



KTO KARATAY  
ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ  
ENERJİ YÖNETİMİ ANA BİLİM DALI BAŞKANLIĞI

Hazırlanma Tarihi: Şubat,2024

Mevcut Elektronik İmza ile Hazırlayan:Dr.Öğr.Üyesi Fatma Didem TUNÇEZ

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

## ENERJİ YÖNETİMİ ANA BİLİM DALINA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Enerji Yönetimi Yüksek Lisans Programı, enerjinin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmelidir.

KTO Karatay Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim bünyesinde açılmış bulunan, ülkemizin Enerji Yönetimi Yüksek Lisans Programı Enerji Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı enerjinin ekonomik, politik, sosyal, hukuki çerçevesini ele alan bir program olup tarifeleri oluşturan unsurlar, tarifelerin finansal arka planı, fiyat oluşumu, enerji mevzuatı, enerji muhasebesi, enerji güvenliği, sürdürülebilir enerji yönetimi, iklim değişikliği gibi konularda uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca mezun olacak öğrenciler tez hazırlayacakları için bu alandaki literatüre de katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Enerji Yönetimi Lisans Programı ile enerji üretimi ve kullanımı sürecinde ortaya çıkan çok boyutlu yönetsel konuları ve problemleri küresel ve disiplinler arası bir bakış açısı ile belirleyebilecek ve sürdürülebilir çözümler üretebilecek uzmanlar yetiştirilmek amaçlanmıştır. Aynı zamanda enerji üretim, iletim ve dağıtım kollarında yeni yönetsel sistemler kurmak da programın içeriğinde yer almaktadır.

Enerji Yönetimi ANA Bilim Dalı Başkanlığı, lisans mezunlarımıza özel sektörde enerji uzmanı olarak ve farklı disiplinlerden gelen enerji konularına merak salan lisansüstü araştırmacılarımıza da enerji konularında üst bakış açısı kazandırmak amacındadır.

### Vizyon

Enerji alanında sosyal, idari ve ekonomik gelişime öncülük eden, mensubu olmaktan gurur duyulan bir lisansüstü programı olmak.

### Misyon

Enerji işletmeciliğinde lisansüstü programında ilk olmanın sorumluluğu ve gereği olarak, bilginin sınırlarını genişletmek ve nitelikli bireyler yetiştirmek yoluyla ülkemizin gelişimine katkı ve bütün insanlığa fayda sağlamak.

### Hedefler

Enerji konusunda;

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Küresel gelişmeleri ve yenilikleri yakından takip eden,

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

Tüm paydaşlarla iyi bir yönetişi sürecini benimseyen,  
Tüm süreçlerinde şeffaflık ve hesap verilebilirliği ön planda tutan,  
Sürekli iyileştirmeyi prensip edinmiş,  
Beşerî sermayeye önem veren ve kurumsal yapısını öğrenen,  
Çevreye ve toplumsal meselelere duyarlı,  
Enerji literatürüne katkıda bulunan,  
Enerji işletmeciliği odaklı bir program olmak

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.1 Liderlik ve Kalite

#### A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

- Enerji Yönetimi Anabilim Dalı (ABD)'nda, öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı üst düzeydedir. Öğrenci merkezli eğitim öğrencilerin hem derslerde hem de ödevlerinin çalışmalarında kalite güvece sistemine yönelik yürütülen çalışmalar: (Eğitim öğretim, AR-GE, toplumsal katkı alanları vb.)
- ABD'de dört ila altı yarı dönemde; dönemlik eğitim-öğretim programı hazırlanarak, Enstitümüz Kurulu görüşleri ile üniversitemiz senatosundan geçerek uygulamaya konulan program dahilinde enerji dünyasının ihtiyaçlarına göre hazırlanmaktadır. Dersler, alanında uzman olan gerek üniversitemiz gerekse üniversitemiz dışı kuruluşlardan davet edilen akademisyenler tarafından verilmektedir. Araştırma Yöntemleri zorunlu dersi ve ABD müfredatında seçmeli ders havuzundan açılan dersleri bölüm müfredatlarına uyumlu olarak derslerimiz ihtiyaca göre öğrencilerin seçimine sunulmakta ve verilmektedir. Dersler, KTO Karatay Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) çağdaş bilgi iletişim teknolojilerinin yardımıyla verimli ve etkin bir eğitim ve öğretim ortamı oluşturarak öğrencileri günümüz ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde hazırlanmış program kayıt altına alınarak desteklenmektedir.
- ABD'de aktif olarak kalite süreçlerine yönelik görev yapan çalışma grupları için (kurul, komite, komisyon,) çalışma usul esaslarını belirlenmesinde Enstitü Müdürlüğüne tabi

Mevcut Elektronik İmzalar  
olunmaktadır.

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

- İdari karar alma süreçlerinde paydaş katılımı teşvikte; mensubu olunan Üniversitemizin Konya Ticaret Odasının Sağlık ve Eğitim Vakfının üniversitesi olması sebebi ile Konya Ticaret ve Sanayi Odalarından alınan destek sayesinde firmalardan ve enerji dünyasındaki bölüm ile temasta olan diğer üniversitelerin enerji konulu bölümleri ve kurum-kuruluşlarla iletişim ağları kullanılmaktadır. Temasta yüz yüze mülakat yöntemi, online iletişim araçları ve toplantı yöntemi kullanılmaktadır. Paydaş toplantıları yapılmaktadır.
- Mevcut kalite güvence çalışmalarında iç ve dış paydaşlara yer verilmektedir. Paydaş seçiminde mezunlarımızın çalıştığı ve çalışma olasılığı olan kurum ve kuruluşlardan seçilmesine dikkat edilmektedir.
- Öğrencilerin ve akademisyenlerin içinde bulunduğu tez ve projeler, toplumsal katkı alanları olarak sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimlerin farkındalık etkinliklerine destek verilmekte, kamuoyunda farkındalık oluşturmak amaçlı medya araçları kullanılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Organizasyon şeması
- Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları Ar-ge projeleri, etkinlikler, sosyal medya etkinlikleri, STK ve yerel yönetim etkinlikleri

#### A.1.2 Liderlik

- İç ve dış paydaşlarınızın bölüm karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarını daha da güçlendirmek için izlenen stratejiler ; Enstitü Müdürlüğümüz emir ve yönlendirmeleri takip edilmektedir. Paydaş toplantıları yapılmakta özellikle hedef kitle olan enerji dünyası temsilcileri ile bir araya gelinmektedir. Paydaş toplantılarındaki toplanan görüşler içselleştirilmeden önce söz konusu toplantıya katılmayan sektör temsilcilerine danışılmakta ve değerlendirilmeler alındıktan sonra eğitim-öğretim yılı faaliyetlerine aktırılmaktadır. Yönetici liderliği kurum anketleri ile ölçülmektedir.

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA BİDEM TÜNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

- Paydaş katılımının etkinliğinde soru cevap mülakat yöntemi ile alınan görüşlerin değerlendirilmesi için kullanılan ölçüt görüşlerin tamamının eğitim-öğretime aktarılmasıdır. Görüşün aktarılmaması ancak Yüksek Öğrenim Kurumu ölçütlerin ve üniversitemiz vizyon ve misyonuna aykırı olması halidir. Toplanan paydaş görüşleri toplantıya katılım yapmayan diğer kurum -kuruluşlarla görüşüldükten sonra bölüm kurulunda görüşülerek faaliyetlere ve müfredata yansıtılmaktadır.
- Enstitü Kurulları/Komisyonları faaliyetleriyle ilgili yıl içinde ve yıl sonunda Müdürlük Makamına rapor ve mail, üst yazı ile sunulmaktadır.
- Kalite kültürünü ölçmek, izlemek, değerlendirmek için kurulan mekanizmaları açıklayınız. Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar
- Yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler
- Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler

#### A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

- ABD’de geleceğe hazır olması için uygulanan değişim yönetimi ve dönüşüm stratejileri; bölüm tanıtım ziyaretlerinde toplanan bilgilerin yıllık değerlendirmelerden geçirilerek eğitim ve öğretim faaliyetlerine yansıtılmaktadır. Yansıtma çalışmaları enerji dünyası, ülkedeki kamu yönetimi ve yüksek öğrenim kurumu direktifleri, üniversitemiz yönetimi eğilimlerine göre yönlendirilmektedir.
- Değişen eğilimlere, küresel gelişmelere ve paydaş beklentilerine uyum müfredat açılımları ve bunu destekleyen etkinlik, seminerler düzenlenmesi ile yapılmaktadır. Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki üniversite eğitim modeli ile Enerji Yönetimi alanının ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek, lisansüstü öğrenimlerini

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TÜNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

toplantı, görüşme ve anket çalışmalarıyla ülkemiz eğitim şartları ve ihtiyacındaki değişimler izlenmekte ve değerlendirmeler sonucunda ABD değişim ve iyileştirme yönünde kararları ile uygulanmaktadır. Bununla birlikte lisansüstü eğitimde öğrenci sayıları azalmakla fakat eğitim aralıksız devam etmektedir. Akademisyenlerimiz tarafından uluslararası gelişmeler ve literatür takip edilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Değişim yönetim modeli
- Değişim planları, yol haritaları
- Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları
- Gelecek senaryoları
- Kıyaslama raporları
- Yenilik yönetim sistemi
- Değişim ekipleri belgeler

#### A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

- Akademik ve idari birimler arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulan kurum stratejisi izlenmekte, iletişim için enstitü müdürlüğümüz ile iletişimde kurumsal mail ve EBYS sistemi kullanılmaktadır.
- Bölümünüzde şikâyet, öneri, istek vb. durumlara karşı geribildirim adına oluşturulmuş bir yapıda üniversitemizin anket vb. yöntemleri kullanılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA BİDEM TÜNCEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

Örnek Kanıtlar

- İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar
- Bilgi Yönetim Sistemi
- Geri bildirim yöntemleri
- Paydaş katılımına ilişkin belgeler
- Yıllık izleme ve iyileştirme raporları

### A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

- Bölümünüzde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulamalar nelerdir? (Örneğin; İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri, web sayfaları güncellenirken enstitü sekreterliği, bilgi işlem direktörlüğü ve iletişim direktörlüğü ile beraber oluşturulmaktadır. Kamuoyu bilgilendirmeleri medya organları, kamu kurumlar ve özel sektör ziyaretleri ve eğitimlerle yapılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri
- İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

<https://lisansustu.karatay.edu.tr/program/enerji-yonetimi-tezli-yuksekk-lisans-programi.html>

## A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

- ABD’de kurumun misyon ve vizyonuna hizmet eden faaliyetleriniz nelerdir? Açıklayınız.

Üniversite vizyonuna uygun, sürdürülen her türlü faaliyet, sosyal, idari ve ekonomik gelişime öncülük eden, mensubu olmaktan gurur duyulan bir lisans programı olmak içindir.

Üniversite misyonuna uygun,

Enerji yönetiminde lisansüstü programında ilk olmanın sorumluluğu ve gereği olarak, bilginin

Mevcut Enerji Yönetim Sistemleri ile ilgili çalışmalar ve nitelikli bireyler yetiştirmek yoluyla ülkemizin gelişimine katkı ve bütün insanlığa fayda sağlamaktır.

FATMA DİDEM TUNÇEZEY (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Misyon ve vizyon
- Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir)
- Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler
- Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu)
- Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar

#### A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

- Üniversitemizin internet sitesinde enstitünüzle ilgili bilgiler güncel mi? (Türkçe- İngilizce)  
Her öğretim dönemi öncesi güncellenmektedir.
- <https://lisansustu.karatay.edu.tr/program/enerji-yonetimi-tezli-yuksekk-lisans-programi.html>
- ABD’de program akreditasyonu çalışmaları yapıldı mı? Eğer yapıldıysa akredite eden kuruluş adı, akreditasyonun geçerlilik zamanı ve ABD’de değerlendirme ekibi tarafından verilen geri bildirimler nelerdir? Yüksek lisans programı olarak Lisansüstü Eğitim Enstitümüzün altında Türkiye’de tek olması nedeni belgelendirme kuruluşları kapsamına yeni alınmaktadır. Akreditasyon çalışmaları Rektörlük ve Enstitü direktifleri ile şekillendirilecektir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Performans raporları

Mevcut Elektronik İmzalar

Kurumun stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar

FATMA BİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04



### A.2.3 Performans Yönetimi

- Enerji Yönetimi ABD’de anahtar performans göstergelerinin (KPI) üç yıllık değişimini açıklayınız.
- Araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı kalite güvencesini sağlamak için öğretim üye ve elemanlarının çeşitli ulusal ve uluslararası platformlarda çalışma, toplantı, hakemlik, bilirkişilik, çalıştay ve sempozyum katılımlarına görevlendirme yolu ile katılım sağlanmaktadır. Bilimsel alanda yapılan katkı ve başarı göstergeleri periyodik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve stratejiler üretilmektedir. Toplumsal sorumluluk kapsamında fayda çalışmaları, Rektörlükten bilgisi sağlanan eğitimler ve toplantılar duyurulmakta ve teşvik edilmektedir. ABD akademisyenlerimizin bilim alanında gösterdiği güncel göstergeler ve başarı çıktıları ABD web sayfasında akademisyen Yöksis profilleri ile güncellenerek görünür hale getirilmektedir.
- Ayrıca tamamlatılan tezler, Yöktez ile izlenebilmektedir. Performans yönetiminde ABD’de tez proje, patent ve yayın sayıları ekte sunulmuştur.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri
- Performans yönetiminde kullanılan mekanizmalar
- Performans programı raporu
- Performans yönetimi mekanizmalarının iyileştirildiğine dair kanıtlar

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

##### Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

- Bölümünüzün Bilgi Yönetim Sistemi, bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına yönelik hangi tanımlı süreçleri içermektedir? Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır.
- Kamuoyunu bilgilendirme birimizde ilkesel olarak benimsenmiştir, ABD internet sayfası tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. ABD internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi ve duyuruları içermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma Enstitü, ABD, İletişim Koordinatörlüğü ortak yürütülmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları
- Bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler
- Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar

#### A.3.2 Süreç Yönetimi

- Bölümünüzdeki Eğitim ve Toplumsal Katkı süreçlerinde uyguladığınız izleme ve iyileştirme faaliyetlerini açıklayınız (öğrenci sayıları gibi değişim gösteren süreçlere yönelik bir performans yönetim mekanizması var mıdır?) Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

**Örnek Kanıtlar**

- Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil)
- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
- Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

**A.4 Paydaş Katılımı**

**A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı**

- ABD iç ve dış paydaşları kimlerdir? Bu paydaşlarla ilişkilerinizi açıklayınız.
- Karar alma süreçlerinizde öğrenci temsilcileri yer alıyor mu? Evet ise hangi süreçlerde öğrenciler katılım sağlıyor? Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır, öğrenci topluluğunun başkanı ve yönetim kurulu üyelerinden biri dahil edilmektedir.
- Programın iç paydaşları ABD öğretim üyeleri ve öğrenciler; dış paydaşları ise mezunlar, özel sektör işverenleri, yöneticileri, diğer üniversite akademisyenleri ve bazı kamu kuruluşlarıdır. Öğrenciler öğrenime devam eden öğrenciler olarak belirlenmiştir.
- Mezunlarla ilgili sürekli geri beslemeyi sağlamak için, firmalarını kuran mezunların kendileriyle, kamuda veya özel firmalarda çalışan mezunların yine kendileriyle ve/veya sektörde yöneticileri gerek mevcut durumu, gerekse sorunları belirlemek amacıyla görüşmeler yapılmaktadır. Dış paydaşlarla toplantı yapılarak geri bildirim toplama çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Örnek Kanıtlar**

- Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar
- Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)
- Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler
- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

#### A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

- Bölümünüzde öğrenci geri bildirimlerini elde etmek için kullanılan tanımlı mekanizmalar nelerdir? ABD olarak Kalite ve Strateji Ofisinin anketleri kullanılmaktadır.
- Öğrencilerin, öğrenci geri bildirimleri üzerinden karar alma süreçlerine ne ölçüde katılımı sağlanmaktadır? Öğrencilere toplu olarak ABD Başkanı tarafından sorulmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Öğrenci geri bildirimini elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar
- Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)
- Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
- Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
- Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

#### A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

- Mezunların istihdam durumu, eğitime devam, gelir düzeyi gibi bilgileri nasıl topluyor ve değerlendiriyorsunuz? Anket çalışması ile toplanmaktadır, paydaş ziyaretlerinde ziyaret edilmekte ve olursa üniversitemizi ziyaretleri ya da online anket uygulaması ile toplanmaktadır.
- Mezunlarınızla iletişim kurmak ve ilişkileri güçlendirmek adına uyguladığınız stratejiler nelerdir? Kurumun genelini kapsayan Kariyer Ofisi uygulamaları bulunmaktadır ayrıca akademik personel gayretleri ile takviye ve takip edilmektedir. Ayrıca referans olunan mezun listesi kaydı tutulmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

--	--	--	--	--

**Örnek Kanıtlar**

- Mezun izleme sisteminin özellikleri
- Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi
- Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

**A.5 Uluslararasılaşma**

**A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

- Bölümünüzde uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetleriniz nelerdir? Açıklayınız.
- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimini ve organizasyonel yapısını izlemek ve iyileştirmek için hangi mekanizmalar ve süreçler kullanılmaktadır? Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Kayıt işleminden sonra öğrencilerle birebir ilgilenilmektedir.
- Bölümünüzde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin taleplerini karşılamaya yönelik kullandığınız/hayata geçirdiğiniz geri bildirim mekanizmanızı (memnuniyet anketi, şikâyet hattı vb) açıklayınız. Mail ile bildirim yapmaktadırlar.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İşletilebilir, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Örnek Kanıtlar**

- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
- Yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

**A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

- Bölümünüz, uluslararası çalışmalar kapsamında ayrılan kaynakları yönetmek amacıyla ne gibi süreçleri takip etmektedir? Bu belgeler arasında Erasmus gibi bütçelerin kullanım oranını gösteren belgeler, AB proje bütçelerinin yönetimine ilişkin dokümanlar veya ikili

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04  
Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır, Erasmus Koordinatörlüğü ve

Erasmus Bölüm Koordinatörü aracılığı ile tüm öğrenciler teşvik edilmekte bölüme ön görülen destek-kontenjanın tamamı lisans programında kullanılmaktadır. Ancak öğrenciler çalışan öğrenciler olduğu için değişim yapılamamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)
- Uluslararasılaşma kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

#### A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

- Bölümünüz, uluslararasılaşma faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek için hangi göstergeleri kullanmaktadır? Bu göstergeler, bölümün uluslararasılaşma performansının objektif bir şekilde değerlendirilmesine nasıl katkı sağlamaktadır?
- Araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı kalite güvencesini sağlamak için öğretim üye ve elemanlarının çeşitli ulusal ve uluslararası platformlarda çalışma, toplantı, hakemlik, bilirkişilik, çalıştay ve sempozyum katılımlarına görevlendirme yolu ile olanak tanınmaktadır. Bilimsel alanda yapılan katkı ve başarı göstergeleri periyodik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve stratejiler üretilmektedir. Toplumsal sorumluluk kapsamında fayda çalışmaları, Rektörlükten bilgisi sağlanan eğitimler ve toplantılar duyurulmakta ve teşvik edilmektedir. ABD akademisyenlerimizin bilim alanında gösterdiği güncel göstergeler ve başarı çıktıları Bölüm tanıtım dosyası halinde ABD web sayfasında güncellenerek sunulmaktadır. Ayrıca akademik çıktıların akademik personel tarafından yöksis'e girilmesi sağlanarak güncel olarak Bölüm Personel web sayfasında görünür hale getirilmektedir.

<https://lisansustu.karatay.edu.tr/program/enerji-yonetimi-tezli-yuksekk-lisans-programi.html>

#### Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Uluslararasılaşma faaliyetleri
- Kurumun uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler
- Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1 Program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi

#### B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

- Bölümünüzde kullanılan program tasarımı ve onay süreçleri nelerdir? Bu süreçler, eğitim politikalarıyla nasıl uyumlu hale getirilmiştir? Açıklayınız.
- Bölümümüzün dört yıllık eğitim-öğretim programı, bölümümüz akademik personeli tarafından incelenerek her yıl yapılacak değişiklikler her dönem üniversitemiz eğitim komisyonundan ve senatomuzdan geçerek uygulamaya konulan program dahilinde enerji dünyasının ihtiyaçlarına göre hazırlanmaktadır. Alanında uzman olan gerek üniversitemiz gerekse üniversitemiz dışı kuruluşlardan davet edilen akademisyenler tarafından verilmektedir. Enstitü açılan tüm dersler; yani tüm ABD Başkanlıkları olarak ders havuzları birbirlerine açıktır. Havuz derslerinden, Enstitümüzde bulunan diğer ABD müfredatlarına uyumlu olarak ortak açılan derslerden takip edilmektedir. Zorunlu derslerimiz hariç ABD seçmeli derslerimiz ihtiyaca göre seçmeli ders havuzdan öğrencilerin seçimine sunulmakta ve verilmektedir. Üniversite seçmeli derslerimiz, KTO Karatay Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) çağdaş bilgi iletişim teknolojilerinin yardımıyla verimli ve etkin bir eğitim ve öğretim ortamı oluşturarak öğrencileri günümüz ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde hazırlanmış program desteklenmektedir. Rektörlüğe bağlı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma

Mevcut Elektronik İmzalar

Merkezi (UZEM) <https://uzem.karatay.edu.tr/> tarafından sistem hizmeti verilmektedir.  
FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte, toplumsal hizmet, enerji faaliyetleri, çevre bilinci, bilim ve teknolojinin yanı sıra kariyer gelişimini destekleyen ve anahtar/aktarılabılır yeteneklerinin geliştirilmesi amacıyla üniversite bünyesinde “ABD Seçmeli Ders Havuzu” oluşturulmuştur. Üniversite seçmeli ders havuzunda yer alacak olan dersler, disiplinlerarası konulardan oluşturulmuş olup, öğrenciler ile enerji sektörü arasındaki etkileşimin artması hedeflenmiştir.

- Program tasarımı ve onay süreçlerini yöneten kurumsal yapı nasıl oluşturulmuştur? Hangi komisyonlar ve süreç sorumluları bu süreçte yer almaktadır? Açıklayınız.
- Program amaçları ve çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile nasıl uyumlu hale getirilmiştir? Bu uyumu gösteren spesifik örnekler nelerdir? Açıklayınız.
- İlgili alanın öğrenme çıktıları tespit edilerek, bu yolla öğrenciye kazandırılacak olan yetkinlikler, yeterlilikler, beceriler ve bilgiler tafsilatlı olarak belirlenmiştir. Kişisel gelişimine katkı sağlayacak eğitim almaları, güncel konularda bilgilere sahip olmaları, mevzuata hakim olmaları, uluslararası ilişkiler ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygun programlar halinde kullanımının iyileştirilmesi konularında önerilerde bulunmuşlardır.
- Öğrencinin program eğitim amacına ulaşması için sahip olması gereken program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınarak belirlenmektedir. Yeterliliklerin belirlenmesi hususunda toplumsal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlar, iç ve dış paydaşların katılımı, paylaşımcılık, alanın ilgili programları ile öğrencinin gereksinimleri de göz önünde bulundurulur.
- Yeterliliklerin tespiti esnasında öğretim faaliyeti sonunda öğrencinin kazanmasının amaçlandığı yetkinlikler (öğrenme çıktıları) belirlenir. Dolayısıyla öğrencinin ilgili alanda sahip olması gereken bilgi ve beceriler ile bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme, öğrenme, iletişim ve sosyal temasları ile alana özgü olarak kazanması gereken diğer yetkinlikler belirlenir.
- Program çıktısından farkları gözetilerek programın amaçları belirlenir.
- Programın öğrenme yöntemleri belirlenir. Bu noktada alanın ilgili olduğu bilim dalının gereklilikleri, teorik içeriği ve uygulama ağırlığı dikkate alınır.
- Programın ölçme yöntemi belirlenir. Ölçme yönteminde programın uygulamaya yönelik

Mevcut Elektronik İmzalar

dersleri ile teoriye yönelik derslerin ölçümü farklı türlerde gelişebilmektedir. Sınav, ödev  
FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04



şeklinde olabilmektedir.

- Her ders saati için öğrencinin iş yükü ve AKTS kredisi hesaplanır.
- Öğretim dönemi sonunda öğrencinin başarıya ulaşıp ulaşmadığı sınav ve duruma göre ödev, proje, seminer, tez vasıtasıyla tespit edilir.
- Uzaktan-karma program tasarımında, bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliği nasıl sağlanmaktadır? Uzaktan verilen ders bulunmamaktadır.
- Program tasarım süreçlerine hangi paydaşlar katılmaktadır? Bu paydaş katılımı, program tasarımında nasıl bir etki yaratmaktadır? Açıklayınız. İdari karar alma süreçlerinde paydaş katılımı teşvikte; mensubu olunan Üniversitemizin Konya Ticaret Odasının Sağlık ve Eğitim Vakfının üniversitesi olması sebebi ile Konya Ticaret ve Sanayi Odalarından alınan destek sayesinde firmalardan ve enerji dünyasındaki sivil toplum örgütü, enerji konulu üniversite bölümleri ve kurum-kuruluşlarla iletişim ağları kullanılmaktadır. Temasta; yüz yüze mülakat yöntemi, online iletişim araçları ve toplantı yöntemi kullanılmaktadır. Paydaş toplantıları yapılmaktadır.
- Mevcut kalite güvence çalışmalarında iç ve dış paydaşlara yer verilmektedir. Paydaş seçiminde mezunlarımızın çalıştığı ve çalışma olasılığı olan kurum ve kuruluşlardan seçilmesine dikkat edilmektedir.
- Program tasarım ve onay süreçleri düzenli olarak izlenmekte midir? Bu süreçler üzerinde yapılan iyileştirmeleri gösteren kanıtlar nelerdir? Açıklayınız. Tasarlanan programlar, iç ve dış paydaşların bilgisine sunulur. Konya Ticaret Odası, Konya Sanayi Odası ve Konya Ticaret Borsası kuruluşlarından oluşan dış paydaşlar ise kendi içerisinde yapmış olduğu toplantılarda program tasarımları konusunda bilgilendirilir. Akademisyenler program tasarımında bilfiil yer alırlar. Gerekli durumlarda Müfredat Çalıştayları da düzenlenmek suretiyle müfredat geliştirilmesi yoluna gidilir.
- Yapılan müfredat, içerik, yeterlilik, AKTS, iş yükü gibi değişiklik veya yeniliklerden, ilgili olan akademik ve idarî personel kurum içi yazışmalarla haberdar edilir. Öğrencilere duyurulması web sayfası duyuruları, web duyuruları ile yapılır. Ayrıca <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden erişilmektedir. Üniversite Senatosunda öğrenci temsilcisinin üye olarak yer alması suretiyle, program tasarımındaki değişikliklerden öğrenciler haberdar olurlar ve senatoda bunların tartışılması sırasında

Mevcut Elektronik İmzalar  
öğrenci talepleri de dikkate alınır.

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

- Yükseköğretimin ve teknolojinin dönüşen dünyasına uyum sağlamak için ders programlarınızı ne kadar sıklıkla güncelliyorsunuz? Açıklayınız. Yüksek öğrenim kurumu, bilim ve teknoloji ile ilgili kamu kuruluşlarının, teknoloji transfer ofisleri, teknokentlerin yaklaşımları, enerji dünyasının ve uluslararası bilimsel konjektürel eğilimlerden oluşan Üniversitemiz genelinde yönetim tarafından belirlenen hedefleri ile uyum içinde her öğretim yılı başlangıcında ve ders yarı yıl başlangıçlarında gözden geçirmeler yapılmaktadır. Kurumun akademik alt yapısında bulunan varlıklar göz önünde bulundurularak öncelik verilerek Üniversite danışma kurullarının önerileri göz önünde bulundurulur.
- ABD Programları güncellenme süreci ve güncelleme kararları hangi kriterlere dayanıyor? Açıklayınız. Her yıl tasarım süreci Rektörlük ve Enstitü Müdürlüğü aracılığı ile başlar, ABD kararları alınarak eğitim komisyonuna iletilir. Enstitü Müdürlüğü yönetim kurulu kararları ile Senato'ya sunulur. Onaylanması halinde akademisyenle birlikte ders içeriği ve yeterlilik çerçeveleri oluşturularak sisteme kayıt edilir. Özellikle ders içerikleri, seçmeli ders havuzu, staj uygulaması, teknik dersler gibi hususlar hakkında Enstitü Müdürlüğü, Kurullarında değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.
- Müfredat oluşturulması ve değişikliği süreçlerine paydaş katılımı sağlanıyor mu? Açıklayınız. Üniversitemizin Konya Ticaret Odasının Sağlık ve Eğitim Vakfının üniversitesi olması sebebi ile Konya Ticaret ve Sanayi Odalarından alınan destek sayesinde firmalardan ve enerji dünyasındaki bölüm ile temasta olan diğer üniversite enerji konulu bölümlerle ve kurum-kuruluşlarla iletişim ağları kullanılmaktadır. Temasta yüz yüze mülakat yöntemi, online iletişim araçları ve toplantı yöntemi kullanılmaktadır. Paydaş toplantıları yapılmaktadır. Müfredat görüşleri toplanmaktadır.
- Programların gözden geçirilmesinde öğrenci memnuniyet anketleri, tez değerlendirme raporları ve öğretim elemanlarının değerlendirmeleri iç paydaş katılımı olarak önem arz etmektedir.
- Öğrencilerin mezuniyetine kadar olan kazanımlarını gösteren program çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığı ödevler, projeler, sınavlar, teknik geziler vasıtasıyla değerlendirilmektedir.
- Öğretim Elemanlarının program çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi hususundaki görüşleri dikkate alınmaktadır. Program çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığı Enstitü

Mevcut Elektronik İmza Kurullarında değerlendirilerek ihtiyaç halinde müfredat programında değişiklikler FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

Yapılmakta ve gerekli görüldüğü takdirde ders içerikleri güncellenmektedir.

- Yapılan iyileştirme ve değişiklikler web sayfası aracılığı ile de ilgililere duyurulmaktadır. Üniversitemizde henüz akredite olan lisansüstü program bulunmamaktadır. Ancak bir program dahilinde akredite olacak programlara kurum tarafından gerekli destek sağlanacaktır.
- Bologna Süreci çalışmaları bir ölçüm sistemi perspektifiyle yürütülmektedir. Bu bağlamda ilk adımda, derslerin ders öğrenme çıktılarını ne düzeyde karşıladığı yazılı/sözlü sınav, ödev, proje, sunum, saha çalışması, vb. ile ölçülmektedir. İkinci adımda, derslerin program yeterliliklerini (çıktılarını) ne düzeyde karşıladığı üniversitemiz tarafından geliştirilen ağırlıklandırılmış bir yöntemle ölçülmektedir. Bu yöntemle göre ilk olarak, her bir dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin yarıyıl sonu notlarının ortalaması ile o dersin her bir program yeterliliğine katkı düzeyinin çarpımı hesaplanmaktadır. Bu çarpıma kısaca dersin program yeterliliği ile ağırlıklı ilişkisi denmektedir. İkinci olarak, her bir program yeterliliği için, bütün derslerin program yeterliliği ile ağırlıklı ilişkilerinin toplamı alınacaktır. Bu toplam, her bir yeterliliğin müfredattaki dersler tarafından karşılanma düzeyini ölçen nesnel bir göstergedir.
- Program eğitim amaçlarının program çıktıları tarafından hangi düzeyde karşılandığının ölçülmesi amacıyla KTO Karatay Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi kullanılacaktır. Bu veri tabanında mezun öğrencilerin istihdam alanlarının istatistikleri tutulacak ve bu verilerin program amaçları ile ne düzeyde uyumlu olduğu analiz edilecektir. Böylece, Mezun Bilgi Sistemi veri tabanı ile yapılacak analizler, hedeflenen program amaçlarının ve program çıktılarının güncellenmesi için bir geri bildirim rolü oynamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

#### Mevcut Elektronik İmzalar

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, FATMA DİDEM TÜNGEÇ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04)

- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar
- Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar
- Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

### B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

- Programınızın ders dağılım dengesi belirleme ilke ve yöntemleri nelerdir? Açıklayınız.
- Program amaç ve hedefleri doğrultusunda öğrencilerin program sürecinde alması gereken ders dağılım dengesi, paydaş görüşleriyle enerji dünyasının insan kaynağı ihtiyaçlarına göre enstitü ve üniversitenin vizyon ve misyonuna uygun nitelik ve çeşitlilikte, uluslararası enerji yönetimi ve işletmeciliği programı karşılaştırmalı olarak ülkede kamuya hizmet, bilim ve teknoloji ışığında ekonomik ve yönetsel kabiliyetler, çevre bilinci oluşturulması amacı bölüm ders havuzu oluşturulmuş ve bologna sistemi ile kayıt altına alınır.
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesi nasıl gözetilmektedir? Bu konuda hangi önlemler alınmaktadır? Açıklayınız. Üniversitemiz lisansüstü programları Bologna Süreci kapsamında tezli yüksek lisans programı toplam 120 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi adet ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Bir öğrenci bir yarıyıldan fazla beş ders alabilir ve her yarıyıl için ders kaydı yaptırmak zorundadır. Tezli yüksek lisans programı, dersler ve seminer için 60 AKTS, yüksek lisans tezi için 60 AKTS olmak koşuluyla toplam 120 AKTS'den oluşur. Öğrenci, akademik takvimde ders kaydı için öngörülen süre içerisinde ilgili dönemde alacağı ders veya tez çalışmasına kaydını yapmak zorundadır. Kayıtlar danışmanın onayı ile geçerlilik kazanır.
- Programın ders dağılımı ile ilgili kararlar hangi organlar tarafından alınmaktadır? Eğitim komisyonu kararları, senato kararları gibi belgelerle bu süreçler açıklanabilir mi? Bölüm kurulu, enstitü kurulu ve eğitim komisyonu çalışmaları ile sürdürülür.
- Programın ders dağılım dengesi düzenli olarak izlenmekte midir? İyileştirme adımları nelerdir ve bu konuda hangi kanıtlar mevcuttur? Açıklayınız. Üniversite Seçmeli Ders

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DEĞİRLİ ÜNİVERSİTESİ Enerji Yönetimi Enstitüsü Başkanı Anabilim Dalı Başkanı 07.03.2024 16:04

müfredatlarında yer alan kredi yükü uyarınca zorunlu ve seçmeli ders almak zorunda olup, bu dersler müfredatta yer alan sınırlamalar içerisinde kalmak kaydı ile öğrencinin ilgi alanı ve isteği göz önünde bulundurularak danışman yardımıyla belirlenmektedir. Böylece öğrencinin sadece okuduğu disiplin ile ilgili değil, aynı zamanda entelektüel bir donanıma sahip olarak mezun olması hedeflenmektedir.

- Öğrenci, öğretim elemanları ve iş dünyası gibi paydaşlardan gelen geri bildirimleri nasıl değerlendiriyorsunuz? Açıklayınız. Bu kapsamda, uygulama, proje, staj, bilimsel araştırma gibi çalışmalar ile ilgili olarak yardımcı olmak amacı ile öğretim üyeleri arasından akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Danışmanların etkinliği öğrencilerin geri bildirimleriyle değerlendirilmektedir. Öğrencilerin soruları için derslik saatleri dışında akademisyen görüş saatleri belirlenmiş olup yüz-yüze görüşmeler yapılabilmekte ve bir sonraki öğrenim yılı için yapılacak iyileştirmelere dahil edilmektedir. Ayrıca seminer, tez ve proje çalışmaları danışmanlarla yüz yüze görüşmelerle ve derslerle takip edilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İşlenmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar
- Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb.
- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

#### B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

- Program çıktıları ile ders kazanımları nasıl ilişkilendirilmektedir? Bu süreç nasıl

Mevcut yürütülmektedir. Açıklayınız. Program çıktıları ile ders kazanımları belirlenirken, FATMA DİDEM TUNCEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

hedefe ulaşmış olması ilişkisinin üzerinde durulmaktadır. Bu amaçla bir yandan öğretim sürecinde öğrencinin kazanıma ulaşip ulaşmadığı sınav, kısa sınav, sözlü veya yazılı sunum ya da ödev gibi ölçeklerle takip edilir. Diğer yandan çeşitli Üniversite ölçekli bitirme tezi ile öğrencinin mezun olmadan önce bizzat alanda yer alarak kendisini mezuniyet sonrasına hazırlaması sağlanır. Öğrenci mezun olmadan önce kendi işini hazırlamak adına, eğitim süresinde yer aldığı ders, seminer, proje ve tez çalışmaları ile deneyim kazanmaktadırlar. Mezuniyetleri sonrasında ise, kendileri ile sürekli olarak iletişim halinde kalarak faaliyetleri yürütülmektedir. Kariyer Gelişim Ofisi tarafından hazırlanan Kariyer Portalı üzerinden bilgilerini ve özgeçmişlerini güncelleyerek aktif bir süreç yürütülmektedir. Ayrıca yıl içerisinde tüm mezunlar aranarak, kariyer planlarının gerçekleşmesi hususunda destek olunmaktadır. Yapılan telefon görüşmelerine ek olarak mezunlar ABD başkanı ofisine davet edilerek yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmektedir.

- Öğrencilerin program dışından aldığı dersler (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla nasıl uyumlu hale getirilmektedir? Açıklayınız. Program dışında öğrenci değişim programı ile aldıkları dersler bölüm akademisyenlerince oluşturulan komisyonla değerlendirilerek dönem içindeki öğrenim çıktıları ile alınması gereken öğrenci iş yükü ile karşılaştırılarak intibak edilir. Enstitü Müdürlüğüne sunulur.
- Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu düzenli olarak izlenmekte midir? Bu uyumu sağlamak adına alınan iyileştirme adımları nelerdir? Açıklayınız. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu düzenli olarak öğrencilik ve mezun olduktan sonra özellikle dış paydaş görüşleri ön planda izlenmektedir. Başarıya ulaşip ulaşmadığı sınav, rapor, tez aracılığı ile tespit edilir.
- Ders kazanımlarının ile program çıktıları ilişkilendirilmesi
- Enerji Yönetimi Ana Bilim Dalı amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır.

**Mevcut Elektronik İmzalar**

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

•

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

#### B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

- Uzaktan ve karma eğitim programları dahil olmak üzere, ders tasarımlarında kullanılan AKTS Ders Bilgi Paketleri nasıl oluşturulmaktadır? Bu paketlerde öğrenci iş yüküne dayalı kredilerin nasıl tanımlandığını gösteren örnekler var mı? Açıklayınız. Öğrenci iş yüküne dayalı kredi tanımlaması Üniversitemiz mevzuatına göre yapılır. İş yüküne dayalı kredi tanımlaması iş paketlerinin olduğu öğrenci bilgi sistemi kayıt edilir, web aracılığı ile ders iş yükleri ilan edilir. 240 AKTS nin 4 dönemlik programa yayılmasında özen gösterilir.
- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması konusunda bölümünüzün tanımlı süreçleri nelerdir? Bu süreçleri belirten belgelere örnek verebilir misiniz? Açıklayınız. Tezli yüksek lisans derecesi ile doktora programına kabul edilmiş öğrenciler için toplam 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS'den oluşur. Lisans derecesi ile doktora programına kabul edilmiş öğrenciler için de 120 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az 14 ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS'den oluşur.

- Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı nasıl

Mevcut Elektronik İmzalar

sağlanmaktadır? Bu süreci gösteren belgeler ve mekanizmalar nelerdir?  
FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

Açıklayınız. Üniversitemiz ana yönetmeliğine göre öğrenci bilgi sistemi aracılığı ile hesaplanmakta ve izlenmektedir.

- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda nasıl güncellenmektedir? Açıklayınız. İş yükü temelli kredilendirmede paydaş toplantıları ve akademisyen görüşleri ağırlık belirlenmesine yön vermektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İşleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- AKTS ders bilgi paketleri\* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar\*
- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler
- Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar
- Diploma Eki
- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar  
<https://obs.karatay.edu.tr/> Öğrenci Bilgi Sistemi kayıtları

#### B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Programlarınızın izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyotlar nedir? Yıllık ve program süresinin sonunda uygulanan ilke, kural, gösterge ve planları açıklayınız.
- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarınızı güncellemek üzere nasıl bir mekanizma kurulmuştur? Bu mekanizmanın örneklerini açıklayınız.
- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemek için kullanılan sistemleri açıklayınız.
- Programlarınızın yıllık ve program süresi temelli izlemelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler nelerdir? Açıklayınız.
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda nasıl bir paydaş bilgilendirme uygulamanız bulunmaktadır? Açıklayınız.
- Programlarınızın amaçlarına ulaşma konusunda aldığımız geri bildirimleri açıklayınız.

Hedef, plan, ilke kural, gösterge tanımı, öz değerlendirme kapsamında Üniversite Mevcut Elektronik İmzalar FATMA DİDEM TÜNGEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04 yapılmaktadır.



1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmakta ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
- Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)
- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
- Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
- Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

#### B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanmayı ve iş akış şemalarınızı açıklayınız.
- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine dair belirlenmiş ilke, kurallar ve takvimler nelerdir? Açıklayınız. Öğretim planı eğitim amaçları doğrultusunda oluşturulmuş olup, internet sayfasında yayınlanmıştır. Öğretim planı formatındaki değişiklik ile seminer ve tez çalışmaları AKTS'lendirilmiştir.
- Program için zorunlu ve/veya seçmeli derslerin açılması ile açılan dersler, proje, seminer ve tez çalışmalarından oluşan eğitim ve öğretim planının yürürlüğe girmesi, ABD başkanlığının teklifi ve enstitü kurulunun onayı ve Senatonun kararı ile gerçekleşir. Bir lisans programının eğitim ve öğretim planında yer almış derslerinden bir yarıyıldan hangilerinin açılacağı ve bu derslerin hangi öğretim elemanları tarafından verileceği bölüm başkanlığının teklifi üzerine Enstitü Müdürlüğü onayı ile tarafından belirlenir. Öğrenci, akademik takvimde öngörülen süre içerisinde

Mevcut durumdan itibaren ilgili bölüm başkanlığının teklifi üzerine Enstitü Müdürlüğü onayı

FATMA NİDEM TÜNGEZ (Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

eğitim ve öğretim planındaki o yarıyılıda alacağı derslerini danışmanı ile birlikte seçer. Ders kaydı danışmanın onayı ile geçerlilik kazanır.

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarınız nelerdir? Bu süreçler nasıl yönlendirilmekte ve geliştirilmektedir? Açıklayınız. Ders planları Üniversitemizin ana yönetmeliğine uygun içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
- Organizasyon şeması, iş akışları kapsamında Üniversite geneline uyulmaktadır, bölüm seviyesinde çalışmalar ilk kez yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme Üniversitemizin Lisanüstü Eğitim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Ayrıca bölüm olarak tanımlama bulunmamaktadır. Süreç haritaları ve iş akışları bölüm seviyesinde kanıt oluşturulmamıştır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları
- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
- Bilgi Yönetim Sistemi
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

## B.2 Programların Yürütülmesi

### B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- Programların Yürütülmesini (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) açıklayınız.
- Öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde araştırma, proje, topluma destek uygulamaları, grup çalışmaları ve seminer sunumları ile öğrenmede aktif rol almaları sağlanmaktadır.

#### Mevcut Elektronik İmzalar

- Alan yeterlilikleri açısından öğrencilerin alandaki temel kavram ve sorunlara ilişkin bilgi ve becerilere sahip olması beklenir. Bu yönde yürütülen eğitim programı dahilinde

öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine yönelik çalışmalar yapmaları desteklenir. Öğrencilerin başarıları, ölçme ve değerlendirme yapılan bu çalışmalar sonucunda belirlenir. Öğrencilere her dönem sonunda yapılan Ders Değerlendirme Anketleri ile programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları teşvik edilir. Öğrencilerin ilgili anketlere aktif katılımları sağlanarak, programlar ve ders içeriklerine ilişkin niteliksel katkılar sağlayan geri bildirimler elde edilir. Bunların yanında; öğrencilerin yaptıkları ödev sunumları aracılığı ile de programlara ilgi ve farkındalığın artırılmasına katkı sağlanmaktadır. Üniversite ders görevlendirmelerinde eğitim öğretim kadrosunun çalışma ve akademik uzmanlık alanları akademik yılsonunda Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi ile öğrenciler tarafından ölçülmektedir.

- Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme stratejileriniz nelerdir? Açıklayınız.
- Değerlendirme sürecinizde hangi yöntemleri kullanıyorsunuz? Açıklayınız.
- Uzaktan eğitime özgü olarak geliştirilen öğretim materyalleri ve öğretim yöntemleri konusunda belirlenmiş ilkeler ve mekanizmalar nelerdir? Açıklayınız. Uzem Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir.
- Tanımlı süreçler ve uygulamalar çerçevesinde, öğrencilerle etkileşimi artırmak adına kullanılan aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri nelerdir? Açıklayınız.
- Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde, öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına yönelik uygulamalar nasıl şekillendirilmektedir? Açıklayınız. Öğretim elemanlarının öğretim yaklaşımında öğrenci merkezli hareket edilir.
- Uzaktan eğitime özgü olarak geliştirilen öğretim materyalleri ve öğretim yöntemleri konusunda belirlenmiş ilkeler ve mekanizmalar nelerdir? Uzem Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir.
- Öğrencilerden gelen geri bildirimleri nasıl alıyorsunuz? Süreci nasıl işletiyorsunuz? (Geri bildirimlerin kayıtları, geri dönütlerin takibi ve iyileştirme çalışmaları vb.). Geri bildirim mekanizması varsa hangi konularla (dersleri işleniş biçimi, AKTS hesabı, dilek şikâyet vb.) ilgili geri bildirim sağlıyorsunuz? Açıklayınız. Dilekçe ve sözlü olarak kabul edilir.
- Bu geri bildirimleri değerlendirme ve iyileştirme süreciniz nasıl işliyor? Açıklayınız.

Bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları tarafından değerlendirilerek öneriler

**Mevcut Elektronik İmzalar**

alınmakta, problemler çözülmektedir.

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

- Erasmus programlarından faydalanan öğrencileriniz var mı? Öğrencilerinizi uluslararası programlara katılmaya teşvik eden mekanizmaları varsa açıklayınız. Ders ve etkinliklerde yüz yüze teşvik edilmektedir. Ancak lisansüstü öğrenciler %70'i çalışmakta oldukları için değişim programlarını tercih etmemektedirler.
- Karar alma süreçlerinize öğrencilerinizi dahil ediyor musunuz? Açıklayınız. Öğrenci topluluğu aracılığı ile dahil edilmektedir.
- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımında hangi konularda görüşlerini alıyorsunuz? Açıklayınız. Öğretim, sınav, ödev, dersin işleniş konularında görüşleri alınmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
- Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar
- Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

#### B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

- Programlarınızda kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri çeşitli midir? Örneğin, örgün, uzaktan ve karma derslerde kullanılan sınav örnekleri ve diğer ölçme araçları hakkında uygulama örnekleri mevcut mudur? Açıklayınız. Programda kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ödev, sunum, yazılı sınav derslerde kullanılan sınav örneklerindedir. Bologna sisteminde tanımlıdır.
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle nasıl ilişkilendirildiğini gösteren ders bilgi paketi örnekleri mevcut mudur? Açıklayınız. Ders başarı notu sistemi, Üniversitemiz ana yönetmeliğinde

#### Mevcut Elektronik İmzalar

benim gibi uygulanır. Öğrenci bilgi sistemi üzerinden dersin öğretim elemanı FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04 tarafından değerlendirme yapılır.

- Programlarınızda yer alan özel ölçme türleri, özellikle dezavantajlı gruplara yönelik olarak nasıl tasarlanmaktadır? Bu mekanizmaların örnekleri nelerdir? Açıklayınız. Ölçme türleri, sınıf çalışma düzeninde yapılabilen düzeydedir, dezavantajlı gruplar hakkında Üniversitemiz Komisyon kararlarına uyulur.
- Kullandığınız ölçme araçları, özellikle çevrimiçi sınavlarda, sınav güvenliği mekanizmalarını içermekte midir? Açıklayınız. Sınav güvenliği konularında Üniversitemiz genelinde uzaktan ve karma derslerin sınavları Uzem ve Bilgi İşlem Koordinatörlüklerinin güvencesi altındadır. Üniversitemiz Sınav Yönetmeliği kurallarına uyulur.
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinizi izlemek ve iyileştirmek adına hangi mekanizmaları kullanıyorsunuz? İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme süreçlerine dair örnekler mevcut mudur? Açıklayınız. Dersin başarı notu ve sınavların başarı notuna etkisi öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri
- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı\* gösteren ders bilgi paketi örnekleri
- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
- Sınav güvenliği mekanizmaları
- İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

#### B.2.3 Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin belirlediğiniz ilke ve kurallar nelerdir? Açıklayınız. KTO Karatay Üniversitesi önlisans ve lisans programlarında öğrenim görmek için başvuran uluslararası öğrenciler için belirlenen başvuru ve kayıt süreçleri

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİLEK TÜNCÜZ (E-İmza) Yönetim Bilişim Sistemleri Uzmanı, Başarı Yönetim Departmanı, 07.10.2024 16:04

olmaları ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından merkezi olarak yapılan ALES'ten başvurduğu programın puan türünde 55 puandan az olmamak koşuluyla Senato tarafından belirlenecek ALES puanına sahip olmaları gerekir. Tezsiz yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde ALES puanı aranmaz, ALES puanı istenildiği takdirde taban puan Senato tarafından belirlenir. Enstitüye bağlı anabilimdalı yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde gerekli görüldüğü takdirde, anabilim dalı başkanlığının önerisi ve ilgili enstitü yönetim kurulu kararı ve Senatonun onayı ile YDS ya da ulusal veya uluslararası alanda geçerliliği olan bir dil sınavından belirli bir asgari puanın alınması şartını koyabilir.

- Uluslararası öğrenci kontenjanları, burs oranları, başvuru ücreti ile öğrenim ücreti her yıl Mütevelli Heyeti kararıyla tespit edilir.
- Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması için kullandığınız süreçler nelerdir? Öğrenci iş yükü temelli kredilerin tanınmasında nasıl bir yöntem izlenmektedir? Açıklayınız. Üniversite programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabulü ilgili mevzuat hükümleri dikkate alınarak, Senato tarafından belirlenen esaslar ve kontenjanlar çerçevesinde ilgili kurul kararı ile yapılır. Kurum içi, kurumlar arası yurt içi ve yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş ile merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş yapılabilmesine ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanan akademik takvimde belirtilen tarihlerde gerekli belgelerle yatay geçiş için başvuran öğrenciler, ilgili anabilim dalı başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulunun kararıyla Üniversitede yürütülen lisansüstü programlara kabul edilebilir. Başka bir lisansüstü programdan yatay geçiş yoluyla kabul için başvuran öğrencilerin, önceki programlarında en az bir yarıyıl ders almış olması, almış olduğu dersleri başarı ile tamamlamış bulunması gerekir. Bu öğrencilerin almış oldukları derslerden hangilerinin lisansüstü programlarına sayılacağı ilgili ABD başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulunun kararı ile belirlenir. Lisans ve/veya yüksek lisans derecesini, yatay geçiş yaptıkları tezli yüksek lisans veya doktora programından farklı alanda almış olan öğrencilere, ilgili

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNCEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04  
anabilim dalı başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulunun kararı ile bilimsel hazırlık programı uygulanabilir. Enstitüye tez aşamasında yatay geçiş başvurusu

yapan öğrenci gelmiş olduğu yükseköğretim kurumundan aldığı dersleri tamamlasa dahi seminer dersini yeniden almak zorundadır. Doktora yeterlik döneminde yapılan yatay geçişlerde, yeterlik sınavından başarılı olursa dahi öğrenci yeniden anabilim dalı başkanlığının yapacağı yeterlik sınavından başarılı olmak zorundadır. Yatay geçişler için ayrıca bir kontenjan belirlenmez.

- Önceki öğrenmelerin tanınması sürecinin uyumlu ve sürekli bir şekilde işlediğini nasıl sağlıyorsunuz? Bu sürecin iyileştirilmesi adına kullanılan mekanizmalar nelerdir? Açıklayınız. Programda yatay ve dikey geçişlerde intibaklar müfredata uygun olarak önceki öğrenmeler ile eşdeğer olanlar muaf olmak üzere transkriptteki not ortalamalarına göre yapılır.
- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirme süreçleri hakkında paydaşları nasıl bilgilendiriyorsunuz? Açıklayınız. Önceki öğrenmelerden eşdeğer olan dersler muafiyeti yapıldıktan sonra alınmamış dersler üzerinden öğrencinin kaydı yapılır, alınan notlar Üniversitemiz lisanüstü öğretim yönetmeliğinde belirtilen eşdeğer notlar ile intibak yapılır, öğrenci kaydı Enstitü Öğrenci İşleri tarafından tamamlanır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler
- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar
- Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

#### B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

- Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla kullanılan diploma

Mevcut elektronik yeterlilik sertifikalandırma süreçlerinizi açıklayınız? Kayıtlı olan öğrencilerin başarılı olmaları halinde öğrenci bilgi sistemi üzerinden mezuniyetleri

FATMA DİDEM TÜNGEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

onaylanır. Enstitü Müdürlüğü tarafından mezuniyet belgeleri düzenlenir.

- Merkezi yerleştirme dışındaki öğrenci grupları, yatay geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), kabul kriterleriniz nelerdir?
- Yabancı uyruklu adaylarla, lisans eğitiminin tamamını yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların lisansüstü programlara kabulüne ilişkin usul ve esaslar Senato tarafından belirlenen kurallara uyulmaktadır.
- Değişim programları kapsamında öğrenci iş yükü kredisinin tanınmasında ek bir çalışma yapmadan tanınma sağlıyor musunuz? Değişim programlarında öğrenci iş yükü kredisi dikkate alınarak yapılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

### B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları

- Öğrencilerin kullanımına sunulan öğrenme kaynaklarının yeterlilik durumu nedir ve bu kaynakların geliştirilmesine yönelik hangi planlamalar ve uygulamalar yapılıyor? Açıklayınız. Üniversite tarafından sunulan kaynaklar ve kütüphane kullanılmaktadır.
- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik açısından sağlanan kanıtlar nelerdir, özellikle uzaktan eğitimde erişilebilirlik nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız. Her öğrencinin erişimi sağlanmaktadır.

#### Mevcut Elektronik İmzalar

- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili olarak kullanılan geri bildirim araçları nelerdir? Öğrenci anketleri gibi yöntemlerle geri bildirim alınıyor mu?



Açıklayınız. Öğrenci anketleri gibi yöntemlerle geri bildirim alınmaktadır.

- Öğrenme kaynakları düzenli olarak iyileştiriliyor mu? Kaynakların kalitesini artırmak ve güncel tutmak adına kullanılan düzenli iyileştirme pratikleri nelerdir? Açıklayınız. Üniversitemiz eğitim komisyonu, akademisyenler, destek hizmetleri tarafından takip edilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar
- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)
- Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler
- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)
- Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

#### B.3.2 Akademik Destek Hizmetleri

- Bölümünüzde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız. Öğrencilerin kariyer gelişimleri ABD başkanlığı ve akademisyenler tarafından takip edilerek yönlendirilir. Ayrıca Üniversitemizde Kariyer Gelişim Ofisi desteği bulunmaktadır.
- Mezun öğrencilerinizi izlemeye yönelik çalışmalar yürütüyor musunuz? (Mezun izleme birimi, anket, iletişim grupları, sosyal medya vb.) Açıklayınız. Mezun izleme birimi, anket, iletişim grupları, sosyal medya aracılığı ile takip edilerek birebir temas edilmektedir.
- Mezunlarınızın başarıları ve geri bildirimleriyle ilgili bilgileri nasıl topluyorsunuz? Açıklayınız. Mezun bildirim, akademisyen teması, sosyal medya aracılığı ile yapılmaktadır.
- Öğrenci danışmanı atama mekanizmasını açıklayınız. Öğrenci odaklı olarak öğrenci

Mevcut ile elektronik imza ile

FATMA DİDEM TÜNGEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

- Öğrencilerin akademik danışmanlarıyla iletişimini açıklayınız. Öğrenci görüşme saatlerini obs, web sayfası, ofis kapısında duyurur.
- Akademik danışmanlık süreci nasıl organize edilmektedir Açıklayınız. Danışmanlık süreci ders seçimi, onayı, sorun giderme, staj ve tez çalışmaları öncelikle olmakla değişim programına teşvik, kariyer-istihdam olanaklarına yönlendirme şeklinde yapılır.
- Öğrenci danışmanları öğrencilerin farklı ihtiyaçlarına nasıl cevap veriyor? Açıklayınız. Akademisyenin çözümlene yetenekleri ile orantılı cevaplanmaktadır.
- Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri konusunda hangi planlama ve uygulamalar bulunmaktadır? Açıklayınız. Üniversitemizde Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri ofisleri bulunmaktadır.
- Öğrencilerin danışmanlık hizmetlerine katılımını ölçmek için hangi yöntemler kullanılmaktadır? Öğrenci geri bildirimleri nasıl değerlendirilmektedir? Yüz yüze, obs, mail, kısa mesaj olarak yapılmaktadır. Geri bildirimler ile obs ve uzem sistemi ile ölçülebilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler
- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar
- Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar
- Kariyer merkezi uygulamaları
- Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

#### Mevcut Elektronik İmzalar

B.3.3 Tesis ve Altyapılar  
FATMA DİDEM YUNUZZA (Eya) Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik hangi ilke ve kurallar benimsenmektedir? Açıklayınız. Fiziki alan ve alt yapı konusunda Üniversitemiz Rektörlüğü karar-desteği ile yürütülmektedir.
- Tesis ve altyapının erişim ve kullanımı konusundaki uygulamalar nelerdir? Öğrencilere ve personelinize yönelik bu konuda hangi önlemler alınmaktadır? Açıklayınız. Destek hizmetleri koordinatörlüğü ile desteklenmektedir.
- Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik hangi mekanizmalar kullanılmaktadır? Açıklayınız. Destek hizmetleri takipe etmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar
- Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar
- Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)
- Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları
- Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

#### B.3.4 Dezavantajlı Gruplar

- Bölümünüzde engelli öğrencilere yönelik düzenlemeler bulunuyor mu? Açıklayınız. Üniversite engelli komisyonu ve Enstitü direktiflerine uyulmaktadır.
- Dezavantajlı gruplar için gerçekleştirdiğiniz engelsiz üniversite uygulamaları nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir? Açıklayınız. Komisyon tarafında sınav, öğretim faaliyetleri uyumlaştırılmaktadır.
- Fiziksel ve teknolojik olanaklarımızı engelli öğrencilere uygun hale getirmek için nasıl kullanıyorsunuz? Açıklayınız.

#### Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)
- Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler
- Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- 

#### B.3.5 Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

- Öğrencilere yönelik yıl içinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlama ve yürütmesine ilişkin nasıl bir strateji izlenmektedir? Açıklayınız. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Koordinatörlüğü faaliyetlerine dahil olunmaktadır. Özellikle öğrenci topluluklarına katılım teşvik edilmektedir.
- Geçmiş yıllarda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin bir listesi mevcut mudur? (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle) Açıklayınız. Etkinlik listeleri yıllara göre kaydedilmektedir. Tüm faaliyet düzenlemelerine yardımcı olunmaktadır.
- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözetmek adına hangi önlemler alınmaktadır? Açıklayınız. Bölüm öğrencileri ve tüm bölümlere açık etkinlikler düzenlenmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar
- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)
- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözetmesine dair kanıt örnekleri

Mevcut Elektronik İmza

Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerin İzlenmesine İlişkin Araçlar, İzleme Raporları, İyileştirme ve Erişilebilirlik Kanıtları

FATMA DİDEM TUNÇÖZ (Ehriji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

## B.4 Öğretim Kadrosu

### B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

- Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımı şeffaf bir şekilde paylaşılmakta mıdır? Kurumun öğretim üyelerinden beklentileri açık bir şekilde iletilmekte midir? Açıklayınız. Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosu işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile akademik kadro atama ve yükseltmeleri; Yüksek Öğrenim Kurumunun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği çerçevesinde, belirlenmiş atama ve yükseltme ölçütleri esas alınarak ve şeffaflık ilkesine göre yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kalitenin artırılması amaçlı, ulusal ve uluslararası seviyede toplantı ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara aktif olarak katılan, çalışmalarına atıf yapılan, lisans ve lisansüstü programlar yürüten, üniversite sanayi ve toplum ilişkilerini değerlendirebilen, nitelikli öğretim üyeleri yetiştirilmesini ilkelerini belirlemek için oluşturulan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi'ne göre Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu tarafından incelenir ve belirtilen her akademik unvan için gerekli puanı sağlamış adayların dosyaları Rektörlük Makamı'na sunulmaktadır. KTO Karatay Üniversitesinde, eğitim-öğretimde kalitenin artırılması amaçlı yürürlükte olan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi revize edilerek atanma ile ilgili puanlar artırılmıştır. Puanlama yayımlar, atıflar, patentler üzerinden yapılmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanları; Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Bütün atamalar ile ilgili işleyişi için iş akışları oluşturulmuş ve <https://kalite.karatay.edu.tr/isakislari> adresinden erişime açılmıştır. Ayrıca atamalara başvurularda kullanılacak formlara <https://kalite.karatay.edu.tr/formlar> adresinden ulaşılmaktadır
- Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde nasıl bir liyakat değerlendirmesi yapılmaktadır? Bu görevlendirmelerin performans değerlendirmeleri şeffaf ve etkili bir şekilde gerçekleşmekte midir? Açıklayınız.

Mevcut Elektronik İmza Alanı

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04  
Enstitü ve Rektörlük onayı ile gerçekleştirilmektedir. Ders gerçekleştirmeler ve

öğrenci anketleri ile değerlendirilmektedir.

- Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde, öğretim elemanlarının kurumun eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyumu nasıl değerlendirilmektedir? Açıklayınız. Üniversitemiz yönetim süreçlerine ve kurallarına uyum üzerinden değerlendirilmektedir. Atama ve yükseltme süreçleri Enstitü ve Rektörlük tarafından yapılmaktadır.
- Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir? Bu süreçlerde yapılan iyileştirmeler mevcut mudur? Açıklayınız. Atama ve yükseltme süreç iyileştirmeleri Enstitü ve Rektörlük tarafından yapılmaktadır.
- Bölümünüzün eğitim öğretim kadrosu politikasını açıklayınız (Öğretim kadrosunun geri bildirimlerini (memnuniyet anketleri) dikkate alıyor musunuz? Öğretim üyesi işten ayrılma ve yeni göreve başlama taleplerini karşılamada nasıl bir yol izliyorsunuz?) İnsan Kaynakları Koordinatörlüğüne yönlendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar
- İzleme ve iyileştirme kanıtları

#### B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

- Bölümünüzde görev yapan eğitim öğretim elemanlarının ders verme performanslarını izlediğiniz bir mekanizma var mı? Açıklayınız. Ders puantaj cetvelleri ile izleme yapılmaktadır.

- Ders verme performanslarını değerlendirmek için kullanılan kriterler nelerdir? Açıklayınız

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı) - Anabilim Dalı Başkanı 07.03.2024 16:04

dağılımı; kümelenme/uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Ders konusu ile akademisyenin akademik eğitim bilgi, tecrübe ve yayınları ile örtüşme derecesi değerlendirilmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ders verme performansları öğrenci anketleri ile Enstitü Müdürlüğü tarafından Ders tamamlama performansları uzem sistemi kullanılmaktadır.

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere nasıl bir yöntem uyguluyorsunuz? Açıklayınız. Performans değerlendirme ve ödüllendirme Enstitü ve Rektörlük tarafından yapılmaktadır.
- Eğitim kadrosunun performanslarını ölçmek için kullanılan kriterler nelerdir? Açıklayınız. Akademik performans değerlendirme kriterlerine göre Enstitü ve Rektörlük tarafından yapılmaktadır.
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımı nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız. Akademisyenlerin mesleki gelişimlerinin artırılması amaçlı akademik konferanslara katılım giderek artmaktadır. KTO Karatay Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme İlkeleri çerçevesinde, ulusal ve uluslararası toplantı, kongre, seminer, sempozyumlara katılımı için Akademisyen Görevlendirme Talep Formu ve çalışmanın içeriğini gösteren belge (proje bilgileri, araştırma içeriği vb.) ile başvuruda bulunulması halinde değerlendirilmektedir.
- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri neleri içermektedir? Bu süreçlerin izleme ve iyileştirme aşamaları nelerdir? Açıklayınız. Rektörlük, Kütüphane Koordinatörlüğü tarafından eğitimlere katılım sağlanmaktadır.
- Uzaktan eğitim uygulamalarına özel olarak eğitim kadrosunun gelişimi nasıl desteklenmektedir? Açıklayınız. Uzem eğitim kadrosu kendi hazırladıkları sunumları ile geliştirilmektedir.
- Eğiticilerin eğitimi konusunda nasıl bir yöntem uyguluyorsunuz? Açıklayınız. Strateji ve Kalite Ofisi eğitimlerine ders programı uygunluğuna göre katılım sağlanmaktadır.
- Eğitim kadrosunun eğitim ihtiyaçlarını belirleme yöntemleriniz nelerdir?

Mevcut Elektronik İmzalar

Açıklayınız. Eğitim kadrosu ihtiyaçlarını yazılı olarak ABD ve Enstitü FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

Müdürlüğüne bildirmektedir.

- Eğiticilerin pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmak için nasıl bir strateji izliyorsunuz? Açıklayınız. Eğitim, seminer, sempozyum ve kongrelere katılım sağlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, verilmiş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar
- Öğrenme öğretim merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar (Atama-yükseltme kriterleri vb.)
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar
- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

#### B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etme süreçleri nasıl belirlenmiştir? Bu süreçlere dair planlama ve uygulama detayları nelerdir? Açıklayınız. Üniversitemiz teşvik mekanizması TTO, Enstitü, Rektörlük takdiri performans değerlendirme yönergelerine göre izlenmektedir.
- Öğretim elemanlarının başarılarını değerlendirmek için hangi kriterler kullanılmaktadır? Açıklayınız. Başvurular TTO aracılığı ile yapılır. Eğitim-öğretim kadrosunda bulunan akademik personelin yıl boyu performansları; dil puanı, sektör-üniversite işbirliği, AR-GE/Proje/İnovasyon/Patent sayısı kriterleri ve son yıl faktörüne göre izlenip ödüllendirme mekanizması ile ödüllendirilmektedir. Bölüm seviyesinde değerlendirme yapılmamaktadır.
- Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllerin çeşitleri nelerdir? Öğretim elemanları hangi başarılarına dayanarak bu teşvik ve ödüllere aday olabilirler?

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Açıklayınız. Dil puanı, sektör-üniversite işbirliği, AR-GE/Proje/İnovasyon/Patent sayısı, kitap, kitap bölümüne göre teşvik ve ödüle aday olabilirler. Bölüm



seviyesinde değerlendirme yapılmamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

- Araştırma süreçlerinin yönetimi için belirlenmiş organizasyon yapınız nedir? Bu yapı, araştırma faaliyetlerini etkili bir şekilde yönetmeyi sağlamak adına nasıl tasarlanmıştır?
- Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapınızın işleyişini nasıl izliyorsunuz? İzleme süreçleri neleri kapsamaktadır ve bu izleme süreçlerinden elde ettiğiniz sonuçları nasıl değerlendiriyorsunuz?
- Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi için farklı bölümler veya paydaşlar arasında nasıl iş birlikleri ve koordinasyon sağlıyorsunuz?
- Araştırma süreçlerinizde hızlı karar alma süreçlerini nasıl destekliyorsunuz? Özellikle dinamik ve hızlı değişen koşullara nasıl uyum sağlıyorsunuz?
- Araştırma süreçlerinin yönetiminde; Üniversitemizde yürütülen ve gelecekte yürütülmesi planlanan araştırma faaliyetleri ile kalkınma ve gelişmeye destek olmayı, bilimsel veri oluşturma ve yaymayı, öncelikli olarak yerli ve milli teknolojiyi geliştirmeyi, ulusal ve uluslararası boyutta bilgi üretmeyi ve paylaşmayı amaçlamaktadır.
- Araştırma süreçlerinin yönetimi için kullanılan yönetim modelinizi açıklayabilir misiniz? Bu modelinizi belirlerken hangi prensipleri ve ilkelere odaklandınız? ABD

Mevcut Başkanlığımızda hem eğitim-öğretim alanında hem de araştırma-geliştirme ve

FATMA DİDEM TÜNGELZ (Ehliyetli Yönetim Araştırma Dalı Başkanı) 01.01.2024 16:04

toplumsal katkı işlerinde kalite sağlamak ve güncel ihtiyaçlara göre kalite katkı.

artırarak sürdürmek amacıyla danışmanın yönlendirmesi ile öğrenci tarafından tez ve proje öneri formu ile önce ABD Başkanlığı onayı ile Enstitü Müdürlüğüne sunulur.

- Eğitim-Öğretim kalite güvencesi, Bölümümüzde eğitim alan öğrencilerin belirli bir kalitenin üzerinde ve iyi eğitilmiş profesyoneller olarak mezun olmalarını sağlamaya yöneliktir. Mezunların kalitesi enerji yönetimi lisansüstü program mezunlarının istihdam edildiği sahalardaki mezunlar, işverenler ve diğer kurumlar gibi dış paydaş görüşmeleri ile izlenmektedir. İç ve dış paydaşların da katılımı sağlanarak sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesi tanımlanan kalite yönetim sistemi ile yürütülmektedir. İç ve dış paydaşlarla çeşitli toplantılar sayesinde bilgi edinme gerçekleştirilmektedir. İhtiyaç duyulması halinde bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda ders ve program bazında düzeltme, iyileştirme ve geliştirme yönünde stratejiler geliştirilmekte ve kararlar alınmaktadır. Tamamlanan tezler YÖK tarafından erişime açılmaktadır.
- Araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı kalite güvencesini sağlamak için öğretim üye ve elemanlarının çeşitli ulusal ve uluslararası platformlarda çalışma, toplantı, hakemlik, bilirkişilik, çalıştay ve sempozyum katılımlarına görevlendirme yolu ile olanak tanınmaktadır. Bilimsel alanda yapılan katkı ve başarı göstergeleri periyodik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve stratejiler üretilmektedir. Toplumsal sorumluluk kapsamında fayda çalışmaları, Rektörlükten bilgisi sağlanan eğitimler ve toplantılar Enstitü tarafından duyurulmakta ve teşvik edilmektedir. ABD akademisyenlerimizin bilim alanında gösterdiği güncel göstergeler ve başarı çıktıları ABD tanıtım dosyası halinde enstitü web sayfasında güncellenerek sunulmaktadır Ayrıca akademik çıktıların akademik personel tarafından yöksis'e girilmesi sağlanarak güncel olarak ABD Akademisyenler web sayfasında görünür hale getirilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Mevcut Elektronik İmzalar**

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04



--	--	--	--	--

**Örnek Kanıtlar**

- Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı
- Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları
- Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

**C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar**

- Bölümünüzün araştırma-geliştirme bütçesinin genel yapısı nedir? Bu bütçe, araştırma stratejisine ve hedeflerine ne kadar uygun bir şekilde dağıtılmaktadır? Bölümün araştırma bütçesi bulunmamaktadır.
- Araştırma çerçevesinde bölümünüzün stratejik ortaklıkları var mıdır? Varsa, bu ortaklıkların bölümün araştırma hedefleri üzerindeki etkisi nedir? Stratejik ortakları disiplinler arası bir program olması nedeniyle iktisadi, idari, hukuk, mühendislik bölümleri ile ortaklık yapılabilir.
- Araştırma-geliştirme kaynaklarınızın, belirlenen araştırma stratejisine uygun bir şekilde yönetildiğini gösteren somut örnekler var mıdır? Bölüm akademisyenlerinin Ar-Ge proje gelişme ve sonuç gerçekleştirmeleri mevcuttur.
- Araştırma kaynaklarınızın çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte midir? Bu kaynaklarda iyileştirmeler yapmak adına uyguladığınız stratejiler nelerdir? Araştırma literatür kaynakları izlemesi ve iyileştirilmesi Kütüphane Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Bölüm seviyesinde mali kaynak izlemesi yapılmamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Mevcut Elektronik İmzalar**

**Örnek Kanıtlar**  
FATMA ÖZDEMİR, Öğretim Üyesi (Bütçe ve Dağılım) - Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

- *Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)*
- *Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar*
- *Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar*
- *İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.)*
- *İç kaynakların birimler arası dağılımı*
- *Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler*
- *Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar*
- *Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler*

### **C.1.3 Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

- Doktora programlarına başvuru süreçleri ve mezun sayıları nasıl izleniyor? Açıklayınız.
- Doktora sonrası imkanlarınız ve mezunları işe alma politikanız nedir? Açıklayınız.
- Doktora programları, değişen ihtiyaçlara ve güncel gelişmelere ne kadar uyumlu bir şekilde güncellenmektedir? Güncellenme süreçleri ve bu süreçlerin sonuçları nelerdir?

Bölüm doktora programı bulunmamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### **Örnek Kanıtlar**

- *Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar*
- *Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı*
- *Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları*

## **C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1 Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek adına yapılan planlamalar nelerdir? Bu planlamalar içerisinde destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birlikleri gibi unsurlar nasıl değerlendirilmektedir? TTO üzerinden izlenmektedir.
- Öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen destekleyici eğitimler ve uluslararası fırsatlar nelerdir? Bu faaliyetler, öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde rekabetçi bir araştırma ortamına uygun sağlanmalarına nasıl katkı sağlamaktadır? Kütüphane Koordinatörlüğü

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİBEK ÜNİVERSİTESİ (Sağ), FATMA DİBEK ÜNİVERSİTESİ (Sağ), FATMA DİBEK ÜNİVERSİTESİ (Sağ), FATMA DİBEK ÜNİVERSİTESİ (Sağ), FATMA DİBEK ÜNİVERSİTESİ (Sağ), FATMA DİBEK ÜNİVERSİTESİ (Sağ), FATMA DİBEK ÜNİVERSİTESİ (Sağ), FATMA DİBEK ÜNİVERSİTESİ (Sağ), FATMA DİBEK ÜNİVERSİTESİ (Sağ), FATMA DİBEK ÜNİVERSİTESİ (Sağ)

tarafından takip edilmektedir.

- Öğretim elemanları arasında ve diğer kurumlarla yapılan proje iş birliği çalışmaları nelerdir? Bu iş birlikleri, araştırma alanındaki etkileşimi artırmak ve çeşitlendirmek adına nasıl değerlendirilmektedir? Diğer üniversite ve kurumlarla ortak sürdürülen projeler bulunmaktadır.
- Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliği nasıl ölçülmektedir? Bu ölçüm süreçleri, öğretim elemanlarına bireysel gelişim hedefleri belirleme ve bu hedeflere ulaşma konusunda nasıl yardımcı olmaktadır? Projeler yapabilmeleri için yaptıkları planlar Enstitü üzerinden görevlendirmeleri yapılmaktadır.
- Bölüm öğretim elemanlarının araştırma gelişimini desteklemek için hangi stratejiler uygulanmaktadır? Bu stratejiler, kurumsal araştırma hedeflerine ulaşmada nasıl etkili olmaktadır? Üniversite stratejilerine uygulanmaktadır.
- Bölümünüzde disiplinler arası araştırmaları desteklemek için bir mekanizma var mı? Açıklayınız. Araştırma destek mekanizması Enstitü ve TTO tarafından izlenmektedir.
- Bu mekanizmanın başarısını ve etkinliğini nasıl değerlendiriyorsunuz? Açıklayınız.
- Bölümünüzde lisans öğrencilerinin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi konusunda izlediğiniz yöntem nedir? Açıklayınız. Yüz yüze tavsiye yöntemi ile teşvik edilmektedir. İletişim Koordinatörlüğünün yapmış olduğu tanıtımlara destek verilmektedir.
- Araştırma /Sanatsal faaliyetlerinizde önceliklerinizi nasıl belirliyorsunuz? Açıklayınız.
- Belirlenen öncelikler kurumun misyonu ve hedefleriyle nasıl uyumludur? Açıklayınız. Üniversite geneline uyum sağlanmaktadır.
- Bölümünüzde araştırma faaliyeti yürüten kişilere yönelik motive edici ödül mekanizmaları nelerdir? Açıklayınız. Ödül mekanizması bölüm seviyesinde bulunmamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA ÖZDEMİR, Öğretim Elemanları, Enstitü Araştırma ve Geliştirme Biriminde, Yönelik Planlama Başvurularında, 2024 16:04

(destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

### C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

- Ortak araştırma birimleri ve ulusal/uluslararası iş birlikleri nasıl yönetiliyor? Açıklayınız. Öğretim üyesi Enstitüye başvurup onay almaktadır.
- Bölümünüzde dış fonlar tarafından desteklenen TÜBİTAK, Bakanlıklar vb. mevcut çalışma/projelerinizi açıklayınız. 2023-2024 yılında TÜBİTAK, Bakanlıklar ortak projesi bulunmamaktadır. Daha önceki yıllarda Tübitak ve Kurumlarla yapılan projeler bulunmaktadır. Diğer üniversite ile Bilimsel Araştırma Projesi projesinde görev yapılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İşlenmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
- Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar
- Paydaş geri bildirimleri
- Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

### C.3 Araştırma Performansı

#### C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

- Bölümünüzün araştırma performansını (akademik personel yayın, atıf, dış kaynaklı proje, patent başvurusu sayıları, araştırmaya ayrılan bütçenin yıllar içinde değişimi, sarf malzeme ve demirbaş giderleri) nasıl izliyorsunuz? Açıklayınız. Söz konusu araştırma kalemleri öğretim elemanın kendisi tarafından takip edilmektedir.
- Yıllar içindeki değişimleri değerlendirirken hangi faktörleri göz önünde bulundurunuz? Açıklayınız. Uygun bütçe destek kaynağı bulunmasına göre

Mevcut Elektronik İmza

FATMA DEĞİŞİM KURUMU (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Örnek Kanıtlar**

- Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
- Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- Paydaş geri bildirimleri
- Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

**C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

- Öğretim elemanlarınızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalarınızı (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.) açıklayınız. Enstitü ve TTO tarafından izlenmektedir.
- Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması nasıl sağlanıyor? Açıklayınız. Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Örnek Kanıtlar**

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

**Mevcut Elektronik İmzalar**

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

- Bölümünüzün Toplumsal Katkı Politikalarını açıklayınız. Sosyal sorumluluk bilinci ile ülke ve il sorunlarına duyarlı, kamu yararı gözeten, yaşadığı kentin kalkınmasına ve gelişmesi ile toplumda enerji konusunda farkındalık yaratmada katkıda bulunan hizmetler sunmayı, görev edinmiştir.
- Bölümünüzün toplumsal katkı politikasını belirlerken hangi kriterleri göz önünde bulunduruyorsunuz? Açıklayınız. Katkı verme Üniversite ve Enstitü onayı ile yapılmaktadır. Topluma katkı öğretim elemanlarının alan uzmanlıkları doğrultusunda yapılmaktadır.
- Bölümünüzün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış mıdır? Açıklayınız.
- Kurumsal iş birliklerinizde hangi alanlarda toplumsal katkı sağlıyorsunuz? Açıklayınız. Enerji, Çevre, İklim Değişikliği, Uluslararası Güvenlik Stratejileri, Enerji ve Çevre Mevzuatı konularında toplumsal katkı yerel yönetim ve sivil toplum örgütleri, kamu kuruluşları iş birlikleri ile yapılmaktadır.
- BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ihtiyaçlarına nasıl cevap veriyorsunuz? Açıklayınız. Kadınlara yönelik programlara katılım sağlanmıştır.  
Selçuklu bölgesi hanımlara yönelik sıfır atık- iklim değişikliği- enerji verimliliği eğitimi
- Bölümünüzün toplumsal katkı faaliyetleri ile eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık gibi alanlarda nasıl faaliyet gösteriyorsunuz? Açıklayınız. Eğitim, Akademik Danışmanlıklarla destek olunmaktadır.
- Bölümünüzün sosyal medya hesabının bir sorumlusu var mı? Bu hesaplardan bölüm faaliyetleriniz güncel olarak duyuruluyor mu? Açıklayınız. Güncel olarak

Mevcut Elektronik İmzalar ABD başkanlığı ve akademisyenler tarafından paylaşılmaktadır.

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

- Bölümünüzün öğrenciler için etkinlik düzenliyor musunuz? (Öğrenci kongreleri,



derslere konuk, ders dışı etkinlikler) Açıklayınız. Öğrenci kongreleri, derslere konuk, ders dışı etkinlikler yapılmaktadır.

- Öğrenci kongreleri, derslere konuk ve diğer etkinliklerle nasıl toplumsal katkı sağlıyorsunuz? Açıklayınız. Bölüm başkanı, akademisyenler, öğrencilerle katılım sağlanıp, moderatör, oturum başkanı, eğitimci, konuşmacı olarak destek verilmektedir. Tez ve projeden türemiş bildiri ve makaleler yayınlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>

### Örnek Kanıtlar

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı
- Toplumsal katkı yönetim modeli
- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

#### D.1.2 Kaynaklar

- Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynakları nasıl belirliyorsunuz? Açıklayınız. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar, Enstitü Müdürlüğü aracılığı ile talep edilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TÜLİNÇİZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler

- Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi
- Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
- Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümünüzün Toplumsal Katkı Performansını nasıl izliyorsunuz? (Veri tabanı, izleme kurulu vb.) Açıklayınız. Yıllık olarak faaliyetler bölümde tablo halinde kayıtlı izlenmektedir. Tablolara ABD akademisyenleri tarafından işlenerek Enstitü Müdürlüğüne sunulmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Örnek Kanıtlar

- Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri
- Toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
- Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- Paydaş geri bildirimleri
- Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

#### Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ  
ENERJİ YÖNETİMİ ANA BİLİM DALI BAŞKANLIĞI  
KANIT DOSYASI

**Öz Değerlendirme Raporunda atf yapılan/sunulan tüm kanıtlar ek dosya olarak sunulmalıdır. Kanıt dosyaları isim bazlı sıralandıktan sonra ilgili dosyalar eklenmelidir.**

**ÖRNEK:**

EK-1: Televizyon tanıtımları

EK-2: Katılım sağlanan etkinlik

EK-3: Yayın proje

**Mevcut Elektronik İmzalar**

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

EK-1 Televizyon Tanımları

**Dr. Öğr.Üyesi Fatma Didem Tunçez tarafından katılım sağlanan televizyon tanıtımları**

21/12/2020 BBNTürk Gün ışığı "Türkiye'nin Kuraklık Seviyesi" konusunu değerlendirdi.

<https://youtu.be/DMoPJ7EUdlo>

21/08/2020 TV5, İşin Aslı Programı, Karadeniz’de bulunan doğalgaz Türkiye’yi nasıl etkiler? 22.00-23.30 <https://www.youtube.com/watch?v=NJ6ZH54-f8w>

9/12/2020 TVnet Günün Ardından Çevreci Ulaşım Araçları <https://youtu.be/rd6u0OzmbXA>

16/01/2021 Mezunlar Toplantısı Zoom üzerinden

16 /03/ 2021 CNN Türk ana haber bülteni <https://www.cnnturk.com/video/turkiye/kartal-sahilinde-korkutan-goruntu>

15/03/2021 TV 24 Gündem “Editörden” İzmir’de çevre katliamı 17.10

[https://twitter.com/yirmidorttv/status/\\*\\*\\*\\*\\*230607179776?s=20](https://twitter.com/yirmidorttv/status/*****230607179776?s=20)

14/03/2021 Kanal D, ana haber bülteni – Maske Atıkları

[http://share.interpress.com/share.aspx?mid=68915&i=\\*\\*\\*\\*\\*177&ei=955608262F0B243561C99EE1E0873C0D&m=4&midEnc=undefined](http://share.interpress.com/share.aspx?mid=68915&i=*****177&ei=955608262F0B243561C99EE1E0873C0D&m=4&midEnc=undefined)

31/03/2021 BNN Türk Öğle Arası, İklim değişikliği <https://www.youtube.com/watch?v=hdC5t1DJP54>

07/04/2021, Kariyer Fuarı, Alarko Holding İK Direktörü Yeşim İğnek Koçak,

14/04/2021 CNNTürk Deniz anası ortamda varlığı kirli olduğunun belirtisi mi?

15/04/2021 BNN Türk Öğle Arası, Enerji Verimliliği <https://www.youtube.com/watch?v=1yj30Joort4>

04/06/2021 TVnet Deniz Salyası sorunu nasıl çözülecek ?

<http://web.interpress.com/app/document/viewer/b57df21c-95f4-4e3e-bb28-e2a7f9605dff?cid=Nx4VF1A6LFE%3D>

**Seminer:**Marmara Belediyeler Birliği 5 Haziran Etkinlikleri- Sıfır Atık ve Döngüsel Ekonomi 10.30-12.00

04/06/2021 TVnet , Gün Ortası, Müsilaj nasıl oluşuyor? Deniz salyası sorunu nasıl çözülecek?

08/06/2021 CNN Türk, Ana Haber, Müsilaja çare nedir?

18/06/2021 CNN Türk, Böcek istilasının nedenleri?

20/06/2021 Konya Enerji Fuarı- İklim değişikliği ve Enerjinin Geleceği semineri

28/06/2021 Konya Biyogaz Tesisine ziyaret, Elektrik-Elektronik Müh. 3 mezunumuzun istihdamı

30/06/2021 EkoTürk TV, Gün Ortası, Enerji Yatırımları, Kamu’da Enerji verimliliği

03/07/2021 Basın Toplantısı, Üniversitemiz Tanıtımı, Ulusal basın mensuplarına bölüm tanıtımı

08/07/2021 Basın Toplantısı, Üniversitemiz Tanıtımı, Yerel basın mensuplarına bölüm tanıtımı

16/07/2021 TV Net, Sel Felaketinin nedenleri?

23/07/2021 TRT Haber, Yenilenebilir Enerji Hamlesi

28/07/2021 TV24, Manavgat’ta büyük yangın. 18.15

28/07/2021 CNNTürk, Yangın felaketi 17.00

28/07/2021 TV net, Yangın felaketi 17.15

28/07/2021 Haber, Global Yangın felaketi 18.00

28/07/2021 TV100, Yangın felaketi 22.15

30/07/2021 Akşam TV, Gündem özel, Türkiye’nin Yangınla Mücadelesi – Ekolojik Terör Devrede mi? 20.00-21.00

03/08/2021 BBNTürk, Öğle arası, Yangınlar ekolojiyi nasıl etkiliyor?

<https://www.youtube.com/watch?v=IHSsQgryWnY>

09/08/2021 Kanal 24, Dünyada iklim krizi büyüyor? Küresel ısınmanın etkileri.

01/08/2021 Bloomberg Business Türkiye, Biyogaz Tesisleri Sorunları, Röportaj

19/08/2021 Akşam webTV, Gündem Özel, Hükümetlerarası İklim Paneli Raporu nelerden bahsediyor? 21.00-22.00

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

12/08/2021 Tvnet, Gün Ortası, İklim değişikliği yangınlar ve seller niçin artıyor?

- 13/08/2021 Tvnet, Gündem Özel, Türkiye İklim Krizinin farkında mı? (10.30-24.00)
- 27/08/2021 Tvnet, 23.58 Günü Ardından, İklim krizi
- 09/09/2021 A Para -Enerji Hattı Programı Yenilenebilir Enerji 12.00-12.30  
[http://share.interpress.com/share.aspx?mid=3504&i=\\*\\*\\*\\*\\*933&ei=25C3BDB19EF8F99870A8C8C73B506D99&m=4&midEnc=undefined](http://share.interpress.com/share.aspx?mid=3504&i=*****933&ei=25C3BDB19EF8F99870A8C8C73B506D99&m=4&midEnc=undefined)
- 14/09/2021 24 TV Akşam Haberleri Hibrit Hidroelektrik Santralleri 18.15-18.30  
<http://web.interpress.com/app/document/viewer/cbf34319-5751-4c4f-a914-713b602c6c6f?cid=Nx4VF1A6LFE%3D>
- 16 Eylül 2021 TV24 Ana Haber İklim değişikliği  
<https://www.youtube.com/watch?v=FOUkPMaQs94>
- 17/09/2021 A Para Ana Haber, Avrupa’da enerji krizi büyüyor. 19.20-19.30  
<http://web.interpress.com/app/document/viewer/38b135f9-692f-43e6-849a-5d1cf56758a8?cid=Nx4VF1A6LFE%3D>
- 21/09/2021 A Para Enerji Hattı, Paris İklim Anlaşması Neleri Kapsıyor? 12.15-12.30  
[http://share.interpress.com/share.aspx?mid=3504&i=\\*\\*\\*\\*\\*236&ei=C278639AA88DEE6FD05EF447AF87B3C1&m=4&midEnc=undefined8.30](http://share.interpress.com/share.aspx?mid=3504&i=*****236&ei=C278639AA88DEE6FD05EF447AF87B3C1&m=4&midEnc=undefined8.30)
- 29/09/2021 A Para Ekonomi Notları, Avrupa’da Enerji Krizi Derinleşiyor, 16.30-16.40  
<http://web.interpress.com/app/document/viewer/b806bf58-6a3a-47ba-9b07-62168e136c16?cid=Nx4VF1A6LFE%3D>
- 02/10/2021 A Haber Gece Ajansı, Kış Enerji Krizi İle Geliyor, 00.15  
<http://web.interpress.com/app/document/viewer/057e5fec-9270-4861-89f1-e8cee07ed4c4?cid=Nx4VF1A6LFE%3D>
- 04/10/2021 A Para Analiz Programı Enerji Krizi Büyüyor, 22.30 Canlı yayın  
<http://web.interpress.com/app/document/viewer/6f741cd7-e5cc-488e-b718-5df344f0161f?cid=Nx4VF1A6LFE%3D>
- 05/10/2021 A para Analiz Programı Enerji Krizi Büyüyor, 01.20 Banttan  
<http://web.interpress.com/app/document/viewer/190d9c54-8e9e-4695-8273-ed5eed25fcc?cid=Nx4VF1A6LFE%3D>
- Bölüm etkinliği “Enerji Sektöründeki Güncel Sorunların Dağıtım Şirketleri Açısından Değerlendirilmesi Konferansı” Medaş Genel Md Erol Uçmazbaş Enerji 17 Kasım 2021  
[Dünya’da değişen enerji politikaları TV24 14.00 Moderatör](#)
- 4 Mart 2022 Tv24 moderatör Enerjinin tedarikinin çeşitlendirilmesi hususunda nükleer enerji Türkiye'nin en önemli kalemlerinden biri olmalıdır.  
[https://twitter.com/yirmidorttv/status/\\*\\*\\*\\*\\*518711869448?s=20&t=dsgS9NA8DQ\\_vg-Y6kUgDqw11](https://twitter.com/yirmidorttv/status/*****518711869448?s=20&t=dsgS9NA8DQ_vg-Y6kUgDqw11)
- 11 Mart 2022 TV24 Moderatör  
[https://twitter.com/yirmidorttv/status/\\*\\*\\*\\*\\*446784708615?s=20&t=dsgS9NA8DQ\\_vg-Y6kUgDqw](https://twitter.com/yirmidorttv/status/*****446784708615?s=20&t=dsgS9NA8DQ_vg-Y6kUgDqw)
- Rus gazına alternatif arama peşindeler. Bu bugünden hemen yarına çözümlenebilecek bir olay değil.  
CNN 21 Mart 2022, Tarımda Kullanılan Enerji Destekleri “Yenilenebilir Enerji Sistemleri ve Tarımsal Verimlilik” [https://twitter.com/i/status/\\*\\*\\*\\*\\*655576272902](https://twitter.com/i/status/*****655576272902)
- Türkiye Su Zengini Değil, Dünya su günü, 22 Mart 2022 NTV  
[http://share.interpress.com/share.aspx?mid=3504&i=\\*\\*\\*\\*\\*127&ei=A840D837DDE6D28B24F69F48AAF699AA&m=4&midEnc=undefined](http://share.interpress.com/share.aspx?mid=3504&i=*****127&ei=A840D837DDE6D28B24F69F48AAF699AA&m=4&midEnc=undefined)
- TV42, Akşama Doğru, Döngüsel ekonomi ve enerji <https://www.youtube.com/watch?v=2q8GrZHB-T8>
- Şubat 2024
- TRT1 Radyo, Enerji Gündemi, İklim Değişikliği ve Enerji , “gençler enerji yönetimi lisans programını neden tercih etsinler”, 26 Şubat 2024

#### Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

**EK-2 Katılım Sağlanan Etkinlik**

Konya Enerji Zirvesi ve Fuarı 3-5 Mart 2022

İklim Şurası 21-25 Şubat 2022

UNEP- BBB- ÇŞİDB KONYA YEREL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNE UYUM STRATEJİSİ VE EYLEM PLANI, 10 Kasım 2022

Finansal Tablolar Analizi, Yatırım Projeleri için Ekonomik Analiz Yöntemleri ve Örnek Bir Enerji Projesi Ekonomik Analizi, Dr. M.Fatih Boz, 21-22-23-24 Kasım 2022

Türkiye Enerjisini Gençlerden Alıyor Enerji Yönetimi öğrencileri Enerji Bakanı ile buluştu.

Kariyer Fuarı 28-31 Mart 2022

Tübitak Temiz Enerji İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik Araştırma Enstitüsü Toplantısı 10.01.2023

İklim değişikliği ve obruk oluşumu, 25.08.2023, NTV,12.00

1.Sosyal Bilimler Kongresi ,KTO Karatay Üniversitesi,21.Ekim 2023

İş Mülakatlarını Nasıl Yönetmeliyim, Hasan Koyuncu,18 Aralık 2023

Konya Enerji Zirvesi ve Fuarı 27 Nisan 2023

İklim Değişikliği ve Şehirlerin Geleceği Çalıştayı , 20-21-22 Aralık 2023, SÜ Tarım İklim Değişikliği Uygulama Araştırma Merkezi, Konya.

Enerji Zirvesi ve Fuarı 27 - 29 Nisan 2023

Tarım Fuarı 14-18 Mart 2023

Tarım Fuarı 5-9 Mart 2024

Türkiye Enerjisini Gençlerden Alıyor Enerji Yönetimi öğrencileri Enerji Bakanı ile buluştu.

**Mevcut Elektronik İmzalar**

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

EK-3 Yayın Proje

Yayın proje kitap

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Enerji Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi	Fatma Didem TUNÇEZ	01.09.2021-31.08.2022	Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Tunçez, F.D. & Baştan Töke L. (2021, 10-11 Aralık). İklim Değişikliği Problemine Çözüm Önerisi: AB Çevre Politikası ve Atıkların Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar. International Marmara Sciences Congress (Imascon Autumn 2021, Kocaeli, Türkiye.
					Bildiri	Ulusal bildiri	Ukrayna – Rusya Savaşının Enerji Arz Güvenliği Açısından Dünya ve Türkiye Değerlendirmesi.KORAY GÜÇLÜ.FATMA DİDEM TUNÇEZ (24.10.2022 ) , Yayın Yeri:9. ULUSAL KOP BÖLGESEL KALKINMA SEMPOZYUMU
					Bildiri	Ulusal bildiri	BİNA ENERJİ YÖNETİMİNDE İNOVASYON ETKİLERİ,TUĞBAGÜL DEMİRKOL,FATMA DİDEM TUNÇEZ (16.12.2022 ) , Yayın Yeri:HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ 7. ULUSAL ÇEVRE KONGRESİ
					Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	TÜRKİYE ÖRGANİZE ELEKTRİK PİYASALARININ İNCELENMESİ, Fatih Çınpolat, Fatma Didem Tunçez,ABANT 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON CURRENT ACADEMIC STUDIES, December 28 - 30, 2023
					Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	5th Bioenergy Studies Symposium, January 17-18, 2024.
					Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	"The Requirements of Credit Providers for Financing in Bioenergy Projects" Barış Baki Altuntaş, Fatma Didem ELEKTRİK FATÜRA KALEMLERİ,
					Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	HESAPLAMALARI VE KADEMELİ TARİFE, ABANT 2 nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON CURRENT ACADEMIC, STUDIES" Fatma Didem Tunçez, Selahaddin Eyyubi Karaokay,December 28 - 30, 2023
					Patent	Ulusal Patent	MAKİNE ÖĞRENİMİ İLE BİYOGAZ TESİSLERİNDE OPTIMAL METAN GAZI ÜRETİMİ VE İNHİBİSYON RİSKLERİNİN MINİMİZE EDİLMESİ, BULUT TABANLI ARAYÜZ İLE İZLENMESİ VE AKILLI ÖNERİ SUNULMASI YÖNTEMİ
					Kitap	Diğer Uluslararası Kitap Bölümü	Tunçez, F.D. (2021), Temiz Çevre Huzurlu Kent, Gelenegin Yenilikle Sentezi: Konya Şehir Modeli: Huzur, Konya Büyükşehir Belediyesi Kültür A.Ş. Yayınlan (Scientific Book Chapter)
					Makale	Diğer Uluslararası Makale	Doğar, F.N., & Tunçez, F.D. (2021). Effects of Biomass Energy on Recycling from a Sustainability Perspective. Bioenergy Studies, 1, 025-035. <a href="http://doi.org/10.51606/bes.2021.4">http://doi.org/10.51606/bes.2021.4</a>
					Proje	Ulusal Projede Yürütücü	KARATAY BELEDİYESİ SIFIR ATIK- İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ- ENERJİ YÖNETİMİ PROJESİ (2.ETAP)
					Proje	Ulusal Projede Görevli	KARATAY SÜRDÜRÜLEBİLİR KONUT DÖNÜŞÜMÜ PROJESİ (Eco-karatay)(Fonlama çağrısı henüz açılmadı)Enerji verimli, sürdürülebilir, katılımcı ve iklim ve çevre sorunlarına dayanıklı kentsel dönüşüm modeli
					Proje	Ulusal Projede Yürütücü	KARATAY BELEDİYESİ SIFIR ATIK YÖNETİM PROJESİ(1.ETAP)

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04

							AB-Contracting authority: Ministry of Environment and Urbanization, General Directorate of European Union and Foreign Relations, Department of EU Financial Assistance Climate Change Adaptation Grant Programme (CCAGP) Grant application form-Part A. Budget line: 22.02 03 02 Reference: Europaid/1710484/10/AC/178 Sustainable living opportunities with sinkholes: Formation factors, modeling and public awareness of sinkholes, which are a negative consequence of climate change in the Karapınar and Karatay region.
					Proje	Uluslararası Proje Görevli	1005 – ULUSAL YENİ FIKIRLER VE ÜRÜNLER ARAŞTIRMA DESTEK PROGRAMI
					Proje	Uluslararası Proje Görevli	Biyogaz tesislerinde optimal metan gazı üretimi ve inhibisyon risklerinin minimize edilmesi için makine öğrenimi yöntemi arayüzü izleme ve akıllı öneri bulut tabanlı sistemin tasarlanması ve kurulması
					Makale	TR-Dizin Makale	Konya İlinin Toplanabilir Bitkisel Artık ve Hayvansal Atık Kaynaklı Metan Potansiyeli, Bahri Dağdaş Bitkisel Araştırma Dergisi , 2022
					Makale	Diğer Uluslararası Makale	Energy Management of Disaster Shelter Centres Established in the Recent Earthquakes in Turkey MUAMMER ŞAHİNER,FATMA DİDEM TUNÇEZ , Yayın Yeri:Journal of International Environmental Application and Science, 2022, Copernicus endeks
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Enerji Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi	Sırn UYANIK	01.09.2021-31.08.2022	Makale	Web of Science (SCI-Expanded, SSI)	UYANIK, S., Sucu, M. Y., & Zaimoğlu, Z. (2021). THE FACTORS SHAPING PUBLIC OPINION ABOUT PAYING FOR AND USING RENEWABLE ENERGY SOURCES: A CASE STUDY FROM TURKEY. FEB FRESNIUS ENVIRONMENTAL BÜLLETEN, 1261.
					Makale	Web of Science (SCI-Expanded, SSI)	UYANIK, S. (2022). The Predicament of Japanese Energy and Climate Policy: The Rise of Local Governmental Politics in the Post-Fukushima Era. Asian Survey, 62(3), 497-523.
					Kitap	Diğer Uluslararası Kitap Bölümü	UYANIK, S. (2021). The role of local governments in accounting climate change and carbon management: recent developments in Turkey. Auditing Ecosystem and Strategic Accounting in the Digital Era, 25-58.
					Kitap	Diğer Uluslararası Kitap Bölümü	UYANIK, S., UÇKUN ÖZKAN, A. (2021). Türkiye'nin enerji vizyonunda yenilenebilir enerjinin enerji güvenliğine katkısı. Yavuz, S. ve Karabulut, T. (Eds). Yenilenebilir Enerjiye Farklı Bakışlar içinde (s. 221-240). Nobel Yayıncılık.
					Kitap	Diğer Uluslararası Kitap Bölümü	UYANIK, S., & Sucu, M. Y. (2021). Concurrent advances in international economics towards sustainable development in the Era of climate and COVID-19 crises. New Normal and New Rules in International Trade, Economics and Marketing, 193-205.
					Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	UYANIK, S., & UÇKUN ÖZKAN, A. (2021, November). Renewable Energy Development In Turkey And Its Potential To Help Combat Climate Change. International World Energy Conference.
					Kitap	Ulusal Kitap	UYANIK, S. (2021). 100 Soruda Sürdürülebilir Enerji. Nobel Bilimsel Eserler, Ankara
					Makale	Diğer Ulusal Makale	UYANIK, S. ENERGY TRANSITION AS A SOCIO-TECHNICAL CHANGE PROCESS INDUCED BY CLIMATE CHANGE. Journal of Empirical Economics and Social Sciences, 4(1), 39-55.
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Enerji Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi	Şerife ÖZKAN NESİMOĞLU	01.09.2021-31.08.2022	Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Cyber Defense and NATO, 5th İstanbul Bosphorus International Conference on Cybersecurity, Cyberpolitics and Social Sciences, 10-12 December ÖZKAN Nesimoğlu Ş., Elgin M.E., "Türkiye Rusya İlişkilerinde Siyasi ve
					Kitap	Ulusal Kitap	Ticari Hareketlilik: Buğday Ticaretinin Yeri ve Önemi", 100.Yılında Türkiye-Rusya İlişkileri: Çok Tarafli Gelişmeler Karşılıklı Etkileşimler, Der. Elif Hatun Kılıçbeyli, Ankara, Kasım 2021, 317-343.
					Proje	Ulusal Projede Yürütücü	ÜRETEN ŞEHİRLER İÇİN ENERJİ VERİMLİLİĞİ PUSULASI: KTO ENERJİ VERİMLİLİĞİ DEĞERLENDİRME MERKEZİ, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Üreten Şehirler Desteği Uçkun ÖZKAN, A. (2021). Trade Liberalization and the Environment: The Case of China. Ekonomik Yaklaşım, 32(121), 355-379.
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Enerji Yönetimi	Arş. Gör.	Ayşegül UÇKUN ÖZKAN	01.09.2021-31.08.2022	Makale	TR-Dizin Makale	UYANIK, S., UÇKUN ÖZKAN, A. (2021). Türkiye'nin enerji vizyonunda yenilenebilir enerjinin enerji güvenliğine katkısı. Yavuz, S. ve Karabulut, T. (Eds). Yenilenebilir Enerjiye Farklı Bakışlar içinde (s. 221-240). Nobel Yayıncılık.
					Kitap	Diğer Uluslararası Kitap Bölümü	UYANIK, S., UÇKUN ÖZKAN, A. (2021, Kasım 3-4). Renewable energy development in Turkey and its potential to help combat climate change. International World Energy Conference, Kayseri, Türkiye.
					Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Uçkun ÖZKAN, A. (2021, Ekim 8). A new tool in the fight against climate change: Green bonds. 4th Graduate Student Conference on Energy and Sustainable Development, İstanbul, Türkiye.
					Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Güler, E. & Bilgin M.Z. (2022, 4-6 Mart). Tam Sayılı Doğrusal Programlama Kullanarak Bir Mikro Şebeke Sisteminin Optimum
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Enerji Yönetimi	Arş. Gör.	Emre GÜLER	01.09.2021-31.08.2022	Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Planlanması. 4. Uluslararası Mühendislik Araştırmaları Sempozyumu (UMAS 2022), Düzce, Türkiye. <a href="https://drive.google.com/file/d/1NewalTEEgJIT6Sa2tjNyxEXGJSZTE1/view">https://drive.google.com/file/d/1NewalTEEgJIT6Sa2tjNyxEXGJSZTE1/view</a>
					Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Tunçez, F.D. & Baştan Töke L. (2021, 10-11 Aralık). İklim Değişikliği Problemine Çözüm Önerisi: AB Çevre Politikası ve Atıkların Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar. International Marmara Sciences Congress (Imascon Autumn 2021, Kocaeli, Türkiye.
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Enerji Yönetimi	Arş. Gör.	Leyla BAŞTAN TÖKE	01.09.2021-31.08.2022	Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Yazıcıoğlu, E., & Baştan Töke, L. (2022). Sürdürülebilir Kalkınma Finansmanı: Araçlarından Yeşil Tahvil ve Yeşil Sukuk Üzerinde Bir Değerlendirme. Finansal Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi. (Yayın Sürecinde)

### Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04



## Proje

Konya TEKNOKENT Arge Projesi; "Konya İli Hayvansal Atık Miktarının ve Biyogaz Potansiyelinin Belirlenmesi Projesi"

[FATMA DİDEM TUNÇEZ](#)

, 10.11.2021 -10.05.2022 , 30000 TÜRK LİRASI

KARATAY BELEDİYESİ SIFIR ATIK YÖNETİM PROJESİ

[FATMA DİDEM TUNÇEZ](#)

, 01.01.2020 -01.01.2023 , 2.000.000 TÜRK LİRASI

TR52/20/TD/0012 MEVKA -KONYA ŞEHİR MERKEZİ TAHLİYE KANALINDAN KAYNAKLI ÇEVRE KİRLİLİĞİNİN ARAŞTIRILMASI

[FATMA DİDEM TUNÇEZ](#)

, 01.03.2020 -01.04.2021 , 92000 TÜRK LİRASI

Trichocladium Canadense ile Petrol Türevi Atıkların Biyolojik Verimliliğinin Geliştirilmesi

[BAHAR İNCE,FATMA DİDEM TUNÇEZ,ORHAN İNCE](#)

, 01.02.2019 -11.11.2021 , 44940 TÜRK LİRASI

## Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 07.03.2024 16:04