



**KTO KARATAY
ÜNİVERSİTESİ**

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

DİYALİZ PROGRAMI

HAZIRLAYANLAR

**Dr. Öğr. Üyesi Hatice BALCI
Dr. Öğr. Üyesi Gülfidan BAŞER
Öğr. Gör. Merve AŞKIN CERAN**

BÖLÜME İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Misyonumuz, gelişen teknoloji ve bilimden faydalanılarak sağlık hizmetleri alanında etik ilkelere bağlı ve insani değerlere saygılı, etkili iletişim ve donanıma sahip, görev ve sorumluluğunun bilincinde, uluslararası düzeyde nitelikli sağlık personeli yetiştirmektir.

Vizyonumuz, sağlık sektörünün ihtiyaçlarına yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek donanıma sahip meslek elemanı yetiştiren ve bu nedenle öncelikli tercih edilen bir yüksekokul olmaktır.

Temel Değerlerimiz;

- Yeniliğe ve gelişime açık, çözüm odaklı,
- İnsan ve öğrenci merkezi yaklaşımli,
- Adil, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı yönetim anlayışına sahip,
- Kalite ve verimliliği ilke edinen,
- Toplumsal duyarlılığı olan ve toplumun değerlerini koruyan,
- Hoşgörülü ve özgürlükçü,
- İş birliğini ve dayanışmayı teşvik eden, rekabete açık,
- Tarihi ve sosyo-kültürel değerlere sahip çıkan,
- Görev ve sorumluluk bilinci aşıl原因,
- Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı, temel değerler olarak benimser.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz 2015-2016 eğitim-öğretim döneminde açılmış ve 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrenci kabulünü yapmasıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri, Terapi ve Rehabilitasyon, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlerden Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü bünyesinde “Çocuk Gelişimi Programı”; Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde “Fizyoterapi Programı”; Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü bünyesinde “Anestezi Programı”, “Diyaliz Programı”, “İlk ve Acil Yardım Programı”, “Optisyon Programı”, “Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı” olmak üzere toplam üç bölüm yedi program yer almaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda bulunan bu programlarda alanlarında uzman ve tecrübeli akademik kadromuzla geleceğin sağlık sektörüne yardımcı sağlık personelleri yetiştirilmektedir.

Diyaliz Programı; 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrenci kabulünü yapmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk öğrenci mezunlarını 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde vermiştir. Diyaliz Programı 2024 yılı itibariyle 274 adet mezun vermiş alana yetkin sağlık çalışanı kazandırılmıştır. Diyaliz Programı teorik dersleri üniversite ortak dersliklerinde yapılırken, uygulamalı dersler programın kendisine laboratuvarında gerekli ekipmanlar ile yapılmaktadır. Ayrıca ders müfredatında 3+1 sistemi uygulanmaktadır yani öğrenciler ilk üç dönem boyunca teorik ve laboratuvar derslerini yapıp dördüncü dönem “uygulamalı ders” kapsamında dönem boyunca hafta içi beş gün hastane uygulaması yapmaktadır.

Öğrencilerimiz, ortak üniversite seçmeli derslerinin yanı sıra programlarımızın gereksinimine uygun teorik ve uygulamalı dersleri de almaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz,

bünyemizde bulunan ve modern teknolojiyle donatılmış laboratuvarlarımızda çeşitli laboratuvar malzemeleri ve maketler üzerinde uygulama yapma olanağı bulunmaktadır. Mezunlarımız, kamu ya da özel sağlık hizmeti veren birçok kurum ya da kuruluşta görev alabilmektedir.

PROGRAM	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	TOPLAM
Anestezi	0	55	60	59	76	63	6	319
Çocuk Gelişimi	30	57	40	69	38	37	7	278
Diyaliz	46	51	44	41	43	45	4	274
Fizyoterapi	29	51	50	52	70	39	5	296
İlk ve Acil Yardım	0	48	55	53	70	51	2	279
Optisyonluk	0	0	0	0	0	29	1	30
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	0	50	59	61	60	51	3	284

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitemizin akademik ve idari birimlerine ait teşkilat yapıları kalite belgelerinde mevcuttur (Kanıt 1: https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/organizasyon_semasi.html). Akademik ve idari işlerin yürütülmesinde 2547 sayılı kanun hükümleri ve KTO Karatay Üniversitesi Ana Yönetmeliği doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (Kanıt 2: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonetmelik/kto-karatay-universitesi-ana-yonetmeli-391645.html>). Ayrıca üniversitemiz bilim, kalite, iş sağlığı ve güvenliği, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme gibi birçok faaliyete ilişkin çeşitli kurul ve komisyon oluşturulmuştur. Bu kurul ve komisyonların organizasyon yapısı belirlenmiş olup tüm birimler birbirleri ile eşgüdümlü bir şekilde sorumluluklarını yerine getirmektedir (Kanıt 3: <https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/listeler.html>).

Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonu doğrultusunda üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olarak Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun izlenmesi gereken anahtar performans göstergeleri 2024 yılında geliştirilmiştir. Buna bağlı olarak yüksekokulumuzun stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve performans göstergeleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir (Kanıt 4: <https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/formlar.html> Dosya Numarası: [FR-0815 - SHMYO Akademik Personel Görev Dağılım Çizelgesi](#)).

Kalite politikası, üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile evrensel bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı, yenilikçi, sürekli iyileştirme esaslı olarak uygulanmaktadır (Kanıt 5: https://kalite.karatay.edu.tr/kurumsal/kto_karatay_universitesi_politikalari.html). Bu kapsamda üniversite genelinde bir kalite komisyonu oluşturulmuştur (Kanıt 6). Komisyonunda sağlık meslek yüksekokulumuzdan bir temsilci akademisyen bu komisyonunda görev almaktadır.

Kalite ve akreditasyon süreçlerinin aktifleşmesi ile ilk defa 2023 yılı itibari ile programımızda dış paydaş toplantıları yapılmış ve bu toplantıda alınan kararlar resmi ve yazılı olarak kayıt altına alınmış rektörlüğe sunulmuştur (Kanıt 7: Ek:1 paydaş toplantısı belgeleri). Diyaliz programının henüz bir akreditasyon başvurusu yoktur ancak altyapı hazırlıkları devam etmektedir.

A.1.2 Liderlik

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 23 Temmuz 2015 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmesi sonrası KTO Karatay Üniversitesi Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. KTO Karatay Üniversitesi kurumsal yönetim anlayışı olarak 2017 yılından bu yana Kalite Yönetim Sistemi felsefesini benimsemiştir. Üniversitemizde kalite politikasının benimsenmesi için Kalite Komisyonu dışında Bologna Eşgüdüm Komisyonu ve Kalite Komisyonu'nun görevlerini desteklemek ve birimler arasında koordinasyonu sağlamak üzere de Strateji ve Kalite Yönetim Ofisi kurulmuştur (Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/strateji-ve-kalite-yonetim-direktorlugu>). Üniversitemiz kapsamında sağlanan tüm hizmetlerin temel odağı olan "Paydaş Memnuniyeti" ni en üst düzeye taşımak ve sürdürülebilirliğini devam ettirmek için ve hem iç hem de dış paydaşlarımızın program adına karar alma ve programı iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarını daha da güçlendirmek için birtakım politikalar geliştirilmiştir (Kanıt 2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/paydas-memnuniyet-politikasi>). Üniversitemizin kalite politikasının da temel odak noktası iç ve dış paydaş memnuniyetini ön planda tutmaktır (Kanıt 3: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-politikasi>). Kalite politikamız paydaş odaklı ve sürekli gelişime inanan bir yönetim anlayışının ilkelerini kapsamaktadır. Öncelikle amaca uygunluk açısından başta öğrenciler olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetine odaklanmakta, standartlara uygunluk açısından ise süreç odaklı operasyon yönetimini ön plana çıkarmaktadır. ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesini almaya hak kazanan ilk vakıf üniversitesi olma özelliği taşıyan üniversitemizde eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı gibi temel hizmet süreçlerinin belirli standart ve ölçütlere uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla çeşitli faaliyetler yürütülmektedir (Kanıt 4: https://kalite.karatay.edu.tr/kurumsal/kalite_belgesi.html). Üniversitemiz bünyesinde ISO 9001: Kalite Yönetim Sistemini çatı sistem olarak benimseyerek ISO 10002: Müşteri Memnuniyet Yönetim Sistemi, ISO 13811: Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemlerini bu çatının altında konumlandırarak bütün hizmet alanlarında bütünleşik bir yapı kurulmuştur.

2023 yılı itibarıyla ilk defa akreditasyon süreçlerinin aktifleşmesi ile diyaliz programında dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir. KTO Karatay Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda program olarak gerçekleştirmekle sorumlu olduğumuz 20 tane anahtar performans göstergesinin de yer aldığı görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. Diyaliz Programı olarak 2023 yılında akreditasyon süreci altyapı çalışmaları doğrultusunda bir dış paydaş toplantısı gerçekleştirdik. Bundan sonra da her yıl düzenli olarak iç ve dış paydaş toplantıları

gerçekleştirilecektir. Paydaş katılımının etkinliğini değerlendirmek için mevcut bir değerlendirme ölçütü bulunmamaktadır. Ancak anahtar performans göstergelerinin gelişimi takip edilmektedir. Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Ayrıca her dönemin sonunda akademik kurul toplantısı yapılmakta olup SHMYO ile ilgili faaliyetler burada görüşülmektedir (Kanıt 5: Ek 2: Akademik Kurul Toplantı Tutanaqları). Kalite göstergelerini ölçmek için ise; kurum her yıl YÖK tarafından denetlenmekte ve denetim sonucu tarafımıza rapor olarak sunulmaktadır (Kanıt6: <https://kalite.karatay.edu.tr/raporlar/kurumdisrapor.html>). Değerlendirme sonucuna göre kalite iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Kanıt7: <https://kalite.karatay.edu.tr/raporindir/e3b1396831a8398f6c8349cc7260ae62>).

A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Stratejik Plan hazırlık sürecinde ilk adım, Strateji Geliştirme Kurulunun oluşturulması, görev ve sorumluluklarının belirlenmesidir. 2021–2025 Stratejik Planı, üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda üniversitemizin sahip olduğu mirası sürdürmek, ülkemizin gelişimine katkı ve bütün insanlığa fayda sağlamak ve sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişime öncülük eden, mensubu olmaktan gurur duyulan bir dünya üniversitesi olmak ideallerine ulaşma yolunda bir çerçeve ve yol haritası sunmaktadır (Kanıt 1: <https://kalite.karatay.edu.tr/raporlar/stratejikplan.html>).

2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olarak Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun izlenmesi gereken anahtar performans göstergeleri geliştirilmiştir. Anahtar göstergeler ile akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin alan bazlı yetkinliklerini geliştirmeyi ve dolayısıyla Üniversitemizin bilgi ve değer üretimini çeşitlendirmek ve zenginleştirmek için kaynaklarını verimli ve etkili bir şekilde arttırmaya odaklanmaktadır.

Bir Yükseköğretim birimi olarak Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerin geleceğe uyumu ve küresel donanımını sağlamaya yönelik akredite bir kurum olmayı hedeflemiştir, bu doğrultuda akreditasyonun gereği olan standartlara ulaşmak için akademik ve idari personel çalışmalarını yürütmektedir. Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği doğrultusunda diyaliz programında 3 dönem teorik, 1 dönem uygulama olacak şekilde müfredat güncellemesi yapılmıştır (Kanıt 1: <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/UygulamaliEgitimler.pdf>).

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Akademik ve İdari birimlerin etkin bir iletişim kurabilmeleri için kurum içinde e-posta, ebys, intraweb gibi düzenli çalışan alt yapı sistemleri bulunmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşlar için SHMYO web sayfasındaki duyurular sekmesi aktif ve güncel şekilde çalışmaktadır (Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/duyurular/>). Optisyonluk Programı da bu iletişim kanallarını kullanmaktadır. SHMYO adına İstek, Öneri ve şikâyet gibi durumlara karşı geri bildirim adına oluşturulmuş bir sistem olmamakla beraber kurumun genel geri bildirim sistemleri (e-posta, OBS, UZEM, Öğrenci Memnuniyet anketi ve Mutlu Üniversite geri bildirim sistemi) aktif olarak kullanılmaktadır Kanıt 2: <https://obs.karatay.edu.tr/> Kanıt 3: <https://uzem.karatay.edu.tr/> Kanıt 4: <https://posta.karatay.edu.tr/>). Şikâyet başvurusu yapmak isteyen paydaşlar internet sayfamızda yer alan alanda geri bildirimlerini ileterek, yapılan geri bildirim ile alakalı süreç takibini verilen kayıt numarası ile yapabilmektedir. Diyaliz Programı içindeki iletişim ise WhatsApp grupları aracılığıyla yönetilmektedir. Bunlara ek olarak dilek, öneri ve şikâyet kutusu gibi yollarla da talep ve beklentiler alınmaktadır. Çağrı merkezi, web sitesi, dilek/öneri/şikâyet kutuları vb. araçlar vasıtasıyla alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve yönetiminden sorumlu kişiler ISO 10002 Müşteri Memnuniyet Sistemi Yönetim Sistemi belgesine sahip eğitimli personeller arasından belirlenmiştir. Bu sayede ilgili taraflardan alınan verilerin ilgili, doğru, tam, anlamlı ve faydalı olması sağlanmaktadır. Geri bildirimler alındığında e-posta, sms veya telefon ile paydaşlara bildirimlerinin alındığı ve çözüm sürecinin başlatıldığına dair bilgi verilir. İlk kabulden nihai bir karara varılana kadar ki tüm proses boyunca şikâyet takip edilir. İç/ dış paydaşlar ve öğrencilerin isteği üzerine veya önceden belirlenen zaman aralıkları ile durum bilgisi verilir. Eğitim öğretim ve hizmet sunumunda iç ve dış paydaşlar tarafından duyulan memnuniyetin artırılması için ise Mutlu Üniversite uygulaması üzerinden gelen geri bildirimler ile üniversitemiz tarafından sunulan hizmetlerin sürekli iyileştirilebilmesi sağlanmaktadır (Kanıt5: <https://mutlu.karatay.edu.tr/>).

A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitemiz kurumsal çalışanları, akademisyenleri, öğrenci ve velileri başta olmak üzere tüm paydaşları ve tüm kamuoyunu doğru olarak bilgilendirilmelerini sağlayacak etkin bir bilgilendirme politikası izlemektedir (Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/kurumsal-bilgilendirme-politikasi>). Üniversitemizde yaşanan gelişmeler ve gerçekleştirilen her türlü sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyet hakkında resmi internet sitesinden ve sosyal medya aracılığı ile kamuoyu haberdar edilmektedir (Kanıt 2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/> Kanıt 3: <https://www.instagram.com/ktokaratayuniversitesi/> Kanıt 4: <https://twitter.com/ktokaratay> Kanıt 5: https://www.facebook.com/KaratayUniversitesi/?locale=tr_TR Kanıt 6: https://www.youtube.com/channel/UC5Jw5Lk_4yE9NfJbsmG9Wsw). Düzenli ve sistematik olarak yürütülen bu uygulama sayesinde kamuoyu, Üniversitemizde yaşanan gelişmeler hakkında anında haberdar olmaktadır. Kamuoyuna sunulan basın bültenleri, günlük gerçekleşen konularla ilgili olduğu ve çoğunlukla aynı gün yayımlandığı için güncelliğini korumaktadır. Hesap verebilirlik ve şeffaflığı sağlamak üzere Üniversitemizde öncelikle stratejik plan ve performans programı yapılarak Üniversitemizin amaç ve hedefleri kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Amaç ve hedeflere ulaşma düzeyini ortaya koyan ve mali, fiziki, teknolojik, insan kaynağı, yapılan hizmetler gibi pek çok verinin olduğu raporlar ile "Sayılarla KTO Karatay Üniversitesi" bilgi ekranı paydaşların bilgisine sunulmaktadır (Kanıt 7: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/sayilarla-kto-karatay>). Bunların yanı sıra SHMYO'nun web sayfası düzenli olarak güncellenmekte olup akademisyen bilgileri, ders içerikleri, ders programları, sınav bilgilendirmeleri açık ve şeffaf biçimde sunulmaktadır (Kanıt 8: <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu>). Web sayfamızdan öğrenci ve akademisyenlerimizi ilgilendiren güncel duyurular yapılmaktadır. Diyaliz Programı ile ilgili bilgilendirme ve duyurular da SHMYO web sayfasından yapılmaktadır. Diyaliz programı Instagram hesabından da kamuoyunu bilgilendirici mesajlar ve öğrencilerin laboratuvar uygulamalarından paylaşımlar yapılmaktadır (Kanıt 9: <https://www.instagram.com/ktodiyaliz?igsh=eW5zbm4wbDFINmx5>).

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

KTO Karatay Üniversitesi'nin Vizyon ve Misyonu, sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişime öncülük eden, mensubu olmaktan gurur duyulan bir dünya üniversitesi olmaktır. Karatay Medresesi'nden almış olduğu tarihi sorumluluğun gereği olarak, bilginin sınırlarını genişletmek ve nitelikli bireyler yetiştirmek yoluyla ülkemizin gelişimine katkı ve bütün insanlığa fayda sağlamaktır (Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/vizyon-ve-misyon>). **SHMYO Vizyonumuz**, sağlık sektörünün ihtiyaçlarına yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek donanıma sahip meslek elemanı yetiştiren ve bu nedenle öncelikli tercih edilen bir yüksekokul olmaktır (Kanıt 2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/vizyon>). **SHMYO Misyonumuz**, gelişen teknoloji ve bilimden faydalanılarak sağlık hizmetleri alanında etik ilkelere bağlı ve insani değerlere saygılı, etkili iletişim ve donanıma sahip, görev ve sorumluluğunun bilincinde, uluslararası düzeyde nitelikli sağlık personeli yetiştirmektir (Kanıt 3: <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/misyon>).

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KTO Karatay Üniversitesinin 2021-2025 stratejik planında 8 amaç belirlenmiştir. Üniversitemiz Stratejik Plan kapsamında belirlenen stratejik amaçları;

- Eğitim-öğretimin niteliğini iyileştirmek,
- Toplumsal fayda sağlayan çıktı odaklı araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak,
- Uluslararası ilişkilerde etkili iş birlikleri geliştirmek,
- Verimli, etkili ve sürdürülebilir üniversite-sektör iş birliklerini geliştirmek,
- Öğrencilere sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak ve sosyal donatıları geliştirmek

- Kurumsallaşmayı, katılımcı ve şeffaf yönetişimi desteklemek ve kurumsal imajı güçlendirmek
- Sosyal sorumluluk anlayışını güçlendirmek ve uygulamalarını yaygınlaştırmak
- Etkin mezun ilişkileri ve kariyer planlama sistemleri geliştirmek ve öğrenci/mezun aidiyetini güçlendirmektir

Belirlenen tüm amaçlara ilişkin hedef, alt hedef, bunların gerçekleştirilmesine ilişkin eylemler ve sorumlular belirlenerek Stratejik Planın tüm kurum içerisinde içselleştirilmesi sağlanmıştır (Kanıt1: <https://kalite.karatay.edu.tr/raporlar/stratejikplan.html>). Belirlenen stratejik amaçların gerçekleşmesi için SHMYO olarak sorumlu ve iş birliği içinde olduğumuz alanlarda çalışmalar yürütülmektedir.

A.2.3 Performans Yönetimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olarak izlenmesi gereken anahtar performans göstergeleri geliştirilmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun Gerçekleştirmekle Sorumlu Olduğu Anahtar Performans Göstergeleri şu şekildedir;

- KPI 1.** Eğitim-öğretimde sürekli iyileştirme anlayışını benimsemek
- KPI 2.** Akredite olan lisans ve lisansüstü programların sayısını artırmak
- KPI 3.** Disiplinler arası eğitim-öğretimi yaygınlaştırmak
- KPI 4.** Nitelikli öğretim elemanlarının Üniversitede kalıcılığını sağlamak
- KPI 5.** Üniversitenin ev sahipliğinde düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlikleri yaygınlaştırmak
- KPI 6.** Üniversite-sektör arasında gerçekleştirilen AR-GE proje/sözleşme vb. iş birliklerini artırmak
- KPI 7.** Önlisans mezunu öğrencilerin lisans tamamlama işlemlerinin takibini yapmak ve nitelikli lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin KTO Karatay Üniversitesini tercih etmesini sağlamak
- KPI 8.** Uluslararası düzeyde değerli çıktı üreten nitelik ve sayıda öğretim elemanına sahip olmak
- KPI 9.** Yurt dışında iş birliği yapılan yükseköğretim ağını geliştirmek (Erasmus anlaşmaları, projeler ve akademik çalışma düzeyi)
- KPI 10.** Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak
- KPI 11.** KTO Karatay Üniversitesi adresli patent başvuru/tescil ve ticarileşen patent sayısını artırmak
- KPI 12.** Öğrenci odaklı sektörlerle iş birliği projelerini yaygınlaştırmak ve kapsamını genişletmek

- KPI 13.** Üniversitenin ev sahipliğinde düzenlenen sanatsal, sportif, sosyal ve kültürel etkinlikleri yaygınlaştırmak
- KPI 14.** Ülkemizin sosyoekonomik yapısını güçlendirmeye yönelik çalışmaları geliştirmek ve yaygınlaştırmak
- KPI 15.** Ülkemizin sosyokültürel yaşamının zenginleştirilmesine yönelik çalışmaları geliştirmek ve yaygınlaştırmak
- KPI 16.** Enerji verimliliği ve çevresel sürdürülebilirlik konularına ilişkin çalışmaları geliştirmek ve yaygınlaştırmak
- KPI 17.** Öğrenci bağlılık düzeyini geliştirmek,
- KPI 18.** Mezun öğrenci aidiyetini güçlendirmek
- KPI 19.** Mezun öğrencileri takip etmek
- KPI 20.** Dış Paydaşlarla sürdürülebilir iş birlikleri planlamak ve gerçekleştirmek

(Kanıt1: <https://kalite.karatay.edu.tr/raporindir/e3b1396831a8398f6c8349cc7260ae62>)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Üniversitemiz, fakülte, yüksekokul ve enstitüleri, araştırma merkezleri, teknoloji transfer ofisi ve kariyer gelişim ve mezun ilişkileri ofisi gibi birimleriyle sektörlerle iş birliğini önceleyen ve disiplinler arası ve çok disiplinli Araştırma ve Geliştirme (AR–GE) faaliyetleri sürdürmektedir. Stratejik planda, Üniversitemiz tarafından desteklenen bu faaliyetler için uygun platformlar sağlanması, faaliyetlerin izlenmesi, birimlerin performanslarının ölçülmesi ve çıktıları değerlendirilmesi için bir yol haritası oluşturulmaktadır. AR–GE alanındaki stratejik hedefler On Birinci Kalkınma Planı ve Türkiye'nin 2023 hedefleri doğrultusunda belirlenmektedir. On Birinci Kalkınma Planında yer alan ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda bilişim, akıllı teknolojiler, dijital dönüşüm, havacılık ve uzay, lojistik ve enerji altyapısı, elektronik, makine–elektrikli teçhizat gibi öncelikli teknoloji alanları başta olmak üzere Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilecek bilimsel çalışma ve araştırma ekosistemi geliştirilmektedir. Bu bağlamda, kamu–üniversite–sektör iş birliğini kolaylaştıran ve teşvik eden planlama ve uygulamalar yürütülmektedir. Üniversitemizde bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşımı; OBS, EİKYS, EBYS, UZEM gibi programlar kullanılarak sağlanmaktadır (Kanıt 1: <https://obs.karatay.edu.tr/> Kanıt 2: <http://193.255.157.64/giris.aspx> Kanıt 3: enVision - Giriş Sayfası (karatay.edu.tr) Kanıt 4: <https://uzem.karatay.edu.tr/>). Tüm bu programlar KVKK kapsamında koruma altına alınmış olup, üniversitemizin Siber güvenlik ofisi tarafından güvenlik sistemleri denetlenmekte ve karşılaşılabilecek ciddi güvenlik sorunlarının azaltılması, gizlilik, bütünlük ve erişilebilirliğin

kontrolü bu birim tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikasına sahiptir (Kanıt 5: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/bilgi-guvenligi-uygulama-politikalari>). Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikasının temel amacı KTO Karatay Üniversitesi personelinin, sistemlerinin, bilgi ve varlıklarının; gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik bakımından yapılması, uyulması gereken iş kurallarını hedeflemek ve bu hedefler kapsamında iş sürekliliğini sağlamaktır. Bunların yanı sıra **VETİS- Uzaktan Erişim ve Kaynak Araştırma Aracını** kullanarak öğrencilerimiz, akademisyenlerimiz ve idari personellerimizin elektronik kaynaklarımıza (veri tabanları, e-dergiler, e-kitaplar vs.) dünyanın her yerinden 7 gün 24 saat erişebilmektedir (Kanıt 6: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/kutuphane-ve-muze-yonetim-direktorlugu/elektronik-kaynaklar/deneme-erisimli-veritabanlari>).

A.3.2 Süreç Yönetimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitemizdeki tüm etkinliklere ait süreçler web sayfasında organizasyon şeması ve iş akış süreci olarak tanımlanmıştır (Kanıt1. https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/el_kitaplari.html). SHMYO olarak hem eğitim hem de toplumsal süreçlerde planlanan tüm izleme ve iyileştirme faaliyetlerinde iş akış şemalarına uygun bir şekilde görevler ilgili kişiler tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizde doğal afetler (Deprem gibi) ve olağan üstü durumlar (Pandemi gibi) dikkate alınarak öğrencilerin eğitim süreçlerinin aksamaması için uzaktan eğitim sistemi (UZEM) alt yapısına sahip olup, UZEM programı aktif olarak kullanılmaktadır (Kanıt2: <https://uzem.karatay.edu.tr/>). Ayrıca üniversitemiz iç/dış paydaş ve öğrenci memnuniyetini iyileştirmek için “Yönetim Sistemleri El Kitabı” bulunmakta, akademisyenler ve idari personel tarafından bu el kitabı rehber olarak kullanılmaktadır. Bunların yanı sıra Akreditasyon çalışması kapsamında süreç yönetiminin sürekli iyileştirilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması için akreditasyon komisyonu oluşturulmuştur.

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KTO Karatay Üniversitesi için paydaşlar, kurumun misyonu ve gelecekteki başarısı için iş birliklerinin yapılması ve kurum stratejilerinin belirlenmesi konularında önemli bir rol oynamaktadır. Stratejik planlama ve hedeflerin belirlenmesinde temel unsurlardan biri olan katılımıcılığın sağlanması ve üniversitenin stratejik yöneliminin belirlenerek amaç ve hedeflerinin ortaya konmasında, etkileşim içinde olduğu iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak paydaşların beklentileri, destekleri, kaygı ve katkıları öğrenilmeye çalışılmaktadır. Paydaşların belirlenmesi aynı zamanda üniversitemizin topluluklar ile ilişkisel etkileşimine ek olarak paydaşların yönetim süreçlerine dolaylı yoldan dahil edilerek beklentilerin karşılanmasına ve hedeflerin net olarak belirlenmesine katkıda bulunmaktadır. Paydaş analizi; temel paydaşları belirlemeyi, öncelik sırasına koymayı, ihtiyaçlarını değerlendirmeyi, düşüncelerini toplamayı ve bu bilgileri, stratejik hedef oluşturma, strateji formüle etme ve uygulama gibi stratejik yönetim süreçleriyle bütünleştirmeyi sağlamaktadır. 2023 akreditasyon süreci kapsamında Diyaliz programı, Konya şehir Hastanesi, Meram Devlet Hastanesi ve Konya Numune Hastanesi Diyaliz Ünitesi ve Özel FMC Diyaliz Merkezi sorumluları ile diyalizden mezun bir öğrenci ve diyaliz programı öğretim elemanlarının katılımı ile online ortamda dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir (Kanıt1: Ek1paydaş toplantısı). Stajlar, uygulama saatleri ve müfredatlar konusunda konuşulmuş, dış paydaşların önerileri ve geribildirimleri dikkate alınarak iyileştirmeler planlanmıştır. Bunun yanı sıra program ile ilgili yapılacak düzenlemeler, komisyonlar ve toplantılarda akreditasyon süreci doğrultusunda öğrenci temsilcilerine yer verilmesi kararlaştırılmıştır.

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Diyaliz programında öğrenciler geri bildirimlerini e-posta (Kanıt1:<https://posta.karatay.edu.tr/>), UZEM sistemi (Kanıt2: <https://uzem.karatay.edu.tr/>) veya Diyaliz programı WhatsApp aracılığıyla iletebilmektedir. Bunun yanı sıra öğretim elemanlarının ofis görüşme saatleri OBS sistemi (Kanıt3: <https://obs.karatay.edu.tr/>) aracılığıyla öğrencilere duyurulmuş ve öğretim elemanı ile yüz yüze görüşme de yapabilmektedirler. Bu programların yanı sıra her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Ayrıca üniversitenin genel konularında ise Öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla öğrencilerin geri bildirimler vermeleri sağlanmaktadır.

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Diyaliz programı mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam etme durumları iş veren / mezun memnuniyeti, istihdam hedefleri belirlenmiş ve öğrenci geri dönüşlerine göre güncellenerek değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra mezunlarımızın yer aldığı WhatsApp grubundan iş ilanları, güncel duyurular paylaşarak mezunlarla iletişim süreci devam ettirilmektedir. Karatay mezun OBS sistemi aracılığıyla mezunlarımız üniversitemizle ilgili duyurulara ulaşabilmektedir. Ayrıca Üniversitemizden mezun olan öğrenciler öğrenci kartlarını teslim ettikten sonra “mezun kartı” olarak üniversite kampüsüne giriş yapabilir (Kanıt1: <https://mezunkart.karatay.edu.tr/>), kütüphane ve diğer kampüs içi hizmetlerden yararlanmaya devam edebilirler. Mezunlar için sağlanan imkanlar için öğrencilere “Mezun memnuniyet anketi” yapılarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt2: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/kariyer/>). Üniversitemizi yeni tercih edecek aday öğrenciler için KTO Karatay mezunlar sayfasından mezunlarımızın üniversitemiz ile ilgili görüşlerine ulaşarak, üniversitemiz hakkında bilgi alabilmektedir (Kanıt3: <https://aday.karatay.edu.tr/mezunlar.html>)

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KTO Karatay Üniversitesi öğrenci, akademisyen ve idari personel değişim programlarına özel önem vermekte; tüm mensuplarının uluslararası standartlardan haberdar ve yeni standartlar belirleme kapasitesine sahip olmasını hedeflemektedir. Bununla birlikte, üniversitenin kapasitesini artıracak, saygınlık ve bilinirliğine katkı sağlayacak araştırma projeleri, çok ortaklı iş birlikleri ve bilgi üretme mekanizması olarak iş görececek her türlü çalışmanın teşvik edilmesi ve yürütülmesi üniversitenin uluslararasılaşma hedefleri arasındadır. KTO Karatay Üniversitesi uluslararasılaşma çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla her fakülte ve yükseköğretim bünyesinde uygun bulunan bölüm ve programların birer mensubu ile üniversite bünyesinde yer alan Uluslararası İlişkiler Ofisi, Erasmus Ofisi, Öğrenci İşleri Direktörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi ile birlikte faaliyet göstermektedir. Erasmus Ofisi, doğrudan Rektörlüğe bağlı bir birim olup, 2011 yılından bu yana üniversitemizde faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz, uluslararasılaşma hedefine Erasmus Ofisi ile tüm birimlerin koordineli olarak çalışmasını sağlayarak ulaşmayı amaçlamaktadır. Bunun için Öğrenci, Öğretim Elemanı ve İdari Personelini aktive eden, Erasmus hareketliliğini en iyi şekilde gerçekleştiren koordinasyon merkezi olmak, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarından en üst düzeyde faydalanarak, Avrupa'daki üniversiteler ve kuruluşlarla yapılan ortak etkinlik sayısını ve niteliğini artırmak ve Üniversitemizin uluslararası alanda tanıtımını sağlamak için çalışmalar sürdürülmektedir. Erasmus programına ilişkin tüm süreçler başvuru-kayıt-kabul koşulları <https://www.karatay.edu.tr/erasmus/> adresinde öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Uluslararası öğrencilerin üniversitemizde, Türk öğrencilerin ise ikili anlaşmamız olan yurtdışındaki üniversitelerde öğrenim görebilmesi için üniversitede “Öğrenci öğrenim hareketliliği” ve “Öğrenci Staj Hareketliliği” süreçleri bulunmaktadır (Kanıt1: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/ogrenci-ogrenim-hareketliliği/13>; Kanıt2: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/ogrenci-ogrenim-hareketliliği/13>). Bu süreç KTO Karatay Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerimize yeni beceriler kazandırılması, kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amacıyla Erasmus koordinatörlüğü bireysel öğrenme fırsatlarını ve kurumsal iş birliklerini desteklemektedir. Yurt dışından üniversitemize gelmek isteyen öğrencilerimiz için online platform üzerinde “Uluslararası aday öğrenci” başvuru süreci, kabul mektubu ve gerekli işlemlerin nasıl yapılacağı, eğitim ve laboratuvar olanaklarımız gibi hizmetler sunularak bilgi edinmeleri sağlanmaktadır. C1 düzeyinde Türkçe bilen öğrenciler üniversitemize kabul edilmektedir (Kanıt 3: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/organizasyon-semasi/7>; Kanıt4: <https://lisansustu.karatay.edu.tr/content/uluslararasi-ogrenciler.html>).

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitemizde uluslararası süreçler ve bu kaynakların yönetimi “Erasmus Koordinatörlüğü” tarafından yürütülmektedir. Hareketlilik formları, bütçe ve kullanım oranı, ikili protokoller gibi belgelere bu koordinatörlük aracılığıyla ulaşılabilmektedir. Diyaliz programı olarak uluslararası hareketlilik programı prosedürü olmakla birlikte henüz öğrenci talebi olmadığı için uygulamaya geçilmemiştir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Diyaliz programında Erasmus uygulaması öğrenci talebi olmaması nedeniyle henüz başlamamıştır. Ancak uluslararasılaşma faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek için Erasmus koordinatörlüğünün kullandığı değerlendirme ve geri bildirim formları programımız için de kullanılabilir (Kanıt1: <https://erasmus.karatay.edu.tr/>).

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1 Program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi

B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KTO Karatay Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı, üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda üniversitemizin sahip olduğu mirası sürdürmek, ülkemizin gelişimine katkı ve bütün insanlığa fayda sağlamak ve sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişime öncülük eden, mensubu olmaktan gurur duyulan bir dünya üniversitesi olmak ideallerine ulaşma yolunda bir çerçeve ve yol haritası sunmaktadır. KTO Karatay Üniversitesi, 2020–2021 Güz Yarıyılında derse katılım sağlamak isteyen öğrencinin isteğine bağlı olarak sınıf ortamında dersin yapıldığı, aynı dersin eş zamanlı olarak da online (senkron) olarak takip edilebildiği üniversitemize özgü Karatay–Hibrit modelini hayata geçirmiştir. Üniversitemizin bir diğer ilke sözü ise “iş arayan değil, işte aranan mezunlar yetiştirmektir”. Program yeterlilikleri ile dersler ilişkilendirilmektedir. Uzaktan eğitim yapan programlar ile diğer programlarda verilecek dersler ve kredi miktarları, ders materyallerinin hazırlanması, sınavlarının yapılma şekli yükseköğretim kurumları arasında bu amaçla yapılacak protokoller ile uzaktan öğretime ilişkin diğer hususlar belirlenmektedir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (Kanıt 1: <https://kalite.karatay.edu.tr/raporlar/stratejikplan.html>).

17 Haziran 2021 tarih ve 31514 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği'nin 4. maddesi uyarınca örgün eğitim veren ön lisans ve lisans programlarının müfredatlarında yer alması kaydıyla işletmede mesleki eğitim veya staj yaptırılacak programlar belirlenerek üniversitelere bildirilmiştir. Belirlenen program listesinde yer almayıp müfredatında 3+1 eğitim sistemi uygulanan programların da işletmede mesleki eğitim yaptırılacak programlar kapsamında sayılması hususu 06.10.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve uygun görülmüştür. Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği, yükseköğretim kurumlarındaki eğitim, fen, mühendislik, sağlık, sanat, spor ve sosyal bilimler alanındaki ön lisans ve lisans düzeyindeki örgün mesleki eğitim programlarında yaptırılan uygulamalı eğitimlere ilişkin genel usul ve esasları belirleyen Çerçeve yönetmelikte ön lisans ve lisans düzeyindeki örgün mesleki eğitim programlarını kapsamaktadır. Bu Yönetmelik, 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'nun 20. maddesine dayanılarak hazırlanmıştır (Kanıt 2: <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/UygulamaliEgitimler.pdf>). Üç dönem teorik bir dönem uygulama olmak üzere toplam dört dönemde tamamlanan ön lisans programımızda

olmak üzere zorunlu dersler, uygulamalı dersler ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Dersler; Meslek Yüksekokulu kurullarında görevlendirilen öğretim üyeleri ve elemanları tarafından yürütülmektedir. Yürütülen anabilim dallarına ait zorunlu ve seçmeli dersler müfredatta yer almaktadır (Kanıt3: <https://bologna.karatay.edu.tr/portal/>.) Programındaki konuların belirlenmesi ve sıralanması iç ve dış paydaş toplantıları, sağlık konusundaki ihtiyaç ve beklentiler, toplum ihtiyaçları göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Uygulanan eğitim modeli doğrultusunda tüm anabilim dalları ders içeriklerini; insan, sağlık/hastalık, çevre ve multidisipliner sağlık alanları dikkate alınarak ana çerçeve oluşturulmuştur.

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Program amaçlarının ve çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu sağlanmakta öğrenci ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kanıt1: <https://www.karatay.edu.tr/> Kanıt2: <https://www.instagram.com/ktokaratayuniversitesi/> Kanıt3: <https://twitter.com/ktokaratay> Kanıt4: https://www.facebook.com/KaratayUniversitesi/?locale=tr_TR Kanıt5: https://www.youtube.com/channel/UC5Jw5Lk_4yE9NfJbsmG9Wsw). Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermek amacıyla akademik danışmanın onayıyla diğer programlardan dersler alabilmektedir (Kanıt6: <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu>). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Dönem içinde programlardan en fazla faydayı sağlamak amacıyla zorunlu ve seçmeli ders dağılımına özen gösterilerek, öğrencilerin her dönem farklı program alanlarından dengeli bir şekilde ders alabilmesine olanak sunulmaktadır. Program içindeki her öğretim elemanın alanıyla ilgili güncel ders içeriği hazırlamasına özen gösterilmektedir.

KTO Karatay Üniversitesi Eğitimi Komisyonu dersleri içerik, kredi, uygulama ve ders saati dağılımları ile kodlarını düzenlemek, derslerin müfredatlara uygunluklarını saptamak, müfredat ve ders tanımı değişikliklerini değerlendirmek, eğitim programının Bologna sürecine entegrasyonunu sağlamak, yıl içerisinde ön lisans eğitimi ders programı ve sınav takvimini oluşturmak ve dekanlığa sunmak rollerini yerine getirmektedir (Kanıt 7: EK3: [LS-053_kurul ve komisyonlar listesi](#)). Bologna ders bilgi paketleri, derslerin sorumlusu öğretim elemanları tarafından Üniversite Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) girilmekte ve gerekli durumlarda güncellemeleri yapılabilmektedir. Bologna Bilgi Paketleri iç ve dış paydaşların erişimine açık olup, aynı zamanda web sayfamızda Fakültemizin Eğitim Programı Kitabının içinde yer almaktadır (Kanıt 8: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=>

5800#). Diyaliz programında yer alan derslerin içerikleri her yıl ulusal ve uluslararası literatür dikkate alınarak güncellenmekte ve Bologna bilgi paketi aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır. Uygulama rehberlerinde; dersin tanımı ve amacı, öğrenme çıktıları, konuların öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile ilişkisi, her konu için kullanılacak öğretim yöntem ve materyalleri, değerlendirme yöntemleri, uygulama hedefleri gibi bilgiler yer almaktadır. Derslere ait öğrenme çıktıları ve program çıktıları arasındaki ilişki ders bilgi paketlerinde yer almaktadır (Kanıt 9:

<https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001038840355503660037707311203313833291389203889634480#>). Derslerin sunumunda kullanılan eğitim yöntemleri, ders planlaması, sunum, seminer ve proje gibi değerlendirme yöntemleri ve geçme kriterleri ders bilgi paketi sisteminde yer almaktadır. Bu bilgilere öğrencilerin OBS sistemi üzerinden ulaşabilmesi mümkündür (Kanıt10: <https://bologna.karatay.edu.tr/portal/AkadDersOgrCiktiDeger/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/diyaliz/02510002/56240b2ff0100bde28dd2c7955ce9264>).

Ayrıca eğitim planında yapılması gerekli görülen değişiklikler üniversite eğitim komisyonu, bölüm kurulu, meslek yüksekokulu kurulu ve senato kararı ile yapılmaktadır.

B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Türkiye'nin stratejik kalkınma planları çerçevesinde nitelikli işgücüne katkı sağlamak amacıyla Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) teşvik ve desteğiyle Meslek Yüksekokulları ve mezunlarının niteliklerinin artırılması için Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) 2021 yılında kurulmuştur (Kanıt 1: <https://medek.org.tr/hakkimizda>). Program yeterlilikleri, mezun olacağı program sonunda öğrencinin hangi niteliklerle/yeterliliklerle donanmış olacağını tanımlamaktadır. Programların amaçları ve çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ), Bologna süreci ve Mesleki Eğitim Değerlendirme ve MEDEK program değerlendirme ve akreditasyon uygulama esasları kapsamına uygun olarak hazırlanmıştır (Kanıt2: <http://www.tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>). Her dönem başında yapılacak akademik kurul toplantılarıyla program yeterliliklerine ilişkin görüşler değerlendirilerek ders kazanımlarının program çıktılarına uygunluğuna ilişkin öneriler üzerinde durulacaktır. Her yarıyıl sonunda, kuramsal/uygulamalı derslerde program çıktılarına ve dersin öğrenim çıktılarına ulaşma durumlarını değerlendirmek amacıyla "Ders Değerlendirme Anketi" kullanılmaktadır. (Kanıt 3: <http://www.tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>, Kanıt 4: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Uygulama Değerlendirme Formu FR-0779, Kanıt 5: EK 4: Ders Değerlendirme Anketi.)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KTO Karatay Üniversitesi'ne Yatay Geçişler 24 Nisan 2010 Tarih ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümleri uyarınca yapılmaktadır (Kanıt 1: <https://yataygecis.karatay.edu.tr/not-ortalamasi-ile-yatay-gecis.html>).

Üniversitemizde öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi olarak belirlenmekte, program toplam iş yüküne dâhil edilerek öğrencinin mezuniyet yükümlülüğünde yer almaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (Kanıt 2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/program/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/diyaliz>).

Derslerin her bir AKTS' si 30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 29.08.2022 tarihli Resmî Gazetede 31938 sayılı KTO-Karatay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre kayıtlı olduğu ön lisans programında en az 120 AKTS kredisi değerinde dersleri başarıyla tamamlayan, genel not ortalaması en az 2,00 olan ve diğer yükümlülüklerini yerine getiren öğrenciye, kayıtlı olduğu programın diploması ile akademik ve mesleki yeterliliklerin uluslararası düzeyde tanınmasına yardımcı olan diploma eki belgesi verilir (Kanıt 3: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonetmelik/kto-karatay-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egiti-242302.html>). 2023 yılında ilk defa dış paydaş toplantıları başlamış olup yapılan görüşmeler neticesinde elde edilen veriler raporlandırılmıştır ve ilgili paydaşların katılımıyla müfredat güncellemesi yapılmıştır (Kanıt 4: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5800#>).

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Program çıktıları literatür güncellemeleri, öğrenci ders değerlendirme anketleri ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. Ders bazında yapılan değişiklikler her eğitim öğretim dönemi sonunda ilgili öğretim elemanı tarafından yapılmaktadır. Program düzeyinde yapılan değişiklikler bölüm ve yönetim kurulu kararları ile Bologna Bilgi Sisteminde yapılmaktadır. Programların izlenmesi ve güncellenmesi için paydaşlarla iletişim kurabilmek adına çeşitli iletişim araçları ve yöntemleri geliştirilmiştir. Paydaşlarımız dilek, şikâyet ve önerilerini Üniversitemiz ana sayfasından iletebilmektedirler. Öğrenci memnuniyetinin düzenli olarak takip edilmesi amacıyla her bir birim için “Öğrenci Memnuniyet Anketi Formu” ve “Dış Paydaş Memnuniyet Formu (Mezun)” oluşturulmuştur (Kanıt 1: [KTO Öğrenci Memnuniyet Anketi](#), Kanıt 2: [Mezun memnuniyet anketi](#)). Program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına almak üzere program bazında çıktıların ve hedeflerin değerlendirmesi amacıyla akademik birimlerde alt mezun birlikleri oluşturulmuş ve danışmanlar belirlenmiştir. Program çıktılarını gerçekleştirebilecek nitelikte içeriklere sahip olan zorunlu ve seçmeli dersleri içeren öğretim planları oluşturulmuştur. Her bir ders için devam şartını yerine getiren öğrencilere ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavları ve bütünleme sınavları sınav yönetmeliklerinde yer alan usul ve esaslar dikkate alınarak yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulu olarak ölçme ve değerlendirme için sadece lisans ve ön lisans yönetmeliği rehber olarak kullanılmaktadır. Ayrıca bir ölçme ve değerlendirme ve soru hazırlama rehberimiz bulunmamaktadır. Eğitim alanında doktora yapan ve pedagojik formasyon sertifikası olan öğretim elemanlarından oluşan bir komisyon kurularak iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır (EK-5. Öğretim Elemanı Sertifikaları). Program çıktılarına ulaşma düzeyini değerlendiren bir ölçme değerlendirme sisteminin olmaması sürekli iyileştirme kapsamına alınmış ve program ve öğrenim çıktıları PUKÖ döngüsüne göre oluşturulmaya başlanmıştır. Kalite geliştirme kapsamında tüm programlarımızın akredite olması hedeflenmiş ve bu doğrultuda akreditasyon stratejileri belirlenmiştir.

B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KTO Karatay Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile ilgili organizasyon yapıları tanımlıdır (Kanıt 1: [LS-053_kurul ve komisyonlar listesi](#)). Programlarımızda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. KTO Karatay Üniversitesi eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimini sağlamak ve bütüncül olarak yönetmek için Eğitim komisyonu, Bologna komisyonu ve akreditasyon komisyonu organizasyon şemaları oluşturulmuştur. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yönetim ve idari sorumluları ile tüm idari ve akademik personelin görev paylaşımlarına göre düzenlenmiş güncel iş tanımları (kuruma özgü yetki, görev ve sorumlulukları), meslek yüksekokulu web sayfasında bulunmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tüm öğretim elemanları lisansüstü eğitimini tamamlamış/yapmakta olup alanında yeterliğe sahip olarak görev yapmaktadırlar. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu eğitim ve öğretim

süreçleri Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda müdürlük ile yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar 2547 Sayılı Kanun'da tanımlandığı gibi yürütülmektedir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Bölüm Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Üniversitemizin bilgi gereksinimlerini karşılayacak bilgi yönetim sistemi mevcuttur (Kanıt2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/akademik-ve-idari-kadro>).

B.2 Programların Yürütülmesi

B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eğitim programının içeriğinde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına ve gereksinimlerine, üniversite mezunu nitelikleri kazandıracak öğrenme etkinliklerine yer verilmekte ve öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri uygulanmaktadır. Henüz Ölçme değerlendirme birimimiz yoktur ve yıllık değerlendirme verilerimiz olmamakla birlikte ilerleyen dönemlerde kurulması planlanmaktadır. Derslerin yürütülmesinde tartışma, iş birliğine dayalı öğrenme, vaka tartışması, grup çalışmaları, gösterip yaptırma, gösterim, rol oynama, akran eğitimi, benzetim/simülasyon, sorun çözme, vaka tartışması, bulmaca çözme, soru cevap ve kavram haritası gibi yöntemler kullanılmaktadır. Özellikle vaka çalışmaları, hasta/sağlık birey/toplum eğitimleri ve grup çalışmaları öğrencilerin ders öncesinde başlayarak ders sürecinde de aktif olarak rol almasını sağlamaktadır. Derslerde öğrencilerin, araştırma, okuma, yazma ve yorumlama becerilerini geliştiren ve öğrenciler tarafından hazırlanan performans/proje ödevlerine de yer verilmektedir. Eğitim programında yer alan her bir derse yönelik öğrenci merkezli aktif öğrenme süreci, ders değerlendirme formlarında öğrenciler tarafından OBS üzerinden değerlendirilmektedir (Kanıt1: Ek4: Ders değerlendirme anketi).

Her dönem sonunda bu sonuçlar üniversite yönetimi tarafından analiz edilmekte ve program değerlendirme koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmektedir. İyileştirmeler devam etmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitici eğitimi almaları sağlanmıştır.

Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Öğrenci danışmanlık sistemi değerlendirme sonuçlarına göre yapılan işlemler; program öğretim elemanları arasında ve SHMYO bünyesinde toplantılar düzenlenerek gerekli görülen değişiklikler gerçekleştirilir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak ara sınav, ödev, uygulama ve final sınavları ile hedeflenen ders öğrenme çıktılarında ifade edilen kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığını ve hangi oranda ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır (Kanıt2:

<https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001038840388803880036606389603523038776378053667235600#>.

KTO Karatay Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş başvurusu 23/08/2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve uygun görülmüştür. UZEM, internet tabanlı uzaktan eğitim yöntemiyle ön lisans programlarında örgün eğitime kayıtlı öğrencilerin ortak derslerini yürütürken aynı zamanda da kurs, seminer ve sertifika programlarını da iş birliği yaptığı kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirmektedir. Kurulduğu günden bugüne genç ve dinamik eğitim kadrosuyla 30 bine yakın kullanıcıya hizmet veren merkez, 2019-2020 akademik yılı çalışmalarına da hız kesmeden devam etmektedir. UZEM sistemine, üniversitemiz öğrenci otomasyon sistemine (OBS) giriş yapılan kullanıcı adı ve şifre ile giriş sağlayabilir ve e-devlet bilgileri ile de sorunsuz giriş sağlanabilir (Kanıt3: <https://uzem.karatay.edu.tr/#carousel>).

Öğrencilerle etkileşimi artırmak için kullanılan aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri olan yüz yüze eğitim sınıf ve laboratuvar ortamında sürdürülmektedir. Aynı zamanda UZEM sistemine kaydedilen dersler öğrencilerin dersi tekrar etmesine veya devamsızlık yaptığı durumlarda dersi online olarak dinlemesine fırsat sağlamaktadır. Ayrıca uygulama stajlarına çıkan öğrenciler aktif olarak saha deneyimi ile canlı vaka görme şansına sahip olabilmektedir. Yükseköğretim kurumlarında uzaktan öğretime ilişkin usul ve esaslar kapsamında düzenlenen UZEM sistemine göre öğrenme ve öğretim yaklaşımında eğitimci eğitmen kullanım kılavuzu ile [bilgilendirilmektedir](https://uzem.karatay.edu.tr/dosyalar/ALMS_Egitmen_Kullanim_Kilavuzu.pdf) (Kanıt4: https://uzem.karatay.edu.tr/dosyalar/ALMS_Egitmen_Kullanim_Kilavuzu.pdf). UZEM, internet tabanlı uzaktan eğitim yöntemiyle ön lisans programlarında örgün eğitime kayıtlı öğrencilerin ortak derslerini yürütürken aynı zamanda da kurs, seminer ve sertifika programlarını da iş birliği yaptığı kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirmektedir. Öğretim materyali olarak müfredatta belirtilen derslerin Bologna sisteminde yer alan konu dağılımına göre öğrenme çıktıları ile eşleştirerek ve derse özgü görsel materyaller hazırlanarak ders sunumu yapılmaktadır. Yükseköğretim kurumlarında uzaktan öğretime ilişkin usul ve esaslar kapsamında düzenlenen UZEM sistemi kurumumuzda aktif olarak kullanılmaktadır (Kanıt5: <https://uzem.karatay.edu.tr/>).

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örgün eğitim için vize, final, proje sunumu, grup çalışması, ödevlendirme gibi değerlendirme yöntemleri kullanılabilir. Uzaktan verilen eğitime yönelik olarak UZEM sisteminde tanımlanan sınavlar ile öğrenciler değerlendirilebilir. Karma derslerin değerlendirilmesi genel olarak vize, final veya projelendirme olarak değerlendirilebilir. UZEM sisteminde yapılan sınavlar sistemde mevcuttur. Diyaliz programına ait program yeterlilikleri, öğrenim çıktıları, bologna sistemi bulunmaktadır. KTO-Karatay üniversitesi ön

lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ve KTO-Karatay üniversitesi ön lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde değişiklik yapılmasına dair yönetmelik bilgileri UZEM sisteminde bulunmaktadır (Kanıt 1: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5800#>, Kanıt 2: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/08/20220829-4.htm>, Kanıt 3: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/09/20220912-3.htm>).

Hedefimiz; her bir özel gereksinimli öğrencinin ve ailesinin, hizmetlere eşit erişimlerini sağlamak, ihtiyaç duydukları alanlarda gelişimlerini destekleyici çalışmalar yürütmektir. Ayrıca, öğrencilerimizin ve ailelerinin kurumuna, cemiyetine azami katkıda bulunmak ve buralardan azami yarar elde eden kimseler olma yolunda çabalamak hedeflerimiz arasındadır. Özel gereksinimli öğrenciler eğitim yönergesi ile KTO Karatay Üniversitesi'nde kayıtlı bulunan özel gereksinimli öğrencilerin karşılaştıkları dezavantajları ortadan kaldırmak ve onların Üniversitede akademik, sosyal ve kültürel ortamlara eşit fırsatlarla katılımlarını sağlamaya yönelik usul ve esasları düzenler ve kapsar. (Kanıt4: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-engelli-ogrenciler-birimi-552249.html>)

Engel durumundan kaynaklanan ihtiyaçlarına göre özel gereksinimli öğrencilerin objektif konuların işlendiği dersleri ses kayıt cihazı ile kaydetmesine izin verilir. Hiç görmeyen ya da az gören öğrencilerin dersle ilgili görsel materyalleri görenlerle eşit miktarda kavrayabilmesi için dersi veren öğretim elemanı tarafından sesli betimleme yapılır. Özel gereksinimli öğrencilere verilen ödev ve projeler bu öğrencilerin engel grubu dikkate alınarak uyarlanır. Sınav salonlarının seçimi, farklı engel grupları çerçevesinde değerlendirilerek ve erişilebilirlik kuralları da göz önünde bulundurularak yapılır. Sınav görevlilerince sınav saatleri, sınav yerleri ve soruları vb. gibi duyurular engel grupları göz önünde bulundurularak yapılır. Özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaç duymaları halinde sınavlara yardımcı araç ve gereç ile (işitme cihazı, teleskopik gözlük, prizmatik gözlük, büyüteç vb.) girmelerine izin verilir. Hiç görmeyen ya da az gören öğrencilerin yazılı sınavlarına refakat edecek, sınav olunan ders ile ilgili terminolojiye hakim olan okuyucu – işaretleyici gözetmen görevlendirilir. Özel gereksinimli öğrencilere zorunlu olması durumunda bilgisayar ortamında da sınav yapılabilir. Okuyucu- işaretleyici/yazıcı ya da büyük puntolu soru kağıdı ya da kitapçığı ile sınava giren görme engelli öğrencilere, doğuştan ağır işitme engeli olanlara, yazma ve hareket güçlüğü çeken öğrencilere ve Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü tarafından ek süre ihtiyacı tespit edilen öğrencilere “sınav süresinin yarısı kadar” ek süre verilir. Bu ek süreye sınava hazırlık ve yerleşme süresi dahil değildir. Özel gereksinimli öğrencilere kullandıkları ilaç, tıbbi malzeme vb. ile sınava girmelerine izin verilir. Sınav esnasında ihtiyaç duyulması halinde, özel gereksinimli öğrencilerin, karşılaşılabilecekleri biyolojik ve psikolojik ihtiyaçlarından dolayı, görevli nezaretinde, geri dönmek kaydıyla sınava kısa süreliğine ara vermesine sınav görevlisi tarafından izin verilebilir. Özel gereksinimli öğrencilerin özel durumları nedeniyle almaları mümkün olmayan teorik ve uygulamalı dersler için muafiyet yerine, ilgili birimin onayı ile öğrencinin durumuna göre akademik danışmanın ve dersi veren öğretim üyesinin görüşleri doğrultusunda intibak yapılması veya intibakın mümkün olmadığı durumlarda öğrencinin muaf tutulmasının istendiği dersin niteliğine göre (zorunlu/seçimlik) aynı kredide başka bir dersi seçmesi sağlanır. (Kanıt5: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-engelli-ogrenciler-birimi-552249.html>). Çevrimiçi sınavlarda tüm öğrenciler aynı anda sınava başlar ve aynı sürede sınavı tamamlarlar. Sınava geç kalan öğrenciler sınava giremez sistem

kabul etmez. Sistemsel bir sorundan dolayı sınava giremeyen öğrenciler internet bağlantısı problemi yaşayan öğrenciler geçerli mazeretlerini sunduğu takdirde daha sonra mazeret sınavına girebilmektedir. SHMYO bölümüne ait bir ölçme ve değerlendirme komisyonu bulunmamaktadır.

B.2.3 Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Öğrencilerin ilgili lisans ve ön lisans bölümüne girişi, yükseköğretim sınav sonucuna göre yapılan yerleştirme sonucuna göre almış oldukları puanlar dikkate alınarak program için önceden belirlenmiş kontenjanlara göre bir sıralama dâhilinde olmaktadır. Öğrenci kontenjanları, koşulları ve başvuru kılavuzu doğrultusunda başvurular Yabancı Öğrenci Başvuru Yönetim Sistemi üzerinden alınmakta ve sonuçları paydaşlara duyurulmaktadır. Öğrencilerin önceki formal ve non-formal öğrenmelerin tanınması ;Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik, Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik ve Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi hükümlerine göre kayıtlı olunan programda tanınarak; ders muafiyetleri sağlanmaktadır. Ayrıca yurt dışındaki üniversitelerden alınan diplomaların tanınırlığı ile ilgili olarak Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Tanıma ve Denklik Yönetmeliği'nde yer alan esaslar çerçevesinde ilerlenmektedir. Öğrenci intibak ve muafiyet işlemlerine ilişkin iş akışı tanımlanmıştır. Önceki informal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreç bulunmamaktadır. Öğrenci iş yükü kredileri değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak tanınmaktadır. Bunun yanında intibak sürecinde verimliliği sağlamak üzere Üniversitemiz öz kaynakları tarafından "İntibak Otomasyonu" geliştirilmiş olup bu otomasyon üzerinden işlem yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri gereğince yan dal ve çift ana dal programlarına öğrenci kabul edilmektedir (Kamıt 1: <https://yataygecis.karatay.edu.tr/not-ortalamasi-ile-yatay-gecis.html>).

B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek için Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme başlığı altında belirtilen süreç tanımları doğrultusunda her öğrenciye danışman görevlendirilmektedir. Öğrenci Toplulukları Yönergesi'ne göre topluluk çalışma esaslarının hazırlanmasına yardımcı ve faaliyetlerin yürütülmesinden sorumlu olan bir danışman görevlendirilmektedir. Stratejik Plan hazırlık sürecinde ilk adım, Strateji Geliştirme Kurulunun oluşturulması, görev ve sorumluluklarının belirlenmesidir. 2021–2025 Stratejik Planı, üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda üniversitemizin sahip olduğu mirası sürdürmek, ülkemizin gelişimine katkı ve bütün insanlığa fayda sağlamak ve sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişime öncülük eden, mensubu olmaktan gurur duyulan bir dünya üniversitesi olmak ideallerine ulaşma yolunda bir çerçeve ve yol haritası sunmaktadır (Kanıt 1: <https://kalite.karatay.edu.tr/raporlar/stratejikplan.html>). 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olarak Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun izlemesi gereken anahtar performans göstergeleri geliştirilmiştir. Anahtar göstergeler ile akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin alan bazlı yetkinliklerini geliştirmeyi ve dolayısıyla Üniversitemizin bilgi ve değer üretimini çeşitlendirmek ve zenginleştirmek için kaynaklarını verimli ve etkili bir şekilde arttırmaya odaklanmaktadır.

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitemizde iç ve dış paydaşların kullanımına yönelik olarak hazırlanmış kütüphane, laboratuvarlar, derslikler, uygulama alanları, bilgisayar laboratuvarları, elektronik kaynaklar, okuma salonları, atölyeler gibi tesis ve yapılar bulunmaktadır. KTO Karatay Üniversitesi Kütüphane ve Müze Yönetim Direktörlüğü, üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla 2010–2011 akademik yılında hizmet vermeye başlamıştır. Araştırmada, bilimsel bilgiye ulaşmada ve eğitimde en önemli destek birimi olan KTO Karatay Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, 868 metrekarelik kapalı alana sahiptir. Kütüphane içerisinde aynı anda 270 okuyucunun yararlanabileceği okuma salonu da mevcuttur. KTO Karatay Üniversitesi Merkez Kütüphanesi

haricinde ayrıca üniversitemizin gelişimine bağlı olarak çeşitli birim ve unsurlarında da kütüphane ve çalışma alanlarımız oluşturulmuştur. Bu doğrultuda 13 Kasım 2017 tarihinde Hukuk Fakültesi TOBB Binası Kütüphanesi, 29 Aralık 2017 tarihinde KTO Karatay Üniversitesi Tıp Fakültesi Medica Konya Hastanesi Kütüphanesi ve 1 Eylül 2020 tarihinde ise KTO Karatay Üniversitesi Ticaret ve Sanayi Meslek Yüksek Okulu Kütüphanesi açılmıştır (Kanit 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/kutuphane-ve-muze-yonetim-direktorlugu>). Tüm öğrencilerimiz için kütüphanemize uzaktan erişim sağlanmaktadır. Üniversitemiz VETİS uygulamasını kullanmaktadır. Öğrenciler, Proxy ayarlarını değiştirmeden kütüphane kullanıcı adı ve şifreleri ile VETİS üzerinden araştırma yapabilmektedir (Kanit 2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/kutuphane-ve-muze-yonetim-direktorlugu/elektronik-kaynaklar/kampus-disi-erisim>).

KTO Karatay Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 23/08/2017 tarihinde kurulmuş olup aktif bir şekilde eğitim öğretim sürecinde kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim gerektiren zorunlu süreçlerin yanı sıra normal eğitim sürecinde de kullanılmaya devam edilmektedir. KTO KARATAY UZEM, internet tabanlı uzaktan eğitim yöntemiyle ön lisans, lisans programlarında örgün eğitime kayıtlı öğrencilerin ortak derslerini yürütürken aynı zamanda da kurs, seminer ve sertifika programlarını da iş birliği yaptığı kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirmektedir (Kanit 3: <https://uzem.karatay.edu.tr>). Aynı zamanda öğrencilerin Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik açısından üniversitemizde bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşımı; OBS, EİKYS, EBYS gibi programlar kullanılarak sağlanmaktadır (Kanit 4: <https://obs.karatay.edu.tr> Kanit 5: <http://193.255.157.64/giris.aspx> Kanit 6: [enVision - Giriş Sayfası \(karatay.edu.tr\)](http://enVision - Giriş Sayfası (karatay.edu.tr))). Diyaliz programında verilen bütün dersler online sistem açık olacak şekilde fiziki şekilde verilmektedir. Öğrenciler ders sonrasında teorik dersleri tekrar kayıttan izleme hakkına sahiptir. Ders içerikleri tüm haftalar için sisteme yüklenmekte olup, öğrencilerimizin erişimine 7/24 açık durumdadır. (Kanit 7: <https://uzem.karatay.edu.tr/#carousel>). Ayrıca üniversiteye kayıt yaptıran her öğrenci için öğrencilerin akademik gelişimlerini takip ederek onlara yol gösteren, kariyer planlamalarında destek olacak danışman öğretim üyesi ataması yapılmaktadır. Üniversitemiz Kariyer Merkezi öğrencilere kariyer rehberliğinde bulunmakta, öğrencilerin kariyer etkinliklerine başvurabilecekleri, profesyonel kariyer danışmanlığı alabilecekleri imkanları kendilerine sunmaktadır. Kariyer Merkezi; “Yetenek Kapısı, Kariyer Kapısı ve Staj Seferberliği gibi çevrim içi platformlar aracılığıyla öğrencilerin iş/staj ilanlarına ulaşmalarına ve kariyerlerini geliştirmelerine destek vermektedir. Mezunlarla olan ilişkiler Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından hazırlanan Kariyer Kapısı üzerinden yürütülmekte olup iş / staj ilanlarının paylaşılması için e-Devlet entegrasyonu ile geliştirilen dijital kariyer platformu üzerinden mezunlara ilişkin bilgilere erişilmektedir. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam etme durumları iş veren / mezun memnuniyeti, istihdam hedefleri belirlenmiş ve öğrenci geri dönüşlerine göre güncellenerek değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra mezunlarımızın yer aldığı WhatsApp grubundan iş ilanları, güncel duyurular paylaşarak mezunlarla iletişim süreci devam ettirilmektedir. Karatay mezun OBS sistemi aracılığıyla mezunlarımız üniversitemizle ilgili duyurulara ulaşabilmektedir (Kanit 8: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/kariyer/>). Ayrıca Üniversitemizden mezun olan öğrenciler öğrenci kartlarını teslim ettikten sonra “mezun kartı” olarak üniversite kampüsüne giriş yapabilir, kütüphane ve diğer kampüs içi hizmetlerden yararlanmaya devam edebilirler.

(Kanit 9: <https://mezunkart.karatay.edu.tr/>). Mezunlar için sağlanan imkanlar için öğrencilere “Mezun memnuniyet anketi” yapılarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizi yeni tercih edecek aday öğrenciler için KTO Karatay mezunlar sayfasından mezunlarımızın üniversitemiz ile ilgili görüşlerine ulaşarak, üniversitemiz hakkında bilgi alabilmektedir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisi’miz, öğrencilerimize sosyal ve psikolojik anlamda profesyonel destek sağlamaktadır (Kanit10:<https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/saglik-kultur-ve-sportif-aktiviteler-direktorlugu/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-ofisi>).

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KTO Karatay Üniversitesi öğrencilerine sadece teorik eğitim vermekle kalmıyor öğrencilerin teorik bilgilerinin pratik bilgilerle pekişmesine de önem veriyor. 531.908 m² kampüs içinde öğrenciler, sayısı altmış üstündeki öğrenci topluluğuyla girişimcilikten sorumluluğa, mühendislikten edebiyata, teknolojiden spor ve sanata kadar birçok alanda binlerce öğrencisiyle üniversite hayatını renklendiren, zenginleştiren KTO Karatay Üniversitesi, akademik birikim kadar önemli olan kişisel gelişimin, sanata yaklaşmanın, sosyal faaliyetlerin düzenlenmesine her zaman tam destek vermektedir. KTO Karatay, iş ve sosyal hayatın içinde daha çok sorumluluk alan, takım ruhunu benimsemiş özgüveni yüksek bireyler olmanın kazanımlarını, yaptıkları faaliyet ve etkinliklerin yanında gerek laboratuvarları gerek uygulama merkezleriyle özellikle vakıf üniversiteleri arasında en modern kampüs alanlarından birinde öğrencilerine hizmet sunmaktadır. Gelenekten kopmadan geleceğe emin adımlarla ilerleyen KTO Karatay Üniversitesi, geçmişten aldığı gücü en yeni bilgi teknolojileri ve imkânlarla daha da güçlü kılmaktadır. Üniversitemiz tesis ve altyapıları (yemekhane, kantin, kafeterya, kız-erkek öğrenci yurtları, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı, sosyal etkinlik merkezleri, spor tesisleri, topluluk çalışma odaları ve okuma salonlar vb.) sürekli iyileşme ile ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte hizmet sunmaktadır. Üniversitemiz, dezavantajlı grupların eğitim öğretim faaliyetleri ve diğer alanlarda en üst seviyede hizmet alabilmeleri için de gerekli altyapı ve hizmetleri sunmaktadır. Dezavantajlı grupların erişimini kolaylaştıracak şekilde sunulan bu hizmetler Engelli Öğrenci Birimi ile desteklenmekte ve takip edilmektedir (Kanit 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/engelli-ogrenci-birimi> ; Kanit2:<https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-engelli-ogrenciler-birimi-552249.html>).

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İşlenmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hedefimiz; her bir özel gereksinimli öğrencinin ve ailesinin, hizmetlere eşit erişimlerini sağlamak, ihtiyaç duydukları alanlarda gelişimlerini destekleyici çalışmalar yürütmektir. Ayrıca, öğrencilerimizin ve ailelerinin kurumuna, cemiyetine azami katkıda bulunmak ve buralardan azami yarar elde eden kişiler olma yolunda çabalamak hedeflerimiz arasındadır. Özel gereksinimli öğrenciler eğitim yönergesi ile KTO Karatay Üniversitesi'nde kayıtlı bulunan özel gereksinimli öğrencilerin karşılaştıkları dezavantajları ortadan kaldırmak ve onların Üniversitede akademik, sosyal ve kültürel ortamlara eşit fırsatlarla katılımlarını sağlamaya yönelik usul ve esasları düzenler ve kapsar. (Kanıt1: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-engelli-ogrenciler-birimi-552249.html>) Engel durumundan kaynaklanan ihtiyaçlarına göre özel gereksinimli öğrencilerin objektif konuların işlendiği dersleri ses kayıt cihazı ile kaydetmesine izin verilir. Hiç görmeyen ya da az gören öğrencilerin dersle ilgili görsel materyalleri görenlerle eşit miktarda kavrayabilmesi için dersi veren öğretim elemanı tarafından sesli betimleme yapılır. Özel gereksinimli öğrencilere verilen ödev ve projeler bu öğrencilerin engel grubu dikkate alınarak uyarlanır. Sınav salonlarının seçimi, farklı engel grupları çerçevesinde değerlendirilerek ve erişilebilirlik kuralları da göz önünde bulundurularak yapılır. Sınav görevlilerince sınav saatleri, sınav yerleri ve soruları vb. gibi duyurular engel grupları göz önünde bulundurularak yapılır. Özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaç duymaları halinde sınavlara yardımcı araç ve gereç ile (işitme cihazı, teleskopik gözlük, prizmatik gözlük, büyüteç vb.) girmelerine izin verilir. Hiç görmeyen ya da az gören öğrencilerin yazılı sınavlarına refakat edecek, sınav olunan ders ile ilgili terminolojiye hâkim olan okuyucu – işaretleyici gözetmen görevlendirilir. Özel gereksinimli öğrencilere zorunlu olması durumunda bilgisayar ortamında da sınav yapılabilir. Okuyucu-ışaretleyici/yazıcı ya da büyük puntolu soru kâğıdı ya da kitapçığı ile sınava giren görme engelli öğrencilere, doğuştan ağır işitme engeli olanlara, yazma ve hareket güçlüğü çeken öğrencilere ve Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü tarafından ek süre ihtiyacı tespit edilen öğrencilere “sınav süresinin yarısı kadar” ek süre verilir. Bu ek süreye sınav hazırlık ve yerleşme süresi dahil değildir. Özel gereksinimli öğrencilere kullandıkları ilaç, tıbbi malzeme vb. ile sınava girmelerine izin verilir. Sınav esnasında ihtiyaç duyulması halinde, özel gereksinimli öğrencilerin, karşılaşılabilecekleri biyolojik ve psikolojik ihtiyaçlarından dolayı, görevli nezaretinde, geri dönmek kaydıyla sınava kısa süreliğine ara vermesine sınav görevlisi tarafından izin verilebilir. Özel gereksinimli öğrencilerin özel durumları nedeniyle almaları mümkün olmayan teorik ve uygulamalı dersler için muafiyet yerine, ilgili birimin onayı ile öğrencinin durumuna göre akademik danışmanın ve dersi veren öğretim üyesinin görüşleri doğrultusunda intibak yapılması veya intibakın mümkün olmadığı durumlarda öğrencinin muaf tutulmasının istendiği dersin niteliğine göre (zorunlu/seçimlik) aynı kredide başka bir dersi seçmesi sağlanır (Kanıt2:

[engelli-ogrenciler-birimi-552249.html](https://www.karatay.edu.tr/tr/haber/2023/06/07/yok-ten-kto-karatay-universitesi-ne-turuncu-bayrak)). Üniversitemiz 2023 yılında Mekânda Erişebilirlik Turuncu Bayrak Ödülü almaya hak kazanmıştır. KTO Karatay Üniversitesi engelli öğrencilerin günlük yaşamda karşılaştığı engelleri en aza indirme, mekânlarda erişilebilirlik sağlama ve eğitim imkânlarına kolaylıkla erişimini temin etme gibi alanlarda en başarılı çalışma gerçekleştiren 56 üniversite arasında yer almıştır (Kanıt 2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/haber/2023/06/07/yok-ten-kto-karatay-universitesi-ne-turuncu-bayrak>). Engelli bireylerin üniversite kampüsünde sorunsuz bir şekilde hareket etmeleri için engelli yollarının, rampalarının, asansörlerin düzenli bakımı ve kullanılabilirliği konusunda titizlikle çalışılması, engelli öğrencilerin tüm binalara erişiminin kolaylaştırılması, sınıfların ve laboratuvarların engelli bireylerin ihtiyaçlarına uygun hale getirilmesi ve birçok proje kampüs alanı içerisinde gerçekleştirilmiştir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitemizdeki Sportif Faaliyetler ve Sağlık Ofisimiz; spor takımlarımızın kurulması ve takımlarımızın antrenman ve müsabakalarının organize edilmesi ile koruyucu sağlık hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur. Üniversitemiz bünyesinde futbol, basketbol, voleybol, futsal, masa tenisi, bilek güreşi, atletizm, yüzme, okçuluk, taekwondo, muaythai, satranç, eskrim ve e-spor dallarında takımlarımız bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bireysel ve takım halinde Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen müsabakalar başta olmak üzere bireysel olarak yarışma ve turnuvalara katılım sağlamaktadır. (Kanıt1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/saglik-kultur-ve-sportif-aktiviteler-direktorlugu/sportif-faaliyetler-ve-saglik-ofisi>).

Üniversitemiz, akademik birikim kadar kişisel gelişime, sanata, kültürel ve sosyal faaliyetlere de her zaman tam destek vermektedir. Ofisimiz girişimcilikten sosyal sorumluluğa, mühendislikten edebiyata, teknolojiden spora dek birçok alanda faaliyetlerini sürdüren 63 öğrenci topluluğumuz ile bir yandan üniversite hayatını renklendirmeye ve zenginleştirmeye devam ederken, diğer yandan öğrencilerin yönetsel ve bilişsel taraflarını geliştirip tam donanımlı bir birey olmalarına yönelik bir gelişim simülasyon ortamı sağlamaktadır. (Kanıt 2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/saglik-kultur-ve-sportif-aktiviteler-direktorlugu/ogrenci-topluluklari-ofisi>).

B.4 Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitemizde öğretim elemanı alımı Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler de 2547 sayılı Kanun'un ilgili maddeleri, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversitemiz Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atanmayla İlgili Değerlendirme Yönergesi dikkate alınmaktadır (Kanit 1: <https://www.mevzuat.gov.tr/>).

Meslek yüksekokulumuzda öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve görevde yükseltmeleri, ilgili mevzuat uyarınca öğretim üyeleri için gazetelerde ve Resmî Gazetede yayımlanan ilanlar yoluyla olmaktadır. Bu süreçte sırasıyla; birimlerden kadro talebi alınması, taleplerin Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülmesi, YÖK'e kadro kullanma izin talep yazısının gönderilmesi, izin alınan kadrolar için ilan verilmesi, senato kararı ile alınan akademik personele ait atanma kriterleri uyarınca atama ve yükseltme işlemleri gerçekleştirilmektedir (Kanit 2: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-ogretim-uyeligine-yukselt-5410104.html>)

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Öğrenci merkezli eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik mesleki gelişimlerin sağlanabilmesi amacıyla eğitimcilerin eğitimi çalışmalarına Meslek Yüksekokulumuzda önem verilmektedir. Bu amaçla öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerinde sürekli iyileşme sağlanması amacıyla eğitimler gerçekleştirilmiş bu etkinlikler yaygınlaştırılarak öğrenme kültürüne dönüşmesine katkıda bulunulması hedeflenmiştir. Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için "Eğiticilerin Eğitimi", Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla sertifikalandırılmıştır (Kanit 1: <https://karsem.com.tr/>).

Eğitim programının akademik işleyişi ile ilgili kararların alındığı ana organ sağlık hizmetleri meslek yüksekokul kuruludur. Bu kurul, programın ders içeriklerini, hedeflerini, ders dağılımını ve değerlendirme yöntemlerini belirlemektedir. Eğitim programındaki akademisyenler ve öğretim üyeleri, ders içeriklerinin belirlenmesi ve ders dağılımının oluşturulmasında önemli bir rol oynamaktadır. Programın öğretim elemanlarına göre, uzmanlık alanlarına yönelik ders içerik ve dağılımı belirlenmektedir. Kurul, eğitim programının ders dağılımı ile ilgili kararları alırken programın hedeflerini, öğrenci ihtiyaçlarını, akademik standartları ve sektör gereksinimlerini göz önünde bulundurmaktadır. Bu şekilde, ders dağılımı dengeli ve etkili bir şekilde planlanıp uygulanmaktadır (Kanit 2: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-egitim-komisyonu-yonerges-158713.html>). Meslek Yüksekokulumuz tarafından her bir programın dönemlik olarak yapılan toplantılar neticesinde Eğitim-Öğretim Planlama Direktörlüğü tarafından uygunluğu değerlendirilmektedir. Eğitim-Öğretim Planlama Direktörlüğü, 2547 sayılı YÖK Kanununun 44, 46 ve 58'inci maddeleri kapsamındaki çalışmaları yürütmektedir. Eğitim-Öğretim Planlama Direktörlüğü; Kanuni tüzük ve yönetmeliklere uygun olarak verilen görevleri yapmak, Program açma/kapama, programların tasarımı, onaylanma süreci, müfredatlarının oluşturulması ve/veya güncellenmesi süreçlerini yürütmek, Eğitim ile ilgili yönetmelik, yönerge ile ilgili usul ve esasları hazırlamak, İlgili birimler tarafından hazırlanan (eğitim ile ilgili) yönetmelik, yönerge ile usul ve esasları kontrol etmek, Üniversitemiz bünyesindeki tüm akademik birimlerinde okutulan ortak zorunlu dersler, Fakülte/YO ve MYO müfredatlarında yer alan ortak zorunlu ve seçmeli derslerle birlikte, sosyal içerikli derslerin planlamasının yapılmasını organize etmek gibi görev tanımları doğrultusunda işleyiş mekanizmasına sahiptir (Kanit 3: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/egitim-ogretim-planlama-direktorlugu>).

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KTO Karatay Üniversitesi Eğitim ve öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için birçok faaliyet sürdürülmektedir. Öğretim elemanlarının etkinliklere katılımını teşvik etmek ve bilgilendirmeler; kurumsal e-posta, EBYS, üniversite bilimsel yayınlar koordinatörlüğü, SHMYO web sayfası ve programların sosyal medya hesapları üzerinden yapılmaktadır (Kanit 1. <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/ogrenci-topluluklari/etkinlik-ve-duyurular>). Akademik performansın ödüllendirilmesinde üniversitemizde akademik indexe göre etki değeri en yüksek bilimsel çalışmalar ödüllendirilmektedir (Kanit 3. <https://www.karatay.edu.tr/tr/haber/2023/01/05/kto-karatay-da-akademik-tesvik-odul-toreni-duzenlendi>).

Akademik Teşvik ve Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında oluşturulan yönerge doğrultusunda KTO Karatay Üniversitesi akademik personelinin KTO Karatay Üniversitesi adresli bilimsel yayınlarını, bilimsel toplantılara katılmaya yönelik faaliyetlerini, patent çalışmalarını ve projelerini teşvik etmek ile ilgili ilkeleri düzenlenmiştir (Kanit 1:

<https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-akademik-tesvik-ve-bilims-4410035.html>). Aynı zamanda Üniversitemizde 2024 yılı itibari ile eğitim kadrosunun eğitim öğretim performansını takdir, tanıma ve ödüllendirmek üzere Performansa dayalı teşvik sistemi oluşturulmak üzere gerekli ön hazırlık aşamaları başlatılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İşleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KTO Karatay Üniversitesi, geniş kapsamlı prensipler çerçevesinde ulusal-uluslararası düzeyde kalkınma ve gelişmeyi destekleyen, nitelikli eğitim programları ve araştırmalarla uluslararası sıralamalarda üst basamaklarda yer almayı hedefleyen bir üniversite olup evrensel düzeyde bir eğitim-araştırma politikası izlemektedir. KTO Karatay Üniversitesi; Evrensel bilim anlayışına uygun uluslararası eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme hizmeti sunan, Ürettiği bilgilerle, öğrencilerinin yolunu aydınlatan, Araştırma alanındaki vizyonunu gerçekleştirmek için fiziki gelişimi destekleyen, Eğitim ve araştırma süreçlerini paydaş katılımıyla sürekli iyileştiren, Bilimsel ve sanatsal çalışmaları destekleyen, Öğretim elemanları ve öğrencilerin modern gelişmeleri takip edebilecekleri bir araştırma-geliştirme ortamı sunan, Teknoloji transferi, girişimcilik, fikri mülkiyet, lisanslama ve ticarileştirme faaliyetleri ile bilimsel değeri ekonomik değere dönüştürüp kamuoyu ile buluşturan, Üniversite-sanayi iş birliğine önem veren bir politikaya sahiptir (Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/egitim-ve-arastirma-politikasi>). Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin Meslek Yüksekokulu Seçmeli dersler kapsamında Araştırma Yöntem ve Teknikleri dersi verilmektedir (Kanıt 1. <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103552532220377003220234480229233291344603333631120#>). Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlere teşviki KTO Karatay Üniversitesi Akademik Teşvik ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Yönergesi'ne göre yapılmaktadır (Kanıt 2. <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-akademik-tesvik-ve-bilims-4410035.html>).

C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İşleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversite bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu öğretim elemanlarının bilimsel araştırma projelerine kaynak oluşturmaktadır (Kanıt1: BAP web sayfası).

C.1.3 Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
■	□	□	□	□

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bölümleri bünyesinde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1 Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
□	□	□	■	□

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek adına yapılan bilimsel araştırma teknikleri, akademik literatüre erişim gibi eğitim faaliyetlerinin bilgisi KTO Karatay Üniversitesi Kütüphane ve Müze Yönetim Direktörlüğü tarafından öğretim elemanlarına e-posta yolu ile iletilmektedir (Kanıt1. Kütüphanenin gönderdiği eğitim webinarları)

C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
□	■	□	□	□

Uygulamalı ders kapsamında Konya ili içinde bulunan Konya Numune Hastanesi, SBÜ Konya Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Konya Meram Devlet Hastanesi ve Konya Şehir Hastanesi Diyaliz ünitelerinde öğrencilerimizin uygulama yapması için her yıl anlaşma

sağlanmaktadır (Kanıt 1. KTO Karatay Üniversitesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Uygulamalı Ders Kapsamında Kabul Edilecek Öğrenci Kontenjanı kanıt dosyasına eklenecek). Diyaliz programı öğretim elemanları Erasmus programı kapsamında yurtdışında Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliğinden, öğrencileri ise Öğrenci Staj Hareketliliğinden faydalanabilmektedir (Kanıt2. <https://erasmus.karatay.edu.tr/>). Henüz talep olmadığı için böyle bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

C.3 Araştırma Performansı

C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bölümümüzde araştırma faaliyetleri yıllık olarak değerlendirilir ve her yılın başında hedeflenen araştırma performansları sayıları ile belirlenir. Yılın sonunda hedeflenen araştırma performanslarına ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilir. Tüm akademisyenlerden her yıl elektronik posta aracılığı ile hedeflenen araştırma performanslarına ve ulaşılan hedeflere yönelik rapor istenir (Kanıt1: https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/KTO_karatay_kriter.pdf).

C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Performans değerlendirmesinin sistematik ve kalıcı olması için tüm öğretim elemanlarından akademik performans değerlendirme kriterlerine yönelik öneri iletilmesi için rektörlük tarafından rapor istenmiş olup bu konuda sistematik bir yapılanma çalışmaları devam etmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bölümümüz toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu Sağlık, Kültür ve Sportif Aktiviteler Direktörlüğü'ne bağlı öğrenci toplulukları aracılığıyla düzenlenen etkinlikler ile yapılmaktadır (Kanıt1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/saglik-kultur-ve-sportif-aktiviteler-direktorlugu>). Ayrıca SHMYO tüm programlarını temsil eden “Elimizdeki Hayatlar Topluluğu” diyaliz programı için de etkinlik düzenlenmesinde aktif rol almaktadır. Öğretim elemanları ve program öğrencilerimiz insan gücü olarak bu etkinliklerde katkı sağlamaktadır. Diyaliz Programının toplumsal katkı politikasını belirlerken toplumun ihtiyaçları göz önünde bulundurularak planlamalar yapılmaktadır. Diyaliz programı tarafından aktif şekilde içinde yer alınan **organ bağıışı farkındalık paneli, ağaç dikme etkinlikleri** gibi toplumsal katkı sağlayan etkinlikler bulunmaktadır. Sağlık, Kültür ve Sportif Aktiviteler Direktörlüğü'ne bağlı SHMYO tüm programlarını temsil eden “Elimizdeki Hayatlar Topluluğu” diyaliz programını da temsil etmektedir. Bu nedenle toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde programımızın organizasyonel yapısının kurumsallaştığı söylenebilir. Özellikle organ bağıışı farkındalık paneli, ağaç dikme gibi yapılan etkinliklerden de anlaşılacağı üzere toplumun sağlık farkındalığı, sağlığının ve çevrenin korunması gibi farkındalık oluşturacak katkılar sağlıyoruz. Özellikle diyaliz programı özelinde değerlendirmek gerekirse BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkı sağlayan diyaliz programı öğretim elemanlarının bilimsel makalelerinin **sağlık ve kaliteli yaşam** amacına, diyaliz programı müfredatının iç ve dış paydaşların önerileri ve katkıları ile oluşturmasının **nitelikli eğitim** amacına, öğrencilerin cinsiyet ayrımı gözetmeksizin tüm imkanlardan yararlanmasının **toplumsal cinsiyet eşitliği** amacına, topluluk faaliyetlerinden ağaç dikme etkinliğinin **iklim eylemi ve karasal yaşam** amacına uyumlu olarak toplum ihtiyaçlarına cevap verdiği söylenebilir. Diyaliz programında eğitim faaliyetleri program kadrosundaki alanında uzman eğitim kadrosu ve kurum dışı görevlendirilen alanda uzman misafir öğretim elemanları tarafından sağlanırken yine araştırma ve danışmanlık faaliyetleri de program kadrosunda yer alan üç öğretim elemanı tarafından aktif şekilde yürütülmektedir. Bölümün sosyal medya hesabından diyaliz programı kadrosunda yer alan üç öğretim elemanı sorumludur. Bölüm faaliyetleri instagram hesabından güncel olarak paylaşılmaktadır (Kanıt1: Diyaliz Programı Instagram Hesabı: @ktodiyaliz.) Diyaliz programı öncülüğünde organ bağıışı farkındalık paneli düzenlendi. Freccenius Medical Care Eğitim Hemşiresi Elife Tunç, Konya Şehir Hastanesi Diyaliz Ünitesi Sorumlu Diyaliz Teknikeri Kemal Emre Korkmaz ve Diyaliz Hastası Murat Özyılmaz derslere konuk olarak davet edildi. 9 Kasım 2021 tarihinde yapılan Organ Bağıışı Farkındalık Paneli ile üniversite öğrencilerinin organ bağıışı ile ilgili farkındalık

düzeylerini artırmak amaçlanmıştır. Sağlık çalışanı olarak organ bağışısı sürecinde rol ve sorumluk bilincinin artırılması hedeflenmiştir (Kanıt2: Organ Bağışısı Farkındalık Paneli Afişleri)

D.1.2 Kaynaklar

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar üniversite SKS direktörlüğü yönetiminde bütçelendirilerek üniversite tarafından karşılanmaktadır. (Kanıt1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/ogrenci-topluluklari/formlar>; Kanıt2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/ogrenci-topluluklari/ogrenci-topluluklari/elimizdeki-hayatlar-toplulugu>; Kanıt3: <https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/formlar.html>)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Diyaliz Programı toplumsal katkı performansı izlenmesi için somut bir veri tabanı bulunmamaktadır. İyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

DİYALİZ PROGRAMI


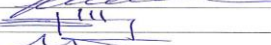

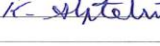


KANIT DOSYASI

EK1: PAYDAŞ TOPLANTISI BELGELER

EK2: AKADEMİK KURUL TOPLANTI TUTANAĞI

EK3: KURUL VE KOMİSYONLAR LİSTESİ (EĞİTİM KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI)

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI		
Toplantı Raporu		
Tarih: 18.01.2024	Saat: 14:00	Yer: Rektörlük Toplantı Odası (B-Blok)
Toplantının Türü	Eğitim Komisyonu	
Toplantının Konusu	Prof.Dr. Mehmet ÇELİK	
Toplantı Başkanı	Emet ÖZDEMİR	
Raportör	Emet ÖZDEMİR	
Gündem Başlıkları		
1	KTO Karatay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Çapında Akademi Yeterliliği	
2	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü	
3	Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Ebelik Bölümünün Klinik Uygulama Derslerinin	
4	Usul ve Esaslarına yönelik klinik uygulama komisyonu rolüne, usul ve esasları.	
Toplantıya Katılanlar		
Adı Soyadı	Kurum/Unvan	İmza
Kamil Alptekin	ii SBF Sosyal Hizmet Bl.	K. Alptekin
Emet Özdemir	Mimarlık	Emet Özdemir
Mehmet DARAĞI	End. Müh.	Mehmet DARAĞI
Hikmet Tuley	Kamu Hukuku Böl. Bşk.	Hikmet Tuley
Prof. Dr. AFSAR	U.T.T.	Prof. Dr. AFSAR
Mehmet Çelik	Komisyon Başkanı	Mehmet Çelik
Necati Vardar	LEE Müdür	Necati Vardar
Emet Özdemir	Okuldan Sekreteri	Emet Özdemir

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAGI		
Toplantı Raporu		
Tarih: 25.09.2023	Saat: 14.30	Yer: Rektörlük Toplantı Odası (B-Blok)
Toplantının Türü	Eğitim Komisyonu	
Toplantının Konusu		
Toplantı Başkanı	Prof.Dr. Mehmet ÇELİK	
Raportör	Emet ÖZDEMİR	
Gündem Başlıkları		
1	Sağlık Bilimleri Yüksekokulunun hazırlamış olduğu Sosyal Transkript Yönergesi	
2	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programının ders teklifi	
3	Muafiyet ve İntibak İşlemleri ile ilgili durumlar	
Toplantıya Katılanlar		
Adı Soyadı	Kurum/Unvan	İmza
Alperem Çelik	Başkan	
Füsun Sarıhan	Tıp Fak. Öğr. Üyesi S.B.F. Dekan	
Püznig Demirtaş	Mimarlık	
Münevver Dargın	Muh. ve Dış. Bşk. Üyesi	
Necati Vardar	Enstitü	
Kamil Alptekin	Başkan Jrd.	



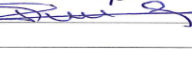
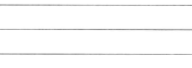

Toplantı Raporu

Tarih: 15.08.2023	Saat: 14.00	Yer: Rektörlük Toplantı Odası (B-Blok)
Toplantının Türü	Eğitim Komisyonu	
Toplantının Konusu		
Toplantı Başkanı	Prof.Dr. Mehmet ÇELİK	
Raportör	Emet ÖZDEMİR	

Gündem Başlıkları

1	KTO Karatay Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
2	KTO Karatay Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörn Hekimlik Çalışması
3	Ticaret ve Sosyal UYU, Sağlık Bilimleri 40 İbtek Bülteni ve Sağlık Hizmetleri UYU'na bakan müfaddatları

Toplantıya Katılanlar

Adı Soyadı	Kurum/Unvan	İmza
Mehmet Çelik	Kom. Başkanı	
Merve Aydın Turgut	Tip Fakültesi / Doç.Dr.	
Murat SARGIN	Müh. Değ. Bil. Rol/Red	
Kamil Alptekin	Kom. Başkan Yard.	
Emet ÖZDEMİR	Kom. Sekreteri	





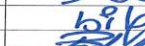




KTO KARATAY
ÜNİVERSİTESİ

BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU KILAVUZU



KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAGI

Toplantı Raporu		
Tarih: 07.08.2023	Saat: 14.00	Yer: Rektörlük Toplantı Odası (B-Blok)
Toplantının Türü	Eğitim Komisyonu	
Toplantının Konusu		
Toplantı Başkanı	Prof.Dr. Mehmet ÇELİK	
Raportör	Emet ÖZDEMİR	
Gündem Başlıkları		
I	KTO Karatay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine devam edilmesi	
Toplantıya Katılanlar		
Adı Soyadı	Kurum/Unvan	İmza
Necatı Yıldırım	Enstitü Müdür	
Hikmet Tülen	Hukuk Fak.	
Pisun Sunar	Çiğ. Fakültesi	
Pişi Özdemir	Mimarlık	
Elhamet Çelik	Reh. Yard.	
Kamil Alptekin	İİSBF Böl. Bşk.	
Emet Özdemir	Direktör Yard.	

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI		
Toplantı Raporu		
Tarih: 02.08.2023	Saat: 14.00	Yer: Rektörlük Toplantı Odası (B-Blok)
Toplantının Türü	Eğitim Komisyonu	
Toplantının Konusu		
Toplantı Başkanı	Prof.Dr. Mehmet ÇELİK	
Raportör	Emet ÖZDEMİR	
Gündem Başlıkları		
1	KTO Karatay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin kalan maddelerin görüşülmesi.	
2		
Toplantıya Katılanlar		
Adı Soyadı	Kurum/Unvan	İmza
Necatî Yarılar	Enst.+Ü	
BESUN SUNKAR	SB40-Rf. Fakülte	
Hikmet Tütan	Hukuk Fakültesi	
Murat DARGIN	M.Ü. Fak.	
Bilal AFEAR	YİSBE	
Tamer BOZKIR	LEE (Temsilci)	
Emet ÖZDEMİR	Eğitim Sorumlusu	

(Form No: FR-0293; Revizyon Tarihi: -; Revizyon No:00)

EK4: DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

Soru Grubu_7	Değerlendirme Sorusu_7
II.Bölüm	Akademisyenin donanımı ve bilgi birikimi yeterli düzeydedir.
II.Bölüm	Dersi bizzat kendi anlatır.
II.Bölüm	Dersi ders programına göre işler, iptal olan dersi öncesinde haber verir, telafisini yapar.
II.Bölüm	Derste öğrencilerine güler yüzlü ve samimi yaklaşır.
II.Bölüm	Dersi akışkan ve sürükleyici bir üslupla işler.
II.Bölüm	Derse hazırlıklı gelir ve görsel unsurlarla dersi zenginleştirir.
II.Bölüm	Derste soru sorma ve karşılıklı müzakere fırsatı verir.
II.Bölüm	Verdiği ödevlerle öğrenciyi araştırma yapmaya yönlendirir.
II.Bölüm	Sınavda sorduğu sorular ders içeriğine uygundur.
II.Bölüm	Sınav değerlendirme ve notlandırmasının objektif olduğunu düşünüyorum.
II.Bölüm	Güncel gelişmeleri yakından takip eder, projelere teşvik eder, mesleki deneyim kazandıracak çalışmalar yapar.
II.Bölüm	Ders dışında görüşmek istediğimde kendisine ofisinde veya farklı iletişim kanalları ile ulaşabilirim.
IV.Bölüm	Akademisyenin işini severek yaptığını düşünüyorum.
IV.Bölüm	Bu bölümü bir yakınınıza tavsiye eder misiniz?
IV.Bölüm	Akademisyenle ilgili eklemek istediğiniz görüşler varsa yazınız.
IV.Bölüm	Bölümle ilgili eklemek istediğiniz görüşler varsa yazınız.

EK5: ÖĞRETİM ELEMANI PEDAGOJİK FORMASYON BELGESİ VE EĞİTİCİ EĞİTİMİ SERTİFİKALARI


TÜRKİYE CUMHURİYETİ
NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
KONYA

PEDAGOJİK FORMASYON KOORDİNATÖRLÜĞÜ
PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKASI

ADI SOYADI	: MERVE AŞKIN CERAN	DOĞUM YERİ - TARİHİ	: KARS - 04.05.1986
T.C. KİMLİK NO	: 37054729502	SERTİFİKA NO	: 113
BABA ADI - ANA ADI	: AHMET - NALAN	SERTİFİKA TARİHİ	: 3/6/2013

Yukarıda açık kimliği yazılı **MERVE AŞKIN CERAN**

Yükseköğretim Kurulunun ongorüdüğü 26 kredi saatlik Pedagojik Formasyon Derslerini ve 14 hafta (1 yarıyıl) boyunca süren Öğretmenlik Uygulamasını başarıyla bu sertifikayı almaya hak kazanmıştır.


Doç. Dr. Mustafa YAVUZ
KOORDİNATÖR



Prof. Dr. Ali Murat SÜNBUİL
DEKAN



KATILIM SERTİFİKASI

Öğr. Gör. Hatice BALCI

KTO Karatay Üniversitesi tarafından 28 Ağustos 2023 - 07 Eylül 2023 tarihleri arasında düzenlenen "Eğiticinin Eğitimi" programını başarıyla tamamlayarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.


Prof. Dr. Fevzi Rifat ORTAÇ
KTO Karatay Üniversitesi
Rektör




KTO KARATAY
ÜNİVERSİTESİ

KATILIM SERTİFİKASI

Öğr. Gör. Gülfidan BAŞER

KTO Karatay Üniversitesi tarafından 28 Ağustos 2023 - 07 Eylül 2023 tarihleri arasında düzenlenen "Eğiticinin Eğitimi" programını başarıyla tamamlayarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.


Prof. Dr. Fevzi Rifat ORTAÇ
KTO Karatay Üniversitesi
Rektör

EK-6 STAJ KONTENJANLARI

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU 2023-2024 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ KABUL SAYILARI				
DERS KODU VE ADI	HAFTALIK PLANLANAN GÜN SAYISI	PLANLANAN GÜNLER	TARİH ARALIĞI	ÖĞRENCİ SAYISI
Beslenme ve Diyetetik Bölümü 4. Sınıf	4	Pazartesi,Salı,Çarşamba,Cuma	25.09.2023-05.01.2024	1(Rotasyonlu) öğrenci uygun bulunmuştur
Beslenme ve Diyetetik Bölümü 4. Sınıf	4	Pazartesi,Salı,Çarşamba,Cuma	25.09.2023-05.01.2024	1(Rotasyonlu) öğrenci uygun bulunmuştur
Beslenme ve Diyetetik Bölümü 4. Sınıf	4	Pazartesi,Salı,Çarşamba,Cuma	25.09.2023-05.01.2024	1(Rotasyonlu) öğrenci uygun bulunmuştur
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 4. Sınıf	5	Pazartesi,Salı,Çarşamba, Perşembe,Cuma (08.09-13.10) Cuma	18.09.2023-05.01.2023	8 öğrenci uygun bulunmuştur
Henjenerik Bölümü 4. Sınıf	1		06.10.2023-05.01.2023	Öğrenci Kabulü Uygun Bulunmamıştır
Ordyoloji Bölümü 4. Sınıf	3	Çarşamba,Perşembe,Cuma	25.09.2023-05.01.2023	Her rotasyon 5 öğrenci (3 Rotasyon)

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU 2023-2024 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ KABUL SAYILARI				
DERS YODU VE ADI	HAFTALIK PLANLANAN GÜN SAYISI	PLANLANAN GÜNLER	TARİH ARALIĞI	ÖĞRENCİ SAYISI
DYZ201 Diyaliz I (Güz)	3	Çarşamba, Perşembe, Cuma	11.09.2023-29.12.2023	1 Öğrenci kabulü uygun
ANT201 Klinik Anestezi I (Güz)	1	Perşembe	11.09.2023-29.12.2023	8 Öğrenci kabulü uygun
ANT211 Reanimasyon I (Güz)	1	Cuma		8 Öğrenci kabulü uygun
ACL211 Mesleki Uygulama I (Güz)	1	Cuma	11.09.2023-29.12.2023	2 Öğrenci kabulü uygun
TGT 201 Tıbbi Görüntüleme III (Güz)	1	Perşembe	11.09.2023-29.12.2023	6 Öğrenci kabulü uygun

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU 2023-2024 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ KABUL SAYILARI				
DERS KODU VE ADI	HAFTALIK PLANLANAN GÜN SAYISI	PLANLANAN GÜNLER	TARİH ARALIĞI	ÖĞRENCİ SAYISI
0254001 DİYALİZ UYGULAMALI DERS (BAHAR)	5	Hafta içi Hergün (08.00-16.00)	12.02.2023-07.06.2023	Her grupta 5 öğrenci olmak üzere 3 grup şeklinde toplam 15 öğrenci
0264001 FTR UYGULAMALI DERS (BAHAR)	5	Hafta içi Hergün (08.00-16.00)	12.02.2023-07.06.2023	8 Öğrenci Tek grup
0284001 ANESTEZİ UYGULAMALI DERS (BAHAR)	5	Hafta içi Hergün (08.00-16.00)	12.02.2023-07.06.2023	Her grupta 10 öğrenci olmak üzere 3 grup şeklinde toplam 30 öğrenci
0274001 İLK YARDIM ACİL UYGULAMALI DERS (BAHAR)	5	Hafta içi Hergün (08.00-16.00)	12.02.2023-07.06.2023	Her grupta 7 öğrenci olmak üzere 2 grup şeklinde toplam 14 öğrenci
0294001 TIBBİ GÖRÜNTÜLEME	5	Hafta içi Hergün (08.00-16.00)	12.02.2023-07.06.2023	Her grupta 10 öğrenci olmak üzere 2 grup şeklinde toplam 20 öğrenci

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
2023 – 2024 GÜZ DÖNEMİ
DÖNEM İÇİ UYGULAMA BİLGİLERİ
BEYHEKİM EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ

Dersin Kodu ve Adı	Planlanan günler	Tarih aralığı	Talep edilen öğrenci sayısı	Kabul Edilen Öğrenci sayısı
Klinik Beslenme Çocuk Uygulaması I	Pazartesi – Salı – Çarşamba – Cuma	25.09.2023 – 05.01.2024	2	1
Klinik Beslenme Erişkin Uygulaması I	Pazartesi – Salı – Çarşamba – Cuma	25.09.2023 – 05.01.2024	2	1
Toplu Beslenme Sistemleri Uygulaması I	Pazartesi – Salı – Çarşamba – Cuma	25.09.2023 – 05.01.2024	2	1
Toplum Sağlığında Beslenme Uygulaması I	Pazartesi – Salı – Çarşamba – Cuma	25.09.2023 – 05.01.2024	2	1
FTR 402	HAFTA İÇİ HER GÜN SAAT 08.00 – 13.30	18.09.2023 – 05.01.2024	30	15
CG319 Sağlık Kuruluşlarında Alan Çalışması	Pazartesi – Cuma	18.09.2023 – 05.01.2024	20	Pazartesi - 10 Cuma - 10
Erişkin ve Yaşlıda Sağlık Sorunları ve Hemşirelik 3. sınıf	Perşembe	05.10.2023 – 05.01.2024	20	20
HEM 411 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği 4. Sınıf	Cuma	06.10.2023 – 05.01.2024	75	75
ODV419 Klinik Çalışma I	Çarşamba – Perşembe – Cuma	25.09.2023 – 05.01.2024	Her rotasyon 5 öğrenci (3 rotasyon)	Her rotasyon 5 öğrenci (3 rotasyon)

KTO KARATAY Ü

BÖLÜM
BESLENME VE DİYETETİK (KLİNİK BESLENME VE ERİŞKİN UYGULAMASI)
FIZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON
ODYOLOJİ
DIYALİZ
KLİNİK ANESTEZİ
REANİMASYON
İLK VE ACIL YARDIM
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME
BÖLÜM
DY2202 DIYALİZ 2
O2540001 UYGULAMALI DERS
FTT222 KLİNİK UYGULAMA
O2640001 UYGULAMALI DERS
ANT202 KLİNİK ANESTEZİ 2
ANT2012 REANİMASYON 2
O2840001 UYGULAMALI DERS
ACL202 MESLEKİ UYGULAMA 2
O2740001 UYGULAMALI DERS
TGT202 TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 4
O2940001 UYGULAMALI DERS

İNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU 2023-2024 YILI

PLANLANAN GÜN/GÜNLER	TARİH ARALIĞI
GÜZ DÖNEMİ	
PAZARTESİ, SALI, ÇARŞAMBA,CUMA	25.09.2023-05.01.2024
PAZARTESİ, SALI, ÇARŞAMBA,PERŞEMBE, CUMA (08:00-13:30)	18.09.2023-05.01.2024
ÇARŞAMBA,PERŞEMBE,CUMA	25.09.2023-05.01.2024
ÇARŞAMBA,PERŞEMBE,CUMA	11.09.2023-29.12.2023
PERŞEMBE	11.09.2023-29.12.2023
CUMA	11.09.2023-29.12.2023
PERŞEMBE	11.09.2023-29.12.2023
BAHAR DÖNEMİ	
PLANLANAN GÜN/GÜNLER	TARİH ARALIĞI
ÇARŞAMBA,PERŞEMBE,CUMA	12.02.2024-07.06.2024
PAZARTESİ, SALI, ÇARŞAMBA,PERŞEMBE, CUMA	12.02.2024-07.06.2024
PAZARTESİ, SALI, ÇARŞAMBA,PERŞEMBE, CUMA (ÖĞLENE KADAR)	12.02.2024-07.06.2024
PAZARTESİ, SALI, ÇARŞAMBA,PERŞEMBE, CUMA	12.02.2024-07.06.2024
PERŞEMBE	12.02.2024-07.06.2024
CUMA	12.02.2024-07.06.2024
PAZARTESİ, SALI, ÇARŞAMBA,PERŞEMBE, CUMA	12.02.2024-07.06.2024
CUMA	12.02.2024-07.06.2024
PAZARTESİ, SALI, ÇARŞAMBA,PERŞEMBE, CUMA	12.02.2024-07.06.2024
PERŞEMBE	12.02.2024-07.06.2024
PAZARTESİ, SALI, ÇARŞAMBA,PERŞEMBE, CUMA	12.02.2024-07.06.2024