



**KTO KARATAY
ÜNİVERSİTESİ**

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Hazırlanma Tarihi: 26/02/2024
Hazırlayanlar: Dr. Öğr. Üyesi Halil TÜRKTEMİZ
Öğr. Gör. Merve ARI

BÖLÜME İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Misyonumuz, gelişen teknoloji ve bilimden faydalanılarak sağlık hizmetleri alanında etik ilkelere bağlı ve insani değerlere saygılı, etkili iletişim ve donanıma sahip, görev ve sorumluluğunun bilincinde, uluslararası düzeyde nitelikli sağlık personeli yetiştirmektir.

Vizyonumuz, sağlık sektörünün ihtiyaçlarına yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek donanıma sahip meslek elemanı yetiştiren ve bu nedenle öncelikli tercih edilen bir yüksekokul olmaktır.

Temel Değerlerimiz;

- Yeniliğe ve gelişime açık, çözüm odaklı,
- İnsan ve öğrenci merkezi yaklaşımli,
- Adil, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı yönetim anlayışına sahip,
- Kalite ve verimliliği ilke edinen,
- Toplumsal duyarlılığı olan ve toplumun değerlerini koruyan,
- Hoşgörülü ve özgürlükçü,
- İş birliğini ve dayanışmayı teşvik eden, rekabete açık,
- Tarihi ve sosyo-kültürel değerlere sahip çıkan,
- Görev ve sorumluluk bilinci aşılayan,
- Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı, temel değerler olarak benimser.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz 2015-2016 eğitim-öğretim döneminde açılmış ve 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrenci kabulünü yapmasıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri, Terapi ve Rehabilitasyon, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlerden Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü bünyesinde “Çocuk Gelişimi Programı”; Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde “Fizyoterapi Programı”; Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü bünyesinde “Anestezi Programı”, “Diyaliz Programı”, “İlk ve Acil Yardım Programı”, “Optisyenlik Programı”, “Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı” olmak üzere toplam üç bölüm yedi program yer almaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda bulunan bu programlarda alanlarında uzman ve tecrübeli akademik kadromuzla geleceğin sağlık sektörüne yardımcı sağlık personelleri yetiştirilmektedir.

Çocuk Gelişimi Programı; 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrenci kabulünü yapmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk öğrenci mezunlarını 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde vermiştir. Çocuk Gelişimi Programı 2024 yılı itibariyle 278 adet mezun vermiş alana yetkin sağlık çalışanı kazandırılmıştır. Çocuk Gelişimi Programı teorik dersleri üniversite ortak dersliklerinde yapılırken, uygulamalı dersler programın kendisine ait atölye ve drama odasında yapılmaktadır. Ayrıca ders müfredatında 2+2 sistemi uygulanmaktadır yani öğrenciler ilk iki dönem boyunca teorik son iki dönem boyunca teorik ve uygulamalı derslerini yapmaktadır.

Diyaliz Programı; 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrenci kabulünü yapmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk öğrenci mezunlarını 2018-2019 eğitim-öğretim

döneminde vermiştir. Diyaliz Programı 2024 yılı itibariyle 274 adet mezun vermiş alana yetkin sağlık çalışanı kazandırılmıştır. Diyaliz Programı teorik dersleri üniversite ortak dersliklerinde yapılırken, uygulamalı dersler programın kendisine laboratuvarında gerekli ekipmanlar ile yapılmaktadır. Ayrıca ders müfredatında 3+1 sistemi uygulanmaktadır yani öğrenciler ilk üç dönem boyunca teorik ve laboratuvar derslerini yapıp dördüncü dönem “uygulamalı ders” kapsamında dönem boyunca hafta içi beş gün hastane uygulaması yapmaktadır.

Fizyoterapi Programı; 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrenci kabulünü yapmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk öğrenci mezunlarını 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde vermiştir. Fizyoterapi Programı 2024 yılı itibariyle 296 adet mezun vermiş alana yetkin sağlık çalışanı kazandırılmıştır. Fizyoterapi Programı teorik dersleri üniversite ortak dersliklerinde yapılırken, uygulamalı dersler programın kendisine laboratuvarında gerekli ekipmanlar ile yapılmaktadır. Ayrıca ders müfredatında 3+1 sistemi uygulanmaktadır yani öğrenciler ilk üç dönem boyunca teorik ve laboratuvar derslerini yapıp dördüncü dönem “uygulamalı ders” kapsamında dönem boyunca hafta içi beş gün hastane uygulaması yapmaktadır.

Anestezi Programı; 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrenci kabulünü yapmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk öğrenci mezunlarını 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde vermiştir. Anestezi Programı 2024 yılı itibariyle 319 adet mezun vermiş alana yetkin sağlık çalışanı kazandırılmıştır. Anestezi Programı teorik dersleri üniversite ortak dersliklerinde yapılırken, uygulamalı dersler programın ortak kullanımına sunulan sağlık hizmetleri ortak laboratuvarında gerekli ekipmanlar ile yapılmaktadır. Ayrıca ders müfredatında 3+1 sistemi uygulanmaktadır yani öğrenciler ilk üç dönem boyunca teorik ve laboratuvar derslerini yapıp dördüncü dönem “uygulamalı ders” kapsamında dönem boyunca hafta içi beş gün hastane uygulaması yapmaktadır.

İlk ve Acil Yardım Programı; 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrenci kabulünü yapmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde vermiştir. İlk ve Acil Yardım Programı 2024 yılı itibariyle 279 adet mezun vermiş alana yetkin sağlık çalışanı kazandırılmıştır. İlk ve Acil Yardım Programı teorik dersleri üniversite ortak dersliklerinde yapılırken, uygulamalı dersler programın ortak kullanımına sunulan sağlık hizmetleri ortak laboratuvarında gerekli ekipmanlar ile yapılmaktadır. Ayrıca ders müfredatında 3+1 sistemi uygulanmaktadır yani öğrenciler ilk üç dönem boyunca teorik ve laboratuvar derslerini yapıp dördüncü dönem “uygulamalı ders” kapsamında dönem boyunca hafta içi beş gün hastane uygulaması yapmaktadır.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı; 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrenci kabulünü yapmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde vermiştir. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı 2024 yılı itibariyle 284 adet mezun vermiş alana yetkin sağlık çalışanı kazandırılmıştır. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı teorik dersleri üniversite ortak dersliklerinde yapılırken, uygulamalı dersler programın kendisine laboratuvarında gerekli ekipmanlar ile yapılmaktadır. Ayrıca ders müfredatında 3+1 sistemi uygulanmaktadır yani öğrenciler ilk üç dönem boyunca teorik ve laboratuvar derslerini yapıp dördüncü dönem “uygulamalı ders” kapsamında dönem boyunca hafta içi beş gün hastane uygulaması yapmaktadır.

Optisyenlik Programı; 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrenci kabulünü yapmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde vermiştir. Optisyenlik Programı 2024 yılı itibariyle 30 adet mezun vermiş alana yetkin sağlık

çalışanı kazandırılmıştır. Optisyenlik Programı teorik dersleri üniversite ortak dersliklerinde yapılırken, uygulamalı dersler programın kendisine laboratuvarında gerekli ekipmanlar ile yapılmaktadır. Ayrıca ders müfredatında 3+1 sistemi uygulanmaktadır yani öğrenciler ilk üç dönem boyunca teorik ve laboratuvar derslerini yapıp dördüncü dönem “uygulamalı ders” kapsamında dönem boyunca hafta içi beş gün Optisyenlik işletmelerinde uygulama yapmaktadır.

Öğrencilerimiz, ortak üniversite seçmeli derslerinin yanı sıra programlarımızın gereksinimine uygun teorik ve uygulamalı dersleri de almaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, bünyemizde bulunan ve modern teknolojiyle donatılmış laboratuvarlarımızda çeşitli laboratuvar malzemeleri ve maketler üzerinde uygulama yapma olanağı bulmaktadır. Mezunlarımız, kamu ya da özel sağlık hizmeti veren birçok kurum ya da kuruluşta görev alabilmektedir.

PROGRAM	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	TOPLAM
Anestezi	0	55	60	59	76	63	6	319
Çocuk Gelişimi	30	57	40	69	38	37	7	278
Diyaliz	46	51	44	41	43	45	4	274
Fizyoterapi	29	51	50	52	70	39	5	296
İlk ve Acil Yardım	0	48	55	53	70	51	2	279
Optisyenlik	0	0	0	0	0	29	1	30
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	0	50	59	61	60	51	3	284

İletişim Bilgileri

Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü:

Dr. Öğr. Üyesi Hatice BALCI

Akabe Mah. Alaaddin Kap Cad. No:130 42020 Karatay / KONYA

Tel : 444 1251 – 7549

e-posta: hatice.balci@karatay.edu.tr

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı:

Dr. Öğr. Üyesi Evre YILMAZ

Akabe Mah. Alaaddin Kap Cad. No:130 42020 Karatay / KONYA

Tel : 444 1251 – 7722

e-posta: evre.yilmaz@karatay.edu.tr

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Program Başkanı:

Dr. Öğr. Üyesi Halil TÜRKTEMİZ

Akabe Mah. Alaaddin Kap Cad. No:130 42020 Karatay / KONYA

Tel : 444 1251 – 7496

e-posta: halil.turktemiz@karatay.edu.tr

Sağlık Hizmetleri MYO Yüksekokul Sekreteri:

Hacı Ömer TAŞPUNAR

Akabe Mah. Alaaddin Kap Cad. No:130 42020 Karatay / KONYA

Tel : 444 1251 – 7445

e-posta: haciomer.taspunar@karatay.edu.tr

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programının Misyonu

Mesleki etik değerlere sahip çıkarak ülkemizin gelişimine katkı sağlayabilen, yenilikleri takip eden, insan sağlığını ön planda tutan, bilgi ve becerilerle donanmış olan nitelikli sağlık teknikerleri yetiştirmektir.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programının Vizyonu

Mezunlarının kamu ve özel sektörde başarılarıyla söz edilen, ulusal ve uluslararası alanda tanınan bir program olmaktadır.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programının Hedefleri

- Evrensel değerleri, mesleki etik kuralları önemseyen,
- Radyasyonun olumsuz etkilerinden kendini, hastaları ve yakınlarını mümkün olduğunca korumaya çalışan,
- ALARA (mümkün olduğunca düşük doz) prensibini gözetken,
- Hekimlerin değerlendirebileceği kalitede görüntü oluşturabilen,
- Alanındaki yenilikleri takip edebilen,
- Hastalarla ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilen,
- Bireysel ve mesleki gelişimi için çaba sarf eden,
- Ulusal ve uluslararası alanda faaliyet gösterebilecek teknikerler yetiştirmektir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sağlık Hizmetleri MYO kurumun iç işleyiş açısından üst yönetim ile iletişim şekli tanımlanmıştır. Bu kapsamda iş süreçlerinde izlenecek yollar iş akış şemalarıyla sağlanmaktadır (Kanıt 1: https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/is_akislari.html).

İdari yapılanmada görev, yetki ve sorumluluk kapsamında üst yönetim ile iletişim şekli tanımlanmıştır (Kanıt 2: OŞ-001 https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/organizasyon_semasi.html). Tıbbi görüntüleme teknikleri programı bünyesinde yapılan faaliyetler SHMYO idari yapılanması dikkate alınarak yapılmaktadır. Hiyerarşik düzen SHMYO organizasyon şemasında belirtilmiştir (Kanıt 3 OŞ-016 https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/organizasyon_semasi.html).

A.1.2 Liderlik

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Programın iyileştirme sürecinde dış paydaşların görüşlerine ulaşabileceğimiz toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca kalite komisyonunun faaliyetleriyle iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (Kanıt1: <https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/listeler.html>). Kalite komisyonlarınca yapılan düzenlemeler kalite sistemine de doküman olarak entegre edilmektedir (Kanıt 2: https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/yonetim_dokumanlari.html). Diğer yandan dış paydaşlar ile öğrencileri buluşturan etkinlikler düzenlenmektedir. Dış paydaşlarla yapılan toplantıların tutanakları ve kararları müdürlük makamına arz edilmektedir. Öğrenme çıktıları da takip edilmektedir (Kanıt 3: <https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/kilavuzlar.html>). Öneriler doğrultusunda programın eksik yönleri giderilmeye çalışılmaktadır.

A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Stratejik Plan hazırlık sürecinde ilk adım, Strateji Geliştirme Kurulunun oluşturulması, görev ve sorumluluklarının belirlenmesidir. 2021–2025 Stratejik Planı, üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda üniversitemizin sahip olduğu mirası sürdürmek, ülkemizin gelişimine katkı ve bütün insanlığa fayda sağlamak ve sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişime öncülük eden, mensubu olmaktan gurur duyulan bir dünya üniversitesi olmak ideallerine ulaşma yolunda bir çerçeve ve yol haritası sunmaktadır (Kanıt 1: <https://kalite.karatay.edu.tr/raporlar/stratejikplan.html>).

2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olarak Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun izlemesi gereken anahtar performans göstergeleri geliştirilmiştir. Anahtar göstergeler ile akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin alan bazlı yetkinliklerini geliştirmeyi ve dolayısıyla Üniversitemizin bilgi ve değer üretimini çeşitlendirmek ve zenginleştirmek için kaynaklarını verimli ve etkili bir şekilde arttırmaya odaklanmaktadır.

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Akademik ve idari birimlerin beklentilerini belirlemek amacıyla yıllık izleme ve iyileştirme amacıyla memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Şikayet, öneri ve istek intraweb (Kanıt 1: https://intraweb.karatay.edu.tr/tech_req/), geri bildirim sistemi (Kanıt2: <https://mutlu.karatay.edu.tr/>), whatsapp hattı (Kanıt3: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/iletisim>), EBYS (Kanıt4: <https://edoc.karatay.edu.tr/>). ve mail (Kanıt5: <https://posta.karatay.edu.tr/>). vasıtasıyla gerçekleştirilebilmektedir.

A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Üniversitemiz kurumsal çalışanları, akademisyenleri, öğrenci ve velileri başta olmak üzere tüm paydaşları ve tüm kamuoyunu doğru olarak bilgilendirilmelerini sağlayacak etkin bir bilgilendirme politikası izlemektedir (Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/kurumsal-bilgilendirme-politikasi>). Üniversitemizde yaşanan gelişmeler ve gerçekleştirilen her türlü sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyet hakkında resmi internet sitesinden ve sosyal medya aracılığı ile kamuoyu haberdar edilmektedir (Kanıt 2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/> Kanıt 3: <https://www.instagram.com/ktokaratayuniversitesi/> Kanıt 4: <https://twitter.com/ktokaratay> Kanıt 5: https://www.facebook.com/KaratayUniversitesi/?locale=tr_TR Kanıt 6: https://www.youtube.com/channel/UC5Jw5Lk_4yE9NfJbSmG9Wsw). Düzenli ve sistematik olarak yürütülen bu uygulama sayesinde kamuoyu, Üniversitemizde yaşanan gelişmeler hakkında anında haberdar olmaktadır. Kamuoyuna sunulan basın bültenleri, günlük gerçekleşen konularla ilgili olduğu ve çoğunlukla aynı gün yayımlandığı için güncelliğini korumaktadır. Hesap verebilirlik ve şeffaflığı sağlamak üzere Üniversitemizde öncelikle stratejik plan ve performans programı yapılarak Üniversitemizin amaç ve hedefleri kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Amaç ve hedeflere ulaşma düzeyini ortaya koyan ve mali, fiziki, teknolojik, insan kaynağı, yapılan hizmetler gibi pek çok verinin olduğu raporlar ile "Sayılarla KTO Karatay Üniversitesi" bilgi ekranı paydaşların bilgisine sunulmaktadır (Kanıt 7: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/sayilarla-kto-karatay>). Bunların yanı sıra SHMYO'nun web sayfası düzenli olarak güncellenmekte olup akademisyen bilgileri, ders içerikleri, ders programları, sınav bilgilendirmeleri açık ve şeffaf biçimde sunulmaktadır (Kanıt 8: <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu>). Web sayfamızdan öğrenci ve akademisyenlerimizi ilgilendiren güncel duyurular yapılmaktadır. Tıbbi görüntüleme teknikleri programını tanıtmak, program hakkında toplumu bilgilendirmek amacıyla tv programları (Kanıt9: https://tr.linkedin.com/posts/ktokaratay_sa%C4%9Fl%C4%B1k-hizmetleri-meslek-y%C3%BCksekokulu-t%C4%B1bbi-activity-7138865571235901440-IcGs), haber (Kanıt10: <https://www.karatay.edu.tr/tr/haber/2023/11/21/dr-turktemiz-iyonlastirici-radyasyonun-olumsuz-etkilerini-azaltmak-mumkun>), geri bildirimleri belirleme (Kanıt11: <https://mutlu.karatay.edu.tr/>) faaliyetleri yapılmaktadır. Ayrıca tıbbi görüntüleme teknikleri Instagram hesabından da kamuoyu, veliler ve öğrencileri bilgilendirmek amacıyla paylaşımlar yapılmaktadır.

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

KTO Karatay Üniversitesi'nin Vizyon ve Misyonu, sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişime öncülük eden, mensubu olmaktan gurur duyulan bir dünya üniversitesi olmaktır. Karatay Medresesi'nden almış olduğu tarihi sorumluluğun gereği olarak, bilginin sınırlarını genişletmek ve nitelikli bireyler yetiştirmek yoluyla ülkemizin gelişimine katkı ve bütün insanlığa fayda sağlamaktır (Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/vizyon-ve-misyon>). **SHMYO Vizyonumuz**, sağlık sektörünün ihtiyaçlarına yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek donanıma sahip meslek elemanı yetiştiren ve bu nedenle öncelikli tercih edilen bir yüksekokul olmaktır (Kanıt 2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/vizyon>). **SHMYO Misyonumuz**, gelişen teknoloji ve bilimden faydalanılarak sağlık hizmetleri alanında etik ilkelere bağlı ve insani değerlere saygılı, etkili iletişim ve donanıma sahip, görev ve sorumluluğunun bilincinde, uluslararası düzeyde nitelikli sağlık personeli yetiştirmektir (Kanıt 3: <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/misyon>).

Temel Değerlerimiz;

- Yeniliğe ve gelişime açık, çözüm odaklı,
- İnsan ve öğrenci merkezi yaklaşımli,
- Adil, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı yönetim anlayışına sahip,
- Kalite ve verimliliği ilke edinen,
- Toplumsal duyarlılığı olan ve toplumun değerlerini koruyan,
- Hoşgörülü ve özgürlükçü,
- İş birliğini ve dayanışmayı teşvik eden, rekabete açık,
- Tarihi ve sosyo-kültürel değerlere sahip çıkan,
- Görev ve sorumluluk bilinci aşıl原因,
- Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

temel değerler olarak benimser.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz 2015-2016 eğitim-öğretim döneminde açılmış ve 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrenci kabulünü yapmasıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri, Terapi ve Rehabilitasyon, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlerden Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

bünyesinde “Çocuk Gelişimi Programı”; Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde “Fizyoterapi Programı”; Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü bünyesinde “Anestezi Programı”, “Diyaliz Programı”, “İlk ve Acil Yardım Programı”, “Optisyonluk Programı”, “Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı” olmak üzere toplam üç bölüm yedi program yer almaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda bulunan bu programlarda alanlarında uzman ve tecrübeli akademik kadromuzla geleceğin sağlık sektörüne yardımcı sağlık personelleri yetiştirilmektedir.

Öğrencilerimiz, ortak üniversite seçmeli derslerinin yanı sıra programlarımızın gereksinimine uygun teorik ve uygulamalı dersleri de almaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, bünyemizde bulunan ve modern teknolojiyle donatılmış laboratuvarlarımızda çeşitli laboratuvar malzemeleri ve maketler üzerinde uygulama yapma olanağı bulunmaktadır. Mezunlarımız, kamu ya da özel sağlık hizmeti veren birçok kurum ya da kuruluşta görev alabilmektedir. Tıbbi görüntüleme teknikleri programında 284 öğrenci mezun olmuştur (Kanıt 4: EK1. SHMYO Mezun Sayıları).

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KTO Karatay Üniversitesinin 2021-2025 stratejik planında 8 amaç belirlenmiştir. Üniversitemiz Stratejik Plan kapsamında belirlenen stratejik amaçları;

- Eğitim–öğretimin niteliğini iyileştirmek,
- Toplumsal fayda sağlayan çıktı odaklı araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak,
- Uluslararası ilişkilerde etkili iş birlikleri geliştirmek,
- Verimli, etkili ve sürdürülebilir üniversite–sektör iş birliklerini geliştirmek,
- Öğrencilere sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak ve sosyal donatıları geliştirmek
- Kurumsallaşmayı, katılımcı ve şeffaf yönetimi desteklemek ve kurumsal imajı güçlendirmek
- Sosyal sorumluluk anlayışını güçlendirmek ve uygulamalarını yaygınlaştırmak
- Etkin mezun ilişkileri ve kariyer planlama sistemleri geliştirmek ve öğrenci/mezun aidiyetini güçlendirmektir

Belirlenen tüm amaçlara ilişkin hedef, alt hedef, bunların gerçekleştirilmesine ilişkin eylemler ve sorumlular belirlenerek Stratejik Planın tüm kurum içerisinde içselleştirilmesi sağlanmıştır (Kanıt1: <https://kalite.karatay.edu.tr/raporlar/stratejikplan.html>). Belirlenen stratejik amaçların gerçekleşmesi için SHMYO olarak sorumlu ve iş birliği içinde olduğumuz alanlarda çalışmalar yürütülmektedir.

Programımıza ilişkin veriler düzenli olarak güncellenmektedir. Programımız için akreditasyon başvurusu henüz yapılmamıştır fakat başvuru için hazırlıklar yapılmaktadır. MEDEK yetkili akreditasyon kuruluşu tarafından akreditasyon sürecinin başlatılması

konusundaki çalışmalar devam etmektedir.

A.2.3 Performans Yönetimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olarak izlenmesi gereken anahtar performans göstergeleri geliştirilmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun Gerçekleştirmekle Sorumlu Olduğu Anahtar Performans Göstergeleri şu şekildedir (Kanıt 1: <https://kalite.karatay.edu.tr/raporindir/e3b1396831a8398f6c8349cc7260ae62>):

- KPI 1.** Eğitim-öğretimde sürekli iyileştirme anlayışını benimsemek
- KPI 2.** Akredite olan lisans ve lisansüstü programların sayısını artırmak
- KPI 3.** Disiplinler arası eğitim-öğretimi yaygınlaştırmak
- KPI 4.** Nitelikli öğretim elemanlarının Üniversitede kalıcılığını sağlamak
- KPI 5.** Üniversitenin ev sahipliğinde düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlikleri yaygınlaştırmak
- KPI 6.** Üniversite-sektör arasında gerçekleştirilen AR-GE proje/sözleşme vb. iş birliklerini artırmak
- KPI 7.** Önlisans mezunu öğrencilerin lisans tamamlama işlemlerinin takibini yapmak ve nitelikli lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin KTO Karatay Üniversitesini tercih etmesini sağlamak
- KPI 8.** Uluslararası düzeyde değerli çıktı üreten nitelik ve sayıda öğretim elemanına sahip olmak
- KPI 9.** Yurt dışında iş birliği yapılan yükseköğretim ağını geliştirmek (Erasmus anlaşmaları, projeler ve akademik çalışma düzeyi)
- KPI 10.** Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak
- KPI 11.** KTO Karatay Üniversitesi adresli patent başvuru/tescil ve ticarileşen patent sayısını artırmak
- KPI 12.** Öğrenci odaklı sektörlerle iş birliği projelerini yaygınlaştırmak ve kapsamını genişletmek
- KPI 13.** Üniversitenin ev sahipliğinde düzenlenen sanatsal, sportif, sosyal ve kültürel etkinlikleri yaygınlaştırmak
- KPI 14.** Ülkemizin sosyoekonomik yapısını güçlendirmeye yönelik çalışmaları geliştirmek ve yaygınlaştırmak
- KPI 15.** Ülkemizin sosyokültürel yaşamının zenginleştirilmesine yönelik çalışmaları geliştirmek ve yaygınlaştırmak
- KPI 16.** Enerji verimliliği ve çevresel sürdürülebilirlik konularına ilişkin çalışmaları

geliştirmek ve yaygınlaştırmak

KPI 17. Öğrenci bağlılık düzeyini geliştirmek,

KPI 18. Mezun öğrenci aidiyetini güçlendirmek

KPI 19. Mezun öğrencileri takip etmek

KPI 20. Dış Paydaşlarla sürdürülebilir iş birlikleri planlamak ve gerçekleştirmek

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitemiz, fakülte, yüksekokul ve enstitüleri, araştırma merkezleri, teknoloji transfer ofisi ve kariyer gelişim ve mezun ilişkileri ofisi gibi birimleriyle sektörlerle iş birliğini önceleyen ve disiplinler arası ve çok disiplinli Araştırma ve Geliştirme (AR–GE) faaliyetleri sürdürmektedir. Stratejik planda, Üniversitemiz tarafından desteklenen bu faaliyetler için uygun platformlar sağlanması, faaliyetlerin izlenmesi, birimlerin performanslarının ölçülmesi ve çıktıları değerlendirilmesi için bir yol haritası oluşturulmaktadır. AR–GE alanındaki stratejik hedefler On Birinci Kalkınma Planı ve Türkiye'nin 2023 hedefleri doğrultusunda belirlenmektedir. On Birinci Kalkınma Planında yer alan ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda bilişim, akıllı teknolojiler, dijital dönüşüm, havacılık ve uzay, lojistik ve enerji altyapısı, elektronik, makine–elektrikli teçhizat gibi öncelikli teknoloji alanları başta olmak üzere Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilecek bilimsel çalışma ve araştırma ekosistemi geliştirilmektedir. Bu bağlamda, kamu–üniversite–sektör iş birliğini kolaylaştıran ve teşvik eden planlama ve uygulamalar yürütülmektedir. Bilgi yönetim süreçlerinde, bilginin elde edilmesinde kütüphane (Kanıt 1: <https://kutuphane.karatay.edu.tr/yordam/?p=2&dil=0&devam=2f796f7264616d2f#girisFormKapsayan>), vetis veri tabanı (Kanıt 2: <https://kutuphane.karatay.edu.tr/vetisbt/?dil=tr&p=0>), obs (Kanıt 3: <https://obs.karatay.edu.tr/>), uzem (Kanıt 4: <https://uzem.karatay.edu.tr/>), EBYS (Kanıt 5: <https://edoc.karatay.edu.tr/>), mail (Kanıt 6: <https://posta.karatay.edu.tr/>). gibi bilgi yönetim sistemlerinden yararlanılmaktadır. Bu sistemler kanalıyla veri, enformasyon, bilgi süreçleri sağlanabilmektedir. Ayrıca elde edilen bilginin değerlendirilmesi ve paylaşılması sağlanmaktadır.

A.3.2 Süreç Yönetimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

KTO Karatay Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikası; üniversitenin vizyon, misyon, değerler ve stratejik hedefleri doğrultusunda, nitelikli insan gücünü üniversiteye kazandırmayı ve üniversiteyi iş gücü piyasasında tercih edilen bir noktaya taşımayı hedeflemektedir (Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/insan-kaynaklari-politikasi>). Kurum kültürünün tüm çalışanlar tarafından içselleştirilmesi amacıyla, üniversitemizin yenilikçi, deneyimli ve bilgi toplumunun gerektirdiği nitelikte insan kaynağını yetiştirmesi ve bilgiye dayalı hâle gelen dinamikleri sahiplenmesi esastır. Üniversite yönetimimiz, eğitim ve araştırmanın yanı sıra sorgulayan, etik değerlere bağlı, eleştirel bakış açısına sahip bireylerin üniversitemize kazandırılmasını önemsemekte ve insan kaynağı istihdamında bu durumu önemsemektedir. Bununla birlikte çalışanların motivasyonlarına yardımcı olmak, çalışan memnuniyetini ön planda tutarak, etkin ve verimli bir organizasyon oluşturmak temel prensibimizdir. Takım ruhuyla oluşturulan ekiplerimiz, üniversitemizin stratejik hedeflerini gerçekleştirmek için çalışmalarını var gücüyle sürdürmektedir.

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KTO Karatay Üniversitesi için paydaşlar, kurumun misyonu ve gelecekteki başarısı için iş birliklerinin yapılması ve kurum stratejilerinin belirlenmesi konularında önemli bir rol oynamaktadır. Stratejik planlama ve hedeflerin belirlenmesinde temel unsurlardan biri olan katılımıcılığın sağlanması ve üniversitenin stratejik yöneliminin belirlenerek amaç ve hedeflerinin ortaya konmasında, etkileşim içinde olduğu iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak paydaşların beklentileri, destekleri, kaygı ve katkıları öğrenilmeye çalışılmaktadır. Paydaşların belirlenmesi aynı zamanda üniversitemizin topluluklar ile ilişkisel etkileşimine ek olarak paydaşların yönetim süreçlerine dolaylı yoldan dahil edilerek beklentilerin karşılanması ve hedeflerin net olarak belirlenmesine katkıda bulunmaktadır. Paydaş analizi; temel paydaşları belirlemeyi, öncelik sırasına koymayı, ihtiyaçlarını değerlendirmeyi, düşüncelerini toplamayı ve bu bilgileri, stratejik hedef oluşturma, strateji formüle etme ve uygulama gibi stratejik yönetim süreçleriyle bütünleştirmeyi sağlamaktadır.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı program amaçları, program çıktılarının belirlenmesi süreçlerine iç ve dış paydaşların katılımını gerçekleştirmiştir. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejiler belirlenmiştir.

Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir: Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar, Yüksek Öğretim Kurulu, Üniversitelerarası Kurul, Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları, Özel Sektör Kuruluşları, Sivil Toplum Kuruluşları, İl Sağlık Müdürlüğü, mezunlarımız olarak sıralanabilir. Program amaçlarına ulaşma kapsamında Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir. Program amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize etmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve uygulama sahasından gelen talepler doğrultusunda program öz görevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut ön lisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli çalışmalar planlanmaktadır. Bu da Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı'nın amaçlarına ulaşması yolunda program misyon, amaç, hedef ve öğretim planının iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek belirlendiğinin açık bir göstergesidir (Kanit1: EK1 Dış paydaş toplantısı).

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Anket formu kalite formlarından FR-0470 numaralı formdur (Kanit1

<https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/formlar.html>). Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir (Kanit 2.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfKGCxcTASC4opzsbcbND1LUssxQyXZ4m7q9OSKnFgDnX1OtQ/viewform>).

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam durumu, iş veren/ mezun memnuniyeti, istihdam hedefleri belirlenmiş, güncellenerek değerlendirilmektedir. Programın gelişme stratejileri için mezunlara ait veriler sürekli olarak toplanmaktadır (Kanit 1.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhyn4sLa5Gb_3p4i0UCLx5QeRm0Cx0Ow9wQbDMIfj14JrWlQ/viewform).

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Erasmus ofisi tarafından öğrenim hareketliliği imkanı sağlanmaktadır (Kanit1: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/ogrenci-ogrenim-hareketliliği/13>). Ayrıca öğrencilere yönelik staj hareketliliği yapılmaktadır (Kanit2: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/ogrenci-staj-hareketliliği/14>). Erasmus ofisi tarafından süreçler takip edilmektedir (Kanit 3: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/organizasyon-semasi/7>).

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bölümümüz, uluslararası çalışmalar kapsamında ayrılan kaynakları yönetmek amacıyla birtakım süreçleri planlama aşamasındadır. Üniversitemiz genelinde ikili anlaşma süreçleri mevcuttur (Kanıt 1: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/ikili-anlasmalar/21>).

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uluslararasılaşma faaliyetleri, Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları planlama aşamasındadır. Üniversitemiz genelinde örnek çalışmalar bulunmaktadır (Kanıt 1: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/sayilarla-erasmus/30>).

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1 Program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi

B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tıbbi Görüntüleme Teknikerliği Programı'nda öğrenciler, eğitimleri boyunca temel tıp bilimlerinde yoğun bir eğitim alırlar. Bu eğitim, öğrencilerin meslek derslerinin alt yapısını oluşturmaktadır. Mesleki eğitim olarak radyasyon (X-ışınları) ve radyasyondan korunma, tıbbi görüntüleme cihazlarının yapısı ve kullanımı, uygulamalı eğitim ve cihaz başına değerlendirme, karşılaşılabilecekleri hastalıklar hakkında bilgi ve radyoloji bölümlerinde hasta karşılama gibi konularda da hasta yaklaşımı eğitimleri verilmektedir. Öğrenciler yaz döneminde 20 iş günü staj yaparlar. Ayrıca öğrenciler dönem içerisinde Özel ve Kamu Hastanelerinin Radyoloji Anabilim Dallarında mesleki eğitim almaktadırlar. Öğrenciler aldıkları eğitim ile tıp etiğine ve deontolojik kurallara sıkı sıkıya bağlı kalarak, hasta haklarına her zaman ve her koşulda saygı duyarak mesleğini icra etme bilincini kazanabilirler. Ayrıca radyoloji bölümlerinde yüksek teknolojik sistemler kullanılırken bu sistemlerde radyasyon güvenliğini sağlayarak en düşük radyasyon dozunda yüksek kaliteli görüntüler oluşturabilirler. (Kanıt 1: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5723>).

Üniversitemizde eğitim süreçlerine ilişkin düzenlemeler eğitim komisyonunca yapılmaktadır. Eğitim komisyonu süreçleri KTO Karatay Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi maddeleri doğrultusunda yapmaktadır. (Kanıt2: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/pdfkaydet/yonerge/kto-karatay-universitesi-egitim-komisyonu-yonergesi-158713.html>).

Program amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunun sağlanmasına yönelik çalışmalarda ulusal ve uluslararası literatür, iç/dış paydaşların görüşleri, kurumun misyon ve vizyonu, sağlıktaki gelişmeler, dikkate alınarak oluşturulmuştur (Kanıt 3: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5723#>).

Program tasarım süreçlerine mezun öğrencilerin, tıbbi görüntüleme teknikleri alanında sahada görev yapan sağlık teknikerleri oluşturmaktadır. Yapılan paydaş toplantılar doğrultusunda programın eksik yönleri tamamlanmaya çalışılmaktadır (Kanıt 4: EK2 Dış Paydaş Toplantısı).

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tıbbi görüntüleme teknikleri programı eğitim planında yapılması gerekli görülen değişiklikler üniversite bölüm kurulu, meslek yüksekokulu kurulu, eğitim komisyonu ve senato kararı ile yapılmaktadır (Kanıt 1: EK3 Eğitim komisyonu kararları).

Program müfredatlarımız her yıl Üniversite Eğitim Komisyonu, dekan ve müdürlükler ve programlardaki öğretim elemanları tarafından Eğitim Müfredatı, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu program amaçları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ), toplumun öncelikli sorunları, iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda program yeterlikleri ve görevleri göz önüne alınarak gözden geçirilmektedir. Bologna ders bilgi paketleri, derslerin sorumlusu öğretim elemanları tarafından Üniversite Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) girilmekte ve gerekli durumlarda güncellemeleri yapılabilmektedir. Bologna Bilgi Paketleri iç ve dış paydaşların erişimine açık olup, aynı zamanda web sayfamızda yer almaktadır (Kanıt 2: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5723#>).

Programlar tarafından açılacak dersler ve ders verecek öğretim elemanları Meslek Yüksekokulu Kurulu Kararı ile belirlenmektedir. Ders dağılım yükleri ve açılması talep edilen dersler değerlendirilerek bölüm kurul kararı ile karara bağlanmaktadır. Fakülte dışı görevlendirmeler ise öğretim elemanları ders yükleri ve öğretim elemanlarının isteği dikkate alınarak bölüm kurulu ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu'nda görüşülmektedir. Programda yer alan dersler, her eğitim-öğretim yılı başında gözden geçirilmekte ve ders bilgi paketleri ile dönem başında öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulaşabilmesi için üniversite web sayfasında yayınlanmaktadır (Kanıt 3: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5723#>).

Programda yer alan derslerin içerikleri her yıl ulusal ve uluslararası literatür dikkate alınarak güncellenmekte ve Bologna bilgi paketi aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır. Uygulama rehberlerinde; dersin tanımı ve amacı, öğrenme çıktıları, konuların öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile ilişkisi, her konu için kullanılacak öğretim yöntem ve materyalleri, değerlendirme yöntemleri, uygulama hedefleri gibi bilgiler yer almaktadır. Derslere ait öğrenme çıktıları ve program çıktıları arasındaki ilişki ders bilgi paketlerinde yer almaktadır (Kanıt 4: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5723#>).

Derslerin sunumunda kullanılan eğitim yöntemleri, ders planlaması, sunum, seminer ve proje gibi değerlendirme yöntemleri ve geçme kriterleri ders bilgi paketi sisteminde yer

almaktadır. Bu bilgilere öğrencilerin OBS sistemi üzerinden ulaşabilmesi mümkündür (Kanıt 5:

<https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5723#>).

B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Program çıktılarının değerlendirilmesinde KTO Karatay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” dikkate alınarak belirtilen yeterliliklere göre çıktılar iç ve dış paydaşlarla birlikte oluşturulmaktadır (Kanıt1: <http://www.tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>). Program çıktılarının değerlendirilmesinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Uygulama Değerlendirme Formu kullanılmaktadır (Kanıt2: FR-0779 <https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/formlar.html>). Her yarıyıl sonunda, kuramsal/uygulamalı derslerde program çıktılarına ve dersin öğrenim çıktılarına ulaşma durumlarını değerlendirmek amacıyla “Ders Değerlendirme Anketi” kullanılmaktadır. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. (Kanıt 3: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5723#>). Program dışından örgün ya da uzaktan alınan dersler program çıktıları ile eşleştirilmiştir (Kanıt 4: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5723#>).

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmamıştır. Alana özgü olmayan (genel) kazanımların her akademik yıl sonunda değerlendirilmesi planlanmaktadır

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kurum, öğrencilerinin kültürel bakımdan farklı bakış açıları geliştirebilmeleri için ders programlarında öğrencilerin zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler almasına imkân tanımaktadır. Bu amaçla seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Seçimlik derslerin alınması

sırasında öğrenci danışmanları öğrencileri farklı disiplinlerden dersler seçmeleri konusunda yönlendirmektedir (Kanıt 1:

<https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5723#>). KTO Karatay Üniversitesinin tüm birimlerinde olduğu gibi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) tabloları hazırlanmıştır. Bologna süreci kapsamında, programlarda yer alan derslerin kredi değerleri hedeflenen öğrenme çıktılarını kazanabilmesi için öğrencinin harcayacağı iş yükü düşünülerek, toplamda en az 120 AKTS olacak şekilde belirlenmektedir. Bu paketlerde öğrenci iş yüküne dayalı krediler Bologna sisteminde otomatik olarak hesaplanmaktadır. Üniversitemizdeki tüm akademik birimlerinin ders içerik ve AKTS iş yükü tabloları ile ilgili bilgiler KTO Karatay Üniversitesinin ilgili web sayfasında şeffaflık ilkesi gereği eğitimin tüm paydaşlarına ilan edilmiştir (Kanıt 2:

<https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5723#>). Meslek yüksekokul eğitim-öğretim ve sınavlarla ilgili hükümleri düzenlemektedir mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir (Kanıt 3: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonetmelik/kto-karatay-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egiti-242302.html>).

Tıbbi görüntüleme teknikleri programı amaçları doğrultusunda faaliyet göstermektedir (Kanıt4: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5723#>).

Tüm derslere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler alınarak, bu geri bildirimler (ölçme değerlendirme, ders amaç ve çıktılarına ulaşma, kullanılan öğretim yöntemleri vb.) doğrultusunda iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır. Öğrenciler tarafından sistem üzerinden iletilen istek, öneri, memnuniyet ve şikâyetler ilgili Enstitü tarafından değerlendirilmekte, gerekli ise işlem tesis edilmekte ve talep sahiplerinin yapılan uygulama sonuçları hakkında geri bildirimde bulunmaktadır. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması konusunda üniversite muafiyet ve intibak yönergesi dikkate alınmaktadır Kanıt 5: (<https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-muafiyet-ve-intibak-yoner-3910537.html>)

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Program çıktıları literatür güncellemeleri, öğrenci ders değerlendirme anketleri ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. Meslek Yüksekokulu olarak ölçme ve değerlendirme için sadece lisans ve ön lisans yönetmeliği rehber olarak kullanılmaktadır. Ayrıca bir ölçme ve değerlendirme ve soru hazırlama rehberimiz bulunmamaktadır. Eğitim alanında doktora yapan ve pedagojik formasyon sertifikası olan öğretim elemanlarından oluşan bir komisyon kurularak iyileştirmeler yapılması

planlanmaktadır. Program çıktılarına ulaşma düzeyini değerlendiren bir ölçme değerlendirme sisteminin olmaması sürekli iyileştirme kapsamına alınmış ve program ve öğrenim çıktıları PUKÖ döngüsüne göre oluşturulmaya başlanmıştır. Kalite geliştirme kapsamında tüm programlarımızın akredite olması hedeflenmiş ve bu doğrultuda akreditasyon stratejileri belirlenmiştir (Kanıt1: <https://medek.org.tr/>). Program profiline yönelik düzenlemeler yapılmaktadır (Kanıt 2: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&cu rSunit=5723#>).

B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eğitim-Öğretim Planlama Direktörlüğümüz, 2547 sayılı YÖK Kanununun 44, 46 ve 58'inci maddeleri kapsamındaki çalışmalarını yürütmektedir (Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/egitim-ogretim-planlama-direktorlugu>). Eğitim komisyonu, Bologna komisyonu ve akreditasyon komisyonu organizasyon şemaları oluşturulmuştur. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yönetim ve idari sorumluları ile tüm idari ve akademik personelin görev paylaşımlarına göre düzenlenmiş güncel iş tanımları (kuruma özgü yetki, görev ve sorumlulukları), meslek yüksekokulu web sayfasında bulunmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tüm öğretim elemanları lisansüstü eğitimini tamamlamış/yapmakta olup alanında yeterliğe sahip olarak görev yapmaktadırlar. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu eğitim ve öğretim süreçleri Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda müdürlük ile yürütülmektedir (Kanıt 2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/akademik-ve-idari-kadro>).

Kanuni tüzük ve yönetmeliklere uygun olarak verilen görevleri yapmak, Program açma/kapama, programların tasarımı, onaylanma süreci, müfredatlarının oluşturulması ve/veya güncellenmesi süreçlerini yürütmek, Eğitim ile ilgili yönetmelik, yönerge ile ilgili usul ve esasları hazırlamak, İlgili birimler tarafından hazırlanan (eğitim ile ilgili) yönetmelik, yönerge ile usul ve esasları kontrol etmek, Üniversitemiz bünyesindeki tüm akademik birimlerinde okutulan ortak zorunlu dersler ve MYO müfredatlarında yer alan ortak zorunlu ve seçmeli derslerle birlikte, sosyal içerikli derslerin planlamasının yapılmasını organize etmek gibi konularda görevli olan iki personel bulunmakta olup iş akış şeması bulunmamaktadır (Kanıt 3: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/egitim-ogretim-planlama-direktorlugu/ekibimiz>).

Resmî gazetede 29.08.2022 tarihli 31938 gazete sayısında yayınlanan eğitim- öğretim ve sınav yönetmeliğe göre eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçleri yönetilmektedir (Kanıt 4: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonetmelik/kto-karatay-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egiti-242302.html>).

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme sürecinde Bologna süreci, program çıktıları ve öğrenim çıktıları kullanılmaktadır (Kanıt 5: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5723#>). Eğitim ve öğretim yönetimine ilişkin izleme kriterleri ara sınav ve final sınavının obs sitesinde yayınlanması ile takip edilmektedir (Kanıt 6: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>).

B.2 Programların Yürütülmesi

B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitemizde, programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna çerçevesinde düzenlenmiştir. Bu kapsamda bütün derslerin AKTS değerleri belirlenmiş olup bu bilgilere Üniversitemiz adresinden ulaşılabilir (Kanıt 1: (<https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5723#>))

Programların yürütülmesinde öğrencilerin, müfredata uygun olacak şekilde laboratuvar pratikleri, proje çalışmaları, saha uygulamaları, teknik gezilerle katılım düzeyi artırılmaya çalışılmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılması planlanan uygulamalar EBYS üzerinden tüm bölümlere iletilmektedir. Tüm bölümler EBYS üzerinden bilgilendirilmektedir (Kanıt 2: <https://edoc.karatay.edu.tr/enVision/Login.aspx>).

Öğrenciler bilgi edinirken görev ve sorumluluk kazanabilmeleri amacıyla; akademik sunum çalışmaları, ödev ve proje gibi etkinliklerle değerlendirilmekte, programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif bir şekilde rol almaları sağlanmaktadır. Öğrenci danışmanlık sistemi değerlendirme sonuçlarına göre yapılan işlemler; program öğretim elemanları arasında ve SHMYO bünyesinde toplantılar düzenlenerek gerekli görülen değişiklikler gerçekleştirilir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak ara sınav, ödev, uygulama ve final sınavları ile hedeflenen ders öğrenim çıktılarında ifade edilen kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığını ve hangi oranda ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır (Kanıt 3: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5723#>).

KTO Karatay Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş başvurusu 23/08/2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve uygun görülmüştür. UZEM, internet tabanlı uzaktan eğitim yöntemiyle ön lisans programlarında örgün eğitime kayıtlı öğrencilerin ortak derslerini yürütürken aynı zamanda da kurs, seminer ve sertifika programlarını da iş birliği yaptığı kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirmektedir. Kurulduğu günden bugüne genç ve dinamik eğitim kadrosuyla 30 bine yakın kullanıcıya hizmet veren merkez, 2019-2020 akademik yılı çalışmalarına da hız

kesmeden devam etmektedir. UZEM sistemine, üniversitemiz öğrenci otomasyon sistemine (OBS) giriş yapılan kullanıcı adı ve şifre ile giriş sağlayabilir ve e-devlet bilgileri ile de sorunsuz giriş sağlanabilir (Kanıt 4: <https://uzem.karatay.edu.tr/#carousel>).

Öğrencilerle etkileşimi artırmak için kullanılan aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri olan yüz yüze eğitim sınıf ve laboratuvar ortamında sürdürülmektedir. Aynı zamanda UZEM sistemine kaydedilen dersler öğrencilerin dersi tekrar etmesine veya devamsızlık yaptığı durumlarda dersi online olarak dinlemesine fırsat sağlamaktadır. Ayrıca uygulama stajlarına çıkan öğrenciler aktif olarak saha deneyimi ile canlı vaka görme şansına sahip olabilmektedir. Yükseköğretim kurumlarında uzaktan öğretime ilişkin usul ve esaslar kapsamında düzenlenen UZEM sistemine göre öğrenme ve öğretme yaklaşımında eğitimciler eğitmen kullanım kılavuzu ile bilgilendirilmektedir (Kanıt 5: https://uzem.karatay.edu.tr/dosyalar/ALMS_Egitmen_Kullanım_Kilavuzu.pdf).

UZEM, internet tabanlı uzaktan eğitim yöntemiyle ön lisans programlarında örgün eğitime kayıtlı öğrencilerin ortak derslerini yürütürken aynı zamanda da kurs, seminer ve sertifika programlarını da iş birliği yaptığı kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirmektedir. Öğretim materyali olarak müfredatta belirtilen derslerin Bologna sisteminde yer alan konu dağılımına göre öğrenme çıktıları ile eşleştirerek ve derse özgü görsel materyaller hazırlanarak ders sunumu yapılmaktadır. Yükseköğretim kurumlarında uzaktan öğretime ilişkin usul ve esaslar kapsamında düzenlenen UZEM sistemi kurumumuzda aktif olarak kullanılmaktadır (Kanıt 6: https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Uzaktan_ogretim/yuksekokretim-kurumlarında-uzaktan-ogretime-iliskin-usul-ve-esaslar.pdf).

SHMYO adına İstek, Öneri ve şikâyet gibi durumlara karşı geri bildirim adına oluşturulmuş bir sistem olmamakla beraber kurumun genel geri bildirim sistemleri (e-posta (Kanıt7: <https://posta.karatay.edu.tr/>), OBS (Kanıt 8: <https://obs.karatay.edu.tr/>), UZEM (Kanıt 9: <https://uzem.karatay.edu.tr/>), Öğrenci Memnuniyet anketi ve Mutlu Üniversite geri bildirim sistemi (Kanıt 10: <https://mutlu.karatay.edu.tr/>) aktif olarak kullanılmaktadır.

Şikâyet başvurusu yapmak isteyen paydaşlar internet sayfamızda yer alan alanda geri bildirimlerini ileterek, yapılan geri bildirim ile alakalı süreç takibini verilen kayıt numarası ile yapabilmektedir. Tıbbi görüntüleme teknikleri programı içindeki iletişim ise WhatsApp grupları aracılığıyla yönetilmektedir. Bunlara ek olarak dilek, öneri ve şikâyet kutusu gibi yollarla da talep ve beklentiler alınmaktadır. Çağrı merkezi, web sitesi, dilek/öneri/şikâyet kutuları vb. araçlar vasıtasıyla alınan geri bildirimlerin değerlendirilmektedir. Eğitim öğretim ve hizmet sunumunda iç ve dış paydaşlar tarafından duyulan memnuniyetin artırılması için ise Mutlu Üniversite uygulaması üzerinden gelen geri bildirimler ile üniversitemiz tarafından sunulan hizmetlerin sürekli iyileştirilebilmesi sağlanmaktadır (Kanıt 11: <https://mutlu.karatay.edu.tr/>).

Erasmus programı teşviki için zorunlu yabancı dil dersleri bölümümüzde verilmektedir. KTO Karatay Üniversitesinde diğer fakülteler için erasmus ikili anlaşma sağlanan üniversiteler bulunmakla birlikte SHMYO için böyle bir anlaşma bulunmamakta fakat erasmus politikaları üniversitemizde teşvik unsuru dolmaktadır (Kanıt 12: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/erasmus-beyannamesi/8>) (Kanıt 13: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/erasmus-politika-beyani/9>).

Mezun öğrenci konumunda olan öğrencilerimiz ile eğitim-öğretim sürecinde ve iş imkanı anlamında çeşitli görüş ve düşünceleri iç paydaş toplantılarında alınmaktadır.

B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örgün eğitim için vize, final, proje sunumu, grup çalışması, ödevlendirme gibi değerlendirme yöntemleri kullanılabilir. Uzaktan verilen eğitime yönelik olarak UZEM sisteminde tanımlanan sınavlar ile öğrenciler değerlendirilebilir. Karma derslerin değerlendirilmesi genel olarak vize, final veya projelendirme olarak değerlendirilebilir. UZEM sisteminde yapılan sınavlar sistemde mevcuttur.

Tıbbi görüntüleme teknikleri programına ait program yeterlilikleri, öğrenim çıktıları, bologna sistemi bulunmaktadır (Kanıt1: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5723#>). KTO-Karatay üniversitesi ön lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ve KTO-Karatay üniversitesi ön lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde değişiklik yapılmasına dair yönetmelik bilgileri doğrultusunda faaliyet yürütülmektedir (Kanıt 2: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonemelik/kto-karatay-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egiti-242302.html>). Üniversitemizde engelli öğrenci birimi bulunmaktadır. Birimin hedefi; her bir engelli ferdin ve ailesinin, hizmetlere eşit erişimlerini sağlamak, ihtiyaç duydukları alanlarda gelişimlerini destekleyici çalışmalar yürütmektir (Kanıt3: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/engelli-ogrenci-birimi>). Ayrıca, öğrencilerimizin ve ailelerinin kurumuna, cemiyetine azami katkıda bulunmak ve buralardan azami yarar elde eden kimseler olma yolunda çabalamak hedefleri arasındadır. Özel gereksinimli öğrenciler eğitim yönergesi ile KTO Karatay Üniversitesi'nde kayıtlı bulunan özel gereksinimli öğrencilerin karşılaştıkları dezavantajları ortadan kaldırmak ve onların Üniversitede akademik, sosyal ve kültürel ortamlara eşit fırsatlarla katılımlarını sağlamaya yönelik usul ve esasları düzenler ve kapsar (Kanıt 4: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerger/kto-karatay-universitesi-engelli-ogrenciler-birimi-552249.html>).

KTO Karatay Üniversitesi'nde kayıtlı bulunan özel gereksinimli öğrencilerin karşılaştıkları dezavantajları ortadan kaldırmak ve onların Üniversitede akademik, sosyal ve kültürel ortamlara eşit fırsatlarla katılımlarını sağlamaya yönelik usul ve esaslar yönerge doğrultusunda yürütülmektedir (Kanıt 5: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerger/kto-karatay-universitesi-engelli-ogrenciler-birimi-552249.html>).

Çevrimiçi sınavlarda tüm öğrenciler aynı anda sınava başlar ve aynı sürede sınavı tamamlarlar. Sınava geç kalan öğrenciler sınava giremez sistem kabul etmez. Sistemsel bir sorundan dolayı sınava giremeyen öğrenciler internet bağlantısı problemi yaşayan öğrenciler geçerli mazeretlerini sunduğu takdirde daha sonra mazeret sınavına girebilmektedir.

B.2.3 Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenimin Tanınması ve Kredilendirilmesi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Türk öğrenciler için, öğrencilerin, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan seçme sınavına girmeleri zorunludur. Öğrenciler, bu sınavdan aldıkları puana (YGS) göre, ÖSYM tarafından tercihleri doğrultusunda bu programlara yerleştirilirler. Meslek lisesi mezunları alanlarıyla uyumlu ön lisans programlarına sınavsız yerleştirilirler. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonucunda o öğretim yılında Üniversitenin ilgili birimine merkezi yerleştirme sistemi ile yerleştirilmiş olması gerekir.

Programa yatay geçiş yoluyla gelen veya daha önce başka üniversitelerde öğrenim görmüş olan öğrenciler, bu kurumlarda alıp başarılı oldukları derslerden Yönetim Kurulu kararı ile muaf tutulurlar (Kanıt 1: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5723#>).

Tıbbi görüntüleme teknikleri programında muafiyetler muafiyet komisyonunca yapılmakta olup muaf edilecek dersler muafiyet ve intibak yönergesi hususlarında değerlendirilmektedir (Kanıt 3: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-muafiyet-ve-intibak-yoner-3910537.html>).

B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mezun öğrenci için, ad-soyad, öğrenci numarası, kayıt tarihi, kimlik bilgileri, mezuniyet tarihi, diploma no, imza, yazışma adresi ve açıklama hanelerinin bulunduğu diploma defterleri, her sayfası Genel Sekreter tarafından mühürlenip numaralandırılarak Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne zimmetlenir. Mezun öğrenci ile ilgili bilgiler Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından diploma defterine işlenir. Her sınav dönemi sonunda öğrenimlerini başarı ile tamamlayıp ilgili Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'nca mezuniyetlerine karar verilen ve bir liste halinde Rektörlüğe bildirilen öğrenciler için Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından birer diploma düzenlenir. Diplomanın şekli, boyutları ve diplomada yer alacak bilgiler Üniversite Senatosu'nca belirlenir. Diplomaya mezuniyet

derecesi yazılmaz ve fotoğraf yapıştırılmaz. Diplomalara bilgisayar ortamında standart olarak yazdırılır. Ön Lisans Diploması, 18/3/1989 tarihli ve 20112 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre bir lisans programının en az ilk dört yarı yılının bütün derslerinden başarılı olanlara verilir. Bu diploma, ilgili fakülte dekanı veya yüksekokul müdürü ve Rektör tarafından imzalanır. Önlisans diploması almak için yapılacak başvurular herhangi bir süre ile sınırlı değildir (Kanit 1: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-diploma-yonergesi-312148.html>).

Üniversitemize kayıt yaptırmak isteyen yabancı uyruklu öğrenciler, yatay geçiş yaptırmak ya da bir lisans programına kayıtlı olmak koşuluyla eş zamanlı farklı bir bölümde ÇAP yapmak isteyen öğrenciler için mevzuatlar bulunmaktadır. Yabancı öğrenciler ülkemizde eğitim alma koşullarını sağladıktan sonra Türkçe yeterlilik onayı verilip bölüm derslerine katılabilmektedirler. Türkçe programlara başvuran adaylar için lisansüstü programları izleyebilecek Türkçe bilgisinin olduğunu gösteren C1 seviyesinde belge istenmektedir. 24/04/2010 tarih ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğe dayanılarak hazırlanan yönetmelik bulunmaktadır (Kanit 2: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-yatay-gecis-yonergesi-030-5210357.html>).

Çift anadal programlarına başvurabilmek için KTO Karatay Üniversite’sinin bir lisans ya da ön lisans programına kayıtlı olmak gerekir. Lisans programına kayıtlı olan öğrenciler lisans ve ön lisans programlarına çift anadal başvurusunda bulunabilir, ancak ön lisans programlarında kayıtlı olan öğrenciler sadece ön lisans programlarına çift anadal için başvurabilirler. Çift anadal programlarına başvurular, KTO Karatay Üniversite Senatosu tarafından belirlenen akademik takvimde öngörülen tarih aralığında Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılır. Çift anadal programına; lisans programına kayıtlı öğrenciler en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise beşinci yarıyılın başında, ön lisans diploma programına kayıtlı öğrenciler en erken ikinci yarıyılın başında, en geç ise üçüncü yarıyılın başında başvurabilir. Öğrencinin bu programa başvurabilmesi için başvurduğu yarıyıla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması gerekir. Başarı sıralaması şartı aranan programlarda çift anadal yapmak isteyen öğrencinin, diğer şartların yanı sıra kaydolduğu yıldaki ilgili programın Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen başarı sıralaması şartını sağlamış olması gerekir. Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 4,00 üzerinden 2,75 olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibariyle ilk yüzde 20’lik dilimde bulunan öğrenciler çift anadal diploma programına başvurabilirler. Anadal diploma programındaki genel not ortalaması 2,75 olan ancak anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibariyle ilk yüzde 20’lik dilimde yer almayan öğrencilerden çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift anadal başvurusu yapabilir (Kanit 3: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-cift-anadal-ve-yandal-pro-4311128.html>).

Öğrenci değişim programlarında süreç başlamadan önce alınacak her dersin programda hangi derse karşılık geleceği planlanmaktadır (Kanit 4: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/ogrenci-ogrenim-hareketliliği/13>).

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitemizde iç ve dış paydaşların kullanımına yönelik olarak hazırlanmış kütüphane (Kanit 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/kutuphane-ve-muze-yonetim-direktorlugu>), laboratuvarlar (Kanit 2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/laboratuvarlar>), derslikler, uygulama alanları, bilgisayar laboratuvarları, elektronik kaynaklar, okuma salonları, dergiler (Kanit 3: <https://www.karatay.edu.tr/tr/dergiler>), atölyeler gibi tesis ve yapılar bulunmaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, 868 metrekarelik kapalı alana sahiptir. Kütüphane içerisinde aynı anda 270 okuyucunun yararlanabileceği okuma salonu da mevcuttur. Okuma salonunda kablosuz internet erişiminin yanı sıra araştırmacı ve okuyucuların hizmetine sunulmuş olan 8 adet katalog tarama bilgisayarı bulunmaktadır.

Üniversitemizde bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşımı; OBS (Kanit 4: <https://obs.karatay.edu.tr>), EİKYS (Kanit 5: <http://193.255.157.64/giris.aspx>), EBYS (Kanit 6: <https://edoc.karatay.edu.tr/>), UZEM (Kanit 7: <https://uzem.karatay.edu.tr>) gibi programlar kullanılarak sağlanmaktadır.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri laboratuvarında uygulamalı derslerde çekim tekniklerinin gösterildiği röntgen ve mamografi cihazını içeren laboratuvar bulunmaktadır (Kanit 8: <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/laboratuvarlar>). Programa ait uygulama laboratuvarının yanı sıra tıp fakültemizde modern sağlık eğitimi için gerekli olan hasta takip laboratuvarı, tıbbi beceri laboratuvarı, hijyen eğitim laboratuvarı, anatomi maket laboratuvarı- anatomi diseksiyon laboratuvarı, histoloji-patoloji laboratuvarı, multidisipliner laboratuvarı (biyokimya-biyoloji-fizyoloji-mikrobiyoloji) gibi imkânlarla sahiptir (Kanit 9: <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/tip-fakultesi/laboratuvarlar>).

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programı öğrencileri ve kampüsümüzde okuyan bütün öğrencilerimiz için fiziki kütüphanenin yanı sıra kütüphanemize uzaktan erişim sağlanmaktadır. Üniversitemiz VETİS uygulamasını kullanmaktadır. Öğrenciler, Proxy ayarlarını değiştirmeden kütüphane kullanıcı adı ve şifreleri ile VETİS üzerinden araştırmayı yapabilmektedir (Kanit 10: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/kutuphane-ve-muze-yonetim-direktorlugu/elektronik-kaynaklar/kampus-disi-erisim>).

KTO Karatay Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 23/08/2017 tarihinde kurulmuş olup aktif bir şekilde eğitim öğretim sürecinde kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim gerektiren zorunlu süreçlerin yanı sıra normal eğitim sürecinde de kullanılmaya devam edilmektedir. KTO KARATAYUZEM, internet tabanlı uzaktan eğitim yöntemiyle ön lisans, lisans programlarında örgün eğitime kayıtlı öğrencilerin ortak derslerini yürütürken aynı

zamanda da kurs, seminer ve sertifika programlarını da iş birliği yaptığı kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirmektedir Ortak dersler (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil) UZEM bünyesinde online olarak verilmektedir. İlk ve acil yardım programında verilen bütün dersler online sistem açık olacak şekilde fiziki şekilde verilmektedir. Öğrenciler ders sonrasında teorik dersleri tekrar kayıttan izleme hakkına sahiptir. Ders içerikleri tüm haftalar için sisteme yüklenmekte olup, öğrencilerimizin erişimine 7/24 açık durumdadır. (Kanıt 11: <https://uzem.karatay.edu.tr/#carousel>). Öğrenme kaynaklarının yeterliliği ve güncelliğini korumak için öğrencilere yarıyıl sonunda “KTO Karatay Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi” uygulanmaktadır (Kanıt 12: <https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/formlar.html>). Öğrencilerimizin kullanabilecekleri öğrenme kaynakları ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. UZEM sisteminde yaşanabilecek bir sıkıntı teknik ekip tarafından tespit edilip gerekli düzenlenmeler yapılmaktadır (Kanıt 13: <https://uzem.karatay.edu.tr/#latest-news1>). Üniversitemiz kütüphanesinde kullanıcıların ihtiyaç duyduğu veya koleksiyonlarda bulunmayan kaynakları ise direktörlük tarafından; satın alma, abonelik, bağış, diğer kütüphanelerden ödünç alma gibi yollarla en kısa sürede ve mümkün olan en iyi erişim yollarıyla temin edip kullanıcılara sunmaktadır. Kütüphanemiz iyileştirme çalışmalarında süreklilik sağlamak adına Türkiye’deki üniversiteler ve araştırma kütüphaneleri ile anlaşmalar yapmakta ve araştırmacıların farklı koleksiyonlardan da yararlanmalarını sağlamaktadır (Kanıt 14: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/kutuphane-ve-muze-yonetim-direktorlugu>).

Üniversitemizde eğitim öğretim ve hizmet sunumunda iç ve dış paydaşlar tarafından duyulan memnuniyetin artırılması için paydaş memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. (Kanıt 15: <https://mutlu.karatay.edu.tr/paydas-memnuniyet-politikasi.html>).

B.3.2 Akademik Destek Hizmetleri

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitemiz Kariyer Merkezi öğrencilere kariyer rehberliğinde bulunmakta, öğrencilerin kariyer etkinliklerine başvurabilecekleri, profesyonel kariyer danışmanlığı alabilecekleri imkanları kendilerine sunmaktadır. Kariyer Merkezi; “Yetenek Kapısı, Kariyer Kapısı ve Staj Seferberliği gibi çevrim içi platformlar aracılığıyla öğrencilerin iş/staj ilanlarına ulaşmalarına ve kariyerlerini geliştirmelerine destek vermektedir. Mezunlarla olan ilişkiler Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından hazırlanan Kariyer Kapısı üzerinden yürütülmekte olup iş / staj ilanlarının paylaşılması için e-Devlet entegrasyonu ile geliştirilen dijital kariyer platformu üzerinden mezunlara ilişkin bilgilere erişilmektedir.

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam etme durumları iş veren / mezun memnuniyeti, istihdam hedefleri belirlenmiş ve öğrenci geri dönüşlerine göre güncellenerek değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra mezunlarımızın yer aldığı WhatsApp grubundan iş ilanları, güncel duyurular paylaşılarak mezunlarla iletişim süreci devam ettirilmektedir.

Üniversitemizin eğitim öğretim süreci boyunca öğrencilerimize kariyer planlarını yapma; istihdam durumlarını değerlendirme ve onlara rehberlik etmeye devam eden Kariyer Gelişim ve Mezun ilişkileri ofisimiz bulunmaktadır. Ofiste, mevcut ve mezun öğrencilerimizle birebir görüşmeler yapılarak destek olunmakta ve mezun öğrencilerimizin kariyer planlarına yardımcı olunmaktadır (Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/saglik-kultur-ve-sportif-aktiviteler-direktorlugu/kariyer-gelisim-ve-mezun-iliskileri-ofisi>). Karatay mezun OBS sistemi aracılığıyla mezunlarımızın üniversitemizle ilgili duyurulara ulaşabilmektedir. (Kanıt 2: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/kariyer/>). Mezun öğrencilerimize Kampüse 7/24 giriş - çıkış kolaylığı, Sosyal Tesis olanaklarından faydalanabilme, Kütüphaneden faydalanabilme, İnternet sayfamızda ilan edilen kurumsal indirimlerden faydalanabilme olanağı sağlayan Mezun Kartları temin edilmektedir (Kanıt 3: <https://mezunkart.karatay.edu.tr/>). Mezunlar için sağlanan imkanlar için öğrencilere “Mezun memnuniyet anketi” yapılarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizi yeni tercih edecek aday öğrenciler için KTO Karatay mezunlar sayfasından mezunlarımızın üniversitemiz ile ilgili görüşlerine ulaşarak, üniversitemiz hakkında bilgi alabilmektedir. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programına kayıt yaptıran her öğrenci için öğretim yılı başında, ilgili program başkanlığının önerisi üzerine SHMYO sekreterliği tarafından programın öğretim elemanları arasından bir danışman görevlendirilir. Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) danışmanlık sistemine yönelik danışmanlara; ders kayıt onay, ekle/değiştir, transkript kontrolü gibi iş akışları tanımlanmaktadır (Kanıt 4: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx>). Programımızda bulunan her öğretim elemanın ofis saatleri mevcuttur. Ofis görüşme gün ve saatleri okulumuz web sayfasında akademik kadro içeriğinde yayınlamaktadır (Kanıt 5: <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/akademik-ve-idari-kadro>). Bu saatlerin dışında akademik danışmanlar ile öğrenciler arasında telefon, sosyal medya ve Karatay OBS mesaj uygulamaları gibi çeşitli iletişim araçları kullanılmaktadır.

Üniversite kampüsümüz içerisinde Karatay Rehberlik Merkezinde iki psikolog ile hizmet verilmektedir. Merkez, öğrencilerimizin akademik başarılarını desteklemenin yanı sıra sosyal ve psikolojik anlamda da onlara profesyonel yardım sağlamaktadır. Merkezimizden bütün öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz yararlanabilmektedir. Önceden belirlenmiş çalışma grupları veya aynı sorunları yaşayan bireylerin bir araya gelmesi sonucunda grupla danışmanlık hizmeti de verilmektedir (Kanıt 6: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/karatay-rehberlik-merkezi>).

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitemizde öğrencilerimizin ve dış paydaşların kullanımına yönelik olarak hazırlanmış; konaklama (Kanıt 1: <https://aday.karatay.edu.tr/konaklama.html>), yemekhane (Kanıt 2: <https://yemekhane.karatay.edu.tr/>), kantin, kafeteryalar, bilgisayar laboratuvarları, elektronik kaynaklar, yerleşke içinde internet erişimi, sosyal etkinlik merkezleri (Kanıt3:

<https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/saglik-kultur-ve-sportif-aktivitedirektorlugu/sportif-faaliyetler-ve-saglik-ofisi>), spor tesisleri (tenis kortu, basketbol sahası, açık spor alanları), topluluk çalışma odaları ve okuma salonları (Kanıt4: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/kutuphane-ve-muze-yonetim-direktorlugu>), sosyal tesis salonu gibi tesis ve yapılar bulunmaktadır. Tesislerimiz öğrenci ve personelimizin kullanımına açık olup herhangi olumsuz bir durumda güvenlik sistemi, teknik destek ve koordinatörlükler tarafından gerekli yardım sağlanmaktadır.

B.3.4 Dezavantajlı Gruplar

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen '2023 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri'nde üniversitemiz Mekanda Erişim Turuncu Bayrak Ödülünü almıştır. (Kanıt 1: https://kalite.karatay.edu.tr/kurumsal/kalite_belgesi.html). Üniversitemizde Engelli Öğrenci Birimi ile Engelsiz Yaşam Topluluğu özel gereksinimli öğrencilerimiz için birçok faaliyet yürütmektedir (Kanıt 2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/engelli-ogrenci-birimi/gerceklestirilen-etkinlikler>). Özel gereksinimli öğrenciler eğitim yönergesi ile KTO Karatay Üniversitesi'nde kayıtlı bulunan özel gereksinimli öğrencilerin karşılaştıkları dezavantajları ortadan kaldırmak ve onların Üniversitede akademik, sosyal ve kültürel ortamlara eşit fırsatlarla katılımlarını sağlamaya yönelik usul ve esasları düzenler ve kapsar (Kanıt 3: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-engelli-ogrenciler-birimi-552249.html>). Bu mevzuat ile engel durumundan kaynaklanan ihtiyaçlarına göre özel gereksinimli öğrencilerin objektif konuların işlendiği dersleri ses kayıt cihazı ile kaydetmesine izin verilir. Hiç görmeyen ya da az gören öğrencilerin dersle ilgili görsel materyalleri görenlerle eşit miktarda kavrayabilmesi için dersi veren öğretim elemanı tarafından sesli betimleme yapılır. Özel gereksinimli öğrencilere verilen ödev ve projeler bu öğrencilerin engel grubu dikkate alınarak uyarlanır. Sınav salonlarının seçimi, farklı engel grupları çerçevesinde değerlendirilerek ve erişilebilirlik kuralları da göz önünde bulundurularak yapılır. Sınav görevlilerince sınav saatleri, sınav yerleri ve soruları vb. gibi duyurular engel grupları göz önünde bulundurularak yapılır. Özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaç duymaları halinde sınavlara yardımcı araç ve gereç ile (işitme cihazı, teleskopik gözlük, prizmatik gözlük, büyüteç vb.) girmelerine izin verilir. Hiç görmeyen ya da az gören öğrencilerin yazılı sınavlarına refakat edecek, sınav olunan ders ile ilgili terminolojiye hakim olan okuyucu – işaretleyici gözetmen görevlendirilir. Özel gereksinimli öğrencilere zorunlu olması durumunda bilgisayar ortamında da sınav yapılabilir. Okuyucu-işaretleyici/yazıcı ya da büyük puntolu soru kağıdı ya da kitapçığı ile sınava giren görme engelli öğrencilere, doğuştan ağır işitme engeli olanlara, yazma ve hareket güçlüğü çeken öğrencilere ve Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü tarafından ek süre ihtiyacı tespit edilen öğrencilere “sınav süresinin yarısı kadar” ek süre verilir. Bu ek süreye sınava hazırlık ve yerleşme süresi dahil değildir. Özel gereksinimli öğrencilere kullandıkları ilaç, tıbbi malzeme vb. ile sınava girmelerine izin verilir. Sınav esnasında ihtiyaç duyulması halinde, özel

gereksinimli öğrencilerin, karşılaşılabilecekleri biyolojik ve psikolojik ihtiyaçlarından dolayı, görevli nezaretinde, geri dönmek kaydıyla sınava kısa süreliğine ara vermesine sınav görevlisi tarafından izin verilebilir. Özel gereksinimli öğrencilerin özel durumları nedeniyle almaları mümkün olmayan teorik ve uygulamalı dersler için muafiyet yerine, ilgili birimin onayı ile öğrencinin durumuna göre akademik danışmanın ve dersi veren öğretim üyesinin görüşleri doğrultusunda intibak yapılması veya intibakın mümkün olmadığı durumlarda öğrencinin muaf tutulmasının istendiği dersin niteliğine göre (zorunlu/seçimlik) aynı kredide başka bir dersi seçmesi sağlanır.

Dezavantajlı gruplar için mevzuat doğrultusunda üniversitemizde yeni yapılanmasında yer alacak tüm mimari alanlar, özel bir ek tasarıma veya düzenlemeye gerek duyulmaksızın, mümkün olduğunca (özel gereksinimli öğrenciler de dikkate alınarak) herkes tarafından kullanılabilir şekilde, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak tasarlanır. Mevcut ve tarihi binalarda mimari erişilebilirliğe ve dersliklere yönelik ulusal ve uluslararası standartlar göz önüne alınarak, yapı ya da mekâna uygun ve uyarlanabilen projelerle gerekli tadilatlar yapılır. Hareket engeli olan öğrenciye mevcut asansörlerin kullanım izni verilir. Engelli Öğrenciler Birimi özel gereksinimli öğrencinin kayıtlı olduğu birime ulaşımı konusunda imkanlar ölçüsünde destek sağlar. Hiç görmeyen ya da az gören öğrencilerin dersliklerini kimsenin yardımı olmadan bulabilmeleri için binalar içinde kabartma yazı dahil gerekli tedbirler alınır (Kanıt 4: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-engelli-ogrenciler-birimi-552249.html>).

B.3.5 Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitemizde KTO Karatay Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Sportif Aktiviteler Direktörlüğü bünyesinde üniversitedeki öğrenci topluluklarının kurulmasını, topluluk faaliyetlerinin organizasyonlarını, spor müsabakalarını, mezun ve aktif öğrencilerin mezuniyet öncesi ve sonrasında kariyer gelişimlerine yönelik destek verilmesini ve koruyucu sağlık hizmetleri yürütülmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde futbol, basketbol, voleybol, futbol, masa tenisi, bilek güreşi, atletizm, yüzme, okçuluk, satranç, eskrim ve e-spor dallarında takımlarımız bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bireysel ve takım halinde Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen müsabakalar başta olmak üzere bireysel olarak yarışma ve turnuvalara katılım sağlamaktadır. (Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/saglik-kultur-ve-sportif-aktiviteler-direktorlugu>).

2021-2022 yıllarından başlamak üzere faaliyetlerin listesi düzenli olarak ilgisi web sayfasında ilan edilmektedir (Kanıt 2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/ogrenci-topluluklari/ogrenci-topluluklari-etkinlikleri/2023-2024-etkinlikleri>).

B.4 Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Akademik atama ve yükseltmelerde liyakate uygun bir şekilde, üniversitemizin yönetmeliğine göre başvuru koşullarının yerine getirilmesi, alınan puan, anabilim dalı gereksinimi, unvan alma tarihleri (doktora bitirme tarihi, doçentlik vb.) ve sırası gözetilmektedir (Kanit 1. <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/akademik-ve-idari-kadro>). KTO Karatay Üniversitesi için atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri için, Yükseltme ve Atama Kriterleri ile Akademik Teşvik Uygulaması Yönetmeliği gereğince 2023 yılında güncellenen yönetmelik kullanılmaktadır (Kanit 2. <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-ogretim-uyeligine-yukselt-5410104.html>). Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi oluşturulma konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Üst yönetim ile özel görevler için oluşturulmuş kurul, komisyonlar etkili, verimli, birbirleri ile iş birliği içinde çalışmalarını sürdürmektedir. Akademik Yükseltme, Atama ve Değerlendirme Kurulu bu konuda faaliyet göstermektedir (Kanit 3. LS-053 Komisyonlar Listesi <https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/listeler.html>).

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim ve öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi konusunda planlamalar yapılmaktadır. Eğiticilerin eğitimi programı bulunmakta, sonuçları izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. KTO Karatay Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Uygulama Merkezi tarafından eğiticilerin eğitimi KARSEM tarafından (Kanit 1. <https://karsem.karatay.edu.tr/egitimcinin-egitimi-sertifika-programi>) gerçekleştirilmiş ve öğretim elemanlarının eğitici eğitimi sertifikası bulunmaktadır (Kanit 2. EK4 Eğitici eğitimi sertifikası). Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için üniversite genelindeki tüm öğretim elemanlarının gelişimlerini sağlamak için birçok eğitim/kurs düzenlenmektedir. (Kanit 3 <https://karsem.com.tr/mesleki-egitimler-2>).

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eğitim ve öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için birçok faaliyet sürdürülmektedir. Öğretim elemanlarının etkinliklere katılımını teşvik etmek ve bilgilendirmeler; kurumsal e-posta, EBYS, üniversite bilimsel yayımlar koordinatörlüğü, SHMYO web sayfası ve programların sosyal medya hesapları üzerinden yapılmaktadır (Kanıt 1. <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/ogrenci-topluluklari/etkinlik-ve-duyurular>). Üniversite genelinde öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi yapım aşamasındadır. Öğretim elemanlarının akademik gelişimlerinin takip edilmesi, akademik performansın daha kapsamlı değerlendirilmesi için Faaliyet Raporu formu geliştirilmiştir (Kanıt 2. EK-5: Faaliyet Raporu). Akademik performansın ödüllendirilmesinde üniversitemizde akademik indexe göre etki değeri en yüksek bilimsel çalışmalar ödüllendirilmektedir (Kanıt 3. <https://www.karatay.edu.tr/tr/haber/2023/01/05/kto-karatay-da-akademik-tesvik-odul-toreni-duzenlendi>).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Araştırma süreçlerine yönelik üniversitemizde araştırma merkezleri bulunmaktadır. Bunlar içerisinde Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi olan KTO KAR-DİL yer almaktadır. Türk dili öğretiminin yanında ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip sertifika programları ve sınavların da uygulandığı KTO KAR-DİL, KTO Karatay Üniversitesi'nde ön lisans veya lisans öğrenimi görmeye hazırlanan uluslararası öğrencilere de eğitim programı sunmaktadır. (Kanıt1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/turkce-ogretimi-uygulama-ve-arastirma-merkezi-kto-kar-dil>). KTO Karatay Üniversitesi'nin, ar-ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak için çalışmalar yaptığı Teknoloji Transfer Ofisi – TTO birimi bulunmaktadır. (Kanıt2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/teknoloji-transfer-ofisi-tto>). Üniversitemizde bilimsel araştırmalar KTO Karatay Üniversitesi Akademik Teşvik ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir (Kanıt3: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-akademik-tesvik-ve-bilimsel-4410035.html>). Teknoloji Transfer Ofisi organizasyonu belirlenmiş olup faaliyetler bu şema doğrultusunda yürütülmektedir (Kanıt4: https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/organizasyon_semasi.html).

C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitemiz bütçesi mütevelli heyetince karara bağlanmaktadır. Bütçe ile ilgili süreçler KTO Karatay Üniversitesi Ana Yönetmeliği'nce yürütülmektedir (Kanıt1: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonetmelik/kto-karatay-universitesi-ana-yonetmeligi-391645.html>).

Araştırma geliştirme bütçesi genel yapısı Teknoloji Transfer Ofisi tarafından

desteklenmektedir. Karatay Teknoloji Transfer Ofisi (Karatay TTO): KTO Karatay Üniversitesi'nin, ar-ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak için çalışmalar yaptığı birimdir (Kanıt2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/teknoloji-transfer-ofisi-tto>). İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler KTO Karatay Üniversitesi Akademik Teşvik ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Yönergesi ile yürütülmektedir (Kanıt3: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-akademik-tesvik-ve-bilims-4410035.html>).

C.1.3 Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
■	□	□	□	□

Tıbbi görüntüleme teknikleri ön lisans programıdır. Doktora programına dahil olabilmek için yüksek lisans yapılması veya en az lisans düzeyinde eğitim almış olma şartı bulunmaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1 Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
□	□	□	■	□

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek adına KTO Karatay Üniversitesi Akademik Teşvik ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Yönergesi ile desteklenmektedir. Araştırma faaliyeti yürüten kişilere yönelik motive edici ödül mekanizmaları olarak Teknoloji Transfer Ofisi'nden teşvik alınmaktadır (Kanıt1: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-akademik-tesvik-ve-bilims-4410035.html>). Öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen destekleyici eğitimler ve uluslararası fırsatlar olarak Erasmus personel hareketliliği programları yer almaktadır. Personel ders verme hareketliliği, Türkiye'de ECHE sahibi bir yükseköğretim kurumunda ders vermekle yükümlü olan bir personelin, program ülkelerinden birinde ECHE sahibi bir yükseköğretim kurumunda öğrencilere ders vermesine ve ders vermeye ilişkin olarak karşı kurumla ortaklaşa akademik/egitsel faaliyetler gerçekleştirmesine imkân sağlayan faaliyet alanıdır. Ders Verme Hareketliliğine KTO Karatay Üniversitesi'nde görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri başvurabilir (Kanıt2: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/personel-ders-verme-hareketliliği/15>). Personel eğitim

alma hareketliliği, Türkiye’de ECHE sahibi bir yükseköğretim kurumunda istihdam edilmiş herhangi bir personelin, program ülkelerinden birinde eğitim almasına imkân sağlayan faaliyet alanıdır. Bu faaliyet kapsamında kişinin mevcut işi ile ilgili konularda sahip olduğu becerileri geliştirmek üzere çeşitli eğitimler (işbaşı eğitimleri, gözlem süreçleri gibi) alması mümkündür (Kanıt3: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/personel-egitim-alma-hareketliliği/16>). Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliği atama yükseltme kriterleriyle değerlendirilmektedir. Mevcut “Doktor Öğretim Üyeleri” kadrosundaki öğretim üyelerine bu tarih esas alınarak, üniversitede görevlerine devam etmeleri halinde her dört yılda bir olmak üzere yeniden atama işlemleri uygulanır. Yeni başlayacak olan Doktor Öğretim Üyeleri için de aynı yöntem uygulanır (Kanıt4: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-ogretim-uyeligine-yukselt-5410104.html>).

C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır. KTO Karatay Üniversitesi, geniş kapsamlı prensipler çerçevesinde ulusal-uluslararası düzeyde kalkınma ve gelişmeyi destekleyen, nitelikli eğitim programları ve araştırmalarla uluslararası sıralamalarda üst basamaklarda yer almayı hedefleyen bir üniversite olup evrensel düzeyde bir eğitim-araştırma politikası izlemektedir. Uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda, öğretim üyelerine kısa süreli yurt dışına gidişleri için destek sağlandığı ve uluslararası üniversiteler ile iş birlikleri gerçekleştirilmeye çalışıldığı ifade edilmiştir. Bu olumlu gelişmelere rağmen; Kurum’un eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan bir uluslararasılaşma politikası bulunmaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir (Kanıt 1. <https://kalite.karatay.edu.tr/raporindir/773286a895bc8436a684ecccc76fc522>).

KTO Karatay Üniversitesi, geniş kapsamlı prensipler çerçevesinde ulusal-uluslararası düzeyde kalkınma ve gelişmeyi destekleyen, nitelikli eğitim programları ve araştırmalarla uluslararası sıralamalarda üst basamaklarda yer almayı hedefleyen bir üniversite olup evrensel düzeyde bir eğitim-araştırma politikası izlemektedir (Kanıt 2. <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/egitim-ve-arastirma-politikasi>).

Kurumun, stratejik plan hazırlıkları aşamasında, başta dış paydaşlar olmak üzere, her düzeyde paydaş katılımını sağladığı, kalite güvence sisteminin yerleştirilmesi yönünde önemli çabalar gösterildiği anlaşılmıştır. Bu çerçevede, her birim için bir kalite birim temsilcisi atandığı ve bu birim temsilcilerinin Kalite Komisyonu ve alt komisyonlarla ile koordineli çalıştığı öğrenilmiştir. Paydaşlardan alınan dilek/şikayet/istekler dikkate alınarak “mutlu üniversite” hedefine doğru Üniversite’nin yürümekte olduğu anlaşılmıştır. Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan alt komisyonlar ve birim kalite temsilcileri; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında

çalışmalarını yürütmekte olup, yürütülen uygulamalardan elde edilen bulguların izlendiği ve izlem sonuçlarının değerlendirilerek, gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmekte olduğu saptanmıştır.

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Teknoloji transferi, girişimcilik, fikri mülkiyet, lisanslama ve ticarileştirme faaliyetleri ile bilimsel değeri ekonomik değere dönüştürüp kamuoyu ile buluşturan üniversite-sanayi iş birliğine önem veren bir politikaya sahiptir

(Kanıt

3:

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/Innopark%20C4%B0C5%9F%20Birli%C4%9Fi%20Protokol%C3%BC.pdf>). TÜBİTAK 2237-A Sağlık Bilimleri Alanında Teknoloji Odaklı Girişimcilik, Patent Süreçleri ve Finansman Sağlama Eğitimi gerçekleştirilecektir (Kanıt 4: <https://www.bayburt.edu.tr/tr/tubitak-2237-a-saglik-bilimleri-alaninda-teknoloji-odakli-girisimcilik-patent-surecleri-ve-finansman-saglama-egitimi-basvurulari-basladi>).

C.3 Araştırma Performansı

C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır (Kanıt 1.

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C1.1-K1-Ar-Ge%20Hedef%20ve%20Stratejileri.pdf>

Kanıt

2.

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/>

Kanıt

3.

<https://kalite.karatay.edu.tr/raporindir/d665453cfb2e55f0d82c8d1619ad8176>).

Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır (Kanıt 4.

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C1.2.-K1-Akademik%20ve%20C4%B0dari%20Organizasyon%20C5%9Eemas%C4%B1.xlsx>).

Bölümümüzde araştırma faaliyetleri yıllık olarak değerlendirilir ve her yılın başında hedeflenen araştırma performansları sayıları ile belirlenir. Yılın sonunda hedeflenen araştırma performanslarına ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilir. Tüm akademisyenlerden her yıl elektronik posta aracılığı ile hedeflenen araştırma performanslarına ve ulaşılan hedeflere yönelik rapor istenir (E-76297439-200-76160 sayılı “Akademik Personel Performans Ölçümü Kriterleri” konulu yazı Kanıt 5.

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%204%20Performansa%20Y%C3%B6nelik%20Temel%20Maa%C5%9F%20Hk..pdf>).

C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi için çeşitli süreçler takip edilmektedir. Bunlar; Atama Yükseltme Kriterleri: Öğretim elemanının değerlendirilmesinde birincil ölçüt, atamaların ve yükseltmelerin “KTO Karatay Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” çerçevesinde yapılmasıdır (Kanıt 1. <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-ogretim-uyeligine-yukselt-5410104.html>). Bu yönergeye göre ilk defa doktor öğretim üyesi atamalarında, doçentlik ve profesörlük kadrolarına yapılan atamalarda farklı kriterler benimsenmektedir. Söz konusu kriterlerde de akademik çalışma anlamında belli puan türlerinin istenen alanlardan sağlanmış olması göz önünde bulundurulmaktadır. Performans takibine katkısı açısından bu yönergenin bir başka önemi de doktor öğretim üyelğine yapılan yeniden atamalar için 6 Mart 2018’den itibaren yeni şartlar gerekli görülmüş olmasıdır. Buna göre temel olarak her dört yılda bir öğretim elemanının şartları taşıyıp taşımadığı gözden geçirilmelidir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek adına KTO Karatay Üniversitesi Akademik Teşvik ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Yönergesi ile desteklenmektedir. Araştırma faaliyeti yürüten kişilere yönelik motive edici ödül mekanizmaları olarak Teknoloji Transfer Ofisi’nden teşvik alınmaktadır (Kanıt 2: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-akademik-tesvik-ve-bilims-4410035.html>). Ulusal ve Uluslararası Etkinliklere Katılım Desteği İlkeleri (Kanıt 3. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%208%20ulusal-uluslararası-tesvik-yonerge.pdf>) Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme İlkeleri (Kanıt 4. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%205%20AR-GE%20C4%B0novasyon%20Ekosistemi.jpg>).

Üniversite Faaliyet Raporu: Üniversite çapında yapılan bütün çalışmaların yazıldığı ve yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporunda, o yıl içinde ilgili akademisyenlerce yapılan bilimsel çalışmalara da yer verilmektedir (Kanıt 5. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%203%20Faaliyet%20Raporu%20C4%B0stem%20e-postas%20C4%B1.png>) Düzenlenen faaliyet raporu bir yandan YÖK’e gönderilirken diğer yandan da basılı hâle getirilerek üniversitede ilgili birimlere dağıtılır ve böylece kurum içinde farkındalık oluşması amaçlanır (Kanıt 6. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%203%20Faaliyet%20Raporu%20C4%B0stem%20e-postas%20C4%B1.png>)

Öğretim elemanlarının araştırma performansı yıllık öz değerlendirme raporuyla bildirilir. Performans değerlendirmesinin sistematik ve kalıcı olması için tüm öğretim elemanlarından akademik performans değerlendirme kriterlerine yönelik öneri iletilmesi için rektörlük tarafından rapor istenmiş olup bu konuda sistematik bir yapılanma çalışmaları devam

etmektedir (E-76297439-200-76160 sayılı “Akademik Personel Performans Ölçümü Kriterleri”
konulu yazı Kanıt 9.
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%204%20Performansa%20Y%20C3%B6nelik%20Temel%20Maa%C5%9F%20Hk..pdf>).

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmakta ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitenin toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu Etkinlik Takip Komisyonu tarafından planlanmaktadır (Kanıt 1. LS-053 Etkinlik Takip Komisyonu <https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/listeler.html>). Anabilim dalları, öğrenci toplulukları toplumsal katkıya yönelik planlamalarını yaparak Sağlık, Kültür ve Sportif Aktiviteler Direktörlüğüne bildirmektedir ve planlanan takvimde düzenlenmektedir. (Kanıt 2 <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/saglik-kultur-ve-sportif-aktiviteler-direktorlugu>).

D.1.2 Kaynaklar

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmakta ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Öğrenci Toplulukları ve SHMYO tarafından düzenlenen faaliyetlerde kullanılan mali kaynaklar Rektörlük tarafından veya sponsorlar tarafından finanse edilmektedir. Öğretim elemanları ve öğrenciler toplumsal katkı projelerinde insan gücü olarak yer almaktadır (Kanıt1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/ogrenci-topluluklari>).

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmakta ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

SHMYO ile Öğrenci Topluluğu iş birliği kapsamında Fidan Dikme Etkinliği, Afet Farkındalığı ve Triyaj Eğitimi gibi etkinlikler düzenlenmiştir (Kanıt 1. Elimizdeki Hayatlar Topluluğu 2023 Yılında Yapılan Etkinlikler). Doğanın korunması ve yeşilin artırılması amacıyla gerçekleştirilen Orman İl Müdürlüğüyle iş birliği yapılmıştır (Kanıt 2: <https://www.instagram.com/p/C0RfMHeK8gv/?igsh=cGZodnp1MDI5N2pn>).

8 Kasım Dünya Radyoloji Günü'nde Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı öğrencilerimiz için, “Manyetik Rezonans Görüntüleme ve Bilgisayarlı Tomografi Çekim Teknikleri ve Uygulamalı Eğitim” etkinliği gerçekleştirilmiştir (Kanıt 3: <https://twitter.com/ktokaratay/status/1721496065927495729>).

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU


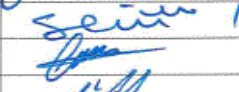

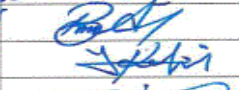

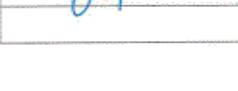




TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

KANIT DOSYASI

EK-1: (4) A.2.1.: SHMYO Mezun Sayıları

PROGRAM	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	TOPLAM
Anestezi	0	55	60	59	76	63	6	319
Çocuk Gelişimi	30	57	40	69	38	37	7	278
Diyaliz	46	51	44	41	43	45	4	274
Fizyoterapi	29	51	50	52	70	39	5	296
İlk ve Acil Yardım	0	48	55	53	70	51	2	279
Optisyenlik	0	0	0	0	0	29	1	30
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	0	50	59	61	60	51	3	284

EK-2: (1) A.4.1.- (4) B.1.1. Dış Paydaş Toplantısı

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI		
Toplantı Raporu		
Tarih	17.04.2023	12:00
Yer	B/ Blok B-Z21	
Toplantının Türü	Dış Paydaş Toplantısı	
Toplantının Konusu	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı Akreditasyon Toplantısı	
Toplantı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Halil TÜRKTEMİZ	
Raportör	Öğr. Gör. Merve ARI	
Gündem Başlıkları		
1	Program eğitim amaçlarının belirlenmesi	
2	Program müfredatının değerlendirilmesi	
3	İş hayatında mezun öğrencilerden beklenenlerin görüşülmesi	
4	Öğrencilerin mezuniyetten sonraki yaşadığı zorlukların görüşülmesi	
5	Kamunun ve/veya özel sektörün kullandığı güncel çalışma yöntemlerinin ve güncel gerekliliklerin görüşülmesi	
Toplantıya Katılanlar		
Adı Soyadı	Kurum/Unvan	İmza
Halil TÜRKTEMİZ	KTO Karatay Üniversitesi / Dr. Öğr. Üyesi	
Hatice BALCI	KTO Karatay Üniversitesi / Öğretim Görevlisi	
Kemal ÖDEV	KTO Karatay Ün. Öğ. Üyesi	
Merve ARI	KTO Karatay Üni. Öğr. Gör	
İbrahim UĞURLU	SHMYO	
Mehmet YILDIZ	Öğretim Görevlisi Meram Tıp Fakültesi, Rad. Teknikleri T.M.E.T. der. başkanı	
Mehmet ULUÇAM	Konya Şehir Hastanesi / Rad. Sorumlusu	
Ali Barış ERDEM	SEKİN TIBBİ GÖRÜNTÜLEME VE KEMER MEDİKAL KONYA SÖĞE MÜDÜRÜ	
Yusuf KAHRİMAN	Konya Numune Hastanesi Radyoloji Tek.	
Abidin ÇİMEN	Konya Numune Hast. Röntgen Teknikleri	
Osman EKENEL	Konya Sarayönü Devlet Hastanesi Radyoloji Teknikleri	
Saliha KARAOSMANOĞLU	Konya Numune Hastanesi Radyoloji Teknikleri (Tasografi)	

BÖLÜM KURUL KARAR TUTANAĞI

17.05.2023

- **Program amacının geliştirilmesi konusundaki karar:**
 - o Danışma kurulu tavsiyeleri doğrultusunda Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı'nın Program Eğitim Amacı revize edilmiş olup program sayfasında güncelleştirilmesi kararlaştırılmıştır. Program Eğitim Amacı'nın son hali şu şekildedir:
 - o "Bu programın amacı sağlık hizmetleri sürecine yardımcı olacak nitelikli, hasta haklarını gözeten, hastaya bütüncül yaklaşabilen, hasta ve çalışanlara yönelik koruyucu tedbirler alan, hekimlerin taleplerini karşılayacak görüntüler oluşturabilen, gelişen teknolojiler doğrultusunda inovasyonlara uyum sağlayabilen tıbbi görüntüleme teknikleri yetiştirmektir."
- **Program müfredatının değerlendirilmesi konusundaki karar:**
 - o Müfredattaki "Radyolojik Anatomi" dersinin bahar dönemine alınması konusundaki öneri değerlendirilmiştir. 4 AKTS değerindeki "Radyolojik Anatomi" dersinin birinci sınıf bahar dönemi seçmeli derslerde yer alan 3 AKTS değerindeki "Tıbbi Terminoloji" ile değiştirilmesine ve 1. Sınıf güz dönemindeki 5 AKTS değerindeki "Radyoloji Fiziği" dersinin 6 AKTS'ye çıkarılmasına karar verilmiştir.
- **Mezunlarda aradıkları unsurlar konusundaki karar:**
 - o Uygulama/Stajların 24 saat uygulanması önerisi sigorta kapsamına uygun olmadığı için olumlu değerlendirilmemiştir.
 - o Hizmet alımı olan yerlerle staj protokolü yapılması önerisi kontenjan ihtiyacı olması durumunda değerlendirilmesi kararlaştırılmıştır.
 - o Öğrencilerin yaz stajı ve dönem içi uygulamalarının durumu takip edilerek staj rotasyonunun ayarlanması önerisinin staj koordinatörleri tarafından takip edilmesi kararlaştırılmıştır.
 - o Cihaz güvenliği, temizliği ve tıbbi materyallerin uygun ve özenli kullanılması, Siemens, Philips ve GE gibi firmalardan eğitim almaya yönlendirilmesi önerisinin dikkate alınması kararlaştırılmıştır.
- **Mezunlarımıza mezuniyetten sonra yaşadıkları zorluklar konusundaki karar:**
 - o Uygulama gününün azlığına yönelik öneri yeni müfredatımızla bir dönem boyunca haftada 5 gün uygulama ile karşılanacaktır.
- **Kamu ve Özel sektörün güncel çalışma yöntemleri ve gereklilikleri konusundaki karar:**
 - o Öğrencilerin dernekler tarafından yapılan eğitimlere, aplikasyon eğitimlerine yönlendirilmesi kararlaştırılmıştır.
 - o Protokolle ilgili unsurlara ağırlık verilmesi konusundaki öneri, ihtiyaç duyulması halinde değerlendirilmesi kararlaştırılmıştır.
- **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı Akreditasyon komisyonları şu şekilde olmasına karar verilmiştir:**
 - o **Program Akreditasyon Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Halil TÜRKTEMİZ
- **Ölçme-Değerlendirme Komisyonu**
 - o Prof. Dr. Kemal ÖDEV, Dr. Öğr. Üyesi Halil TÜRKTEMİZ, Öğr. Gör. Merve ARI
- **Anket Hazırlama ve Uygulama Komisyonu**
 - o Prof. Dr. Kemal ÖDEV, Dr. Öğr. Üyesi Halil TÜRKTEMİZ, Öğr. Gör. Merve ARI
- **Mezunlar ve Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu**
 - o Prof. Dr. Kemal ÖDEV, Dr. Öğr. Üyesi Halil TÜRKTEMİZ, Öğr. Gör. Merve ARI
- **Veri Değerlendirme ve Müfredat İyileştirme Komisyonu**
 - o Prof. Dr. Kemal ÖDEV, Dr. Öğr. Üyesi Halil TÜRKTEMİZ, Öğr. Gör. Merve ARI



Prof. Dr. Kemal ÖDEV



Dr. Öğr. Üyesi Halil TÜRKTEMİZ



Öğr. Gör. Merve ARI

DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

17.04.2023

Program amacının geliştirilmesi konusundaki görüşler;

(Hatice BALCI) "Hastaya bütüncül yaklaşım" ifadesinin eklenmesini önerdi

(Osman EKENEL) Tanıma 'tıbbi görüntüleme teknikeri' olarak eklenmesini önerdi

(Mehmet YILDIZ) "Hasta ve çalışanları koruyucu tedbirler alan" ifadesinin eklenmesini önerdi

(Ali Barış ERDEM) 'Gelişen teknolojiyle inovatif yaklaşımlara uyum sağlayabilen' ifadesinin eklenmesini önerdi

Program müfredatının değerlendirilmesi konusundaki görüşler;

(İbrahim UĞURLU) Öğrenciler radyolojik anatomiyi 2. Dönem alsalar daha az zorlanabilirler

(Hatice BALCI) Parenteral uygulamalar ile radyolojik anatominin yerleri değiştirilebilir

(Mehmet ULUÇAM) İlk dönem anatomi alıp ikinci dönem radyolojik anatomi almaları bilgiler perçinlenmiş olmaları ve öğrencilerin tekrar etmiş olmaları konusunda öneride bulundu.

(Ortak Karar) Radyoterapi dersini tüm sınıfın almasına gerek yok zaten halihazırda böyle bir bölüm mevcuttur,

(Ortak Karar) Nükleer tıp dersinin tüm sınıf tarafından alınması gerekli bulundu,

(Mehmet YILDIZ) Biyomedikal Cihaz Kullanma teknikleri dersinin seçmeli olarak verilebileceği önerildi

Mezunlarda aradıkları unsurlar konusunda;

(Mehmet YILDIZ) Staj saat aralıklarının 24 saat olabildiğini önerdi

(Ali Barış ERDEM) Hizmet alımı olan yerlerle staj protokolü yapılmasını ve öğrencilerin MR ve BT uygulamalarında daha iyi uygulama şansı elde etmesini önerdi

(Mehmet ULUÇAM) Öğrencilerin yaz stajı ve dönem içi uygulamalarının durumu takip edilerek staj rotasyonunun ayarlanması

(Ali Barış ERDEM) Cihaz güvenliği, temizliği ve tıbbi materyallerin uygun ve özenli kullanılması, Siemens, Philips ve GE gibi firmalardan eğitim almaya yönlendirilmesi

Mezunlarımıza mezuniyetten sonra yaşadıkları zorluklar sorulduğunda;

(Saliha KARAOŞMANOĞLU, Osman EKENEL) öğrenimde en çok direk grafi görme imkânı olduğu diğer alanlarda zorlandıklarını, uygulama gününün azlığı, teorik ve uygulama konusundaki farklılıkların olması, hastayla iletişimde zorluklar yaşandığı, meslek etiğine uyulmadığı ve bu hususlar konusunda öğrencilere gerekli çalışmaların yapılabileceği önerildi.

Kamu ve Özel sektörün güncel çalışma yöntemleri ve gereklilikleri konusunda;

(Mehmet YILDIZ) Güncel hususlar konusundaki yöntemlerin takip edilmesi konusunda derneklerin eğitimlerinin takip edilmesi ve yönlendirilmesi

(Ali Barış ERDEM) Aplikasyon eğitimlerinin alınması oldukça önemli

(Abidin ÇİMEN) Protokolle ilgili unsurlara ağırlık verilmesi konusunda görüş belirtti


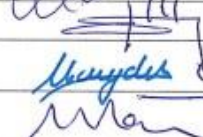

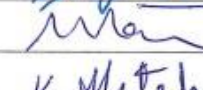
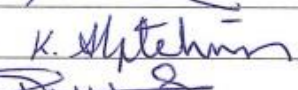
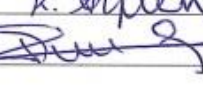

Prof. Dr. Kemal ÖDEV


Dr. Öğr. Üyesi Halil TÜRKTEMİZ


Öğr. Gör. Merve ARI

EK-3: (1) B.1.2. Eğitim komisyonu kararları

 <p>KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ</p>	<p>KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI</p>
---	---

Toplantı Raporu		
Tarih: 15.08.2023	Saat: 14.00	Yer: Rektörlük Toplantı Odası (B-Blok)
Toplantının Türü	Eğitim Komisyonu	
Toplantının Konusu		
Toplantı Başkanı	Prof.Dr. Mehmet ÇELİK	
Raportör	Emet ÖZDEMİR	
Gündem Başlıkları		
1	KTO Karatay Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	
2	KTO Karatay Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörn Hekimlik Çalışması	
3	Ticaret ve Sosyal UMYO, Sağlık Bilimleri 40 Ebelik Bölümü ve Sağlık Hizmetleri UMYO'nun bölüm müfredatları	
Toplantıya Katılanlar		
Adı Soyadı	Kurum/Unvan	İmza
Mehmet Çelik	Kom. Başkanı	
Emet Özdemir	Muharref	
Merve Ayhan Toprak	Tıp Fakültesi / Doç.Dr	
Muhammed DARGIN	Muh. Öğr. Bil. Fak./Prof.	
Kamil Alptekin	Kom. Başkan Yard.	
Emet ÖZDEMİR	Kom. Sekreteri	

EK-4: (2) B.4.2. Eğitici eğitimi sertifikası



EK-5: (2) B.4.3. 2022-2023 Faaliyet Raporu

Tablo-18: Akademik Personel Akademik Çalışma Sayısı

Program	Proje	Makale	Patent	Atıf	Kitap Bölümü	Bildiri
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	-	4	-	24	2	6
Toplam						