KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ

TİCARET VE SANAYİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ
MEKATRONİK PROGRAMI

Hazırlanma Tarihi: 27.02.2025

Hazırlayan: Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

BÖLÜME İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Mekatronik; makine, elektronik, yazılım ve kontrol uzmanlık alanlarına dayanan disiplinler arası bir bölümdür. Mekatronik programımız, sanayi ve ticari iş alanlarında kullanılan makina, otomasyon, robotik, elektrik veya elektronik tabanlı veya bilgisayar kontrollü tüm araç, gereç, ekipman, donanım ve donatım sistemlerinin üretiminde gereken ve bu teknolojik yapıların tanıtımı, tasarımı, kurulumu, kullanımı, bakımı, tamiri ve geliştirilmesi konularında, yetenekli, bilgili ve belli mesleki becerilere sahip; nitelikli teknik insan gücü yetiştirmektedir.

Mekatronik Programı, öğrencilere mekatronik alanında sağlam bir temel bilgi sağlamak ve bu bilgiyi uygulamalı projelerle pekiştirmeyi amaçlamaktadır. Program, karmaşık teknik problemleri tanımlama, analiz etme ve çözme becerilerini kazandırmayı hedeflerken, modern mühendislik araçlarını ve teknolojilerini kullanabilme yetkinliği de sağlamaktadır. Ekip çalışmasına yatkın, iletişim becerileri yüksek ve liderlik vasıflarına sahip bireyler yetiştirmek, mesleki etik değerleri kazandırmak ve toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmek programın öncelikleri arasındadır. Öğrencilerin hayat boyu öğrenme anlayışıyla kendilerini sürekli geliştirme isteği ve becerisiyle donatılmaları amaçlanmakta olup, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilinçli ve bu bilgiyi uygulayabilen bireyler yetiştirmek de programın bir diğer hedefidir.

Mekatronik Programı, öğrencilerin yenilikçi projeler geliştirmelerini teşvik etmekte ve desteklemektedir. Yerel ve ulusal endüstri ile güçlü iş birlikleri kurarak öğrencilerin sektöre entegrasyonunu kolaylaştırmak, uluslararası projelere ve değişim programlarına katılımı artırmak hedeflenmektedir. Mezunların sektörde yüksek istihdam edilebilirlik oranlarına sahip olmalarını sağlamak ve öğrencileri Ar-Ge çalışmalarına katılmaya teşvik ederek bilimsel katkı yapmalarını sağlamak, programın diğer önemli hedeflerindendir. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda, programın çıktıları sürekli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

Misyon

Öğrencilere mekatronik alanında güçlü bir temel sağlayarak uygulamalı projelerle bu bilgiyi pekiştirmeyi hedefler. Karmaşık teknik sorunları çözme becerisi kazandırırken, teknolojileri kullanma yetkinliği sağlamaktadır. Ekip çalışması, iletişim becerileri yüksek, etik değerlere ve toplumsal sorumluluğa sahip bireyler yetiştirmek misyonumuzdur.

Vizyon

Öğrencilerin yenilikçi projeler geliştirmesini teşvik ederek alanında öncü olmayı amaçlamaktadır. Yerel ve ulusal endüstri ile güçlü iş birlikleri kurarak öğrencilerin sektöre entegrasyonunu kolaylaştırmayı ve projelere katılımı artırmayı hedeflemektedir. Mezunlarımızın sektörde yüksek istihdam edilebilirliğe sahip olmalarını sağlamak ve onları Ar-Ge çalışmalarına teşvik etmek vizyonumuzdur.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

- Bölümünüzde kalite güvece sistemine yönelik yürütülen çalışmalar (Eğitim öğretim, AR-GE, toplumsal katkı alanları vb.) nelerdir? Açıklayınız.

  Mekatronik Programı olarak kalite güvence sistemine yönelik eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerimizin kalitesini artırmak amacıyla müfredatımız sektörel gelişmeler ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme formları ve mezun anketleri

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

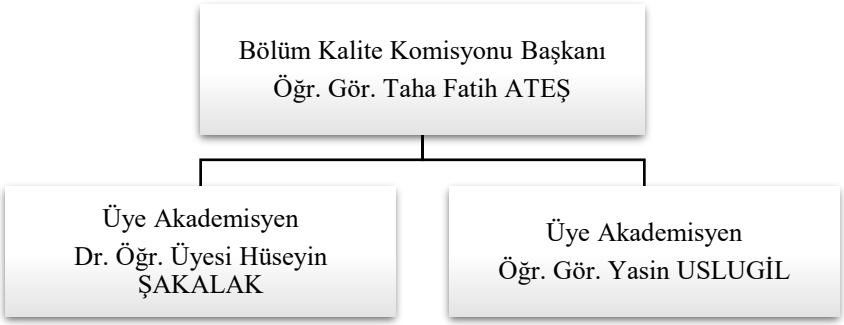
aracılığıyla geri bildirimler alınmakta ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.
AR-GE faaliyetleri kapsamında akademisyenlerimiz ve öğrencilerimiz TÜBİTAK projeleri, üniversite-sanayi iş birlikleri ve diğer bilimsel çalışmalar yürütmektedir. Öğrencilerimizin araştırma projelerine katılımı teşvik edilerek hem akademik hem de sektörel beceriler kazanmaları sağlanmaktadır.
Bölüm olarak sanayi ile güçlü iş birlikleri kurarak öğrencilerimizin mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliğini artırmak hedeflenmektedir. Ayrıca mezun takip sistemi aracılığıyla öğrencilerimizin kariyer gelişimlerini izleyerek programımızın etkinliğini değerlendiriyoruz.

- Bölümünüzde aktif olarak kalite süreçlerine yönelik görev yapan çalışma grupları için (kurul, komite, komisyon,) çalışma usul esaslarını belirleyen yönergeniz var mıdır? Açıklayınız.
  Mekatronik Programı olarak kalite süreçlerine yönelik görev yapan akademik kurullar, komisyonlar ve çalışma gruplarımız üniversitemizin belirlediği genel kalite güvence politikaları doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Bu çerçevede kalite süreçlerine ilişkin çalışma usul ve esasları üniversitemizin kalite yönergesi ve ilgili yönetmeliklere dayandırılarak belirlenmektedir.
  Bölümümüz, üniversitenin kalite yönetim sistemine entegre olarak Bölüm Kalite Komisyonu aracılığıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin sürekli iyileştirilmesini sağlamaktadır. Kalite komisyonunun çalışma esasları, kalite güvence döngüsüne (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al – PUKÖ) uygun olarak yürütülmekte olup aşağıdaki temel prensiplere dayanmaktadır:
  Veri Toplama ve Analiz: Öğrenci geri bildirimleri, akademik performans değerlendirmeleri ve paydaş görüşleri düzenli olarak analiz edilir.
  İyileştirme Süreçleri: Kalite raporları hazırlanarak eksiklikler belirlenir ve iyileştirme aksiyonları planlanır.
  Düzenli Raporlama: Kalite süreçleri ile ilgili raporlar üniversitenin ilgili birimlerine sunulmaktadır.

Bölüm Kalite Komisyonu:

Görevi: Bölümün kalite güvencesi sistemini kurmak, uygulamak ve sürekli iyileştirmek.

Sorumlulukları: Kalite politikalarının oluşturulması, kalite hedeflerinin belirlenmesi, kalite süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi.



Şekil 1. Bölüm Kalite Komisyonu Organizasyon Şeması

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Eğitim ve Öğretim Komisyonu:

Görevi: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak ve sürdürmek.

Sorumlulukları: Müfredat geliştirme, ders planlaması, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi, öğrenci değerlendirmelerinin analiz edilmesi.

Araştırma ve Geliştirme Komisyonu:

Görevi: Araştırma faaliyetlerinin kalitesini ve etkinliğini artırmak.

Sorumlulukları: Araştırma projelerinin takibi, yayın kalitesinin artırılması, araştırma altyapısının geliştirilmesi.

Toplumsal Katkı ve İş Birliği Komisyonu:

Görevi: Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini planlamak ve yürütmek.

Sorumlulukları: Sektör iş birlikleri, sosyal sorumluluk projeleri, paydaşlarla iletişim ve iş birliği.

İç Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu:

Görevi: Bölümün iç değerlendirme süreçlerini yürütmek ve iyileştirme alanlarını belirlemek.

Sorumlulukları: Öz değerlendirme raporları hazırlamak, performans göstergelerini izlemek, geri bildirim mekanizmalarını yönetmek.

Paydaş İlişkileri Komisyonu:

Görevi: İç ve dış paydaşların süreçlere katılımını sağlamak ve ilişkileri yönetmek.

Sorumlulukları: Paydaş analizleri yapmak, paydaş geri bildirimlerini toplamak ve değerlendirmek, paydaş toplantıları düzenlemek.

Mezun İzleme ve Kariyer Destek Komisyonu:

Görevi: Mezunların kariyer gelişimini izlemek ve desteklemek.

Sorumlulukları: Mezun anketleri düzenlemek, kariyer etkinlikleri organize etmek, mezunlarla sürekli iletişim sağlamak.

Etik Kurul ve Akademik Dürüstlük Komisyonu:

Görevi: Etik ilke ve kuralların benimsenmesini ve uygulanmasını sağlamak.

Sorumlulukları: Etik ihlallerin önlenmesi, farkındalık oluşturma etkinlikleri, etik politikalarının güncellenmesi.

Bilgi Yönetimi ve İletişim Komisyonu:

Görevi: Bölümün bilgi yönetimi ve iletişim stratejilerini geliştirmek.

Sorumlulukları: Web sitesi ve sosyal medya hesaplarının güncellenmesi, bilgi paylaşım süreçlerinin iyileştirilmesi, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerinin uygulanması.

Kalite Eğitim ve Farkındalık Komisyonu:

Görevi: Akademik ve idari personelin kalite konusunda bilinç ve yetkinliklerini artırmak.

Sorumlulukları: Eğitim programları düzenlemek, kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iyi uygulama örneklerini paylaşmak.

Tablo 1. Kalite Komisyonları ve Üyeleri

Komisyon Adı	Komisyon Üyeleri
Eğitim ve Öğretim Komisyonu	▪ Öğr. Gör. Taha Fatih ATEŞ ▪ Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ŞAKALAK ▪ Öğr. Gör. Yasin USLUGİL
Araştırma ve Geliştirme Komisyonu	▪ Öğr. Gör. Taha Fatih ATEŞ ▪ Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ŞAKALAK ▪ Öğr. Gör. Yasin USLUGİL

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Toplumsal Katkı ve İş Birliği Komisyonu	▪ Öğr. Gör. Taha Fatih ATEŞ ▪ Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ŞAKALAK ▪ Öğr. Gör. Yasin USLUGİL
İç Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu	▪ Öğr. Gör. Taha Fatih ATEŞ ▪ Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ŞAKALAK ▪ Öğr. Gör. Yasin USLUGİL
Paydaş İlişkileri Komisyonu	▪ Öğr. Gör. Taha Fatih ATEŞ ▪ Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ŞAKALAK ▪ Öğr. Gör. Yasin USLUGİL
Mezun İzleme ve Kariyer Destek Komisyonu	▪ Öğr. Gör. Taha Fatih ATEŞ ▪ Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ŞAKALAK ▪ Öğr. Gör. Yasin USLUGİL
Etik Kurul ve Akademik Dürüstlük Komisyonu	▪ Öğr. Gör. Taha Fatih ATEŞ ▪ Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ŞAKALAK ▪ Öğr. Gör. Yasin USLUGİL
Bilgi Yönetimi ve İletişim Komisyonu	▪ Öğr. Gör. Taha Fatih ATEŞ ▪ Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ŞAKALAK ▪ Öğr. Gör. Yasin USLUGİL
Kalite Eğitim ve Farkındalık Komisyonu	▪ Öğr. Gör. Taha Fatih ATEŞ ▪ Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ŞAKALAK ▪ Öğr. Gör. Yasin USLUGİL

- İdari yapınızın karar alma süreçlerinde paydaş katılımını nasıl teşvik ediyorsunuz? Hangi mekanizmaları kullanıyorsunuz? Açıklayınız.
  Bölümümüzde düzenli olarak bölüm kurulu toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılara öğrenci temsilcimizin iç paydaş olarak katılım sağlanacaktır. Bunun dışında, öğretim üyelerinin, öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve dış paydaşların bir araya geldiği yıl toplantı yapılmaktadır. Bununla birlikte, düzenli bir planlama dahilinde yürütülemese de çeşitli özel işyerleri ile kısa süreli görüşmelerin yürütülmesi için kurum ziyaretleri gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin bölüm kapsamında yürütülen memnuniyet anketleri aracılığıyla karar alma süreçlerine katılımları teşvik edilmeye çalışılmakla birlikte öğrencilerin memnuniyet anketlerine katılımlarının sağlanmasında zorluklar yaşanmaktadır. Bölümümüzde öğrenciler, dersler, müfredatlar gibi pek çok konuda alınan kararların öğrenci ile paylaşımları açık ve hızlı iletişim kanallarıyla yapılmaktadır. Alınan kararların öğrenci ile paylaşımında bölümümüz ve fakültemiz web sayfası, öğrenci bilgi sistemi ya da uzaktan eğitim merkezi duyuru platformları kullanılmaktadır. Ayrıca, her bir öğrencinin gönüllü olarak katılım sağlayabildikleri dijital mesajlaşma uygulaması gruplarında paylaşımlar yapılmaktadır.
  Mekatronik Programı'nın dersleri ve içerikleri, çeşitli kaynaklardan gelen geri bildirimler ve analizlerle sürekli olarak güncellenmektedir. Bu kaynaklar arasında dış paydaşların geri bildirimleri, sektör ihtiyaçları, öğrenci geri bildirimleri ve diğer üniversitelerdeki program içerikleri bulunmaktadır. Program, bir mekatronik teknikerinin günümüz dünyasında sahip olması gereken niteliklere ulaşmak için gerekli olan bilgi ve becerileri kazandırmayı hedefler. Öğrenciler, makine, elektronik, yazılım ve kontrol alanlarındaki uzmanlıklarını geliştirirler. Düzenli olarak dış paydaşlarımızdan alınan geri bildirimler ile düzenlemeler yapılmaktadır. Farklı üniversitelerde görev yapan özellikle ders saat ücretli görevlendirme ile kurumumuzda ders veren farklı üniversite mensubu akademisyenlerden görüşler alınmaktadır. Yatay Geçiş ile farklı üniversitelere geçiş yapacak öğrencilerimizin eksiği olmamasına yönelik düzenlenmiştir. Dış paydaş sektör temsilcileri ve özellikle mezun öğrenci toplan

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2023 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

toplantısında dile getirilen düşünceler bölüm kurulunda görüşülmüştür bu görüşlere yönelik çalışmalar yapılmaktadır ve yapılacaktır.
Sektör temsilcileri ve mezun öğrenci temsilciler ile toplantılar geleneksel hale getirilerek her dönem gerçekleştirilecektir. Üniversite geri bildirim toplama mekanizmaları sürekli aktiftir.
Sürekli iyileştirme doğrultusunda öğretim sonuçları PLANLA – UYGULA- KONROL ET ÖNLEM AL (PUKÖ döngüsü) döngüsü halinde gerçekleşen bir yöntem ile değerlendirilmektedir. Bu döngü ilk olarak üniversite ve program eğitim amaçları göz önünde bulundurularak program ve öğrenme çıktılarının oluşturulması ile başlamaktadır. Sınav, ödev, proje, sergi, sunum, jüri, staj ve memnuniyet anketleri ile ölçme ve değerlendirme yapılarak veriler elde edilerek uygulama aşaması gerçekleştirilmektedir. Sonrasında uygulama aşamasında elde edilen veriler analiz edilmektedir. Analiz edilen veriler bölüm kuruluna sunulup tavsiye iyileştirme kararları alınarak kontrol aşaması tamamlanmaktadır. Son aşamada veriler doğrultusunda alınan kararların iyileştirilmesi için paydaş analizler yapılmaktadır.

Tablo 2. Mekatronik Danışma Kurulu

İsim Soyisim	**Unvan**	**Görev**	**Kurum**
Taha Fatih ATEŞ	Öğr. Gör.	Bölüm Başkanı	KTO Karatay Üniversitesi
Hüseyin ŞAKALAK	Dr. Öğr. Üyesi	Program Öğretim Üyesi	KTO Karatay Üniversitesi
Yasin USLUGİL	Öğr. Gör.	Program Öğretim Görevlisi	KTO Karatay Üniversitesi
Ali YİĞİT	Makina Mühendisi	Sektör Temsilcisi Dış Paydaş	ERM LİFT Mühendislik Makine San. Tic. Ltd. Şti.
Muhammet Ali ŞENYURT	Makina Mühendisi	Sektör Temsilcisi Dış Paydaş	2M Dynamics Makina Sanayi Ticaret Ltd. Şti.
Mustafa KARAKOYUN	Firma Sahibi	Sektör Temsilcisi Dış Paydaş	Metkarsan Tarım Makinaları Otomotiv San. Dış Tic. Ltd. Şti.
Ahmet ÇELİK	Mekatronik Teknikeri	Mezun Öğrenci	AKİTEK A.Ş.
Melih YALÇIN	Mekatronik Teknikeri	Mezun Öğrenci	Yalçın Bobinaj Elk. Mak. San. Tic. Ltd. Şti.
Mevlüt Yasin İĞDELİ	Mekatronik Teknikeri	Mezun Öğrenci	
Şerif YİĞİT	Öğrenci	Öğrenci Temsilcisi	KTO Karatay Üniversitesi
Sümeyye ÖZKAN	Öğrenci	Öğrenci Temsilcisi	KTO Karatay Üniversitesi

- Mevcut Kalite Kurul/Komisyonlarında iç ve dış paydaşlara yer veriliyor mu? Paydaş seçiminde dikkat edilen hususlar nelerdir? Açıklayınız.
  Bölümümüzün kalite süreçlerini yöneten Bölüm Kalite Komisyonu ve Üniversite Kalite Komisyonu, iç ve dış paydaşların katılımını esas alan bir yapıyla faaliyet göstermektedir.
  İç Paydaşlar;
  Akademik personel (bölüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanları)

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Öğrenci temsilcileri

Dış Paydaşlar:
Mezunlar
Sektör temsilcileri ve sanayi kuruluşları
Kamu ve özel sektör iş birlikçileri

Paydaş Seçiminde Dikkat Edilen Hususlar:
Deneyim ve Uzmanlık: Paydaşların ilgili sektörlerde bilgi ve deneyime sahip olmaları önemsenmektedir.
Çeşitlilik: Akademik, sanayi ve öğrenci temsilcileri gibi farklı grupların dengeli bir şekilde temsil edilmesine özen gösterilmektedir.
Etkileşim ve Katkı Sağlama: Kalite süreçlerine katkı sunabilecek ve aktif rol alabilecek bireylerin seçiminde titizlik gösterilmektedir.
Dış paydaşların özellikle müfredat güncellemeleri, staj programları, mezun değerlendirme anketleri ve iş birlikleri konusunda sağladıkları geri bildirimler, kalite süreçlerinin iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

Kanıtlar
- *Mekatronik Web Sayfası*
- *Mezun Öğrenci Toplantısı*
- *Dış Paydaş Toplantısı*

A.1.2 Liderlik

- İç ve dış paydaşlarınızın bölüm karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarını daha da güçlendirmek için ne tür stratejiler izliyorsunuz? Açıklayınız.

İç ve dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını teşvik eden bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Paydaşların sürece etkin katılımını sağlamak için kullanılan stratejiler üniversitemizin kalite güvencesi sistemine entegre edilerek şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılık ilkeleri doğrultusunda şekillendirilmiştir.

Dış Paydaş Katılımı: Sanayi temsilcileri, mezunlar ve sektör profesyonelleriyle düzenlenen çalıştaylar ve dış paydaş toplantıları, eğitim programlarının güncellenmesi ve öğrencilerin sektöre daha iyi hazırlanması için düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.
Mezun İletişimi: Mezunlarla etkileşimi artırmak amacıyla iş dünyasındaki deneyimlerini paylaşmalarını sağlayacak etkinlikler düzenlenmekte ve geri bildirim mekanizmaları oluşturulmaktadır, mezunlar danışma kuruluna dahil edilmektedir.

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Öğrenci Temsilciliği: Öğrenci temsilcileri, bölüm akademik kurul toplantılarına katılarak eğitim süreçleri hakkında geri bildirim sağlamaktadır.
Düzenli İletişim ve Geri Bildirim: Akademik ve idari süreçlerde kalite güvencesi mekanizmalarını güçlendirmek adına, periyodik olarak anketler düzenlenmekte, paydaş geri bildirimleri analiz edilmekte ve elde edilen veriler karar alma süreçlerine entegre edilmektedir.
Bu stratejilerin sistematik bir şekilde uygulanması karar alma ve iyileştirme süreçlerinin paydaşlarla birlikte yürütülmesine olanak tanımakta ve kalite kültürünün sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.
İç ve dış paydaş toplantılarında paydaş katılımının etkinliğini ölçmek için;
Toplantılar süresince her bir katılımcıya eşit düzeyde söz hakkı tanınması ve görüşlerini özgürce ifade edebilmeleri için olumlu bir ortamın sağlanması, bölümümüzün demokratik bir katılım kültürüne önem verdiğini göstermektedir. Dış paydaş toplantılarına yönelik olarak hazırlanan raporların toplantı sonrasında katılımcılarla paylaşılması ve alınan dönütler ve eklemelerin raporlara eklenmesi, katılımcıların görüşlerini dikkate alma ve sürecin şeffaf bir şekilde yönetilmesine olan bağlılığımızı yansıtmaktadır. Bu bağlamda, toplantılara katılım oranlarını izlemek ve toplantı etkinliğini değerlendirmek için belirli ölçütlerin belirlenmesi ve bu verilerin düzenli olarak toplanması, sürecin daha sağlam ve etkili bir hale gelmesine katkı sağlayabilir.

- Paydaş katılımının etkinliğini değerlendirmek için kullanılan ölçütler nelerdir? Açıklayınız.

  Paydaş katılımının etkinliğini değerlendirmek için belirli ölçütler geliştirmiştir. Toplantılar süresince her bir katılımcıya eşit düzeyde söz hakkı tanınması ve görüşlerini özgürce ifade edebilmeleri için olumlu bir ortamın sağlanması, bölümümüzün demokratik bir katılım kültürüne önem verdiğini göstermektedir. Dış paydaş toplantılarına yönelik olarak hazırlanan raporların toplantı sonrasında katılımcılarla paylaşılması ve alınan dönütler ve eklemelerin raporlara eklenmesi, katılımcıların görüşlerini dikkate alma ve sürecin şeffaf bir şekilde yönetilmesine olan bağlılığımızı yansıtmaktadır. Bu bağlamda, toplantılara katılım oranlarını izlemek ve toplantı etkinliğini değerlendirmek için belirli ölçütlerin belirlenmesi ve bu verilerin düzenli olarak toplanması, sürecin daha sağlam ve etkili bir hale gelmesine katkı sağlayabilir.
  Paydaşların bölüme sağladığı katkıları ölçmek ve iyileştirme alanlarını belirlemek amacıyla aşağıdaki değerlendirme mekanizmaları kullanılmaktadır:
  Toplantı Katılım Oranları: Dış paydaş toplantılarına, danışma kurulu görüşmelerine ve öğrenci temsilcisi toplantılarına katılım oranları izlenmektedir.
  Geri Bildirimlerin Etkililiği: Toplantılar sonrası alınan geri bildirimler yapılan önerilerin bölüme nasıl entegre edildiğini göstermek amacıyla raporlanmaktadır.
  Öğrenci ve Mezun Memnuniyet Anketleri: Öğrenci ve mezun memnuniyet anketleri ile eğitim-öğretim süreçleri hakkında geri bildirim toplanmakta ve analiz edilmektedir.

- Kurulları/Komisyonları faaliyetleriyle ilgili sene sonunda dekanlık/müdürlük makamına rapor sunuluyor mu? Açıklayınız.

  Kalite süreçleri çerçevesinde yürütülen faaliyetler düzenli olarak değerlendirilerek raporlanmaktadır. Bölüm Kalite Komisyonu, akademik ve idari süreçlerle ilgili olarak yıl boyunca gerçekleştirdiği çalışmaları derleyerek yıl sonunda Müdürlük Makamına sunmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH AFEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Akademik kurul kararları, dış paydaş toplantılarının sonuç raporları ve kalite süreçlerine yönelik yapılan iyileştirme çalışmaları, elektronik bilgi yönetim sistemi aracılığıyla müdürlük ile paylaşılmaktadır.
Kalite komisyonu tarafından hazırlanan yıllık değerlendirme raporları, üniversitenin kalite yönetim süreçlerine katkı sağlamak amacıyla kalite komisyonlarına iletilmektedir.
Bölümde gerçekleştirilen akademik ve idari süreçlerle ilgili analizler öğretim elemanlarının ve öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirilerek iyileştirme önerileri sunulmaktadır.

- Kalite kültürünü ölçmek, izlemek, değerlendirmek için kurulan mekanizmaları açıklayınız.
  Programda kalite güvencesi süreçlerinin kurumsal bir yapıya oturtulması amacıyla aşağıdaki yöntemler uygulanmaktadır:
  Öğrenci Memnuniyet Anketleri: Eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili öğrenci memnuniyet düzeyini belirlemek için periyodik olarak anketler düzenlenmekte elde edilen veriler doğrultusunda eğitim programları ve ders içerikleri güncellenmektedir.
  Akademik Performans Değerlendirmeleri: Öğretim elemanlarının ders yükleri, araştırma faaliyetleri değerlendirilerek akademik süreçlerin iyileştirilmesine yönelik öneriler sunulmaktadır.
  İç Paydaş Değerlendirme Süreçleri: Öğretim elemanlarının görüşleri alınarak bölümde yürütülen akademik ve idari süreçlerin etkinliği analiz edilmektedir.
  Dış Paydaş Görüşmeleri: Sanayi temsilcileri ve mezunlarla yapılan görüşmeler sonucunda sektör ihtiyaçları doğrultusunda müfredat güncellemeleri ve eğitim programı iyileştirmeleri gerçekleştirilmektedir.
  Kalite Komisyonu Çalışmaları: Üniversitenin kalite güvence sistemi kapsamında kalite komisyonları düzenli olarak bölüm içindeki kalite süreçlerini değerlendirerek iç denetim raporları hazırlamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

- Bölümünüzün geleceğe hazır olması için uyguladığınız değişim yönetimi ve dönüşüm stratejileri nelerdir? Açıklayınız.
  Değişim yönetimi noktasında en önemli bileşenlerden biri olan sürekli değerlendirme ve geri bildirim süreçleri bölümümüzde yapılandırılmış bir çerçevede ilerlemektedir. Dersler ve bölüm işleyişine ilişkin dönüşler öğrencilerden alınmakta ve öğrenci ile öğretim elemanı arasındaki iletişim ağı mümkün olduğunca geri bildirimlerin

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 11:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

alınmasına yönelik kurulmaktadır. Bununla birlikte, bölümümüz güncel teknolojileri ve gelişmeleri yakından takip edecek programlar ve çalışmalar yürütmeye gayret etmektedir. Buna karşın, eğitim sürecinde yenilikçi yöntemlerin takibi üniversitemizin sunduğu imkanlar doğrultusunda olmaktadır. Bölüm içinde alınan kararlar bölümün kişisel kararlarla sınırlı kalmasından ziyade sürdürülebilirliği ön planda tutularak olası riskler ve değişebilecek koşullar göz önünde bulundurularak alınmakta ve uygulanmaktadır. 2025 yılında MEDEK tarafından akredite edilen programımız değişim ve dönüşüm stratejilerini akreditasyon kuruluşunun yönlendirmeleri doğrultusunda planlanmaktadır.

- Değişen eğilimlere, küresel gelişmelere ve paydaş beklentilerine nasıl uyum sağlıyorsunuz? Açıklayınız.
  Bölümünüzün müfredatının ve mühendislik/teknikerlik standartlarının karşılanma düzeyi incelenmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının araştırma alanlarının küresel ve yerel düzeyde belirli sorulara cevap verecek şekilde bütünleştirilmiş çalışmalarını içermektedir.
  Öğretim üyeleri sektörel gelişmeleri sürekli olarak takip etmekte olup piyasa ile aktif olarak iş birliği içindedir. Periyodik olarak yapılan dış paydaş toplantıları ile öğrencilerin profesyonel yaşama hazırlanabilmeleri için müfredatta değişiklikler yapılmakta ve öğrenciler sektör uzmanlarıyla bir araya getirilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	☐	■

Kanıtlar

- *Mezun Öğrenci Toplantısı*
- *Dış Paydaş Toplantısı*

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

- Akademik ve idari birimler arasında etkin bir iletişim ağı oluşturmak için nasıl bir strateji izliyorsunuz? Açıklayınız.
  Bölümümüzde yürütülen açık iletişim ve açık kapı politikası, bölüm içindeki akademik personel arasındaki etkileşimi güçlendirmektedir. Öğretim elemanlarının aktif bir şekilde dahil olduğu anlık mesajlaşma uygulaması grupları ve depolama alanları, çalışmaların ortak ve anlık bir şekilde takip edilmesini ve gerekli katkıların sağlanmasını mümkün kılmaktadır. Bu iletişim araçları, bölüm başkanı, öğretim elemanları, dersleri yürüten diğer öğretim elemanları ve idari personel arasında etkili bir iletişimi teşvik etmektedir. Açık kapı politikası, bölüm başkanı ile akademik personel arasında düzenli iletişimi desteklemekte ve çalışanların görüşlerini paylaşma ve sorularını sorma özgürlüğünü teşvik etmektedir. Bu sayede bölüm içindeki iş birliği

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

ve etkileşim, birbirini destekleyen bir ekip oluşturarak bölüm hedeflerine daha etkin bir şekilde ulaşmaya yardımcı olmaktadır.

- Bölümünüzde şikâyet, öneri, istek vb. durumlara karşı geribildirim adına oluşturulmuş bir yapı var mı? Açıklayınız.
  Bölümünüzde yürütülen derslere ilişkin öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen verilerin analizi, bölüm öğretim elemanları ile düzenli olarak yapılan toplantılarda paylaşılmaktadır. Bu uygulama, bölümdeki öğrenci memnuniyetini değerlendirmek ve derslerin kalitesini artırmak amacıyla önemli bir geribildirim mekanizması sağlamaktadır.
  Düzenlenen toplantılarda, elde edilen veriler bölüm öğretim elemanları ile paylaşılarak öğrenci geri bildirimleri üzerinde ortak bir anlayış oluşturulmaktadır. Bu sayede, öğretim elemanları, öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen verilere dayalı olarak derslerini gözden geçirme ve iyileştirme fırsatına sahip olmaktadır.
  Önemli bir nokta da bu toplantılarda tüm verilerin bölüm öğretim elemanlarının görüşüne ve katkısına açık bir şekilde sunulmasıdır. Bu yaklaşım bölüm içinde şeffaf bir iletişim kültürünü teşvik eder ve öğretim elemanları arasında iş birliği ve deneyim paylaşımını destekler.
  Bu uygulama bölümdeki eğitim kalitesini artırmak ve öğrenci memnuniyetini maksimize etmek için etkili bir yol olarak değerlendirilebilir. Öğrenci memnuniyeti anketlerinden elde edilen verilerin düzenli olarak incelenmesi ve bu verilere dayalı olarak yapılacak iyileştirmeler, bölümdeki eğitim süreçlerini sürekli olarak geliştirmeye yönelik bir katkı sağlar.
  Paydaş geri bildirimlerinin alındığı bir diğer platform olan Mutlu Üniversite Geri Bildirim Sistemi taleplerinin toplanması ile paydaş memnuniyetinin izlenmesi, ölçülmesi ve memnuniyeti artırmak için KTO Karatay Üniversitesi tarafından sunulmuş hizmetleri kapsamaktadır. Dilek, öneri şikâyet ve talep gibi geri bildirimlerin alınarak çözümlenmesi için yapılacak işlemler ve bu süreçte yer alan personelin yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir.
  Mutlu Üniversite talepleri, KTO Karatay Üniversitesi tarafından sunulan hizmetlerin sürekli iyileştirilebilmesi adına görüş ve önerilerin toplanması amacıyla resmi web sitesinde yer alan kısımdan doldurulmakta; tüm taleplere en kısa sürede "ilgili birim tarafından" yanıt verilmektedir.
  Üniversitemiz tüm kampüs alanlarında bulunan dilek ve şikayet kutuları ile öğrenciler taleplerini iletebilmektedir. Bu kutular görevliler tarafından düzenli aralıklarla kontrol edilerek kalite birimine iletilmektedir.
  Öğrencilerimiz akademisyenlere ve idari personele dilek ve şikayetlerini doğrudan iletebilmektedir.
  Geri bildirimlere verdiğimiz önem sayesinde sürekli iyileştirme süreçlerinde hızlı aksiyonlar almaktayız ve öğrencilerimizin geri bildirimlerini düzenli olarak almaktayız. Öğrencilerimizden alınan geri bildirimler bizler için önem arz etmesi sebebiyle 2023-2024 Bahar dönemi içerisinde öğrencilerimize önceden duyurarak yüksek bir katılım ile Öğrenci Geri Bildirim Toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıya öğrenciler ve akademisyenlerimiz katılmıştır. Bu toplantıda öğrencilerimiz rahatlıkla dilek, şikayet, önerilerini iletmiştir. Toplantı sırasında iletilen durumlar kayıt altına alınarak Bölüm Kurulunda değerlendirildikten sonra Meslek Yüksekokulu Müdürlüğümüze sunulmuştur ve Rektörlük makamına iletilmiştir. Alınan geri bildirimler neticesinde

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

çeşitli düzenlemeler yapılmıştır. Toplantı sırasında görüş dile getiremeyen veya getirmek istemeyen öğrencilerimizden de görüş alabilmek için anonim şekilde anket düzenlenmiştir ve sonuçları analiz edilmiştir. Toplantı tutanağı ve anket sonuçları kanıtlarda sunulmuştur.
Dönem sonunda her ders için ders değerlendirme anketi düzenlenmektedir ve sonuçları analiz edilmekte ve gerekli işlemler yerine getirilmektedir. Ders değerlendirme anket sonuçları kanıtlarda verilmiştir.
1. ve 2. sınıf öğrencilerinden seçilen temsilciler öğrenciler ile bir araya gelerek onlardan aldıkları geri bildirimleri bölüm başkanlığına ve akademisyenlere iletmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	☐	■

Kanıtlar

- *Mutlu Üniversite Geri Bildirim Bilgi Notu*
- *Dilek Kutusu*

A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

- Bölümünüzde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulamalar nelerdir? (Örneğin; İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri, web sayfaları güncel mi?) Açıklayınız.
  Bölümünüzde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili çeşitli uygulamaların bulunması, şeffaf bir iletişim kültürünün benimsendiğini göstermektedir. İç ve dış paydaşların bölüm faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak amacıyla bölüm web sayfasında düzenli güncellemeler yapılması, bu bağlamda önemli bir adımdır. Bu sayede, bölümdeki gelişmeler, projeler, etkinlikler ve diğer önemli bilgiler paydaşlarla paylaşılarak şeffaf bir iletişim ortamı oluşturulmaktadır. Bu uygulamalar, bölümün kamuoyuna açıklık ilkesini güçlendirir ve paydaşlarla etkileşimde bulunarak geri bildirim almasına olanak tanır. Bu sayede, bölüm, toplumla daha güçlü bir bağ kurabilir ve kamuoyunun güvenini kazanarak daha etkili bir şekilde hesap verebilirlik sağlamış olur.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	☐	■

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Kanıtlar

- *Mekatronik Web Sayfası*
- *Mekatronik Duyuru Ekranı*

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

- Bölümünüzde kurumun misyon ve vizyonuna hizmet eden faaliyetleriniz nelerdir? Açıklayınız.

Program amaç ve hedeflerinde belirtildiği üzere; Mekatronik Programı, öğrencilere mekatronik alanında sağlam bir temel bilgi sağlamak ve bu bilgiyi uygulamalı projelerle pekiştirmeyi amaçlamaktadır. Program, karmaşık teknik problemleri tanımlama, analiz etme ve çözme becerilerini kazandırmayı hedeflerken, modern mühendislik araçlarını ve teknolojilerini kullanabilme yetkinliği de sağlamaktadır. Ekip çalışmasına yatkın, iletişim becerileri yüksek ve liderlik vasıflarına sahip bireyler yetiştirmek, mesleki etik değerleri kazandırmak ve toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmek programın öncelikleri arasındadır. Öğrencilerin hayat boyu öğrenme anlayışıyla kendilerini sürekli geliştirme isteği ve becerisiyle donatılmaları amaçlanmakta olup, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilinçli ve bu bilgiyi uygulayabilen bireyler yetiştirmek de programın bir diğer hedefidir. Mekatronik Programı, öğrencilerin yenilikçi projeler geliştirmelerini teşvik etmekte ve desteklemektedir. Yerel ve ulusal endüstri ile güçlü iş birlikleri kurarak öğrencilerin sektöre entegrasyonunu kolaylaştırmak, uluslararası projelere ve değişim programlarına katılımı artırmak hedeflenmektedir. Mezunların sektörde yüksek istihdam edilebilirlik oranlarına sahip olmalarını sağlamak ve öğrencileri Ar-Ge çalışmalarına katılmaya teşvik ederek bilimsel katkı yapmalarını sağlamak, programın diğer önemli hedeflerindendir. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda, programın çıktıları sürekli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

Misyon

Öğrencilere mekatronik alanında güçlü bir temel sağlayarak uygulamalı projelerle bu bilgiyi pekiştirmeyi hedefler. Karmaşık teknik sorunları çözme becerisi kazandırırken, teknolojileri kullanma yetkinliği sağlamaktadır. Ekip çalışması, iletişim becerileri yüksek, etik değerlere ve toplumsal sorumluluğa sahip bireyler yetiştirmek misyonumuzdur.

Vizyon

Öğrencilerin yenilikçi projeler geliştirmesini teşvik ederek alanında öncü olmayı amaçlamaktadır. Yerel ve ulusal endüstri ile güçlü iş birlikleri kurarak öğrencilerin sektöre entegrasyonunu kolaylaştırmayı ve projelere katılımı artırmayı hedeflemektedir. Mezunlarımızın sektörde yüksek istihdam edilebilirliğe sahip olmalarını sağlamak ve onları Ar-Ge çalışmalarına teşvik etmek vizyonumuzdur.

Kamuoyu ile KTO Karatay Üniversitesi Ticaret ve Sanayi Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı resmi web sayfasında Program Hakkında sekmesinde program hedef ve amaçları ile misyon ve vizyonu açıkça paylaşılmaktadır

Mevcut Elektronik İmzalar

TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	☐	■

Kanıtlar

- *Bologna Sistemi Program Amacı*

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

- Üniversitemizin internet sitesinde bölümünüzle ilgili bilgiler güncel mi? (Türkçe-İngilizce) Açıklayınız.
  Üniversitemizin internet sitesinde bölümümüzle ilgili bilgiler güncel olarak yer almaktadır. https://www.karatay.edu.tr/tr/program/ticaret-ve-sanayi-meslek-yuksekokulu/mekatronik ilgili link istenilen bilgilere ulaşılabilecek şekildedir.

- Bölümünüzde program akreditasyonu çalışmaları yapıldı mı? Eğer yapıldıysa akredite eden kuruluş adı, akreditasyonun geçerlilik zamanı ve bölümünüze değerlendirme ekibi tarafından verilen geri bildirimler nelerdir? Açıklayınız.
  Programımız Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 01.01.2025 - 31.12.2028 tarihleri arasında geçerli olmak üzere Tam Akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	☐	■

Kanıtlar

- *MEDEK Akreditasyon Belgesi*

A.2.3 Performans Yönetimi

- Bölümünüzde anahtar performans göstergelerinin (KPI) üç yıllık değişimini açıklayınız. (Akademik personel, proje, patent ve yayın sayıları, uluslararası öğrenci sayıları, yerleşen son kişinin başarı sırası)
  KTO Karatay Üniversitesi Ticaret ve Sanayi Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programında akademik kadrolar 2547 sayılı YÖK Temel Kanunu'nun ilgili maddelerine göre atamaları yapılmış öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Bölümde 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 2 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Öğretim kadrosu bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkindirler. Öğretim elemanlarımız alanları ile ilgili öğrenim derecelerine sahiptirler.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı öğretim kadrosu, programın gereksinimlerini karşılamak ve etkin bir eğitim süreci sağlamak adına önemli bir rol oynamaktadır. Bu kadro, alanlarında yeterli akademik düzeye sahiptir ve programın tüm yönlerini kapsayan nicelik ve nitelikteki bir akademik personeli içermektedir.

Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlama amacına yönelik olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Akademik kadromuzun genellikle akademik hayatlarının başlarında olmaları, tez ve yayın yapma yükümlülükleri ve üniversitemiz tarafından belirlenen diğer görevleri yerine getirme durumları, bölümdeki öğrenci sayısının da artış göstermesi gibi faktörler, öğretim elemanı sayısının artırılması gerekliliğini ortaya koymaktadır. Bu durum, programın etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacına daha etkili bir şekilde hizmet edebilmek adına ele alınmalıdır. Öğretim elemanlarının sayı ve niteliklerinin artırılması konusunda nitelikli personel alımına özen gösterilmektedir.

Bölümümüzde YÖK ve Üniversitemizin belirlediği sistematik kriterler ile akademik liyakat unsurlarına hassasiyet gözetilmektedir.

Bölümümüz öğrenci kontenjanları ve puan bilgileri Tablo 3.'te verilmiştir.

Tablo 3. Yıllara Göre Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı Kontenjanları ve Öğrencilerin Üniversiteye Giriş Sınav Puanları

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Sınav Puanı		Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023-2024	62	62	388,10219	216,17022		2.252.407
2022-2023	58	58	377,95395	174,25277		2.900.622
2021-2022	50	33	333,13499	187,51166		1.599.243

1	**2**	**3**	**4**	**5**
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	■	☐	☐	☐

Mevcut Elektronik İmzalar

TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

- Bölümünüzün Bilgi Yönetim Sistemi, bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına yönelik hangi tanımlı süreçleri içermektedir?

  Bölümümüzde bilgi kaynaklarından (akademik kadro, öğrenciler, dış paydaşlar vb.) edinilen tüm veriler raporlandırılarak kaydedilmektedir. Bölümümüzce yapılan ya da iştirak edilen tüm toplantı raporları düzenli olarak hazırlanmakta, yapılan tüm programlar içerik ve görselleriyle birlikte kaydedilmekte, öğrencilerden elde edilen veriler düzenli olarak kategorize edilerek güncellenmektedir. Bölümümüzce kayda geçirilen bu raporların imzalı orijinal nüshaları bölüm başkanlığı tarafından arşivlenmekte, dijital nüshaları ise bölümümüze ait bir hesap üzerinden bulut depolama alanı olan Google Drive'a kaydedilmektedir. Bilgilerin güncel tutulması amacıyla düzenli olarak güncelleme süreçleri gerçekleştirilmektedir. Bilgi paylaşımı hususunda iş birliğinin ve eş zamanlı çalışmanın sağlanabilmesi için bölüm akademik kadrosunun Drive hesabına erişimi mevcut olup verilerin kontrolü ve arşivlenmesi bu yolla gerçekleştirilmektedir.

  Bilginin yönetimi ve bilgiyi sürekli iyileştirme doğrultusunda öğretim sonuçları PLANLA – UYGULA- KONROL ET ÖNLEM AL (PUKÖ döngüsü) döngüsü halinde gerçekleşen bir yöntem ile değerlendirilmektedir. Bu döngü ilk olarak üniversite ve program eğitim amaçları göz önünde bulundurularak program ve öğrenme çıktılarının oluşturulması ile başlamaktadır. Sınav, ödev, proje, sergi, sunum, jüri, staj ve memnuniyet anketleri ile ölçme ve değerlendirme yapılarak veriler elde edilerek uygulama aşaması gerçekleştirilmektedir. Sonrasında uygulama aşamasında elde edilen veriler analiz edilmektedir. Analiz edilen veriler bölüm kuruluna sunulup tavsiye iyileştirme kararları alınarak kontrol aşaması tamamlanmaktadır. Son aşamada veriler doğrultusunda alınan kararların iyileştirilmesi için paydaş analizler yapılmaktadır. İç paydaşlar (Üniversite Üst Yönetimi, Bölüm Öğretim Üyeleri, Bölüm Öğrencileri) ve Dış Paydaşlar (İşverenler, Mezunlar, Özel Sektör Temsilcileri ve Resmi Kurum Temsilcileri) ile yapılan görüşme ve toplantılar sonrasında alınan kararlar bölüm kurulunda görüşülmekte ve iyileştirme için gerekli kararlar alınarak önlem al aşaması da tamamlanmaktadır. Bu döngü iyileştirme için sürekli olarak işletilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

Mevcut Elektronik İmzalar

TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

A.3.2 Süreç Yönetimi

- Bölümünüzdeki Eğitim ve Toplumsal Katkı süreçlerinde uyguladığınız izleme ve iyileştirme faaliyetlerini açıklayınız (öğrenci sayıları gibi değişim gösteren süreçlere yönelik bir performans yönetim mekanizması var mıdır?)

Bölümümüzde düzenli olarak her yıl öğrenci sayıları ve profillerine ilişkin bir izleme gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda bölümümüzü tercih eden öğrenci sayısı, öğrencilerin başarı durumları ve eğitim süreçlerindeki kişisel ve akademik gelişimleri yakından takip edilmektedir.

Bu bağlamda akademik personelin performansları da yakından takip edilmekte; ders performansları öğrenci memnuniyet anketleriyle değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra bölüm akademisyenleri akademik ve profesyonel gelişimleri için desteklenmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

- Bölümünüzün iç ve dış paydaşları kimlerdir? Bu paydaşlarla ilişkilerinizi açıklayınız.

Bölümümüzün iç paydaşları bölümümüzün akademik personeli ve öğrencilerinden oluşmaktadır. Dış paydaşlarımızı ise mezunlarımız, sektör temsilcileri ve mekatronik alanında faaliyet gösteren firmalardır. Bu paydaşlarla ilişkiler bölümün amaçlarına vizyonuna ve stratejilerine uygun olarak çeşitli şekillerde kurulmakta ve sürdürülmektedir.

- Karar alma süreçlerinizde öğrenci temsilcileri yer alıyor mu? Evet ise hangi süreçlerde öğrenciler katılım sağlıyor? Açıklayınız.

Akreditasyon süreçlerinde öğrenci temsilcisi gerekliliği sebebiyle öğrenci temsilcisi seçimi yapılmış olup karar süreçlerimize dahil edilmiştir. Öğrenci temsilcisi olarak öğrencimiz, tüm bölüm kurulu toplantılarına davet edilmekte, öğrenci temsilcisi aracılığıyla tüm öğrencilerin geri bildirimleri, ihtiyaç ve talepleri bölümümüzce dikkate alınmaktadır. Bölümümüz dış paydaşlarla olan ilişkinin sağlanması ve devamlılığı hususuna özellikle hassasiyet göstermekte, zaman zaman iş birliği içerisinde olduğumuz kurum ve kuruluşlara akademik personelimiz tarafından düzenli ziyaretler gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda bölümümüzde dış paydaş toplantılarının düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Mevcut Elektronik İmzalar

TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

Kanıtlar

- *Dış Paydaş Toplantısı*

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

- Bölümünüzde öğrenci geri bildirimlerini elde etmek için kullanılan tanımlı mekanizmalar nelerdir?

  Bölümümüzde öğrenci geri bildirimleri her yıl sonunda üniversitemiz tarafından öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca Rektörlük tarafından hazırlanan genel bölüm değerlendirmesine ilişkin memnuniyet anketleri Google form aracılığıyla, öğrencilere iletilmesi ve gelen verilerin raporlandırılması yoluyla sürdürülmektedir. İlk anket uygulaması 2023 yılında gerçekleştirilmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz diledikleri zaman bölüm akademisyenleri ile yüz yüze iletişime geçebilmektedir. Üniversitemiz web sayfası üzerinden erişilebilen "Mutlu Üniversite" isimli platform sayesinde öğrencilerimiz ister anonim ister açık kimlik ile görüş ve düşüncelerini üniversitemiz Rektörlüğüne iletebilmektedir.

  Üniversite bünyesinde tespit edilen herhangi bir uygunsuzluk durumu düzeltici faaliyetler aracılığı ile takip edilerek ilgili uygunsuzluğun giderilmesi sağlanmaktadır. Mevcut potansiyel uygunsuzluklar tüm personel tarafından tespit edilebilmekte olup, tespit edilen uygunsuzluk birim kalite sorumlusu ya da birim amiri aracılığıyla Strateji ve Kalite Yönetim Ofisine iletilmektedir. Strateji ve Kalite Yönetim Ofisi talep uygunsa Düzeltici Faaliyet (DF) Takip Listesi'ne kaydeder uygun değilse gerekçesiyle birlikte reddeder.

  Düzenleyici Faaliyet ile ilgili PR-004-Uygunsuzluk Yönetimi ve Düzeltici Faaliyetler Prosedürde süreç detaylarıyla anlatılmış olup prosedür ekte sunulmuştur.

  Paydaş geri bildirimlerinin alındığı bir diğer platform olan Mutlu Üniversite Geri Bildirim Sistemi taleplerinin toplanması ile paydaş memnuniyetinin izlenmesi, ölçülmesi ve memnuniyeti artırmak için KTO Karatay Üniversitesi tarafından sunulmuş hizmetleri kapsamaktadır. Dilek, öneri şikâyet ve talep gibi geri bildirimlerin alınarak çözümlenmesi için yapılacak işlemler ve bu süreçte yer alan personelin yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir.

  Mutlu Üniversite talepleri, KTO Karatay Üniversitesi tarafından sunulan hizmetlerin sürekli iyileştirilebilmesi adına görüş ve önerilerin toplanması amacıyla resmî web sitesinde yer alan kısımdan doldurulmakta; tüm taleplere en kısa sürede "ilgili birim tarafından" yanıt verilmektedir.

  Üniversitemiz tüm kampüs alanlarında bulunan dilek ve şikayet kutuları ile öğrenciler talepleri iletebilmektedir. Bu kutular görevliler tarafından düzenli aralıklarla kontrol edilerek kalite birimine iletilmektedir.

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Öğrencilerimiz akademisyenlere ve idari personele dilek ve şikayetlerini doğrudan iletebilmektedir.
Geri bildirimlere verdiğimiz önem sayesinde sürekli iyileştirme süreçlerinde hızlı aksiyonlar almaktayız ve öğrencilerimizin geri bildirimlerini düzenli olarak almaktayız. Öğrencilerimizden alınan geri bildirimler bizler için önem arz etmesi sebebiyle 2023-2024 Bahar dönemi içerisinde öğrencilerimize önceden duyurarak yüksek bir katılım ile Öğrenci Geri Bildirim Toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıya öğrenciler ve akademisyenlerimiz katılmıştır. Bu toplantıda öğrencilerimiz rahatlıkla dilek, şikayet, önerilerini iletmiştir. Toplantı sırasında iletilen durumlar kayıt altına alınarak Bölüm Kurulunda değerlendirildikten sonra Meslek Yüksekokulu Müdürlüğümüze sunulmuştur ve Rektörlük makamına iletilmiştir. Alınan geri bildirimler neticesinde çeşitli düzenlemeler yapılmıştır. Toplantı sırasında görüş dile getiremeyen veya getirmek istemeyen öğrencilerimizden de görüş alabilmek için anonim şekilde anket düzenlenmiştir ve sonuçları analiz edilmiştir. Toplantı tutanağı ve anket sonuçları kanıtlarda sunulmuştur.
Dönem sonunda her ders için ders değerlendirme anketi düzenlenmektedir ve sonuçları analiz edilmekte ve gerekli işlemler yerine getirilmektedir. Ders değerlendirme anket sonuçları kanıtlarda verilmiştir.
1. ve 2. sınıf öğrencilerinden seçilen temsilciler öğrenciler ile bir araya gelerek onlardan aldıkları geri bildirimleri bölüm başkanlığına ve akademisyenlere iletmektedir.

- Öğrencilerin, öğrenci geri bildirimleri üzerinden karar alma süreçlerine ne ölçüde katılımı sağlanmaktadır?
  Geçtiğimiz yıl başlatmış olduğumuz öğrenci memnuniyet anketi sonuçları bölüm başkanlığınca bölüm akademik kadrosuyla paylaşılmış ve değerlendirilmiştir. Önümüzdeki yıllarda da uygulanmaya devam edecektir. Bunun yanı sıra bölüm kurul toplantısına öğrenci temsilcisi davet edilmektedir, öğrencilerin görüşleri bölüm başkanlığı ve akademik personel tarafından dinlenerek ve dikkate alınmaktadır. Öğrenci geri bildirim toplantılarında edinilen bilgiler bölüm kurul kararında değerlendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

Kanıtlar

- *Mekatronik Programı Öğrenci Geri Bildirim Toplantısı Sonuçları*

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

- Mezunların istihdam durumu, eğitime devam, gelir düzeyi gibi bilgileri nasıl topluyor ve değerlendiriyorsunuz? Açıklayınız.
  Mezun öğrencilerin istihdam ve lisans eğitimlerine devam durumlarını tespit etmeye

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

ilişkin olarak mezunlarımızın bulunduğu iletişim kanalları ile bilgi alınmaktadır. Mezunlarla ilgili bilgiler Kariyer Gelişim Ofisi tarafından yürütülmektedir. Kariyer Gelişim Ofisi mezun öğrencilere yönelik bilgi alma, anket çalışmaları vb. süreçler ile bilgileri toplamakta ve değerlendirmektedir. Düzenli olarak mezunlara yönelik CRM çalışması ilgili birim tarafından yapılmaktadır. Ek olarak bölüm başkanlığımız ve bölüm akademisyenlerimiz tarafından öğrencilerimize iş bulma ya da istedikleri diğer konularda her zaman destek olunmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Sportif Aktiviteler (SKS) Direktörlüğü Kariyer Gelişim ve Mezun İlişkileri Ofisi tarafından mezun öğrencilerimizin işe başlama durumları, iş arayışları, üniversitemizden memnuniyet durumları takip edilmektedir. Her yıl mezun olan öğrenciler için CRM çalışması yapılmakta ve veriler tutulmaktadır. İlgili birim tarafından yıl içerisinde mezunlara yönelik işlemler yürütülür. İş arayan mezunlarımız için iş yeri desteği sağlanır ve iş ilanları mezunlar ile paylaşılır.

KTO Karatay Üniversitesi'nin hedefi öncelikle bölgesinde sanayi ve ticaret kesiminin sorunlarını çözmeye yönelik eğitim ve araştırmalar yapmak, nitelikli ve kolay iş bulan mezunlar vermek, daha sonra ulusal ve uluslararası çapta ön plana çıkan bir üniversite olmaktır.

Kariyer Gelişim Ofisi de üniversitemizin bu hedefi doğrultusunda, öğrencilerimizin üniversiteye adım attıkları ilk günden itibaren kariyer bilincini oluşturarak bilgi ve yeteneklerini geliştirme, kariyer planlarını yapma; her yönden donanımlı, tercih edilen, ülkemizde ve dünyada istihdam edilebilirliği yüksek mezun adayları yetiştirmek ve onlara rehberlik etmeyi hedeflemektedir.

KTO Kariyer Gelişim Ofisi, üniversitemizde verilen örgün eğitime paralel olarak, pratik eğitimin de entegre olduğu dinamik bir müfredat ile iş arayan değil işte aranan mezunlar yetiştirmeyi planlamaktadır. Ofisimiz, mevcut ve mezun öğrencilerimize onlarla birebir görüşmeler yaparak destek olmaktadır. Mezun öğrencilerimizin kariyer planlarına yardımcı olurken, mevcut öğrencilerimizin de kariyerlerinde güçlü adımlar atmasını sağlamaktayız.

- Mezunlarınızla iletişim kurmak ve ilişkileri güçlendirmek adına uyguladığınız stratejiler nelerdir? Açıklayınız

  Bölüm mezunlarıyla iletişimin sağlanması için bölüm başkanlığı tarafından kurulan her bir dönem mezunları için iletişim grubumuz bulunmaktadır. Bu grupta bölümümüze iletilen akademik etkinlikler, mesleki eğitimler ve istihdam taleplerine ilişkin iş ilanları mezunlarımızla paylaşılmaktadır ve mezunlarımızın kendi aralarında da çeşitli iş olanakları paylaşmaları sağlanmaktadır.

  Mezun öğrencilerimiz ile mevcut öğrencilerimizi buluşturmak ve tecrübe aktarımı sağlamak istemekteyiz. Bununla ilgili ilk çalışmayı 2023 yılında ufak çaplı gerçekleştirdik, gelecek dönemlerde bu buluşmayı genişletmeyi hedeflemekteyiz.

Mevcut Elektronik İmzalar

TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

Kanıtlar

- *Mekatronik Mezun CRM*

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

- Bölümünüzde uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetleriniz nelerdir? Açıklayınız.
  ERASMUS+ birimimiz AB üyesi ülkeler ile düzenli yazışmalar sağlayarak anlaşmalar sağlamaya çalışmaktadır. Ön lisans programlarında ERASMUS anlaşmaları için çalışmalarımız akreditasyon sürecine dahil olmamızla birlikte başlamıştır. Meslek Yüksekokulumuzda her bölümde ERASMUS temsilcisi bulunmaktadır. Mekatronik programımız için ikili anlaşmalar amacıyla çeşitli üniversitelerin ilgili birimlerine bölümümüz ERASMUS temsilcisi tarafından e-mail gönderilmiştir ve olumlu dönüşler olması halinde anlaşmalar sağlanacaktır.

- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimini ve organizasyonel yapısını izlemek ve iyileştirmek için hangi mekanizmalar ve süreçler kullanılmaktadır?
  Bölümümüzde Erasmus Koordinatörü olarak atanmış bir öğretim görevlisi bulunmakla birlikte mevcutta herhangi bir üniversite ile Erasmus anlaşmamız bulunmamaktadır, anlaşma/protokol süreci Üniversite Erasmus Koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde yürütülmektedir.

- Bölümünüzde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin taleplerini karşılamaya yönelik kullandığınız/hayata geçirdiğiniz geri bildirim mekanizmanızı (memnuniyet anketi, şikâyet hattı vb.) açıklayınız.
  Bölümümüzde tüm öğrencilere yönelik dersler ve bölüm için oluşturulmuş memnuniyet anketi dışında uluslararası öğrenciler özelinde bir dönüt mekanizması bulunmamaktadır. Öğrencilerin ihtiyaç halinde bireysel başvuruları değerlendirilmekte ve özellikle burs ihtiyacı gibi konularda üniversitemiz genel sekreterliği, uluslararası ilişkiler ofisi ile iletişime geçilmekte ya da bölümdeki öğretim elemanlarının sosyal bağlantıları ile öğrencilerin ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında, uluslararası öğrencilerimizin Türkçe dil yeterliliği noktasında yaşadıkları sorunlar ise yine üniversitemiz ilgili birimleriyle iletişime geçilerek çözüme kavuşturulmaya çalışılmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	■	☐	☐	☐

Kanıtlar

- *Erasmus Anlaşma Email*

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

- Bölümünüz, uluslararası çalışmalar kapsamında ayrılan kaynakları yönetmek amacıyla ne gibi süreçleri takip etmektedir? Bu belgeler arasında Erasmus gibi bütçelerin kullanım oranını gösteren belgeler, AB proje bütçelerinin yönetimine ilişkin dokümanlar veya ikili protokoller kapsamında kullanılan kaynakları gösteren belgeler bulunmakta mıdır?
  Bölümümüzün AB projelerine ilişkin ortaklığı bulunmadığından ayrılan kaynakların yönetimine ilişkin bir mekanizma da oluşturulmamıştır. Bunun dışında, uluslararası çalışmalar için üniversitemizin teşvik gibi kanallarla oluşturduğu kaynaklar bölümümüzdeki öğretim elemanları tarafından kullanıma açıktır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
■	☐	☐	☐	☐

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

- Bölümünüz, uluslararasılaşma faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek için hangi göstergeleri kullanmaktadır? Bu göstergeler, bölümün uluslararasılaşma performansının objektif bir şekilde değerlendirilmesine nasıl katkı sağlamaktadır?
  Uluslararasılaşma faaliyetlerinin değerlendirilmesine ilişkin belirlenmiş ölçütler ya da göstergeler bulunmamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
■	☐	☐	☐	☐

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1 Program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi

B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

- Bölümünüzde kullanılan program tasarımı ve onay süreçleri nelerdir? Bu süreçler, eğitim politikalarıyla nasıl uyumlu hale getirilmiştir? Açıklayınız.
  Bölümde uygulanan program tasarımı ve onay süreci, akademik ve idari personelin koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Bu süreç, eğitim politikaları, akademik standartlar ve sektör talepleri doğrultusunda planlanmaktadır. Program tasarımı aşamasında öğrenci temsilcileri, endüstri temsilcileri, mezunlar ve akademik personel gibi paydaşlarla görüş alışverişi yapılmakta ve program, bölüm vizyonuna uygun olarak geliştirilmektedir.
  Program tasarımı, yükseköğretim mevzuatları ve TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ile uyumlu olacak şekilde düzenlenmektedir. Program, müfredatın sürekli olarak izlenmesi ve değişen sektör gereksinimlerine uyarlanması prensibine dayanarak sürekli güncellenmektedir. Program tasarımı ve güncellenmesi, ilgili akademik komisyonlar ve rektörlük onayı ile gerçekleştirilmektedir.

- Program tasarımı ve onay süreçlerini yöneten kurumsal yapı nasıl oluşturulmuştur? Hangi komisyonlar ve süreç sorumluları bu süreçte yer almaktadır? Açıklayınız.
  Program çıktıları doğrultusunda eğitim ve öğretimin sürekli gelişimini sağlamak amacıyla yapılan paydaş toplantıları, çalıştaylar neticesinde bölüm kurul kararı alınmakta ve meslek yüksekokulu müdürlüğüne gönderilmektedir, yönetim kurulu kararı sonrası üniversite eğitim komisyonunda müfredat görüşülmektedir. Eğitim komisyonu onayından sonra karar senatoya sunulmaktadır. Orada da onaylandıktan sonra öğretim ve sürecinde uygulanmak üzere karara bağlanmaktadır.

- Program amaçları ve çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile nasıl uyumlu hale getirilmiştir? Bu uyumu gösteren spesifik örnekler nelerdir? Açıklayınız.
  Genel yetkinliklere odaklanılarak, öğrencilere iletişim becerileri, eleştirel düşünme ve etik değerlere saygı gibi genel yetkinlikler kazandırılması amaçlanmıştır. Mekatronik programı, öğrencilere mekanik, elektrik-elektronik ve bilgisayar alanlarında geniş bir bilgi yelpazesi sunmayı hedefler. Program çıktıları, TYYÇ'nin belirlediği mühendislik alanındaki yeterliliklere uygun olarak şekillendirilmiştir. Örneğin, öğrencilere mekatronik sistemlerin tasarımı, analizi ve kontrolü konularında yetkinlik kazandırılması amaçlanır. Programın amaçları, öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalarda entegre etme yeteneğini vurgular ve bu, TYYÇ'nin mühendislik eğitiminde önemsediği uygulamalı öğrenme prensiplerine uyum sağlar. Program, sürekli olarak gözden geçirilerek endüstri ihtiyaçlarına ve teknolojik gelişmelere uyum sağlamayı amaçlar. Bu sayede, Mekatronik programı, öğrencilere hem genel yetkinlikler hem de mühendislik alanındaki özel yeterlilikler açısından kapsamlı bir eğitim sunar.

- Uzaktan-karma program tasarımında, bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliği nasıl sağlanmaktadır? Farklı bölüm taleplerinin dikkate alındığına dair örnekler var mı? Açıklayınız.
  Bölümümüz bünyesinde uzaktan işleyiş bulunmamaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

- Program tasarım süreçlerine hangi paydaşlar katılmaktadır? Bu paydaş katılımı, program tasarımında nasıl bir etki yaratmaktadır? Açıklayınız.
  Program tasarım süreçlerine çeşitli paydaşlar katılmaktadır. Bu paydaşlar arasında akademik personel, endüstri temsilcileri, öğrenci temsilcileri, mezunlar, işverenler ve diğer ilgili kurumlar bulunmaktadır. Her bir paydaşın katılımı, programın tasarımı üzerinde önemli etkiler yaratmaktadır. Endüstri temsilcilerinin görüşleri programın sektörel beklentilere uygun hale getirilmesini sağlarken, öğrenci temsilcileri ve mezunlar programın öğrenci odaklı olmasını desteklemektedir.

- Program tasarım ve onay süreçleri düzenli olarak izlenmekte midir? Bu süreçler üzerinde yapılan iyileştirmeleri gösteren kanıtlar nelerdir? Açıklayınız.
  Program tasarım ve onay süreçleri düzenli olarak izlenmekte ve iç-dış paydaşlarla yapılan toplantılarla takip edilmektedir. Akreditasyon süreçleri ve geri bildirim mekanizmaları bu izlemeyi desteklemektedir.

- Yükseköğretimin ve teknolojinin dönüşen dünyasına uyum sağlamak için ders programlarınızı ne kadar sıklıkla güncelliyorsunuz? Açıklayınız.
  Bölüm kuruluşunda oluşturulan müfredatımız 2022-2023 eğitim döneminde güncellenmiştir. Akreditasyon çalışmaları kapsamında yapılan toplantılar ve çalıştay neticesinde 2024-2025 eğitim döneminde uygulanmaya başlayan müfredatımız kabul edilmiştir.

- Programlarınız güncellenme süreci ve güncelleme kararları hangi kriterlere dayanıyor? Açıklayınız.
  Sektör ihtiyaçları, teknolojik gelişmeler, öğrenci geri bildirimi, akademik ve sektörel danışma, ulusal ve uluslararası standartlar ile işgücü piyasası araştırmaları gibi faktörler, programların güncellenmesinde önemli bir rol oynar. Bu kriterlerin dikkate alınması, programlarımızın güncel, etkili ve öğrencilerimizin gelecekteki başarılarına uygun olmasını sağlar.

- Müfredat oluşturulması ve değişikliği süreçlerine paydaş katılımı sağlanıyor mu? Açıklayınız.
  Müfredat oluşturulması ve değişiklik süreçlerinde paydaş katılımı sağlanmaktadır. Müfredat oluşturulması ve revizyon süreçleri, çeşitli paydaşların görüş ve katkılarına açık bir şekilde yürütülmektedir. Bu paydaşlar arasında akademik personel, endüstri temsilcileri, öğrenci temsilcileri, mezunlar, işverenler ve diğer ilgili kurumlar yer almaktadır.
  Akademik personel, programın temelini oluşturan ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve değerlendirme yöntemleri konusunda uzmanlıklarını paylaşır. Endüstri temsilcileri, sektördeki güncel gelişmeleri ve iş dünyasının beklentilerini programın içeriğine yansıtmak adına önemli bir rol oynar. Öğrenci temsilcileri, öğrenci bakış açısını ve ihtiyaçlarını ifade ederek öğrenci memnuniyetini ve başarısını artırmaya yönelik öneriler sunar.
  Mezunlar ve işverenler, mezunların iş dünyasında başarılı olmalarını sağlamak adına müfredatın uygulanabilirliği ve etkililiği hakkında değerli geri bildirimler sağlar. Ayrıca, ilgili kurumlar ve endüstri standartlarını temsil eden diğer paydaşlar, programın

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

genel uygunluğunu ve akreditasyon gereksinimlerini değerlendirir.
Bu çok paydaşlı katılım süreci, müfredatın güncel, uyumlu ve öğrenci ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde tasarlanmasına olanak tanır. Yapılan değişiklikler ve güncellemeler, bölümün eğitim kalitesini artırmak ve öğrencilere sektörde rekabet avantajı sağlamak amacıyla dikkatlice incelenir ve uygulanır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	☐	■

Kanıtlar

- *Müfredat Güncelleme Kararı*
- *Mekatronik Bologna*

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

- Programınızın ders dağılım dengesi belirleme ilke ve yöntemleri nelerdir? Açıklayınız.
  Temel bilim prensiplerini kapsayan geniş bir müfredat sunarak, öğrencilere matematik ve bilgisayar bilimleri gibi temel disiplinlerde güçlü bir temel sağlamayı amaçlar. Aynı zamanda, öğrencilere mekatronik özelinde derinleşme fırsatları sunan derslerle, mekanik, elektrik-elektronik ve bilgisayar alanlarına yönelik uzmanlık kazanmalarını destekler. Pratik uygulama ve laboratuvar çalışmaları, teorik bilginin gerçek dünya bağlamında kullanılmasını hedefler. Proje tabanlı öğrenme, öğrencilere ekip çalışması ve problem çözme becerilerini geliştirme şansı sunarken, staj ve endüstri iş birliği fırsatları öğrencilerin sektörel deneyim kazanmalarına olanak tanır. Program ayrıca, öğrencilere araştırma yetenekleri kazandırmayı ve yenilikçi düşünmelerini teşvik etmeyi amaçlar. Bu yöntemler, öğrencilere geniş bir mühendislik bilgisi, pratik beceriler ve sektöre uyumlu yetkinlikler kazandırmak adına dengeli bir ders programı sunmayı amaçlar.
  Temel Bilimler ve Mesleki Dersler Dengesi: İlk dönemlerde temel teknik dersler sunularak öğrencilerin altyapısı güçlendirilir. Üst sınıflarda ise mesleki derslerin ağırlığı artırılarak uzmanlaşma sağlanır.
  Teorik ve Uygulamalı Eğitim Dengesi: Laboratuvar çalışmaları, atölye uygulamaları, proje bazlı öğrenme ve sektörle iş birliği içeren çalışmalarla teorik bilgilerin pratiğe dökülmesi sağlanmaktadır.
  Zorunlu ve Seçmeli Ders Dengesi: Programda zorunlu derslerin yanında öğrencilerin ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine uygun dersler seçebilmesine imkan tanıyan seçmeli dersler bulunmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesi nasıl gözetilmektedir? Bu konuda hangi önlemler alınmaktadır? Açıklayınız.
  Ders bilgi paketleri hazırlanırken derslerin içerikleri, öğrenme kazanımları, iş yükü ve öğrencilere kazandırılacak beceriler dikkate alınarak bir denge gözetilmektedir.
  Ders İçeriği Açıklamaları: Her dersin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları, ön koşulları ve değerlendirme yöntemleri açık bir şekilde tanımlanmıştır. Böylece derslerin öğrencilere sağlayacağı kazanımlar net bir şekilde belirlenmektedir.
  Kredi ve AKTS Dağılımı: Derslerin iş yükü dengeli bir şekilde belirlenerek, öğrencilerin akademik başarılarını sürdürebilmeleri ve ek öğrenme fırsatlarına zaman ayırabilmeleri sağlanmaktadır.
  Ders Saatleri ve Kapsam Dengesi: Temel bilimler, mühendislik dersleri, uygulamalı dersler ve sosyal dersler arasında belirlenen denge, öğrencilerin geniş bir perspektif kazanmasını desteklemektedir.
  Dersler Arası Uyum: Ders bilgi paketleri hazırlanırken, farklı derslerin içeriklerinin birbirini tamamlayıcı olmasına ve öğrencilerin kademeli olarak ileri seviye bilgiye ulaşmasına özen gösterilmektedir.

- Programın ders dağılımı ile ilgili kararlar hangi organlar tarafından alınmaktadır? Eğitim komisyonu kararları, senato kararları gibi belgelerle bu süreçler açıklanabilir mi?
  Programın ders dağılımı ile ilgili kararlar Bölüm Kurulu, Eğitim Komisyonu ve Senato tarafından alınmaktadır.

- Programın ders dağılım dengesi düzenli olarak izlenmekte midir? İyileştirme adımları nelerdir ve bu konuda hangi kanıtlar mevcuttur? Açıklayınız.
  Ders dağılım dengesi düzenli olarak izlenmek ve sürekli iyileştirme adımları atılması adına planlamamız bulunmaktadır. Programın içerisindeki derslerin etkililiği ve dengelemesi, düzenli değerlendirme süreçleri ile gözden geçirilir. Planlanan düzenleme adımlarımız:
  Dış paydaş görüşleri de önemli bir değerlendirme aracıdır. Endüstri temsilcileri, mezunlar, işverenler ve diğer dış paydaşlarla düzenlenen toplantılar ve geri bildirim alma süreçleri, programın dış paydaş perspektifinden değerlendirilmesini sağlar.
  Öğrenci geri bildirimleri, programın ders içerikleri, laboratuvar uygulamaları ve öğretim yöntemleri üzerindeki etkisini değerlendirmek adına önemli bir kanıt kaynağıdır. Öğrenci memnuniyeti ve başarı düzeyleri, ders dağılımının etkili olup olmadığını gösteren önemli göstergelerdir.
  Mezuniyet sonrası izleme çalışmaları, mezunların iş dünyasındaki başarıları ve programdan elde ettikleri becerilerin değerlendirilmesine yönelik kanıtlar sağlar.
  Tüm bu değerlendirme adımları sonucunda belirlenen zayıf noktalar ve iyileştirme fırsatlarına odaklanan eylem planları oluşturulur. Bu süreçlerin düzenli olarak izlenmesi, programın kalitesini artırmak ve öğrencilere daha etkili bir eğitim sunmak adına önemli bir strateji olarak kabul edilir.

Mevcut Elektronik İmzalar

TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

- Öğrenci, öğretim elemanları ve iş dünyası gibi paydaşlardan gelen geri bildirimleri nasıl değerlendiriyorsunuz? Açıklayınız.
  Paydaşlardan gelen geri bildirimler, eğitim sürecinin sürekli iyileştirilmesi için önemli bir veri kaynağı olarak görülmektedir. Bu geri bildirimler farklı kanallar aracılığıyla toplanmakta ve değerlendirme süreçlerine dahil edilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	☐	■

Kanıtlar

- *Paydaş Toplantı Tutanağı*
- *Müfredat Güncelleme Kararı*
- *Mekatronik Bologna*

B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

- Program çıktıları ile ders kazanımları nasıl ilişkilendirilmektedir? Bu süreç nasıl yürütülmektedir? Açıklayınız.
  Ders kazanımları öğrencilere belirli bir dersin sonunda neler öğrenmeleri gerektiğini belirler. Bu kazanımlar, program çıktılarına yönelik katkıları göz önüne alınarak oluşturulur. Ders içeriği ve öğretim yöntemleri, bu kazanımlara ulaşmayı destekleyecek şekilde tasarlanır. İçerikler ve çıktılar Bologna sürecine uygun şekilde hazırlanmıştır.
  Öğrenci değerlendirmeleri ve sınavlar, öğrencilerin ders kazanımlarını ne kadar başarıyla elde ettiğini ölçmek adına kullanılır. Bu değerlendirmeler, program çıktılarına olan katkıyı ölçmek ve gerektiğinde düzenlemeler yapmak adına önemli geri bildirimler sağlar.
  Program çıktıları ile ders kazanımları arasındaki bu ilişki, öğrencilerin mezuniyet sonrasında beklentilere uygun bir şekilde donanımlı hale gelmelerini sağlamak amacıyla sürekli olarak gözden geçirilir ve güncellenir.
  Akreditasyon çalışmaları kapsamında program çıktıları MEDEK tarafından belirlenen çıktılar ile güncellenmiştir.

- Öğrencilerin program dışından aldığı dersler (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla nasıl uyumlu hale getirilmektedir? Açıklayınız.
  Program çıktılarımız arasına üniversite seçmeli derslerin çıktılarını sağlayabilmek adına ekleme yapılmıştır. Bu çıktılar üniversite ilgili birimi tarafından belirlenmiştir.

- Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu düzenli olarak izlenmekte midir? Bu uyumu sağlamak adına alınan iyileştirme adımları nelerdir? Açıklayınız.

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu eğitim sürecinin kalitesini artırmak ve öğrencilerin mezuniyet sonrası sahip olması gereken yetkinlikleri kazanmalarını sağlamak adına düzenli olarak izlenmektedir. Bu süreç program değerlendirme mekanizmaları, öğrenci performans analizleri ve paydaş geri bildirimleri ile desteklenmektedir.

Ders Bilgi Paketleri ve Müfredat Değerlendirmesi: Ders kazanımları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek belirlenmekte ve her akademik yıl başında gözden geçirilmektedir.

Öğrenci Başarı Analizleri: Öğrencilerin derslerde gösterdiği başarı program çıktıları doğrultusunda değerlendirilmekte ve analiz edilmektedir.

Akademik Kurul Toplantıları: Öğretim elemanlarıyla düzenlenen toplantılarda ders içeriklerinin program hedefleriyle uyumu tartışılmakta ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Paydaş Görüşleri: Mezunlar, işverenler ve sektör temsilcileriyle yapılan anketler ve görüşmeler aracılığıyla program çıktılarının iş dünyası beklentilerine uygunluğu değerlendirilmekte ve ders kazanımları bu doğrultuda yenilenmektedir.

İyileştirme Adımları:

Müfredat Güncellemeleri: Program çıktılarıyla uyumu artırmak için ders içeriklerinde güncellemeler ve revizyonlar yapılmaktadır.

Seçmeli Ders Havuzunun Genişletilmesi: Öğrencilere program çıktılarıyla uyumlu daha fazla seçmeli ders seçeneği sunularak bireysel yetkinliklerini artırmaları sağlanmaktadır.

Uygulamalı Eğitimlerin Artırılması: Derslerde laboratuvar, atölye ve proje tabanlı uygulamaların artırılmasıyla teorik bilgilerin pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Gözden Geçirilmesi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu daha iyi ölçmek adına sınav, ödev, proje ve uygulama değerlendirme yöntemleri gözden geçirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

Kanıtlar

- *Bologna Ders İçeriği*

Mevcut Elektronik İmzalar

TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

- Uzaktan ve karma eğitim programları dahil olmak üzere, ders tasarımlarında kullanılan AKTS Ders Bilgi Paketleri nasıl oluşturulmaktadır? Bu paketlerde öğrenci iş yüküne dayalı kredilerin nasıl tanımlandığını gösteren örnekler var mı? Açıklayınız.
  AKTS Ders Bilgi Paketleri, ders tasarımlarının detaylı bir şekilde belgelendiği ve öğrenci başarılarının ulusal ve uluslararası düzeyde anlaşılır hale getirildiği önemli dokümanlardır. Bu paketler genellikle üniversitelerin akademik birimleri veya öğretim üyeleri tarafından oluşturulur. İlk adım genellikle dersin genel tanımının yapılmasıdır, bu kapsamda dersin adı, kodu, kredisi, amacı, hedefleri ve içeriği belirlenir. Öğrenciye sunulan beceriler ve dersin içeriği detaylandırılırken, öğrenme ve öğretme yöntemleri ile öğrenci değerlendirmesi planlanır. Bu değerlendirme, genellikle sınavlar, ödevler ve projeler aracılığıyla gerçekleştirilir. Dersin işlenişi sırasında kullanılacak kaynaklar ve ders takvimi belirlenir.
  AKTS Ders Bilgi Paketleri, öğrenci iş yükünü belirlemek adına kredileri de içerir. Bir kredi, öğrencinin toplam çalışma saatini temsil eder ve bu süre, dersin haftalık işlenişi, ödevler, sınavlar ve diğer öğrenme faaliyetlerini içerir. Örneğin, bir dersin toplam kredisi, haftalık ders saati, laboratuvar çalışmaları ve ödevlere ayrılan sürelerin toplamı üzerinden belirlenebilir. Bu sayede öğrenci iş yükü, dersin zorluğu ve yoğunluğu göz önüne alınarak adil ve anlaşılır bir biçimde ifade edilir. Öğrenci iş yüküne dayalı kredi tanımları hem yerel hem de uluslararası düzeyde öğrenci başarılarını karşılaştırmak ve kredi transferini kolaylaştırmak adına standartlaştırılmış bir sistem sunar.

- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması konusunda bölümünüzün tanımlı süreçleri nelerdir? Bu süreçleri belirten belgelere örnek verebilir misiniz? Açıklayınız.
  İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması konusunda bölümümüzün tanımlı süreçleri yoktur.

- Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu süreci gösteren belgeler ve mekanizmalar nelerdir? Açıklayınız.
  Ders devam formları, öğrencilerin ders içindeki etkin katılımını değerlendirmek için öğretim elemanları tarafından kullanılmaktadır. Ayrıca, programın öğrenci temsilcileri düzenli olarak yapılan kurul toplantılarına katılarak öğrenci görüşlerini ve önerilerini iletmektedir. Öğrenci memnuniyetini ve katılım düzeyini değerlendirmek amacıyla dönem sonunda uygulanan öğrenci anketleri ve geri bildirim mekanizmaları, öğrenci görüşlerini sistematik bir şekilde toplamakta ve değerlendirmeye alınmaktadır.

- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda nasıl güncellenmektedir? Açıklayınız.
  Dönem sonunda yapılan öğrenci anketleri, ders içi performans değerlendirmeleri ve mezun öğrenci takipleri gibi mekanizmalar aracılığıyla toplanan geri bildirimler ve paydaş toplantıları sonucunda iş yükü temelli kredilerin etkinliğini ve güncellenme ihtiyacını değerlendirmek adına önemli bir kaynaktır. Bu kaynak kullanılarak güncellemeler yapılacaktır.

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

Kanıtlar

- *Bologna Ders İçeriği AKTS*

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Programlarınızın izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyotlar nedir? Yıllık ve program süresinin sonunda uygulanan ilke, kural, gösterge ve planları açıklayınız.
  Programlarımızın izlenmesi ve güncellenmesi yıllık değerlendirme periyotları ve program süresi sonunda yapılan kapsamlı analizler çerçevesinde yürütülmektedir. Yıllık değerlendirmeler, akademik yıl sonunda gerçekleştirilen bölüm toplantıları, öğrenci geri bildirim anketleri, öğretim elemanı değerlendirmeleri ve paydaş görüşleri ile yapılmaktadır. Bu süreçler Rektörlük tarafından oluşturulan Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve öneriler doğrultusunda güncellemeler planlanmaktadır. Müfredat değişiklikleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve ilgili akreditasyon süreçlerinin gereklilikleri doğrultusunda gerçekleştirilmekte yapılan değişiklikler kalite güvence sistemine entegre edilmektedir.

- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere nasıl bir mekanizma kurulmuştur? Bu mekanizmanın örneklerini açıklayınız.
  Henüz program güncelleme işlemi yapılmamıştır, ihtiyaç olması halinde rektörlük birimleri tarafından yapılacaktır.

- Program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek için kullanılan sistemleri açıklayınız.
  Program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek için akreditasyon süreçleri çerçevesinde bir kontrol mekanizması uygulanmaktadır. Öğrenci sınav sonuçları, proje değerlendirmeleri ve uygulamalı derslerdeki performanslar analiz edilerek program çıktılarıyla kıyaslanmaktadır.
  Öğrenci başarım analizleri ve ders bazlı değerlendirmeler, Öğretim elemanlarının ders değerlendirme raporları, Öğrenci ve mezun anketleri, Sektör temsilcileriyle yapılan görüşmeler.

- Programlarınızın yıllık ve program süresi temelli izlemelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler nelerdir? Açıklayınız.
  2022-2023 yılında ve 2024-2025 yılında müfredat düzenlemesi yapılmıştır.

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda nasıl bir paydaş bilgilendirme uygulamanız bulunmaktadır? Açıklayınız.
  Paydaşlarımız ile düzenli toplantılar gerçekleştirileceği için toplantılarda bu konular gündem olacaktır. Ayrıca paydaşlarımız çeşitli iletişim araçları ile bilgilendirilecektir.

- Programlarınızın amaçlarına ulaşma konusunda aldığınız geri bildirimleri açıklayınız.
  Mezunlarımız ile yapılan görüşmelerimizde iş hayatında karşılaştıkları konuların derslerde işledikleri ile uyumlu olduğu ve derste öğrendikleri bilgileri kullandıkları aktarılmıştır. Özellikle uygulamalı derslerin faydalarını gördüklerini belirtmişlerdir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

Kanıtlar

- *Mezun Öğrenci Paydaş Toplantı Tutanağı*
- *Bölüm Memnuniyet Anket Sonucu*

B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanmayı ve iş akış şemalarınızı açıklayınız.
  Organizasyonel Yapı
  Bölüm Başkanı: Programın eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini planlamak, düzenlemek ve yürütmekten sorumludur. Akademik ve idari süreçlerin verimli bir şekilde ilerlemesini sağlar ve bölümü Meslek Yüksekokulu Kurulu'nda temsil eder.
  Bölüm Kurulu: Akademik personelin katılımıyla oluşturulan bu kurul müfredat güncellemeleri, ders içerikleri, öğrenci başarı durumları ve kalite süreçleri gibi konularda kararlar alır.
  Eğitim Koordinatörleri: Öğrencilerin ders programlarını takip etmek sınav süreçlerini yönetmek ve öğretim elemanlarıyla iletişim halinde olmak üzere görevlendirilmiş akademik personeldir.
  Dış Paydaşlar: Programın güncellenmesi ve öğrencilerin sektör ihtiyaçlarına uygun yetiştirilmesi için görüş ve önerilerini sunarlar.
  Öğrenci Temsilcileri: Öğrencilerin akademik ve idari konulardaki geri bildirimlerini bölüm yönetimine iletir.
- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine dair belirlenmiş ilke, kurallar ve takvimler nelerdir? Açıklayınız.
  Üniversitemiz öğrenci işleri direktörlüğü tarafından paylaşılan akademik takvime ve KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

SINAV YÖNETMELİĞİ (https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonetmelik/kto-karatay-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egiti-242302.html) kapsamında yürütülmektedir.

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarınız nelerdir? Bu süreçler nasıl yönlendirilmekte ve geliştirilmektedir? Açıklayınız.
  Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ile ilgili izleme ve iyileştirme süreçleri, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler, öğrenci ve mezunlara yönelik anketler ile düzenli olarak gözden geçirilmesi gibi çeşitli yöntemlerle gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler, özellikle müfredatın güncellenmesi, sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması, fiziki mekan ve teknik donanımların iyileştirilmesi çalışmalarını içermektedir.
  İyileştirme çalışmaları programın sürekli gelişimini sağlamak ve eğitim kalitesini artırmak amacıyla dikkate alınan sorunların çözümüne yönelik olarak gerçekleştirilmektedir. Bu iyileştirmelerin yönlendirilmesi ve geliştirilmesi sürecinde, öğrencilerin ve mezunların geri bildirimleri önemli bir rol oynamaktadır. İç ve dış paydaş toplantılarıyla programın ihtiyaçları doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

B.2 Programların Yürütülmesi

B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- Programların Yürütülmesini (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) açıklayınız.
  Programımız öğrencilere uygulamalı derslerle birlikte zorunlu ve seçmeli derslerle tekniker olarak yetişme imkanı sunmaktadır. Hem zorunlu hem de seçmeli derslerimizde, öğrencilere mümkün olan en yüksek düzeyde laboratuvar tecrübesi kazandırma amacı güdüyoruz. Öğrenciler, müfredat gereği staj ve bitirme projeleri gibi pratik deneyimlerle buluşmaktadır. Aynı zamanda, birçok dersimizde öğrenci katılımıyla gerçekleşen sunumlar ve seminerler düzenlenmekte, öğrencilere kendi rapor ve sunumlarını hazırlayarak diğer arkadaşlarına sunma fırsatı verilmektedir.

- Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme stratejileriniz nelerdir? Açıklayınız.
  Mekatronik ön lisans programımız, öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme stratejilerini benimseyerek eğitim sürecini zenginleştirmeyi hedeflemektedir. Bu çerçevede, proje tabanlı öğrenme yöntemleri ile öğrencilere gerçek dünya problemleriyle karşılaşma ve çözme fırsatı sunulmaktadır. Laboratuvar çalışmaları, mekatronik prensiplerini teorik bilgilerle bütünleştirerek öğrencilere pratik deneyim kazandırmak amacıyla önemli bir

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

yer tutar. Ayrıca, interaktif ders materyalleri, öğrencilere farklı öğrenme stillerine uygun bir ortam sunarak öğrenmeyi daha etkili hale getirir. Atölye çalışmaları ve seminerler, öğrencilerin sektördeki güncel gelişmeleri takip etmelerini ve uzmanlarla etkileşimde bulunmalarını sağlar. Akademik danışmanlık ise her öğrencinin bireysel öğrenme hedeflerini belirlemelerine yardımcı olur ve düzenli toplantılar aracılığıyla öğrenci gelişimini takip eder. Bu stratejiler, öğrencilerin aktif katılımını teşvik ederek, problem çözme becerilerini güçlendirir ve mekatronik alanında kapsamlı bir eğitim almalarını sağlar.

- Değerlendirme sürecinizde hangi yöntemleri kullanıyorsunuz? Açıklayınız.
  Değerlendirme sürecimizde, dersi veren öğretim görevlileri / üyeleri tarafından belirlenen kriterler kullanılır. Uygulamalı veya teorik vize ve final sınavları, uygulama sınavları, ödevler, projeler sık sık kullanılan yöntemlerdir. Bunun yanında eğitimciler öğrencilerin devamına, derse katılımına bağlı olarak ek kriterler geliştirebilmekte bu kriterleri dönem başında öğrencilerle paylaşmaktadırlar.

- Uzaktan eğitime özgü olarak geliştirilen öğretim materyalleri ve öğretim yöntemleri konusunda belirlenmiş ilkeler ve mekanizmalar nelerdir? Açıklayınız.
  Uzaktan eğitim için üniversite bünyesinde bulunan UZEM sistemi kullanılmakta olup tüm dersler hem uzaktan eğitim ile izlenebilmesi için kaydedilmekte hem de yüz yüze yapılmaktadır. Bunun yanında bazı ödevler UZEM sistemi üzerinden yapılmakta, yine bazı sınavlar sadece online modelde gerçekleştirilebilmektedir. Öğrenciler oluşturulan sanal sınıf videolarını diledikleri zaman izlemekte ve öğretim üyesine bu sistemden mesaj gönderebilmektedir. Yine öğrencilerin ödevleri sistem üzerinde puanlandırılabilmektedir.

- Tanımlı süreçler ve uygulamalar çerçevesinde, öğrencilerle etkileşimi artırmak adına kullanılan aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleri nelerdir? Açıklayınız.
  Mevcut süreç ve uygulamalar öğrenci ile etkileşimi kuvvetlendirme amaçlı geliştirilmiş olup gerek bitirme projeleri esnasında yapılan haftalık toplantılar gerek UZEM interaktif mesajlaşma platformu gerekse uygulamalı dersler öğrenci ile etkileşimi arttırmaktadır.

- Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde, öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına yönelik uygulamalar nasıl şekillendirilmektedir? Açıklayınız.
  Üniversite tarafından organize edilen eğitimcilerin eğitimi programı akademisyenlerimiz tarafından tamamlanmış, ilgili sertifikalar üniversitemiz tarafından sağlanmıştır. Bu eğitim çerçevesinde öğrenilen bilgiler aktif olarak bölüm içerisinde uygulanmaktadır.

- Uzaktan eğitime özgü olarak geliştirilen öğretim materyalleri ve öğretim yöntemleri konusunda belirlenmiş ilkeler ve mekanizmalar nelerdir?
  Uzaktan eğitim için tüm öğretim üyeleri tüm derslerini kaydetmekte ve uygulama sınavlarını uzaktan eğitim sistemi içerisinden interaktif olarak yapmaktadır. Bu konuda belirlenmiş ilke ve mekanizmalar üniversite yönetimi tarafından belirlenmekte program tarafından uygulanmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FARHAN AKBAŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

- Öğrencilerden gelen geri bildirimleri nasıl alıyorsunuz? Süreci nasıl işletiyorsunuz? (Geri bildirimlerin kayıtları, geri dönütlerin takibi ve iyileştirme çalışmaları vb.). Geri bildirim mekanizması varsa hangi konularla (dersleri işleniş biçimi, AKTS hesabı, dilek şikâyet vb.) ilgili geri bildirim sağlıyorsunuz? Açıklayınız.

  Program akademisyenleri OBS sistemi tarafından her öğretim dönemi sonunda öğrencilere yapılan anketlerin sonuçlarını incelemekte ve bu noktada öğrencilerin dönüşünü önemsemektedir. Bölüm kurulunda şikâyet edilen konular görüşülmekte ve aksiyon alınmaktadır. Buna ek olarak TSMYO binasında bulunan dilek şikâyet kutularındaki talepler değerlendirilmektedir.

  Üniversitemiz web sayfası üzerinden erişilebilen "Mutlu Üniversite" isimli platform sayesinde öğrencilerimiz ister anonim ister açık kimlik ile görüş ve düşüncelerini üniversitemiz Rektörlüğüne iletebilmektedir.

  Üniversite bünyesinde tespit edilen herhangi bir uygunsuzluk durumu düzeltici faaliyetler aracılığı ile takip edilerek ilgili uygunsuzluğun giderilmesi sağlanmaktadır. Mevcut potansiyel uygunsuzluklar tüm personel tarafından tespit edilebilmekte olup, tespit edilen uygunsuzluk birim kalite sorumlusu ya da birim amiri aracılığıyla Strateji ve Kalite Yönetim Ofisine iletilmektedir. Strateji ve Kalite Yönetim Ofisi talep uygunsa Düzeltici Faaliyet (DF) Takip Listesi'ne kaydeder uygun değilse gerekçesiyle birlikte reddeder.

  Düzenleyici Faaliyet ile ilgili PR-004-Uygunsuzluk Yönetimi ve Düzeltici Faaliyetler Prosedürde süreç detaylarıyla anlatılmış olup prosedür ekte sunulmuştur.

  Paydaş geri bildirimlerinin alındığı bir diğer platform olan Mutlu Üniversite Geri Bildirim Sistemi taleplerinin toplanması ile paydaş memnuniyetinin izlenmesi, ölçülmesi ve memnuniyeti artırmak için KTO Karatay Üniversitesi tarafından sunulmuş hizmetleri kapsamaktadır. Dilek, öneri şikâyet ve talep gibi geri bildirimlerin alınarak çözümlenmesi için yapılacak işlemler ve bu süreçte yer alan personelin yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir.

  Mutlu Üniversite talepleri, KTO Karatay Üniversitesi tarafından sunulan hizmetlerin sürekli iyileştirilebilmesi adına görüş ve önerilerin toplanması amacıyla resmî web sitesinde yer alan kısımdan doldurulmakta; tüm taleplere en kısa sürede "ilgili birim tarafından" yanıt verilmektedir.

  Üniversitemiz tüm kampüs alanlarında bulunan dilek ve şikayet kutuları ile öğrenciler taleplerini iletebilmektedir. Bu kutular görevliler tarafından düzenli aralıklarla kontrol edilerek kalite birimine iletilmektedir.

  Öğrencilerimiz akademisyenlere ve idari personele dilek ve şikayetlerini doğrudan iletebilmektedir.

  Geri bildirimlere verdiğimiz önem sayesinde sürekli iyileştirme süreçlerinde hızlı aksiyonlar almaktayız ve öğrencilerimizin geri bildirimlerini düzenli olarak almaktayız. Öğrencilerimizden alınan geri bildirimler bizler için önem arz etmesi sebebiyle 2023-2024 Bahar dönemi içerisinde öğrencilerimize önceden duyurarak yüksek bir katılım ile Öğrenci Geri Bildirim Toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıya öğrenciler ve akademisyenlerimiz katılmıştır. Bu toplantıda öğrencilerimiz rahatlıkla dilek, şikayet, önerilerini iletmiştir. Toplantı sırasında iletilen durumlar kayıt altına alınarak Bölüm Kurulunda değerlendirildikten sonra Meslek Yüksekokulu Müdürlüğümüze sunulmuştur ve Rektörlük makamına iletilmiştir. Alınan geri bildirimler neticesinde çeşitli düzenlemeler yapılmıştır. Toplantı

Mevcut Elektronik İmzalar.
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

sırasında görüş dile getiremeyen veya getirmek istemeyen öğrencilerimizden de görüş alabilmek için anonim şekilde anket düzenlenmiştir ve sonuçları analiz edilmiştir. Toplantı tutanağı ve anket sonuçları kanıtlarda sunulmuştur.
Dönem sonunda her ders için ders değerlendirme anketi düzenlenmektedir ve sonuçları analiz edilmekte ve gerekli işlemler yerine getirilmektedir. Ders değerlendirme anket sonuçları kanıtlarda verilmiştir.
1. ve 2. sınıf öğrencilerinden seçilen temsilciler öğrenciler ile bir araya gelerek onlardan aldıkları geri bildirimleri bölüm başkanlığına ve akademisyenlere iletmektedir.

- Bu geri bildirimleri değerlendirme ve iyileştirme süreciniz nasıl işliyor? Açıklayınız.
  Düzenli yapılan bölüm kurul toplantılarında talep ve şikayetler görüşülmekte, karara bağlanmaktadır.

- Erasmus programlarından faydalanan öğrencileriniz var mı? Öğrencilerinizi uluslararası programlara katılmaya teşvik eden mekanizmaları varsa açıklayınız.
  Programımızda Erasmus programına katılan öğrenciler yoktur ancak hali hazırda yeni üniversiteler ile Erasmus anlaşması için faaliyetler yürütülmekte en kısa zamanda bu konuda aksiyon alınacaktır, Erasmus protokol çalışmaları Erasmus Koordinatörlüğü ile yürütülecektir.

- Karar alma süreçlerinize öğrencilerinizi dahil ediyor musunuz? Açıklayınız.
  Karar alma süreçlerimize öğrenciler dahil edilmektedir.

- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımında hangi konularda görüşlerini alıyorsunuz? Açıklayınız.
  Mevcut müfredat değişiklikleri, değerlendirme süreçleri, uzaktan eğitim modeli ve ders işleniş yöntemleri hakkında öğrenci görüşleri sürekli olarak alınmakta ve değerlendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	☐	■

B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

- Programlarınızda kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri çeşitli midir? Örneğin, örgün, uzaktan ve karma derslerde kullanılan sınav örnekleri ve diğer ölçme araçları hakkında uygulama örnekleri mevcut mudur? Açıklayınız.
  Programlarımızda öğrencilerin başarılarını değerlendirmek için çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Örgün derslerde ve uzaktan eğitimde sıklıkla tercih edilen geleneksel yazılı sınavlar, öğrencilerin teorik bilgi düzeyini ölçmekte etkilidir. Bunun yanı sıra,

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

karma derslerde ve uygulama ağırlıklı derslerde öğrencilerin proje ve performansları değerlendirilerek problem çözme yetenekleri, yaratıcılık ve uygulama becerileri ölçülmektedir. Ödevler, quizler ve düzenli geri bildirimler sıkça kullanılan değerlendirme araçları arasında yer alır. Ayrıca, sunumlar, grup çalışmaları ve iş birliği içeren projeler ile öğrencilerin iletişim becerileri ve takım çalışması yetenekleri ölçülmektedir. Pratik beceriler ise örgün derslerde laboratuvar çalışmaları, uzaktan eğitimde ise sanal laboratuvarlar veya simülasyonlar aracılığıyla değerlendirilir. Bu çeşitli değerlendirme yöntemleri, öğrencilere farklı öğrenme stil ve gereksinimlerine uygun bir ölçme ve değerlendirme deneyimi sunmaktadır.

- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle nasıl ilişkilendirildiğini gösteren ders bilgi paketi örnekleri mevcut mudur? Açıklayınız.
  Bologna süreci ve TYÇÇ süreçlerine uygun olarak ders bilgi formları gerek OBS gerekse üniversitenin Bologna portalında paylaşılmaktadır. Bu ders bilgi formlarında değerlendirme kriterleri, ders kazanımları, haftalık ders işleyişi, program yeterlilikleri ve kazanım ilişkileri bulunmaktadır.
  Program Çıktısı 1: Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
  Mezunların Düzeyi: Mezuniyet aşamasındaki öğrenciler, mekatronik alanındaki temel ve güncel bilgileri edinmiş durumdadır. Bu bilgi birikimini derslerde ve laboratuvar çalışmalarında uygulamalı olarak göstermişlerdir.
  Ölçme ve Değerlendirme Kanıtları:
  Ders Notları ve Transkriptler: Öğrencilerin temel mekatronik derslerinde (Mekatronik Giriş, Elektronik, Kontrol Sistemleri) başarı oranları %60'ın üzerindedir.
  Laboratuvar Projeleri: Öğrencilerin laboratuvar projelerine ait raporlar ve değerlendirme formları, öğrencilerin pratikteki bilgi düzeylerini göstermektedir. Bu projelerde %80 başarı oranı sağlanmıştır.
  Staj Raporları: Öğrencilerin staj raporları ve staj değerlendirme formları, iş yerinde edindikleri tecrübe ve bilgileri pratikte nasıl uyguladıklarını belgelemektedir.
  Program Çıktısı 2: İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
  Mezunların Düzeyi: Öğrencilerimiz iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri konularında farkındalığa sahiptir ve bu konularla ilgili uygulamaları başarıyla gerçekleştirmiştir.
  Ölçme ve Değerlendirme Kanıtları:
  İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları: Bu derslere ait notlar ve sınav sonuçları, öğrencilerin bu konudaki bilgi düzeylerini göstermektedir. Ortalama başarı oranı %95 üzeridir.
  Çevre Bilinci Projeleri: Öğrenciler merkez kampüste yürütülen çevre bilinci etkinliklerine katılmaktadırlar. Üniversitemiz çevre bilinci konusunda yapılan sıralamalarda Dünyada 607., Türkiye'de 35., Vakıf üniversiteleri arasında 10. sırada yer almıştır.
  Kalite Yönetim Sistemleri Uygulamaları: Kalite süreçleri hakkında öğrencilere derslerde bilgi verilmekte, özellikle imalat odaklı derslerde kalite ölçüm parametreleri, kalite standartları anlatılmaktadır.
  Program Çıktısı 3: Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Mezunların Düzeyi: Öğrencilerimiz, mekatronik alanındaki güncel gelişmeleri takip edip, bu bilgileri projelerinde
ve staj çalışmalarında kullanmışlardır.
Ölçme ve Değerlendirme Kanıtları:
Güncel Literatür Tarama: Öğrenciler, güncel akademik makalelerden ve sektörel dergilerden yararlanarak bitirme projelerinde trend konulara yer vermekte, yeni teknolojileri kullanmaktadır. Özellikle 2022-2023, 2023-2024 bitirme projeleri yapay zeka, akıllı ev sistemleri gibi konulara yoğunlaşmış, güncelliğini korumuştur.
Seminer Katılımları: Öğrencilerin %75'i, sektörel seminerlere ve konferanslara katılarak güncel bilgileri edinmişlerdir.
Proje ve Staj Başarıları: Güncel teknolojileri kullanarak yapılan proje ve staj çalışmaları %80 üzeri başarı oranı ile tamamlanmıştır.
Program Çıktısı 4: Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
Mezunların Düzeyi: Mezunlar, meslekleri ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahiptir.
Ölçme ve Değerlendirme Kanıtları:
Bilişim Teknolojileri Ders Notları: Okulumuz Mekatronik programında gerek zorunlu gerekse seçmeli Bilişim Teknolojileri dersleri bulunmaktadır. Algoritma ve Programlama dersi zorunlu olup müfredat gereği her öğrencinin bu dersten başarılı olması gerekmektedir. Bunun yanında İleri Bilgisayar Programlama ve Bilgisayar Donanımı dersleri güncel olarak açılmakta olan seçmeli derslerdir. Ek olarak seçmeli ders havuzunda yer alan diğer bilişim dersleri öğrencilerin görüşlerine göre açılmaktadır.
Proje Uygulamaları: Algoritma ve Programlama dersinde gerek ders içi örnekler gerekse uygulama sınavı bir proje niteliğinde gerçekleştirilmektedir. Özellikle uygulama sınavında öğrenciler gerçek hayatta karşılaşabilecekleri sorunlara çözüm bulmaktadır.
Laboratuvar Kullanımı: Algoritma ve Programlama(3+2), Bilgisayar Destekli Çizim(3+2), Bilgisayar Destekli Takım Tezgahları(3+2) gibi derslerin uygulama saatleri laboratuvarlarda geçirilmekte ve öğrenciler bu laboratuvar çalışmalarından not almaktadır.
Program Çıktısı 5: Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
Mezunların Düzeyi: Öğrencilerimiz, mesleki problemleri analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisi sunma becerisine sahiptir.
Ölçme ve Değerlendirme Kanıtları:
Problem Çözme Projeleri: Öğrencilerin analitik düşünme ve problem çözme yeteneklerini gösteren proje raporları ve değerlendirme formları yer almaktadır. Ders projelerinde uyguladıkları programlama çözümleri ise yine öğrencileri analitik düşünmeye itmektedir. Birçok derste bir problemin farklı çözüm yollarını araştıran öğrenciler problemleri her açıdan görmeyi öğrenmektedir.
Vaka Analizleri: Programlanabilir Mantıksal Denetleyiciler ve benzeri derslerde öğrenciler bir problemin
bir mikroişlemci ile nasıl çözümlenebileceği, bu problemin çözümünde hangi sensörlerden faydalanılabileceği, sistemin hangi hızda çalışmasının doğru olduğu, hangi verilerin toplanmasının daha efektif olacağı konularında yetişmektedir. Bu derslerde

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH AYHAN (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 11:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

öğrenciye bir problem verilir ve önce öğrencinin çözüm yolu önermesi beklenir. Ardından dersi veren öğretim görevlisi alternatif çözümleri gösterir. Bu sayede bir vakanın nasıl analiz edileceği ve bunun nasıl ifade edileceği yönünde bir gerçek hayat simülasyonu yaşanır.
Sınav Sonuçları: Vaka analizleri ders içerisinde işlendiği gibi sınavlarda da sık sık yer alır. Sınavlarda bir problemin nasıl çözüldüğü anlatılır ve bu esnada kullanılmış olan devre elemanları, sensörler, elektronik birimler öğrenci tarafından tahmin edilir.
Program Çıktısı 6: Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
Mezunların Düzeyi: Mezunlar, bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla etkin bir şekilde sunma becerisine sahiptir. Staj projelerinde, bitirme projelerinde, bazı uygulamalı seçmeli ders sınavlarında ve ders ödevlerinde öğrenciler yazılı bir proje hazırlamakta bu projeyi de topluluk önünde sunmaktadırlar. Bu hem topluluk önünde konuşma korkusunu yenmelerini sağlamakta, hem de bir raporda gereken özenin nasıl gösterileceği ve yazım dili hakkında öğrencilerin iş hayatı öncesinde bir prova yaşamalarına imkan sağlamaktadır.
Ölçme ve Değerlendirme Kanıtları:
Yazılı Raporlar: Öğrencilerin yazılı proje ve staj raporları teslim etmekte, yazılı iletişim yeteneklerini güçlendirmektedir.
Sözlü Sunumlar: Gerek bitirme projesi gerekse stajda yer alan jüri sunumları ile her öğrenci sözlü sunum yapmaktadır. Buna ek olarak bazı seçmeli derslerde öğrenciler de sunumları ile derse katkıda bulunmaktadır.
Program Çıktısı 7: Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
Mezunların Düzeyi: Öğrencilerimiz, alanları ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alma becerisine sahiptir. Öğrencilerimiz eğitimleri boyunca ekip olarak projeler üretmeye, en az iki kişi çalışmaya yönlendirilir. Böylece kişisel iletişimleri güçlenir ve bir ekip üyesine saygı duymayı öğrenirler. Tüm mezunlarımız en az bir kere 2 veya daha fazla kişiden oluşan ekibin parçası olarak proje üretir.
Ekip Projeleri: Mekatronik programımızda mezun olabilmek için gerekli olan Bitirme Projesi dersinin proje çalışmasında öğrenciler ekip olarak çalışmaya yöneltilmektedir. Ekip içerisinde bireylerin ayrı ayrı katkıda bulundukları bölümler belli olup genel olarak da her öğrencinin projeye hakim olması istenmektedir. Bu husus jüri incelemesinde özellikle incelenmekte gerek bireysel gerekse ekip katkıları ayrı ayrı değerlendirilmektedir.

- **Laboratuvar Çalışmaları:** Doğru Akım Devre Analizi, Alternatif Akım Devre Analizi gibi derslerde öğrencilerin laboratuvarda bulunan istasyonlara 2-3 kişilik gruplar halinde oturmaları ve bu grupların ortak çalışma ile sonuca ulaşmaya çalışması teşvik edilmekte, laboratuvar föylerini gruplar birlikte yorumlamakta ve uygulamaktadır. Burada ekip çalışmasının ilk tohumları atılmakta, devam eden bitirme projesinde de genellikle burada edinilen ortak çalışma becerileri öğrencileri hızlı bir adaptasyon sürecine eriştirmektedir.

  Program Çıktısı 8: Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.

  Mezunların Düzeyi: Öğrencilerimiz, kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Ölçme ve Değerlendirme Kanıtları:

Seminer ve Atölye Katılımları: Öğrenciler kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında gerek MYO gerekse merkez kampüs etkinliklerine katılmaktadır. Bu bağlamda öğretim görevlileri öğrencileri özellikle yönlendirmekte, mentorluk faaliyetleri de gerçekleştirmektedir.

Seçmeli Dersler: TSMYO bünyesindeki 4 bölümün de katılabildiği MYO seçmeli ders havuzu bulunmaktadır. Güz döneminde bu havuzdan MYO için faydalı olacak seçmeli derslerden biri verilmekte ve öğrenciler faydalanmaktadır. Bu bağlamda Girişimcilik dersi 2023-2024 Güz döneminde MYO müdürümüz Prof. Dr. Ahmet Avcı tarafından verilmiş, bu ders sayesinde öğrencilerin girişimcilik konusunda bilgilenmeleri sağlanmıştır. Ders yüksek katılım ve yüksek başarı(%85 üzeri) ile tamamlanmıştır.

Bkz. 3.2. Kanıtlar Dosyası No.13. Girişimcilik Dersi Notları

Program Çıktısı 9: Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Mezunların Düzeyi: Öğrencilerimiz, alanları ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Ölçme ve Değerlendirme Kanıtları:

Önlisans programımızda aktif olarak etik eğitimine dair bir ders bulunmamakta ancak seçmeli dersler içerisinde etik yargılar öğrencilere aktarılmaktadır.

Bu bağlamda gelecek mevzuat planlarında bu konunun kanıtlanabilir bir düzeye gelmesi planlanmakta olup gelecek dönemlerde telafi edilecektir.

Program Çıktısı 10: Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Mezunların Düzeyi: Mezunlar, bir yabancı dili kullanarak alanlarındaki bilgileri takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurma becerisine sahiptir.

Ölçme ve Değerlendirme Kanıtları:

Yabancı Dil Dersleri: Programımızda müfredat dahilinde İngilizce I ve İngilizce II dersleri 1. sınıfın Güz ve Bahar dönemlerinde verilmektedir. Her bir öğrenci zorunlu olan bu dersleri mezun olmadan geçmek durumundadır. Bu derslerin 1. sınıfta veriliyor olması öğrencilerin ders projeleri ve bitirme projeleri çalışmaları esnasında Mekatronik dersindeki her bir bileşenin sahip olduğu "Datasheet" ismi verilen kullanım kılavuzlarını anlamalarına, benzer proje geliştiren yurtdışında yaşayan meslektaşlarının projelerinden fayda sağlamalarına katkıda bulunmaktadır.

Yurtdışı Staj ve Değişim Programları: Programımız aktif olarak yurtdışındaki üniversiteler ile işbirliği görüşmelerini sürdürmekte ve protokol sürecine taşıma arzusundadır. Bu bağlamda yazışmalar devam etmektedir. Öğrencilerimiz şu an kendi imkanlarıyla yaz dönemlerinde yurtdışında dil eğitimleri görmekte, bazı öğrenciler mezun olduklarında ön lisansta edindikleri bilgiler ile bir yurtdışı lisans programına yerleşmektedir. Bu tip uygulamalar akademisyenlerimiz tarafından da desteklenmekte, ülkemize döndüklerinde daha faydalı bireyler olmaları arzulanmaktadır.

Program Çıktısı 11: Mekatronik ile ilgili temel kavramları tanımlar ve uygular.

Mezunların Düzeyi: Öğrencilerimiz, mekatronik ile ilgili temel kavramları tanımlama ve uygulama becerisine sahiptir.

Ölçme ve Değerlendirme Kanıtları:

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH TAŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Temel Kavramların Uygulandığı Dersler:
Öğrenciler mekatronik ile ilgili temel kavramları ilk olarak 1. sınıfın 1. döneminde yer alan Mekatroniğin Temelleri dersinde almaya başlar. Bir sensörün ne olduğu, nasıl kullanıldığı, aktüatör ve sensör farkları, temel Fizik bilgisinin Mekatronik alanında nasıl kullanıldığını öğrenciler bu ders ile gözlemler.
Aynı dönemdeki Doğru Akım Devre Analizi ve Bilgisayar Destekli Çizim derslerinde yine temel kavramlar üzerinde durularak ilk elektronik ve 3 boyutlu çizim bakış açıları geliştirilir.
Bilgisayar Destekli Çizim dersinde öğrencilerin bir mekanik yapıyı bilgisayarda nasıl ifade edecekleri noktasında bir bakış açısı kazandırılır, böylece öğrenciler üç boyutun kartezyen koordinatlarda nasıl ifade edildiğini, gerçek hayat ile nasıl ilişkilendirileceğini öğrenirler. Etraflarındaki objeleri bilgisayarda modelleyebilecek yeteneğe ulaşırlar.
Bitirme projeleri:
Öğrenciler üç dönem boyunca öğrendikleri tüm temel bilgileri bitirme projesinde uygulama imkanı bulur. Bu proje ile temel kavramların nihai olarak bir üründe anlam kazanması sağlanır. Fizik bilgisinin (örn. İş Güç Enerji, Hız, Sıcaklık) bir ürün tasarımında nasıl kullanıldığını tecrübe etme imkanı bulurlar. Bu bağlamda tüm bitirme projesi konuları ve bu projelerden alınan notlar kanıt niteliğindedir.
Program Çıktısı 12: Otomasyon sistem elemanlarını tanımlar ve programlar.
Mezunların Düzeyi: Mezunlar, otomasyon sistem elemanlarını tanımlama ve programlama becerisine sahiptir.
Ölçme ve Değerlendirme Kanıtları:
Programlanabilir Mantıksal Denetleyiciler Dersi ders notları:
Programımızda bir otomasyon sisteminin en yoğun anlatıldığı ders Programlanabilir Mantıksal Denetleyiciler(PLC) dersidir. Bu ders kapsamında öğrenciler otomasyonu tanır, neden otomasyona ihtiyacımız olduğunu bilirler ve nelerin nasıl bir süreçle otomasyona dahil edilmesi gerektiğini öğrenirler. Derste endüstriyel ortamlarda uygulanan gerçek çözümlerin simülasyonları gerçekleştirilir ve mevcut laboratuvar imkanlarıyla hem fiziksel olarak hem simülasyon olarak öğrenciler PLC programlama ve entegrasyonunu özümserler.
Programlanabilir Mantıksal Denetleyiciler dersi zorunlu bir ders olup 3 + 2 modelinde işlenir. Her hafta 3 saat teorik 2 saat uygulama eğitimi alınır.
Programlama Projeleri: Öğrenciler hem Ladder Diyagram, ST Programlama, SFC, CFC gibi tüm dünyada kullanılan PLC programlama yöntemlerinin hepsini öğrenir ve uygulama ile kendisi programlar. Ders kapsamında yapılan uygulama sınavında bu yetenek ölçülür.
Her bir mezunumuzun bu dersi zorunlu olarak alıyor olması bu program çıktısını mezunlarımızın sağladığı anlamına gelmekle birlikte, dönemsel ders başarısı %80 ve üzerindedir.
Program Çıktısı 13: Makine elemanlarını tanır, matematiksel hesaplamaları yapar ve mekanik sistemleri tasarlar.
Mezunların Düzeyi: Öğrencilerimiz, makine elemanlarını tanıma, matematiksel hesaplamaları yapma ve mekanik sistemleri tasarlama becerisine sahiptir.
Ölçme ve Değerlendirme Kanıtları:
Makine Elemanları ile İlgili Derslerin Başarı Durumları:
Programımızda sadece makine elemanları anlatılan bir seçmeli ders(Makine Bilimi ve

Mevcut Elektronik İmzalar:
TAHA FATİH AYAŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 21.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Elemanları), makine elemanlarından bahsedilen zorunlu dersler(Bilgisayar Destekli Çizim, Bilgisayar Destekli Takım Tezgahları, Mekatroniğin Temelleri) bulunmaktadır. Bu derslerden zorunlu olanlar bir öğrencinin mezun olabilmesi için başarılı olması gereken derslerdir. Bunun dışında öğrencilerin açıldığı dönemde Makine
Bilimi ve Elemanları dersini de seçme oranı yüksektir.

Tasarım Projeleri:

Öğrenciler derste öğrenmenin yanında hazırladıkları Bitirme Projesi dersi projelerinde makine elemanlarını kullanmakta, zorlandıkları noktalarda ilgili akademisyenlerden bilgi almaktadır. Bu bağlamda her öğrenci bir mekatronik sistem dahi üretse mekanik elemanlardan faydalanmaktadır ve mezunlarımız bu bilgi ile mezun olmaktadır.

Laboratuvar Çalışmaları: Bilgisayar Destekli Çizim dersinde muhtelif makine elemanları anlatılmakta, bu elemanlar hem 3D baskı ile üretilerek öğrencilere çizmeleri için verilmekte hem de fonksiyonel olarak anlatılmaktadır. Yine Bilgisayar Destekli Takım Tezgahları dersinde takım tezgahlarındaki hareket sağlayıcı elemanlar, bağlantı elemanları, kesici uçlar makine elemanları olarak değerlendirilir. Bu ders de yine zorunlu bir ders olup her bir mezun müfredatında başarılı olarak yer almaktadır.

Program Çıktısı 14: Hidrolik ve Pnömatik sistem elemanlarını açıklar ve sistemi tasarlar.

Mezunların Düzeyi: Öğrencilerimiz, hidrolik ve pnömatik sistem elemanlarını açıklama ve sistemi tasarlama becerisine sahiptir.

Ölçme ve Değerlendirme Kanıtları:

Hidrolik ve Pnömatik bilgisi içeren ders başarısı:

Bu konu, programımızda 03731116 koduna sahip Hidrolik Pnömatik seçmeli dersi kapsamında, konuda tecrübeli bir Makine Mühendisi(Arif Boydak, MMO Hidrolik Pnömatik Komisyonu üyesi, 17 yıl Hidrolik Pnömatik alanında çalışmış, Mesleki Eğitim Merkezleri'nde de ders vermekte olan) tarafından sektörden destek alınarak yürütülmektedir. Dersi veren kişi, sektörde bu konuda bilinen bir firma sahibi olup, aktif olarak tasarım, üretim ve satış faaliyetleri yürütmektedir. Öğrenciler tarafından yapılan geri bildirimlerde bu dersten memnuniyet gözlemlenmektedir. Bu seçmeli derste 2023-2024 Güz yarıyılında %70 başarı sağlanmıştır.

Yine Mekatroniğin Temelleri dersinde hidrolik elemanlardan bazıları, pnömatik sistemlerden de genel olarak bahsedilmektedir. Programlanabilir Mantıksal Denetleyiciler dersinde ise pnömatik ve hidrolik sistemlerin otomasyona katkısı ders konularında mevcuttur.

- Programlarınızda yer alan özel ölçme türleri, özellikle dezavantajlı gruplara yönelik olarak nasıl tasarlanmaktadır? Bu mekanizmaların örnekleri nelerdir? Açıklayınız.

  Dezavantajlı gruplara özel bir ölçme türü programlarımız içerisinde yer almamaktadır. Ancak programımızda aktif olarak dezavantajlı bir grup yoktur. Üniversitenin dezavantajlı gruplara özel birimleri tarafından genel faaliyetler yürütülmektedir.
- Kullandığınız ölçme araçları, özellikle çevrimiçi sınavlarda, sınav güvenliği mekanizmalarını içermekte midir? Açıklayınız.

  Çevrimiçi sınav güvenliği program bazında değil UZEM birimi tarafından yürütülmekte olup, güvenlik mekanizmaları merkezi kontrol edilmektedir.
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinizi izlemek ve iyileştirmek adına hangi mekanizmaları kullanıyorsunuz? İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

süreçlerine dair örnekler mevcut mudur? Açıklayınız.
Dış paydaşlar ve öğrencilerin geri bildirimleri ölçme ve değerlendirme süreçlerini iyileştirmek adına kullanılmaktadır. Dış paydaşlara ek olarak programımızda kurum dışı görevlendirme ile ders veren öğretim elemanları bulunmakta olup kendilerinin asıl görev yerlerindeki faaliyetlerini de bu bağlamda avantaj olarak kullanmakta ve geri bildirimlerini önemsemekteyiz.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	☐	■

B.2.3 Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

- Öğrenci kabulüne ilişkin belirlediğiniz ilke ve kurallar nelerdir? Açıklayınız.
  YÖK, ÖSYM ve üniversitenin ilgili yönetmelik ve yönergeleri kapsamında öğrenci kabulü gerçekleştirilmekte olup, program bazında bir ek gereklilik uygulanmamaktadır.

- Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması için kullandığınız süreçler nelerdir? Öğrenci iş yükü temelli kredilerin tanınmasında nasıl bir yöntem izlenmektedir? Açıklayınız.
  Üniversite intibak yönergesi ile oluşturulan TSMYO İntibak Komisyonu kredi tanınması faaliyetlerini yürütmektedir. İlgili yönetmelikler mevzuat.karatay.edu.tr adresinde paylaşılmakta olup bölümümüz güncel yönetmelikler kapsamında ders tanınma süreçlerini yürütmektedir.

- Önceki öğrenmelerin tanınması sürecinin uyumlu ve sürekli bir şekilde işlediğini nasıl sağlıyorsunuz? Bu sürecin iyileştirilmesi adına kullanılan mekanizmalar nelerdir? Açıklayınız.
  TSMYO İntibak Komisyonu'nda bölümüzden bir kişi bulunmakta ve bu bölümle ilgili derslerin tanınması sürecini komisyon ile yürütmektedir. İç istişareler yapılmakta ve akademisyenlerin de sözlü görüşü alınmaktadır.

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirme süreçleri hakkında paydaşları nasıl bilgilendiriyorsunuz? Açıklayınız.
  Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirme süreçleri tanınma işlemini takiben Öğrenci İşleri tarafından OBS sisteminde tanımlanmaktadır. Bu bağlamda paydaşlar ile bir istişare yapılmamakta, öğrencinin danışmanı bilgilendirilmektedir.

Mevcut Elektronik İmzalar

TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

- Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla kullanılan diploma onayı ve yeterlilik sertifikalandırma süreçlerinizi açıklayınız?
  Öğrencilerin mezuniyet için gerekli tüm şartları yerine getirip getirmediklerini incelemek üzere diploma onayı süreci başlatılmaktadır. Üniversitede yer alan ilgili birimler sistem üzerinden kendi birimlerine ilişkin incelemeler yaparak mezuniyet onayı vermektedir. Öğrencinin mezuniyet talebi bölüm başkanı ve akademik danışmanın da onayının ardından fakülte onayına iletilmekte, sürecin sonunda öğrenciye mezuniyet için uygun olduğunu belirten bir diploma onayı verilmektedir. Diploma onayı ve yeterlilik sertifikalandırma süreçleri Öğrenci İşleri Direktörlüğü tarafından yürütülmektedir. Mezuniyet koşulları KTO Karatay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde ve KTO Karatay Üniversitesi Diploma Yönergesi'nde belirtilmektedir.

- Merkezi yerleştirme dışındaki öğrenci grupları, yatay geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), Çift Anadal Programı (ÇAP) kabul kriterleriniz nelerdir?
  Merkezi yerleştirme dışındaki öğrenci grupları için üniversitenin ilgili mevzuatları takip edilmekte olup mevzuatlar aşağıda paylaşılmıştır:
  KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ
  KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMI YÖNERGESİ
  KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARINA ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KABULÜ YÖNERGESİ
  KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ YATAY GEÇİŞ YÖNERGESİ
  (https://mevzuat.karatay.edu.tr)

- Değişim programları kapsamında öğrenci iş yükü kredisinin tanınmasında ek bir çalışma yapmadan tanınma sağlıyor musunuz?
  Değişim programları kapsamında öğrenci iş yükü kredisi tanınmasında üniversitenin ilgili yönetmelikleri doğrultusunda karar verilmektedir.
  KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI YÖNERGESİ

Mevcut Elektronik İmzalar

TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

Kanıtlar

- *KTO Karatay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları

- Öğrencilerin kullanımına sunulan öğrenme kaynaklarının yeterlilik durumu nedir ve bu kaynakların geliştirilmesine yönelik hangi planlamalar ve uygulamalar yapılıyor? Açıklayınız.

  Öğrencilerimiz üniversite bünyesindeki tüm kütüphanelerin fiziksel basılı kitapları ve online materyallerinden faydalanmaktadır. Kitap sayısı aşağıdaki gibidir:
  KTO Karatay Üniversitesi Merkez Kütüphanesi: 64611
  KTO Karatay Üniversitesi Hukuk Fakültesi Kütüphanesi: 7921
  KTO Karatay Üniversitesi TSMYO Kütüphanesi: 3010
  KTO Karatay Üniversitesi Medicana Kütüphanesi: 400

  Kütüphaneler tarafından hem düzenli alım hem de ek alımlar için talep alınmakta olup öğrencilerin geri bildirimleri, akademisyen görüşlerimiz ve dış paydaşlarımızın katkıları ile alınması faydalı olacak basılı materyaller belirlenmektedir. TSMYO bünyesinde bulunan kütüphanede dijital materyallere erişim için de 4 adet ortak kullanım için bilgisayar bulunmakta ve öğrenciler bu sayede okulun abonelik aldığı dijital materyallere de erişebilmektedir.
  Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımlarına açık projeksiyon ve tabletler ile desteklenen 8 adet sürekli internete çıkabilen bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.
  Üniversitemiz bilgisayar laboratuvarları Vakıf Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari mekân standartlarına uygun olarak tasarlanmıştır. Mekatronik bölümü için gerekli malzeme ve teçhizatlar ile donatılan laboratuvarlar, öğrencilerin meslek hayatlarına atılmadan önce en önemli basamaklar arasında yer alan uygulamalı eğitim konusunda ihtiyaç duyulan tüm gereksinimlere cevap verebilecek niteliktedir.

Sıra No	Laboratuvar Atölye No	Laboratuvar/Atölye Adı
1	M303	Mac Bilgisayar Laboratuvarı
2	M305	Mac Bilgisayar Laboratuvarı
3	M308	Mac Bilgisayar Laboratuvarı
4	C313	Bilgisayar Laboratuvarı
5	T201	TSMYO Bilgisayar Laboratuvarı

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Öğrencilerin eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla üniversitenin çeşitli bilgisayar ve enformatik altyapıları bulunmaktadır. Bu altyapılar, öğrencilerin hem akademik çalışmalarını yürütmeleri hem de araştırma ve projelerini gerçekleştirmeleri için yeterli ve modern teknolojilerle donatılmıştır.

Bilgisayar Laboratuvarları
Donanım ve Yazılım:
Bilgisayar Sayısı ve Özellikleri: Üniversitede öğrencilerin kullanımına sunulan 5 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayarlar genelde yeni teknoloji özelliklere sahiptir ve ihtiyaç halinde yükseltilmektedir.
Yazılım Altyapısı: Bilgisayar laboratuvarlarında mühendislik ile ilgili çeşitli yazılımlar (MATLAB, SolidWorks, AutoCAD, LabVIEW, Arduino IDE, TIA Portal, Visual Studio, Mastercam, DEV C++, vb.) yüklü bulunmaktadır. Ayrıca genel kullanım için gerekli olan ofis yazılımları (Microsoft Office) ve internet tarayıcıları da yer almaktadır.

Erişim ve Kullanım:
Bilgisayar laboratuvarları öğrencilerin kullanımına açıktır. Bu sayede öğrenciler ders dışı zamanlarda da projeleri ve ödevleri üzerinde çalışabilmektedir. Her laboratuvarda internet bağlantısı mevcut olup öğrenciler yüksek hızlı internet erişiminden faydalanabilmektedir.
Kütüphane Bilgisayarları
Donanım ve Yazılım:
Kütüphanelerde öğrencilerin araştırma yapmaları ödevlerini hazırlamaları ve projeleri üzerinde çalışmaları için bilgisayar altyapısı bulunmaktadır. Bu bilgisayarlar güncel donanım özellikleri ile donatılmış olup akademik yazılımlar ve ofis uygulamaları ile desteklenmiştir.
Wi-Fi: Üniversitenin tüm binalarında ve açık alanlarında yüksek hızlı Wi-Fi erişimi bulunmaktadır. Öğrenciler kendi dizüstü bilgisayarları ve mobil cihazları ile kampüs genelinde internete bağlanarak ders materyallerine çevrimiçi kaynaklara ve üniversite içi sistemlere erişim sağlayabilmektedir.

Destek ve Bakım Hizmetleri: Bilgisayar laboratuvarları ve kütüphane bilgisayarları üniversitenin bilgi işlem dairesi tarafından sürekli olarak izlenmekte ve bakım görmektedir. Öğrenciler, herhangi bir teknik sorunla karşılaştıklarında bilgi işlem dairesine başvurarak hızlı bir şekilde destek alabilmektedir.

Üniversitenin Bilgisayar ve enformatik altyapısı Mekatronik Programı öğrencilerinin eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte ve kapasitededir. Modern donanım ve yazılım özelliklerine sahip bilgisayarlar öğrencilerin projelerini verimli bir şekilde gerçekleştirmelerine imkân tanımaktadır. Bilgisayar laboratuvarlarının erişilebilir olması öğrencilerin esnek çalışma saatlerinde de bu olanaklardan faydalanabilmesini sağlamaktadır. Kütüphane bilgisayarları ve kampüs genelinde sağlanan Wi-Fi erişimi öğrencilerin bilgiye her an ulaşabilmelerine katkıda bulunmaktadır. Teknik destek ve bakım hizmetleri ise öğrencilerin karşılaşabileceği sorunların hızlı bir şekilde çözülmesini temin etmektedir.

Mevcut Elektronik İmzalar

TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik açısından sağlanan kanıtlar nelerdir, özellikle uzaktan eğitimde erişilebilirlik nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız.
  Tüm öğrencilerin UZEM sistemine erişimi bulunmakla birlikte aldıkları dersler için akademisyenler tarafından sağlanan materyaller burada saklanmaktadır. UZEM'e giriş yapan öğrenci geçmiş dersleri izleyebilmenin yanında akademisyenin paylaştığı tüm belgelere erişebilmektedir. Bu sayede öğrenci bir kaynak talep ettiğinde tüm öğrenciler ile aynı anda paylaşılabilmektedir.

- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili olarak kullanılan geri bildirim araçları nelerdir? Öğrenci anketleri gibi yöntemlerle geri bildirim alınıyor mu? Açıklayınız.
  Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ilgili olarak OBS sistemindeki anketler kullanılıyor. Ancak bu anketlerde her akademisyen verdiği dersin anketlerini görebilmekte ve genel bir program değerlendirmesi sağlanamamaktadır.

- Öğrenme kaynakları düzenli olarak iyileştiriliyor mu? Kaynakların kalitesini artırmak ve güncel tutmak adına kullanılan düzenli iyileştirme pratikleri nelerdir? Açıklayınız.
  Öğrenme kaynakları düzenli olarak iyileştirilmekte olup her dönem başında akademisyenler kaynak kitaplarının güncelliğini kontrol etmekte olup dersle ilgili kitapların yoksa bir kopyasının kütüphanede yer alması için talepte bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

B.3.2 Akademik Destek Hizmetleri

- Bölümünüzde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız.
  Bölümümüz, öğrencilerin akademik gelişimine ve kariyer planlamasına yönelik geniş kapsamlı destek hizmetleri sunar. Akademik danışmanlar, bireysel hedef belirleme ve performans değerlendirmeleri konusunda öğrencilere rehberlik eder. Kariyer danışmanlığı ile sektöre özgü olanaklar, staj imkanları ve iş bulma stratejileri konusunda öğrencilere bilgi sağlanır. Seminerler, atölye çalışmaları ve kariyer fuarları sayesinde öğrenciler, sektör profesyonelleriyle buluşur ve ağ kurar. Ayrıca, teknik geziler öğrencilere pratik deneyim kazandırarak sektörü daha yakından tanımalarını sağlar. Bu geziler, endüstriyel tesisleri ve teknoloji şirketlerini ziyaret ederek öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek dünya uygulamalarıyla birleştirir.
  Mekatronik Programı öğrencilerinin akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendirilmesi ve gelişimlerinin izlenmesi amacıyla çeşitli danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Bu hizmetler, öğrencilerin hem akademik başarılarını artırmayı hem de kariyer hedeflerine ulaşmalarını sağlamayı amaçlar.

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Her öğrenciye, bir akademik danışman atanır. Danışmanlar, öğrencilerin ders seçimleri, akademik performansları ve genel eğitim süreçleri hakkında rehberlik sağlar. Danışmanlar, öğrencilerin akademik programlarını planlamalarına yardımcı olur ve gerektiğinde ders değişiklikleri ve ek ders seçimleri konusunda tavsiyelerde bulunur. Bölümümüz olarak danışmanlığımızda bulunan öğrencilerimize yalnızca ders seçiminde değil tüm öğrencilik hayatlarında destek olmaktayız. Ders çalışma taktikleri, soru çözümleri, okul harici projelerinde destek olunması, kariyer yönlendirmeleri gibi konularda sürekli iletişim halinde kalarak danışmanlık yapılmaktadır. Öğrencilerin zorlandıkları derslerde ekstra destek almaları için destek programları ve ek materyaller konusunda yardım edilir.
Öğrencilerin danışmanları ile rahatlıkla görüşebilmeleri için ofis saatleri belirlenmiştir ancak bölüm ortak kararımız gereği tüm akademisyenlerimiz ofis saatleri ile sınırlı kalmadan her vakitte görüşme yapmaktadır. Öğrenciler ile iletişim için mesajlaşma grupları bulunmaktadır.

- Mezun öğrencilerinizi izlemeye yönelik çalışmalar yürütüyor musunuz? (Mezun izleme birimi, anket, iletişim grupları, sosyal medya vb.) Açıklayınız.
  Mezun öğrenciler ilk etapta Kariyer Gelişim Ofisi bünyesinde üniversite mezun birimi tarafından yürütülmektedir. Ayrıca program bazında iletişim gruplarımız mevcuttur. Ek olarak mezun memnuniyet anketi düzenlenmektedir.

- Mezunlarınızın başarıları ve geri bildirimleriyle ilgili bilgileri nasıl topluyorsunuz? Açıklayınız.
  Mezunların iletişim grupları mevcut olup bu grupların bu amaçla kullanılması hedeflenmektedir.
  Kariyer planlamaları ayrıca Kariyer Gelişim ve Mezun İlişkileri Ofisi tarafından takip edilmektedir. Mezunlara yönelik yapılan CRM çalışması ile bilgiler alınarak yönlendirme yapılmaktadır.
  Mezun öğrencilerimiz ile akademisyenlerimizi iletişimi devam ettirerek oluşan iş fırsatlarından haberdar edilmekte ve ihtiyaçlarına destek olunmaktadır. Bu sayede mezunlar arasında da ağ kurularak iş olanakları paylaşılmaktadır.
  Üniversite SKS Direktörlüğü (https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/saglik-kultur-ve-sportif-aktiviteler-direktorlugu) bünyesinde bulunan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisi ile öğrencilerimize yönlendirme yapılmaktadır. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisi 2015 Eylül ayından beri hizmet vermektedir. Yükseköğretim rehberliği bireyin kendini tanımasına, potansiyelini keşfetmesine ve kişisel gelişimini ilerletmesine yardımcı olur. Üniversiteden elde ettiği bilgileri hayata aktarabilen, sorumluluk duygusuna sahip, özgür düşünen, kendine güvenen bireylerin yetişmesini hedefler. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisi'miz, öğrencilerimize sosyal ve psikolojik anlamda profesyonel destek sağlamaktadır.

- Öğrenci danışmanı atama mekanizmasını açıklayınız.
  Toplam öğrenci sayısı gözetilerek eşit bir paylaşım yapılmakta olup, tüm akademisyenler öğrenci danışmanlığı faaliyeti yürütmektedir.

- Öğrencilerin akademik danışmanlarıyla iletişimini açıklayınız.

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Ders kayıt süreci, staj, ders programı belirlenmesi faaliyetlerinde öğrenciler danışmanları ile yakın iletişimde olup OBS üzerinden mesajlaşma olanakları, haftalık görüşme zamanları bulunmaktadır. Haftalık görüşme saatinde akademisyenler odalarında bulunmakta ve öğrenciler ile görüşme sağlamaktadır.

- Akademik danışmanlık süreci nasıl organize edilmektedir Açıklayınız.
  Öğrenciler dönem başında almaları gereken zorunlu dersler ve seçecekleri seçmeli dersler ile ilgili olarak mevcut açılacak ders listesi üzerinden danışmanları ile istişare faaliyetlerinde bulunurlar. Danışman ders içerikleri hakkında öğrencileri bilgilendirir ve yönlendirir. Öğrenci seçimini yaptıktan sonra ders kaydını gerçekleştirir. Danışman öğrenciyi ÇAP, yatay geçiş faaliyetleri hakkında bilgilendirir. Ders kaydı gerçekleştirilen öğrencinin kayıt bilgileri danışman onayına gönderilir ve olası bir düzeltme için danışman ve öğrenci gerek OBS gerekse telefonla iletişime geçebilir. Ardından ders kaydı onaylanan öğrenci derslerine başlar. Ders ekle-çıkar haftasında ise öğrencinin ekleyeceği veya çıkaracağı bir ders varsa yine danışman ile görüşür. Öğrenci danışmanı öğrenci için bir rehber niteliğindedir.

- Öğrenci danışmanları öğrencilerin farklı ihtiyaçlarına nasıl cevap veriyor? Açıklayınız.
  Öğrenci danışmanları, öğrencilerin farklı ihtiyaçlarına etkin bir şekilde cevap verebilmek için çeşitli stratejiler kullanmaktadır. Her öğrenci, atanmış bir akademik danışmana sahip olarak bireysel ihtiyaçlarını belirleme ve bu doğrultuda rehberlik alma şansına sahiptir. Danışmanlar, düzenli toplantılar ve iletişim araçlarıyla öğrencilerin akademik gelişimini takip eder ve gerektiğinde yönlendirme yapar. Ayrıca, kariyer danışmanlığı hizmetleri ile öğrencilere sektörle ilgili kariyer hedefleri, staj fırsatları ve iş bulma stratejileri konusunda destek sağlarlar. Bu süreçte, öğrenci danışmanları öğrencilerin kişisel, akademik ve kariyer hedeflerine yönelik ihtiyaçlarını anlamak için empati kurar ve öğrenci merkezli bir yaklaşım benimserler. Böylece, her bir öğrencinin benzersiz gereksinimlerine uygun destek sağlanarak akademik ve kişisel gelişimleri desteklenir.

- Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri konusunda hangi planlama ve uygulamalar bulunmaktadır? Açıklayınız.
  Bu faaliyetler danışmanın ilk rehberliğini takiben Kariyer Gelişim Ofisi tarafından yürütülmektedir.

- Öğrencilerin danışmanlık hizmetlerine katılımını ölçmek için hangi yöntemler kullanılmaktadır? Öğrenci geri bildirimleri nasıl değerlendirilmektedir?
  Bu konuda bölümümüzde bir ölçme faaliyeti bulunmamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Kanıtlar

- *Ofis Saatleri*

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik hangi ilke ve kurallar benimsenmektedir? Açıklayınız.
  Program bazında sadece laboratuvarların kullanımına yönelik ilke ve kurallar oluşturulmuş olup bunlar da üniversitenin genel laboratuvar kurallarına ilave bir alt rehber olarak değerlendirilebilir. Bunun dışındaki tüm tesis ve altyapı faaliyetlerinde üniversite bünyesindeki imkanlar kullanılmakta olup bu ilke ve kurallar merkezi olarak belirlenmektedir.
  Programımız bünyesinde iki adet laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvarlarımız programın öğrenci kabulüne başlaması ile kurulmuş olup 2024 yılında kapasite artırımı ve yenileme yapılmıştır.

- Tesis ve altyapının erişim ve kullanımı konusundaki uygulamalar nelerdir? Öğrencilere ve personelinize yönelik bu konuda hangi önlemler alınmaktadır? Açıklayınız.
  Öğrenciler ders saati dışında kontrollü olarak laboratuvarlara erişebilmektedir. Yemek faaliyetlerinden öğrenciler faydalanabilmekte ancak yine TSMYO bünyesinde imkanlar kısıtlayıcı olabilmektedir. TSMYO kampüsünün uzak olması ve toplu ulaşım sıkıntıları sebebiyle öğrenciler bazı durumlarda tesis ve altyapıya erişim problemleri yaşamaktadır. Bu konuda ders saatlerinde servis uygulaması mevcuttur ancak ders saati dışında öğrencinin tesislerden faydalanabilmesi noktasında toplu ulaşım problemleri yaşanmaktadır.
  Kütüphane ve Dijital Kaynaklar
  KTO Karatay Üniversitesi Kütüphane ve Müze Yönetim Direktörlüğü, üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla 2010–2011 akademik yılında hizmet vermeye başlamıştır.
  Araştırmada, bilimsel bilgiye ulaşmada ve eğitimde en önemli destek birimi olan KTO Karatay Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, 868 metrekarelik kapalı alana sahiptir. Kütüphane içerisinde aynı anda 270 okuyucunun yararlanabileceği okuma salonu da mevcuttur. Okuma salonunda kablosuz internet erişiminin yanı sıra araştırmacı ve okuyucuların hizmetine sunulmuş olan 8 adet katalog tarama bilgisayarı bulunmaktadır.

  KTO Karatay Üniversitesi Merkez Kütüphanesi haricinde ayrıca üniversiteni gelişimine bağlı olarak çeşitli birim ve unsurlarında da kütüphane ve çalışma alanlarımız oluşturulmuştur. Bu doğrultuda 13 Kasım 2017 tarihinde Hukuk Fakültesi TOBB Binası Kütüphanesi, 29 Aralık 2017 tarihinde KTO Karatay Üniversitesi Tıp Fakültesi Medicana Konya Hastanesi Kütüphanesi ve 1 Eylül 2020 tarihinde ise KTO Karatay Üniversitesi TSMYO Kütüphanesi açılmıştır.
  Kütüphanemiz; koleksiyon, satın alma ve bağış yoluyla sürekli geliştirilmektedir. Kütüphanemizdeki kaynaklar ise Library of Congress Sınıflama Sistemine göre yerleştirilmiş olup, açık raf sistemiyle çalışmaktadır. Kütüphanedeki materyallerin katalog bilgileri, Yordam Kütüphane Otomasyon Programı ile elektronik ortama aktarılmış ve internetten okuyucuların hizmetine sunulmuştur.
  Kütüphanemiz, kullanıcıların araştırma ihtiyaçlarını karşılamak, toplumun araştırma ve mesleki ihtiyaçlarını desteklemek üzere; sesli ve sessiz okuma salonları ile ideal bir

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

çalışma ortamı sunmaktadır. Kütüphanemiz basılı ve elektronik ortamda 350 milyondan fazla güvenilir basılı ve elektronik bilgi kaynağı koleksiyonlarına sahiptir.
İlham verici çalışma alanları ve yenilikçi hizmetleri ile kullanıcıların akademik hedeflerine ulaşmasına yardımcı olan kütüphanemiz; Türkçe, İngilizce ve Arapça eserlerden oluşan seçkin ve zengin koleksiyonlara sahiptir. Bu koleksiyonlar, farklı türlerde kitaplar, birincil kaynaklar ve referans kaynakları içermektedir.
Kullanıcıların ihtiyaç duyduğu veya koleksiyonlarda bulunmayan kaynakları ise direktörlüğün; satın
alma, abonelik, bağış, diğer kütüphanelerden ödünç alma gibi yollarla en kısa sürede ve mümkün olan en
öğrenmektedirler. Öğretim görevlileri öğrencilere cihazların çalışma prensiplerini, kullanım yöntemlerini ve dikkat edilmesi gereken güvenlik önlemlerini detaylı bir şekilde aktarmaktadır.

Atölye Çalışmaları ve Projeler:
Öğrenciler, çeşitli atölye çalışmaları ve proje tabanlı dersler aracılığıyla alanları ile ilgili araçları kullanma becerilerini geliştirmektedirler. Bu projeler, öğrencilere teorik bilgilerini pratik uygulamalarla birleştirme fırsatı sunmaktadır.
Eğitim Videoları ve Online Dersler
E-Öğrenme Platformları:
KTO Karatay Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş başvurusu 23/08/2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve uygun görülmüştür. Bu bağlamda pandemi öncesinde kurulmuş uzaktan eğitim merkezimizin oldukça zengin bir alt yapısı bulunmaktadır. KTOKARATAYUZEM, internet tabanlı uzaktan eğitim yöntemiyle ön lisans, lisans programlarında örgün eğitime kayıtlı öğrencilerin ortak derslerini yürütürken aynı zamanda da kurs, seminer ve sertifika programlarını da iş birliği yaptığı kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirmektedir. Kurulduğu günden bugüne genç ve dinamik eğitmen kadrosuyla 30 bine yakın kullanıcıya hizmet vermektedir. KTOKARATAYUZEM Sistemine, öğrenciler otomasyon sistemine (OBS) giriş yaptığı kullanıcı adı ve şifre ile giriş sağlayabileceği gibi e-Devlet bilgileri ile de sorunsuz giriş sağlayabilmektedir.
Akademik Danışmanlar: Her öğrenciye akademik kariyerleri boyunca rehberlik edecek bir akademik danışman atanmıştır. Danışmanlar, öğrencilerin ders seçimleri, projeleri ve kariyer planlamaları konusunda destek sağlamakta ve ihtiyaç duydukları bilgiye erişim konusunda yönlendirmelerde bulunmaktadır.
Düzenli Seminerler: Üniversitede düzenli olarak alanında uzman kişiler tarafından verilen seminerler gerçekleştirilmektedir. Bu seminerler öğrencilerin mekatronik alanındaki en son gelişmeleri ve yenilikleri takip etmelerine olanak tanımaktadır.
Zorunlu Staj Programları: Öğrenciler zorunlu staj programları kapsamında endüstriyel tesislerde, araştırma merkezlerinde ve ilgili iş yerlerinde çalışma fırsatı bulmaktadır. Bu stajlar öğrencilere alanları ile ilgili araçları ve teknolojileri gerçek iş ortamlarında kullanma deneyimi kazandırmaktadır. Mekatronik programında ikinci dönemin sonunda 30 iş günü zorunlu stajı bulunmaktadır.

- Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik hangi mekanizmalar kullanılmaktadır? Açıklayınız.

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi ve çeşitlendirilmesi için düzenli olarak akademisyenler tarafından yönetime talepte bulunulmakta ve yönetim tarafından talepler değerlendirilmektedir. 2024 yılında mekatronik laboratuvarımızda kapasite artışı yapılmıştır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

Kanıtlar

- *TL-025_laboratuvarda_uyulmasi_gereken_kurallar_talimati*

B.3.4 Dezavantajlı Gruplar

- Bölümünüzde engelli öğrencilere yönelik düzenlemeler bulunuyor mu? Açıklayınız.
  Bölümümüzde engelli öğrenci bulunmamakta olup TSMYO bünyesinde gerçekleştirilen dezavantajlı grup faaliyetleri bölümümüz için de geçerlidir. Bölümümüzün bulunduğu katta bir engelli tuvaleti bulunmakta, asansörle erişim sağlanabilmekte ve dersliklerimizde ve laboratuvarlarımızda engelli öğrencilerin derse katılmalarına engel bir altyapı bulunmamaktadır. Görme engelli öğrenciler için derslik ve laboratuvar levhaları kabartmalar ile desteklenmiştir. Bina girişinde engelli rampası bulunmaktadır.

- Dezavantajlı gruplar için gerçekleştirdiğiniz engelsiz üniversite uygulamaları nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir? Açıklayınız.
  Bu faaliyetler üniversitenin ilgili birimi tarafından gerçekleştirilmekte olup bölümümüz kapsamında ek bir faaliyet gerçekleştirilmemektedir. KTO Karatay Üniversitesi yerleşkesi öğrenci dostu kampüs imkanları ile özellikle engelli öğrencilerin yaşamlarını kolaylaştırmaktır. Ayrıca bu alanda yapılan çalışmaların tescillenmesi amacıyla 2022 yılında "YÖK Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri" ne başvuru yapılmış olup üniversitemiz 2023 yılında "Turuncu Bayrak" ödülünü almıştır.

- Fiziksel ve teknolojik olanaklarınızı engelli öğrencilere uygun hale getirmek için nasıl kullanıyorsunuz? Açıklayınız.
  Kampüs içerisinde erişilebilirlik ve kapsayıcılığı artırmaya yönelik çeşitli fiziksel ve teknolojik düzenlemeler yapılmaktadır. Engelli bireylerin eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımını sağlamak amacıyla altyapı ve donanım iyileştirmeleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

Fiziksel Olanaklar

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Erişilebilir Kampüs Alanları: Kampüs alanı trafik girişine kapalıdır ve tüm binalara hissedilebilir yüzeyler ve hissedilebilir kat planları aracılığıyla kolay erişim sağlanmaktadır.
Yönlendirme ve Bilgilendirme Levhaları: Braille alfabesiyle yazılmış bilgi panoları standartlara uygun olarak yerleştirilmiştir. Yönlendirici tabelalar, engelli bireylerin rahatlıkla görebileceği, okuyabileceği, ulaşabileceği şekilde konumlandırılmıştır.
Engelli Otopark Alanları: Toplam park alanlarının %5'i engelli bireylerin kullanımına ayrılmış olup, bina girişlerine 50 metre mesafede erişilebilir alanlar olarak tasarlanmıştır.
Merdiven ve Sahanlıklar:
Merdiven genişlikleri en az 150 cm olacak şekilde tasarlanmıştır.
8 ila 10 basamakta bir sahanlık bulunmaktadır.
Basamak uçlarına kaymaz ve algılanabilir renkte bantlar uygulanarak güvenlik artırılmıştır.
Asansörler ve Rampa Sistemleri: Tekerlekli sandalye kullanıcılarının binalara giriş ve çıkışını kolaylaştırmak amacıyla erişilebilir asansörler ve rampalar mevcuttur.
Teknolojik Olanaklar
Tüm bu önlemler, engelli bireylerin eğitime eşit katılımını sağlamak ve onların akademik başarılarını desteklemek için sürekli olarak değerlendirilmektedir. Üniversitenin komisyonları ve kalite süreçleri kapsamında geri bildirimler toplanarak iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

Kanıtlar

- *Dezavantajlı Grup için Düzenlemeler*

B.3.5 Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

- Öğrencilere yönelik yıl içinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlama ve yürütmesine ilişkin nasıl bir strateji izlenmektedir? Açıklayınız.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde programımıza özel bir faaliyet planlaması yapılmamaktadır. TSMYO bünyesinde de özel bir sosyal faaliyet düzenlememekte olup öğrenciler merkez kampüste gerçekleştirilen üniversitenin etkinlikleri ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerine katılmaktadır.
KTO Karatay Üniversitesi, öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren zengin alan ve altyapılara sahiptir. Üniversite bünyesindeki bu imkanlardan bölüm fark etmeksizin bütün öğrenciler bu imkanlardan faydalanabilmektedir. Bu kapsamda üniversitenin böyle ders dışı etkinliklerini organize eden Sağlık, Kültür ve Sportif Aktiviteler Direktörlüğü (SKS) adında bir birim bulunmaktadır. SKS Direktörlüğü,

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

üniversitedeki öğrenci topluluklarının kurulmasını, topluluk faaliyetlerinin organizasyonlarını, spor müsabakalarını, mezun ve aktif öğrencilerin mezuniyet öncesi ve sonrasında kariyer gelişimlerine yönelik destek verilmesini ve koruyucu sağlık hizmetleri yürütülmesine yönelik çalışmalar yapmaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi organizasyon yapısı doğrultusunda SKS Direktörlüğü bünyesinde Öğrenci Toplulukları Ofisi, Sportif Faaliyetler ve Sağlık Ofisi, Kariyer Gelişim ve Mezun İlişkileri Ofisi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisi bulunmaktadır. Ayrıca psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri de SKS Direktörlüğü altında yürütülmektedir.

SKS GÖREV ALANLARI
Öğrenci topluluklarının kurulma işlemlerini ve topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin yönetimini yapmak.
KTO Karatay Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen ve geleneksel bir hal alan Soba Başı Sohbetleri, Kültür Sokağı ve Spor Şenlikleri ile spor müsabakalarının organizasyonunu yapmak ve yönetmek.
Spor takımlarının seçmelerini yapmak, yıl içerisinde spor takımlarının antrenmanlarını düzenlemek ve organize etmek.
Yıl içerisinde Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen müsabakalara spor takımlarının katılımını sağlamak.
Akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizin Öğrenci Sağlık Merkezi tarafından sunulan sağlık hizmetlerinden yararlanmasını sağlamak.
Mezun adayı öğrencilerimizin iş dünyasında kendi sektörleriyle iletişimini sağlamak ve istihdam olanakları oluşturabilmek için gerekli çalışmaları yapmak.
Mezun adayı öğrencilerimizin kolay erişebileceği, güncel iş ve staj duyuru sistemi geliştirmek.
Öğrenci ve mezunlarımıza kariyer danışmanlığı, mentorluk hizmeti sunmak.
Öğrenci ve mezunlarımızın mesleki deneyim kazanmalarını sağlayacak söyleşi, seminer, konferans, sempozyum vb. etkinlikler düzenlemek.
Bölgesel, ulusal ve uluslararası iş ve staj fırsatlarını takip etmek, ilgili öğrencileri bilgilendirmek.
Öğrencilerin kişisel ve mesleki becerilerinin tespit edilmesine yönelik testlerin uygulanmasını sağlamak ve testlerin yorumlanmasıyla öğrencilere uygun bireysel ve grup odaklı kariyer planlama etkinlikleri düzenlemek.
Öğrencilere ve mezunlara mesleki yetkinlikler kazandırma ve geliştirmeye yönelik kurs, sertifika programları gibi eğitim faaliyetleri düzenlemek.
Öğrenci Toplulukları ile iş birliği ve koordinasyon içinde ‘kariyer’ etkinlikleri geliştirmek. Etkinliklerin planlanmasına veya düzenlenmesine destek vermek.
Öğrenci ve mezun memnuniyetini takip etmek. İlgili alanlarda gerekli önleyici ve düzeltici faaliyetler yapmak.
Mezunların profesyonel iş yaşamlarını takip etmek ve üniversiteye bağlılıklarını korumaya yönelik faaliyetler oluşturmak.
Mezun bilgilerinin yer aldığı veri tabanı oluşturmak.
Kısmi Zamanlı Öğrenci sürecinin takibini yapmak ve sağlıklı yürütülmesi sağlamak.
Erasmus öğrencilerimizin sigorta işlemlerinin yürütülmesini sağlamak.

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Ulusal Staj Programı kapsamında zorunlu staj yapan öğrencilerimizin sigorta işlemlerinin yürütülmesini sağlamak.
Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yürütülen projelerde üniversitemizi temsil etmek.
Yetenek Kapısı Platformu'nu takip etmek.
DABİS verilerini takip etmek ve raporlaştırmak.
İş fuarı organizasyonu gerçekleştirmek.
Mekatronik Programı öğrencilerimizin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif alanlarda da gelişim göstermelerini sağlamak amacıyla çeşitli alan ve altyapılar sunulmaktadır. Bu kapsamda, üniversitemizde öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak tanıyan alan ve altyapılar aşağıda detaylandırılmıştır.

Öğrenci Toplulukları Ofisi
KTO Karatay Üniversitesi, akademik birikim kadar kişisel gelişime, sanata, kültürel ve sosyal faaliyetlere de her zaman tam destek vermektedir. Öğrenci Toplulukları Ofisi girişimcilikten sosyal sorumluluğa, mühendislikten edebiyata, teknolojiden spora dek birçok alanda faaliyetlerini sürdüren 63 öğrenci topluluğu ile bir yandan üniversite hayatını renklendirmeye ve zenginleştirmeye devam ederken, diğer yandan öğrencilerin yönetsel ve bilişsel taraflarını geliştirip tam donanımlı bir birey olmalarına yönelik bir gelişim simülasyon ortamı sağlamaktadır. Ticaret ve Sanayi Meslek Yüksekokulunda bulunan bölümlere bağlı faaliyet gösteren öğrenci toplulukları da bulunmaktadır. Mekatronik Programı bünyesinde Otonom ve Elektrikli Araçlar Topluluğu bulunmaktadır. Topluluk danışmanı ve öğrencileri Mekatronik programı öğrencilerinden oluşmaktadır ve TEKNOFEST ve TÜBİTAK tarafından düzenlenen Uluslararası Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışları'na katılım sağlanmaktadır. 2023 yılında geliştirilen elektrikli araç ile yarışmalarda 3.'lük başarısı elde edilmiştir.

Sportif Faaliyetler ve Sağlık Ofisi
Sportif Faaliyetler ve Sağlık Ofisi; spor takımlarının kurulması ve takımların antrenman ve müsabakalarının organize edilmesi ile koruyucu sağlık hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur. Üniversite bünyesinde futbol, basketbol, voleybol, futsal, masa tenisi, bilek güreşi, atletizm, yüzme, okçuluk, taekwondo, muaythai, satranç, eskrim ve e-spor dallarında takımlar bulunmaktadır. Öğrenciler bireysel ve takım halinde Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen müsabakalar başta olmak üzere bireysel olarak yarışma ve turnuvalara katılım sağlamaktadır.

Sportif Faaliyetler ve Sağlık Ofisi bünyesinde bulunan Öğrenci Sağlık Merkezi ise 2012 yılında öğrenci ve kurum çalışanlarına koruyucu sağlık hizmetleri, genel sağlık bilgileri danışmanlığı, yönlendirme ve acil ilk yardım sağlamak amacıyla kurulmuştur. Tam zamanlı bir hemşire çalışmaktadır.

Kariyer Gelişim ve Mezun İlişkileri Ofisi
KTO Karatay Üniversitesinin hedefi öncelikle bölgesinde sanayi ve ticaret kesiminin sorunlarını çözmeye yönelik eğitim ve araştırmalar yapmak, nitelikli ve kolay iş bulan mezunlar vermek, daha sonra ulusal ve uluslararası çapta ön plana çıkan bir üniversite olmaktır.

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Kariyer Gelişim Ofisi de üniversitenin bu hedefi doğrultusunda, öğrencilerin üniversiteye adım attıkları ilk günden itibaren kariyer bilincini oluşturarak bilgi ve yeteneklerini geliştirme, kariyer planlarını yapma; her yönden donanımlı, tercih edilen, ülkemizde ve dünyada istihdam edilebilirliği yüksek mezun adayları yetiştirmek ve onlara rehberlik etmeyi hedeflemektedir.

KTO Kariyer Gelişim Ofisi, üniversitede verilen örgün eğitime paralel olarak, pratik eğitimin de entegre olduğu dinamik bir müfredat ile iş arayan değil işte aranan mezunlar yetiştirmeyi planlamaktadır. Mevcut ve mezun öğrenciler ile birebir görüşmeler yaparak destek olmaktadır. Mezun öğrencilerin kariyer planlarına yardımcı olurken, mevcut öğrencilerin de kariyerlerinde güçlü adımlar atmasını sağlamaktadır.

Üniversite kampüsünde, öğrencilerin fiziksel aktivitelerini gerçekleştirebileceği kapsamlı spor tesisleri bulunmaktadır. Spor salonları, fitness merkezleri, açık ve kapalı yüzme havuzları, basketbol ve voleybol sahaları, tenis kortları ve futbol sahası, öğrencilerin çeşitli spor dallarında etkinliklerde bulunmalarını sağlamaktadır. Spor tesisleri, öğrencilerin hem bireysel hem de takım sporları yaparak fiziksel ve mental sağlıklarını korumalarına yardımcı olmaktadır.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisi
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisi, 2015 Eylül ayından beri hizmet vermektedir. Yükseköğretim rehberliği bireyin kendini tanımasına, potansiyelini keşfetmesine ve kişisel gelişimini ilerletmesine yardımcı olur. Üniversiteden elde ettiği bilgileri hayata aktarabilen, sorumluluk duygusuna sahip, özgür düşünen, kendine güvenen bireylerin yetişmesini hedefler. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisi, öğrencilere sosyal ve psikolojik anlamda profesyonel destek sağlamaktadır.

Kültürel ve Sanatsal Etkinlik Alanları
Öğrencilerin kültürel ve sanatsal etkinliklerde bulunabilmeleri için çeşitli mekanlar ve alanlar sunulmaktadır. Konferans salonları, tiyatro ve konser salonları, sergi alanları ve açık hava etkinlik alanları, öğrencilerin kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlemelerine ve bu etkinliklere katılım sağlamalarına imkân tanımaktadır. Üniversitenin, yıl boyunca düzenlenen seminerler, konferanslar, konserler ve sergiler ile öğrencilerin sanatsal ve kültürel deneyimlerini zenginleştirmektedir.

Sosyal Alanlar ve Dinlenme Yerleri
Öğrencilerin ders dışı zamanlarında sosyalleşebilecekleri ve dinlenebilecekleri çeşitli sosyal alanlar ve dinlenme yerleri kampüs genelinde mevcuttur. Kafeteryalar, öğrenci kafeleri, yeşil alanlar, parklar ve dinlenme salonları, öğrencilerin arkadaşlarıyla bir araya gelerek sosyalleşebilecekleri ve rahatlayabilecekleri mekanlardır. Bu alanlar, öğrencilerin ders stresinden uzaklaşmalarını ve keyifli vakit geçirmelerini sağlamaktadır.

Kütüphane ve Çalışma Salonları
Üniversite kütüphanesi, zengin kaynakları ve modern çalışma alanları ile öğrencilerin ders dışı araştırma yapmalarına ve bireysel veya grup çalışmaları gerçekleştirmelerine olanak tanımaktadır. Kütüphanede bulunan sessiz çalışma odaları, grup çalışma

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH AYTEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 11:36

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

salonları ve bilgisayar erişimli alanlar, öğrencilerin akademik çalışmalarını desteklemektedir. Ayrıca, kütüphanenin sunduğu dijital kaynaklar ve veri tabanları, öğrencilerin geniş bir bilgi havuzuna erişmelerini sağlamaktadır.

Sonuç olarak, üniversite, Mekatronik Programı öğrencilerinin ders dışı etkinliklerde bulunabilmeleri için kapsamlı ve çeşitli alan ve altyapılar sunmaktadır. Bu olanaklar, öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve akademik alanlarda dengeli bir şekilde gelişim göstermelerine katkıda bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz spor faaliyetlerini aşağıda metrekareleri ve kapasiteleri belirtilen alanlarda yapmaktadırlar. C Blok karşısına yeni yapılan ve aşağıda m2leri belirtilen spor kompleksi öğrencilerimizin ve personelimizin kullanımına sunulmuştur.
Ayrıca sosyal tesisler fuaye alanında üç adet masa tenisi masası 210 m2, A ve B Blok arasına voleybol filesi 162 m2 ve H Blok arkasına iki adet basketbol potası 375 m2, Üniversitemiz Ticaret ve Sanayi Meslek Yüksekokuluna 1 adet voleybol filesi 162 m2, 1 adet basketbol potası 187,5 m2, 2 adet masa tenisi masası 140 m2 alan ile öğrencilerimizin hizmetine tahsis edilmiş ve toplam 1.236,5 m2 kampüs içerisinde spor alanı sağlanmıştır.

- Geçmiş yıllarda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin bir listesi mevcut mudur? (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle) Açıklayınız.
  Üniversite ve öğrenci topluluğu faaliyetleri istatistikleri SKS birimi tarafından takip edilmektedir.
  Bölümümüz bünyesinde öğrencilerimize teknik yeterlilik sağlamak adına SIEMENS PLC Semineri düzenlenmiştir. Konya OSB'de faaliyet gösteren bir firmaya teknik gezi düzenlenmiştir.

- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözetmek adına hangi önlemler alınmaktadır? Açıklayınız.
  Faaliyetlerin erişebilirliği ve fırsat eşitliğini gözetmek için yapılacak olan faaliyetlerin en az 15 iş günü öncesinde yetkili direktörlüklere bildiriminde bulunulmak zorundadır. Bu doğrultuda faaliyet gerçekleşmeden önce Üniversitenin e-mail aracılığı ile tüm öğrenci ve akademisyene bildirimi yapılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

Kanıtlar

- *Seminer ve Teknik Gezi*

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

B.4 Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

- Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımı şeffaf bir şekilde paylaşılmakta mıdır? Kurumun öğretim üyelerinden beklentileri açık bir şekilde iletilmekte midir? Açıklayınız.
  Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımı bölümümüzde şeffaf bir şekilde paylaşılmakta ve kurumun öğretim üyelerinden beklentileri açık bir biçimde iletilmektedir. Ders yükü, öğretim elemanlarına her dönem başında belirlenen bir plan çerçevesinde dağıtılmakta olup, bu dağılım öğretim üyeleriyle şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

- Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde nasıl bir liyakat değerlendirmesi yapılmaktadır? Bu görevlendirmelerin performans değerlendirmeleri şeffaf ve etkili bir şekilde gerçekleşmekte midir? Açıklayınız.
  Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilen akademisyenlerin seçiminde, liyakat değerlendirmesi titizlikle yapılmaktadır. Bu değerlendirme sürecinde adayların akademik yeterlilikleri, uzmanlık alanları, öğretim tecrübeleri ve sektördeki pratik deneyimleri dikkate alınır. Ayrıca, iletişim becerileri, öğrenciye odaklı öğretim yaklaşımı, güncel bilgileri etkili bir şekilde aktarabilme yeteneği gibi kriterler de önem taşır. Görevlendirmelerin performans değerlendirmeleri şeffaf ve etkili bir şekilde gerçekleşir. Bu süreçte öğrenci değerlendirmeleri, ders içeriği ve sunumu, öğrenci ile etkileşim, akademik başarı gibi faktörler göz önünde bulundurularak objektif bir değerlendirme yapılır.

- Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde, öğretim elemanlarının kurumun eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyumu nasıl değerlendirilmektedir? Açıklayınız.
  Bu bölüm ilgili birimler tarafından yönetilmektedir.

- Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir? Bu süreçlerde yapılan iyileştirmeler mevcut mudur? Açıklayınız.
  Bu bölüm ilgili birimler tarafından yönetilmektedir.

- Bölümünüzün eğitim öğretim kadrosu politikasını açıklayınız (Öğretim kadrosunun geri bildirimlerini (memnuniyet anketleri) dikkate alıyor musunuz? Öğretim üyesi işten ayrılma ve yeni göreve başlama taleplerini karşılamada nasıl bir yol izliyorsunuz?)
  Bu bölüm ilgili birimler tarafından yönetilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

- Bölümünüzde görev yapan eğitim öğretim elemanlarının ders verme performanslarını izlediğiniz bir mekanizma var mı? Açıklayınız.
  Bu bölüm ilgili birimler tarafından yönetilmektedir. 2023-2024 yılı ders ve etkinlik dağılım tablosu Tablo 4.'te verilmiştir.

Tablo 4. Ders ve Etkinlik Dağılımı

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı)
Öğr. Gör. Taha Fatih ATEŞ	03741119/ 5 / Bahar/ 2023-2024 03740102 / 5 / Bahar/ 2023-2024 03741113 / 5 / Bahar/ 2023-2024 037201034 / 5 / Bahar / 2023-2024 03710102 / 6 / Güz/ 2023-2024 03730101/ 6 / Güz/ 2023-2024 03730110 / 5 / Güz/ 2023-2024
Öğr. Gör. Yasin USLUGİL	03710103 / 6 / Güz / 2023-2024 03731115 / 5 / Güz / 2023-2024 03710101 / 4 / Güz / 2023-2024 03720104 / 6 / Bahar / 2023-2024 03740102 / 5 / Bahar / 2023-2024 03741121 / 5 / Bahar / 2023-2024 03740101 / 5 / Bahar / 2023-2024 MEK222 / 3 / Bahar / 2023-2024 MEK112 / 3 / Bahar / 2023-2024

- Ders verme performanslarını değerlendirmek için kullanılan kriterler nelerdir? Açıklayınız
  Her dönem sonunda öğrenciler kalite birimi tarafından ders değerlendirme anketi uygulanmaktadır.

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere nasıl bir yöntem uyguluyorsunuz? Açıklayınız.
  Bu bölüm ilgili birimler tarafından yönetilmektedir.

- Eğitim kadrosunun performanslarını ölçmek için kullanılan kriterler nelerdir? Açıklayınız.
  Bu bölüm ilgili birimler tarafından yönetilmektedir.

- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımı nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız.
  Bu bölüm ilgili birimler tarafından yönetilmektedir.

- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri neleri içermektedir? Bu süreçlerin izleme ve iyileştirme aşamaları nelerdir? Açıklayınız.
  Bu bölüm ilgili birimler tarafından yönetilmektedir.

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

- Uzaktan eğitim uygulamalarına özel olarak eğitim kadrosunun gelişimi nasıl desteklenmektedir? Açıklayınız.
  Bu bölüm ilgili birimler tarafından yönetilmektedir.

- Eğiticilerin eğitimi konusunda nasıl bir yöntem uyguluyorsunuz? Açıklayınız.
  Bu konuda üniversite bünyesinde merkezi olarak takip edilen bir süreç bulunmaktadır ve merkezi eğitim verilmektedir.

- Eğitim kadrosunun eğitim ihtiyaçlarını belirleme yöntemleriniz nelerdir? Açıklayınız.
  Bu bölüm ilgili birimler tarafından yönetilmektedir.

- Eğiticilerin pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmak için nasıl bir strateji izliyorsunuz? Açıklayınız.
  Bu bölüm ilgili birimler tarafından yönetilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etme süreçleri nasıl belirlenmiştir? Bu süreçlere dair planlama ve uygulama detayları nelerdir? Açıklayınız.
  Bu bölüm ilgili birimler tarafından yönetilmektedir.
- Öğretim elemanlarının başarılarını değerlendirmek için hangi kriterler kullanılmaktadır? Açıklayınız.
  Bu bölüm ilgili birimler tarafından yönetilmektedir.

- Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllerin çeşitleri nelerdir? Öğretim elemanları hangi başarılarına dayanarak bu teşvik ve ödüllere aday olabilirler? Açıklayınız.
  Bu bölüm ilgili birimler tarafından yönetilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	■	☐	☐	☐

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

- Araştırma süreçlerinin yönetimi için belirlenmiş organizasyon yapınız nedir? Bu yapı, araştırma faaliyetlerini etkili bir şekilde yönetmeyi sağlamak adına nasıl tasarlanmıştır?
  Üniversite yönetimi ve senatosu tarafından yapılan çalışmalarının desteklenmesi amacı ile gelişimlerinin teşvik eden bir sistem oluşturulmuştur. Bu sistem öğretim elemanlarının nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin ödüllendirilmesini kapsamaktadır.

- Araştırma süreçlerinin yönetimi için kullanılan yönetişim modelinizi açıklayabilir misiniz? Bu modelinizi belirlerken hangi prensipleri ve ilkelere odaklandınız?
  Proje, patent ve yayın gibi faaliyetlerin ödüllendirilmesi teşviklerinden faydalanabilmek için, Üniversite Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yılda iki kez yapılan duyuruya istinaden başvuru yapılmaktadır.

- Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapınızın işleyişini nasıl izliyorsunuz? İzleme süreçleri neleri kapsamaktadır ve bu izleme süreçlerinden elde ettiğiniz sonuçları nasıl değerlendiriyorsunuz?
  Akademisyenlere ödenmesi gereken teşvik miktarları "Ar-Ge Proje İnovasyon Faaliyetleri Değerlendirme Kurulu" tarafından değerlendirildikten sonra, belirlenen teşvik miktarları, Üniversitenin ilgili birimine iletilmektedir. Teşvik kapsamında değerlendirilen Ar-Ge, Proje ve İnovasyon Faaliyetlerinde ön görülen teşvik miktarları hesaplanırken ilgili yönergede belirtilen formül baz alınarak hesaplanmaktadır.

- Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi için farklı bölümler veya paydaşlar arasında nasıl iş birlikleri ve koordinasyon sağlıyorsunuz?
  Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının araştırma süreçlerinde ihtiyaç duydukları farklı bölümler veya kurumlarla iş birliği ve koordinasyonu kurmada bireysel çabaları öne çıkmaktadır. Kurumsal iş birliğinin gerekli olduğu araştırmalarda üniversitemiz Rektörlüğünden gerekli izin yazılarının yazılması hususu dilekçeyle talep edilmektedir.

- Araştırma süreçlerinizde hızlı karar alma süreçlerini nasıl destekliyorsunuz? Özellikle dinamik ve hızlı değişen koşullara nasıl uyum sağlıyorsunuz?
  Araştırma süreçlerimizde hızlı karar alma süreçlerini desteklemek için çeşitli stratejiler ve uygulamalar benimsemekteyiz. İlk olarak, ekip içinde düzenli iletişim ve iş birliği ön planda tutulur. Anlık bilgi paylaşımı ve düzenli toplantılar, ekip üyelerinin güncel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmalarına ve hızlı kararlar almalarına yardımcı olur. Ayrıca, teknolojik araçları etkin bir şekilde kullanarak veri analizi ve iş akışlarını hızlandırmaya odaklanıyoruz.

Mevcut Elektronik İmzalar

TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

Kanıtlar

- *Teşvik Başvuru Bilgilendirme*

C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar

- Bölümünüzün araştırma-geliştirme bütçesinin genel yapısı nedir? Bu bütçe, araştırma stratejisine ve hedeflerine ne kadar uygun bir şekilde dağıtılmaktadır?
  Araştırma geliştirme bütçesi öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalarını, akademik gelişimlerini ve sanayi iş birliklerini destekleyecek şekilde Üniversite tarafından yapılandırılmıştır. Bütçe planlaması, üniversitenin stratejik hedefleri, araştırma öncelikleri ve mevcut mali kaynakları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır.

- Araştırma çerçevesinde bölümünüzün stratejik ortaklıkları var mıdır? Varsa, bu ortaklıkların bölümün araştırma hedefleri üzerindeki etkisi nedir?
  Mevcut dış paydaşların sayısının artması ile, sanayi ile araştırma projeleri geliştirilebilir ve bu bağlamda ön görüşmeler yapılmaktadır. Bu görüşmeler neticesinde orta vadede stratejik ortaklık kurulması hedeflenmektedir.

- Araştırma-geliştirme kaynaklarınızın, belirlenen araştırma stratejisine uygun bir şekilde yönetildiğini gösteren somut örnekler var mıdır?
  Bölümümüzde mevcut araştırma stratejisi yoktur.

- Araştırma kaynaklarınızın çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte midir? Bu kaynaklarda iyileştirmeler yapmak adına uyguladığınız stratejiler nelerdir?
  Araştırma geliştirme kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliği üniversite yönetimi tarafından düzenli olarak izlenmekte ve sürdürülebilir şekilde iyileştirmek için stratejiler uygulanmaktadır.
  Araştırma fonlarının etkin kullanımı ve yeterliliği Mali İşler Direktörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve ilgili akademik birimler tarafından takip edilmektedir.
  Bütçe analizleri yapılarak her yıl araştırma için ayrılan finansmanın etkinliği ölçülmektedir. Akademik teşvik sistemleri ve proje destekleri üzerinden yıllık performans değerlendirmeleri gerçekleştirilmektedir. Üniversite içi ve dışı fonlardan sağlanan kaynakların kullanım oranları takip edilerek eksiklikler belirlenmektedir.
  TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansları, KOSGEB ve sanayi iş birlikleri gibi dış fon kaynaklarına akademisyenlerin erişimi teşvik edilmektedir. Ulusal ve uluslararası projelere başvuru süreçlerinde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aracılığıyla destek sağlanmaktadır. Üniversitenin sanayi ile ortak projeler geliştirmesi teşvik edilerek özel sektör fonlarıyla iş birliği yapılmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH AKEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Ar-Ge Proje ve İnovasyon Teşvik Sistemi ile akademisyenlerin yayın, proje, patent ve atıf gibi bilimsel çalışmalarına yönelik finansal destek sağlanmaktadır. Yayın ve Atıf Teşvik Sistemi ile SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde yayımlanan makaleler için teşvik ödemeleri artırılmıştır.
Lisans ve lisansüstü öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projelerine başvuruları teşvik edilmektedir.
Araştırma laboratuvarları için yenilikçi cihaz ve yazılım alımları yapılmaktadır.
Sanayi iş birlikleriyle uygulamalı araştırmalara yönelik ortak laboratuvar projeleri geliştirilmektedir.
Üniversite içi ve dışı iş birlikleri artırılarak yabancı araştırmacılarla ortak projeler yürütülmesi desteklenmektedir.
Bu stratejiler araştırma kaynaklarının sürdürülebilirliğini sağlamayı ve üniversitenin akademik başarılarını artırmayı amaçlamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	■	☐	☐	☐

Kanıtlar

- *Teşvik yönergesi*

C.1.3 Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

- Doktora programlarına başvuru süreçleri ve mezun sayıları nasıl izleniyor? Açıklayınız.
  Bölümümüzde sadece ön lisans programı olup doktora ile ilgili soruları kapsamamaktadır.
- Doktora sonrası imkanlarınız ve mezunları işe alma politikanız nedir? Açıklayınız.
  Bölümümüzde sadece ön lisans programı olup doktora ile ilgili soruları kapsamamaktadır.
- Doktora programları, değişen ihtiyaçlara ve güncel gelişmelere ne kadar uyumlu bir şekilde güncellenmektedir? Güncellenme süreçleri ve bu süreçlerin sonuçları nelerdir?
  Bölümümüzde sadece ön lisans programı olup doktora ile ilgili soruları kapsamamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	☐	☐

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1 Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek adına yapılan planlamalar nelerdir? Bu planlamalar içerisinde destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birlikleri gibi unsurlar nasıl değerlendirilmektedir?
  Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek adına "AR-GE, Proje ve İnovasyon Faaliyetleri Teşvik Yönergesi" ve "Akademik Teşvik ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Yönergesi" doğrultusunda desteklenmektedir. Başvuru yapmaları halinde akademisyenlerin yapmış oldukları yayın, proje ve atıflar, "AR-GE İnovasyon Faaliyetleri Değerlendirme Kurulu" tarafından değerlendirilerek ödüllendirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizde düzenlenen eğitim programlarının duyuruları kurumsal e-postası aracılığıyla bildirilmektedir.

- Öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen destekleyici eğitimler ve uluslararası fırsatlar nelerdir? Bu faaliyetler, öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde rekabetçi bir araştırma ortamına uyum sağlamalarına nasıl katkı sağlamaktadır?
  Erasmus Koordinatörlüğü tarafından her iki dönem için Erasmus Personel Hareketliliğine başvuru yapılabilmesi için duyuruların yapılması öğretim elemanlarına sunulan uluslararası fırsata örnek verilebilir. Erasmus personel hareketliliğiyle öğretim elemanların eğitim alma ve eğitim verme hareketlilikleri öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde rekabetçi bir araştırma ortamına uyum sağlamalarına sınırlı katkı sağlamaktadır. 2024-2025 Güz döneminde bölümümüz akademisyenlerinden Öğr. Gör. Yasin USLUGİL eğitim alma hareketliliği kapsamında Sevilla'ya gitmiştir.

- Öğretim elemanları arasında ve diğer kurumlarla yapılan proje iş birliği çalışmaları nelerdir? Bu iş birlikleri, araştırma alanındaki etkileşimi artırmak ve çeşitlendirmek adına nasıl değerlendirilmektedir?
  Öğretim elemanları arasında ve diğer kurumlarla yaptığımız projeler, disiplinler arası iş birlikleri ve endüstri ortaklıkları içerir. Bu iş birlikleri, gerçek dünya deneyimleri sunarak öğrencilerin pratik beceriler kazanmalarını sağlar. İş birliklerimizi, proje hedeflerine ulaşma, bilgi paylaşımı ve öğrenci gelişimini destekleme açısından değerlendiririz. Sürekli geri bildirimler ve projelerin etkinlik değerlendirmeleri, iş birliklerimizin başarısını ölçmemize ve iyileştirmemize yardımcı olur.

- Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliği nasıl ölçülmektedir? Bu ölçüm süreçleri, öğretim elemanlarına bireysel gelişim hedefleri belirleme ve bu hedeflere ulaşma konusunda nasıl yardımcı olmaktadır?
  Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliği, yayın sayısı, atıf sayısı, proje yönetimi, bilimsel etkinliklere katılım ve akademik etkileşimler gibi akademik performans kriterleri doğrultusunda değerlendirilir. Bu ölçümler, akademisyenlerin bireysel gelişim hedefleri belirlemesine yardımcı olmakta ve araştırma alanlarındaki yetkinliklerini artırmak amacıyla geri bildirim sağlamaktadır. Ayrıca, üniversitenin Akademik Performans Değerlendirme Sistemi aracılığıyla bu süreç takip edilmekte ve teşvik mekanizmalarıyla desteklenmektedir.

Mevcut Elektronik İmzalar

TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

- Bölüm öğretim elemanlarının araştırma gelişimini desteklemek için hangi stratejiler uygulanmaktadır? Bu stratejiler, kurumsal araştırma hedeflerine ulaşmada nasıl etkili olmaktadır?
  Bölümümüzde doğrudan uygulanan bir araştırma geliştirme stratejisi bulunmamakla birlikte, üniversite düzeyinde sunulan teşvikler ve destekler takip edilmekte ve akademisyenler bu süreçlerden yararlanmaya teşvik edilmektedir. TÜBİTAK, BAP, AB fonları gibi projelere başvuru yapmaları teşvik edilmekte ayrıca akademik personelin araştırma geliştirme süreçlerine daha etkin katılım göstermesi için Teknoloji Transfer Ofisi ve Proje Destek Birimleri tarafından bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.

- Bölümünüzde disiplinler arası araştırmaları desteklemek için bir mekanizma var mı? Açıklayınız.
  Bölüm bazında doğrudan bir mekanizma bulunmamakla birlikte üniversite bünyesinde disiplinler arası araştırmaları teşvik eden projeler desteklenmektedir. Mühendislik ve sağlık bilimleri alanlarında ortak projeler yürütülmekte ve farklı bölümlerden akademisyenlerin iş birliği yapması teşvik edilmektedir. Üniversitenin ortak laboratuvar altyapıları farklı disiplinlerden araştırmacılara açıktır.

- Bu mekanizmanın başarısını ve etkinliğini nasıl değerlendiriyorsunuz? Açıklayınız.
  Bölüm bazında böyle bir faaliyet gerçekleştirilmemektedir. Üniversite bünyesindeki faaliyetler takip edilmektedir.

- Bölümünüzde lisans öğrencilerinin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi konusunda izlediğiniz yöntem nedir? Açıklayınız.
  Bölümümüzde lisans eğitimi verilmemektedir, bu nedenle lisans öğrencilerinin lisansüstü eğitime yönlendirilmesine yönelik doğrudan bir strateji bulunmamaktadır.

- Araştırma/Sanatsal faaliyetlerinizde önceliklerinizi nasıl belirliyorsunuz? Açıklayınız.
  Araştırma faaliyetlerimizde öncelikleri belirlerken, öğretim üyelerimizin uzmanlık alanları, bölümün misyonu ve kurumsal hedefler göz önünde bulundurulur. Bu öncelikler, güncel bilimsel sorunlara çözümler sunma, öğrencilere katkıda bulunma ve sektöre etki sağlama amacını taşır. Ayrıca, toplumun ihtiyaçları ve endüstri trendleri de öncelik belirlemede önemli bir rol oynar.

- Belirlenen öncelikler kurumun misyonu ve hedefleriyle nasıl uyumludur? Açıklayınız.
  Belirlenen öncelikler, kurumun misyonu ve hedefleriyle tam uyumludur. Misyonumuz, öğrencilerimize kaliteli eğitim sunmak, bilimsel araştırmalara katkıda bulunmak ve topluma fayda sağlamaktır. Bu bağlamda, belirlenen önceliklerimiz öğrenci başarısını artırmaya, bilimsel araştırmalarda etkin rol oynamaya ve toplumsal katkı sağlamaya odaklanır. Örneğin, öğrenci merkezli projeler ve eğitim stratejileri, misyonumuzla örtüşerek öğrenci başarısını destekler. Aynı şekilde, bilimsel araştırmalara yönelik öncelikler, kurumun araştırma hedefleriyle uyumlu olarak bilimsel bilgi üretmeye odaklanır.

- Bölümünüzde araştırma faaliyeti yürüten kişilere yönelik motive edici ödül mekanizmaları nelerdir? Açıklayınız.

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Bölüm bazında doğrudan bir ödül mekanizması bulunmamaktadır. Ancak, üniversite bünyesinde Akademik Performans Teşvik Sistemi kapsamında öğretim üyelerine teşvikler sunulmaktadır. SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makaleler, dış fonlu projeler ve patent başvuruları teşvik kapsamında değerlendirilmekte ve başarılı akademisyenlere ödüller verilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

Kanıtlar

- *Teşvik Başvuru Bilgilendirme*
- *Erasmus Eğitim Alma Sonuç*

C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

- Ortak araştırma birimleri ve ulusal/uluslararası iş birlikleri nasıl yönetiliyor? Açıklayınız.

  Bölümümüzde doğrudan bir ortak araştırma birimi bulunmamaktadır. Öğretim elemanları ulusal ve uluslararası iş birliklerini bireysel olarak yürütmektedir. Üniversitemiz, araştırma süreçlerini desteklemek amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü gibi mekanizmalarla öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası projelere katılımını teşvik etmektedir.

  Akademisyenlerimizin TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı destek programları gibi ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmaları teşvik edilmekte, başvuru süreçlerinde idari destek sağlanmaktadır. Üniversitenin belirlediği strateji doğrultusunda, özellikle sağlık teknolojileri, yenilenebilir enerji sistemleri, akıllı üretim sistemleri ve elektromanyetik uygulamalar gibi alanlarda ortak projeler yürütülmektedir.

- Bölümünüzde dış fonlar tarafından desteklenen TÜBİTAK, Bakanlıklar vb. mevcut çalışma/projelerinizi açıklayınız.

  Bölüm bazında böyle bir faaliyetimiz bulunmamaktadır. Öğretim elemanları bu faaliyetleri bireysel olarak yürütmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	■	☐	☐	☐

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

C.3 Araştırma Performansı

C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

- Bölümünüzün araştırma performansını (akademik personel yayın, atıf, dış kaynaklı proje, patent başvurusu sayıları, araştırmaya ayrılan bütçenin yıllar içinde değişimi, sarf malzeme ve demirbaş giderleri) nasıl izliyorsunuz? Açıklayınız.
  Bölümümüzün öğretim elemanlarının yıllık yayın hedeflerinin ne olduğunu belirlemek amacıyla yılda iki defa hedefledikleri yayın sayıları ve gerçekleştirdikleri yayın sayıları bilgileri kurumsal e-posta üzerinden gönderilen excel formatının doldurulmasıyla üniversite yönetimi tarafından istenmektedir.

- Yıllar içindeki değişimleri değerlendirirken hangi faktörleri göz önünde bulunduruyorsunuz? Açıklayınız.
  Değişimi değerlendiren herhangi bir sistem bulunmamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	■	☐	☐	☐

Kanıtlar

- *Bilimsel Hedefler*

C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

- Öğretim elemanlarınızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalarınızı (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.) açıklayınız.
  Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırmak amacıyla üniversitemiz çeşitli destek mekanizmaları sunmaktadır.
  Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından öğretim elemanlarına araştırma projeleri geliştirme, akademik yazım teknikleri, proje başvuruları ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda eğitimler verilmektedir.
  Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü akademisyenlerin bireysel ve ortak araştırma projelerini desteklemektedir.
  Uluslararası Araştırma Fırsatları: Akademisyenlerin TÜBİTAK, Avrupa Birliği gibi programlardan yararlanarak uluslararası araştırmalara katılımı teşvik edilmektedir.
  Proje İş Birliği Çalışmaları: Üniversitemiz, sanayi kuruluşları ve diğer akademik kurumlarla ortak projeler geliştirilmesini teşvik etmekte ve bu süreçleri desteklemektedir.
  Akademik Teşvik ve Performans Programları ile öğretim elemanlarının yayın, atıf, proje yürütücülüğü ve patent gibi çıktıları ödüllendirilerek araştırma faaliyetlerine yönlendirilmesi sağlanmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

- Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması nasıl sağlanıyor? Açıklayınız.

  Performans değerlendirme süreçlerinde en önemli etkenler net, ölçülebilir ve objektif kriterlerin belirlenmesidir. Yayın sayısı, atıf sayısı, proje katkıları, ders değerlendirme puanları gibi nicel ölçütler ve akademik katkı, toplumsal etki gibi nitel ölçütler kullanılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması için düzenli geri bildirim süreçleri ve değerlendirme toplantıları uygulanmaktadır. Bu, yöneticilerin çalışanlarla belirli periyotlarda toplantılar yaparak performanslarını değerlendirmesi, güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken alanları tartışması anlamına gelir. Akademik Kurul Toplantıları bu değerlendirmeler için bir fırsat olarak görülebilir. Her yıl akademisyenlerden talep edilen bilimsel hedefler ve yıl sonunda paylaşılan bilimsel hedef gerçekleşme durumları performans değerlendirmesinin bir basamağıdır. DSPACE üzerinden de tüm akademisyenlerin akademik çalışmaları, sayıları ve türleri paylaşılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	■	☐	☐	☐

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

- Bölümünüzün Toplumsal Katkı Politikalarını açıklayınız.

  Bölümümüz, topluma fayda sağlayan projeleri teşvik eden bir toplumsal katkı politikası benimsemektedir. Bu kapsamda özellikle bitirme projeleri, sosyal sorumluluk bilinciyle şekillendirilmekte ve öğrenciler, teknik bilgilerini toplum yararına kullanmaları için teşvik edilmektedir. Bu politikanın temel unsurları şunlardır:

  Topluma Faydalı Bitirme Projeleri:

  Kedi ve köpekler için otomatik mama dağıtım sistemleri gibi hayvan haklarına yönelik projeler teşvik edilmektedir.

  Engelli bireyler için otomasyon çözümleri geliştirilerek, günlük yaşamlarını kolaylaştıracak yenilikçi sistemler oluşturulmaktadır.

  Yaşlı bireyler için akıllı destek sistemleri tasarlanarak, bağımsız yaşamlarını sürdürebilmelerine yardımcı olunmaktadır.

  Sosyal Sorumluluk Odaklı Eğitim ve Etkinlikler:

  Kamu kurumları ve belediyelerle iş birliği yapılarak, sosyal ve çevresel fayda sağlayacak projeler için istişare yapılmaktadır. Henüz kamu kurumları ile hayata

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

geçmiş bir proje olmamakla birlikte orta vadede olması beklenmektedir.

Sanayi ve Toplum İş birlikleri:

Bölüm öğretim elemanları ve üyelerinin sanayi ile yapılan ortak projelerde, topluma doğrudan fayda sağlayacak sistemlerin geliştirilmesi teşvik edilmektedir. Sivil toplum kuruluşları ile teknoloji tabanlı çözümlerle toplumsal sorunlara yönelik projeler desteklenmektedir.

Sürdürülebilirlik ve Yaygınlaştırma:

Bölümümüzde geliştirilen projelerin sürdürülebilir olmasına önem verilmekte, uzun vadede topluma katkı sağlayabilecek şekilde tasarlanmasına özen gösterilmektedir.

Üniversiteler arası iş birlikleri ve ulusal projelerle, bu politikaların daha geniş kitlelere yayılması hedeflenmektedir.

- Bölümünüzün toplumsal katkı politikasını belirlerken hangi kriterleri göz önünde bulunduruyorsunuz? Açıklayınız.

  Bölgesel ve Ulusal İhtiyaçlar: Bölümümüz, toplumsal katkı faaliyetlerini planlarken sanayi, kamu sektörü ve toplumun ihtiyaçlarını dikkate almaktadır. Eğitim, teknoloji ve endüstriyel gelişime yönelik projeler geliştirerek yerel ve ulusal düzeyde katkı sağlamak hedeflenmektedir. Örneğin bölgenin akıllı tarım ihtiyacı olduğu bilinmekte ve bu kapsamda bir seçmeli ders bu amaçla müfredata eklenmiştir (03741122 - Akıllı Tarım Teknolojileri)

  Paydaş Katılımı: Toplumsal katkının etkin ve sürdürülebilir olması için sanayi kuruluşları, kamu kurumları, sivil toplum örgütleri, öğrenciler ve mezunlarla iş birliği yapılmaktadır.

  Sürdürülebilirlik: Gerçekleştirilen projelerin uzun vadeli etkisini sağlamak adına sürekli izleme ve değerlendirme mekanizmaları oluşturulmaktadır. Özellikle üniversite-sanayi iş birlikleri, eğitim programları ve teknik destek süreçleri sürdürülebilirlik esasına göre tasarlanmaktadır.

  Erişilebilirlik ve Kapsayıcılık: Dezavantajlı grupların eğitime ve teknik destek faaliyetlerine erişimini artırmak amacıyla projeler geliştirilmektedir. Toplumun farklı kesimlerine yönelik eğitim fırsatları sunularak teknik bilgiye erişimin yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. Bölümümüzde çok sayıda seçmeli ders açılarak öğrencilerin farklı sektörlere yönelebilmesi sağlanmaktadır.

  İnovasyon ve Teknoloji Kullanımı: Mekatronik alanında yenilikçi çözümler geliştirilerek toplumun karşılaştığı teknik problemlere yönelik çözümler üretilmektedir. Sanayiye yönelik Ar-Ge çalışmaları ve teknolojik yenilikler toplumsal katkı kapsamında değerlendirilmektedir. Mekatronik programımız güncel laboratuvar altyapısıyla ve teknolojik olarak gündemi takip etmesiyle bölgede öne çıkmaktadır.

- Bölümünüzün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış mıdır? Açıklayınız.

  Toplumsal katkı süreçlerimiz ve bunların yönetimi henüz kurumsallaşmış bir yapıya sahip değildir. Üniversitemiz toplumsal katkı birimi tarafından hazırlanan yönergelere göre çalışmalar yapılacaktır. Bölümümüz içerisinde toplumsal katkı komisyonu

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH AYAŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 11:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

kurulmuştur.

- Kurumsal iş birliklerinizde hangi alanlarda toplumsal katkı sağlıyorsunuz? Açıklayınız.
  Bölümümüz Konya Ticaret Odası Teknoloji ve Eğitim kampüsü içerisinde yer almaktadır. Bölümümüzde eğitime destek vermek, öğrencilerin sektör profesyonelleri ile tanışmasını sağlamak, pratik uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmalarına yardımcı olmak amacıyla bazı çalıştay ve seminerler gerçekleştirilmektedir. Bu seminerlere gerek Konya Ticaret Odası mensupları gerekse sektörden ilgilenen kişiler de çağırılmakta ve buna göre duyurular web sitesinde herkese açık yapılmaktadır.

- BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ihtiyaçlarına nasıl cevap veriyorsunuz? Açıklayınız.
  Bölümümüz, bugüne kadar doğrudan dezavantajlı gruplara yönelik bir faaliyet gerçekleştirmemiştir fakat Mekatronik Programı'nın multidisipliner yapısı bu konuda önemli fırsatlar sunmaktadır. Teknoloji ve mühendisliğin sunduğu imkanlar sayesinde, engelli bireyler, yaşlılar, düşük gelirli gruplar ve diğer dezavantajlı topluluklar için yenilikçi çözümler üretme potansiyeline sahibiz.
  Yakın zamanda kurulan toplumsal katkı komisyonu bu alandaki ihtiyaçları belirlemek ve sürdürülebilir çözümler geliştirmek amacıyla istişareler yapacaktır. Bu çerçevede gerek bitirme projelerinde gerekse TÜBİTAK destekli 2209 projelerinde aşağıdaki alanlarda projeler geliştirilmesi hedeflenmektedir:
  Engelli bireyler için teknolojik çözümler: Hareket kısıtlılığı olan bireyler için akıllı protezler, otomatik kapı açma sistemleri ve günlük yaşamlarını kolaylaştıracak otomasyon çözümleri geliştirmek.
  Yaşlı bireyler için akıllı destek sistemleri: Tek başına yaşayan yaşlı bireylerin güvenliğini artırmak amacıyla, düşme algılama sensörleri ve uzaktan sağlık izleme sistemleri gibi projeler üzerinde çalışmak.
  Sokak hayvanları için akıllı besleme sistemleri: Kedi ve köpekler için otomatik mama ve su dağıtım cihazları tasarlamak, bu sistemleri güneş enerjisi gibi sürdürülebilir kaynaklarla çalıştırmak.
  Eğitimde fırsat eşitliği projeleri: Meslek liseleri ve düşük gelirli bölgelerdeki öğrenciler için mekatronik, robotik ve programlama alanlarında eğitimler düzenleyerek, onların teknolojiye erişimini artırmak.
  Önümüzdeki dönemde, toplumun dezavantajlı kesimlerine doğrudan katkı sağlayan projelerin sayısını artırmak ve bunları BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda kalıcı hale getirmek için sistematik bir yaklaşım benimsenecektir.

- Bölümünüzün toplumsal katkı faaliyetleri ile eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık gibi alanlarda nasıl faaliyet gösteriyorsunuz? Açıklayınız.
  Bölümümüz öğretim üyeleri ve elemanları üniversitenin farklı komisyonlarında ve araştırma merkezlerinde görev yapmakta olup bu görevlerin içeriği toplumsal katkı ile uyumludur. TSMYO ile aynı kampüste bulunan AKİTEK ile aktif olarak iş birliği yapılmakta, araştırma ve danışmanlık faaliyetleri yürütülmektedir.

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

- Bölümünüzün sosyal medya hesabının bir sorumlusu var mı? Bu hesaplardan bölüm faaliyetleriniz güncel olarak duyuruluyor mu? Açıklayınız.
  Bölüm bazında bir sosyal medya hesabımız bulunmamaktadır ancak öğrenciler ile iletişim için sosyal platformlarda mesaj gruplarımız bulunmaktadır.

- Bölümünüzün öğrenciler için etkinlik düzenliyor musunuz? (Öğrenci kongreleri, derslere konuk, ders dışı etkinlikler) Açıklayınız.
  Bazı derslerde sektörden konuklar katılımcı olarak faaliyet göstermektedir. Derslerimiz bünyesinde teknik gezi düzenlenebilmektedir. Öğrenciler bu faaliyetlere çok ilgi göstermekte ve her sene yenileri gündeme gelmektedir. TSMYO bünyesindeki tüm bölümlerin aldığı MYO seçmeli dersi olan Girişimcilik dersinde 2024-2025 Güz yarıyılında her ders farklı konuklar çağırılarak girişimcilik hikayeleri paylaşılmıştır.

- Öğrenci kongreleri, derslere konuk ve diğer etkinliklerle nasıl toplumsal katkı sağlıyorsunuz? Açıklayınız.
  Sektörden insanları derslere konuk olarak çağırmakta ve öğrencilerin bu sayede sektörü tanımasını sağlamaktayız. Bu bağlamda öğrencinin iş hayatına adaptasyonunu hızlandırma açısından toplumsal katkı sağladığımızı düşünmekteyiz.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

Kanıtlar

- *Toplumsal Katkı Yönetmeliği*
- *Toplumsal Katkı Komisyonu*

D.1.2 Kaynaklar

- Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynakları nasıl belirliyorsunuz? Açıklayınız.
  Toplumsal etkinlikler için bölüm bazında bir maddi kaynak tasarrufumuz yoktur ancak etkinlik bazında Rektörlük bölümümüze kaynak sağlamaktadır. Ancak toplumsal katkı etkinliklerinde kullanılan kaynaklar yalnızca maddi destekle sınırlı değildir. Bölümümüz, etkinlikleri planlarken insan kaynağı, teknik altyapı, iş birlikleri ve zaman yönetimi gibi farklı unsurları da göz önünde bulundurmaktadır. Bu çerçevede belirlediğimiz başlıca kaynak türleri şunlardır:
  Laboratuvar ve Atölye Kullanımı: Bölümümüz bünyesindeki laboratuvarlar, mühendislik ve mekatronik projelerinde kullanılmak üzere toplumsal katkı etkinliklerine açılmaktadır.
  Malzeme ve Ekipman Desteği: Üniversitenin mevcut altyapısı, toplumsal projelerde kullanılmakta ve öğrencilere donanım desteği sağlanmaktadır.
  Üniversite Desteği: Üniversitemiz, bazı projeler için diğer bölümlerden de akademik

Mevcut Elektronik İmzalar
TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

destek sağlamakta, etkinliklerin planlanması ve yürütülmesine katkıda bulunmaktadır. Akademik Takvim ile Uyumlu Planlama: Etkinliklerin akademik dönemlere uygun şekilde planlanması, öğrenci ve akademisyenlerin bu projelere yeterli zaman ayırmasını sağlamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

- Bölümünüzün Toplumsal Katkı Performansını nasıl izliyorsunuz? (Veri tabanı, izleme kurulu vb.) Açıklayınız.

Bu bağlamda bir izleme faaliyeti henüz yapılmamaktadır ancak planlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	■	☐	☐	☐

Mevcut Elektronik İmzalar

TAHA FATİH ATEŞ (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 27.02.2025 17:26

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.