



**KTO KARATAY
ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ANESTEZİ PROGRAMI**

Hazırlanma Tarihi: 25.02.2024

Hazırlayan: Öğr. Gör. Funda GÜRBÜZ

Öğr. Gör. Cemile Nida KAYIŞ

BÖLÜME İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz 2015-2016 eğitim-öğretim döneminde açılmış ve 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrenci kabulünü yapmasıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri, Terapi ve Rehabilitasyon, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlerden Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü bünyesinde “Çocuk Gelişimi Programı”; Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde “Fizyoterapi Programı”; Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü bünyesinde “Anestezi Programı”, “Diyaliz Programı”, “İlk ve Acil Yardım Programı”, “Optisyenlik Programı”, “Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı” olmak üzere toplam üç bölüm yedi program yer almaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda bulunan bu programlarda alanlarında uzman ve tecrübeli akademik kadromuzla geleceğin sağlık sektörüne yardımcı sağlık personelleri yetiştirilmektedir.

Çocuk Gelişimi Programı; 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrenci kabulünü yapmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk öğrenci mezunlarını 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde vermiştir. Çocuk Gelişimi Programı 2024 yılı itibariyle 278 adet mezun vermiş alana yetkin sağlık çalışanı kazandırılmıştır. Çocuk Gelişimi Programı teorik dersleri üniversite ortak dersliklerinde yapılırken, uygulamalı dersler programın kendisine ait atölye ve drama odasında yapılmaktadır. Ayrıca ders müfredatında 2+2 sistemi uygulanmaktadır yani öğrenciler ilk iki dönem boyunca teorik son iki dönem boyunca teorik ve uygulamalı derslerini yapmaktadır.

Diyaliz Programı; 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrenci kabulünü yapmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk öğrenci mezunlarını 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde vermiştir. Diyaliz Programı 2024 yılı itibariyle 274 adet mezun vermiş alana yetkin sağlık çalışanı kazandırılmıştır. Diyaliz Programı teorik dersleri üniversite ortak dersliklerinde yapılırken, uygulamalı dersler programın kendisine laboratuvarında gerekli ekipmanlar ile yapılmaktadır. Ayrıca ders müfredatında 3+1 sistemi uygulanmaktadır yani öğrenciler ilk üç dönem boyunca teorik ve laboratuvar derslerini yapıp dördüncü dönem “uygulamalı ders” kapsamında dönem boyunca hafta içi beş gün hastane uygulaması yapmaktadır.

Fizyoterapi Programı; 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrenci kabulünü yapmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk öğrenci mezunlarını 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde vermiştir. Fizyoterapi Programı 2024 yılı itibariyle 296 adet mezun vermiş alana yetkin sağlık çalışanı kazandırılmıştır. Fizyoterapi Programı teorik dersleri üniversite ortak dersliklerinde yapılırken, uygulamalı dersler programın kendisine laboratuvarında gerekli ekipmanlar ile yapılmaktadır. Ayrıca ders müfredatında 3+1 sistemi uygulanmaktadır yani öğrenciler ilk üç dönem boyunca teorik ve laboratuvar derslerini yapıp dördüncü dönem “uygulamalı ders” kapsamında dönem boyunca hafta içi beş gün hastane uygulaması yapmaktadır.

Anestezi Programı; 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrenci kabulünü yapmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk öğrenci mezunlarını 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde vermiştir. Anestezi Programı 2024 yılı itibariyle 319 adet mezun vermiş alana yetkin sağlık çalışanı kazandırılmıştır. Anestezi Programı teorik dersleri üniversite ortak dersliklerinde yapılırken, uygulamalı dersler programın ortak kullanımına sunulan sağlık hizmetleri ortak laboratuvarında gerekli ekipmanlar ile yapılmaktadır. Ayrıca ders müfredatında 3+1 sistemi uygulanmaktadır yani öğrenciler ilk üç dönem boyunca teorik ve

laboratuvar derslerini yapıp dördüncü dönem “uygulamalı ders” kapsamında dönem boyunca hafta içi beş gün hastane uygulaması yapmaktadır.

İlk ve Acil Yardım Programı; 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrenci kabulünü yapmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde vermiştir. İlk ve Acil Yardım Programı 2024 yılı itibariyle 279 adet mezun vermiş alana yetkin sağlık çalışanı kazandırılmıştır. İlk ve Acil Yardım Programı teorik dersleri üniversite ortak dersliklerinde yapılırken, uygulamalı dersler programın ortak kullanımına sunulan sağlık hizmetleri ortak laboratuvarında gerekli ekipmanlar ile yapılmaktadır. Ayrıca ders müfredatında 3+1 sistemi uygulanmaktadır yani öğrenciler ilk üç dönem boyunca teorik ve laboratuvar derslerini yapıp dördüncü dönem “uygulamalı ders” kapsamında dönem boyunca hafta içi beş gün hastane uygulaması yapmaktadır.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı; 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrenci kabulünü yapmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde vermiştir. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı 2024 yılı itibariyle 284 adet mezun vermiş alana yetkin sağlık çalışanı kazandırılmıştır. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı teorik dersleri üniversite ortak dersliklerinde yapılırken, uygulamalı dersler programın kendisine laboratuvarında gerekli ekipmanlar ile yapılmaktadır. Ayrıca ders müfredatında 3+1 sistemi uygulanmaktadır yani öğrenciler ilk üç dönem boyunca teorik ve laboratuvar derslerini yapıp dördüncü dönem “uygulamalı ders” kapsamında dönem boyunca hafta içi beş gün hastane uygulaması yapmaktadır.

Optisyenlik Programı; 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrenci kabulünü yapmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde vermiştir. Optisyenlik Programı 2024 yılı itibariyle 30 adet mezun vermiş alana yetkin sağlık çalışanı kazandırılmıştır. Optisyenlik Programı teorik dersleri üniversite ortak dersliklerinde yapılırken, uygulamalı dersler programın kendisine laboratuvarında gerekli ekipmanlar ile yapılmaktadır. Ayrıca ders müfredatında 3+1 sistemi uygulanmaktadır yani öğrenciler ilk üç dönem boyunca teorik ve laboratuvar derslerini yapıp dördüncü dönem “uygulamalı ders” kapsamında dönem boyunca hafta içi beş gün Optisyenlik işletmelerinde uygulama yapmaktadır.

Öğrencilerimiz, ortak üniversite seçmeli derslerinin yanı sıra programlarımızın gereksinimine uygun teorik ve uygulamalı dersleri de almaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, bünyemizde bulunan ve modern teknolojiyle donatılmış laboratuvarlarımızda çeşitli laboratuvar malzemeleri ve maketler üzerinde uygulama yapma olanağı bulmaktadır. Mezunlarımız, kamu ya da özel sağlık hizmeti veren birçok kurum ya da kuruluşta görev alabilmektedir.

PROGRAM	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	TOPLAM
Anestezi	0	55	60	59	76	63	6	319
Çocuk Gelişimi	30	57	40	69	38	37	7	278
Diyaliz	46	51	44	41	43	45	4	274
Fizyoterapi	29	51	50	52	70	39	5	296
İlk ve Acil Yardım	0	48	55	53	70	51	2	279
Optisyenlik	0	0	0	0	0	29	1	30
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	0	50	59	61	60	51	3	284

Anestezi Programı Misyonu

Bu programın misyonu; nitelikli, yetkin, mesleki bilgisinin gerektirdiği kurallara bağlı kalarak, güncel cihazları kullanım yetkinliğine sahip, ameliyat öncesi hasta hazırlığını yapabilecek, ameliyat sırasında anestezi uzmanına destek verecek, ameliyat sonrasında hasta kontrolü ve denetimini üstlenebilecek teknikerler yetiştirmektir.

Anestezi Programı Vizyonu

Anestezi hizmetinde yetkin, kamu ve özel sektörde tercih edilen, etik kurallara bağlı teknik elemanlar yetiştirmek.

Anestezi Programı Değerleri

- Köklü geçmişine sahip çıkan
- Küresel gelişmeleri ve yenilikleri yakından takip eden
- Tüm paydaşlarla iyi bir yönetim sürecini benimseyen
- Tüm süreçlerinde şeffaflık ve hesap verilebilirliği ön planda tutan
- Etik değerlere bağlı
- Bilimin evrenselliğine inanan
- Sürekli iyileştirmeyi prensip edinmiş
- Beşerî sermayeye önem veren ve kurumsal yapısını öğrenen organizasyon olarak ele alan
- Çevreye ve toplumsal meselelere duyarlı
- İnsan odaklı bir üniversite olmak ve anestezi programında bu değerlere bağlı bireyler yetiştirmek

Anestezi Programı Amacı

Anestezi Programı'nın amacı, ameliyatlardaki anestezi işlemlerinde hekime yardımcı olacak, ameliyatta hastanın uyutulması ile ilgili tıbbi yöntemleri hekimin talimatına göre uygulayacak yardımcı sağlık personeli yetiştirmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitemizin akademik ve idari birimlerine ait teşkilat yapıları kalite dokümanlarında mevcuttur (Kanıt 1: https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/organizasyon_semasi.html). Akademik ve idari işlerin yürütülmesinde 2547 sayılı kanun hükümleri ve KTO Karatay Üniversitesi Ana Yönetmeliği doğrultusunda gerçekleşmektedir (Kanıt 2: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonetmelik/kto-karatay-universitesi-ana-yonetmeli-391645.html>). Ayrıca üniversitemiz bilim, kalite, iş sağlığı ve güvenliği, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme gibi birçok faaliyete ilişkin çeşitli kurul ve komisyon oluşturulmuştur. Bu kurul ve komisyonların organizasyon yapısı belirlenmiş olup tüm birimler birbirleri ile eşgüdümlü bir şekilde sorumluluklarını yerine getirmektedir (Kanıt 3: <https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/listeler.html>).

Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonu doğrultusunda üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olarak Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun izlenmesi gereken anahtar performans göstergeleri 2024 yılında geliştirilmiştir. Buna bağlı olarak yüksekokulumuzun stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve performans göstergeleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir (Kanıt 4: <https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/formlar.html> Dosya Numarası: [FR-0815 - SHMYO Akademik Personel Görev Dağılım Çizelgesi](#)).

Kalite politikası, üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile evrensel bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı, yenilikçi, sürekli iyileştirme esaslı olarak uygulanmaktadır. (Kanıt 5: https://kalite.karatay.edu.tr/kurumsal/kto_karatay_universitesi_politikalari.html Bu kapsamda üniversite genelinde bir kalite komisyonu oluşturulmuştur. Komisyonda sağlık meslek yüksekokulumuzdan bir temsilci akademisyen bu komisyonda görev almaktadır. Kalite ve akreditasyon süreçlerinin aktifleşmesi anestezi programında 2023 yılında ilk defa dış paydaş toplantıları başlamış olup yapılan görüşmeler neticesinde elde edilen veriler raporlandırılmıştır. Programımızda YÖKAK tarafından meslek yüksekokulu programlarının belirlenmiş standartlara, kalite kriterlerine ve performans ölçütlerine uygun alt yapı hazırlıkları devam etmektedir. Bu anlamda anestezi programının 2024 yılı baz alınarak güncel bir akreditasyon başvurusu bulunmamaktadır

A.1.2 Liderlik

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 23 Temmuz 2015 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmesi sonrası KTO Karatay Üniversitesi Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. KTO Karatay Üniversitesi kurumsal yönetim anlayışı olarak 2017 yılından bu yana Kalite Yönetim Sistemi felsefesini benimsemiştir. Üniversitemizde kalite politikasının benimsenmesi için Kalite Komisyonu dışında Bologna Eşgüdüm Komisyonu ve Kalite Komisyonu'nun görevlerini desteklemek ve birimler arasında koordinasyonu sağlamak üzere de Strateji ve Kalite Yönetim Ofisi kurulmuştur (Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/strateji-ve-kalite-yonetim-direktorlugu>). Üniversitemiz kapsamında sağlanan tüm hizmetlerin temel odağı olan "Paydaş Memnuniyeti" ni en üst düzeye taşımak ve sürdürülebilirliğini devam ettirmek için ve hem iç hem de dış paydaşlarımızın program adına karar alma ve programı iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarını daha da güçlendirmek için birtakım politikalar geliştirilmiştir (Kanıt 2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/paydas-memnuniyet-politikasi>). Üniversitemizin kalite politikasının da temel odak noktası iç ve dış paydaş memnuniyetini ön planda tutmaktır (Kanıt 3: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-politikasi>). Kalite politikamız paydaş odaklı ve sürekli gelişime inanan bir yönetim anlayışının ilkelerini kapsamaktadır. Öncelikle amaca uygunluk açısından başta öğrenciler olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetine odaklanmakta, standartlara uygunluk açısından ise süreç odaklı operasyon yönetimini ön plana çıkarmaktadır. ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesini almaya hak kazanan ilk vakıf üniversitesi olma özelliği taşıyan üniversitemizde eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı gibi temel hizmet süreçlerinin belirli standart ve ölçütlere uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla çeşitli faaliyetler yürütülmektedir c Üniversitemiz bünyesinde ISO 9001: Kalite Yönetim Sistemini çatı sistem olarak benimseyerek ISO 10002: Müşteri Memnuniyet Yönetim Sistemi, ISO 13811: Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemlerini bu çatının altında konumlandırarak bütün hizmet alanlarında bütünsel bir yapı kurulmuştur.

2023 yılı itibariyle ilk defa akreditasyon süreçlerinin aktifleşmesi ile anestezi programında paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir. Kalite çalışmaları kapsamında düzenli aralıklarla hem dış paydaşlar ile hem de iç paydaşlar ile toplantılar planlanmaktadır. Öğrencilerin mesleki bilgi, beceri, tutum ve yetkinliklerini güçlendirmeleri, iş dünyasını daha iyi tanımaları, iş hayatına uyum sağlamaları, mesleki tecrübe edinmeleri hedeflenmekte olup ilgili paydaşların katılımıyla süreç iyileştirilmektedir. (Kanıt 4:

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/B6.2-K5Payda%C5%9F%20Geri%20Bildirim%20S%C3%BCreci%20Prosed%C3%BCr%C3%BC.pdf>)

A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmamaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Stratejik Plan hazırlık sürecinde ilk adım, Strateji Geliştirme Kurulunun oluşturulması, görev ve sorumluluklarının belirlenmesidir. 2021–2025 Stratejik Planı, üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda üniversitemizin sahip olduğu mirası sürdürmek, ülkemizin gelişimine katkı ve bütün insanlığa fayda sağlamak ve sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişime öncülük eden, mensubu olmaktan gurur duyulan bir dünya üniversitesi olmak ideallerine ulaşma yolunda bir çerçeve ve yol haritası sunmaktadır (Kanıt 1: <https://kalite.karatay.edu.tr/raporlar/stratejikplan.html>).

2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olarak Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun izlemesi gereken anahtar performans göstergeleri geliştirilmiştir. Anahtar göstergeler ile akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin alan bazlı yetkinliklerini geliştirmeyi ve dolayısıyla Üniversitemizin bilgi ve değer üretimini çeşitlendirmek ve zenginleştirmek için kaynaklarını verimli ve etkili bir şekilde arttırmaya odaklanmaktadır

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmamaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Akademik ve İdari birimlerin etkin bir iletişim kurabilmeleri için kurum içinde e-posta, ebys, intraweb gibi düzenli çalışan alt yapı sistemleri bulunmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşlar için SHMYO web sayfasındaki duyurular sekmesi aktif ve güncel şekilde çalışmaktadır (Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/duyurular>). Anestezi Programı da bu iletişim kanallarını kullanmaktadır. SHMYO adına İstek, Öneri ve şikâyet gibi durumlara karşı geri bildirim adına oluşturulmuş bir sistem olmamakla beraber kurumun genel geri bildirim sistemleri (e-posta, OBS, UZEM, Öğrenci Memnuniyet anketi ve Mutlu Üniversite geri bildirim sistemi) aktif olarak kullanılmaktadır Kanıt 2: <https://obs.karatay.edu.tr/> Kanıt 3: <https://uzem.karatay.edu.tr/> Kanıt 4: <https://posta.karatay.edu.tr/>). Şikâyet başvurusu yapmak isteyen paydaşlar internet sayfamızda yer alan alanda geri bildirimlerini ileterek, yapılan geri bildirim ile alakalı süreç takibini verilen kayıt numarası ile yapabilmektedir. Anestezi Programı içindeki iletişim ise WhatsApp grupları aracılığıyla yönetilmektedir. Bunlara ek olarak dilek, öneri ve şikâyet kutusu gibi yollarla da talep ve beklentiler alınmaktadır. Çağrı merkezi, web sitesi, dilek/öneri/şikâyet kutuları vb. araçlar vasıtasıyla alınan geri bildirimlerin değerlendirilmektedir. Eğitim öğretim ve hizmet sunumunda iç ve dış paydaşlar tarafından

duyulan memnuniyetin artırılması için ise Mutlu Üniversite uygulaması üzerinden gelen geri bildirimler ile üniversitemiz tarafından sunulan hizmetlerin sürekli iyileştirilebilmesi sağlanmaktadır (Kanıt 5: <https://mutlu.karatay.edu.tr/>).

A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmakta ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitemiz kurumsal çalışanları, akademisyenleri, öğrenci ve velileri başta olmak üzere tüm paydaşları ve tüm kamuoyunu doğru olarak bilgilendirilmelerini sağlayacak etkin bir bilgilendirme politikası izlemektedir (Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/kurumsal-bilgilendirme-politikasi>). Üniversitemizde yaşanan gelişmeler ve gerçekleştirilen her türlü sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyet hakkında resmi internet sitesinden ve sosyal medya aracılığı ile kamuoyu haberdar edilmektedir (Kanıt 2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/> Kanıt 3: <https://www.instagram.com/ktokaratayuniversitesi/> Kanıt 4: <https://twitter.com/ktokaratay> Kanıt 5: https://www.facebook.com/KaratayUniversitesi/?locale=tr_TR Kanıt 6: https://www.youtube.com/channel/UC5Jw5Lk_4yE9NfJbsmG9Wsw). Düzenli ve sistematik olarak yürütülen bu uygulama sayesinde kamuoyu, Üniversitemizde yaşanan gelişmeler hakkında anında haberdar olmaktadır. Kamuoyuna sunulan basın bültenleri, günlük gerçekleşen konularla ilgili olduğu ve çoğunlukla aynı gün yayımlandığı için güncelliğini korumaktadır. Hesap verebilirlik ve şeffaflığı sağlamak üzere Üniversitemizde öncelikle stratejik plan ve performans programı yapılarak Üniversitemizin amaç ve hedefleri kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Amaç ve hedeflere ulaşma düzeyini ortaya koyan ve mali, fiziki, teknolojik, insan kaynağı, yapılan hizmetler gibi pek çok verinin olduğu raporlar ile "Sayılarla KTO Karatay Üniversitesi" bilgi ekranı paydaşların bilgisine sunulmaktadır (Kanıt 7: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/sayilarla-kto-karatay>). Bunların yanı sıra SHMYO' nun web sayfası düzenli olarak güncellenmekte olup akademisyen bilgileri, ders içerikleri, ders programları, sınav bilgilendirmeleri açık ve şeffaf biçimde sunulmaktadır (Kanıt 8: <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu>). Web sayfamızdan öğrenci ve akademisyenlerimizi ilgilendiren güncel duyurular yapılmaktadır. Anestezi Programı ile ilgili bilgilendirme ve duyurular da SHMYO web sayfasından yapılmaktadır. Anestezi programı Instagram hesabından da kamuoyunu bilgilendirici mesajlar ve öğrencilerin laboratuvar uygulamalarından paylaşımlar yapılmaktadır.

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmamaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

KTO Karatay Üniversitesi'nin Vizyon ve Misyonu, sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişime öncülük eden, mensubu olmaktan gurur duyulan bir dünya üniversitesi olmaktadır. Karatay Medresesi'nden almış olduğu tarihi sorumluluğun gereği olarak, bilginin sınırlarını genişletmek ve nitelikli bireyler yetiştirmek yoluyla ülkemizin gelişimine katkı ve bütün insanlığa fayda sağlamaktır (Kanit 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/vizyon-ve-misyon>). **SHMYO Vizyonumuz**, sağlık sektörünün ihtiyaçlarına yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek donanımına sahip meslek elemanı yetiştiren ve bu nedenle öncelikli tercih edilen bir yüksekokul olmaktadır (Kanit 2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/vizyon>). **SHMYO Misyonumuz**, gelişen teknoloji ve bilimden faydalanılarak sağlık hizmetleri alanında etik ilkelere bağlı ve insani değerlere saygılı, etkili iletişim ve donanımına sahip, görev ve sorumluluğunun bilincinde, uluslararası düzeyde nitelikli sağlık personeli yetiştirmektir (Kanit 3: <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/misyon>).

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmamaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KTO Karatay Üniversitesinin 2021-2025 stratejik planında 8 amaç belirlenmiştir. Üniversitemiz Stratejik Plan kapsamında belirlenen stratejik amaçları;

- Eğitim-öğretimin niteliğini iyileştirmek,
- Toplumsal fayda sağlayan çıktı odaklı araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak,
- Uluslararası ilişkilerde etkili iş birlikleri geliştirmek,
- Verimli, etkili ve sürdürülebilir üniversite-sektör iş birliklerini geliştirmek,
- Öğrencilere sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak ve sosyal donatıları geliştirmek
- Kurumsallaşmayı, katılımcı ve şeffaf yönetişimi desteklemek ve kurumsal imajı güçlendirmek
- Sosyal sorumluluk anlayışını güçlendirmek ve uygulamalarını yaygınlaştırmak
- Etkin mezun ilişkileri ve kariyer planlama sistemleri geliştirmek ve öğrenci/mezun aidiyetini güçlendirmektir

Belirlenen tüm amaçlara ilişkin hedef, alt hedef, bunların gerçekleştirilmesine ilişkin eylemler ve sorumlular belirlenerek Stratejik Planın tüm kurum içerisinde içselleştirilmesi sağlanmıştır (Kanıt1: <https://kalite.karatay.edu.tr/raporlar/stratejikplan.html>). Belirlenen stratejik amaçların gerçekleşmesi için SHMYO olarak sorumlu ve iş birliği içinde olduğumuz alanlarda çalışmalar yürütülmektedir.

A.2.3 Performans Yönetimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bölümünüzde anahtar performans göstergelerinin (KPI) üç yıllık değişimini açıklayınız. (Akademik personel, proje, patent ve yayın sayıları, uluslararası öğrenci sayıları, yerleşen son kişinin başarı sırası) 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olarak izlenmesi gereken anahtar performans göstergeleri geliştirilmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun Gerçekleştirmekle Sorumlu Olduğu Anahtar Performans Göstergeleri şu şekildedir;

- KPI 1.** Eğitim-öğretimde sürekli iyileştirme anlayışını benimsemek
- KPI 2.** Akredite olan lisans ve lisansüstü programların sayısını artırmak
- KPI 3.** Disiplinler arası eğitim-öğretimi yaygınlaştırmak
- KPI 4.** Nitelikli öğretim elemanlarının Üniversitede kalıcılığını sağlamak
- KPI 5.** Üniversitenin ev sahipliğinde düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlikleri yaygınlaştırmak
- KPI 6.** Üniversite-sektör arasında gerçekleştirilen AR-GE proje/sözleşme vb. iş birliklerini artırmak
- KPI 7.** Önlisans mezunu öğrencilerin lisans tamamlama işlemlerinin takibini yapmak ve nitelikli lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin KTO Karatay Üniversitesini tercih etmesini sağlamak
- KPI 8.** Uluslararası düzeyde değerli çıktı üreten nitelik ve sayıda öğretim elemanına sahip olmak
- KPI 9.** Yurt dışında iş birliği yapılan yükseköğretim ağını geliştirmek (Erasmus anlaşmaları, projeler ve akademik çalışma düzeyi)
- KPI 10.** Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak
- KPI 11.** KTO Karatay Üniversitesi adresli patent başvuru/tescil ve ticarileşen patent sayısını artırmak
- KPI 12.** Öğrenci odaklı sektörlerle iş birliği projelerini yaygınlaştırmak ve kapsamını genişletmek
- KPI 13.** Üniversitenin ev sahipliğinde düzenlenen sanatsal, sportif, sosyal ve kültürel etkinlikleri yaygınlaştırmak
- KPI 14.** Ülkemizin sosyoekonomik yapısını güçlendirmeye yönelik çalışmaları geliştirmek ve yaygınlaştırmak
- KPI 15.** Ülkemizin sosyokültürel yaşamının zenginleştirilmesine yönelik çalışmaları geliştirmek ve yaygınlaştırmak

- KPI 16.** Enerji verimliliği ve çevresel sürdürülebilirlik konularına ilişkin çalışmaları geliştirmek ve yaygınlaştırmak
KPI 17. Öğrenci bağlılık düzeyini geliştirmek,
KPI 18. Mezun öğrenci aidiyetini güçlendirmek
KPI 19. Mezun öğrencileri takip etmek
KPI 20. Dış Paydaşlarla sürdürülebilir iş birlikleri planlamak ve gerçekleştirmek

Kanıt 1: <https://kalite.karatay.edu.tr/raporindir/e3b1396831a8398f6c8349cc7260ae62>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitemiz, fakülte, yüksekokul ve enstitüleri, araştırma merkezleri, teknoloji transfer ofisi ve kariyer gelişim ve mezun ilişkileri ofisi gibi birimleriyle sektörlerle iş birliğini önceleyen ve disiplinler arası ve çok disiplinli Araştırma ve Geliştirme (AR-GE) faaliyetleri sürdürmektedir. Stratejik planda, Üniversitemiz tarafından desteklenen bu faaliyetler için uygun platformlar sağlanması, faaliyetlerin izlenmesi, birimlerin performanslarının ölçülmesi ve çıktıları değerlendirilmesi için bir yol haritası oluşturulmaktadır. AR-GE alanındaki stratejik hedefler On Birinci Kalkınma Planı ve Türkiye'nin 2023 hedefleri doğrultusunda belirlenmektedir. On Birinci Kalkınma Planında yer alan ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda bilişim, akıllı teknolojiler, dijital dönüşüm, havacılık ve uzay, lojistik ve enerji altyapısı, elektronik, makine-elektrikli teçhizat gibi öncelikli teknoloji alanları başta olmak üzere Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilecek bilimsel çalışma ve araştırma ekosistemi geliştirilmektedir. Bu bağlamda, kamu-üniversite-sektör iş birliğini kolaylaştıran ve teşvik eden planlama ve uygulamalar yürütülmektedir. Üniversitemizde bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşımı; OBS, EİKYS, EBYS, UZEM gibi programlar kullanılarak sağlanmaktadır (Kanıt 1: <https://obs.karatay.edu.tr/> Kanıt 2: <http://193.255.157.64/giris.aspx> Kanıt 3: enVision - Giriş Sayfası (karatay.edu.tr) Kanıt 4: <https://uzem.karatay.edu.tr/> Kanıt 5: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/kutuphane-ve-muze-yonetim-direktorlugu/elektronik-kaynaklar/deneme-erisimli-veritabanlari>). Tüm bu programlar KVKK kapsamında koruma altına alınmış olup, üniversitemizin Siber güvenlik ofisi tarafından güvenlik sistemleri denetlenmekte ve karşılaşılabilecek ciddi güvenlik sorunlarının azaltılması, gizlilik, bütünlük ve erişilebilirliğin kontrolü bu birim tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikasına sahiptir (Kanıt 6: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/bilgi-guvenligi-uygulama-politikalari>). Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikasının temel amacı KTO Karatay Üniversitesi personelinin, sistemlerinin, bilgi ve varlıklarının; gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik bakımından yapılması, uyulması gereken iş kurallarını hedeflemek ve bu hedefler kapsamında iş sürekliliğini sağlamaktır.

A.3.2 Süreç Yönetimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KTO Karatay Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikası; üniversitenin vizyon, misyon, değerler ve stratejik hedefleri doğrultusunda, nitelikli insan gücünü üniversiteye kazandırmayı ve üniversiteyi iş gücü piyasasında tercih edilen bir noktaya taşımayı hedeflemektedir (Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/insan-kaynaklari-politikasi>). Kurum kültürünün tüm çalışanlar tarafından içselleştirilmesi amacıyla, üniversitemizin yenilikçi, deneyimli ve bilgi toplumunun gerektirdiği nitelikte insan kaynağını yetiştirilmesi ve bilgiye dayalı hâle gelen dinamikleri sahiplenmesi esastır. Üniversite yönetiminiz, eğitim ve araştırmanın yanı sıra sorgulayan, etik değerlere bağlı, eleştirel bakış açısına sahip bireylerin üniversitemize kazandırılmasını önemsemekte ve insan kaynağı istihdamında bu durumu önemsemektedir. Bununla birlikte çalışanların motivasyonlarına yardımcı olmak, çalışan memnuniyetini ön planda tutarak, etkin ve verimli bir organizasyon oluşturmak temel prensibimizdir. Takım ruhuyla oluşturulan ekiplerimiz, üniversitemizin stratejik hedeflerini gerçekleştirmek için çalışmalarını var gücüyle sürdürmektedir.

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KTO Karatay Üniversitesi için paydaşlar, kurumun misyonu ve gelecekteki başarısı için iş birliklerinin yapılması ve kurum stratejilerinin belirlenmesi konularında önemli bir rol oynamaktadır. Stratejik planlama ve hedeflerin belirlenmesinde temel unsurlardan biri olan katılımıcılığın sağlanması ve üniversitenin stratejik yöneliminin belirlenerek amaç ve hedeflerinin ortaya konmasında, etkileşim içinde olduğu iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak paydaşların beklentileri, destekleri, kaygı ve katkıları öğrenilmeye çalışılmaktadır. Paydaşların belirlenmesi aynı zamanda üniversitemizin topluluklar ile ilişkisel etkileşimine ek olarak paydaşların yönetim süreçlerine dolaylı yoldan dahil edilerek beklentilerin karşılanmasına ve hedeflerin net olarak belirlenmesine katkıda bulunmaktadır. Paydaş analizi; temel paydaşları belirlemeyi, öncelik sırasına koymayı, ihtiyaçlarını değerlendirmeyi, düşüncelerini toplamayı ve bu bilgileri, stratejik hedef oluşturma, strateji formüle etme ve uygulama gibi stratejik yönetim süreçleriyle bütünleştirmeyi sağlamaktadır. Anestezi programının iç paydaşları Akademik Personel, İdari Personel, Öğrenciler; Anestezi programının dış paydaşları ise hastaneler, hastane çalışanları ve mezunlardır.

(Kanit 1: <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/B6.2-K5Payda%C5%9F%20Geri%20Bildirim%20S%C3%BCreci%20Prosed%C3%BCr%C3%BC.pdf>)

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anestezi programında öğrenciler geri bildirimlerini [e-posta](#), [UZEM](#) sistemi veya Anestezi programı [WhatsApp](#) aracılığıyla iletebilmektedir. Bunun yanı sıra öğretim elemanlarının ofis görüşme saatleri [OBS](#) sistemi aracılığıyla öğrencilere duyurulmuş ve öğretim elemanı ile yüz yüze görüşme de yapabilmektedirler. (Kanit1: <https://posta.karatay.edu.tr/> Kanıt 2: <https://obs.karatay.edu.tr/> Kanıt 3: <https://uzem.karatay.edu.tr/>). Bu programların yanı sıra her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Ayrıca üniversitenin genel konularında ise Öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla öğrencilerin geri bildirimler vermeleri sağlanmaktadır.

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları Üniversitemiz Kariyer Merkezi öğrencilere kariyer rehberliğinde bulunmakta, öğrencilerin kariyer etkinliklerine başvurabilecekleri, profesyonel kariyer danışmanlığı alabilecekleri imkanları kendilerine sunmaktadır. Kariyer Merkezi; “Yetenek Kapısı, Kariyer Kapısı ve Staj Seferberliği gibi çevrim içi platformlar aracılığıyla öğrencilerin iş/staj ilanlarına ulaşmalarına ve kariyerlerini geliştirmelerine destek vermektedir. Mezunlarla olan ilişkiler Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından hazırlanan Kariyer Kapısı üzerinden yürütülmekte olup iş / staj ilanlarının paylaşılması için e-Devlet entegrasyonu ile geliştirilen dijital kariyer platformu üzerinden mezunlara ilişkin bilgilere erişilmektedir. Anestezi programı 2019 yılı itibari ile ilk mezunlarını vermiştir. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam etme durumları iş veren / mezun memnuniyeti, istihdam hedefleri belirlenmiş ve öğrenci geri dönüşlerine göre güncellenerek değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra mezunlarımızın yer aldığı WhatsApp grubundan iş ilanları, güncel duyurular paylaşılarak mezunlarla iletişim süreci devam ettirilmektedir. Karatay mezun OBS sistemi aracılığıyla mezunlarımız üniversitemizle ilgili duyurulara ulaşabilmektedir (Kanit 1: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/kariyer/>). Ayrıca Üniversitemizden mezun olan öğrenciler

öğrenci kartlarını teslim ettikten sonra “mezun kartı” olarak üniversite kampüsüne giriş yapabilir, kütüphane ve diğer kampüs içi hizmetlerden yararlanmaya devam edebilirler (Kanıt 2: <https://mezunkart.karatay.edu.tr/>). Mezunlar için sağlanan imkanlar için öğrencilere “Mezun memnuniyet anketi” yapılarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizi yeni tercih edecek aday öğrenciler için KTO Karatay mezunlar sayfasından mezunlarımızın üniversitemiz ile ilgili görüşlerine ulaşarak, üniversitemiz hakkında bilgi alabilmektedir.

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İşelleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KTO Karatay Üniversitesi öğrenci, akademisyen ve idari personel değişim programlarına özel önem vermekte; tüm mensuplarının uluslararası standartlardan haberdar ve yeni standartlar belirleme kapasitesine sahip olmasını hedeflemektedir. Bununla birlikte, üniversitenin kapasitesini artıracak, saygınlık ve bilinirliğine katkı sağlayacak araştırma projeleri, çok ortaklı iş birlikleri ve bilgi üretme mekanizması olarak iş görece her türlü çalışmanın teşvik edilmesi ve yürütülmesi üniversitenin uluslararasılaşma hedefleri arasındadır. KTO Karatay Üniversitesi uluslararasılaşma çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla her fakülte ve yüksekokul bünyesinde uygun bulunan bölüm ve programların birer mensubu ile üniversite bünyesinde yer alan Uluslararası İlişkiler Ofisi, Erasmus Ofisi, Öğrenci İşleri Direktörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi ile birlikte faaliyet göstermektedir. Erasmus Ofisi, doğrudan Rektörlüğe bağlı bir birim olup, 2011 yılından bu yana üniversitemizde faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz, uluslararasılaşma hedefine Erasmus Ofisi ile tüm birimlerin koordineli olarak çalışmasını sağlayarak ulaşmayı amaçlamaktadır. Bunun için Öğrenci, Öğretim Elemanı ve İdari Personelini aktive eden, Erasmus hareketliliğini en iyi şekilde gerçekleştiren koordinasyon merkezi olmak, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarından en üst düzeyde faydalanarak, Avrupa'daki üniversiteler ve kuruluşlarla yapılan ortak etkinlik sayısını ve niteliğini artırmak ve Üniversitemizin uluslararası alanda tanıtımını sağlamak için çalışmalar sürdürülmektedir. Erasmus programına ilişkin tüm süreçler başvuru-kayıt-kabul koşulları <https://www.karatay.edu.tr/erasmus/> adresinde öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Uluslararası öğrencilerin üniversitemizde, Türk öğrencilerin ise ikili anlaşmamız olan yurtdışındaki üniversitelerde öğrenim görebilmesi için üniversitede “Öğrenci öğrenim hareketliliği” ve “Öğrenci Staj Hareketliliği” süreçleri bulunmaktadır (Kanıt1: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/ogrenci-ogrenim-hareketliliği/13;> Kanıt2: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/ogrenci-ogrenim-hareketliliği/13>). Bu süreç KTO Karatay Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerimize yeni beceriler kazandırılması, kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amacıyla Erasmus koordinatörlüğü bireysel öğrenme fırsatlarını ve kurumsal iş birliklerini desteklemektedir. Yurt dışından üniversitemize gelmek isteyen öğrencilerimiz için online platform üzerinde “Uluslararası aday öğrenci” başvuru süreci, kabul mektubu ve gerekli işlemlerin nasıl yapılacağı, eğitim ve laboratuvar olanaklarımız gibi hizmetler sunulmaktadır. C1 düzeyinde Türkçe bilen öğrenciler üniversitemize kabul

edilmektedir (Kanıt3: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/organizasyon-semasi/7>; Kanıt4: <https://lisansustu.karatay.edu.tr/content/uluslararası-ogrenciler.html>).

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İşlenmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitemizde uluslararası süreçler ve bu kaynakların yönetimi “Erasmus Koordinatörlüğü” tarafından yürütülmektedir. Hareketlilik formları, bütçe ve kullanım oranı, ikili protokoller gibi belgelere bu koordinatörlük aracılığıyla ulaşılabilmektedir. Anestezi Programında uluslararası hareketlilik stratejisi, öğrenci hareketliliğinde ‘eşitlik/equality’ ve ‘yaygınlaştırma/dissemination’ prensiplerine dayanmaktadır. Her öğrenciye, programın gerektirdiği ölçütler çerçevesinde Erasmus programı dâhilinde ve dışında, uluslararası hareketlilik hakkı sağlanmaktadır. Anestezi programı olarak uluslararası hareketlilik programı prosedürü olmakla birlikte henüz öğrenci talebi olmadığı için uygulamaya geçilmemiştir.

Ayrıca KTO Karatay Üniversitesi’nin güçlü yanlarından biri de yabancı dil eğitimidir. İngilizcenin yanı sıra, ikinci bir dilde de öğrencilerimizin kendilerini geliştirmesinin önü açılmaktadır. Bunlar; Almanca, Fransızca, Arapça, Rusça, Farsça, Japonca, İspanyolcadır. Anestezi öğrencileri için ilgileri doğrultusunda İngilizce dil eğitiminin yanı sıra farklı dillerde de ders olarak kendi gelişimlerine katkı sağlayama avantajına sahiptirler.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İşlenmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KTO Karatay Üniversitesi Erasmus programı ile yurt dışında ikili anlaşma sağladığı çeşitli üniversiteler ile öğrenci değişim programı gerçekleştirebilmektedir. Ancak sağlık hizmetleri ön lisans programı için öğrenci değişimi için ikili anlaşma çalışmaları devam etmektedir. Erasmus koordinatörü anestezi programı için Öğr. Gör. Funda GÜRBÜZ olup öğrenci talepleri doğrultusunda gerekli yönlendirme ve çalışmalar hızla devam etmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek için Erasmus koordinatörlüğünün kullandığı değerlendirme ve geri bildirim formları programımız için de kullanılabilir (Kanıt1: https://erasmus.karatay.edu.tr/Kanıt_2: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/bolum-koordinatörleri/22> Kanıt 3: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/ikili-anlasmalar/21>)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1 Program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi

B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Programların eğitim modeli “klasik Eğitim Modeli” olarak tanımlanmıştır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları TYYÇ ve MEDEK ile uyumlu olarak oluşturulmuştur ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Programlarımızdaki eğitim anlayışı, öğrencinin özel bir öğrenme ortamında öğretim elemanı rehberliğinde eğitilmesi ilkesine temellenmektedir. Üç dönem teorik bir dönem uygulama olmak üzere toplam dört dönemde tamamlanan ön lisans programımızda olmak üzere zorunlu dersler, uygulamalı dersler ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Dersler; Meslek Yüksekokulu kurullarında görevlendirilen öğretim üyeleri ve elemanları tarafından yürütülmektedir. Yürütülen anabilim dallarına ait zorunlu ve seçmeli dersler müfredatta yer almaktadır. Kanıt 1: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5693#> Kanıt 2: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5725>

Programların tasarımında en önemli husus hedeflenen öğrenme çıktılarına erişimi sağlayacak, stratejik hedeflere uygun bir eğitim-öğretim hedefi ile uyumlu bir yapının kurulmasıdır. Program tasarımında bölüm kurul kararı alınarak Sağlık Hizmetleri meslek yüksekokulu yönetim kurulunda değerlendirilir. Yönetim kurulunda uygun görülen tasarım senatoya sunulur. Senato tarafından onaylanan program tasarımı uygulanmaya başlar. Stratejik planlama çerçevesinde TYÇÇ, uluslararası yeterlikler, iç ve dış paydaş toplantıları, mezun görüşleri doğrultusunda güncelleştirilerek izlenir (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi için Kanıt 3: <http://tyyc.yok.gov.tr/> Program Çıktılarının TYYÇ ile uyum tablosu).

Bölüm kurul kararı ile oluşturulan program SHMYO yönetim kurulu tarafından senatoya sunulur. Senato tarafından onaylanan program tasarımı üniversite yönetimi tarafından Yüksek Öğretim Kuruluna sunulduktan sonra onaylanır. Onay süreci sırasında, ulusal eğitim standartları ve yasal düzenlemeler ile uygunluk sağlanmaktadır. Bu süreçler, programın kalitesini ve etkinliğini sağlamak için önemlidir ve eğitim politikalarıyla uyumlu hale getirilir. Program tasarımı çalışmalarında ulusal (TYYÇ2) ve uluslararası (EQF-LLL3, QF-EHEA4) yeterlilikler göz önünde bulundurularak bir tasarım oluşturulmaya çalışılarak, mezun olacak öğrencilerimiz uluslararası düzeyde yetkinlikler kazanmış olacak ve ülkemizin rekabet edebilirlik düzeyi de artırılmış olacaktır. Bu konuda planlamamalarımız devam etmektedir. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi için <http://tyyc.yok.gov.tr/> adresine bakabilirsiniz. EQF-LLL için <https://europa.eu/europass/tr/description-eight-efq-> adresine bakabilirsiniz. QF-EHE için <http://ehea.info/page-qualification-frameworks> adresine bakabilirsiniz.

Program dışından örgün ya da uzaktan alınan dersler program çıktıları ile eşleştirilmiştir. Kurum içi, ulusal ve uluslararası eğitimlere/derslere katılarak, mesleki bilgi ve becerilerini

sürekli olarak geliştirir. Bireyin genel kültürüne katkı sağlayan alan dışı en az iki farklı dersi arasında bağlantı kurarak ifade eder (Kanıt 7: <https://bologna.karatay.edu.tr/portal/AkadProgramYeterlilikleri/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/anestezi>)

Program tasarımlarının (amaçlar, öğrenme çıktıları, bilgi-beceri-yetkinlikler, dersler, ders bilgi paketleri, AKTS vd.) oluşturulmasında veya güncellenmesinde iç ve dış paydaş görüşleri alınmaktadır. Burada amaç iç paydaş (öğrenci) ile dış paydaş (iş veren, mezun olan öğrencilerin çalıştığı kurumda birim sorumluları) arasında köprü oluşturarak sektörün ihtiyaçları ve güncel gereklilikler doğrultusunda bir program tasarımı oluşturulmaktadır. Bu sayede anestezi programı en güncel gereklilikler gözetilerek oluşturulan edineceği yetkinliklerle iş bulma düzeyleri artacaktır. Eğitim programının amaç ve çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili ulusal ve uluslararası literatür, MEDEK, iç/dış paydaşların görüşleri, kurumun misyon ve vizyonu, tıp alanı ve sağlıktaki gelişmeler, toplumun öncelikli gereksinimleri, 11. Kalkınma hedefleri, ilgili kurumlar ve yönetmelikler vb. doğrultusunda oluşturulmuş ve web sayfasında ilan edilmiştir (Kanıt 8: <https://bologna.karatay.edu.tr/portal/>)

Klasik eğitim programındaki konuların belirlenmesi ve sıralanması iç ve dış paydaş toplantıları, sağlık konusundaki ihtiyaç ve beklentiler, toplum ihtiyaçları göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Klasik eğitim modeli doğrultusunda tüm anabilim dalları ders içeriklerini; insan, sağlık/hastalık, çevre ve multidisipliner sağlık alanları dikkate alınarak ana çerçeve oluşturulmuştur. KTO Karatay Üniversitesi Eğitim komisyonu tarafından ön-lisans ders içerikleri, kredi, uygulama ve ders saati dağılımları ile ders kodlarını düzenlemek derslerin müfredatlara uygunluklarını saptamak, müfredat ve ders tanımı değişikliklerini değerlendirmek, eğitim programının Bologna sürecine entegrasyonunu sağlamak, yıl içerisinde ön-lisans eğitimi ders programı ve sınav takvimini oluşturmak ve müdürlüğe sunmak rollerini yerine getirmektedir.

Yükseköğretimin ve teknolojinin dönüşen dünyasına uyum sağlamak için ders programında pandemi ve deprem nedeniyle teknoloji yoğun olarak kullanılarak bu dönemlerdeki eğitim sürdürülmüştür. Üniversite yönetimi tarafından uzaktan eğitim sistemi her akademik yılın sonunda güncellenmiştir Kanıt 9: (<https://uzem.karatay.edu.tr/>.)

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mesleğe özgü temel alanlarda öğrenciler teorik derslerde öğrendikleri bilgiyi laboratuvar ve ilgili klinik/saha ortamlarda uygulamaktadır. Teorik ve uygulamalı dersler arasında belirlenen AKTS'ler ile dönemler arası denge sağlanmış ve korunmuştur. Üniversitenin Bologna sisteminde ders dağılımları, kredi ve AKTS düzeyleri yer almaktadır (Kanıt 1: <https://bologna.karatay.edu.tr/portal/> Kanıt 2: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0010322103888031100377073224022922197378053889637840>).

Dersin öğrenme çıktılarını değerlendirmek üzere üniversitenin öğrenci bilgi sisteminde (OBS) yer alan ders değerlendirme puanı ile öğrencilerden ders konusunda geri bildirimler alınmaktadır (Kanıt 3: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>). Ders bilgi paketleri,

her bir ders için planlanan toplam saat sayısını belirtmektedir. Bu saatler dönemler arasında ders yükleri (teorik dersler, uygulamalı dersler, laboratuvar çalışmaları, proje çalışmaları ve benzeri etkinlikler) dengeli bir şekilde dağılmaktadır (Kanıt 4: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5693> Kanıt 5: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5725> Kanıt 6: (<https://www.karatay.edu.tr/tr/program/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/anestezi/dersler>).

Eğitim programının akademik işleyişi ile ilgili kararların alındığı ana organ sağlık hizmetleri meslek yüksekokul kuruludur. Bu kurul, programın ders içeriklerini, hedeflerini, ders dağılımını ve değerlendirme yöntemlerini belirlemektedir. Eğitim programındaki akademisyenler ve öğretim üyeleri, ders içeriklerinin belirlenmesi ve ders dağılımının oluşturulmasında önemli bir rol oynarlar. Programın öğretim elemanları, kendi uzmanlık alanlarına göre derslerin içeriğini ve dağılımını belirlemektedir. Bu organlar veya komiteler, eğitim programının ders dağılımı ile ilgili kararları alırken programın hedeflerini, öğrenci ihtiyaçlarını, akademik standartları ve sektör gereksinimlerini göz önünde bulundururlar. Bu şekilde, ders dağılımı dengeli ve etkili bir şekilde planlanıp uygulanmaktadır (Kanıt 7: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-egitim-komisyonu-yonerges-158713.html>).

Eğitim programının ders dağılım dengesi, düzenli periyodik incelemeler ile her akademik yılın sonunda değerlendirilecektir. Öğrenci temsilcileri, öğrencilerin görüşlerini ve taleplerini temsil etmektedir. Ders dağılımı ile ilgili kararlar alınırken öğrenci görüşleri dikkate alınacaktır ve öğrenci temsilcileri ile görüşmeler yapılması planı iyileştirme çalışmaları arasında yer alacaktır (Kanıt 8: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001038840355503660037707311203313833291389203889634480#>)

B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Program çıktılarının değerlendirilmesinde KTO Karatay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” dikkate alınarak belirtilen yeterliliklere göre çıktılar iç ve dış paydaşlarla birlikte oluşturulmaktadır. Program çıktılarının değerlendirilmesinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Uygulama Değerlendirme Formu kullanılmaktadır. Her yarıyıl sonunda, kuramsal/uygulamalı derslerde program çıktılarına ve dersin öğrenim çıktılarına ulaşma durumlarını değerlendirmek amacıyla “Ders Değerlendirme Anketi” kullanılmaktadır (Kanıt 1: TYYÇ :(<http://www.tyyc.yok.gov.tr/?pid=48> Kanıt 2: [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Uygulama Değerlendirme Formu FR-0779](#))

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur (Kanıt 3:

<https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0010322103888031100377073224022922197378053889637840>)

Program dışından örgün ya da uzaktan alınan dersler program çıktıları ile eşleştirilmiştir (Kanit 4: <https://bologna.karatay.edu.tr/portal/AkadProgramYeterlilikleri/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/anestezi>)

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmamıştır. Alana özgü olmayan (genel) kazanımların her akademik yıl sonunda değerlendirilmesi planlanmaktadır.

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kurum, öğrencilerinin kültürel bakımdan farklı bakış açıları geliştirebilmeleri için ders programlarında öğrencilerin zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler almasına imkân tanımaktadır. Bu amaçla seçmeli ders havuzu oluşturmuştur. Seçimlik derslerin alınması sırasında öğrenci danışmanları öğrencileri farklı disiplinlerden dersler seçmeleri konusunda yönlendirmektedir (Kanit 1: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001038840388803880036606389603523038776378053667235600#>)

KTO Karatay Üniversitesinin tüm birimlerinde olduğu gibi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) tabloları hazırlanmıştır. Bologna süreci kapsamında, programlarda yer alan derslerin kredi değerleri hedeflenen öğrenme çıktılarına kazanabilmesi için öğrencinin harcayacağı iş yükü düşünülerek, toplamda en az 120 AKTS olacak şekilde belirlenmektedir. Bu paketlerde öğrenci iş yüküne dayalı krediler Bologna sisteminde otomatik olarak hesaplanmaktadır. Üniversitemizdeki tüm akademik birimlerinin ders içerik ve AKTS iş yükü tabloları ile ilgili bilgiler KTO Karatay Üniversitesinin ilgili web sayfasında Kanıt 2: <https://bologna.karatay.edu.tr/portal/> şeffaflık ilkesi gereği eğitimin tüm paydaşlarına ilan edilmiştir. Kanıt 3: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonetmelik/kto-karatay-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egiti-242302.html>)

Bir dönemde en fazla kaç AKTS kredilik ders alabilirim?

Dönemlik programlardaki öğrencilerin bir yarıyıldaki normal iş yükü 30 AKTS kredi; yıllık programlardaki öğrencilerin bir yıldaki normal iş yükü 60 AKTS kredidir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları ilgili öğretim elemanı iş birliği ile <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0010322103888031100377073224022922197378053889637840>

menüsünde yer alan <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5724#>

ve

<https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5724#> alt menüleri kullanılarak sisteme girilmekte ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Tüm derslere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler alınarak, bu geri bildirimler (ölçme değerlendirme, ders amaç ve çıktılarına ulaşma, kullanılan öğretim yöntemleri vb.) doğrultusunda iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır. Öğrenciler tarafından sistem üzerinden iletilen istek, öneri, memnuniyet ve şikâyetler ilgili Enstitü tarafından değerlendirilmekte, gerekli ise işlem tesis edilmekte ve talep sahiplerinin yapılan uygulama sonuçları hakkında geri bildirimde bulunmaktadır. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması konusunda üniversite muafiyet ve intibak yönergesi dikkate alınmaktadır (Kanıt 7: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-muafiyet-ve-intibak-yoner-3910537.html>) İş yükü temelli iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı sağlanmamıştır.

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Program çıktıları literatür güncellemeleri, öğrenci ders değerlendirme anketleri ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. Meslek Yüksekokulu olarak ölçme ve değerlendirme için sadece lisans ve ön lisans yönetmeliği rehber olarak kullanılmaktadır. Ayrıca bir ölçme ve değerlendirme ve soru hazırlama rehberimiz bulunmamaktadır. Eğitim alanında doktora yapan ve pedagojik formasyon sertifikası olan öğretim elemanlarından oluşan bir komisyon kurularak iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır. Program çıktılarına ulaşma düzeyini değerlendiren bir ölçme değerlendirme sisteminin olmaması sürekli iyileştirme kapsamına alınmış ve program ve öğrenim çıktıları PUKÖ döngüsüne göre oluşturulmaya başlanmıştır. Kalite geliştirme kapsamında tüm programlarımızın akredite olması hedeflenmiş ve bu doğrultuda akreditasyon stratejileri belirlenmiştir (Kanıt1: <https://medek.org.tr/> Kanıt 2: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5724#>).

B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eğitim-Öğretim Planlama Direktörlüğümüz, 2547 sayılı YÖK Kanununun 44, 46 ve 58'inci maddeleri kapsamındaki çalışmalarını yürütmektedir (Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/egitim-ogretim-planlama-direktorlugu>).

Eğitim komisyonu, Bologna komisyonu ve akreditasyon komisyonu organizasyon şemaları oluşturulmuştur. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yönetim ve idari sorumluları ile tüm idari ve akademik personelin görev paylaşımlarına göre düzenlenmiş güncel iş tanımları (kuruma özgü yetki, görev ve sorumlulukları), meslek yüksekokulu web sayfasında bulunmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tüm öğretim elemanları lisansüstü eğitimini tamamlamış/yapmakta olup alanında yeterliğe sahip olarak görev yapmaktadırlar. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu eğitim ve öğretim süreçleri Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda müdürlük ile yürütülmektedir. Kanıt 2:

<https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/akademik-ve-idari-kadro> Kanıt 3: <https://obs.karatay.edu.tr/> Kanıt 4: <https://bologna.karatay.edu.tr/portal/AkadProgramlar>).

Kanuni tüzük ve yönetmeliklere uygun olarak verilen görevleri yapmak, Program açma/kapama, programların tasarımı, onaylanma süreci, müfredatlarının oluşturulması ve/veya güncellenmesi süreçlerini yürütmek, Eğitim ile ilgili yönetmelik, yönerge ile ilgili usul ve esasları hazırlamak, İlgili birimler tarafından hazırlanan (eğitim ile ilgili) yönetmelik, yönerge ile usul ve esasları kontrol etmek, Üniversitemiz bünyesindeki tüm akademik birimlerinde okutulan ortak zorunlu dersler ve MYO müfredatlarında yer alan ortak zorunlu ve seçmeli derslerle birlikte, sosyal içerikli derslerin planlamasının yapılmasını organize etmek gibi konularda görevli olan iki personel bulunmakta olup iş akış şeması bulunmamaktadır (Kanıt 5: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/egitim-ogretim-planlama-direktorlugu/ekibimiz>) Resmî gazetede 29.08.2022 tarihli 31938 gazete sayısında yayınlanan eğitim- öğretim ve sınav yönetmeliğe göre eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçleri yönetilmektedir (Kanıt 6: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonetmelik/kto-karatay-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egiti-242302.html>). Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme sürecinde Bologna süreci, program çıktıları ve öğrenim çıktıları kullanılmaktadır (Kanıt 7: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5724#>). Eğitim ve öğretim yönetimine ilişkin izleme kriterleri ara sınav ve final sınavının OBS sitesinde yayınlanması ile takip edilmektedir Kanıt 8: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>).

B.2 Programların Yürütülmesi

B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitemizde, programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna çerçevesinde düzenlenmiştir. Bu kapsamda bütün derslerin AKTS değerleri belirlenmiş olup bu bilgilere Üniversitemiz adresinden ulaşılabilir (Kanıt 1: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5724>)

Programların yürütülmesinde öğrencilerin, müfredata uygun olacak şekilde laboratuvar pratikleri, proje çalışmaları, saha uygulamaları, teknik gezilerle katılım düzeyi artırılmaya

çalışılmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılması planlanan uygulamalar EBYS üzerinden tüm bölümlere iletilmektedir. Tüm bölümler EBYS üzerinden bilgilendirilmektedir

Kanıt 2:

https://edoc.karatay.edu.tr/enVision/Login.aspx?ReturnUrl=%2fenVision%2fRheaModule%2fPortal_Rhea.aspx.

Öğrenciler bilgi edinirken görev ve sorumluluk kazanabilmeleri maksadıyla; akademik sunum çalışmaları, ödev ve proje gibi etkinliklerle değerlendirilmekte, programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif bir şekilde rol almaları sağlanmaktadır. Öğrenci danışmanlık sistemi değerlendirme sonuçlarına göre yapılan işlemler; program öğretim elemanları arasında ve SHMYO bünyesinde toplantılar düzenlenerek gerekli görülen değişiklikler gerçekleştirilir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak ara sınav, ödev, uygulama ve final sınavları ile hedeflenen ders öğrenme çıktılarında ifade edilen kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığını ve hangi oranda ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır (Kanıt 3: <https://bologna.karatay.edu.tr/portal/AkadProgramYeterlilikleri/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/anestezi>).

KTO Karatay Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş başvurusu 23/08/2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve uygun görülmüştür. UZEM, internet tabanlı uzaktan eğitim yöntemiyle ön lisans programlarında örgün eğitime kayıtlı öğrencilerin ortak derslerini yürütürken aynı zamanda da kurs, seminer ve sertifika programlarını da iş birliği yaptığı kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirmektedir. Kurulduğu günden bugüne genç ve dinamik eğitim kadrosuyla 30 bine yakın kullanıcıya hizmet veren merkez, 2019-2020 akademik yılı çalışmalarına da hız kesmeden devam etmektedir. UZEM sistemine, üniversitemiz öğrenci otomasyon sistemine (OBS) giriş yapılan kullanıcı adı ve şifre ile giriş sağlayabilir ve e-devlet bilgileri ile de sorunsuz giriş sağlanabilir Kanıt 4: (<https://uzem.karatay.edu.tr/#carousel>).

Öğrencilerle etkileşimi artırmak için kullanılan aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri olan yüz yüze eğitim sınıf ve laboratuvar ortamında sürdürülmektedir. Aynı zamanda UZEM sistemine kaydedilen dersler öğrencilerin dersi tekrar etmesine veya devamsızlık yaptığı durumlarda dersi online olarak dinlemesine fırsat sağlamaktadır. Ayrıca uygulama stajlarına çıkan öğrenciler aktif olarak saha deneyimi ile canlı vaka görme şansına sahip olabilmektedir. Yükseköğretim kurumlarında uzaktan eğitime ilişkin usul ve esaslar kapsamında düzenlenen UZEM sistemine göre öğrenme ve öğretim yaklaşımında eğitimciler eğitim kullanım kılavuzu ile bilgilendirilmektedir (Kanıt 5:

chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://uzem.karatay.edu.tr/dosyalar/A_LMS_Egitmen_Kullanim_Kilavuzu.pdf).

UZEM, internet tabanlı uzaktan eğitim yöntemiyle ön lisans programlarında örgün eğitime kayıtlı öğrencilerin ortak derslerini yürütürken aynı zamanda da kurs, seminer ve sertifika programlarını da iş birliği yaptığı kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirmektedir. Öğretim materyali olarak müfredatta belirtilen derslerin Bologna sisteminde yer alan konu dağılımına göre öğrenme çıktıları ile eşleştirerek ve derse özgü görsel materyaller hazırlanarak ders sunumu yapılmaktadır. Yükseköğretim kurumlarında uzaktan eğitime ilişkin usul ve esaslar kapsamında düzenlenen UZEM sistemi kurumumuzda aktif olarak kullanılmaktadır (Kanıt 6:

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Uzaktan_ogretim/yuksekogretim-kurumlarında-uzaktan-ogretim-iliskin-usul-ve-esaslar.pdf)

SHMYO adına İstek, Öneri ve şikâyet gibi durumlara karşı geri bildirim adına oluşturulmuş bir sistem olmamakla beraber kurumun genel geri bildirim sistemleri (e-posta, OBS, UZEM, Öğrenci Memnuniyet anketi ve Mutlu Üniversite geri bildirim sistemi) aktif olarak

kullanılmaktadır (Kanıt 7: <https://obs.karatay.edu.tr/> Kanıt 8: <https://uzem.karatay.edu.tr/> Kanıt 9: <https://posta.karatay.edu.tr/>).

Şikâyet başvurusu yapmak isteyen paydaşlar internet sayfamızda yer alan alanda geri bildirimlerini ileterek, yapılan geri bildirim ile alakalı süreç takibini verilen kayıt numarası ile yapabilmektedir. Anestezi Programı içindeki iletişim ise WhatsApp grupları aracılığıyla yönetilmektedir. Bunlara ek olarak dilek, öneri ve şikâyet kutusu gibi yollarla da talep ve beklentiler alınmaktadır. Çağrı merkezi, web sitesi, dilek/öneri/şikâyet kutuları vb. araçlar vasıtasıyla alınan geri bildirimlerin değerlendirilmektedir. Eğitim öğretim ve hizmet sunumunda iç ve dış paydaşlar tarafından duyulan memnuniyetin artırılması için ise Mutlu Üniversite uygulaması üzerinden gelen geri bildirimler ile üniversitemiz tarafından sunulan hizmetlerin sürekli iyileştirilebilmesi sağlanmaktadır (Kanıt 9: <https://mutlu.karatay.edu.tr/>). Anestezi bölümünde Erasmus programından faydalanan öğrencimiz bulunmamaktadır. Erasmus programı teşviki için zorunlu yabancı dil dersleri bölümümüzde verilmektedir. KTO Karatay Üniversitesinde diğer fakülteler için Erasmus ikili anlaşma sağlanan üniversiteler bulunmakla birlikte SHMYO için böyle bir anlaşma bulunmamakta fakat Erasmus politikaları üniversitemizde teşvik unsuru dolmaktadır (Kanıt 10: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/erasmus-beyannamesi/8> Kanıt 11: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/erasmus-politika-beyani/9>).

Karar alma aşamasında öğrenciler henüz dahil edilmemiş olup bundan sonra yapılması planlanan toplantılarda öğrenci katılımı sağlanacaktır. Mezun öğrenci konumunda olan öğrencilerimiz ile eğitim-öğretim sürecinde ve iş imkanı anlamında çeşitli görüş ve düşünceleri iç paydaş toplantılarında alınmaktadır.

B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örgün eğitim için vize, final, proje sunumu, grup çalışması, ödevlendirme gibi değerlendirme yöntemleri kullanılabilir. Uzaktan verilen eğitime yönelik olarak UZEM sisteminde tanımlanan sınavlar ile öğrenciler değerlendirilebilmektedir. Karma derslerin değerlendirilmesi genel olarak vize, final veya projelendirme olarak değerlendirilebilmektedir. UZEM sisteminde yapılan sınavlar sistemde mevcuttur.

Anestezi bölümüne ait program yeterlilikleri, öğrenim çıktıları, Bologna sistemi bulunmaktadır. KTO-Karatay üniversitesi ön lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ve KTO-Karatay üniversitesi ön lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde değişiklik yapılmasına dair yönetmelik bilgileri UZEM sisteminde bulunmaktadır. Kanıt 1: <https://bologna.karatay.edu.tr/portal/AkadProgramYeterlilikleri/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/anestezi> Kanıt 2: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/08/20220829-4.htm> Kanıt 3: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/09/20220912-3.htm>

Hedefimiz; her bir engelli ferdin ve ailesinin, hizmetlere eşit erişimlerini sağlamak, ihtiyaç duydukları alanlarda gelişimlerini destekleyici çalışmalar yürütmektir. Ayrıca, öğrencilerimizin ve ailelerinin kurumuna, cemiyetine azami katkıda bulunmak ve buralardan azami yarar elde eden kimseler olma yolunda çabalamak hedeflerimiz arasındadır. Özel

gereksinimli öğrenciler eğitim yönergesi ile KTO Karatay Üniversitesi'nde kayıtlı bulunan özel gereksinimli öğrencilerin karşılaştıkları dezavantajları ortadan kaldırmak ve onların Üniversitede akademik, sosyal ve kültürel ortamlara eşit fırsatlarla katılımlarını sağlamaya yönelik usul ve esasları düzenler ve kapsar (Kanıt 4: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-engelli-ogrenciler-birimi-552249.html>).

Engel durumundan kaynaklanan ihtiyaçlarına göre özel gereksinimli öğrencilerin objektif konuların işlendiği dersleri ses kayıt cihazı ile kaydetmesine izin verilir. Hiç görmeyen ya da az gören öğrencilerin dersle ilgili görsel materyalleri görenlerle eşit miktarda kavrayabilmesi için dersi veren öğretim elemanı tarafından sesli betimleme yapılır. Özel gereksinimli öğrencilere verilen ödev ve projeler bu öğrencilerin engel grubu dikkate alınarak uyarlanır. Sınav salonlarının seçimi, farklı engel grupları çerçevesinde değerlendirilerek ve erişilebilirlik kuralları da göz önünde bulundurularak yapılır. Sınav görevlilerince sınav saatleri, sınav yerleri ve soruları vb. gibi duyurular engel grupları göz önünde bulundurularak yapılır. Özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaç duymaları halinde sınavlara yardımcı araç ve gereç ile (işitme cihazı, teleskopik gözlük, prizmatik gözlük, büyüteç vb.) girmelerine izin verilir. Hiç görmeyen ya da az gören öğrencilerin yazılı sınavlarına refakat edecek, sınav olunan ders ile ilgili terminolojiye hakim olan okuyucu – işaretleyici gözetmen görevlendirilir. Özel gereksinimli öğrencilere zorunlu olması durumunda bilgisayar ortamında da sınav yapılabilir. Okuyucu- işaretleyici/yazıcı ya da büyük puntolu soru kağıdı ya da kitapçığı ile sınava giren görme engelli öğrencilere, doğuştan ağır işitme engeli olanlara, yazma ve hareket güçlüğü çeken öğrencilere ve Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü tarafından ek süre ihtiyacı tespit edilen öğrencilere “sınav süresinin yarısı kadar” ek süre verilir. Bu ek süreye sınava hazırlık ve yerleşme süresi dahil değildir. Özel gereksinimli öğrencilere kullandıkları ilaç, tıbbi malzeme vb. ile sınava girmelerine izin verilir. Sınav esnasında ihtiyaç duyulması halinde, özel gereksinimli öğrencilerin, karşılaşılabilecekleri biyolojik ve psikolojik ihtiyaçlarından dolayı, görevli nezaretinde, geri dönmek kaydıyla sınava kısa süreliğine ara vermesine sınav görevlisi tarafından izin verilebilir. Özel gereksinimli öğrencilerin özel durumları nedeniyle almaları mümkün olmayan teorik ve uygulamalı dersler için muafiyet yerine, ilgili birimin onayı ile öğrencinin durumuna göre akademik danışmanın ve dersi veren öğretim üyesinin görüşleri doğrultusunda intibak yapılması veya intibakın mümkün olmadığı durumlarda öğrencinin muaf tutulmasının istendiği dersin niteliğine göre (zorunlu/seçimlik) aynı kredide başka bir dersi seçmesi sağlanır (Kanıt 5: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-engelli-ogrenciler-birimi-552249.html>).

Çevrimiçi sınavlarda tüm öğrenciler aynı anda sınava başlar ve aynı sürede sınavı tamamlarlar. Sınava geç kalan öğrenciler sınava giremez sistem kabul etmez. Sistemsel bir sorundan dolayı sınava giremeyen öğrenciler internet bağlantısı problemi yaşayan öğrenciler geçerli mazeretlerini sunduğu takdirde daha sonra mazeret sınavına girebilmektedir.

SHMYO bölümüne ait bir ölçme ve değerlendirme komisyonu bulunmamaktadır.

B.2.3 Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Türk öğrenciler için, öğrencilerin, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan seçme sınavına girmeleri zorunludur. Öğrenciler, bu sınavdan aldıkları puana (YGS) göre, ÖSYM tarafından tercihleri doğrultusunda bu programlara yerleştirilirler. Meslek lisesi mezunları alanlarıyla uyumlu ön lisans programlarına sınavsız yerleştirilirler. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonucunda o öğretim yılında Üniversitenin ilgili birimine merkezi yerleştirme sistemi ile yerleştirilmiş olması gerekir.

Programa yatay geçiş yoluyla gelen veya daha önce başka üniversitelerde öğrenim görmüş olan öğrenciler, bu kurumlarda alıp başarılı oldukları derslerden Yönetim Kurulu kararı ile muaf tutulurlar (Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/program/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/anestezi/bologna-paketi/onceki-ogrenmenin-taninmasi>

Kanıt 2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/program/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/anestezi/bologna-paketi/onceki-ogrenmenin-taninmasi>).

Anestezi bölümünde bir muafiyet komisyonu bulunmakla birlikte öğrenci ile birlikte muaf edilecek dersler değerlendirilmektedir (Kanıt 3: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-muafiyet-ve-intibak-yoner-3910537.html>).

B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mezun öğrenci için, ad-soyad, öğrenci numarası, kayıt tarihi, kimlik bilgileri, mezuniyet tarihi, diploma no, imza, yazışma adresi ve açıklama hanelerinin bulunduğu diploma defterleri, her sayfası Genel Sekreter tarafından mühürlenip numaralandırılarak Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne zimmetlenir. Mezun öğrenci ile ilgili bilgiler Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından diploma defterine işlenir. Her sınav dönemi sonunda öğrenimlerini başarı ile tamamlayıp ilgili Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'nca mezuniyetlerine karar verilen ve bir liste halinde Rektörlüğe bildirilen öğrenciler için Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından birer diploma düzenlenir. Diplomanın şekli, boyutları ve diplomada yer alacak bilgiler Üniversite Senatosu'nca belirlenir. Diplomaya mezuniyet derecesi yazılmaz ve fotoğraf yapıştırılmaz. Diplomalar bilgisayarda standart olarak yazdırılır. Ön Lisans Diploması, 18/3/1989 tarihli ve 20112 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları

veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre bir lisans programının en az ilk dört yarı yılının bütün derslerinden başarılı olanlara verilir. Bu diploma, ilgili fakülte dekanı veya yüksekokul müdürü ve Rektör tarafından imzalanır. Ön lisans diploması almak için yapılacak başvurular herhangi bir süre ile sınırlı değildir (Kanıt 1: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-diploma-yonergesi-312148.html>).

Üniversitemize kayıt yaptırmak isteyen yabancı uyruklu öğrenciler, yatay geçiş yaptırmak ya da bir lisans programına kayıtlı olmak koşuluyla eş zamanlı farklı bir bölümde ÇAP yapmak isteyen öğrenciler için mevzuatlar bulunmaktadır. Yabancı öğrenciler ülkemizde eğitim alma koşullarını sağladıktan sonra Türkçe yeterlilik onayı verilip bölüm derslerine katılabilmektedirler. Türkçe programlara başvuran adaylar için lisansüstü programları izleyebilecek Türkçe bilgisinin olduğunu gösteren C1 seviyesinde belge istenmektedir. 24/04/2010 tarih ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğe dayanılarak hazırlanan yönetmelik bulunmaktadır (Kanıt 2: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-yatay-gecis-yonergesi-030-5210357.html>).

Çift anadal programlarına başvurabilmek için KTO Karatay Üniversite’sinin bir lisans ya da ön lisans programına kayıtlı olmak gerekir. Lisans programına kayıtlı olan öğrenciler lisans ve ön lisans programlarına çift anadal başvurusunda bulunabilir, ancak ön lisans programlarında kayıtlı olan öğrenciler sadece ön lisans programlarına çift anadal için başvurabilirler. Çift anadal programlarına başvurular, KTO Karatay Üniversite Senatosu tarafından belirlenen akademik takvimde öngörülen tarih aralığında Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılır. Çift anadal programına; lisans programına kayıtlı öğrenciler en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise beşinci yarıyılın başında, ön lisans diploma programına kayıtlı öğrenciler en erken ikinci yarıyılın başında, en geç ise üçüncü yarıyılın başında başvurabilir. Öğrencinin bu programa başvurabilmesi için başvurduğu yarıyıla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması gerekir. Başarı sıralaması şartı aranan programlarda çift anadal yapmak isteyen öğrencinin, diğer şartların yanı sıra kaydolduğu yıldaki ilgili programın Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen başarı sıralaması şartını sağlamış olması gerekir. Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 4,00 üzerinden 2,75 olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibariyle ilk yüzde 20’lik dilimde bulunan öğrenciler çift anadal diploma programına başvurabilirler. Anadal diploma programındaki genel not ortalaması 2,75 olan ancak anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibariyle ilk yüzde 20’lik dilimde yer almayan öğrencilerden çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift anadal başvurusu yapabilir (Kanıt 3: <https://aday.karatay.edu.tr/ciftanadal.html>). Öğrenci değişim programlarında süreç başlamadan önce alınacak her dersin bölümde hangi derse karşılık geleceği planlanmaktadır (Kanıt 4: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/ogrenci-ogrenim-hareketliliği/13>).

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitemizde iç ve dış paydaşların kullanımına yönelik olarak hazırlanmış kütüphane, laboratuvarlar, derslikler, uygulama alanları, bilgisayar laboratuvarları, elektronik kaynaklar, okuma salonları, dergiler, atölyeler gibi tesis ve yapılar bulunmaktadır. KTO Karatay Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, 868 metrekarelik kapalı alana sahiptir. Kütüphane içerisinde aynı anda 270 okuyucunun yararlanabileceği okuma salonu da mevcuttur. Okuma salonunda kablosuz internet erişiminin yanı sıra araştırmacı ve okuyucuların hizmetine sunulmuş olan 8 adet katalog tarama bilgisayarı bulunmaktadır. (Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/kutuphane-ve-muze-yonetim-direktorlugu> Kanıt 2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/laboratuvarlar>). Kanıt 3: <https://www.karatay.edu.tr/tr/dergiler>).

Üniversitemizde bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşımı; OBS, EİKYS, EBYS, UZEM gibi programlar kullanılarak sağlanmaktadır (Kanıt 4: <https://obs.karatay.edu.tr> Kanıt 5: <http://193.255.157.64/giris.aspx> Kanıt 6: [enVision - Giriş Sayfası \(karatay.edu.tr](http://www.karatay.edu.tr/en/vision-giris-sayfasi) Kanıt 7: <https://uzem.karatay.edu.tr>).

B.3.2 Akademik Destek Hizmetleri

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversiteye kayıt yaptıran her öğrenci için öğrencilerin akademik gelişimlerini takip ederek onlara yol gösteren, kariyer planlamalarında destek olacak danışman öğretim üyesi ataması yapılmaktadır. Üniversitemiz Kariyer Merkezi öğrencilere kariyer rehberliğinde bulunmakta, öğrencilerin kariyer etkinliklerine başvurabilecekleri, profesyonel kariyer danışmanlığı alabilecekleri imkanları kendilerine sunmaktadır. Kariyer Merkezi; “Yetenek Kapısı, Kariyer Kapısı ve Staj Seferberliği gibi çevrim içi platformlar aracılığıyla öğrencilerin iş/staj ilanlarına ulaşmalarına ve kariyerlerini geliştirmelerine destek vermektedir. Mezunlarla olan ilişkiler Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından hazırlanan Kariyer Kapısı üzerinden yürütülmekte olup iş / staj ilanlarının paylaşılması için e-Devlet entegrasyonu ile geliştirilen dijital kariyer platformu üzerinden mezunlara ilişkin bilgilerle erişilmektedir.

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam etme durumları iş veren / mezun memnuniyeti, istihdam hedefleri belirlenmiş ve öğrenci geri dönüşlerine göre güncellenerek değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra mezunlarımızın yer aldığı WhatsApp grubundan iş ilanları, güncel duyurular paylaşarak mezunlarla iletişim süreci devam ettirilmektedir. Karatay mezun OBS sistemi aracılığıyla mezunlarımız üniversitemizle ilgili duyurulara ulaşabilmektedir (Kanıt 1: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/kariyer/>).

Ayrıca Üniversitemizden mezun olan öğrenciler öğrenci kartlarını teslim ettikten sonra “mezun kartı” olarak üniversite kampüsüne giriş yapabilir, kütüphane ve diğer kampüs içi hizmetlerden yararlanmaya devam edebilirler (Kanıt 2: <https://mezunkart.karatay.edu.tr/>). Mezunlar için sağlanan imkanlar için öğrencilere “Mezun memnuniyet anketi” yapılarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizi yeni tercih edecek aday öğrenciler için KTO Karatay mezunlar sayfasından mezunlarımızın üniversitemiz ile ilgili görüşlerine ulaşarak, üniversitemiz hakkında bilgi alabilmektedir Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisi’miz, öğrencilerimize sosyal ve psikolojik anlamda profesyonel destek sağlamaktadır (Kanıt 3: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/saglik-kultur-ve-sportif-aktiviteler-direktorlugu/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-ofisi>).

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitemizde iç ve dış paydaşların kullanımına yönelik olarak hazırlanmış yurt ,yemekhane, kantinler, elektronik kaynaklar, yerleşke içinde internet erişimi, sosyal etkinlik merkezleri, spor tesisleri, topluluk çalışma odaları ve okuma salonları, tesis ve yapılar bulunmakta; (Kanıt 1: <https://aday.karatay.edu.tr/konaklama.html>) (Kanıt 2: <https://yemekhane.karatay.edu.tr/>) Kanıt 3: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/saglik-kultur-ve-sportif-aktiviteler-direktorlugu/sportif-faaliyetler-ve-saglik-ofisi> Kanıt 4: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/kutuphane-ve-muze-yonetim-direktorlugu>).

B.3.4 Dezavantajlı Gruplar

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitemizde, dezavantajlı grupların eğitim öğretim faaliyetleri ve diğer alanlarda en üst seviyede hizmet alabilmeleri için gerekli altyapı ve hizmetleri sunmaktadır. Dezavantajlı grupların erişimini kolaylaştıracak şekilde sunulan bu hizmetler Engelli Öğrenci Birimi ile desteklenmekte ve takip edilmektedir (Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/engelli-ogrenci-birimi>) Kanıt 2: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-engelli-ogrenciler-birimi-552249.html>).

B.3.5 Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İşleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitemizdeki Sportif Faaliyetler ve Sağlık Ofisimiz; spor takımlarımızın kurulması ve takımlarımızın antrenman ve müsabakalarının organize edilmesi ile koruyucu sağlık hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur. Üniversitemiz bünyesinde futbol, basketbol, voleybol, futsal, masa tenisi, bilek güreşi, atletizm, yüzme, okçuluk, tekvondo, muaythai, satranç, eskrim ve e-spor dallarında takımlarımız bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bireysel ve takım halinde Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen müsabakalar başta olmak üzere bireysel olarak yarışma ve turnuvalara katılım sağlamaktadır
Kanıt 1: (<https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/saglik-kultur-ve-sportif-aktiviteler-direktorlugu/sportif-faaliyetler-ve-saglik-ofisi>).

Üniversitemiz, akademik birikim kadar kişisel gelişime, sanata, kültürel ve sosyal faaliyetlere de her zaman tam destek vermektedir. Ofisimiz girişimcilikten sosyal sorumluluğa, mühendislikten edebiyata, teknolojiye spora dek birçok alanda faaliyetlerini sürdüren 63 öğrenci topluluğumuz ile bir yandan üniversite hayatını renklendirmeye ve zenginleştirmeye devam ederken, diğer yandan öğrencilerin yönetsel ve bilişsel taraflarını geliştirip tam donanımlı bir birey olmalarına yönelik bir gelişim simülasyon ortamı sağlamaktadır (Kanıt 2. <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/saglik-kultur-ve-sportif-aktiviteler-direktorlugu/ogrenci-topluluklari-ofisi>).

B.4 Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İşleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler, aşağıda belirtilen mevzuat kapsamında yürütülmektedir;

1. 2547 sayılı Kanun'un ilgili maddeleri,
2. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği,
3. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,
4. Üniversitemiz Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atanmayla İlgili Değerlendirme Yönergesi

Kanıt 1: (<https://www.mevzuat.gov.tr/>).

Kanıt 2: (<https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-ogretim-uyeligine-yukselt-5410104.html>).

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirme süreçleri adil ve şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve tüm süreçler üniversitenin web sayfasında yayınlanmaktadır.

Program yükümlülükleri kapsamında yer alan dersler, her dönem hangi derslerin açılacağı ve bunların kimler tarafından verileceği program grubundaki tüm öğretim elemanlarının bir arada olduğu akademik bölüm kurullarında kararlaştırılmaktadır. Dönemlik olarak planlanan dersler akademik birimlerin yönetim kurullarında onaylanarak son şeklini almaktadır. Program yükümlülükleri kapsamında açılması gereken bir dersi vermek üzere Üniversitemiz kadrosu içinde uygun yetkinlikte bir akademik kadronun bulunamaması durumunda bu niteliklere sahip bir öğretim elemanı program grubu tarafından bulunur ve akademik birimlerde görevlendirilir.

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitede öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesine ilişkin süreçlere kurumsal politikalarda yer verilmiştir. Bu bağlamda öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için “Eğiticilerin Eğitimi”, Sürekli Eğitim Merkezi (Kanıt 1: (<https://karsem.com.tr/>)) Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla düzenli aralıklarla üniversitenin farklı birimlerinde yapılmaktadır (Kanıt 2: <https://uzem.karatay.edu.tr>). Üniversitemiz farklı platformlarda yapılan eğitimlere katılım sağlanması hususunda diğer kurumlarla işbirliği yapmaktadır (Kanıt 3: <https://karsem.karatay.edu.tr/egitimcinin-egitimi-sertifika-programi>).

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eğitim ve öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için birçok faaliyet sürdürülmektedir. Öğretim elemanlarının etkinliklere katılımını teşvik etmek ve bilgilendirmeler; kurumsal e-posta, EBYS, üniversite bilimsel yayınlar koordinatörlüğü, SHMYO web sayfası ve programların sosyal medya hesapları üzerinden yapılmaktadır (Kanıt 1. <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/ogrenci-topluluklari/etkinlik-ve-duyurular>).

Üniversite genelinde öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi yapım aşamasındadır. Öğretim elemanlarının akademik gelişimlerinin takip edilmesi, akademik performansın daha kapsamlı değerlendirilmesi için Faaliyet Raporu formu geliştirilmiştir. Akademik performansın ödüllendirilmesinde üniversitemizde akademik indexe göre etki değeri en yüksek bilimsel çalışmalar ödüllendirilmektedir (Kanıt 2. <https://www.karatay.edu.tr/tr/haber/2023/01/05/kto-karatay-da-akademik-tesvik-odul-toreni-duzenlendi>).

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma projeleri ve akademik çalışmalarına destek vermek amacıyla Bilimsel Araştırmalar Proje (BAP) Yönergesi) doğrultusunda farklı destekler verilmektedir. Üniversitemizin eğitim öğretim kalitesini artırmaya yönelik olarak öğretim elemanları için teşvik uygulamaları sistematik olarak yürütülmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt 3: (<https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-akademik-tesvik-ve-bilims-4410035.html>)).

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Araştırma süreçlerine yönelik üniversitemizde araştırma merkezleri bulunmaktadır. Bunlar içerisinde Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi olan KTO KAR-DİL yer almaktadır. Türk dili öğretiminin yanında ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip sertifika programları ve sınavların da uygulandığı KTO KAR-DİL, KTO Karatay Üniversitesi'nde ön lisans veya lisans öğrenimi görmeye hazırlanan uluslararası öğrencilere de eğitim programı sunmaktadır. (Kanıt1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/turkce-ogretimi-uygulama-ve-arastirma-merkezi-kto-kar-dil>). KTO Karatay Üniversitesi'nin, ar-ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak için çalışmalar yaptığı Teknoloji Transfer Ofisi – TTO birimi bulunmaktadır. (Kanıt2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/teknoloji-transfer-ofisi-tto>). Üniversitemizde bilimsel araştırmalar KTO Karatay Üniversitesi Akademik Teşvik ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir (Kanıt3: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-akademik-tesvik-ve-bilimsel-4410035.html>). Teknoloji Transfer Ofisi organizasyonu belirlenmiş olup faaliyetler bu şema doğrultusunda yürütülmektedir (Kanıt4: https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/organizasyon_semasi.html).

C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitemiz bütçesi mütevelli heyetince karara bağlanmaktadır. Bütçe ile ilgili süreçler KTO Karatay Üniversitesi Ana Yönetmeliği'nce yürütülmektedir (Kanıt1: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonetmelik/kto-karatay-universitesi-ana-yonetmeli-391645.html>).

Araştırma geliştirme bütçesi genel yapısı Teknoloji Transfer Ofisi tarafından desteklenmektedir. Karatay Teknoloji Transfer Ofisi (Karatay TTO): KTO Karatay Üniversitesi'nin, ar-ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak için çalışmalar yaptığı birimdir (Kanıt2.

<https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/teknoloji-transfer-ofisi-tto>). İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler KTO Karatay Üniversitesi Akademik Teşvik ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Yönergesi ile yürütülmektedir (Kanıt3: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-akademik-tesvik-ve-bilims-4410035.html>).

C.1.3 Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bölümümüzde ön lisans öğrencileri bulunmaktadır. Doktora programına dahil olabilmek için yüksek lisans yapılması veya en az lisans düzeyinde eğitim almış olma şartı bulunmaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1 Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve geliştirmek için KTO Karatay Üniversitesi TTO tarafından toplantı ve eğitimler düzenlenmiştir. Akademisyenlere verilen bu eğitimlerle üniversitenin araştırma ile ilgili akademik bilgi birikimi ve deneyimleri artırılarak, ulusal ve uluslararası finansal destek programları konusunda farkındalık yaratılmaktadır. Bu eğitim programlarının düzenlenmesinde TTO çalışanları fakültelerin akademik kurul toplantılarına katılmakta ve eğitim ihtiyaçları doğrultusunda bilgi alınarak planlama yapmaktadır. (Kanıt 1: Yayın Teşvik Sayısı) (Kanıt 2: <https://kalite.karatay.edu.tr/raporindir/d665453cfb2e55f0d82c8d1619ad8176>)

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (Kanıt 3: <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C31-K2%20-%20Teknokent%20C4%B0C5%9Fbirli%20C4%9Fi%20Protokol%C3%BC%202016.pdf>)

C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır. KTO Karatay Üniversitesi, geniş kapsamlı prensipler çerçevesinde ulusal-uluslararası düzeyde kalkınma ve gelişmeyi destekleyen, nitelikli eğitim programları ve araştırmalarla uluslararası sıralamalarda üst basamaklarda yer almayı hedefleyen bir üniversite olup evrensel düzeyde bir eğitim-araştırma politikası izlemektedir. Uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda, öğretim üyelerine kısa süreli yurt dışına gidişleri için destek sağlandığı ve uluslararası üniversiteler ile iş birlikleri gerçekleştirilmeye çalışıldığı ifade edilmiştir. Bu olumlu gelişmelere rağmen; Kurum'un eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan bir uluslararasılaşma politikası bulunmaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir (Kanıt 1: <https://kalite.karatay.edu.tr/raporindir/773286a895bc8436a684ecccc76fc522>). Evrensel bilim anlayışına uygun uluslararası eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme hizmeti sunan (Kanıt 2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/egitim-ve-arastirma-politikasi>).

Kurumun, stratejik plan hazırlıkları aşamasında, başta dış paydaşlar olmak üzere, her düzeyde paydaş katılımını sağladığı, kalite güvence sisteminin yerleştirilmesi yönünde önemli çabalar gösterildiği anlaşılmıştır. Bu çerçevede, her birim için bir kalite birim temsilcisi atandığı ve bu birim temsilcilerinin Kalite Komisyonu ve alt komisyonlarla ile koordineli çalıştığı öğrenilmiştir. Paydaşlardan alınan dilek/şikayet/istekler dikkate alınarak "mutlu üniversite" hedefine doğru Üniversite'nin yürümekte olduğu anlaşılmıştır. Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan alt komisyonlar ve birim kalite temsilcileri; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte olup, yürütülen uygulamalardan elde edilen bulguların izlendiği ve izlem sonuçlarının değerlendirilerek, gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmekte olduğu saptanmıştır.

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Teknoloji transferi, girişimcilik, fikri mülkiyet, lisanslama ve ticarileştirme faaliyetleri ile bilimsel değeri ekonomik değere dönüştürüp kamuoyu ile buluşturan üniversite-sanayi iş birliğine önem veren bir politikaya sahiptir (Kanıt 3: <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/Innopark%20%C4%B0%C5%9F%20Birli%C4%9Fi%20Protokol%C3%BC.pdf> Kanıt 4: <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/Teknokent%20%C4%B0%C5%9F%20Birli%C4%9Fi%20Protokol%C3%BC%202016.pdf>).

Meslek Yüksekokulumuzda çeşitli projeler ve iş birlikleri mevcut olup anestezi bölümü için çeşitli planlamalar bulunmaktadır.

C.3 Araştırma Performansı

C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır (Kanıt 1: [chromeextension://efaidnbnmnnibpcajpgclcfindmkaj/https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C1.1-K1-Ar-Ge%20Hedef%20ve%20Stratejileri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C1.1-K1-Ar-Ge%20Hedef%20ve%20Stratejileri.pdf) Kanıt 2: <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/> Kanıt 3: <https://kalite.karatay.edu.tr/raporindir/d665453cfb2e55f0d82c8d1619ad8176>).

Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır (Kanıt 4: <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C1.2.-K1-Akademik%20ve%20C4%B0dari%20Organizasyon%20C5%9Eemas%20C4%B1.xlsx>).

Bölümümüzde araştırma faaliyetleri yıllık olarak değerlendirilir ve her yılın başında hedeflenen araştırma performansları sayıları ile belirlenir. Yılın sonunda hedeflenen araştırma performanslarına ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilir. Tüm akademisyenlerden her yıl elektronik posta aracılığı ile hedeflenen araştırma performanslarına ve ulaşılan hedeflere yönelik rapor istenir (E-76297439-200-76160 sayılı “Akademik Personel Performans Ölçümü Kriterleri” konulu yazı Kanıt 5: <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%201%20Atama%20Y%C3%B6neregi.pdf>).

C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi için çeşitli süreçler takip edilmektedir. Bunlar; Atama Yükseltme Kriterleri: Öğretim elemanının değerlendirilmesinde birincil ölçüt, atamaların ve yükseltmelerin “KTO Karatay Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” (Kanıt 1: <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%201%20Atama%20Y%C3%B6neregi.pdf>) çerçevesinde yapılmasıdır. Bu yönergeye göre ilk defa doktor öğretim üyesi atamalarında, doçentlik ve profesörlük kadrolarına yapılan atamalarda farklı kriterler benimsenmektedir. Söz konusu kriterlerde de akademik çalışma anlamında belli puan türlerinin istenen alanlardan sağlanmış olması göz

önünde bulundurulmaktadır. Performans takibine katkısı açısından bu yönergenin bir başka önemi de doktor öğretim üyeliğine yapılan yeniden atamalar için 6 Mart 2018’den itibaren yeni şartlar gerekli görülmüş olmasıdır. Buna göre temel olarak her dört yılda bir öğretim elemanının şartları taşıyıp taşımadığı gözden geçirilmelidir. Yayın ve Atıf Teşvik Ödül Sistemi (Kanıt 2: <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%207%20toyayin-atif-odul-tesvik-sistemi.pdf>) Ulusal ve Uluslararası Etkinliklere Katılım Desteği İlkeleri (Kanıt 3: <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%208%20ulusal-uluslararası-tesvik-yonerge.pdf>) Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme İlkeleri (Kanıt 4: <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%205%20AR-GE%20%20C4%B0novasyon%20Ekosistemi.jpg>).

Performansa Yönelik Temel Maaş Kriterleri: Akademik performansın izlenmesine yönelik olan bir başka süreç performansa göre maaş belirleme yöntemidir (Kanıt: C.4. K. 2 s. 63, 64). 2015-2016 öğretim yılında ilk defa uygulanmaya başlanan bu sürece göre, doktor öğretim üyesi doçent ve profesör atamalarında, personel bilgileri (unvan, çalışma yılı, çalışma gün sayısı vb.), yurtdışı eğitim bilgileri (lisansüstü, post-doc vb.), dil puanı (A/B veya C Türü vb.), sektör iş birliği bilgileri, ARGE/proje/inovasyon/patent bilgileri, bilimsel yayın bilgileri göz önünde bulundurulmuş temel kriterlerdir. Son yıl maaş belirlemelerinde AR-GE/proje/inovasyon/patent bilgileri ve bilimsel yayınlar dikkate alınmıştır. Araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi pozisyonlarında çalışan öğretim elemanlarının sözleşme yenileme ve maaş belirleme süreçlerinde ise aranan temel yeterlilikler dışında, 2015-2016’den itibaren yıl faktörü katkısı, 2017-2018’den itibaren dil tazminatı, 2015-2016’den itibaren doktora ödeneği ve 2018-2019’den itibaren de son akademik yılda yapılan akademik çalışmalar dikkate alınmaktadır. Böylece atanmasına karar verilen öğretim elemanının maaşının belirlenmesinde, yaptığı bilimsel çalışmalar da göz önünde bulundurulmakta, bu vesileyle öğretim elemanının izlenmesi, değerlendirilmesi ve yeni çalışmalar için teşviki amaçlanmaktadır (Kanıt 5: <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%204%20Performansa%20Y%20C3%B6nelik%20Temel%20Maa%20C5%9F%20Hk..pdf> Kanıt 6: <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%202%20AR-GE%20Proje%20%20C4%B0novasyon%20PolitikalarI.pdf>).

Üniversite Faaliyet Raporu: Üniversite çapında yapılan bütün çalışmaların yazıldığı ve yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporunda, o yıl içinde ilgili akademisyenlerce yapılan bilimsel çalışmalara da yer verilmektedir (Kanıt 7: <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%203%20Faaliyet%20Raporu%20%20C4%B0stem%20e-postas%20C4%B1.png>).

Düzenlenen faaliyet raporu bir yandan YÖK’e gönderilirken diğer yandan da basılı hâle getirilerek üniversitede ilgili birimlere dağıtılır ve böylece kurum içinde farkındalık oluşması amaçlanır (Kanıt 8: <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%203%20Faaliyet%20Raporu%20%20C4%B0stem%20e-postas%20C4%B1.png>).

Öğretim elemanlarının araştırma performansı yıllık öz değerlendirme raporuyla bildirilir. Performans değerlendirmesinin sistematik ve kalıcı olması için tüm öğretim elemanlarından akademik performans değerlendirme kriterlerine yönelik öneri iletilmesi için rektörlük tarafından rapor istenmiş olup bu konuda sistematik bir yapılanma çalışmaları devam etmektedir (E-76297439-200-76160 sayılı “Akademik Personel Performans Ölçümü Kriterleri” konulu yazı Kanıt 9: <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%204%20Performansa%20Y%20C3%B6nelik%20Temel%20Maa%20C5%9F%20Hk..pdf>).

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Üniversitenin toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu Etkinlik Takip Komisyonu tarafından planlanmaktadır (Kanit 1: Etkinlik Takip Komisyonu).

Anabilim dalları, öğrenci toplulukları toplumsal katkıya yönelik planlamalarını yaparak Sağlık, Kültür ve Sportif Aktiviteler Direktörlüğüne bildirmektedir ve planlanan takvimde düzenlenmektedir. (Kanit 2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/saglik-kultur-ve-sportif-aktiviteler-direktorlugu>).

D.1.2 Kaynaklar

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Öğrenci Toplulukları ve SHMYO tarafından düzenlenen faaliyetlerde kullanılan mali kaynaklar Rektörlük tarafından veya sponsorlar tarafından finanse edilmektedir. Öğretim elemanları ve öğrenciler toplumsal katkı projelerinde insan gücü olarak yer almaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

SHMYO ile Öğrenci Topluluğu iş birliği kapsamında Fidan Dikme Etkinliği, Afet Farkındalığı ve Triyaj Eğitimi, Dünya Radyoloji Günü gibi etkinlikler düzenlenmiştir

(Kanit 1: Elimizdeki Hayatlar Topluluğu 2023 Yılında Yapılan Etkinlikler). Doğanın korunması ve yeşilin artırılması amacıyla gerçekleştirilen Orman İl Müdürlüğüyle iş birliği yapılmıştır (Kanit 2: <https://www.instagram.com/p/C0RfMHeK8gv/?igsh=cGZodnp1MDI5N2pn>).

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ANESTEZİ PROGRAMI

KANIT DOSYASI

A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

(Kanıt 1: https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/organizasyon_semasi.html).

(Kanıt 2: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonetmelik/kto-karatay-universitesi-ana-yonetmeligi-391645.html>).

(Kanıt 3: <https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/listeler.html>).

(Kanıt 4: <https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/formlar.html> Dosya Numarası: FR-0815 - SHMYO Akademik Personel Görev Dağılım Çizelgesi).

(Kanıt 5: https://kalite.karatay.edu.tr/kurumsal/kto_karatay_universitesi_politikalari.html

(Kanıt 5: https://kalite.karatay.edu.tr/kurumsal/kto_karatay_universitesi_politikalari.html

(Kanıt 5: https://kalite.karatay.edu.tr/kurumsal/kto_karatay_universitesi_politikalari.html

A.1.2 Liderlik

(Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/strateji-ve-kalite-yonetim-direktorlugu>)

(Kanıt 2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/paydas-memnuniyet-politikasi>).

(Kanıt 3: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-politikasi>).

(Kanıt4:<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/B6.2-K5Payda%C5%9F%20Geri%20Bildirim%20S%C3%BCreci%20Prosed%C3%BCr%C3%BC.pdf>

A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

(Kanıt 1: <https://kalite.karatay.edu.tr/raporlar/stratejikplan.html>).

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/duyurular>).

Kanıt 2: <https://obs.karatay.edu.tr/>

Kanıt 3: <https://uzem.karatay.edu.tr/>

Kanıt 4: <https://posta.karatay.edu.tr/>

(Kanıt 5: <https://mutlu.karatay.edu.tr/>).

A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

(Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/kurumsal-bilgilendirme-politikasi>).

(Kanıt 2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/>

Kanıt 3: <https://www.instagram.com/ktokaratayuniversitesi/>

Kanıt 4: <https://twitter.com/ktokaratay>

Kanıt 5: https://www.facebook.com/KaratayUniversitesi/?locale=tr_TR

Kanıt 6: https://www.youtube.com/channel/UC5Jw5Lk_4yE9NfJbsmG9Wsw).

(Kanıt 7: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/sayilarla-kto-karatay>).

(Kanıt 8: <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu>).

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

(Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/vizyon-ve-misyon>).

(Kanıt 2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/vizyon>).

(Kanıt 3: <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/misyon>

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

(Kanıt1: <https://kalite.karatay.edu.tr/raporlar/stratejikplan.html>).

A.2.3 Performans Yönetimi

Kanıt 1: <https://kalite.karatay.edu.tr/raporindir/e3b1396831a8398f6c8349cc7260ae62>

A.3. Yönetim Sistemleri

Kanıt 1: <https://obs.karatay.edu.tr/>

Kanıt 2: <http://193.255.157.64/giris.aspx>

Kanıt 3: enVision - Giriş Sayfası (karatay.edu.tr)

Kanıt 4: <https://uzem.karatay.edu.tr/>

Kanıt5: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/kutuphane-ve-muze-yonetim-direktorlugu/elektronik-kaynaklar/deneme-erisimli-veritabanlari>

(Kanıt 6: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/bilgi-guvenligi-uygulama-politikalari>

(Kanıt 6: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/bilgi-guvenligi-uygulama-politikalari>

A.3.2 Süreç Yönetimi

(Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/insan-kaynaklari-politikasi>).

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kanıt 1: <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/B6.2-K5Payda%C5%9F%20Geri%20Bildirim%20S%C3%BCreci%20Prosed%C3%BCr%C3%BC.pdf>

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

(Kanıt1: <https://posta.karatay.edu.tr/>)

Kanıt 2: <https://obs.karatay.edu.tr/>

Kanıt 3: <https://uzem.karatay.edu.tr/>

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

Kanıt 1: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/kariyer/>

Kanıt 2: <https://mezunkart.karatay.edu.tr/>

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

(Kanıt1: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/ogrenci-ogrenim-hareketliliği/13>;

(Kanıt2: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/ogrenci-ogrenim-hareketliliği/13>

(Kanıt3: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/organizasyon-semasi/7>

Kanıt4: <https://lisansustu.karatay.edu.tr/content/uluslararasi-ogrenciler.html>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

(Kanıt1: <https://erasmus.karatay.edu.tr/>).

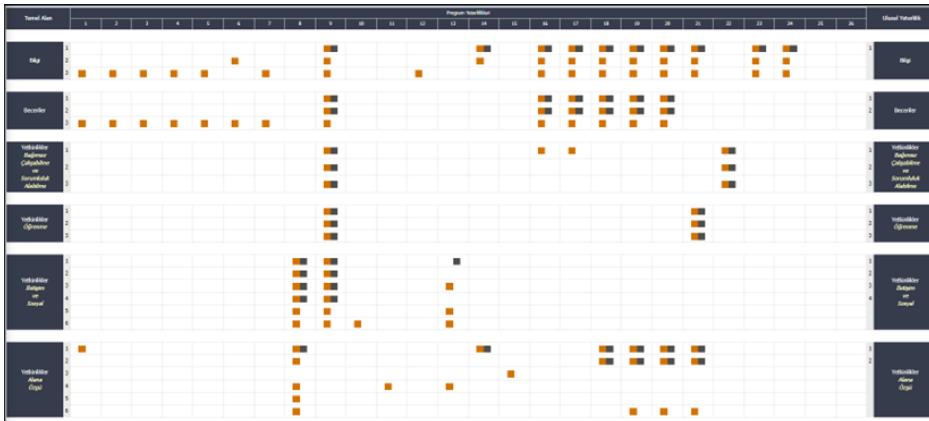
(Kanıt 2: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/bolum-koordinatorleri/22>

Kanıt 3: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/ikili-anlasmalar/21>

B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Kanıt1: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5693#>)

Kanıt2: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5725>



Yarın Adı	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Yarın Adı
İki													İki
İki													İki
Yükseköğretim Kurumları ve Kurumları													Yükseköğretim Kurumları ve Kurumları
Yükseköğretim Kurumları													Yükseköğretim Kurumları
Yükseköğretim Kurumları													Yükseköğretim Kurumları
Yükseköğretim Kurumları													Yükseköğretim Kurumları

Tarih	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Uzun Yarıllık	
May																						May
Ekim																						Ekim
Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretim Kurulu																						Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretim Kurulu
Yükseköğretim Kurulu																						Yükseköğretim Kurulu
Yükseköğretim Kurulu																						Yükseköğretim Kurulu
Yükseköğretim Kurulu																						Yükseköğretim Kurulu

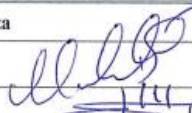
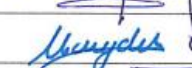
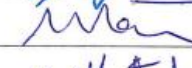
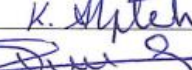
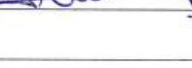

Kanıt 4: <http://tyyc.yok.gov.tr/>

Kanıt 5: <https://europa.eu/europass/tr/description-eight-ef-levels>

Kanıt 6: <http://ehea.info/page-qualification-frameworks>

Kanıt 7: (<https://bologna.karatay.edu.tr/portal/AkadProgramYeterlilikleri/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/anestezi>)

Kanıt 8: <https://bologna.karatay.edu.tr/portal/>

Toplantı Raporu		
Tarih: 15.08.2023	Saat: 14.00	Yer: Rektörlük Toplantı Odası (B-Blok)
Toplantının Türü	Eğitim Komisyonu	
Toplantının Konusu		
Toplantı Başkanı	Prof.Dr. Mehmet ÇELİK	
Raportör	Emet ÖZDEMİR	
Gündem Başlıkları		
1	KTO Karatay Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	
2	KTO Karatay Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörn Hekimlik Çalışması	
3	Ticaret ve Soru UY40, Sağlık Bilimleri 40 Ebelik Bölümü ve Sağlık Hizmetleri UY40'nun bölüm müfredatları	
Toplantıya Katılanlar		
Adı Soyadı	Kurum/Unvan	İmza
Mehmet Çelik	Kom. Başkanı	
Emet Özdemir	Misyonerlik	
Merve Ayhan Temiz	Tıp Fakültesi / Doç.Dr	
Muhammed DARGIN	Muh. Öğr. Bil. Fak./Prof	
Kamil Alptekin	Kom. Başkan Yard.	
Emet Özdemir	Kom. Sekreteri	

Kanıt 9: (<https://uzem.karatay.edu.tr/>)

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Kanıt 1: <https://bologna.karatay.edu.tr/portal/>

Kanıt2:<https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0010322103888031100377073224022922197378053889637840>).

Kanıt 3: (<https://obs.karatay.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>)

Kanıt4:<https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5693>

Kanıt5:<https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5725>

Kanıt6:(<https://www.karatay.edu.tr/tr/program/saglik-hizmetleri-meslekyuksekokulu/anestezi/dersler>)

Kanıt 7:<https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-egitim-komisyonu-yonerges-158713.html>

Kanıt8:<https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001038840355503660037707311203313833291389203889634480#>

B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Kanıt1: TYYÇ :(<http://www.tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>)

Kanıt2: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Uygulama Değerlendirme Formu FR-0779

Kanıt3:(<https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0010322103888031100377073224022922197378053889637840>)

Kanıt 4:<https://bologna.karatay.edu.tr/portal/AkadProgramYeterlilikleri/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/anestezi>

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Kanıt1:<https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001038840388803880036606389603523038776378053667235600#>

Kanıt 2: <https://bologna.karatay.edu.tr/portal/>

Kanıt3:<https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonetmelik/kto-karatay-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egiti-242302.html>

Bir dönemde en fazla kaç AKTS kredilik ders alabilirim?

Dönemlik programlardaki öğrencilerin bir yarıyıldaki normal iş yükü 30 AKTS kredi; yıllık programlardaki öğrencilerin bir yıldaki normal iş yükü 60 AKTS kredidir.

Kanıt4:<https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0010322103888031100377073224022922197378053889637840>

Kanıt5:<https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5724#>

Kanıt6:<https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5724#>

Kanıt 7: (<https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-muafiyet-ve-intibak-yoner-3910537.html>)

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kanıt1: <https://medek.org.tr/>

Kanıt2: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5724#>)

B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kanıt 1: (<https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/egitim-ogretim-planlama-direktorlugu>).

Kanıt 2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/akademik-ve-idari-kadro>

Kanıt 2: <https://obs.karatay.edu.tr/>

Kanıt 3: <https://bologna.karatay.edu.tr/portal/AkadProgramlar>

Kanıt 4: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/egitim-ogretim-planlama-direktorlugu/ekibimiz>

Kanıt 5: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonetmelik/kto-karatay-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egiti-242302.html>

Kanıt6: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5724#>

Kanıt 7: (<https://obs.karatay.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>)

B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Kanıt1: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5724#>

Kanıt2: https://edoc.karatay.edu.tr/enVision/Login.aspx?ReturnUrl=%2fenVision%2fRheaModule%2fPortal_Rhea.aspx.

Kanıt3: <https://bologna.karatay.edu.tr/portal/AkadProgramYeterlilikleri/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/anestezi>

Kanıt 4: <https://uzem.karatay.edu.tr/#carousel>).

Kanıt5: chromeextension://efaidnbmnnnibpajpcglclefindmkaj/https://uzem.karatay.edu.tr/dosyalar/ALMS_Egitmen_Kullanım_Kilavuzu.pdf

Kanıt6: chrome-extension://efaidnbmnnnibpajpcglclefindmkaj/https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Uzaktan_ogretim/yukseogretim-kurumlarinda-uzaktan-ogretim-iliskin-usul-ve-esaslar.pdf

Kanıt 7: <https://obs.karatay.edu.tr/>

Kanıt 8: <https://uzem.karatay.edu.tr/> <https://posta.karatay.edu.tr/>).

Kanıt 9: <https://mutlu.karatay.edu.tr/>

Kanıt 10: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/erasmus-beyannamesi/8>.

Kanıt 11: <https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/erasmus-politika-beyani/9>

B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

Kanıt1:<https://bologna.karatay.edu.tr/portal/AkadProgramYeterlilikleri/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/anestezi>

Kanıt 2:<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/08/20220829-4.htm>

Kanıt 3:<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/09/20220912-3.htm>

Kanıt4:<https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-engelli-ogrenciler-birimi-552249.html>

Kanıt5:<https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-engelli-ogrenciler-birimi-552249.html>

B.2.3 Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Kanıt1:<https://www.karatay.edu.tr/tr/program/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/anestezi/bologna-paketi/onceki-ogrenmenin-taninmasi>

Kanıt2:<https://www.karatay.edu.tr/tr/program/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/anestezi/bologna-paketi/onceki-ogrenmenin-taninmasi>

Kanıt3:<https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-muafiyet-ve-intibak-yoner-3910537.html>

B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Kanıt1:<https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-diploma-yonergesi-312148.html>

Kanıt 2:<https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-yatay-gecis-yonergesi-030-5210357.html>

Kanıt 3:<https://aday.karatay.edu.tr/ciftanadal.html>

Kanıt 4:<https://erasmus.karatay.edu.tr/sayfalar/ogrenci-ogrenim-hareketliliği/13>

B.3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları

(Kanıt1:<https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/kutuphane-ve-muze-yonetim-direktrlugu>).

(Kanıt2:<https://www.karatay.edu.tr/tr/fakulte/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/laboratuvarlar>).

(Kanıt3:<https://www.karatay.edu.tr/tr/dergiler>).

(Kanıt4: <https://obs.karatay.edu.tr>)

(Kanıt 5: <http://193.255.157.64/giris.aspx>)

(Kanıt 6: [enVision - Giriş Sayfası \(karatay.edu.tr\)](http://enVision-GirisSayfasi(karatay.edu.tr)))

(Kanıt 7: <https://uzem.karatay.edu.tr>)

B.3.2 Akademik Destek Hizmetleri

(Kanıt 1: <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/kariyer/>).

(Kanıt 2: <https://mezunkart.karatay.edu.tr/>).

(Kanıt 3:<https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/saglik-kultur-ve-sportif-aktiviteler-direktorlugu/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-ofisi>).

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

(Kanıt 1: <https://aday.karatay.edu.tr/konaklama.html>).

(Kanıt 2: <https://yemekhane.karatay.edu.tr/>).

(Kanıt3:<https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/saglik-kultur-ve-sportif-aktiviteler-direktorlugu/sportif-faaliyetler-ve-saglik-ofisi>).

(Kanıt4:<https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/kutuphane-ve-muze-yonetim-direktorlugu>).

B.3.4 Dezavantajlı Gruplar

(Kanıt 1: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/engelli-ogrenci-birimi>).

(Kanıt2:<https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-engelli-ogrenciler-birimi-552249.html>).

B.3.5 Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Kanıt1:(<https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/saglik-kultur-ve-sportif-aktiviteler-direktorlugu/sportif-faaliyetler-ve-saglik-ofisi>).

Kanıt 2. <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/saglik-kultur-ve-sportif-aktiviteler-direktorlugu/ogrenci-topluluklari-ofisi>).

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Kanıt 1: (<https://www.mevzuat.gov.tr/>).

Kanıt2:(<https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-ogretim-uyeligine-yukselt-5410104.html>).

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kanıt 1: (<https://karsem.com.tr/>).

(Kanıt 2: <https://uzem.karatay.edu.tr>)

(Kanıt 3: <https://karsem.karatay.edu.tr/egitimcinin-egitimi-sertifika-programi>)

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Kanıt 1. <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/ogrenci-topluluklari/etkinlik-ve-duyurular>

Kanıt 2. <https://www.karatay.edu.tr/tr/haber/2023/01/05/kto-karatay-da-akademik-tesvik-odul-toreni-duzenlendi>

Kanıt 3: (<https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-akademik-tesvik-ve-bilims-4410035.html>).

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kanıt1:<https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/turkce-ogretimi-uygulama-ve-arastirma-merkezi-kto-kar-dil>

(Kanıt2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/teknoloji-transfer-ofisi-tto>).

(Kanıt3: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-akademik-tesvik-ve-bilims-4410035.html>

(Kanıt4: https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/organizasyon_semasi.html).

C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar

(Kanıt1: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonetmelik/kto-karatay-universitesi-ana-yonetmeligi-391645.html>)

(Kanıt2: <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/teknoloji-transfer-ofisi-tto>).

(Kanıt3: <https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-akademik-tesvik-ve-bilims-4410035.html>).

C.2.1 Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kanıt 1.

Yayın Teşvik Sayısı	Sayı	Proje Teşvik Sayısı	Sayı	Atf Teşvik Sayısı	Sayı
Ulusal Yayın	88	Proje Başvuru Teşvik	28	Atf Teşvik	1
Uluslararası Yayın	32	Proje Kabul Teşvik	7		
Toplam	120	Toplam	35	Toplam	1
Toplam Ödenen	151.132 TL	Toplam Ödenen	87.318 TL	Toplam Ödenen	15.000 TL

Kanıt 2. <https://kalite.karatay.edu.tr/raporindir/d665453cfb2e55f0d82c8d1619ad8176>

Kanıt3. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C31-K2%20-%20Teknokent%20%C4%B0%C5%9Fbirli%C4%9Fi%20Protokol%C3%BC%202016.pdf>

C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kanıt 1. <https://kalite.karatay.edu.tr/raporindir/773286a895bc8436a684ecee76fc522>

Kanıt 2. <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/egitim-ve-arastirma-politikasi>

Kanıt3. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/Innopark%20%C4%B0%C5%9F%20Birli%C4%9Fi%20Protokol%C3%BC.pdf>

Kanıt4. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/Teknokent%20%C4%B0%C5%9Fbirli%C4%9Fi%20Protokol%C3%BC%202016.pdf>

C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kanıt1. <chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C1.1-K1-Ar-Ge%20Hedef%20ve%20Stratejileri.pdf>

Kanıt2. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/>

Kanıt3. <https://kalite.karatay.edu.tr/raporindir/d665453cfb2e55f0d82c8d1619ad8176>

Kanıt4. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C1.2.-K1-Akademik%20ve%20%C4%B0dari%20Organizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1.xlsx>

Kanıt5.

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%204%20Performansa%20Y%C3%B6nelik%20Temel%20Maa%C5%9F%20Hk..pdf>

C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Kanıt1. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%201%20Atama%20Y%C3%BCseltme%20Kriterleri%20Y%C3%B6neregesi.pdf>

Kanıt2. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%207%20tto-yayin-atif-odul-tesvik-sistemi.pdf>

Kanıt3. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%208%20ulusal-uluslararası-tesvik-yonerge.pdf>

Kanıt4. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%205%20AR-GE%20C4%B0novasyon%20Ekosistemi.jpg>

Kanıt5.

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%204%20Performansa%20Y%20C3%B6nelik%20Temel%20Maa%20C5%209F%20Hk..pdf>

Kanıt6. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%202%20AR-GE%20Proje%20C4%B0novasyon%20PolitikalarI.pdf>

Kanıt7.

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%203%20Faaliyet%20Raporu%20C4%B0stem%20e-postas%20C4%B1.png>

Kanıt8.

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%203%20Faaliyet%20Raporu%20C4%B0stem%20e-postas%20C4%B1.png>

Kanıt9.

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatay/2020/ProofFiles/C.4.K.%204%20Performansa%20Y%20C3%B6nelik%20Temel%20Maa%20C5%209F%20Hk..pdf>

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kanıt 1. Etkinlik Takip Komisyonu).

Kanıt 2 <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/saglik-kultur-ve-sportif-aktiviteler-direktorlugu>).

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kanıt 1. Elimizdeki Hayatlar Topluluğu 2023 Yılında Yapılan Etkinlikler).

Kanıt 2. <https://www.instagram.com/p/C0RfMHeK8gv/?igsh=cGZodnp1MDI5N2pn>.