



**KTO KARATAY
ÜNİVERSİTESİ**

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Hazırlanma Tarihi: 07.03.2024
Hazırlayan: Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ

BÖLÜME İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Bu bölümde, bölümün tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmelidir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

- Bölümünüzde kalite güvence sistemine yönelik yürütülen çalışmalar (Eğitim öğretim, AR-GE, toplumsal katkı alanları vb.) nelerdir? Açıklayınız.

Kalite güvence sistemi bölümümüz tarafından değil üniversitemizin Strateji ve Kalite Yönetim Direktörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Bu sebeple bölümünüzde kalite güvence sistemine yönelik yürütülen çalışma bulunmamaktadır.

- Bölümünüzde aktif olarak kalite süreçlerine yönelik görev yapan çalışma grupları için (kurul, komite, komisyon,) çalışma usul esaslarını belirleyen yönergeniz var mıdır? Açıklayınız.

Bölümümüzde aktif olarak kalite süreçlerine yönelik görev yapan çalışma grupları için çalışma usul esaslarını belirleyen yönergemiz bulunmamaktadır.

- İdari yapınızın karar alma süreçlerinde paydaş katılımını nasıl teşvik ediyorsunuz? Hangi mekanizmaları kullanıyorsunuz? Açıklayınız.

Bölümümüzde alınan kararlarda paydaş katılımlarını önemsemekteyiz. Bu sebeple mezunlarımızdan ve alanında uzman paydaşlarımızdan oluşan bölüm danışma kurulu ile belli sıklıklarla bir araya gelerek kararlarımızı değerlendirmekteyiz. (EK-1)

Mevcut Kalite Kurul/Komisyonlarında iç ve dış paydaşlara yer veriliyor mu? Paydaş seçiminde dikkat edilen hususlar nelerdir? Açıklayınız.

Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümü olarak dış paydaşlarımıza yer vermekteyiz, dış paydaşlarımızı mezun öğrencilerimizden ve sektörde kendi alanında uzman kişilerden seçmeye dikkat etmekteyiz. Ancak bölümümüzde özellikle oluşturduğumuz bir kalite kurulu bulunmamaktadır. (EK-2 Toplantı no:9)

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmakta ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

Örnek Kanıtlar

- Organizasyon şeması
- Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

A.1.2 Liderlik

- İç ve dış paydaşlarınızın bölüm karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarını daha da güçlendirmek için ne tür stratejiler izliyorsunuz? Açıklayınız. **Aylık bölüm kurulu toplantıları yapılmaktadır, öğrencilere yönelik anketler yapılmaktadır. (EK-2 ve EK-3)**

- Paydaş katılımının etkinliğini değerlendirmek için kullanılan ölçütler nelerdir? Açıklayınız.

Böyle bir ölçüt yok.

- Kurulları/Komisyonları faaliyetleriyle ilgili sene sonunda dekanlık/müdürlük makamına rapor sunuluyor mu? Açıklayınız.

Hayır.

- Kalite kültürünü ölçmek, izlemek, değerlendirmek için kurulan mekanizmaları açıklayınız.

Bölümümüzde böyle bir mekanizma bulunmamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar
- Yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler
- Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler

A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

- Bölümünüzün geleceğe hazır olması için uyguladığınız değişim yönetimi ve dönüşüm stratejileri nelerdir? Açıklayınız.

Bölümümüzde değişim yönetimi ve dönüşüm stratejileri henüz oluşturulmamıştır.

- Değişen eğilimlere, küresel gelişmelere ve paydaş beklentilerine nasıl uyum sağlıyorsunuz? Açıklayınız.

Sektörün ihtiyaçlarına ve teknolojik gelişmelere ayak uyduracak şekilde müfredatın sürekli olarak güncellenmesiyle, bitirme projeleri kapsamında güncel alanlardaki çalışmalarını takip edebilmek için projelerin temasının trend konulardan seçilmesiyle beklentilere uyum sağlamaktayız. (EK-5)

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Değişim yönetim modeli
- Değişim planları, yol haritaları
- Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları
- Gelecek senaryoları
- Kıyaslama raporları
- Yenilik yönetim sistemi
- Değişim ekipleri belgeleri

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

- Akademik ve idari birimler arasında etkin bir iletişim ağı oluşturmak için nasıl bir strateji izliyorsunuz? Açıklayınız.
Fakülte Sekreterliği üzerinden idari birimlerle iletişim ağı oluşturulmaktadır.
- Bölümünüzde şikâyet, öneri, istek vb. durumlara karşı geribildirim adına oluşturulmuş bir yapı var mı? Açıklayınız.
Bölümümüzde şikâyet, öneri, istek vb. durumlara karşı geribildirim adına oluşturulmuş bir yapı mevcut değildir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar
- Bilgi Yönetim Sistemi
- Geri bildirim yöntemleri
- Paydaş katılımına ilişkin belgeler

- *Yıllık izleme ve iyileştirme raporları*

A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

- Bölümünüzde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulamalar nelerdir? · (Örneğin; İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri, web sayfaları güncel mi?) Açıklayınız.

Elektrik Elektronik Mühendisliği olarak herkese açık olan sosyal medya hesaplarımızda bölümümüzle ilgili son gelişmeleri paylaşmakta ve üniversitemizin web sayfasından ulaşılabilen bölüm duyuru panelini aktif olarak kullanmaktayız. (EK-6)

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- *Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler*
- *Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri*
- *İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri*
- *Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları*

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

- Bölümünüzde kurumun misyon ve vizyonuna hizmet eden faaliyetleriniz nelerdir? Açıklayınız.

Eğitim faaliyetleri, öğrenci memnuniyetleri, akademik faaliyetler, müfredat ve akreditasyon çalışmaları.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- *Misyon ve vizyon*
- *Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir)*

- *Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler*
- *Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu)*
- *Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar*

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

- Üniversitemizin internet sitesinde bölümünüzle ilgili bilgiler güncel mi? (Türkçe-İngilizce) Açıklayınız.

Güncel.

- Bölümünüzde program akreditasyonu çalışmaları yapıldı mı? Eğer yapıldıysa akredite eden kuruluş adı, akreditasyonun geçerlilik zamanı ve bölümünüze değerlendirme ekibi tarafından verilen geri bildirimler nelerdir? Açıklayınız.

Evet yapıldı ancak henüz akredite olmadık.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- *Performans raporları*
- *Kurumun stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar*

A.2.3 Performans Yönetimi

- Bölümünüzde anahtar performans göstergelerinin (KPI) üç yıllık değişimini açıklayınız. (Akademik personel, proje, patent ve yayın sayıları, uluslararası öğrenci sayıları, yerleşen son kişinin başarı sırası)

Bölümümüzdeki anahtar performans göstergeleri Teknoloji Transfer Ofis ve Öğrenci İşleri tarafından tutulmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- *Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri*
- *Performans yönetiminde kullanılan mekanizmalar*

- Performans programı raporu
- Performans yönetimi mekanizmalarının iyileştirildiğine dair kanıtlar

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

- Bölümünüzün Bilgi Yönetim Sistemi, bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına yönelik hangi tanımlı süreçleri içermektedir?

Bölümümüzde bilgi elde edilmesi, bilgi paylaşımı, talepler güncel bilgi paylaşımı araçları olan e-mail ve ebys üzerinden yapılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları
- Bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler
- Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar

A.3.2 Süreç Yönetimi

- Bölümünüzdeki Eğitim ve Toplumsal Katkı süreçlerinde uyguladığınız izleme ve iyileştirme faaliyetlerini açıklayınız (öğrenci sayıları gibi değişim gösteren süreçlere yönelik bir performans yönetim mekanizması var mıdır?)

Yok.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil)
- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
- Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

- Bölümünüzün iç ve dış paydaşları kimlerdir? Bu paydaşlarla ilişkilerinizi açıklayınız.
Bölümümüzün iç paydaşları ekte tanıtılmıştır. (EK-1)
- Karar alma süreçlerinizde öğrenci temsilcileri yer alıyor mu? Evet ise hangi süreçlerde öğrenciler katılım sağlıyor? Açıklayınız.
Bölüm danışma kurulunda 1 öğrenciye yer verilmiştir. (EK-2)

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar
- Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)
- Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler
- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

- Bölümünüzde öğrenci geri bildirimlerini elde etmek için kullanılan tanımlı mekanizmalar nelerdir?
Öğrencilerimizden geri bildirim almak için anket yapılmaktadır. (EK-3)
- Öğrencilerin, öğrenci geri bildirimleri üzerinden karar alma süreçlerine ne ölçüde katılımı sağlanmaktadır?

Katılım sağlamamaktadırlar.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar
- Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)
- Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
- Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
- Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

- Mezunların istihdam durumu, eğitime devam, gelir düzeyi gibi bilgileri nasıl topluyor ve değerlendiriyorsunuz? Açıklayınız.

Mezunların istihdam durumu, eğitime devam, gelir düzeyi gibi bilgileri üniversitemiz kariyer gelişim birimi tarafından toplanmakta ve değerlendirilmektedir.

- Mezunlarınızla iletişim kurmak ve ilişkileri güçlendirmek adına uyguladığınız stratejiler nelerdir? Açıklayınız.

Mezunlarımızla iletişim kurmak ve ilişkileri güçlendirmek adına onlarla sosyal platformlarda iletişimimizi sürdürüyor, yıl içinde ramazan aylarında onlarla iftar yapıyor, mezunlarımızı işyerlerinde ziyaret ediyor, mezunlarımızla öğrencilerimizi buluşturuyoruz.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Mezun izleme sisteminin özellikleri
- Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi
- Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

- Bölümünüzde uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetleriniz nelerdir? Açıklayınız.
Yok.
- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimini ve organizasyonel yapısını izlemek ve iyileştirmek için hangi mekanizmalar ve süreçler kullanılmaktadır?

Bu konu ile ilgili bir çalışma yürütülmemektedir ama yürütülmesi planlanmaktadır.

- Bölümünüzde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin taleplerini karşılamaya yönelik kullandığınız/hayata geçirdiğiniz geri bildirim mekanizmanızı (memnuniyet anketi, şikâyet hattı vb) açıklayınız.

Bu konu ile ilgili bir çalışma yürütülmektedir ama yürütülmesi planlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- *Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı*
- *Yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları*

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

- Bölümünüz, uluslararası çalışmalar kapsamında ayrılan kaynakları yönetmek amacıyla ne gibi süreçleri takip etmektedir? Bu belgeler arasında Erasmus gibi bütçelerin kullanım oranını gösteren belgeler, AB proje bütçelerinin yönetimine ilişkin dokümanlar veya ikili protokoller kapsamında kullanılan kaynakları gösteren belgeler bulunmakta mıdır?

Bu konuyla erasmus koordinatörlüğü ilgilenmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- *Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)*
- *Uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar*

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

- Bölümünüz, uluslararasılaşma faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek için hangi göstergeleri kullanmaktadır? Bu göstergeler, bölümün uluslararasılaşma performansının objektif bir şekilde değerlendirilmesine nasıl katkı sağlamaktadır?

Bölümümüzde uluslararasılaşma faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek için herhangi bir gösterge kullanılmamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- *Uluslararasılaşma faaliyetleri*
- *Kurumun uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler*
- *Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar*
- *Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları*

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1 Program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi

B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

- Bölümünüzde kullanılan program tasarımı ve onay süreçleri nelerdir? Bu süreçler, eğitim politikalarıyla nasıl uyumlu hale getirilmiştir? Açıklayınız.
- Program tasarımı ve onay süreçlerini yöneten kurumsal yapı nasıl oluşturulmuştur? Hangi komisyonlar ve süreç sorumluları bu süreçte yer almaktadır? Açıklayınız.
- Program amaçları ve çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile nasıl uyumlu hale getirilmiştir? Bu uyumu gösteren spesifik örnekler nelerdir? Açıklayınız.
- Uzaktan-karma program tasarımında, bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliği nasıl sağlanmaktadır? Farklı bölüm taleplerinin dikkate alındığına dair örnekler var mı? Açıklayınız.
- Program tasarım süreçlerine hangi paydaşlar katılmaktadır? Bu paydaş katılımı, program tasarımında nasıl bir etki yaratmaktadır? Açıklayınız.
- Program tasarım ve onay süreçleri düzenli olarak izlenmekte midir? Bu süreçler üzerinde yapılan iyileştirmeleri gösteren kanıtlar nelerdir? Açıklayınız.
- Yükseköğretimin ve teknolojinin dönüşen dünyasına uyum sağlamak için ders programlarınızı ne kadar sıklıkla güncelliyorsunuz? Açıklayınız.
- Programlarınız güncellenme süreci ve güncelleme kararları hangi kriterlere dayanıyor? Açıklayınız.
- Müfredat oluşturulması ve değişikliği süreçlerine paydaş katılımı sağlanıyor mu? Açıklayınız.

Programların tasarımı, öğretim üyelerinin teklifi bölüm başkanının gündeme almasıyla bölüm kurulu tarafından gündeme alarak

değerlendirilip karara bağlanmaktadır. Onaylanan programın teknolojinin gelişimi sanayinin ihtiyacı doğrultusunda öğrencilere maksimum fayda sağlayacak konular arasından seçilmesine dikkat edilir. Bu şekilde bölüm kurulu tarafından karara bağlanan dersler fakülte kurulunda görüşülerek değerlendirilmek üzere üniversite senatosuna gönderilir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)
- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar
- Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar
- Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

- Programınızın ders dağılım dengesi belirleme ilke ve yöntemleri nelerdir? Açıklayınız.

Bölüm kurulunda tartışılmaktadır.

- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesi nasıl gözetilmektedir? Bu konuda hangi önlemler alınmaktadır? Açıklayınız.

Elimizdeki imkanlar doğrultusunda ulusal benzer üniversiteler düzeyinde ders dağılımları yapılmıştır.

- Programın ders dağılımı ile ilgili kararlar hangi organlar tarafından alınmaktadır? Eğitim komisyonu kararları, senato kararları gibi belgelerle bu süreçler açıklanabilir mi?

Bölümümüzdeki kararlar bölüm kurulu tarafından oluşturulmakta, eğitim komisyonu incelenmekte, fakülte ve senato tarafından onaylanmaktadır.

- Programın ders dağılım dengesi düzenli olarak izlenmekte midir? İyileştirme adımları nelerdir ve bu konuda hangi kanıtlar mevcuttur? Açıklayınız.

Her dönem başında ders dağılım dengesi bölüm kurulu tarafından değerlendirilmektedir.

- Öğrenci, öğretim elemanları ve iş dünyası gibi paydaşlardan gelen geri bildirimleri nasıl değerlendiriyorsunuz? Açıklayınız.

Bölüm hocalarının katılımıyla bölüm kurulu tarafından değerlendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar
- Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb.
- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

- Program çıktıları ile ders kazanımları nasıl ilişkilendirilmektedir? Bu süreç nasıl yürütülmektedir? Açıklayınız.

Ders bilgi paketi içeriği oluşturulurken program çıktıları ve dersin kazanımları göz önünde bulundurulmaktadır.

- Öğrencilerin program dışından aldığı dersler (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla nasıl uyumlu hale getirilmektedir? Açıklayınız.

Öğrencilerin program dışından aldığı derslerin program çıktılarıyla uyumlu olduğuna dikkat edilmektedir.

- Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu düzenli olarak izlenmekte midir? Bu uyumu sağlamak adına alınan iyileştirme adımları nelerdir? Açıklayınız.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu düzenli olarak izlenmemektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

- Uzaktan ve karma eğitim programları dahil olmak üzere, ders tasarımlarında kullanılan AKTS Ders Bilgi Paketleri nasıl oluşturulmaktadır? Bu paketlerde öğrenci iş yüküne dayalı kredilerin nasıl tanımlandığını gösteren örnekler var mı? Açıklayınız.

Dersin zorluğuna ve önemine bağlı olarak haftalık ders saatleri belirlenmekte, öğrencilerin değerlendirileceği proje, sınav gibi en uygun ölçme ve değerlendirme yöntemine her akademisyen kendi dersi için kendi karar vermekte ve en uygun AKTS bu şekilde ortaya çıkmaktadır.

- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması konusunda bölümünüzün tanımlı süreçleri nelerdir? Bu süreçleri belirten belgelere örnek verebilir misiniz? Açıklayınız.

Bu süreçle öğrenci işleri ilgilenmektedir.

- Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu süreci gösteren belgeler ve mekanizmalar nelerdir? Açıklayınız.

Soru anlaşılmamıştır.

- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda nasıl güncellenmektedir? Açıklayınız.

Böyle bir güncelleme yapılmamıştır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar*

- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler
- Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar
- Diploma Eki
- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Programlarınızın izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyotlar nedir? Yıllık ve program süresinin sonunda uygulanan ilke, kural, gösterge ve planları açıklayınız.
Böyle bir periyot olmamakla birlikte ihtiyaç olduğunda güncelleme yapılmaktadır.
- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere nasıl bir mekanizma kurulmuştur? Bu mekanizmanın örneklerini açıklayınız.
Böyle bir mekanizma yoktur.
- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemek için kullanılan sistemleri açıklayınız.
Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemek için kullanılan bir sistem yoktur.
- Programlarınızın yıllık ve program süresi temelli izlemelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler nelerdir? Açıklayınız.
Mevcut değildir.
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda nasıl bir paydaş bilgilendirme uygulamanız bulunmaktadır? Açıklayınız.
Mevcut değildir.
- Programlarınızın amaçlarına ulaşma konusunda aldığınız geri bildirimleri açıklayınız.
- **Mevcut değildir.**

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

- Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)
- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
- Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
- Programın amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler

B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanmayı ve iş akış şemalarınızı açıklayınız.

Bölüm başkanlığı altında bölüm akademisyenleri, asistanları ve komisyonları ile birlikte bölüm işlevsel bir hale getirilmektedir.

- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine dair belirlenmiş ilke, kurallar ve takvimler nelerdir? Açıklayınız.

Mevcut değil.

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarınız nelerdir? Bu süreçler nasıl yönlendirilmekte ve geliştirilmektedir? Açıklayınız.

Bölüm öğrencilerine yapılan anketler, bölüm kurulu kararları, bölüm danışma kurulu kararları kanıt gösterilebilir. (EK-1,2,3)

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları
- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
- Bilgi Yönetim Sistemi
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

B.2 Programların Yürütülmesi

B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- Programların Yürütülmesini (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) açıklayınız.

Öğrenci merkezli, güncel teknoloji odaklı öğretim.

- Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme stratejileriniz nelerdir? Açıklayınız.

Her akademisyenimiz kendi öğrenme stratejisini kendisi belirlemektedir.

- Değerlendirme sürecinizde hangi yöntemleri kullanıyorsunuz? Açıklayınız.
Ödev, sınav, kısa sınav, proje, sunum gibi değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.
- Uzaktan eğitime özgü olarak geliştirilen öğretim materyalleri ve öğretim yöntemleri konusunda belirlenmiş ilkeler ve mekanizmalar nelerdir? Açıklayınız.
Dersler aktif olarak işlenirken sınıftaki materyaller kullanılarak ders süreci kayıt altına alınır ve öğrenciler ister senkron ister asenkron şekilde derse uzaktan erişim sağlayabilir.
- Tanımlı süreçler ve uygulamalar çerçevesinde, öğrencilerle etkileşimi artırmak adına kullanılan aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri nelerdir? Açıklayınız.
Her akademisyenimiz kendi öğretim yöntemini kullanmaktadır. Bölüme özel olarak belirlenen bir öğretim yöntemi bulunmamaktadır.
- Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde, öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına yönelik uygulamalar nasıl şekillendirilmektedir? Açıklayınız.
Bölümümüzde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına yönelik ortak bir uygulama bulunmamaktadır.
- Uzaktan eğitime özgü olarak geliştirilen öğretim materyalleri ve öğretim yöntemleri konusunda belirlenmiş ilkeler ve mekanizmalar nelerdir?
Bölümümüzün ders yaptığı tüm dersliklerde uzaktan eğitime özgü olarak ses sistemi, projeksiyon cihazı, ve kameralı bilgisayar bulunmakta ve bu materyaller aktif olarak ders boyunca kullanılmaktadır.
- Öğrencilerden gelen geri bildirimleri nasıl alıyorsunuz? Süreci nasıl işletiyorsunuz? (Geri bildirimlerin kayıtları, geri dönütlerin takibi ve iyileştirme çalışmaları vb.). Geri bildirim mekanizması varsa hangi konularla (dersleri işleniş biçimi, AKTS hesabı, dilek şikâyet vb.) ilgili geri bildirim sağlıyorsunuz? Açıklayınız.
Bölümümüzdeki her akademisyen öğrencilerle birebir temas halindedir. Bu sebeple öğrenciler bölümü ilgilendiren herhangi bir konu ile ilgili öncelikle danışmanı olmak üzere bölüm başkanı dahil tüm bölüm akademisyenleri ile birebir iletişime geçebilir buna ek olarak öğrencilere yapılan anketler doğrultusunda alınan geri bildirimler bölüm kurulu tarafından değerlendirilir ve gerekli ise çözüm çalışmaları başlatılır.
- Bu geri bildirimleri değerlendirme ve iyileştirme süreciniz nasıl işliyor? Açıklayınız.
Geri bildirimler aylık olarak yapılan bölüm kurulu toplantısında değerlendirilmektedir. Geri bildirimlerde iyileştirilmesi gereken bir konu var ise çözüm ve iyileştirilme çalışmaları başlatılır.
- Erasmus programlarından faydalanan öğrencileriniz var mı? Öğrencilerinizi uluslararası programlara katılmaya teşvik eden mekanizmaları varsa açıklayınız.
Evet bölümümüzde Erasmus programından faydalanan öğrencilerimiz vardır. Üniversitemizin Erasmus Koordinatörlüğü teşvik çalışmalarını yürütmektedir.
- Karar alma süreçlerinize öğrencilerinizi dahil ediyor musunuz? Açıklayınız.

Bölüm kurulunda 1 öğrenciye yer verilmiştir.

- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımında hangi konularda görüşlerini alıyorsunuz? Açıklayınız.

Sosyal aktivitelerin maliyeti ve yapılacağı sıklıklara karar verirken öğrenci katılımına önem verilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
- Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar
- Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

- Programlarınızda kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri çeşitli midir? Örneğin, örgün, uzaktan ve karma derslerde kullanılan sınav örnekleri ve diğer ölçme araçları hakkında uygulama örnekleri mevcut mudur? Açıklayınız.

Evet, programımızda sınav, ödev, sunum, kısa sınav, proje gibi çeşitli ölçme yöntemlerimiz bulunmaktadır.

- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle nasıl ilişkilendirildiğini gösteren ders bilgi paketi örnekleri mevcut mudur? Açıklayınız.

Obs üzerinde ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle nasıl ilişkilendirildiğini gösteren ders bilgi paketleri tanımlıdır.

- Programlarınızda yer alan özel ölçme türleri, özellikle dezavantajlı gruplara yönelik olarak nasıl tasarlanmaktadır? Bu mekanizmaların örnekleri nelerdir? Açıklayınız.

Dezavantajlı gruplara yönelik özel bir çalışmamız yoktur, özel ölçme türleri mevcut değildir.

- Kullandığınız ölçme araçları, özellikle çevrimiçi sınavlarda, sınav güvenliği mekanizmalarını içermekte midir? Açıklayınız.

Yüz yüze yapılan sınavlarda sınav güvenliği asistanlar tarafından sağlanmaktadır. Çevrimiçi sınavlarda ise sınav ortamı ve güvenliği üniversitemizin UZEM Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır.

- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinizi izlemek ve iyileştirmek adına hangi mekanizmaları kullanıyorsunuz? İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme süreçlerine dair örnekler mevcut mudur? Açıklayınız.
- **Anketler yapılmaktadır, iç ve dış paydaş toplantıları yapılmaktadır.**

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- *Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri*
- *Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)*
- *Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı* gösteren ders bilgi paketi örnekleri*
- *Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar*
- *Sınav güvenliği mekanizmaları*
- *İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları*

B.2.3 Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

- Öğrenci kabulüne ilişkin belirlediğiniz ilke ve kurallar nelerdir? Açıklayınız.
İlke ve kurallar ÖSYM tarafından belirlenmektedir. İlgili kılavuz incelenebilir.
- Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması için kullandığınız süreçler nelerdir? Öğrenci iş yükü temelli kredilerin tanınmasında nasıl bir yöntem izlenmektedir? Açıklayınız.

Boş.

- Önceki öğrenmelerin tanınması sürecinin uyumlu ve sürekli bir şekilde işlediğini nasıl sağlıyorsunuz? Bu sürecin iyileştirilmesi adına kullanılan mekanizmalar nelerdir? Açıklayınız.

Boş.

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirme süreçleri hakkında paydaşları nasıl bilgilendiriyorsunuz? Açıklayınız.

Bu konu hakkında herhangi bir bilgilendirme yapılmamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Örnek Kanıtlar

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler
- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar
- Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

- Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla kullanılan diploma onayı ve yeterlilik sertifikalandırma süreçlerinizi açıklayınız?

Bu kısım öğrenci işlerinin sorumluluğundadır.

- Merkezi yerleştirme dışındaki öğrenci grupları, yatay geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), Çift Anadal Programı (ÇAP) kabul kriterleriniz nelerdir?
Çift anadal programlarına başvurular, KTO Karatay Üniversite Senatosu tarafından belirlenen akademik takvimde öngörülen tarihte başvuru formu ve not durum belgesi ile Öğrenci İşleri Direktörlüğüne yapılır.

Öğrenci, çift anadal programına, anadal diploma programının en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, beş yıllık programlarda yedinci yarıyılın başında, altı yıllık programlarda ise dokuzuncu yarıyılın başında, anadal ön lisans diploma programında en erken ikinci yarıyılın başında, en geç ise üçüncü yarıyılın başında başvurabilir. Öğrencinin bu programa başvurabilmesi için başvurduğu yarıyla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması gerekir.

Başarı sıralaması şartı aranan programlarda çift anadal yapmak isteyen öğrencinin, bu yönergede belirlenen diğer şartların yanı sıra kayıt olduğu yıldaki ilgili programın Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen başarı sıralaması şartını sağlamış olması gerekir. Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 4,00 üzerinden 2,75 olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibariyle en üst yüzde 20'lik dilimde bulunan öğrenciler çift anadal diploma programına başvurabilirler.

Anadal diploma programındaki genel not ortalaması, 2,75 olan, ancak anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibariyle en üst yüzde 20'sinde yer almayan öğrencilerden çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift anadal programına başvurabilirler. Eğitim dili İngilizce ve/veya %30 İngilizce olan bölümlerde çift anadal yapmak isteyen öğrencilerin hazırlık sınıfından muaf olabilmeleri için KTO Karatay Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 11'inci maddesinin ikinci fıkrasındaki şartları

sağlaması gerekir. Yetenek sınavı ile öğrenci alan çift anadal diploma programına öğrenci kabulünde yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır. Aynı anda birden fazla çift anadal diploma programına başvuru yapılabilir ancak öğrenci birden fazla programa kabul edilmişse sadece birisini tercih edip kayıt yaptırabilir. Aynı anda çift anadal diploma programı ile yandal programına kayıt yaptırılabilir. Öğrencilerin çift anadal diploma programına kabulü, öğrencinin başvurduğu programın yürütüldüğü ilgili bölümün önerisi üzerine ilgili yönetim kurulunun onayı ile yapılır. Aynı yarıylda yatay geçiş, çift anadal ve yan dal programlarına başvuran öğrenci tercihini yatay geçiş yönünde kullanırsa çift anadal ve yan dal başvuruları dikkate alınmaz. Çift anadal programına kayıt olmaya hak kazanan öğrenciler çift anadal programına kabul edildikleri ilk yarıylda ilan edilen tarihler arasında kayıtlarını yaptırırlar.

(<https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerger/kto-karatay-universitesi-cift-anadal-ve-yandal-pro-4311128.html>)

- Değişim programları kapsamında öğrenci iş yükü kredisinin tanınmasında ek bir çalışma yapmadan tanınma sağlıyor musunuz?

Bölümümüzde değişim programları kapsamında sadece seçmeli dersler tanınmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları

- Öğrencilerin kullanımına sunulan öğrenme kaynaklarının yeterlilik durumu nedir ve bu kaynakların geliştirilmesine yönelik hangi planlamalar ve uygulamalar yapılıyor? Açıklayınız.

Öğrenciler üniversitemizin sağladığı kütüphane kaynaklarından, laboratuvar, ders harici yararlanmaktadır.

- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik açısından sağlanan kanıtlar nelerdir, özellikle uzaktan eğitimde erişilebilirlik nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız.
Bütün akademisyenlerimiz UZEM sistemiyle entegre bir şekilde çalışmaktadır.
- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili olarak kullanılan geri bildirim araçları nelerdir? Öğrenci anketleri gibi yöntemlerle geri bildirim alınıyor mu? Açıklayınız.
Öğrenci anketleri bölümümüz tarafından aktif bir şekilde kullanılmaktadır.
- Öğrenme kaynakları düzenli olarak iyileştiriliyor mu? Kaynakların kalitesini artırmak ve güncel tutmak adına kullanılan düzenli iyileştirme pratikleri nelerdir? Açıklayınız.
Öğrencilerin talepleri doğrultusunda bölümümüzdeki laboratuvar eksikleri giderilmektedir. Kütüphaneye yeni kaynak talepleri geçilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar
- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)
- Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler
- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)
- Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

B.3.2 Akademik Destek Hizmetleri

- Bölümünüzde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız.
Bölümümüzde öğrencilerin kariyer planlamalarını desteklemek adına bölümümüz mezunları ile öğrencilerimizi bir araya getirmekteyiz. (EK-4)
- Mezun öğrencilerinizi izlemeye yönelik çalışmalar yürütüyor musunuz? (Mezun izleme birimi, anket, iletişim grupları, sosyal medya vb.) Açıklayınız.
Kariyer gelişim ofisi gerekli çalışmaları yapmaktadır.
- Mezunlarınızın başarıları ve geri bildirimleriyle ilgili bilgileri nasıl topluyorsunuz? Açıklayınız.
Kariyer gelişim ofisi gerekli çalışmaları yapmaktadır.
- Öğrenci danışmanı atama mekanizmasını açıklayınız.

Öğrencilerimize her biri tek bir sınıfa olacak şekilde doktor öğretim üyeleri ve doçent doktor atanmıştır.

- Öğrencilerin akademik danışmanlarıyla iletişimini açıklayınız.

Öğrenciler ister obs üzerinden isterlerse de ofis saatlerinde akademik danışmanlarıyla görüşebilirler.

- Akademik danışmanlık süreci nasıl organize edilmektedir Açıklayınız

Boş.

- Öğrenci danışmanları öğrencilerin farklı ihtiyaçlarına nasıl cevap veriyor? Açıklayınız.

Boş.

- Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri konusunda hangi planlama ve uygulamalar bulunmaktadır? Açıklayınız.

Bölüm bazında planlama yoktur, ihtiyaç duyulduğu takdirde rehberlik hizmetlerinden destek alınmaktadır.

- Öğrencilerin danışmanlık hizmetlerine katılımını ölçmek için hangi yöntemler kullanılmaktadır? Öğrenci geri bildirimleri nasıl değerlendirilmektedir?

Boş.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler
- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar
- Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar
- Kariyer merkezi uygulamaları
- Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik hangi ilke ve kurallar benimsenmektedir? Açıklayınız.

Boş.

- Tesis ve altyapının erişim ve kullanımı konusundaki uygulamalar nelerdir? Öğrencilere ve personelinize yönelik bu konuda hangi önlemler alınmaktadır? Açıklayınız.

Boş.

- Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik hangi mekanizmalar kullanılmaktadır? Açıklayınız.

Boş.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar
- Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar
- Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)
- Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları
- Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

B.3.4 Dezavantajlı Gruplar

- Bölümünüzde engelli öğrencilere yönelik düzenlemeler bulunuyor mu? Açıklayınız.

Üniversitenin yapmış olduğu düzenlemeler bölümümüzde geçerlidir.

- Dezavantajlı gruplar için gerçekleştirdiğiniz engelsiz üniversite uygulamaları nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir? Açıklayınız.

Üniversitenin yapmış olduğu düzenlemeler bölümümüzde geçerlidir.

- Fiziksel ve teknolojik olanaklarınızı engelli öğrencilere uygun hale getirmek için nasıl kullanıyorsunuz? Açıklayınız.

Üniversitenin yapmış olduğu düzenlemeler bölümümüzde geçerlidir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- *Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)*
- *Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler*
- *Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları*

B.3.5 Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

- Öğrencilere yönelik yıl içinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlama ve yürütmesine ilişkin nasıl bir strateji izlenmektedir? Açıklayınız.

Bu düzenlemelerle SKS ilgilenmektedir.

- Geçmiş yıllarda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin bir listesi mevcut mudur? (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle) Açıklayınız.

Bu düzenlemelerle SKS ilgilenmektedir.

- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözetmek adına hangi önlemler alınmaktadır? Açıklayınız.

Bu düzenlemelerle SKS ilgilenmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- *Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar*
- *Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)*
- *Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri*
- *Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları*

B.4 Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

- Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımı şeffaf bir şekilde paylaşılmakta mıdır? Kurumun öğretim üyelerinden beklentileri açık bir şekilde iletilmekte midir? Açıklayınız.
- **Bölüm kurulu toplantılarında hangi öğretim elemanının hangi dersi vereceği ve ders yükleri şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.**
- Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde nasıl bir

liyakat değerlendirmesi yapılmaktadır? Bu görevlendirmelerin performans değerlendirmeleri şeffaf ve etkili bir şekilde gerçekleşmekte midir? Açıklayınız.
Alanında uzman öğretim elemanları getirilmeye çalışılmaktadır ancak performans değerlendirilmesi yapılmamaktadır.

- Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde, öğretim elemanlarının kurumun eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyumu nasıl değerlendirilmektedir? Açıklayınız.
- **Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ilkelerine uyumu fakülte tarafından oluşturulan atama, yükseltme ve görevlendirme komisyonu tarafından ilgili yönergeye göre değerlendirilmektedir.**
- Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir? Bu süreçlerde yapılan iyileştirmeler mevcut mudur? Açıklayınız.

Bu süreç bağlı olduğumuz Mühendislik ve Doğa Bilimleri fakültesi tarafından değerlendirilmektedir.

- Bölümünüzün eğitim öğretim kadrosu politikasını açıklayınız (Öğretim kadrosunun geri bildirimlerini (memnuniyet anketleri) dikkate alıyor musunuz? Öğretim üyesi işten ayrılma ve yeni göreve başlama taleplerini karşılama nasıl bir yol izliyorsunuz?)

Şu ana kadar üniversite yönetimi tarafından öğretim üyelerinin ayrılmaması ve işi bırakmaması için hiçbir çaba sarf edilmemiştir. Öğretim üyeleri geri bildirimleri hiçbir şekilde dikkate alınmamıştır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- *Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri*
- *Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar*
- *İzleme ve iyileştirme kanıtları*

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

- Bölümünüzde görev yapan eğitim öğretim elemanlarının ders verme performanslarını izlediğiniz bir mekanizma var mı? Açıklayınız.
Ders verme performanslarını izlediğimiz bir mekanizma yoktur.
- Ders verme performanslarını değerlendirmek için kullanılan kriterler nelerdir?

Açıklayınız.

Üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarının performansları, dersin yapılıp yapılmadığı UZEM koordinatörlüğü tarafından kontrol edilmektedir.

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere nasıl bir yöntem uyguluyorsunuz? Açıklayınız.

Öyle bir yöntem bulunmamaktadır.

- Eğitim kadrosunun performanslarını ölçmek için kullanılan kriterler nelerdir? Açıklayınız.

Öyle bir yöntem bulunmamaktadır.

- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımı nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız.

Bölüm kurulunda fikirleri alınmaktadır.

- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri neleri içermektedir? Bu süreçlerin izleme ve iyileştirme aşamaları nelerdir? Açıklayınız.
Boş.

- Uzaktan eğitim uygulamalarına özel olarak eğitim kadrosunun gelişimi nasıl desteklenmektedir? Açıklayınız.

UZEM Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan videolar takip edilmektedir.

- Eğiticilerin eğitimi konusunda nasıl bir yöntem uyguluyorsunuz? Açıklayınız.

Boş.

- Eğitim kadrosunun eğitim ihtiyaçlarını belirleme yöntemleriniz nelerdir? Açıklayınız.

Öyle bir yöntem bulunmamaktadır.

- Eğiticilerin pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmak için nasıl bir strateji izliyorsunuz? Açıklayınız.

Öyle bir strateji bulunmamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar
- Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar (Atama-yükseltme kriterleri vb.)
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar

- *Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları*

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etme süreçleri nasıl belirlenmiştir? Bu süreçlere dair planlama ve uygulama detayları nelerdir? Açıklayınız.

Öyle bir uygulama bulunmamaktadır.

- Öğretim elemanlarının başarılarını değerlendirmek için hangi kriterler kullanılmaktadır? Açıklayınız.

Bölümümüz tarafından yürütülen bir çalışma bulunmamaktadır.

- Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllerin çeşitleri nelerdir? Öğretim elemanları hangi başarılarına dayanarak bu teşvik ve ödüllere aday olabilirler? Açıklayınız.

Eğitim faaliyetlerine yönelik bir teşvik bulunmamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- *Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları*

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bu bölümle alakalı üniversitenin herhangi bir stratejisi maalesef olmadığı için herhangi bir fikir beyan edememekteyiz.

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

- Araştırma süreçlerinin yönetimi için belirlenmiş organizasyon yapınız nedir? Bu yapı, araştırma faaliyetlerini etkili bir şekilde yönetmeyi sağlamak adına nasıl tasarlanmıştır?
- Araştırma süreçlerinin yönetimi için kullanılan yönetim modelinizi açıklayabilir misiniz? Bu modelinizi belirlerken hangi prensipleri ve ilkelere odaklandınız?
- Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapınızın işleyişini nasıl izliyorsunuz? İzleme süreçleri neleri kapsamaktadır ve bu izleme süreçlerinden elde ettiğiniz

sonuçları nasıl değerlendiriyorsunuz?

- Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi için farklı bölümler veya paydaşlar arasında nasıl iş birlikleri ve koordinasyon sağlıyorsunuz?
- Araştırma süreçlerinizde hızlı karar alma süreçlerini nasıl destekliyorsunuz? Özellikle dinamik ve hızlı değişen koşullara nasıl uyum sağlıyorsunuz?

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- *Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı*
- *Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları*
- *Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar*

C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar

- Bölümünüzün araştırma-geliştirme bütçesinin genel yapısı nedir? Bu bütçe, araştırma stratejisine ve hedeflerine ne kadar uygun bir şekilde dağıtılmaktadır?
- Araştırma çerçevesinde bölümünüzün stratejik ortaklıkları var mıdır? Varsa, bu ortaklıkların bölümün araştırma hedefleri üzerindeki etkisi nedir?
- Araştırma-geliştirme kaynaklarınızın, belirlenen araştırma stratejisine uygun bir şekilde yönetildiğini gösteren somut örnekler var mıdır?
- Araştırma kaynaklarınızın çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte midir? Bu kaynaklarda iyileştirmeler yapmak adına uyguladığınız stratejiler nelerdir?

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- *Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı*
- *Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)*
- *Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar*
- *Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar*
- *İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.)*

- İç kaynakların birimler arası dağılımı
- Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler
- Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar
- Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler

C.1.3 Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

- Doktora programlarına başvuru süreçleri ve mezun sayıları nasıl izleniyor? Açıklayınız.
- Doktora sonrası imkanlarınız ve mezunları işe alma politikanız nedir? Açıklayınız.
- Doktora programları, değişen ihtiyaçlara ve güncel gelişmelere ne kadar uyumlu bir şekilde güncellenmektedir? Güncellenme süreçleri ve bu süreçlerin sonuçları nelerdir?

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar
- Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1 Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek adına yapılan planlamalar nelerdir? Bu planlamalar içerisinde destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birlikleri gibi unsurlar nasıl değerlendirilmektedir?
- Öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen destekleyici eğitimler ve uluslararası fırsatlar nelerdir? Bu faaliyetler, öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde rekabetçi bir araştırma ortamına uyum sağlamalarına nasıl katkı sağlamaktadır?
- Öğretim elemanları arasında ve diğer kurumlarla yapılan proje iş birliği çalışmaları nelerdir? Bu iş birlikleri, araştırma alanındaki etkileşimi artırmak ve çeşitlendirmek adına nasıl değerlendirilmektedir?
- Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliği nasıl ölçülmektedir? Bu ölçüm süreçleri, öğretim elemanlarına bireysel gelişim hedefleri belirleme ve bu hedeflere ulaşma konusunda nasıl yardımcı olmaktadır?

- Bölüm öğretim elemanlarının araştırma gelişimini desteklemek için hangi stratejiler uygulanmaktadır? Bu stratejiler, kurumsal araştırma hedeflerine ulaşmada nasıl etkili olmaktadır?
- Bölümünüzde disiplinler arası araştırmaları desteklemek için bir mekanizma var mı? Açıklayınız.
- Bu mekanizmanın başarısını ve etkinliğini nasıl değerlendiriyorsunuz? Açıklayınız.
- Bölümünüzde lisans öğrencilerinin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi konusunda izlediğiniz yöntem nedir? Açıklayınız.
- Araştırma /Sanatsal faaliyetlerinizde önceliklerinizi nasıl belirliyorsunuz? Açıklayınız.
- Belirlenen öncelikler kurumun misyonu ve hedefleriyle nasıl uyumludur? Açıklayınız.
- Bölümünüzde araştırma faaliyeti yürüten kişilere yönelik motive edici ödül mekanizmaları nelerdir? Açıklayınız.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

- Ortak araştırma birimleri ve ulusal/uluslararası iş birlikleri nasıl yönetiliyor? Açıklayınız.
- Bölümünüzde dış fonlar tarafından desteklenen TÜBİTAK, Bakanlıklar vb. mevcut çalışma/projelerinizi açıklayınız.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- *Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar*
- *Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar*
- *Paydaş geri bildirimleri*
- *Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar*

C.3 Araştırma Performansı

Bölümümüz öğretim üyelerinin araştırma performansları üniversitenin çeşitli birimleri (TTO, BAP Komisyonu vb.) tarafından değerlendirilmektedir.

C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

- **Bölümünüzün araştırma performansını (akademik personel yayın, atıf, dış kaynaklı proje, patent başvurusu sayıları, araştırmaya ayrılan bütçenin yıllar içinde değişimi, sarf malzeme ve demirbaş giderleri) nasıl izliyorsunuz? Açıklayınız.**
- **Yıllar içindeki değişimleri değerlendirirken hangi faktörleri göz önünde bulunduruyorsunuz? Açıklayınız.**

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- *Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler*
- *Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar*
- *Paydaş geri bildirimleri*
- *Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar*

C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

- **Öğretim elemanlarınızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalarınızı (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.) açıklayınız.**
- **Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması nasıl sağlanıyor? Açıklayınız.**

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

- Bölümünüzün Toplumsal Katkı Politikalarını açıklayınız. Boş
- Bölümünüzün toplumsal katkı politikasını belirlerken hangi kriterleri göz önünde bulunduruyorsunuz? Açıklayınız. Boş
- Bölümünüzün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış mıdır? Açıklayınız. Boş
- Kurumsal iş birliklerinizde hangi alanlarda toplumsal katkı sağlıyorsunuz? Açıklayınız. Boş
- BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ihtiyaçlarına nasıl cevap veriyorsunuz? Açıklayınız. Boş
- Bölümünüzün toplumsal katkı faaliyetleri ile eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık gibi alanlarda nasıl faaliyet gösteriyorsunuz? Açıklayınız. Boş
- Bölümünüzün sosyal medya hesabının bir sorumlusu var mı? Bu hesaplardan bölüm faaliyetleriniz güncel olarak duyuruluyor mu? Açıklayınız.

Bölüm sosyal medya hesaplarımız ve sorumlusu vardır. Bölümümüzde yapılan faaliyetler aktif bir şekilde bu hesaplardan duyurulmaktadır. (EK-6)

- Bölümünüzün öğrenciler için etkinlik düzenliyor musunuz? (Öğrenci kongreleri, derslere konuk, ders dışı etkinlikler) Açıklayınız.

Bölüm öğrencilerine yönelik kongreler, seminerler, teknik geziler gibi faaliyetler düzenlenmektedir.

- Öğrenci kongreleri, derslere konuk ve diğer etkinliklerle nasıl toplumsal katkı sağlıyorsunuz? Açıklayınız.
- Öğrencilerin bitirme projelerinde sanayinin ihtiyacını karşılayacak ve

toplumsal olarak insanlığın faydasına yönelik protipler geliştirmelerine teşvik etmekteyiz.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı
- Toplumsal katkı yönetim model
- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekler
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

D.1.2 Kaynaklar

- Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynakları nasıl belirliyorsunuz? Açıklayınız.
Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan finansal bir kaynağımız yoktur.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler
- Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi
- Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
- Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümünüzün Toplumsal Katkı Performansını nasıl izliyorsunuz? (Veri tabanı, izleme kurulu vb.) Açıklayınız.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri
- Toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
- Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- Paydaş geri bildirimleri
- Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

MÜHENDİLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

KANIT DOSYASI

- EK-1: Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı
- EK-2: Bölüm Kurulu Aylık Toplantısı.
- EK-3: Bölüm Memnuniyet Anketi
- EK-4: Mezun-Öğrenci Buluşması
- EK-5 : Müfredat
- EK-6: Sosyal Medya Hesapları








T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

Bölüm Danışma Kurulu Toplantı Numarası :01
Bölüm Danışma Kurulu Toplantı Tarihi :13.03.2023
Toplantı Mevzuu : Gündemdeki maddelerin görüşülmesi
İştirak Edenler :Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ, Prof. Dr. Sabri KOÇER, Dr. Hayri OĞURLU, Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Saim ERVURAL, Dr. Öğr. Üyesi Burak YILMAZ, Arş. Gör. İlayda CAN, Muhammet Sefa DAĞ, Yasemen İNCE KESER

İştirak Etmeyenler : Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY

KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Danışma Kurulu yukarıda isimleri yazılı üyelerin iştirakiyle toplanmış ve aşağıdaki maddeler görüşülmüştür;

- Elektrik ile ilgili (iletim, dağıtım, üretim vb.) derslerin artırılmasının daha iyi olacağı değerlendirilmiştir.
- Yapay Zeka'ya giriş dersinin iyi bir karar olduğunda hem fikir olunmuştur.
- Teorik ve uygulamalı derslerin ayrı dersler olarak değerlendirilmesi görüşülmüştür.
- Öğrencilerin eğitimlerinin son döneminde sadece staj yapmalarının daha iyi olabileceği görüşülmüştür.
- Proje Asistanı öğrencilerin laboratuvar derslerinde görev almalarının asistanın gelişimi açısından olumlu olacağı değerlendirilmiştir.
- Hazırlık ve 1. Sınıflara yönelik teknik gezilerin düzenlenmesinin iyi olacağı görüşülmüştür.

Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ 
Dr. Hayri OĞURLU 
Dr. Saim ERVURAL 
Muhammet Sefa DAĞ 
Dr. Burak YILMAZ 
Dr. Abdülkadir ÖZCAN 
Prof. Dr. Sabri KOÇER 

  HA   

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

Bölüm Danışma Kurulu Toplantı Numarası :01
Bölüm Danışma Kurulu Toplantı Tarihi :13.03.2023

EK-1

Bölüm Danışma Kurulu Üyeleri	İMZA
Prof. Dr. Sabri KOÇER	
Dr. Hayri OĞURLU	
Muhammet Sefa DAĞ	
Yasemen İNCE KESER	(online katılmıştır)
Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ	
Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN	
Dr. Öğr. Üyesi Saim ERVURAL	
Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY	Katılmamıştır.

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
KARAR SURETİ


Bölüm Kurulu Toplantı Numarası :01
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi :06.04.2022
Yönetim Kurulu Toplantı Mevzuu : Gündemdeki maddelerin görüşülmesi
İştirak Edenler :Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ, Dr. Öğr. Üyesi H. Oktay ALTUN, Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Saim Ervural, Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY, Arş. Gör. Enes YILDIRIM, Arş. Gör. İlayda CAN

İştirak Etmeyenler : -----

KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Kurulu yukarıda isimleri yazılı üyelerin iştirakiyle toplanmış ve aşağıdaki maddeler görüşülerek karara bağlanmıştır;

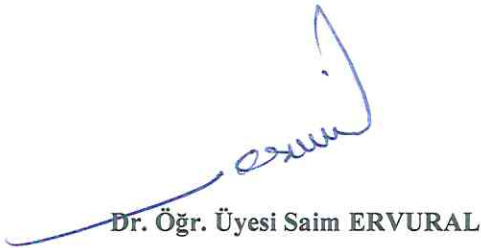
KARAR NO 1:

2022-2023 Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde Elektrik-Elektronik Mühendisliği için Malzeme Bilgisi dersini bölüm öğretim üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN'ın vermesine karar verilmiştir.


Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ


Dr. Öğr. Üyesi H. Oktay ALTUN


Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN


Dr. Öğr. Üyesi Saim ERVURAL


Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
KARAR SURETİ

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası :03
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi :08.06.2022
Yönetim Kurulu Toplantı Mevzuu : Gündemdeki maddelerin görüşülmesi
İştirak Edenler :Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ, Dr. Öğr. Üyesi H. Oktay ALTUN, Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Saim Ervural, Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY, Arş. Gör. Enes YILDIRIM, Arş. Gör. İlayda CAN

İştirak Etmeyenler : -----

KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Kurulu yukarıda isimleri yazılı üyelerin iştirakiyle toplanmış ve aşağıdaki maddeler görüşülerek karara bağlanmıştır;

KARAR NO 1:

Müfredata zorunlu yapay zeka dersinin koyulmasına karar verilmiştir.

KARAR NO 2:

Devre Teorisi I dersinin 1.sınıfın bahar döneminde verilmesine karar verilmiştir.

KARAR NO 3:

Seçmeli ders havuzuna İşletmede Mesleki Eğitim dersinin eklenmesine karar verilmiştir.

KARAR NO 4:

Seçmeli ders havuzuna Batarya Yönetim Sistemi dersinin eklenmesine karar verilmiştir.



Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ



Dr. Öğr. Üyesi H. Oktay ALTUN



Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN



Dr. Öğr. Üyesi Saim Ervural



Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
KARAR SURETİ

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası :04
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi :27.07.2022
Yönetim Kurulu Toplantı Mevzuu : Gündemdeki maddelerin görüşülmesi
İştirak Edenler :Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ, Dr. Öğr. Üyesi H. Oktay ALTUN, Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Saim Ervural, Dr. Öğr. Üyesi Burak Yılmaz, Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY, Arş. Gör. İlayda CAN

İştirak Etmeyenler : -----

KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Kurulu yukarıda isimleri yazılı üyelerin iştirakiyle toplanmış ve aşağıdaki maddeler görüşülerek karara bağlanmıştır;

KARAR NO 1:

Stratejik plan ve eylem planları görüşülerek ilgili faaliyetlerin sıklıklarına ve yapılacakları tarihlere karar verildi. (EK-1)

KARAR NO 2:

Bölüm danışma kurulu oluşturulmasına ve danışma kuruluna dahil olabilecek sektör temsilcilerinin araştırılmasına karar verildi.

KARAR NO 3:

Çift Anadal Koordinatörünün Öğr. Üyesi Mehmet ÖZBAY olmasına ve Staj koordinatörünün Dr. Öğr. Üyesi Burak YILMAZ olmasına karar verildi.

KARAR NO 4:

Güncellenen müfredat görüşülerek, 2022-2023 güz döneminde açılacak olan teknik seçmeli derslere ve derslerin hangi öğretim üyesi tarafından vereceğine karar verildi. (EK-2)

KARAR NO 5:

2022-2023 güz döneminde Prof. Dr. Sabri KOÇER ve Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERDOĞAN misafir öğretim üyelerinin davet edilmesine karar verildi.


Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ


Dr. Öğr. Üyesi H. Oktay ALTUN


Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN


Dr. Öğr. Üyesi Saim Ervural


Dr. Öğr. Üyesi Burak YILMAZ


Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY

	06.05.22	06.06.22	H1	H2	H3	H4	H5	H6	H7	H8	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ																										
09.05.22	13.05.22	06.06.22	18.07.22	25.07.22	01.08.22	06.08.22	15.08.22	22.08.22	29.08.22	05.09.22	12.09.22	19.09.22	26.09.22	03.10.22	10.10.22	17.10.22	24.10.22	31.10.22	07.11.22	14.11.22	21.11.22	28.11.22	05.12.22	12.12.22	19.12.22	26.12.22
Frelans		X		X								X				X					X				X	
Akreditasyon sürecinde bölünüle akademik toplantı yapmak																										
Akreditasyon sürecinde bölünüle öz değerlendirme raporu hazırlamak																										
Akreditasyon sürecinde bölünüle dış paydaş analizi yapmak																										
Aday öğrenciler için lütfen yenilikçi eğitim içerikleri hazırlamak																										
Web sitesini yenileme ve bologna sistemiyle senkronize etmek																										
Bölüm müfredatının güncellenmesi																										
Bölüm Erasmus Koordinatörlüğü toplantı raporunu hazırlamak																										
Bölüm bilimsel etkinlik planlama raporunu hazırlamak																										
Bölüm Staj Koordinatörlüğü toplantı raporunu hazırlamak																										
Bölüm Çift Anadal Programı Koordinatörlüğü toplantı raporunu hazırlamak																										
Bölüm ders bilgi formlarını güncellemek																										
Mezurlarla iş birliğine yönelik etkinlik planlama raporunu hazırlamak																										
Öğrenci kulüplerinin çalışmalarına ilişkin etkinlik planlama raporunu hazırlamak																										

HA

B.

SA

HST

CHP

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
KARAR SURETİ

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası :04
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi :27.07.2022

EK-2

EEE 748- Power Electronics	Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY
EEE 795-Batarya Yönetim Sistemi	Öğr. Gör. Mehmet ÖBAY
EEE 744 Analysis of AC Machines	Öğr. Gör. Mehmet ÖBAY
EEE 774- Digital Integrated Circuits	Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN
EEE 770- Electromagnetic Compatibility	Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ
EEE 786- Electrical Distribution Systems	Dr. Öğr. Üyesi Burak YILMAZ
EEE 780- Fundamentals of Biomedical Engineering	Dr. Öğr. Üyesi Burak YILMAZ
EEE 782- Medical Imaging	Prof. Dr. Sabri KOÇER
EEE 758- Microcontroller Based Systems Design	Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERDOĞAN

HA B. es H HOB c. Shp

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
KARAR SURETİ

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası :05
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi :14.09.2022
Yönetim Kurulu Toplantı Mevzuu : Gündemdeki maddelerin görüşülmesi
İştirak Edenler :Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ, Dr. Öğr. Üyesi H. Oktay ALTUN, Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Saim ERVURAL, Dr. Öğr. Üyesi Burak YILMAZ, Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY, Arş. Gör. İlayda CAN

İştirak Etmeyenler : -----

KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Kurulu yukarıda isimleri yazılı üyelerin iştirakiyle toplanmış ve aşağıdaki maddeler görüşülerek karara bağlanmıştır;

KARAR NO 1:

Öğrenci danışmanlıklarının Araştırma Görevlilerinden alınarak Öğretim Üyelerine aktarılması ile ilgili olarak;

- 1.sınıflar için: Doç. Dr. Hulusi Açıkğöz ve Dr. Öğr. Üyesi Saim Ervural,
- 2.sınıflar için: Dr. Öğr. Üyesi Burak Yılmaz,
- 3.sınıflar için: Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Özcan,
- 4.sınıflar için: Dr. Öğr. Üyesi H. Oktay Altun öğrenci danışmanı olarak belirlenmiştir.



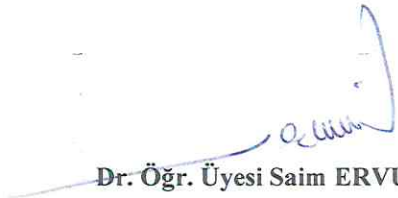
Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ



Dr. Öğr. Üyesi H. Oktay ALTUN



Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN



Dr. Öğr. Üyesi Saim ERVURAL



Dr. Öğr. Üyesi Burak YILMAZ



Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
KARAR SURETİ

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası :06
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi :26.10.2022
Yönetim Kurulu Toplantı Mevzuu : Gündemdeki maddelerin görüşülmesi
İştirak Edenler :Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ, Dr. Öğr. Üyesi H. Oktay ALTUN, Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Saim ERVURAL, Dr. Öğr. Üyesi Burak YILMAZ, Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY, Arş. Gör. İlayda CAN

İştirak Etmeyenler : -----

KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Kurulu yukarıda isimleri yazılı üyelerin iştirakiyle toplanmış ve aşağıdaki maddeler görüşülerek karara bağlanmıştır;

KARAR NO 1:

Bölüm öğrencilerine ışık tutması, bölüm akademisyenlerimizin sektöre yetiştirdiği mühendislerden geri dönüş alabilmesi, geri dönüşlere göre reaksiyon alınması ve mevcut öğrencilerimizle bilgi alışverişi sağlama amacıyla 2022-2023 dönemi bahar yarıyılında hem özel de hem devlette çalışan mezunlarımızdan birkaçının üniversitemize davet edilerek bir program düzenlenmesine karar verilmiştir.

KARAR NO 2:

Bölüm Danışma Kurulu kurulmasına ve bu kurulda üye olarak en az 2 tane mezun, 1 tane sektörde aktif çalışan, 1 tane de akademisyen olmasına karar verilmiştir.

KARAR NO 3:

Vizelerden sonra, hazırlık ve 1.sınıf öğrencilerinin katılacağı bir oryantasyon programı düzenlenmesine karar verilmiştir.



Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ



Dr. Öğr. Üyesi H. Oktay ALTUN



Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN



Dr. Öğr. Üyesi Saim ERVURAL



Dr. Öğr. Üyesi Burak YILMAZ



Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
KARAR SURETİ

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası :07
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi :16.11.2022
Yönetim Kurulu Toplantı Mevzuu : Gündemdeki maddelerin görüşülmesi
İştirak Edenler :Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ, Dr. Öğr. Üyesi H. Oktay ALTUN, Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Saim ERVURAL, Dr. Öğr. Üyesi Burak YILMAZ, Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY, Arş. Gör. İlayda CAN

İştirak Etmeyenler : -----

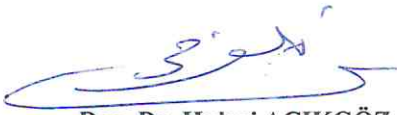
KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Kurulu yukarıda isimleri yazılı üyelerin iştirakiyle toplanmış ve aşağıdaki maddeler görüşülerek karara bağlanmıştır;

KARAR NO 1:

Hazırlık ve 1. Sınıflar için yapılacak oryantasyon programına öğrencilere fayda sağlaması amacıyla; Erasmus Koordinatörlüğü, Sağlık, Kültür ve Sportif Aktiviteler Direktörlüğü ve Kariyer Gelişim Ofisi'nin de davet edilmesine karar verilmiştir.

KARAR NO 2:

99600009 kodlu Sektör Danışmanlığı dersinin kontrolü Staj Koordinatörü'nde olacağından; Sektör Danışmanlığı dersinin sorumlusunun Dr. Öğr. Üyesi Burak YILMAZ olmasına karar verilmiştir.



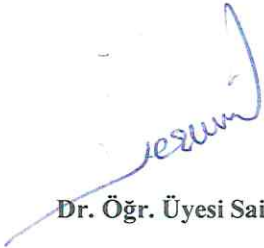
Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ



Dr. Öğr. Üyesi H. Oktay ALTUN



Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN



Dr. Öğr. Üyesi Saim ERVURAL



Dr. Öğr. Üyesi Burak YILMAZ



Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
KARAR SURETİ

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası :08
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi :21.12.2022
Yönetim Kurulu Toplantı Mevzuu : Gündemdeki maddelerin görüşülmesi
İştirak Edenler :Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ, Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Saim ERVURAL, Dr. Öğr. Üyesi Burak YILMAZ, Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY, Arş. Gör. İlayda CAN
İştirak Etmeyenler : -----

KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Kurulu yukarıda isimleri yazılı üyelerin iştirakiyle toplanmış ve aşağıdaki maddeler görüşülerek karara bağlanmıştır;

KARAR NO 1:

2022-2023 eğitim öğretim yılı itibariyle güncellenen müfredatta 05140406 kodlu Digital Systems dersini başarı ile geçemeyenlerin 05150503 kodlu Microprocessors dersini alamayacaklarına, 05130302 kodlu Electronic Devices dersini başarı ile geçemeyenlerin 05140407 kodlu Electronic Circuits dersini alamayacaklarına karar verilmiştir. Eski müfredatta olduğu gibi; Calculus I ve Calculus II dersleri birbirine güncel müfredatta da bağlıdır. Eski müfredatta olduğu gibi; Physics I ve Physics II dersleri birbirine güncel müfredatta da bağlıdır.

KARAR NO 2:

2022-2023 bahar döneminde açılacak olan derslere ve derslerin hangi öğretim üyesi tarafından vereceğine karar verildi. (EK-1)

KARAR NO 3:

2022-2023 güz döneminde Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Oktay ALTUN ve Prof. Dr. Sabri KOÇER'in misafir öğretim üyesi olarak davet edilmesine karar verildi.

KARAR NO 4:

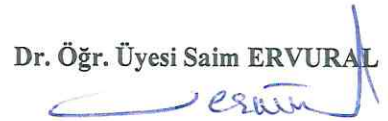
2022-2023 eğitim öğretim yılı itibariyle güncellenen müfredatta çıkarılan EEE229 kodlu Elektrik-Elektronik Mühendisliği Giriş II ve EEE223 kodlu Elektrik-Elektronik Mühendisliği İçin Programlama derslerinden önceki dönemde kalan öğrenciler olduğu için 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar dönemi için bu derslerin açılmasına karar verilmiştir.



Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ



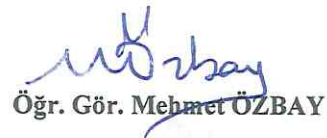
Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN



Dr. Öğr. Üyesi Saim ERVURAL



Dr. Öğr. Üyesi Burak YILMAZ



Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
KARAR SURETİ

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası :08
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi :21.12.2022
EK-1

EEE229 Elektrik-Elektronik Mühendisliğine Giriş II	(Dr. bitirmiş) Öğr. Gör. ADEM YILMAZ
EEE237 EEM Matematiği I + 05120203 Mühendislik Matematiği I	Dr. Öğr. Üyesi SÜMEYYE BAKIM
EEE223 Elektrik-Elektronik Mühendisliği İçin Programlama	Dr. Öğr. Üyesi H.OKTAY ALTUN
05120204 Elektrik-Elektronik Mühendisleri İçin Malzeme Bilimi	Dr. Öğr. Üyesi ABDÜLKADİR ÖZCAN
05120205 Devre Teorisi I	Dr. Öğr. Üyesi SAİM ERVURAL
EEE332 Digital Systems	Dr. Öğr. Üyesi ABDÜLKADİR ÖZCAN
EEE422 Electronic Circuits	Dr. Öğr. Üyesi ABDÜLKADİR ÖZCAN
EEE423 Elektromanyetik Alan Teorisi	(Dr. bitirmiş) Öğr. Gör. ADEM YILMAZ
EEE421 Devre Teorisi II	Dr. Öğr. Üyesi SAİM ERVURAL
EEE443 Circuit Analysis	Öğr. Gör. MEHMET ÖZBAY
EEE623 Kontrol Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi BURAK YILMAZ
EEE621 Haberleşme Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi H.OKTAY ALTUN
EEE625 Elektrik Makineleri	Öğr. Gör. MEHMET ÖZBAY
EEE844 Illumination Techniques and Indoor Installation	Dr. Öğr. Üyesi BURAK YILMAZ
EEE866 Digital Image Processing	Dr. Öğr. Üyesi SAİM ERVURAL
EEE872 Numerical Methods for EEE	Doç. Dr. HULUSİ AÇIKGÖZ
EEE876 Data Acquisition and Instrumentation	Prof. Dr. SABRİ KOÇER
EEE858 Intelligent Control Systems	Dr. Öğr. Üyesi BURAK YILMAZ
EEE886 Renewable Energy	Dr. Öğr. Üyesi ABDÜLKADİR ÖZCAN
EEE894 Static Power Conversion	Öğr. Gör. MEHMET ÖZBAY
EEE878 Opto Electronics	Dr. Öğr. Üyesi ABDÜLKADİR ÖZCAN



T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
KARAR SURETİ

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası :09
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi :11.01.2023
Yönetim Kurulu Toplantı Mevzuu : Gündemdeki maddelerin görüşülmesi
İştirak Edenler :Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ, Dr. Öğr. Üyesi
Abdülkadir ÖZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Saim
ERVURAL, Dr. Öğr. Üyesi Burak YILMAZ, Öğr.
Gör. Mehmet ÖZBAY, Arş. Gör. İlayda CAN

İştirak Etmeyenler : -----

KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Kurulu yukarıda isimleri yazılı üyelerin iştirakiyle toplanmış ve aşağıdaki maddeler görüşülerek karara bağlanmıştır;

KARAR NO 1:

Bitirme Projeleri kapsamında oluşturulan proje gruplarındaki öğrenci sayısının 2'den fazla olmamasına, bölüm kuruluna sunulan projelerin harf notu belirlenirken kurul üyelerinin etki oranının %50, proje danışmanının etki oranının %50 olmasına, elektrik tesisat projelerinin bitirme projesi olarak kabul edilmemesine ve final sunumuna katılmayan öğrencilerin bütünlemeye katılamayacağına karar verilmiştir.

KARAR NO 2:

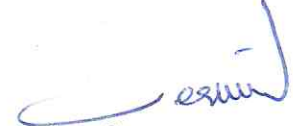
Bölüm Danışma Kurulu Üyeleri belirlenmiştir. (EK-1)



Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ



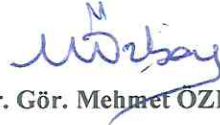
Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN



Dr. Öğr. Üyesi Saim ERVURAL



Dr. Öğr. Üyesi Burak YILMAZ



Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
KARAR SURETİ

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası :09
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi :11.01.2023

EK-1

Bölüm Danışma Kurulu Üyeleri	Çalıştığı Kurum
Prof. Dr. Sabri KOÇER	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Dr. Hayri OĞURLU	TEİAŞ - Konya
Muhammet Sefa DAĞ (Mezun)	MSD Endüstri
Yasemen İNCE KESER (Mezun)	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ	KTO Karatay Üniversitesi- Elektrik Elektronik Mühendisliği
Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN	KTO Karatay Üniversitesi- Elektrik Elektronik Mühendisliği
Dr. Öğr. Üyesi Saim ERVURAL	KTO Karatay Üniversitesi- Elektrik Elektronik Mühendisliği
Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY	KTO Karatay Üniversitesi- Elektrik Elektronik Mühendisliği

HA

B.

er
Mehmet

d

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
KARAR SURETİ

Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi :11.07.2023
Yönetim Kurulu Toplantı Mevzuu : Gündemdeki maddelerin görüşülmesi
İştirak Edenler :Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ, Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Saim Ervural, Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY, Arş. Gör. İlayda CAN, Arş. Gör. Mahmut Furkan ÖZTOK

İştirak Etmeyenler : Dr. Öğr. Üyesi Barış Samim Nesimioğlu

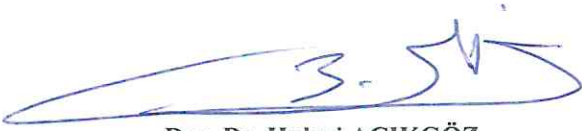
KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Kurulu yukarıda isimleri yazılı üyelerin iştirakiyle toplanmış ve aşağıdaki maddeler görüşülerek karara bağlanmıştır;

KARAR NO 1:

2023-2024 güz dönemi için akademik personel ders yüklerine karar verildi. (EK-1)

KARAR NO 2:

2023-2024 güz dönemi için kurum dışından davet edilecek öğretim eleman karar verildi. (EK-2)



Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ



Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN



Dr. Öğr. Üyesi Saim Ervural



Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
KARAR SURETİ

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası :14
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi :28.09.2023
Yönetim Kurulu Toplantı Mevzuu : Gündemdeki maddelerin görüşülmesi
İştirak Edenler :Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ, Dr. Öğr. Üyesi Barış Samim NESİMİOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Saim ERVURAL, Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ONARAN, Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY, Arş. Gör. İlayda CAN, Arş. Gör. Mahmut Furkan ÖZTOK

İştirak Etmeyenler : -----

KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Kurulu yukarıda isimleri yazılı üyelerin iştirakiyle toplanmış ve aşağıdaki maddeler görüşülerek karara bağlanmıştır;

KARAR NO 1:

2023-2024 bahar döneminden itibaren Staj I ve Staj II derslerinin birbirine bağlı olmasına, bu derslerin sadece güz döneminde açılmasına, öğrencilerin aynı yaz dönemi içinde tek bir staj yapabileceğine, yaz stajını yapan öğrencilerin stajlarını yaptıkları yaz dönemini takip eden ilk güz döneminde staj derslerini alarak sunumlarını yapmalarına, 2 yaz stajının aynı şirkette yapılamayacağına, Dikey Geçiş ile bölüme gelen öğrencilerin stajlarının sayılmayacağına, Yatay Geçiş ile bölüme gelen öğrencilerin sadece 1 yaz stajının sayılmasına, aktif olarak çalışan öğrencilerin yaz stajlarını çalıştıkları firmada yapamayacağına karar verilmiştir.

KARAR NO 2:

Bitirme projelerinin aynı dönem içinde aynı öğretim elemanından alınamayacağına ve her dönem için bitirme projesi teması belirlenerek belirlenen temaya uygun projeler geliştirilmesine karar verilmiştir.

KARAR NO 3:

2023-2024 güz dönemi için bitirme projelerinin temasının "Tarım Makinaları ve Uygulamaları" olmasına karar verilmiştir.

KARAR NO 4:

Bölümümüz öğrencilerinin projeleri için A-216 numaralı Elektrik Elektronik Laboratuvarı'nı Salı ve Perşembe günleri 08:30-17:30 arasında kullanmalarına, hafta sonlarında kullanamayacaklarına karar verilmiştir. Laboratuvar sınavları için ise sınavı yapacak dersin yürütücüsünün bilgisi dahilinde dersi alan öğrenciler sınavdan önceki hafta, hafta içi 08:30-17:30 arasında laboratuvarı kullanabileceklerdir.

HA A es H B.N.

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
KARAR SURETİ

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası :14
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi :28.09.2023



Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ



Dr. Öğr. Üyesi Barış Samim NESİMİOĞLU



Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN



Dr. Öğr. Üyesi Saim ERVURAL



Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ONARAN



Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
KARAR SURETİ

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası :
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi :21.02.2024
Yönetim Kurulu Toplantı Mevzuu : Gündemdeki maddelerin görüşülmesi
İştirak Edenler :Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ, Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Saim ERVURAL, Dr. Öğr. Üyesi Barış Samim NESİMİOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ONARAN, Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY, Arş. Gör. İlayda CAN, Arş. Gör. Mahmut Furkan ÖZTOK, Muammer SONGUR(4.sınıf öğrencisi)

İştirak Etmeyenler : -----

KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Kurulu yukarıda isimleri yazılı üyelerin iştirakiyle toplanmış ve aşağıdaki maddeler görüşülerek karara bağlanmıştır;

KARAR NO 1:

2023-2024 eğitim yılı bahar döneminde yapılacak olan bitirme projelerinin teması "Sağlık" olarak belirlenmiştir.

KARAR NO 2:

Fakülte seçmeli havuzuna eklenmek üzere; 05141406 kodlu Fundamentals of Biomedical Engineering, 05150505 kodlu Yapay Zekaya Giriş, 05161602 kodlu Medical Imaging ve 05181840 kodlu Renewable Energy dersleri belirlenmiş ve bu derslerin bölüm dışı kontenjanlarının en fazla 20 olmasına karar verilmiştir.

Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN Dr. Öğr. Üyesi Saim ERVURAL

Dr. Öğr. Üyesi BARIŞ Samim NESİMİOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ONARAN

Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY

KTO KARATAY UNİVERSİTESİ BÖLÜM MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ

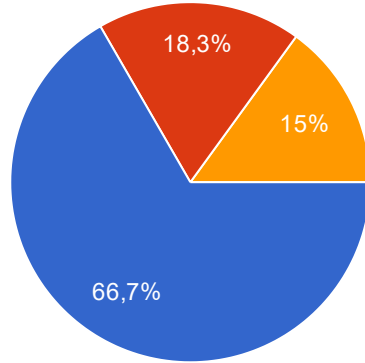
60 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Çalışıyor musunuz?

[Kopyala](#)

60 yanıt

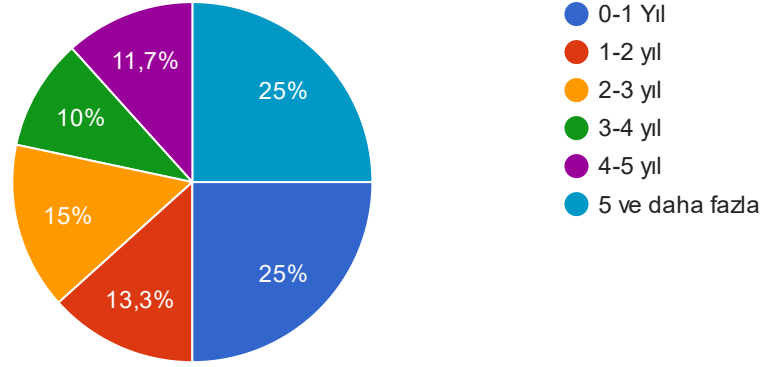


- Evet, mesleğimle ilgili bir alanda çalışıyorum
- Evet, ama mesleğimle ilgili bir alanda değil
- Hayır, iş arıyorum
- Eğitime devam ediyorum, çalışmayı şu an düşünmüyorum
- Eğitime devam ediyorum, kısmi zamanlı (part-time) çalışıyorum

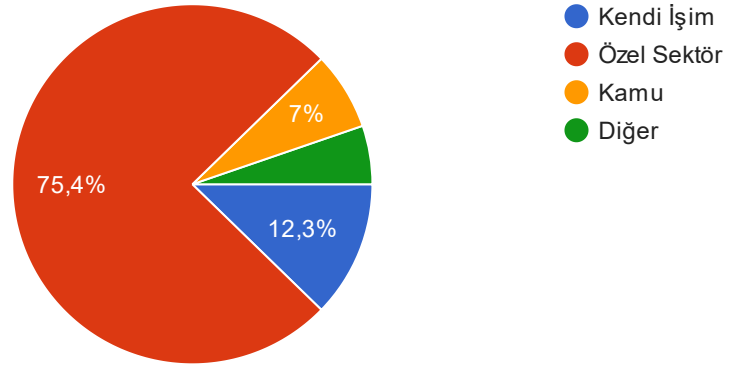


Kaç yıldır çalışıyorsunuz? Kopyala

60 yanıt

**Çalıştığınız kurum** Kopyala

57 yanıt



Hangi pozisyonda çalışıyorsunuz?

(Her bölüm kendi sektörüne ilişkin pozisyon eklemelidir.)

60 yanıt

Ekip lideri

İmalat müdürü

mühendis

Otomasyon mühendisi

Servis Mühendisi

Mühendis

Mağaza müdürlüğü

Yenilenebilir enerji / işletme müdürü

İŞLETME MÜDÜRÜ

iş yeri sahibi

2023 te mezun oldum, iş arıyorum.

Elektrik-Elektronik mühendisi

genel müdür elektronik yüksek mühendisi



Dağıtım sektörü

Subay

İşletme Mühendisi

Satış pazarlama

Bt

Elektrik Dağıtım İşletme Mühendisi

Sistem Mühendisliği

Üretim Mühendis

Elektrik elektronik mühendisi

Çalışmıyorum

Dağıtım sektöründe mühendisim

Denetim

Taahhüt

Hardware Qualification team leader

Otomasyon ve Yazılım Sorumlusu

Yönetici



Dağıtım sektöründe

PROJE MÜHENDİSİ

Ar-Ge mühendisi

Elektrik elektronik mühendisliği

Kurucu Mühendis

Asansör firması yetkili mühendis

Araştırma Görevlisi

Mühendislik

Ar-Ge Mühendisi

Enerji alt yapı & UPS

Dükkan sahibi

Proje Mühendisi

Elektrik elektronik mühendisliği, elektrik dağıtım

Yazılım

İnsan Kaynakları ve İdari işler



Personel

Kanal Satış ve Operasyon Uzmanı

yazılım

İşletme mühendisim

İşsizim

Uber

Dağıtım

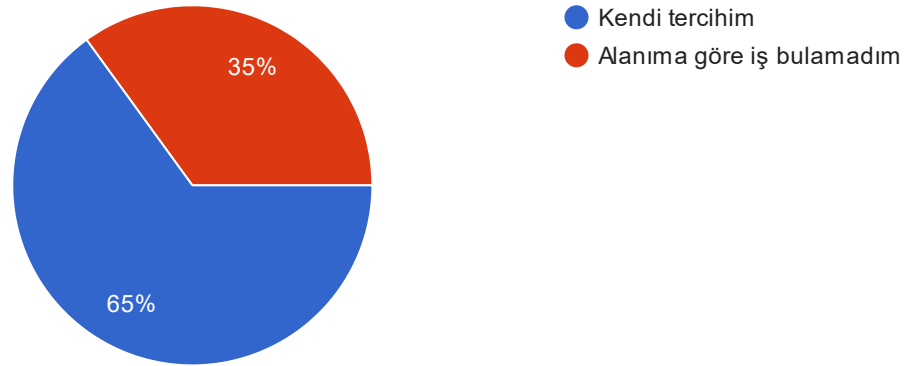
İşsiz

YG İşletme Sorumlusu

Sektör dışında ise neden?

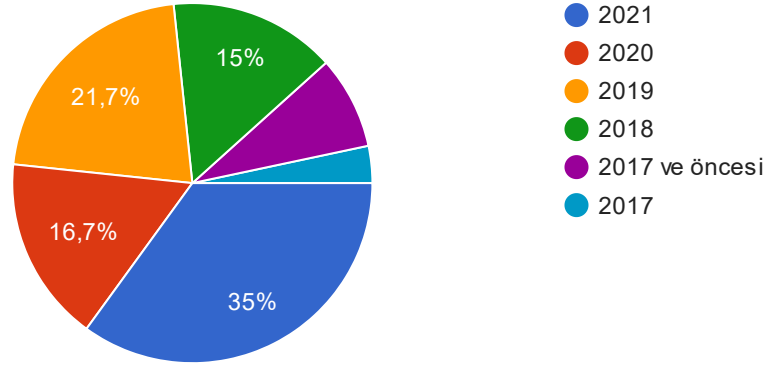
 Kopyala

60 yanıt

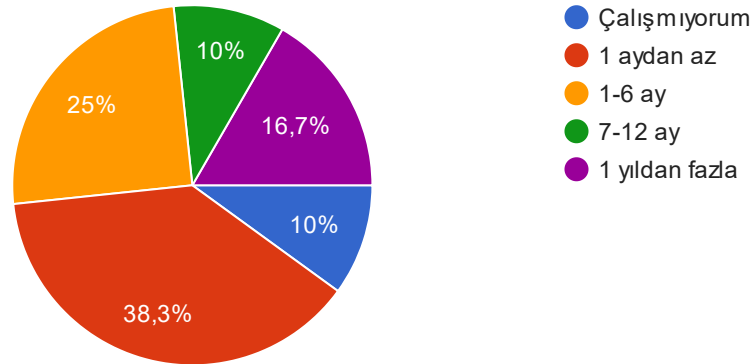


Hangi yıl mezun oldunuz? Kopyala

60 yanıt

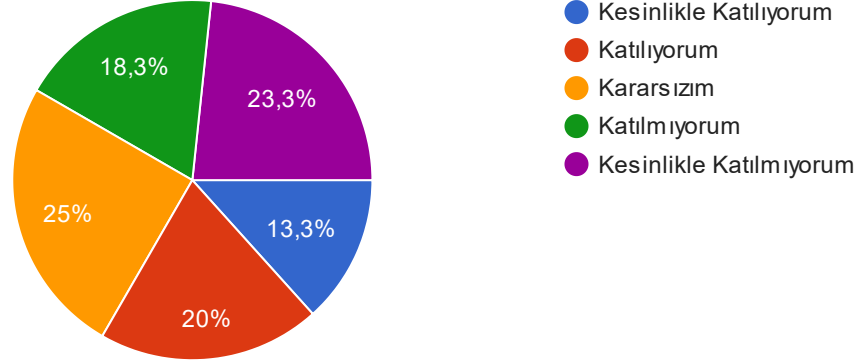
**Mezuniyetinizle ilk işe başlamanız arasında geçen süre ne kadardır?** Kopyala

60 yanıt

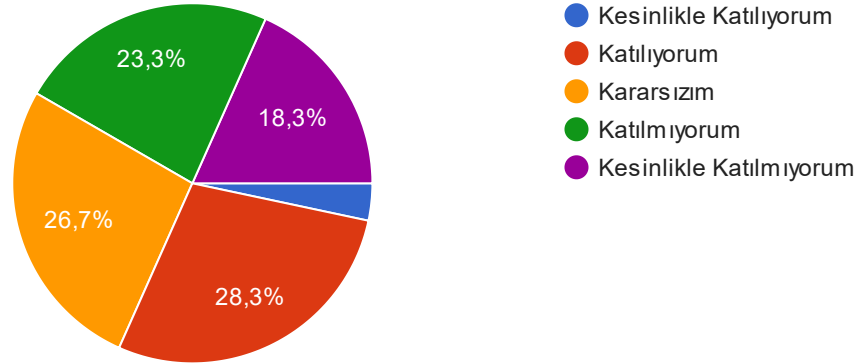


Bölümdeki eğitiminizin istihdam edilmenize katkı sağladığını düşünüyor musunuz?[Kopyala](#)

60 yanıt

**Bölümdeki eğitiminiz esnasında size sağlanan imkânların yeterli düzeyde olduğunu düşünüyor musunuz?**[Kopyala](#)

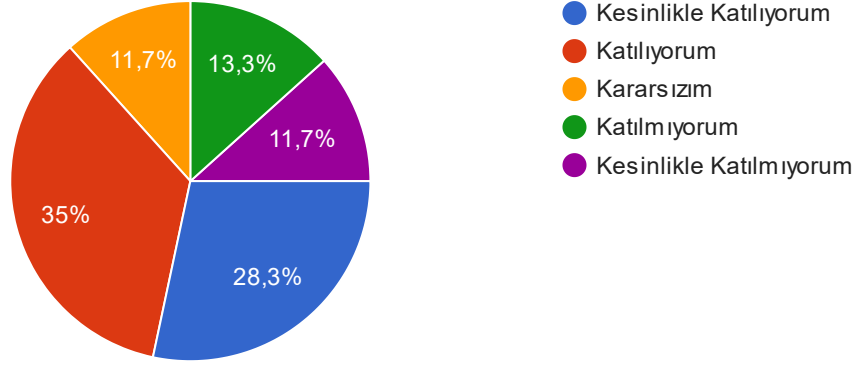
60 yanıt





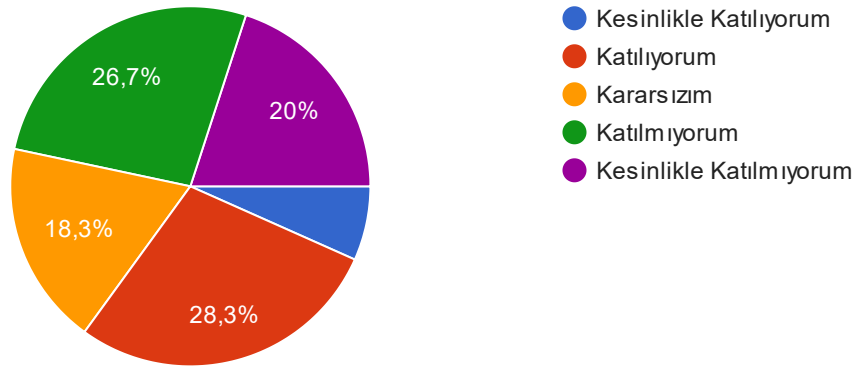
İstedığınız zaman bölüm ile iletişim kurabiliyor musunuz?

60 yanıt



Almış olduğunuz eğitimin sektörde ihtiyaç duyulan bilgi ve becerileri kazandırdığınızı düşünüyor musunuz?

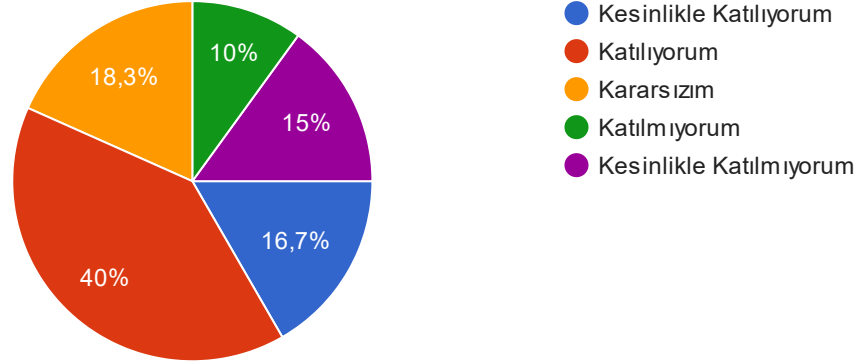
60 yanıt





Bölüm eğitiminizin kişisel gelişiminize (sosyal ve mesleki ilişkiler kurabilme, problem çözebilme, yeni fikirler üretebilme, sentezleyebilme ve yorumlama gibi) katkılar sağladığını düşünüyor musunuz?

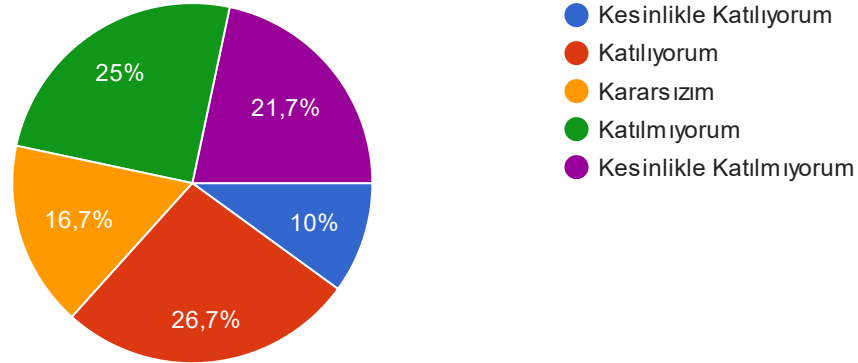
60 yanıt





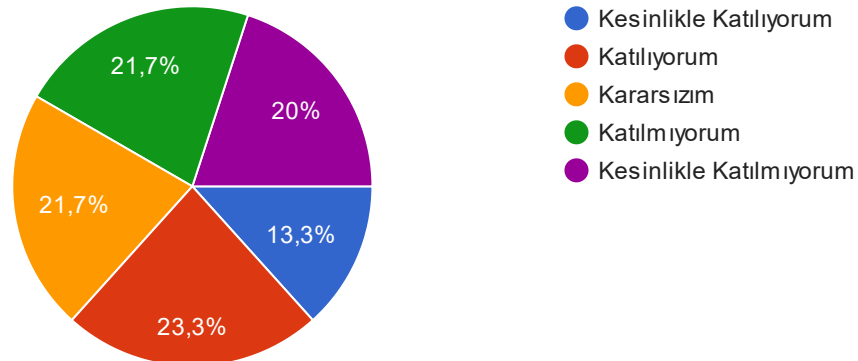
Bölüm eğitiminizin staj ve/veya uygulamalı derslerin yeterli düzeyde olduğunu düşünüyor musunuz?

60 yanıt



Bölümdeki yaptığınız stajlar ve/veya aldığınız uygulamalı eğitimler sayesinde iş yaşamına daha deneyimli başlayabilme fırsatına sahip olduğunuzu düşünüyor musunuz?

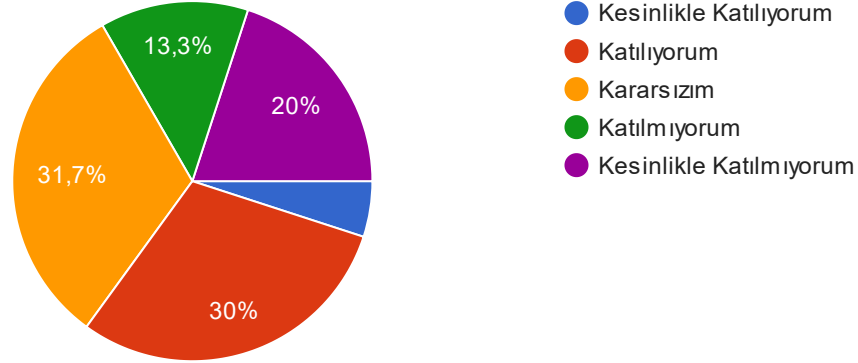
60 yanıt





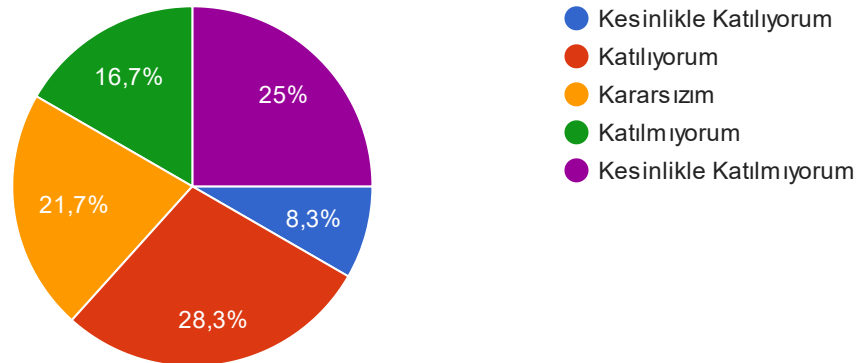
Bölümde almış olduğunuz eğitim beklentilerinizi karşıladı mı?

60 yanıt



Aday öğrencilere bölümü tavsiye eder misiniz?

60 yanıt



Google Formlar























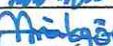









KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

MEZUN-ÖĞRENCİ BULUŞMASI

4.Sınıf Öğrenci Katılım Listesi

Sıra No	Öğrenci No	Ad-Soyad	Giriş İmzası
1	200312005	Ali Emre TOPBAŞ	
2	200312012	Fatih Uyar	
3	21903018	Berkay Ertürk	
4	21703027	Muhammet Enes ÇİFTÇİ	
5	21903030	Zafer Nuri TOBBACI	
6	21903021	Cihat Serin	
7	200312007	Gökem Gürbüz ASLAN	
8	200312002	Hanra Nisa Çelme	
9	21903039	Berk Babadağ	
10	200312018	Emre Ergüler	
11	200212010	Mehmet Akif TOLOL	
12	21803051	Mustafa Mert KILIÇ	
13	21803032	Batuhan Çinkarok	
14	21903020	Ali Rıza KÖK	
15	21903040	Muammer SAKGÜR	
16	21903042	Fatma Sena DUTLU	
17	21903044	Muhammet Nazmihan ANSAN	
18	21903032	Zehra İce NACAR	
19	21903030	Özlem Çetin	
20	200312013	Senih Sayın	
21	21903045	Serdar ÖNÇÜLÜK	
22	21903053	Samed Baran ARAS	
23	200312023	Osman YIGİT	
24	200312029	Merve SÖNMEZ	
25	21803034	Selin Merve AKYÜREK	
26	21903019	Mert Ali AKGÖZ	
27	21903027	Nisazi DİLEK	
28	21903019	Şeyma SATICI	

1.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
05110101	Introduction to Electrical and Electronics Engineering	3+0+0	Zorunlu	5
05110102	Algorithm and Programming I	2+2+0	Zorunlu	6
99600001	Mühendislik Oryantasyonu	1+2+0	Zorunlu	3
99600002	Calculus I	4+0+0	Zorunlu	5
99600003	Physics I	3+0+1	Zorunlu	5
99900001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0+0	Zorunlu	2
99900004	Türk Dili I	2+0+0	Zorunlu	2
99900012	Yabancı Dil (İngilizce) I	2+0+0	Zorunlu	2
Toplam AKTS				30

2.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
05120203	Mühendislik Matematiği I	4+0+0	Zorunlu	5
05120204	Elektrik-Elektronik Mühendisleri için Malzeme Bilimi	3+0+0	Zorunlu	4
05120205	Devre Teorisi I	4+0+2	Zorunlu	5
99600004	Calculus II	4+0+0	Zorunlu	5
99600005	Physics II	3+0+1	Zorunlu	5
99900002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0+0	Zorunlu	2
99900005	Türk Dili II	2+0+0	Zorunlu	2
99900013	Yabancı Dil (İngilizce) II	2+0+0	Zorunlu	2
Toplam AKTS				30

3.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
05130301	Mühendislik Matematiği II	4+0+0	Zorunlu	5
05130302	Electronic Devices	3+0+2	Zorunlu	6
05130303	Devre Teorisi II	4+0+2	Zorunlu	5
05130304	Algorithm and Programming II	2+2+0	Zorunlu	6
05130305	Elektrik Elektronik Mühendisliği için Matematik	3+0+0	Zorunlu	3
FSD01	Fakülte Seçmeli I	-	Seçmeli	5
Toplam AKTS				30
99601019	Introduction to Nanotechnology	3+0+0	Seçmeli	5
99601080	Fundamentals of Biomedical Engineering	3+0+0	Seçmeli	5
99601082	Medical Imaging	3+0+0	Seçmeli	5

4.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
05140406	Digital Systems	3+0+2	Zorunlu	5
05140407	Electronic Circuits	3+0+2	Zorunlu	6
05140408	Probability and Statistics	3+0+0	Zorunlu	5
05140409	Numerical Methods for EE	3+0+0	Zorunlu	4
BS01	Bölüm seçmeli I	-	Seçmeli	5
FSD02	Fakülte Seçmeli II	-	Seçmeli	5
Toplam AKTS				30

05141401	Metrolojiye Giriş	3+0+0	Seçmeli	5
05141402	Circuit Analysis	3+0+0	Seçmeli	5
05141403	Tahribatsız Muayene Teknikleri	3+0+0	Seçmeli	5
05141404	Labview Programming	3+0+0	Seçmeli	5
05141405	Mühendisler için Proje Yönetimi	3+0+0	Seçmeli	5
05141406	Fundamentals of Biomedical Engineering	3+0+0	Seçmeli	5
05141407	Javada Uygulama Geliştirme	3+0+0	Seçmeli	5
05141408	Mechatronics	3+0+0	Seçmeli	5
05141410	Internet Programming	3+0+0	Seçmeli	5
05141412	Mobile Programming	3+0+0	Seçmeli	5
05141414	Programming Languages	2+2+0	Seçmeli	5
05141416	Sensors And Applications	3+0+0	Seçmeli	5
05141418	Introduction to Cryptography	3+0+0	Seçmeli	5

99601019	Introduction to Nanotechnology	3+0+0	Seçmeli	5
99601080	Fundamentals of Biomedical Engineering	3+0+0	Seçmeli	5
99601082	Medical Imaging	3+0+0	Seçmeli	5

5.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
05150501	Sinyaller ve Sistemler	3+0+0	Zorunlu	6
05150502	Elektrik Makineleri	4+0+2	Zorunlu	6
05150503	Microprocessors	3+2+0	Zorunlu	5
05150504	Elektromanyetik Alan Teorisi	3+2+0	Zorunlu	6
05150505	Yapay Zekaya Giriş	3+0+0	Zorunlu	3
05150599	Staj I	0+0+0	Zorunlu	4
Toplam AKTS				30

6.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
05160606	Control Engineering	3+0+0	Zorunlu	6
05160607	Elektromanyetik Dalga Teorisi	3+2+0	Zorunlu	6
05160608	Haberleşme Mühendisliği	3+0+2	Zorunlu	6
99600008	Disiplinler Arası Proje	0+2+0	Zorunlu	2
BS02	Bölüm Seçmeli II	-	Seçmeli	10
Toplam AKTS				30

05161602	Medical Imaging	3+0+0	Seçmeli	5
05161604	Digital Music and Audio Production	3+0+0	Seçmeli	5
05161606	Microcontroller Based Systems Design	3+0+0	Seçmeli	5
05161608	Numerical Image Processing	3+0+0	Seçmeli	5
05161610	Computer Vision	3+0+0	Seçmeli	5
05161612	Numerical Modelling and Simulation	3+0+0	Seçmeli	5
05161614	FPGA Based Design	3+1+0	Seçmeli	5
05161616	Optimization	3+1+0	Seçmeli	5
05161618	Industrial Control	3+0+0	Seçmeli	5

7.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
05170701	Elektrik-Elektronik Tasarım	3+0+0	Zorunlu	4
05170799	Staj II	0+0+0	Zorunlu	4
99900010	İş Sağlığı ve Güvenliği I	2+0+0	Zorunlu	2
BS03	Bölüm Seçmeli III	-	Seçmeli	20
Toplam AKTS				30

05171701	Batarya Yönetim Sistemi	3+0+0	Seçmeli	5
05171702	Electrical Power Plants	3+0+0	Seçmeli	5
05171703	Enerji İletim Sistemleri	3+0+0	Seçmeli	5
05171704	Analysis of AC Machines	3+0+0	Seçmeli	5
05171705	Uzman Sistemler	3+0+0	Seçmeli	5
05171706	Power Electronics	3+0+0	Seçmeli	5
05171707	Bilgisayar Mimarisi	3+0+0	Seçmeli	5
05171708	Robust Control Theory	3+0+0	Seçmeli	5
05171709	Yapay Sinir Ağlarına Giriş	3+0+0	Seçmeli	5
05171710	Discrete Time Control Systems	3+0+0	Seçmeli	5
05171712	Control Systems Design	3+0+0	Seçmeli	5
05171714	Digital Signal Processing	3+0+0	Seçmeli	5
05171716	Introduction to Modulation and Coding	3+0+0	Seçmeli	5
05171718	Wireless Communication	3+0+0	Seçmeli	5
05171720	Opto Electronics	3+0+0	Seçmeli	5
05171722	Microwave Engineering	3+0+0	Seçmeli	5
05171724	Applied Electromagnetics	3+0+0	Seçmeli	5
05171726	Introduction to CMOS VLSI Design	3+0+0	Seçmeli	5
05171728	Digital Integrated Circuits	3+0+0	Seçmeli	5
05171730	RF Active Filter Design	3+0+0	Seçmeli	5
05171732	Solid State Electronics	3+0+0	Seçmeli	5
05171734	Electrical Distribution Systems	3+0+0	Seçmeli	5
05171736	Printed Circuit Board Design and EMC	3+0+0	Seçmeli	5
05171738	Introduction to Robotics	3+0+0	Seçmeli	5
05171740	Multimedia Systems	3+0+0	Seçmeli	5
05171742	Integrated Circuit Design	3+0+0	Seçmeli	5
05171744	Artificial Neural Network	3+0+0	Seçmeli	5
05171746	Introduction to VLSI Design	3+0+0	Seçmeli	5

05171748	Computer Graphics	3+0+0	Seçmeli	5
05171750	Embedded Systems	2+2+0	Seçmeli	5
05171752	Robot Vision	3+0+0	Seçmeli	5
05171754	Data Acquisition for Mechatronics	3+1+0	Seçmeli	5
05171756	Mechatronics Measurements	2+2+0	Seçmeli	5

8.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
05180801	Bitirme Projesi	3+2+0	Zorunlu	8
99600009	Sektör Danışmanlığı	1+0+0	Zorunlu	1
99900011	İş Sağlığı ve Güvenliği II	2+0+0	Zorunlu	2
99900015	Medeniyet Tasavvuru ve Ahilik	4+0+0	Zorunlu	4
BS04	Bölüm Seçmeli 8	-	Seçmeli	15
Toplam AKTS				30
05181801	İşletmede Mesleki Eğitim	0+24+0	Seçmeli	15
05181802	Electromagnetic Compatibility	3+0+0	Seçmeli	5
05181803	Anten Mühendisliği	3+0+0	Seçmeli	5
05181804	High Voltage Techniques	3+0+0	Seçmeli	5
05181805	Radar Temelleri	3+0+0	Seçmeli	5
05181806	Power System Analysis	3+0+0	Seçmeli	5
05181807	Bulanık Mantık	3+0+0	Seçmeli	5
05181808	Illumination Techniques and Indoor Installation	3+0+0	Seçmeli	5
05181810	Machine Drive Systems	3+0+0	Seçmeli	5
05181812	Nonlinear Systems Analysis	3+0+0	Seçmeli	5
05181814	Process Control	3+0+0	Seçmeli	5
05181816	Modern Control Theory	3+0+0	Seçmeli	5
05181818	Intelligent Control Systems	3+0+0	Seçmeli	5
05181820	Advanced Optoelectronics: Inovative Design	3+0+0	Seçmeli	5
05181822	Digital Filter Design	3+0+0	Seçmeli	5
05181824	Satellite Communications	3+0+0	Seçmeli	5
05181826	Digital Image Processing	3+0+0	Seçmeli	5
05181828	Telecommunication Electronics	3+0+0	Seçmeli	5
05181830	Analog CMOS Integrated Circuits	3+0+0	Seçmeli	5
05181832	Data Acquisition and Instrumentation	3+0+0	Seçmeli	5
05181834	Biomedical Signals	3+0+0	Seçmeli	5
05181836	Convex Optimization for Engineers	3+0+0	Seçmeli	5
05181838	Electronic Design	3+0+0	Seçmeli	5
05181840	Renewable Energy	3+0+0	Seçmeli	5
05181842	Introduction to Micro-Electromechanical Systems	3+0+0	Seçmeli	5
05181844	Special Purpose Electric Machines	3+0+0	Seçmeli	5
05181846	Static Power Conversion	3+0+0	Seçmeli	5
05181848	Machine Learning	3+0+0	Seçmeli	5
05181850	Introduction to Pattern Recognition	3+0+0	Seçmeli	5
05181852	Numerical Signal Processing	3+0+0	Seçmeli	5
05181854	Introduction To Nanotechnology	3+0+0	Seçmeli	5
05181856	Mechatronics In Automotive Engineering	3+0+0	Seçmeli	5
05181858	Vehicle Control Systems	3+0+0	Seçmeli	5
05181860	Industrial Robots	3+0+0	Seçmeli	5
05181862	Engineering Materials	4+0+0	Seçmeli	5
05181864	Robotics	2+2+0	Seçmeli	5
05181866	Robot Programming	3+1+0	Seçmeli	5

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

Sosyal Medya Hesapları:

<https://twitter.com/KaratayEEE>

https://www.instagram.com/karatay_eee

<https://www.facebook.com/KTO-Karatay-Universitesi-Elektrik-Elektronik-Muhendisligi-236277617287053/>

https://www.linkedin.com/in/karatay-eem-75851617a?utm_source=share&utm_campaign=share_via&utm_content=profile&utm_medium=ios_app

Bölüm WEB sitesi;

<https://www.karatay.edu.tr/tr/program/muhendislik-ve-doga-bilimleri-fakultesi/elektrik-elektronik-muhendisligi/duyurular>