KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

KTO Karatay Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu, üniversitenin iç işleyişlerini, akademik programlarını, öğrenci hizmetlerini, fiziksel altyapısını, idari süreçlerini ve kalite güvence sistemlerini kapsamlı bir şekilde değerlendirmek amacıyla her yıl düzenli olarak hazırlanmaktadır. Bu rapor, üniversitenin tüm faaliyet alanlarına dair ayrıntılı bilgileri içermekte olup, akademik programlar, araştırma faaliyetleri, öğrenci hizmetleri, idari süreçler, personel yönetimi, mali yönetim ve fiziksel altyapı gibi temel unsurlara odaklanmaktadır. Ayrıca, kalite güvence sistemleri, iç denetim süreçleri ile mevcut politika ve prosedürler de raporun kapsamı içinde yer almaktadır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu, akademik ve idari birimler tarafından hazırlanan Birim Öz Değerlendirme Raporları temel alınarak, Kalite Komisyonu ve alt komisyonlar tarafından oluşturulmaktadır. Bu komisyonlar, her fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulundan farklı disiplinleri temsil eden akademik ve idari personelden oluşmaktadır. Raporun hazırlanma süreci şu aşamalardan meydana gelmektedir:

1. Rapor kapsamının ve değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi: Değerlendirme süreçlerine yön verecek temel çerçevenin oluşturulması.
2. Veri toplama süreci: Mevcut dokümanların ve istatistiklerin incelenmesi, anket çalışmaları, odak grup görüşmeleri ve diğer veri toplama yöntemlerinin uygulanması.
3. Verilerin analizi ve yorumlanması: Elde edilen bulguların sistematik olarak incelenmesi ve anlamlandırılması.
4. Güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesi, iyileştirme önerilerinin geliştirilmesi: Üniversitenin mevcut durumunun kapsamlı bir şekilde değerlendirilerek gelişim alanlarının tespit edilmesi.
5. Raporun yazımı ve gözden geçirilmesi: Bulguların akademik ve idari birimler tarafından değerlendirilerek nihai hale getirilmesi.
6. Onay ve sunum süreci: Raporun üniversitenin üst yönetimi veya ilgili komiteler tarafından onaylanması ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)'a sunulması.

Bu süreç, üniversitenin kalite güvencesi kapsamında sürekli iyileştirme anlayışını benimsemesini ve kurumsal gelişimini sürdürmesini sağlamak amacıyla yürütülmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Konya iş dünyasının nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla temelleri atılan KTO Karatay Üniversitesi, eğitim sistemini teorik bilgi ile uygulamayı bütünleştiren bir yapı üzerine inşa etmiştir. Sanayi ve ticaret alanlarında yetkin bireyler yetiştirmeyi temel misyonu olarak benimseyen üniversite, akademik çevreler ve sektör temsilcileri ile iş birliği içinde eğitim programlarını şekillendirmiştir. Kuruluş sürecinden itibaren Konya Ticaret Odası'nın geniş üye ağı, üniversitenin en önemli destekçilerinden biri olmuştur. Yapılan fizibilite analizleri ve uluslararası yükseköğretim modellerine yönelik incelemeler doğrultusunda, üniversitenin akademik yapısı ve stratejik vizyonu sistematik bir çerçevede yapılandırılmıştır.

İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Fevzi Rifat ORTAÇ

KTO Karatay Üniversitesi Rektörü

E-Posta: ozelkalem@karatay.edu.tr

Telefon: 444 12 51 / 7201

Adres: Akabe Mahallesi Alaaddin Kap Caddesi No: 130 42020-Karatay/KONYA

Tarihsel Gelişimi

Konya Ticaret Odası (KTO) Karatay Üniversitesi, 07 Temmuz 2009 tarihli ve 27281 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2547 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'na, 5913 Sayılı Kanun'un 1. maddesi ile eklenen Ek 113. madde doğrultusunda kamu tüzel kişiliği kazanmış ve Konya'nın ilk vakıf üniversitesi olarak kurulmuştur.

Bu kapsamda, yükseköğretimde çağdaş ve yenilikçi bir model benimseyerek, bilimsel araştırma ve teknoloji odaklı eğitim anlayışıyla yapılandırılan Üniversite, kuruluş sürecinde, küresel iş dünyasının gereksinimlerine yanıt verebilen, teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilen ve en az iki yabancı dile hâkim bireyler yetiştirme hedefi benimsenmiştir. Bu doğrultuda, disiplinler arası akademik programlar tasarlanmış, sektör iş birlikleri geliştirilmiş ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine öncelik verilmiştir. KTO Karatay Üniversitesi, yalnızca akademik bilgi üretmekle kalmayıp, aynı zamanda ekonomik ve toplumsal kalkınmaya katkı sunmayı amaçlayan bir eğitim felsefesini hayata geçirmiştir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerine 2010-2011 akademik yılında başlayan Üniversitemiz, Merkez Kampüsü, Medova Hastanesi, Farabi Hastanesi, Medicana Konya Hastanesi, Havacılık Eğitim Kampüsü ile Teknoloji ve Eğitim Kampüsü dahil olacak

şekilde sahip olduğu kapalı alan 103506,67 m² açık alan ise 434.454,96 m²'dir. Üniversitede sosyal alan olarak kullanılan yemekhane, kafeterya, öğrenci topluluk odaları, ibadethane alanlarının toplamı 5.846,34 m², spor alanlarının toplamı ise 5.749 m²'dir. Eğitim faaliyeti yürütülen alanın büyüklüğü 176.396,46 m²'dir.

KTO Karatay Üniversitesi, 6 fakülte, 2 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu ve 1 lisansüstü eğitim enstitüsü bünyesinde yürütülen 85 akademik program ile eğitim vermektedir. Türkiye'nin en modern üniversite kampüslerinden birine sahip olan kurum, yetkin akademik kadrosu, dinamik araştırma ortamı ve yenilikçi eğitim politikaları ile öncü bir yükseköğretim kurumu olma hedefini kararlılıkla sürdürmektedir. 332 Akademisyen, 116 idari personel, 7796 öğrencisi ve yaklaşık 13620 mezunu ile eğitimde kalite odaklı yaklaşımını güçlendirerek geleceğe yön veren bir akademik merkez olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Misyon

1251 Karatay Medresesi'nin derin kültürel bilgi ve ahilik geleneğinin; toplumsal dayanışma, dürüstlük ve adalet değerleri ile harmanlanarak, günümüz koşullarına uyum sağlayacak şekilde inovatif çözümler üretebilecek, bu altyapıyla geleceğin getirmekte olduğu koşul ve ihtiyaçlara yönelik öngörülü bir tutuma sahip, yeni dünyanın disiplinler arası bağlantısal bütünsellik bilim anlayışına dayalı akademik çerçevede bilginin sınırlarını genişleten, milli ve evrensel değerlerine sahip çıkan bir üniversite olarak yaşadığımız ülke ve dünyaya katkıda bulunmaktır.

Vizyon

Yenilikçi, sürdürülebilir, bilimsel, akademik ve toplumsal hizmetleriyle, etik değerlere bağlı, bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük eden, çevreye duyarlı, problem çözme yeteneğine ve empatiye sahip, toplumsal sorumluluk bilinci yüksek; insani özelliklerini profesyonel özellikleriyle harmanlayabilen katılımcı ve girişimci bireyler yetiştirerek ulusal ve uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

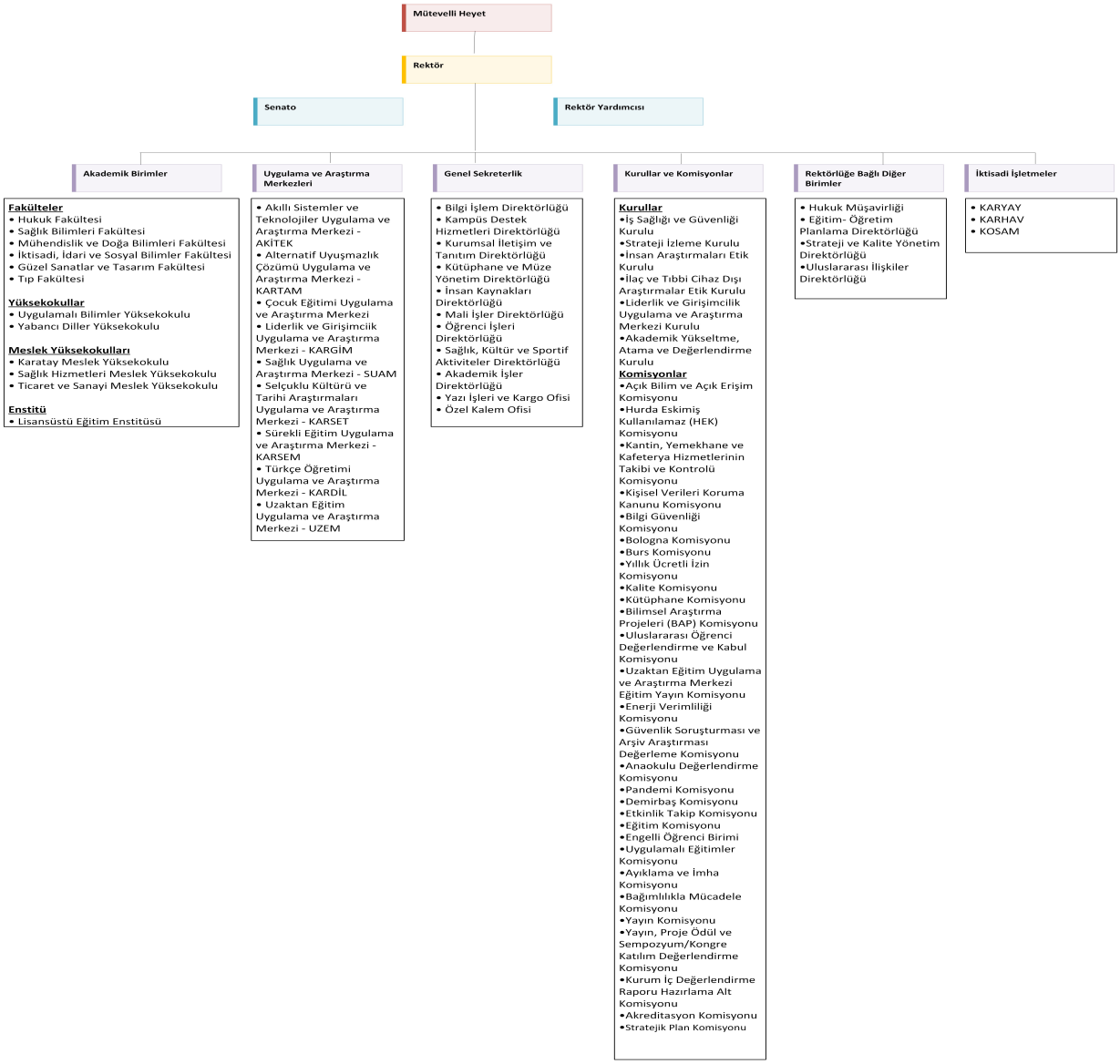
Değerler

- Bilgi ve deneyim odaklılık
- Kapsayıcılık
- Etik ve empatik anlayışa bağlılık
- İş birliği
- Bağlantısal-bütünsellik temelli bilim anlayışı
- Sürdürülebilirlik
- Çözüm odaklılık
- Katılımcılık
- Yenilikçilik

Hedefler

- Bilimsel araştırmaların kalitesini arttırmaya yönelik çalışmalar yürüterek, topluma, endüstriye ve bilim dünyasına katkı sağlamak,
- Yenilikçi, teknolojik ve etkili öğretim yöntemlerini uygulayarak, akademik alanda kaliteyi ulusal ve uluslararası standartlara uygun hale getirmek,
- Ortak araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik ederek, sanayi-üniversite iş birliği içerisinde projeler yürütmek,
- Dijital dönüşüm süreçlerini destekleyerek, teknoloji ve alt yapıyı her alanda etkili ve verimli kullanmak,
- Çalışanların bilgi, beceri ve yetkinlik gelişimine önem vererek, bu amaç doğrultusunda çalışmalar yürütmek,
- İç ve dış paydaş memnuniyetine odaklanarak, geri bildirim mekanizmaları ile tüm süreçleri düzenli olarak değerlendirmek ve hizmet kalitesinin gelişmesini sağlamak,
- Çevre dostu ve topluma faydalı projeler geliştirerek, sosyal sorumluluk faaliyetlerini sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygun şekilde gerçekleştirmek için çalışıyoruz.

Organizasyon Yapısı



İyileştirme Alanları

KTO Karatay Üniversitesi'nin yapılan SWOT analizi bağlamında, üniversitenin geliştirilmesi gereken başlıca alanları arasında araştırma altyapısının ve fon kaynaklarının yetersizliği öne çıkmaktadır. Özellikle bazı bölümlerde laboratuvar olanaklarının sınırlı olması ve öğretim üyelerinin Ar-Ge projelerine katılım oranının düşük olması, akademik üretkenliği olumsuz etkilemektedir. Ayrıca, üniversitenin akademik yayın ve patent sayısının beklenen düzeyde olmaması da bilimsel görünürlüğü sınırlamaktadır. Mezunlarla olan ilişkilerin kurumsal düzeyde yeterince yapılandırılamamış olması ve iş dünyasıyla bağların zayıf kalması, mezunların kariyer gelişimini olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Bununla birlikte, öğrenci topluluklarının ve sosyal etkinliklerin çeşitliliğinin az olması, spor alanlarının yetersizliği ve öğrenci ile öğretim üyelerinin memnuniyet düzeylerinin düşüklüğü, üniversite yaşam kalitesini olumsuz etkileyen unsurlar arasında yer almaktadır. Uluslararası iş birliklerinin sınırlı olması, üniversitenin küresel akademik platformlarda daha görünür hale gelmesini zorlaştırmaktadır. Son olarak, burs ve finansal destek kaynaklarının sınırlı olması da özellikle maddi imkânları kısıtlı öğrenciler için önemli bir dezavantaj oluşturmaktadır. Bu alanlarda yapılacak iyileştirmeler, üniversitenin akademik ve sosyal gelişimine önemli katkılar sağlayacaktır.

Bu doğrultuda, üniversite yönetimi tarafından analiz sonuçlarına dayalı olarak somut adımlar atılmaya başlanmıştır. Araştırma altyapısının güçlendirilmesi amacıyla bazı bölümlerde laboratuvar yatırımları planlanmış; öğretim elemanlarının Ar-Ge projelerine katılımını artıracak teşvik mekanizmaları oluşturulmuştur. Mezunlarla ilişkileri geliştirmek adına mezun derneği çalışmalarına başlanmış, öğrenci kulüpleri ile sosyal etkinliklerin artırılması için yeni destek programları yürürlüğe konmuştur. Aynı şekilde spor alanlarının iyileştirilmesine yönelik projeler hazırlanmakta, uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli üniversitelerle protokol görüşmeleri sürdürülmektedir. Tüm bu girişimler, üniversitenin kalite ve sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda stratejik bir gelişim sürecine girdiğini göstermektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

KTO Karatay Üniversitesi'nin yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanun kapsamında Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği kapsamında oluşturulmuştur.

Üniversitenin en yüksek karar organı olan Mütevelli Heyeti, kurumun tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Üniversitenin üst yönetim organları; akademik konular açısından Senato, idari konular açısından ise Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK) olarak belirlenmiştir. Senato, Rektörün başkanlığında; Rektör yardımcıları, dekanlar, her fakülteden kendi kurullarınca üç yıl süreyle seçilen bir öğretim üyesi ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu ise Rektörün başkanlığında; dekanlar ve Üniversitenin çeşitli birim ve mensuplarını temsilen Senato tarafından dört yıl süreyle seçilen üç profesörden meydana gelmektedir. Rektör yardımcıları, oy hakkı bulunmaksızın ÜYK toplantılarına; Öğrenci Konseyi Başkanı ise öğrencilerle ilgili konular gündeme geldiğinde oy hakkı olmaksızın Senato ve ÜYK toplantılarına katılmaktadır[1_OD3].

KTO Karatay Üniversitesinin yönetim modeli, yasal mevzuatta tanımlanan yetki, görev ve sorumluluklar temelinde hiyerarşik bir anlayışa dayanmaktadır. Bu anlayışa uygun oluşturulan yönetim, akademik ve idari organizasyon şeması kurumsal internet sayfasında yayımlanmıştır[2_OD4] [3_OD4]. KTO Karatay Üniversitesi 6 fakülte, 1 enstitü 2 yüksekokul 3 meslek yüksekokulu, 7 araştırma merkezi ile 9.000'den fazla öğrenciye eğitim imkânı sunan KTO Karatay Üniversitesi, bugün 103.609,7 m² kapalı, 434.454,96 m² açık olmak üzere toplamda 538.064,66 m² alana sahiptir.

KTO Karatay Üniversitesi; şeffaflık, hesap verebilirlik, adalet ve sorumluluk ilkeleri doğrultusunda, iç ve dış paydaşlarıyla yönetim ilişkilerini sürdürmektedir. Bu yönetim yapısı, katılımcı bir yaklaşım çerçevesinde paydaşların süreçlere entegrasyonuna dayanmakta olup, kalite yönetim sistemine temellidir. Kurumsal bu yaklaşım, başta ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi olmak üzere diğer yönetim sistemi belgeleriyle tescillenmiş olup 2017 yılından bu yana uygulanmaktadır (OD3). Ayrıca, kalite yönetim sistemi prensipleri, yönetişim anlayışını da güçlendirmektedir.

Üniversitenin gereksinimleri ve değişen koşullar doğrultusunda; süreçleri daha pratik hale getirmek, paydaş temsilini güçlendirmek ve çeşitli konulardaki çalışmaları koordine etmek amacıyla koordinatörlükler, kurullar ve komisyonlar gibi ara yapılanmalar oluşturulmuş ve kurumsal internet sayfasında yayımlanmıştır (OD4). KTO Karatay Üniversitesi, stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini değerlendirip kalitelerini artırmak için Stratejik Plan ve Kalite Komisyonu liderliğinde faaliyet göstermektedir. Bu komisyon, Rektör, Rektör Yardımcısı, Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Dekan ve Müdürlerinden oluşmaktadır (OD4). Komisyon çalışma alanları "Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" ile belirlenmiştir[4_OD4].

Yönetsel yapı ve iç kalite güvencesi mekanizmaları arasındaki ilişkinin güçlü bir şekilde sağlanabilmesi ve kalite bilincinin yayılımını güçlendirmek amacıyla; üniversitemizde Stratejik Plan ve Kalite Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Plan ve Kalite Birimi Eğitim Komisyonu, Stratejik Plan ve Kalite Birimi İdari Personel Komisyonu, Stratejik Plan ve Kalite Birimi Dış Paydaş Komisyonu ve Stratejik Plan ve Kalite Birimi Öğrenci Komisyonu bulunmaktadır(OD4). Kalite Yönetim Sistemimize ait el kitapları, prosedürler, iş akışları, talimatlar, kılavuzlar, listeler, planlar, formlar, görev tanımları, dış kaynaklı dokümanlar, organizasyon yapısı, yönetim dokümanları ve rehberler bulunmaktadır (OD3). Üniversitenin iş süreçleri, üstten alta doğru kapsayıcı ve bütüncül bir yapı ile kalite yönetim prensipleri doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik ve idari birimler koordineli bir şekilde çalışmakta olup, Strateji ve Kalite Yönetim Direktörlüğü idari alandaki çalışmalara destek sağlamaktadır. Ayrıca, Kalite Komisyonuna bağlı alt komisyonlar aracılığıyla birimler arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.1-1.3. A.1.1. kto_karatay_üniversitesi_ana_yönetmeliği.pdf
- [2](4)A.1.1-2.4.A.1.1.kto_karatay_üniversitesi_akademik_organizasyon_şeması.xlsx
- [3](4)A.1.1-3.4.A.1.1._kto_karatay_universitesi_idari_teskilat_semasi.xlsx
- [4](4)A.1.1-4.4.A.1.1.kalite_komisyon_calisma_usul_ve_esasları.docx

2. Liderlik

Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eden idari yapı, Mütevelli Heyet Başkanı, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcısı, ilgili birim direktörleri, direktör yardımcıları, ofis yöneticileri ve alt birimlerden meydana gelmektedir. Kurum içinde süreç liderlerinin görev dağılımı belirlenmiş olup, Mütevelli Heyet Başkanına ait yetki devri, dengeli bir şekilde Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcısı ve idari organizasyon şemasında yer alan diğer yöneticilere aktarılmıştır. Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eden akademik yapı, Mütevelli Heyet Başkanı, Rektör, Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekanları, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Müdürleri ve KTO Karatay Üniversitesi akademik teşkilat şemasında yer alan (OD4) tüm yöneticilerin varlığı ile teşekkül etmiştir. Yetki devri dengeli bir biçimde gerçekleştirilmiştir.

Rektör, ikili ilişkilerin ve üniversiteler arası akademik iş birliklerinin geliştirilmesine katkı sağlayarak, yönetimsel süreçlerin başarıyla sürdürülmesini temin etmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

KTO Karatay Üniversitesi'nde liderlik, yönetişim ve kalite süreçleri ile iç kalite güvencesi mekanizmaları arasında güçlü bir ilişki kurulması için; liderlik, yönetişim ve kalite ile ilgili alanlarda izleme ve değerlendirmeye yönelik çalışmalar bulunmaktadır[1_OD3], [2_OD3], [3_OD3], [4_OD3], [5_OD2], [6_OD2]. Kalite belgelerimiz arasında yer alan formlar

içerisinde birçok kontrol çizelgesi ve hizmet talep formu yer almaktadır. Bu formlar aracılığıyla düzenli olarak talep takip ve geri bildirimleri kontrol edilmektedir. Üniversitemizde kalite kültürünü artırmak adına konferans ve seminerler düzenlenmektedir [5_OD3], [6_OD3], [7_OD3], [8_OD3], [9_OD3], [10_OD3], [11_OD3], [12_OD3], [13_OD3], [14_OD3], [15_OD3], [16_OD3], [17_OD3].

KTO Karatay Üniversitesi'nde 19.06.2023–04.07.2023 tarihleri arasında gerçekleştirilen "Lider Davranış Etkinliği Değerlendirme Anketi" sonuçlarına dayanmaktadır. Anket verileri, katılımcıların; yöneticilerin misyon, vizyon, temel değer ve ilkelerin belirlenmesinde öncü rol oynadığını, bu değerlerin kurum içinde benimsenmesine destek sağladığını ve politika/strateji uygulamalarını etkin şekilde yönettiğini ortaya koymuştur. Özellikle liderlik ekibinin, çalışanları teşvik etme, iş birliği kültürünü destekleme ve bireysel/profesyonel gelişimi teşvik etme konularında başarılı olduğu gözlemlenmiş; ancak, bazı kriterlerde gelişim fırsatlarının bulunduğu tespit edilmiştir. Fakülte, dekan/müdür ve bölüm başkanı bazında yapılan analizler, farklı akademik birimlerde liderlik performansının nasıl değerlendirildiğini ortaya koyarken, öğretim elemanlarının liderlerine yönelik memnuniyet düzeyleri incelenmiştir. Elde edilen veriler, liderlik ekibinin güçlü yönlerini vurgulamanın yanı sıra geliştirilmesi gereken alanları da belirlemiştir. Sonuç olarak, rapor liderlik ekibinin etkinliği ve performansını değerlendirmede önemli bir kaynak sunmakta; liderlik ekibinin güçlü yönlerinden yararlanılarak bu alanların daha da geliştirilmesinin üniversiteye katkı sağlayacağı sonucuna varılmıştır[18_OD3], [19_OD3], [20_OD3]. Lider Davranış Etkinliği Değerlendirme Anketi sonucunda belirlenen gelişim alanlarına yönelik somut bir eylem planının ve iyileştirmelerin gerçekleştirilebilmesi adına, Lider Davranış Etkinliği Değerlendirme Anketi ile ilgili içerik önerileri fakültelerden talep edilmiştir[21_OD3], [22_OD3], [23_OD3], [24_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.2-1.3.A.1.2.sistem_odasi_bakim_kontrol_cizelgesi.docx
- [2](3)A.1.2-2.3.A.1.2.laboratuvar_bakim_cizelgesi.docx
- [3](3)A.1.2-3.3.A.1.2.İNTRAWEB Geri Dönüş Takip Çizelgesi.xls
- [4](3)A.1.2-4.3.A.1.2. İNTRAWEB GERİ DÖNÜŞ TAKİP ÇİZELGESİ.xls
- [5](3)A.1.2-5.3.A.1.2.Yöneticilik Becerileri Tecrübe Paylaşımı - Geri Besleme Formları.pdf
- [6](3)A.1.2-6.3.A.1.2.Yöneticilik Becerileri Tecrübe Paylaşımı - Personel e-mail Duyurusu.pdf
- [7](3)A.1.2-7.3.A.1.2.Yöneticilik Becerileri Tecrübe Paylaşımı - Personel Seminer Daveti.pdf
- [8](3)A.1.2-8.3.A.1.2.Yöneticilik Becerileri Tecrübe Paylaşımı - Program Akışı ve Katılım Listesi.pdf
- [9](3)A.1.2-9.3.A.1.2.Kalite Kültürü Semineri - Geri Besleme Formları.pdf
- [10](3)A.1.2-10.3.A.1.2..Kalite Kültürü Semineri - Geri Besleme Sonuçları.pdf
- [11](3)A.1.2-11.3.A.1.2..Kalite Kültürü Semineri - Katılım Listesi.pdf
- [12](3)A.1.2-12.3.A.1.2. Kalite Kültürü Semineri - Personel e-mail Duyurusu.pdf
- [13](3)A.1.2-13.3.A.1.2.ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi - Personel e-mail Duyurusu.pdf
- [14](3)A.1.2-14.3.A.1.2.ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi - Geri Besleme Formları.pdf
- [15](3)A.1.2-15.3.A.1.2. ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi - Geri Besleme Sonuçları - Analiz.pdf
- [16](3)A.1.2-16.3.A.1.2.ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi - Katılımcı Listesi.pdf
- [17](3)A.1.2-17.3.A.1.2.Yöneticilik Becerileri Tecrübe Paylaşımı- Geri Besleme Sonuçları - Analiz.pdf
- [18](3)A.1.2-18.3.A.1.2. lider_davranış_etkinliği_değerlendirme_anketi.docx
- [19](3)A.1.2-19.3.A.1.2.lider_davranış_etkinliği_değerlendirme_anketi_analizi.docx
- [20](3)A.1.2-20.3.A.1.2.idari_yönetici_değerlendirme_anketi.docx
- [21](3)A.1.2-21.3.A.1.2.Lider Davranış Etkinliği Değerlendirme Formu.xlsx
- [22](3)A.1.2-22.3.A.1.2.Lider Davranış Değerlendirme Anketi (TSMO).docx
- [23](3)A.1.2-23.3.A.1.2.Lider Davranış Etkinliği Değerlendirme Formu (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğretim Görevlisi Şeyma Kahveci).xlsx
- [24](3)A.1.2-24.3.A.1.2. Lider davranış anket etkinliği (Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi- Dr. Öğr. Üyesi Betül Hatipoğlu Şahin).docx

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

KTO Karatay Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında, 'Yüksek öğrenim rekabet çevresinde sürdürülebilir gelişmeyi sağlayacak önlemler geliştirilmelidir.' ihtiyacı belirlenmiştir. Bu ihtiyaç doğrultusunda 'Stratejik Amaç 4. Verimli, etkili ve sürdürülebilir üniversite–sektör iş birliklerini geliştirmek' amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaç doğrultusunda Üniversite−sektör arasında gerçekleştirilen AR−GE proje/sözleşme vb. iş birliklerini artırmak, KTO Karatay Üniversitesi adresli patent başvuru/tescil ve ticarileşen patent sayısını artırmak ve Öğrenci odaklı sektörlerle iş birliği projelerini yaygınlaştırmak ve kapsamını genişletmek alt hedefleri oluşturulmuştur. Stratejik amaç 7. 'Sosyal sorumluluk anlayışını güçlendirmek ve uygulamalarını yaygınlaştırmak' amacı için alt hedef olarak 'Enerji verimliliği ve çevresel sürdürülebilirlik konularına ilişkin çalışmaları geliştirmek ve yaygınlaştırmak' hedefi belirlenmiştir (OD3).

Bu amaçlar kapsamında, KTO Karatay Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik konusundaki taahhüt ve çalışmalarını detaylandıran 2024 Sürdürülebilirlik Raporu hazırlamıştır Raporda, üniversitenin çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik alanlarında hayata geçirdiği projeler, aldığı önlemler ve uzun vadeli stratejik hedefler kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiştir. 2023-2024 döneminde yürütülen 19 sürdürülebilirlik projesi gerçekleştiren KTO Karatay Üniversitesi, çeşitli Bakanlıklar, Avrupa Birliği, TÜBİTAK, MEVKA ile iş birliği içerisinde hayata geçirilen projelerle toplumsal fayda ve çevresel koruma odaklı önemli adımlar atmıştır. Projeler içerisinde özellikle enerji verimliliği, atık yönetimi ve sosyal sorumluluk projeleri, üniversitenin

sürdürülebilirlik anlayışını pekiştiren ana başlıklar arasında yer almaktadır (OD4).

Eğitim ve Araştırma faaliyetlerini çevre odaklı bir şekilde dönüştüren Kurum, Uluslararası arenada yükseköğretim kurumlarının çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik alanlarında değerlendirilmesiyle dünyanın en yeşil kampüslerinin sıralandığı UI GreenMetric World University Rankings 2024 sonuçlarına göre KTO Karatay Üniversitesi, dünyada 606., Türkiye'de 61., vakıf üniversiteleri arasında ise 12. sırada yer almıştır. Güneş Enerjisi Santrali Projesi ile üniversite, yıllık elektrik tüketiminin yaklaşık %10'u yenilenebilir enerji kaynaklarından karşılamaktadır. Ayrıca gerçekleştirilen proje ile kampüsün yer aldığı yaklaşık 780 solar güneş paneli sayesinde yıllık 312 kW elektrik üretmektedir (OD3), (OD3).

KTO Karata Üniversitesi; ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi Belgesi, ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi, TS ISO 13811 Hijyen ve Sanitasyon Belgesi, Sıfır Atık Belgesi, Mekânda Erişebilirlik Turuncu Bayrak Ödülü, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Mekanda Erişim Turuncu Bayrak Ödülü, Tıp Fakültesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Mekanda Erişim Turuncu Bayrak Ödülü, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Mekanda Erişim Turuncu Bayrak Ödülü, Yabancı Diller Yüksekokulu Mekanda Erişim Turuncu Bayrak Ödülü, Hukuk Fakültesi Mekanda Erişim Turuncu Bayrak Ödülü ve KTO Karatay Üniversitesi Mekanda Erişim Turuncu Bayrak Ödülü-2024 ödüllerine sahiptir(OD3).

KTO Karatay Üniversitesi, sürdürülebilirlik ve bilimsel yeniliklere bağlılığı olan, temel bilimlerde ve sosyal alanlarda disiplinler arası çalışmalara önem veren aynı zamanda bilim ve teknolojiye katkı sunmayı amaçlayan bir kurumdur. KTO Karatay Üniversitesi, Dünya genelindeki üniversitelerinin araştırma performansı, inovasyon ve sosyal etkilerinin değerlendirildiği "SCImago University Rankings 2025" raporunda Çevre Bilimleri Kategorisinde Türkiye'deki Tüm Üniversiteler Arasında 6., Vakıf Üniversiteleri Arasında 3, Araştırma Kategorisinde Türkiye'deki Tüm Üniversiteler Arasında 8., Vakıf Üniversiteleri Arasında 4. sırada yerini almıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

KTO Karatay Üniversitesi Stratejik Plan ve Kalite Komisyonları, iç kalite güvencesi kapsamında takip edilen süreçlerin ve uygulamaların tanımlanması ve geliştirilmesi konusunda önemli bir rol üstlenmektedir. İç kalite güvencesini sağlamak adına, Stratejik Plan ve Kalite Komisyonlarını oluşturan akademik ve idari personel ve paydaşlar; tüm eğitim-öğretim faaliyet alanlarını içine alarak ve üniversitenin geneline yayılımı sağlamak maksadıyla kapsamlı bir şeklide organize edilmiştir (OD3).

Rektörlüğe bağlı olan Stratejik Plan Komisyonuna bağlı beş tane kurul/komisyon bulunmaktadır. Bunlar; i Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Plan ve Kalite Birimi Eğitim Komisyonu, Stratejik Plan ve Kalite Birimi İdari Personel Komisyonu, Stratejik Plan ve Kalite Birimi Öğrenci Komisyonu ve Stratejik Plan ve Kalite Birimi Dış Paydaş Komisyonu şeklindedir. Bu komisyonlar iş ve eylemlerini KTO Karatay Üniversitenin kalite biriminin web sayfasında herkes tarafından ulaşılabilir olan Kalite Dokümanları (el kitapları, prosedürler, iş akışları, talimatlar, kılavuzlar, listeler, planlar, formlar, görev tanımları, rehberler, yönetim dokümanları, rehberler vb.) ile gerçekleştirmektedir (OD3).

Komisyonlar, kurum içi kalite güvencesi sisteminin kurulması ve geliştirilmesinde etkin rol oynarken, aynı zamanda program akreditasyonu süreçlerine de destek sağlamaktadır. Gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarının analiz edilmesi, üniversitenin kalite yönetimi stratejilerine katkıda bulunmakta ve bu değerlendirmeler, karar alma mekanizmalarının işleyişine etki etmektedir.

Üniversitemizde bölümlerin akreditasyonu ile ilgili bilgi birikimini güçlendirme ve yol haritası oluşturma adına kalite ofisi öncülüğünde yıl içerisinde düzenli olarak birçok toplantı gerçekleşmektedir. Bu toplantılar sonrası bölümlerin akreditasyona başvurusu dahil süreç sonuçlanana kadar düzenli takibi kalite ofisi tarafından sağlanmakta ve ihtiyaç duyduğu bilgi ve yardım ağlanmaktadır. Sorun yaşadığı tespit edilen bölümler adına tekrar toplantı düzenlenerek sorun ele alınıp, çözüm önerileri oluşturularak, hayata geçirilmesi sağlanmaktadır. KTO Karatay Üniversitesi'nde, kalite güvencesi ve süreç yönetimi alanında belirlenen standartların karşılanması ve sürekli olarak gelişmesi için çalışmalar kararlılıkla devam etmektedir. Bu doğrultuda, süreçlerin iyileştirilmesi ve kalite standartlarının yükseltilmesi adına her türlü çabayı gösterilmeye devam etmektedir [1_OD3].

KTO Karatay Üniversitesinde, yönetim sistemlerinin ilgili standartlara ve yasal mevzuat şartlarına uygunluğunu doğrulamak ve etkin bir şekilde sürdürüldüğünü denetlemek amacıyla planlı iç denetim faaliyetleri yürütülmektedir. İç denetim süreci, tüm birimlerin her akademik yıl içinde en az bir kez denetlenmesini sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

Denetimleri gerçekleştirecek kişiler, iç denetçi sertifikasına sahip uzmanlar arasından seçilmekte olup, gerekli görüldüğünde tarafsızlığı, objektifliği ve etkinliği artırmak amacıyla kurum dışından denetçiler de görevlendirilebilmektedir. Ayrıca, iç denetim hizmeti, bu alanda yeterli uzmanlığa sahip bir dış kuruluşa da yaptırılabilmektedir.

Üniversite bünyesinde tespit edilen herhangi bir uygunsuzluk durumu, düzeltici faaliyetler aracılığıyla takip edilerek giderilmektedir. Potansiyel uygunsuzluklar, tüm personel tarafından tespit edilebilmekte olup, ilgili birim kalite sorumlusu veya birim amiri aracılığıyla Strateji ve Kalite Yönetim Ofisine iletilmektedir. Strateji ve Kalite Yönetim Ofisi, gelen talepleri değerlendirerek uygun olanları Düzeltici Faaliyet (DF) Takip Listesi'ne kaydeder; uygun bulunmayan talepler ise gerekçesiyle birlikte reddedilmektedir. Düzenleyici faaliyetlere ilişkin süreçler, PR-004 Uygunsuzluk Yönetimi ve Düzeltici Faaliyetler Prosedürü'nde detaylandırılmıştır[2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.4-29.3.A.1.4. Üniversitemizin Tüm Bölümleri İle Gerçekleştirilen Toplantı Tutanakları.pdf
- [2](3)A.1.4-30.3.A.1.4.uygunsuzluk_yonetimi_ve_duzeltici_faaliyetler_proseduru.doc

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

KTO Karatay Üniversitesi, Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü kontrolünde; öğrenci, akademik/idari personel başta olmak üzere tüm paydaşlarını ve kamuoyunu doğru olarak bilgilendirilmelerini sağlayacak etkin bir bilgilendirme politikası izlemektedir. Bu bilgilendirmeler, Kurumsal Bilgilendirme Politikası çerçevesinde sağlanmaktadır (OD3).

KTO Karatay Üniversitesi, bu süreçlerin sağlıklı bir şekilde işlemesi amacıyla karar alma süreçlerini ve faaliyetlerini kamuoyuna açık bir şekilde web sitesinde yayınlayarak tüm paydaşları ile şeffaf bir iletişim modeli tercih etmektedir.

Direktörlüğümüz, şeffaf bir şekilde ve düzenli olarak web sayfamızda güncellemeler gerçekleştirerek üniversitemizle ilgili bilgileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Kurum web sitesi; anlaşılır ve kullanıcı dostu tasarımı ile görsel ve metin dengelemesi çalışmaları sayesinde bilgiye kolay erişim imkânı sunulmaktadır. Düzenli güncellemeler ve doğruluk kontrolleri gerçekleştirilerek güncel ve doğru bilginin paylaşımı sağlanmaktadır[1_OD3].

KTO Karatay Üniversitesi, web sitesinin yanı sıra hızlı ve herkes tarafından ulaşılabilir bilgilendirme ve paylaşım yapmak amacıyla X (OD4), Instagram (OD4), Facebook (OD4), LinkedIn (OD4) ve Youtube (OD4) sosyal medya kanallarını kullanmaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi periyodik olarak hazırlamış olduğu bir önceki eğitim-öğretim yılına ait faaliyetleri içeren Faaliyet Raporunu ve bir önceki eğitim ve öğretim yılına ait üniversite öz değerlendirmelerini içeren Kurum İç Değerlendirme Raporunu mayıs ayı içerisinde kurumsal web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bu raporlar finansal durum, akademik başarılar, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma geliştirme faaliyetleri ve diğer önemli konuları içermektedir. Bunlara ek olarak bölümlere ait öz değerlendirme raporları, stratejik planı gibi tüm yönetimsel raporlar web sitesinde paylaşılmaktadır (OD3).

Üniversitemiz eğitim öğretim faaliyetlerini akademik takvim çerçevesinde yürütmektedir. Akademik takvim üniversite web sitesinde güncel olarak yer almaktadır. Ders programları, kayıt dönemleri, tatil dönemleri, yatay/dikey geçiş ve çift anadal başvuru tarihleri gibi tüm akademik işlemler ve tarihleri akademik takvim içerisinde yer almaktadır (OD3).

KTO Karatay Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarını belirlemiş olup, paydaş beklentilerini anketler ve SWOT analiz yöntemleri ile tespit etmektedir. Bu beklentilerin karşılanmasına yönelik faaliyetler, analiz sonuçlarına dayanarak planlanmaktadır. Buna ek olarak, üniversitemizin "Mutlu Üniversite Geri Bildirim Sistemi" adlı geri bildirim platformu mevcuttur (OD3). Mutlu Üniversite Sisteminde, paydaş memnuniyet politikası yer almakta ve geri bildirim süreci ile iş akışı kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Personel memnuniyeti anketi, öğrenci memnuniyeti anketi, paydaş geri bildirim sistemi ve dilek, öneri ile şikâyet kutuları aracılığıyla talep ve beklentiler değerlendirilmektedir. İlgili tarafların ihtiyaç ve beklentileri, "YD-021 – İlgili Tarafların İhtiyaç ve Beklentileri Dokümanı" kapsamında ele alınmış olup, konuya ilişkin aksiyon planları ve risk analizleri hazırlanmıştır[2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.5-31.4.A.1.5. Kurumsal Web Sayfamızın Şeffaflık İlkesi Uyarınca Güncellenmesi.docx
- [2](4)A.1.5-32.4.A.1.5.paydas-analizi-ve-beklentileri.docx

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve politikaları, kalite güvencesi ve kalite yönetim sistemi anlayışına dayalı olarak, paydaş katılımı esas alınarak özgün biçimde oluşturulmuştur. Temel değerlerimize uygun olarak belirlenen bu yaklaşımlar, akademik ve idari faaliyetlerimizi yönlendiren ana prensipleri yansıtmaktadır (OD4). Politika belgelerimiz, üniversitemizin temel değerleri ve işleyişine dair kapsamlı bir çerçeve sunmakta olup, tüm politikalara kurumsal web sitemiz üzerinden kolaylıkla erişilebilmektedir. Ayrıca, şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışımızı destekleyen politika dokümanları da (OD4) web sitesinde yer almaktadır.

Misyonumuz, 1251 Karatay Medresesi'nin derin kültürel bilgi ve ahilik geleneğinin; toplumsal dayanışma, dürüstlük ve adalet değerleri ile harmanlanarak, günümüz koşullarına uyum sağlayacak şekilde inovatif çözümler üretebilecek, bu altyapıyla geleceğin getirmekte olduğu koşul ve ihtiyaçlara yönelik öngörülü bir tutuma sahip, yeni dünyanın disiplinler arası bağlantısal bütünsellik bilim anlayışına dayalı akademik çerçevede bilginin sınırlarını genişleten, milli ve evrensel değerlerine sahip çıkan

bir üniversite olarak yaşadığımız ülke ve dünyaya katkıda bulunmaktır.

Vizyonumuz, yenilikçi, sürdürülebilir, bilimsel, akademik ve toplumsal hizmetleriyle, etik değerlere bağlı, bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük eden, çevreye duyarlı, problem çözme yeteneğine ve empatiye sahip, toplumsal sorumluluk bilinci yüksek; insani özelliklerini profesyonel özellikleriyle harmanlayabilen katılımcı ve girişimci bireyler yetiştirerek ulusal ve uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Bu hedeflere ulaşmak için belirlediğimiz politikalar; bilgi ve deneyim odaklılık, kapsayıcılık, etik ve empatik anlayışa bağlılık, iş birliği, bağlantısal-bütünsellik temelli bilim anlayışı, sürdürülebilirlik, çözüm odaklılık, katılımcılık ve yenilikçilik gibi değerler etrafında şekillenmektedir. Kalite güvencesi ve yönetim sistemi ilkeleri, süreçlerimizi etkili bir şekilde yönetmek ve sürekli gelişim sağlamak için temel bir çerçeve oluşturmaktadır. Bu anlayışımız ve taahhütlerimiz, resmî web sayfamız aracılığıyla tüm iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. Paydaşlardan alınan çeşitli geri bildirimler dikkate alınarak sürekli olarak belirtilen hedeflere doğru ilerlemek ve daha iyi bir gelecek inşa etmek temel amaçlarımız arasında yer almaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu ve politikaları gibi yönetim dokümanları, her yıl sonunda düzenli olarak gerçekleştirilen Yönetim Gözden Geçirme toplantılarında titizlikle incelenmekte ve güncelliği sağlanmaktadır. Bu toplantılar, üniversitemizin hedeflerine ulaşma sürecindeki ilerlemeyi ve mevcut stratejilerin etkinliğini değerlendirmek, gerektiğinde yeni yönlendirmeler yapmak için önemli bir platform sunar.

Yönetim dokümanları, kurumumuzun 2021-2025 Stratejik Planı'nda belirlenen amaçlar, hedefler ve göstergeler temel alınarak oluşturulmuştur. Bu stratejik plan, üniversitemizin uzun vadeli hedeflerini belirlemekte ve yol haritasını çizmektedir. Yönetim dokümanlarının bu stratejik planla uyumlu olması, kurumun genel hedeflerine ulaşmak için kritik öneme sahiptir.

Her Yönetim Gözden Geçirme toplantısında, üniversitemizin misyonu, vizyonu ve politikaları gibi belirleyici dokümanlar, değişen ihtiyaçlar, mevzuat ve toplumsal beklentiler doğrultusunda gözden geçirilir ve gerektiğinde yenilenir. Bu süreç, kurumun sürekli olarak güncel kalmasını ve değişen koşullara uyum sağlamasını sağlamaktadır. Ayrıca, paydaşların geri bildirimleri ve katılımı da yönetim belgelerinin yenilenmesinde önemli bir rol oynamaktadır[1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.1-33.4.A.2.1.2024 YGG Raporu.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı; paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren; idari, mali ve bilimsel açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması için KTO Karatay Üniversitesi olarak gerçekleştirilen faaliyetlerimizin planlı bir şekilde yerine getirilmesi önem arz etmektedir. Bu faaliyetlerin planlı ve izlenebilir bir sistem çerçevesinde kurgulanması, KTO Karatay Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı sayesinde gerçekleştirilmektedir (OD4)

2021-2025 stratejik planı üniversitemiz Bilgi İşlem Direktörlüğü tarafından yazılan “Kalite Yönetim Sistemi” yazılımı üzerinden ve stratejik plan izleme kılavuzu ile takip edilmektedir[1_OD3]. Veri giriş ve takipleri tek bir platform üzerinden yapılmaktadır. Kullanıcı dostu olan yazılım, stratejik plan verilerinin takip ve raporlama sürecinde büyük kolaylık sağlamaktadır.

Üniversitemizde Stratejik Plan ve Kalite Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Plan ve Kalite Birimi Eğitim Komisyonu, Stratejik Plan ve Kalite Birimi İdari Personel Komisyonu, Stratejik Plan ve Kalite Birimi Dış Paydaş Komisyonu ve Stratejik Plan ve Kalite Birimi Öğrenci Komisyonu bulunmaktadır. Bahsi geçen komisyonların dahil olduğu ve paydaş geri bildirimini düzenli bir şekilde alınması amacıyla, 2026-2030 Stratejik Plan Çalışma Takvimi’nde belirli periyodlarla düzenli görüşmelerin sağlanması hazırlığı yapılmıştır.

2026-2030 Stratejik Plan hazırlığı için 09.01.2025 tarihinde Stratejik Plan Çalıştayı gerçekleştirilerek; paydaşlar ile amaç ve hedefler paylaşılmıştır. Toplantı öncesinde tüm birimlere Stratejik plan taslağı gönderilerek, tüm süreç ile ilgili görüş ve önerilerini almak adına toplantı öncesinde alt birimleri ile toplantı yapılması istenmiş ve toplantı esnasında bu önerilerin paylaşılması talep edilmiştir. Toplantıda 2026-2030 Stratejik Plan çalışma takvimi ve süreci paydaşlar ile paylaşılmış; izleme, değerlendirme ve önlem alma süreçleri kararlaştırılmıştır. Her yıl en az bir toplantı yapılarak Stratejik Plan hedefleri ile gerçekleşen performanslar karşılaştırılarak uyumsuzluk hallerinde güncellemeler yapılacağına dair bir eylem planı hazırlamıştır. 2026-2030 Stratejik Plan Çalışmalarıyla ilgili yapılan iç paydaş toplantısında oluşturulan çalışma takviminde, tüm iç ve dış paydaşlarımızın dahil olacağı paylaşımcı bir yol haritası izlenmiştir. [2_OD3], [3_OD3], [4_OD3].

KTO Karatay Üniversitesinde uygulamada olan 2021-2025 Stratejik Planı ve hazırlıklarına başlanılan 2026–2030 Stratejik Planı, üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda üniversitenin sahip olduğu mirası sürdürmek, ülkemizin gelişimine katkı ve bütün insanlığa fayda sağlamak ve sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişime öncülük eden, mensubu olmaktan gurur duyulan bir dünya üniversitesi olmak ideallerine ulaşma yolunda bir çerçeve ve yol haritası sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.2-34.3.A.2.2.stratejik_plan_izleme_kılavuzu.docx
- [2](3)A.2.2-35.3.A.2.2 Stratejik Plan Çalıştayı Toplantı Tutanağı.pdf
- [3](3)A.2.2-36.3.A.2.2.2026-2030 KTO Karatay Üniversitesi Stratejik Plan Çalışma Takvimi.docx
- [4](3)A.2.2-37.3.A.2.2.Stratejik Plan ve Kalite Komisyonu Organizasyon Şeması.docx

3. Performans yönetimi

Kurumun performans yönetimi, ilgili birimlerin Stratejik Planda yer alan performans hedeflerinin programa entegre edilmesinden başlayarak, Performans Programı'nın üniversite web sayfası üzerinden kamuoyuna duyurulmasına kadar uzanan tüm süreci kapsamaktadır. Buna ek olarak, Performans Programı hazırlık çalışmaları, Strateji ve Kalite Yönetim Direktörlüğü ile sorumlu olan harcama birimlerini kapsamaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi Performans Yönetimi, İç Kalite Güvence Sisteminin bir bileşeni olarak konumlandırılmaktadır. Kurumsal performans göstergeleri, "Stratejik Plan" ve "Veri Yönetim Sistemi" modülleri aracılığıyla çevrimiçi olarak toplanmakta, izlenmekte ve raporlanmaktadır. Özellikle, Veri Yönetim Sistemi modülü, üniversitenin eğitim öğretim yılı süresince sorumlu olduğu tüm göstergelerin aylık takibinin gerçekleştirildiği platformu oluşturmaktadır [1_OD3], [2_OD3], [3_OD3], (OD3).

KTO Karatay Üniversitesi, başta TS EN ISO 9001:2015 olmak üzere tüm entegre yönetim sistemleri kapsamında, kalite yönetim sistemi performansının etkinliğinin ve sürdürülebilirliğinin gözden geçirilmesi amacıyla her yıl düzenli olarak Yönetim Gözden Geçirme toplantıları gerçekleştirmektedir. Bu toplantılar ve hazırlanan ilgili raporlar neticesinde alınan kararlarla, eylem planları oluşturulmakta ve bu planlara hizmet edecek iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. *bknz.* [2](3)A.1.5.

Hazırlık aşamasında olunan 2026-2030 stratejik planın hedef ve eylemlerinin uygulama sonuçları, performans sistemiyle bütünleşik olarak izlenmesi ve değerlendirme sisteminin oluşturulması planlanmaktadır. Bu kapsamda üniversitemizde ilk toplantı 09.01.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Yıl içerinde stratejik plan hazırlama takvimine uygun toplantılar gerçekleştirilerek hem stratejik plan hazırlığının üniversite geneline yayılımını sağlaması hem de performans sistemine destek olması planlanmaktadır.

Üniversitemizde akademik personelin performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi hususu Kütüphane ve Müze Yönetim Direktörlüğü Akademik Yayınlar Ofisi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Akademik Yayınlar Ofisi her yıl akademik personele hitaben gönderilen yazı ile, akademik personelin planladığı bilimsel araştırma hedeflerini toplamakta [4_OD3] ve hedeflerin gerçekleştirilmesi raporlanmaktadır. [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3]. Akademik Personelin performansı, KTO Karatay Üniversitesi Akademik Teşvik ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Yönergesinde yer alan şartları sağlaması ile akademik teşvikten yararlanmaktadır (OD3). KTO Karatay Üniversitesi idari personelin performansı ise her yıl birimlerden talep edilen faaliyet raporu aracılığı ile takip edilmektedir. Üniversitemizin Kalite Birimi web sayfasında faaliyet raporları paylaşılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.3-38.3.A.2.3. Kalite Yönetim Sistemi Arayüzü.pdf
- [2](3)A.2.3-39.3.A.2.3..veri_performans_yönetim_sistemi_göstergeler.pdf
- [3](3)A.2.3-40.3.A.2.3.Performans Göstergeleri ve Anahtar Performans Göstergeleri.pdf
- [4](3)A.2.3-41.3.A.2.3 2024 Yılı Bilimsel Araştırma Hedef Talep Yazısı.pdf
- [5](3)A.2.3-42.3.A.2.3. 1.9.23-31.8.24 Aralığı için Bildirilen Hedefler.pdf
- [6](3)A.2.3-43.3.A.2.3.1.9.23-31.7.24 Aralığı için Bildirilen Hedefler.pdf
- [7](3)A.2.3-44.3.A.2.3.1.İdari Birimlerden Yıllık Talep Edilen Faaliyet Raporu Maili.docx

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

KTO Karatay Üniversitesi, temel süreçleri eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kalite güvencesi destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi kullanmaktadır. Bu sistem, belge yönetimi, bilgi güvenliği, süreç yönetimi ve kurumsal hafızanın korunmasını sağlayarak sürdürülebilirliği desteklemektedir KTO Karatay Üniversitesi, yönetim ve operasyonel faaliyetlerini, Bilgi İşlem Direktörlüğü tarafından geliştirilen iç kaynaklarla hazırlanan yazılımlarla yürütmektedir. Gerçekleştirilen projelerle, iş süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi ve kurumun bilgi ve belgelerinin güvence altına alınması sağlanmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde kullanılan kalite web sitesi, paydaşlara iş akışları, formlar, prosedürler, kılavuzlar ve diğer dokümanlara erişim imkânı sunmaktadır. Bu web sitesi için geliştirilen yönetim paneli, Birim Kalite Sorumluları tarafından kullanılmakta olup, doküman oluşturma, revizyon ve iptal talepleri dijital olarak gerçekleştirilmektedir. Bu sayede, uygunsuz doküman kullanımının önüne geçilmektedir.

Üniversitemiz teknolojiyi en verimli şekilde kullanarak öğrenci, akademisyen ve personeline daha etkin bir kampüs deneyimi sunmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda "Akıllı Kampüs" anlayışını benimseyerek, teknolojik yenilikleri kampüs yaşamına entegre etmeye yönelik birçok çalışma yürütülmektedir. Eğitim teknolojilerinden güvenlik sistemlerine, sürdürülebilir enerji çözümlerinden dijital altyapıya kadar pek çok alanda yapılan bu çalışmalar, üniversitemizin geleceğin eğitim ortamını inşa

etme vizyonunu yansıtmaktadır. Dijital Altyapı ve Bağlantı, Sensör Teknolojileri kullanımı ve Sürdürülebilirlik ve Enerji Verimliliği konuları öne plandadır. Yazılımlarımız; Kalite Yönetim Sistemi Web Sitesi, Bologna Bilgi Yönetim Sistemi, Mezun Kartı Başvuru Sistemi, Tek Şifre Sistemi (SSO-Single Sign-On), Depo Takip Sistemleri, Intraweb, Turnike Bilgi Sistemi, Mevzuat Bilgi Sistemi ve E-Staj Sistemi bulunmaktadır (OD3).

2021 yılında yapılan çalışmalar sonucunda ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesi alınmıştır. Üniversite tarafından kullanılan tüm sistemlerin bilgi güvenliği, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standartlarına uygun olarak sağlanmaktadır. Sistemlerin kullanımına ilişkin süreçler, ilgili dokümanlar aracılığıyla tanımlanmıştır.

KTO Karatay Üniversitesi, bilişim teknolojilerini yakından takip ederek, en uygun bilişim politikaları belirlenmekte ve bu politikalara uygun topoloji çıkarmaktadır. 1000 Mbps Ulaknet altyapısı ile kablolu ve kablosuz ağ hizmetleri kampüs içini ve dışını kapsayacak şekilde kurgulanarak, yüksek hızlı internet erişimi öğrenci, akademisyen ve idari personel olmak üzere eşit bir şekilde kullandırılması sağlanmaktadır. Üniversitemiz internet ve intranet ağının güvenliği Fortinet 1500D, FİREWALL ile sağlanmaktadır. İnternet trafiği Fortiwaf ile monitörize edilmektedir. Yılda en az bir kez penetrasyon testi yapılarak sistem üzerindeki açıklar tespit edilmekte ve gerekli sıkılaştırma ve regülasyon çalışmaları yapılmaktadır. Bilgi İşlem Merkezinde bulunan 8 adet bilgisayar laboratuvarında ve fuaye alanlarında olmak üzere 355 adet PC sürekli öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Ayrıca dersler; 115 adet All in one bilgisayar, görüntü sistemleri ve ses sistemleri ile desteklenmektedir. Üniversitemiz Microsoft Kampüs anlaşması çerçevesinde öğrencilerimizin kendi bilgisayarlarına kurabilecekleri Office 365 programını ücretsiz olarak sağlanmaktadır. Bilgi güvenliği ve KVKK kapsamında öğrenciler mailler ve posterlerle bilinçlendirilmektedir[1_OD3], [2_OD3]. Öğrencilerimizin yaşadığı bilişim sorunları Bilgi İşlem Talep Sistemi üzerinden yaptıkları talepler üzerinden değerlendirilmekte ve hızlıca çözümlenmektedir[3_OD3].

Üniversitenin ihtiyacı doğrultusunda yazılımlar geliştirilmekte veya mevcut yazılımlarla haberleşmeyi sağlayacak ara servisler üretilmektedir. Bunlara ek olarak Siber Güvenlik Ofisi faaliyetleri kapsamında güvenli erişimi sağlama, güncellemeleri yapma ve güvenlik testleri ile penetrasyon testlerini gerçekleştirme gibi süreçlerde uçtan uca hizmet sağlamaktadır. Üniversitemiz Yazılım Ofisi tarafından geliştirilen açık kaynak yazılımlar aşağıda şekildedir:

- KTO Karatay Üniversitesi Performans Değerlendirme Sistemi
- Konya Ticaret Odası Performans Değerlendirme Sistemi
- KTO Meslekî Eğitim Merkezi Web Sitesi
- KTO Teknoloji ve Eğitim Kampüsü Web Sitesi
- Kalite Yönetim Sistemi
- Sanal Pos
- Kariyer Gelişim ve Mezun İlişkileri Ofisi Web Sitesi
- Ayniyat Depo Takip Sistemi
- İletişim Depo Takip Sistemi
- Teknik Destek Depo Takip Sistemi
- Sağlık Depo Takip Sistemi
- E-Staj Sistemi
- Intraweb
- Faaliyet Raporları Sistemi
- Fazla Çalışma Mesai Sistemi
- İnsan Kaynakları Personel Sistemi
- Turnike Bilgi Sistemi
- KARCIEF Bildiri Sistemi
- Mezun Kartı Başvuru Sistemi
- KTO KAR-DİL Öğrenci Otomasyonu
- Sınıf Ders Bilgilendirme Ekranları
- Tekşifre Sistemi
- Banka Entegrasyon Web Servis Sistemi
- Ayniyat Demirbaş Zimmet Otomasyonu
- AR-GE, Proje ve İnovasyon Ekosistemi
- Mevzuat Bilgi Sistemi
- Bologna Bilgi Yönetim Sistemi
- Yeşil Kampüs Yönetim Sistemi
- Yemekhane Rapor Sistemi
- Kalite Yönetim Sistemi,
- Lisansüstü Başvuru Formu.

Üniversiteler kullanılan birçok karmaşık ve çeşitlilik gösteren veri akışlarını yönetmek durumundadır. Öğrenci bilgileri, akademik programlar, araştırma verileri, finansal kayıtlar, enerji tüketimleri ve personel bilgileri gibi birçok farklı veri türü üniversitemiz için kritik öneme sahiptir. Bu nedenle, verilerin etkin bir şekilde toplanması, saklanması, güncellenmesi, paylaşılması ve analiz edilmesi, modern bir üniversite için hayati bir gerekliliktir. Tüm bu veriler üniversitemiz bünyesinde tek çatı altında toplanarak Bilgi İşlem Direktörlüğü tarafından QMS sistemi geliştirilmiştir. QMS; üniversiteye ait tüm kritik verilerin, performans göstergelerinin, yönetimsel raporların ve tüm dokümanların bulunduğu bir sistemdir. İlgili birim ve personel kullanıcı olarak tanımlanmış olup her an tüm birimlerin istenilen verilere güncel bir şekilde ulaşılması sağlanmaktadır. Veriler aylık olarak toplanarak 6 ayda bir ara raporlar ile gözden geçirilmektedir. QMS, bu karmaşık veri ekosistemini idare etmek ve en iyi karar alma süreçlerini desteklemek için tasarlanmış bir platformdur. Bu sistem; veri toplama ve saklama modülü, veri güncelleme ve entegrasyon aracı, veri güvenliği ve erişim kontrolü, analitik ve raporlama araçları, ölçeklenebilirlik ve esneklik, kullanıcı dostu arayüzü gibi bir dizi bileşeni içermektedir. QMS üniversitemizin temel

altyapılarından birini oluşturur. Verilerin etkin bir şekilde yönetilmesi, hedeflere ulaşmasına ve sürdürülebilir bir şekilde başarıya ulaşmasına yardımcı olmaktadır. Paydaş kurumlar tarafından talep edilen bilgilere QMS sayesinde kolayca ulaşılabilmektedir. Bu sistem, öğrenci deneyimini iyileştirmek, operasyonel verimliliği artırmak ve stratejik karar alma süreçlerini güçlendirmek için üniversitemiz için önemli bir araçtır.

KTO Karatay Üniversitesi'nde bilginin yönetim süreci, yalnızca bilginin düzenlenmesi ve kullanılması ile sınırlı olmayıp, aynı zamanda bilgi güvenliğini sağlama süreçlerini de içermektedir. Bu kapsamda, üniversite bilginin güvenliğini sağlamak ve uzun vadeli erişimini garanti altına almak amacıyla arşivleme yöntemlerini uygulamaktadır.

Arşivleme sistemi, Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığı tarafından 18.10.2019 tarih ve 30922 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik" esas alınarak yürütülmektedir. Üniversite bünyesinde belge yönetimi ve arşiv hizmetlerini yürütmekle sorumlu "Kurum Belge Yöneticileri" belirlenmiş; her birim için ise "Birim Belge Yöneticileri" görevlendirilmiştir. Dosyalama işlemleri, kurumsal dosya planına uygun olarak dosya kodu belirleme esasına dayanmaktadır. Konu dosya ve klasörleri, her yıl kendi dosya kodlarını taşıyan belgelerin birikmesi hâlinde açılmakta ve yıl sonunda kapatılmaktadır. Süreç kapsamında, bir işlemle ilgili olarak oluşan tüm belgeler, işlemin başlangıcından sonuçlanmasına kadar tarihsel bir düzen içinde ilgileri ve ekleriyle birlikte dosyalanmaktadır. Her yıl, önceki yıla ait dosya ve klasörler, ilgili birim personeli ve birim belge yöneticisi tarafından incelenmekte ve uygunluk kontrolünden geçirilmektedir. Bu sürecin tamamlanmasının ardından işlemi biten ve eksiklikleri giderilen dosya ve klasörler, müteakip takvim yılında arşivlere devredilmektedir. Saklanmasına gerek görülmeyen belgelerin imha edilmesi süreci, Ayıklama ve İmha Komisyonu tarafından yönetilmektedir. Ancak, saklama planlarında saklama süresi dolmamış veya herhangi bir hukuki sürece konu olan belgeler, ilgili süre tamamlanıncaya kadar imha edilmemektedir. Kurum arşivi veya merkezi arşivlerde yapılacak ayıklama işlemlerini müteakip, arşiv belgesi olarak değerlendirilen belgeler, Devlet Arşivleri Başkanlığı'na devredilmek üzere ayrılmaktadır. Bu süreç, Arşiv Belgesi Devir-Teslim ve Envanter Formu ile kayıt altına alınmakta ve belgelerin devredileceği tarih ve yöntemi belirlemek üzere ilgili makamlara bildirim yapılmaktadır.

Üniversite, belgelerin uzun vadeli erişimini sağlamak ve kullanım ömrünü uzatmak amacıyla dijitalleştirme faaliyetleri yürütmektedir. Bu süreç, Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığı'nın 07.07.2020 tarih ve 51048475-010.045902 sayılı Makam Olur'u ile yürürlüğe giren "Arşivlerde Gerçekleştirilecek Dijitalleştirme Faaliyetlerine Yönelik Usul ve Esaslar" doğrultusunda uygulanmaktadır. Arşiv belgesi niteliği taşıyan belgeler, Devlet Arşivleri Başkanlığı'nın uygun görüşü alınarak dijitalleştirilmektedir. Dijitalleştirme süreci, belge yöneticisinin başkanlığında oluşturulan "Dijitalleştirme Komisyonu" tarafından yönetilmektedir. Komisyon, arşiv birimi ve ilgili birimlerden görevlendirilen personelden oluşmakta olup, dijitalleştirilecek belgelerin belirlenmesi ve sürecin planlanmasını yürütmektedir. Sık kullanılmayan ve saklama süresi sonunda imha edilmesi öngörülen belgeler dijitalleştirme işlemine tabi tutulmamaktadır[4_OD3], [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.1-45.3.A.3.1.KVKK kapsamında öğrencilerİ bilgilendirme posteri.pdf
- [2](3)A.3.1-46.3.A.3.1.KVKK kapsamında öğrencileri bilgilendirme posteri-2.pdf
- [3](3)A.3.1-47.3.A.3.1.öğrenci talepleri.pdf
- [4](4)A.3.1-48.4.A.3.1. KTO Karatay Üniversitesi Saklama Planı.docx
- [5](3)A.3.1-49.3.A.3.1.Bilgi Güvenliğini Politikası.doc

2. İnsan kaynakları yönetimi

KTO Karatay Üniversite'sinde insan kaynakları yönetimi; İnsan Kaynakları Direktörlük bünyesinde Özlük-Bordrolama Ofisi, Personel İşlemleri Ofisi, Organizasyonel Gelişim Ofisi tarafından yürütülmektedir. Üniversitede görev yapan akademik personelin istihdamı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne uygun şekilde yapılmaktadır. İdari personelin işe alım, atama vb. diğer özlük işlemleri, ayrılış işlemleri, yabancı uyruklu personelin işe alım, süre uzatım işlemleri mevzuata uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Personel maaş tahakkukları, hizmet içi eğitimler, oryantasyon faaliyetleri, performans değerlendirmeleri, YÖKSİS kayıtları, personel ile ilgili resmî bildirimler İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. İnsan Kaynaklarına ait tüm bu yönetsel süreçler iş akışı, prosedür gibi dokümanlar ile tanımlanmıştır.

Akademik ve idari personelin hedeflerine doğrultusunda yetkinlik düzeyine ulaşmalarını ve görevinin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip tutum kazanmalarını sağlamak, verimliliğini artırmak ve daha ileriki görevlere hazırlanmaları sağlamak amacıyla yıllık eğitim planları oluşturulmaktadır. Yapılan planlamalar neticesinde eğitimler gerçekleştirilmektedir.

2024 yılında üniversitemiz bünyesinde görev yapan personele 2023-2024 eğitim öğretim yılında; Resmi Yazışma Kuralları (Çevirim içi Eğitim), İngilizce Eğitimi ve Eğiticinin Eğitimi eğitimleri verilmiştir[1_OD3], [2_OD3], [3_OD3]. Eğitimler sonucunda alınan geri bildirimler ile gerekli izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir[4_OD4].

KTO Karatay Üniversite'sinde iş süreçlerinde akademik ve idari kadronun işe başlama, işten ayrılma ve terfi ile ilgili konularda bilgi süreçlerine dahil edilmesi, personelin özel günlerinin kutlanması (doğum günü, işe başlama, ebeveyn olma) ve yeni işe başlayan personel için mentor ataması işlemleri mevcuttur ve İnsan Kaynakları Direktörlüğü bünyesinden yürütülmektedir[5_OD4].

Üniversitemiz paydaş memnuniyetini ön planda tutmakta olup genel memnuniyet anketler ile ölçmektedir. Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen akademik ve idari personel memnuniyet anketleri değerlendirilerek memnuniyet oranı düşük çıkan konular hakkında ilgili birimler ve üst yönetim ile iyileştirme çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca yine paydaş talepi öneri ve şikayetlerinin alındığı, üniversitemiz tarafından geliştirilen "Mutlu Üniversite" geri bildirim platformu aracılığı ile süreçler yürütülmektedir. Mutlu Üniversite geri bildirim platformu tüm iç ve dış paydaşların kullanımına açıktır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.2-50.3.A.3.2.İngilizce Eğitimi.pdf
- [2](3)A.3.2-51.3.A.3.2.Resmi Yazışma Kuralları Analizi.pdf
- [3](3)A.3.2-52.3.A.3.2.Eğiticinin Eğitimi 1.pdf
- [4](3)A.3.2-53.3.A.3.2.Eğiticinin Eğitimi 2.pdf
- [5](4)A.3.2-54.4.A.3.2.Eğiticinin Eğitimi Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu 2024.docx
- [6](3)A.3.2-55.3.A.3.2. iş süreçlerinde akademik ve idari personelin bilgi süreçlerine dahil edilmesi.docx

3. Finansal yönetim

Birim, en son olarak 23.08.2023 tarih 32288 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan yönetmelikle Mali İşler Direktörlüğü olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Birimin görev alanları Muhasebe, Finans- Nakit Yönetimi, Öğrenci Mali İşlemleri, Bütçe ve Raporlama, Projeler Muhasebesi Vergisel İşlemler, Satın Alma, Personel Tahakkuk ve Ödeme İşlemleri şeklindedir Mali İşler Direktörlüğü, Üniversitenin mali süreçlerinin yürütülmesi ve takip edilmesiyle ilgili işlemleri yapmak, genel kabul görmüş muhasebe ilkelerine göre kaydetmekle sorumlu birimdir. Direktörlük, Üniversitenin yıllık tahminî gelir ve gider bütçelerinin hazırlanması, aylık bütçe gerçekleşmelerinin karşılaştırma işlemlerinin yapılması, tüm finansal işlemlerin takip edilmesi ve raporlanması, gerekli yasal beyannamelerin düzenlenerek beyan edilmesi ve ödemelerinin gerçekleştirilmesinden sorumludur.

Direktörlük, Üniversitenin mevcut kaynaklarının şeffaf, etkin ve verimli olarak kullanılması, denetlenmesi ile hizmet kalitesinin artırılmasını, iş akışının mevcut yasalar, kanunlar, yönetmelik ve yönergeler ile Kalite Yönetim Sistemi dahilinde planlanması ile görev alanındaki hizmet ve faaliyetlerinin eksiksiz bir şekilde tamamlanmasını hedeflemektedir. Hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yürütülebilmesi için insan, para ve malzeme gibi mevcut kaynakları mevzuat ve yasalar dâhilinde; Üniversite harcama bütçesinde yer alan ödenekleri plan ve program esasına göre uygun, ekonomik ve verimli şekilde kullanarak mevcut kaynaklar ile satın alma işlemlerinin yürütülmesini, Ayniyat Hizmetleri faaliyetlerini yasalar ve yönergeler çerçevesinde yerine getirilmesini sağlamaktadır.

AR-GE projelerinin finansal takibi, faturalandırma işlemleri, öğrenim ücretlerinin tahsili, burs ödemeleri, ayrılan öğrencilerle ilgili iade işlemleri, personel ücret ödemeleri, firma ödemeleri ve mutabakatları, bilanço, gelir tablosu ve diğer finansal tabloların hazırlanması gibi birçok işlem yürütülmektedir. Üniversite yönetimi tarafından onaylanan; finansal kaynakların kullanımı, mal ve hizmet alımı, ihaleler, kiralamalar, taşınmaz alım ve satımı, ücret politikası, fon yönetimi ve gelir-gider işlemleri ilgili birimler tarafından mevzuat, prosedür ve YÖK kriterleri kapsamında yürütülmektedir[1_OD3].

Üniversitemizin gelir ve gider kalemleri genel hatlarıyla YÖK formatına uygun olarak tanımlanmış olup dönemsel olarak ve yıllar bazında izlenmektedir. Gelir Bütçesi oluşturulurken, bölüm kontenjanları, önceki yıllar doluluk oranları, verilmesi planlanan burs oranları göz önünde bulundurulmaktadır[2_OD3]. Devam eden ya da başvuru yapılması planlanan Dış kaynaklı projeler için öngörülen gelir (proje desteği) çalışması TTO ile koordineli olarak yapılmaktadır. Bu gelir kalemlerinin dışında bağışlar, kurucu vakfın yardımları, mevduat gelirleri, menkul ve gayrimenkul kira gelirleri, kur farkı gelirleri vb. kalemlerin bütçe öngörüleri de Mütevelli Heyetine sunulmak üzere Mali İşler Direktörlüğü tarafından hazırlanmaktadır.

Eğitim ve Öğretim yılı başlamadan önce, Akademik ve İdari birimlerden gider öngörüleri yazılı olarak talep edilmektedir. Birimlerden gelen tahmini bütçe rakamlarının üzerinde çalışılarak Mütevelli Heyet onayına sunulmaktadır. Yönetimin uygun görmesi halinde gelir / gider bütçesi Yeminli Mali Müşavir tarafından da onaylanmaktadır. İlgili Eğitim Öğretim yılında onaylan bütçe hedeflerine ulaşmak için gayret gösterilmektedir. Birimlerin bildirdikleri harcama kalemleri ve tutarlarına uygun hareket etmeleri beklenmektedir. Bütçe dışı talepler Rektörlük makamına onaya sunulmaktadır. Uygun görülmesi halinde talep gerçekleştirilmektedir. Tüm satın almalar; ücret politikaları, kaynak kullanımına ilişkin kararlar ve kurulan komisyonlar aracılığıyla piyasa rekabet koşulları çerçevesinde yapılan açık, şeffaf alım politikaları izlenerek yapılmaktadır. Satın alma talepleri ihtiyaç analizleri yapılarak gerçekleştirilmekte daha sonra kaynakların etkin kullanımı sağlanmaktadır. Üniversitemizin temel finans kaynağı öğrenci gelirleri olup en büyük gider kalemi personel maliyetleridir [3_OD3], [4_OD3], [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.3-56.3.A.3.3.kto-karatay-universitesi-ihale-yonetmeligi.pdf
- [2](3)A.3.3-57.3.A.3.3..yeni_kayit_islemleri_is_akisi.doc
- [3](3)A.3.3-58.3.A.3.3...satinalma_faturalarinin_islenmesi_is_akisi.docx
- [4](3)A.3.3-59.3.A.3.3.dogrudan_temin_satin_alma_is_akisi.doc
- [5](3)A.3.3-60.3.A.3.3..PR-022_satin_alma_ve_ihale_proseduru.docx

4. Süreç yönetimi

KTO Karatay Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari hizmet süreçlerinin etkin bir biçimde yönetilmesi, koordinasyonu ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla dokümantasyon süreçlerine büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda, 2017 yılından itibaren ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi'ni benimseyerek kurumsal işleyişini sürekli iyileştirmeye yönelik bir kalite yaklaşımı geliştirmiştir. Tüm süreçler iş akış şemaları, prosedürler, kılavuzlar, talimatlar ve formlar aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta; süreçlere ilişkin aşamalar, sorumluluklar ve ilgili dokümanlara erişim sağlanmaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi, idari süreçlerini ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi standartları çerçevesinde çıktı, kaynak, personel, iç dokümantasyon ve performans hedeflerini kapsayacak şekilde EK-001 Yönetim Sistemleri El Kitabı'nda tanımlamış; akademik süreçlerini ise PR-001 Eğitim-Öğretim Süreçleri Prosedürü kapsamında sistematik hale getirmiştir. (OD3). Tanımlanan tüm süreçler, ilgili iş akışları, kılavuzlar ve diğer dokümantasyon araçları ile detaylandırılarak süreç yönetiminin etkinliği sağlanmaktadır. Ayrıca, süreç yönetimi ve kalite güvence mekanizmalarının şeffaf bir biçimde yürütülebilmesi adına tüm dokümanlar kalite yönetim sistemine entegre edilmiş olup, üniversitenin kalite web sitesinde paydaşların erişimine sunulmaktadır. Yönetim Sistemleri içinde bulunan tüm dokümanların hazırlanması, onaylanması, yayını, sürdürülmesi, güncelleştirilmesi ve dağıtım esasları için yöntem ve sorumlulukları PR-002-Dokümanların Kontrolü Prosedürü kapsamında detaylı olarak tanımlanmıştır (OD3). KTO Karatay Üniversite'sinde tüm süreçler Mevzuat Bilgi Sisteminde yer alan yönergeler ile yönetilmektedir (OD3).

Bölümümüzde de düzenli olarak her yıl öğrenci sayıları ve profillerine ilişkin izleme gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda bölümlerimizi tercih eden öğrenci sayısı, öğrencilerin başarı durumları takip edilmekte bu doğrultudaki saptamalar not alınmaktadır. Öğrenciler eğitim programına dahil olduktan sonra hem danışmanları hem de bölüm yönetimi tarafından kişisel ve akademik gelişimleri bakımından yakından izlenmektedir [1_OD4], [2_OD3].

Yönetişim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını gerçekleştirmek için Stratejik yönetim anlayışını ve süreç yönetimi modelini benimseyen KTO Karatay Üniversitesi 2026-20230 yılı için stratejik takvim hazırlamış ve hazırlık süreçlerini bu takvime bağlı olarak gerçekleştirmektedir.

Üniversitemizde akreditasyon çalışmalarının süreç yönetimi Strateji ve Kalite ofisi tarafından bölümler ile koordineli olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda, Grafik Tasarım Bölümümüz, İletişim Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (İLEDAK) tarafından gerçekleştirilen ara değerlendirme sonucunda, daha önce iki yıl süreyle akredite edilmiş olan statüsünü başarıyla genişleterek beş yıl tam akreditasyon hakkı kazanmıştır. Ayrıca, İletişim ve Tasarımı Bölümümüz de İLEDAK tarafından iki yıl süreyle akredite edilmiştir. Ön lisans programlarımız kapsamında, Mekatronik ile İlk ve Acil Yardım Programları, Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (MEDEK) tarafından dört yıl süreyle akredite edilirken, Bilgisayar Programcılığı Programı ise iki yıl süreyle akreditasyon almıştır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültemiz bünyesinde yürütülen akreditasyon çalışmaları kapsamında, daha önce Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından iki yıl süreyle akreditasyon hakkı kazanan İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümleri ara değerlendirme sürecinden geçmiştir. Endüstri Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği Bölümleri ise yeni akreditasyon başvurularını 24.01.2025 tarihinde MÜDEK'e iletmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültemiz, akreditasyon süreçlerine aktif olarak devam etmekte olup, Ebelik Bölümü, Ebelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (EPDAK) başvuruda bulunmuştur. Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi ve Odyoloji Bölümleri ise Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (SABAK) akreditasyon başvurularını tamamlamıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemiz bünyesinde yer alan İslam İktisadı ve Finans ile Sigortacılık ve Sosyal Güvenlik Bölümleri, Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği'ne (STAR) başvurularını gerçekleştirmiştir. Psikoloji Bölümümüz ise akreditasyon süreci kapsamında Türk Psikologlar Derneği'ne başvurusunu iletmiştir. Bunlara ek olarak, İşletme, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Sosyal Hizmet, Sosyoloji, Tarih, Arapça Mütercim ve Tercümanlık, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık, İç Mimarlık, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerimiz, ilgili akreditasyon kuruluşları tarafından saha ziyaretlerinden geçirilmiş olup değerlendirme süreçlerinin sonuçları beklenmektedir. Üniversitemiz, eğitim öğretim kalitesini artırmaya yönelik akreditasyon çalışmalarını kararlılıkla sürdürmekte ve akademik programlarımızın ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uyumunu güçlendirme hedefi doğrultusunda ilerlemektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.4-61.3.A.3.4 Danışmanlık Örneği.jpg
- [2](3)A.3.4-62.3.A.3.4. Akademik_Danismanlik_İzlem_Formu.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversiteler, stratejik hedeflere ulaşmada paydaş katılımını etkin bir araç olarak benimsemektedir. Bu bağlamda, KTO Karatay Üniversitesi, paydaş memnuniyeti politikası kapsamında tüm paydaşların beklenti, kaygı ve katkılarını sistematik olarak değerlendirmeye yönelik yaklaşımlar geliştirmiştir.

Üniversite bünyesindeki paydaş katılımı, katılımcı, şeffaf ve etkili yöntemlerle gerçekleştirilmektedir. Stratejik planlama sürecinde ve hedef belirlemede temel unsurlardan biri olan katılımcılığın temini, üniversitenin stratejik yönelimini belirleyerek amaç ve hedeflerini ortaya koyma aşamasında, etkileşim içerisinde olunan iç ve dış paydaşların görüşlerinin göz önünde

bulundurulması suretiyle, paydaşların beklenti, destek, kaygı ve katkılarının değerlendirilmesi esas alınmaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi, Paydaş Memnuniyet Politikası kapsamında iç ve dış paydaşların memnuniyetini artırıp sürdürülebilir kılmak amacıyla kapsamlı bir çerçeve oluşturmuştur. Bu politika, üniversitenin web sitesinde kamuoyuna sunulmakta olup, her yıl düzenli aralıklarla revizyona tabi tutulmaktadır.

Ayrıca, KTO Karatay Üniversitesi iç ve dış paydaşlarını tanımlamış; paydaş beklentileri, anketler ve SWOT analizi yöntemleri ile sistematik olarak belirlenmektedir. Belirlenen beklentilerin karşılanmasına yönelik faaliyetler, yapılan analizler doğrultusunda planlanırken, iç ve dış paydaşlar, KTO Karatay Üniversitesi Paydaş Analizi dokümanında ayrıntılı biçimde tanımlanarak önceliklendirilmiştir. [1_OD3].

İç ve dış paydaşların karar alma mekanizmalarına dahil edilebilmeleri amacıyla tüm bölümlerimiz yılın belirli periyotlarında dış paydaş toplantıları gerçekleştirmektedir. [2_OD3]. [3_OD3].

Dış paydaş toplantıları, üniversite ile iş dünyası arasındaki etkileşimi ve iş birliğini güçlendirmeyi, sektörlerdeki değişen ihtiyaç ve eğilimleri ortaya koymayı, araştırma-geliştirme faaliyetlerine endüstriyel katkıyı artırmayı ve mezunların iş dünyasındaki performansını belirleyen beceri ve bilgi gereksinimlerini saptamayı hedeflemektedir. Bu toplantılar sonucunda, ihtiyaç duyulan durumlarda müfredat üzerinde güncellemeler yapılmaktadır. İlgili bölümler tarafından gerçekleştirilen mezun analizi çalışmaları sayesinde, sektör koşullarına ilişkin değerlendirmeler yapılarak, program ve müfredat iyileştirmeleri sistematik bir şekilde hayata geçirilmektedir. [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.1-63.3.A.4.1.KTO Karatay Üniversitesi Dış Paydaş SWOT Analizi Değerlendirme Formu 2024.docx
- [2](3)A.4.1-64.3.A.4.1 Hemşirelik Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf
- [3](3)A.4.1-65.3.A.4.1 İletişim ve Tasarımı Bölümü iç ve Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf
- [4](3)A.4.1-66.3.A.4.1.2023-2024 ve 2024-2025 eğitim öğretim yıllarında dış paydaş iş birlikleri ile gerçekleştirilen etkinlikler.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz, öğrencilerinin memnuniyet düzeylerini ve geri bildirimlerini sistematik bir şekilde ölçme amacıyla, belirli aralıklarla kapsamlı anket uygulamalarını hayata geçirmektedir. Bu anketlerde, eğitim kalitesinden öğretim elemanlarının performansına, kampüs olanaklarından hizmet kalitesine kadar geniş bir yelpazede unsurlar titizlikle değerlendirilmekte ve bu sayede öğrencilerin akademik ve sosyal çevreye ilişkin algıları detaylı biçimde ortaya konulmaktadır. Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen bu çalışmalara, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Ders Değerlendirme Anketi, Uluslararası Öğrenci Anketi, Yemekhane ve Kafeterya Memnuniyet Anketi ile Kütüphane Kullanıcı Memnuniyet Anketi gibi çeşitli ölçekler dahil edilmekte ve her biri, farklı boyutlarıyla öğrenci deneyimini kapsamlı bir biçimde analiz etmeye yönelik olarak tasarlanmaktadır[1_OD3], [2_OD3], [3_OD3], [4_OD3].

Buna ek olarak, üniversitemiz, "Mutlu Üniversite Geri Bildirim Sistemi" adı altında faaliyet gösteren entegre geri bildirim platformu aracılığıyla, öğrenci memnuniyet anketlerinin yanı sıra paydaş geri bildirim sistemi ve dilek, öneri ve şikâyet kutusu üzerinden ulaştırılan talepler ile beklentileri de detaylı olarak değerlendirmeye almaktadır. KTO Karatay Üniversitesi geri bildirim süreci, web sitesi ve diğer elektronik ortamlar üzerinden tüm iç ve dış paydaşların erişimine sunulmuş olup, şikâyetlerin hangi yollarla ve nasıl iletilebileceğine ilişkin ayrıntılı bilgi ve yönlendirmeler (İA-227-Paydaş Geri Bildirim Süreci İş Akışı, Politika, Prosedür vb.) kamuoyu ile paylaşılmaktadır [5_OD3], [6_OD3].

Paydaşlar tarafından iletilen her türlü geri bildirim, "Mutlu Üniversite" sistemi üzerinden alınmakta ve "Geri Bildirim Gönder" işlemiyle başlatılan süreç, ilgili taraflara tahsis edilen benzersiz kod ile takip edilebilir hale getirilmektedir. Bu kod sayesinde, paydaşlar mevcut ve geçmiş geri bildirimlerinin durumunu şeffaf bir şekilde izleyebilmektedir. Alınan geri bildirimler, önceden belirlenmiş sınıflandırma kriterleri doğrultusunda Geri Bildirim Kabul Sorumlusuna iletilmekte, sisteme giriş yapan ilgili tarafa SMS ya da e-posta yoluyla geri bildirimin alındığına dair anında bilgilendirme sağlanmaktadır. Bilgilendirme sürecinin ardından, ilgili şikâyet veya talebin çözüme kavuşturulması adına detaylı araştırma ve değerlendirme aşamaları devreye sokulmaktadır. Sürecin sonunda, ilgili paydaş "FR-0575-Geri Bildirim Süreci Memnuniyet Anket Formu"'na yönlendirilerek, uygulanan çözüm ve süreçten duyulan memnuniyet ölçülmekte ve geri bildirim zincirinin etkinliği değerlendirilmekte, böylece sürekli iyileştirme hedeflenmektedir.

Şikâyet yönetimi kapsamında uygulanan çözüm sistemi, elde edilen verilerin sistematik bir biçimde analiz edilmesine olanak tanımakta; bu analizler, tekrarlayan ve tekil şikâyetlerin yanı sıra, bu şikâyetlerin altında yatan temel sebeplerin tespit edilmesine yönelik olarak gerçekleştirilmektedir. Geri bildirim sorumluları, bu analiz sonuçlarına dayanarak her üç aylık periyotlarla paydaş geri bildirim toplantıları düzenlemekte ve böylece üniversite ile paydaşlar arasındaki etkileşimin sürekli olarak geliştirilmesine yönelik stratejik adımlar atılmaktadır [7_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-1.3.A.4.2..ogrenci_memnuniyet_anketi_calismasi.docx
- [2](3)A.4.2-2.3.A.4.2.ders_degerlendirme_anketi.docx
- [3](3)A.4.2-3.3.A.4.2.Kütüphane_Kullanıcı_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [4](3)A.4.2-4.3.A.4.2..Uluslararası_Öğrenci_Memnuniyet_anketi.pdf
- [5](3)A.4.2-5. 3.A.4.2.geri_bildirim_sureci_memnuniyet_anket_formu.docx
- [6](3)A.4.2-6.3.A.4.2. IA-227_paydas_geri_bildirim_sureci_is_akisi.docx
- [7](3)A.4.2-7.3.A.4.2 Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

KTO Karatay Üniversitesinde öğrencilerin akademik süreçleri boyunca mesleki gelişimlerini desteklemek ve mezuniyet sonrası işgücü piyasasına etkin entegrasyonlarını sağlamak amacıyla, Sağlık, Kültür ve Sportif Aktiviteler Direktörlüğü stratejik bir rol üstlenmektedir. Direktörlük bünyesinde; Öğrenci Toplulukları Ofisi, Kariyer Gelişim ve Mezun İlişkileri Ofisi ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisi görev almaktadır.

Ofis, öğrencilere staj ve iş fırsatları hakkında bilgi sağlayarak pratik iş deneyimi kazanmalarına olanak tanımaktadır. Düzenlediği "Etkinlikler ve Seminerler" sayesinde, öğrencilerin iş dünyasındaki güncel trendleri takip etmeleri, becerilerini geliştirmeleri ve profesyonel ilişkiler kurmaları desteklenmektedir. Ofis, öğrenci ve mezunlara mesleki yetkinliklerini artırmaları ve iş dünyasına uyum sağlamaları için gerekli kaynak ve bilgiyi sunarken, "Ağ Oluşturma" faaliyetleri çerçevesinde iş dünyasıyla bağlantılar kurarak staj ve iş fırsatlarına erişimi kolaylaştırmakta, mentörlük programları düzenlemekte ve mezunlar arası etkileşim ağları oluşturarak kariyerlerinin ilerlemesine katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamlı yaklaşım, öğrenciler ve mezunların kendi alanlarında başarılı ve tatmin edici kariyerler kurmaları açısından önemli bir donanım sağlamaktadır.

Seminer-Söyleşi-Konferanslar

Mezunlarımızın kişisel gelişimlerine katkı sağlamak Mezun CRM Operasyonunda elde edilen veriler ışığında iş arama sürecinde olan mezunlara iş bulma yollarını göstermek adına gerçekleştirilen etkinlikler listelenmiştir[1_OD3].

Mezun Kart

Mezunlarımızın üniversitemiz kampüsüne giriş yapabilmeleri, şehir içi ulaşımda Konya Kart olarak kullanabilmeleri, üniversite tarafından yapılan indirim anlaşmalarından faydalanabilmeleri, üniversite içindeki sosyal imkanlardan yararlanabilmeleri adına oluşturulan ‘Mezun Kart’ kapsamında 1435 mezun kartı talep edilmiş, basılmış ve mezunlarımıza teslim edilmiştir (OD3).

Mezun ve öğrenci sayısının her yıl artış göstermesi ofisin faaliyetlerine de katılım oranını artırmıştır. Öğrencilerin mezun olmadan önce üniversite yaşamı içerisinde kişisel gelişimlerini artırabilmek, iş dünyası temsilcileri ile bir araya getirmek adına çalışmalar yürütülmektedir.

KTO Karatay Üniversitesi olarak şehrin dinamikleri göz önünde bulundurulmakta ve üniversite-sanayi iş birliği, hizmet olarak öğrencilerimize sürdürülebilir bir çerçevede sunulmaktadır. Bu doğrultuda KTO Karatay Üniversitesi İstihdam Sisteminden ilanları formu oluşturularak başta Konya olmak üzere ülkemizin tüm şehirlerinden iş ve staj istihdamına yönelik öğrencilerimize uygun sektörlerden başvurular alınmaktadır (OD3). Alınan başvurular firma talepleri doğrultusunda ilgili öğrenciler ve mezunlarla paylaşılarak doğru iş yerine doğru kişiyi yönlendirmeyle sonuçlanmaktadır. Bu dönemde sektörden gelen talepler üzerine toplam 34 iş ve staj ilanı sosyal medya hesaplarımızdan yayımlanmış, öğrenci ve mezunlar özel olarak bilgilendirilmiş ve ilgili firmalara yönlendirilmiştir [2_OD3].

Mezunlarla İlişkiler ve Mezunları İzleme Konusunda Yürütülen Çalışmalar Mezun CRM Operasyonu

Mezun CRM Operasyonu, Sağlık, Kültür ve Sportif Faaliyetler Direktörlüğü, Kariyer Gelişim ve Mezun İlişkileri Ofisi olarak her yıl mezun envanterini güncellemek, mezunlarımızın sorunlarına yeni çözümler üretebilmek, öğrencilerimizi mezuniyetleri sonrasında da yalnız olmadıklarını hissettirmek ve aidiyetlerini korumak amacıyla belirli tarihler arasında mezun olan öğrencilerin aranması ve durumlarının raporlanması amacıyla yapılan operasyondur.

2023-2024 yılından yapılan çalışmada ise son 5 yılın mezunlarından oluşan toplam 8.777 mezunumuzla görüşme gerçekleştirilmiş[3_OD3].

Ofisimiz tarafından mezunlarımız için düzenlenen eğitim, seminer vb. etkinliklerin yanı sıra iş arayan mezunlarımıza T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulmuş kariyer platformu bilgisi verilmiştir. Mezunlarımızın iş hayatına katılmaları sürecinde Konya Ticaret Odası üyesi 26.000’i aşkın iş yeri en önemli payı almaktadır. Bu noktada firmaların doğru pozisyon ve doğru personel hedefleri Mezun CRM Operasyonu ile elde edilen verilerle gerçekleştirilmektedir. İş arama sürecinde olan mezunlarımıza da kısa sürede teklifler iletilmektedir. Yapılan görüşmeler neticesinde başta mezun bilgi sistemi güncellenmiş ve aşağıdaki sonuçlar elde edilmiştir:

Mezunumuzun çalışıp çalışmadığı, çalışıyor ise firması,

İşsiz ise ne kadar süredir iş aradığı ve geçirdiği mülakat sayısı,

İş aramıyor ise sebebi,

Mezun kartı talep edip etmediği,

Öğrenciyken öğrenci topluluklarında görev alıp almadığı ve etkinliklere katılıp katılmadığı, Mezunlara yönelik düzenlenecek programlara katılıp katılamayacağı,

İkametgâh bilgileri ve iletişim bilgilerinin güncellemesi gerçekleştirilmiştir[4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.3-73.3.A.4.3 2024 SKS Faaliyet Raporu.pdf
- [2](3)A.4.3-74.3.A.4.3 SKS Faaliyet Raporu.docx
- [3](3)A.4.3-75.3.A.4.3 SKS Faaliyet Raporu.docx
- [4](3)A.4.3-76.3.A.4.3 SKS Faaliyet Raporu.docx

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararası Öğrenci ve Erasmus Ofisi bünyesinde bir direktör yardımcısı, bir yönetici, iki uzman yardımcısı ve bir idari personel olmak üzere toplam beş kişi görev yapmakta olup hem mevcut üniversite öğrencilerine hem de aday öğrencilere yönelik hizmet sunmaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi'nde, uluslararasılaşma politikalarının yürütülmesinden sorumlu olan Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Erasmus Ofisi, yurt dışındaki üniversiteler ve kurumlarla iş birliği süreçlerini tasarlamakta ve çeşitli protokoller aracılığıyla öğrenci ve personelin uluslararası fırsatlara erişimini desteklemektedir. Bu kapsamda, üniversitenin küresel bağlantılarını genişleterek kültürlerarası etkileşimi güçlendirmeyi ve böylece eğitim kalitesini artırmayı amaçlamaktadır. Söz konusu ofisler, uygulamalarıyla üniversitenin uluslararası akademik ağlar ile entegrasyonunu sağlayarak, küresel düzeyde etkinliğini ve tanınırlığını artıran stratejik hedeflere katkıda bulunmaktadır.

Erasmus programı kapsamında yürütülen faaliyetlerde bölgesel ve ulusal çeşitliliğin gözetilmesine özen gösterilmektedir. 2011 yılından itibaren tüm akademik ve idari birimlerle koordineli bir şekilde faaliyet gösteren Erasmus Ofisi, öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelin hareketliliğini teşvik eden ve Erasmus programının etkin bir şekilde uygulanmasını sağlayan bir koordinasyon merkezi olmayı amaçlamaktadır. Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarından en üst düzeyde yararlanarak, Avrupa'daki üniversiteler ve kuruluşlarla gerçekleştirilen ortak etkinliklerin sayısını ve niteliğini artırmak, aynı zamanda üniversitenin uluslararası alanda tanınırlığını güçlendirmek adına çalışmalarını sürdürmektedir. Erasmus programına ilişkin tüm süreçlere dair başvuru, kayıt ve kabul koşulları, öğrencilerle https://erasmus.karatay.edu.tr/ adresi üzerinden paylaşılmaktadır (OD3).

Uluslararası öğrenci kabul sürecinde, yurtdışından yapılan başvuruların daha etkin analiz edilmesi ve başvuru sayısının artırılması amacıyla çevrimiçi başvuru sistemi üzerinden başvurular alınmıştır. Aday öğrencilerin akademik başarılarını değerlendirmek ve kontenjanlar doğrultusunda indirim sağlamak amacıyla online burs sınavı uygulanmış olup, bu sınav Türkçe, İngilizce, Arapça, Rusça ve Fransızca dillerine çevrilerek öğrencilere dil tercih imkânı sunulmuştur. Daha geniş bir uluslararası öğrenci kitlesine ulaşabilmek adına üniversitenin web sitesi Türkçe, İngilizce, Arapça, Rusça ve Fransızca olmak üzere beş dilde hizmet vermeye devam etmiştir. Ayrıca, uluslararası öğrencilere yönelik web sitesine canlı sohbet ve WhatsApp bağlantısı eklenerek aday öğrencilerin soru ve taleplerine daha hızlı yanıt verilmesi sağlanmıştır (OD3).

Uluslararasılaşma süreçlerinin stratejik amaçlarla uyumunun izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin 'Uluslararasılaşma İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Komisyonu Usul ve Esasları' yer almaktadır.' Bu Usul ve Esaslar dikkate alınarak uluslararasılaşma süreçlerinin süreçler takip edilmektedir. [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.1-77.3.A.5.1..Uluslararasılaşma İzleme Değerlendirme ve Yönlendirme Komisyonu.docx

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitenin tanıtım faaliyetleri yalnızca ulusal düzeyde değil, uluslararası platformlarda da yürütülmektedir. Bu kapsamda, yurt dışı tanıtım stratejileri doğrultusunda uluslararası öğrenci fuarlarına katılım sağlanmış ve çeşitli uluslararası platformlarda üniversitenin görünürlüğünü artırmaya yönelik reklam çalışmaları gerçekleştirilmiştir. 2024 yılı itibarıyla Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan, Tunus, Azerbaycan ve Kenya'da düzenlenen uluslararası öğrenci fuarlarında aktif olarak yer alınmış ve KTO Karatay Üniversitesi bu ülkelerde temsil edilmiştir.

Üniversitenin uluslararası alandaki bilinirliğini artırmak ve akademik iş birliklerini güçlendirmek amacıyla tanıtım faaliyetleri her yıl bütçe dönemi kapsamında stratejik bir plan çerçevesinde değerlendirilmekte ve gerekli kaynaklar tahsis edilmektedir.

2024 yılında 02 Ocak, 26 Şubat, 20 Ağustos tarihlerinde açılan ilanlarda Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği ile Personel Ders Alma ve Ders Verme başvuruları neticesinde; Erasmus+ Staj Hareketliliğinden 4, Erasmus+ Öğrenim

Hareketliliğinden 23 ve Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliğinden 14 kişi faydalanmıştır (OD3), [1_OD3].

2024 Erasmus + Faaliyet Bilgisi			
İlan Tarihi	**Başvuru Sayısı**	**Yararlanan Sayısı**	**Hareketlilik Ülke**
02 Ocak 2024 Erasmus+ Staj Hareketlilik İlanı	19	4	İtalya Almanya 2 Makedonya
26 Şubat 2024 Erasmus+ Öğrenim Hareketlilik İlanı	47	23	Almanya İspanya 2 İtalya 3 Polonya 11 Romanya 6
20 Ağustos 2024 Erasmus+ Personel Eğitim Alma İlanı	15	14	Çek Cumhuriyeti İspanya 2 İtalya 4 Macaristan 1 Sırbistan 1 Hollanda 2 Polonya 1 Hırvatistan 2

Öğrenim veya Staj hareketliliği kapsamında gerçekleştirilecek hareketliliklerde ülke çeşitliliği önemsenmiştir. 2024 yılında Staj Hareketliliği kapsamında en fazla tercih edilen ülke Almanya olurken, Öğrenim Hareketliliğinde ise en çok tercih edilen ülke Polonya'dır.

Erasmus+ programı bireylerin Öğrenme Hareketliliği projelerinden olan ve Üniversitemiz tarafından da yürütülen KA 103 projeleri Haziran Mayıs dönemlerini kapsayacak şekilde 24 aylık dönemlerde yürütülmektedir. Bu nedenle her akademik dönemin içerisinde ilgili çağrı yılının proje başvurusu yapılmakta, devam eden projenin ara raporu verilmekte, bir önceki dönemin projesinin ise kapanışı yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.2-78.3.A.5.2 İlan-Sonuç Linkleri.docx

3. Uluslararasılaşma performansı

2024-2025 Akademik Yılı çerçevesinde, 17 farklı ülke ve 34 üniversite ile Erasmus anlaşmaları imzalanmış olup, bu kapsamda öğrenci değişim programları ile öğretim elemanlarının ders verme hareketliliği aktif olarak sürdürülmüştür. Ayrıca, akademik iş birliğinin devamlılığını sağlamak amacıyla süresi dolan anlaşmaların yenilenmesine yönelik kapsamlı çalışmalar yürütülmüş ve uluslararası ortaklıkların güçlendirilmesine önem verilmiştir [1_OD3].

Ülkelere göre anlaşmalı üniversiteler listesi

	Ülke	#	Üniversite
1	**Almanya**	1	Alanus University
		2	Hochschule für Technik Stuttgart University Applied Sciences
2	**Arnavutluk**	3	University College of Business
3	**Bulgaristan**	4	South-West University "Neofit Rilski"
4	**Hırvatistan**	5	Libertas International University
5	**İspanya**	6	Escuela Superior de Diseño de la Rioja
		7	Escuela de Arte y Superior de Diseño de Alcoy
6	**İtalya**	8	Accademia Belle Arti-Macerata
		9	Accademia di Belle Arti di Frosinone
		10	University of Molise
7	**Letonya**	11	Ventspils University College
		12	Latvijas Universitate

		12Latvijas Universitate
		13Utena University of Applied Sciences
8	**Litvanya**	14SMK University of Applied Social Sciences
		15Marijampole University of Applied Sciences
		16Kauno Koleija
9	**Macaristan**	17Wekerle Business School
10	**Makedonya**	18International Balkan University
11	**Malta**	19Malta College of Arts Science and Technology
		20University of Sciences and Technology in Bydgoszcz
		21Lublin University of Technology
12	**Polonya**	22Nicolaus Copernicus University in Torun
		23Calisia University
		24Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach
		25Panstwowa Wyzsza Szkola Techniczno - Ekonomiczna im. Ks. Bronislawa Markiewicza
		26Polytechnic Institute of Coimbra
13	**Portekiz**	27Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
		28Universidade de Beira Interior
		29Transilvania University of Brasov
14	**Romanya**	30University of Galati
		31Spiru Haret University
15	**Sırbistan**	32Univerzitet Singidunum
16	**Slovakya**	33Slovak University of Technology in Bratislava
17	**Yunanistan**	34University of Aegean

2024 yılında Üniversitemize 42 program için 46 farklı ülkeden 202 uluslararası öğrenci kayıt yaptırmıştır.

2024 yılında kayıt yaptıran öğrencilerin uyrukları

ÜLKE	**Öğrenci Sayısı**
SURİYE	44
TÜRKİYE	29
KAZAKİSTAN	11
FRANSA	9
ÖZBEKİSTAN	8
AZERBAYCAN	7
HOLLANDA	7
IRAK	6
İRAN	6
AFGANİSTAN	5
ALMANYA	4
KIRGIZİSTAN	4
NORVEÇ	4
SUDAN	4
YEMEN	4
ÇİN	3
EKVATOR GİNESİ	3
FİLİSTİN	3
İSVİÇRE	3
RUSYA	3
AVUSTURYA	2
BELÇİKA	2
DANİMARKA	2
GAMBİA	2
JAPONYA	2
MISIR	2
TAYLAND	2
TÜRKMENİSTAN	2
URDUN	2
A.B.D.	1
BULGARİSTAN	1
CEZAYİR	1
CIBUTI	1
FAS	1
FİNLANDİYA	1
İSVEÇ	1
KANADA	1
KENYA	1
LİHTENSTEIN	1
LITVANYA	1

NİJER	1
NİJERYA	1
ROMANYA	1
SİERRA LEONE	1
SOMALİ	1
UKRAYNA	1

2024 yılında kaydolan 202 öğrencinin 187'sine en az %5 indirim sağlanmıştır.

Burs Durumu	**Öğrenci Sayısı**
Uluslararası Öğrenci Bursu %100	14
Uluslararası Öğrenci İndirimi %75	70
Uluslararası Öğrenci İndirimi %50	99
Uluslararası Öğrenci İndirimi %25	3
Kardeş Bursu %5	1
Burssuz	15
Genel Sayı	**202**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.3-79.3.A.5.3. ülkelere göre anlaşmalı üniversiteler listesi(toplam).xlsx

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

KTO Karatay Üniversitesi'nde, eğitim programlarının hedefi ve öğrenme çıktıları geliştilmiş olup, bu çıktılar Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu hale getirilmiştir. Program yeterlilikleri oluşturulurken, üniversitenin 'Karatay Medresesi temel alınarak gerçekleştirilmesinin kültürel, köklü, bilgi verimliliği ve yetkin bireyler yetiştirmek için kalkınmanın sağlanması, aynı zamanda insanlığa katkı sağlamak temel alınmıştır.

KTO Karatay Üniversitesi olma vizyonunda medrese temeli bu süreçte yol gösterici olmuştur. Program tasarımı ve onay süreçleri Fakülte/Yüksekokul/Yüksekokul Kurulları, bologna komisyonu[1_OD4], eğitim komisyonu [2_OD4], eğitim öğretim planlama direktörlüğü [3_OD4], rektör danışmanı, rektör yardımcısı ve rektör tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde akademik programların tasarımı ile ilgili faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin tüm karar alma süreçlerinde yüz yüze ve çevrimiçi toplantılar yapılarak, iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Bu görüşler doğrultusunda gerekli prosedürler yürütülmekte olup, gerektiğinde tekrar iç ve dış paydaşların görüşlerine başvurulmaktadır.

Üniversitemizde, yeni bir bölüm ya da programın açılması kararı ile ilgili olarak açılması planlanan bölüm veya programın öğrencilere, üniversiteye, Konya iline, bölgeye ve ülkeye katkısının neler olabileceği iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda takip edilen süreçte yapılan çalışmalar, her zaman açılacak program ile ilgili bilirkişiler (akademik personel, dış paydaş, vb.) ile istişare edilerek karara bağlanmaktadır. Özellikle açılması planlanan bölümlerin akademik nitelik, YÖK standartlarına uygunluk, uluslararası iş birliklerine uyumlu, sektörün dinamiklerini bilen, iş sahaları, öğrenme kazanımları, insan kaynağı ihtiyacı ve altyapı imkanları özelinde değerlendirme gerçekleştirilerek, ildeki ve bölgedeki benzerlerinden farklarının neler olacağı yönünde değerlendirme yapılmaktadır.

Üniversitemiz 2023 yılında 23 bölümü ile akreditasyon çalışmalarını başlatmıştır. Bölümler; üniversitemiz misyon ve vizyonunun yanı sıra ilgili akreditasyon kuruluşlarınca program ölçütlerini dikkate olarak program amaçlarını ve öğrenme çıktılarını oluşturmuşlardır. TYYÇ ve bologna sürecine ait tüm veriler üniversite iç kaynakları ile oluşturulan yeni "Bologna Sistemi" ne eklenmiştir. Ders bilgi paketleri her yarıyıl/akademik yıl başlangıcında ilgili dersin öğretim elemanları tarafından güncellenmektedir.

Üniversitemizin akreditasyon süreçlerine ilişkin güncellenmiş bilgilendirme;

Üniversitemiz, eğitim öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak akreditasyon çalışmalarına büyük önem vermektedir. Bu kapsamda, Grafik Tasarım Bölümümüz, İletişim Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (İLEDAK) tarafından gerçekleştirilen ara değerlendirme sonucunda, daha önce iki yıl süreyle akredite edilmiş olan statüsünü başarıyla genişleterek beş yıl tam akreditasyon hakkı kazanmıştır. Ayrıca, İletişim ve Tasarımı Bölümümüz de İLEDAK tarafından iki yıl süreyle akredite edilmiştir.

Ön lisans programlarımız kapsamında, Mekatronik ile İlk ve Acil Yardım Programları, Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (MEDEK) tarafından dört yıl süreyle akredite edilirken, Bilgisayar Programcılığı Programı ise iki yıl

süreyle akreditasyon almıştır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültemiz bünyesinde yürütülen akreditasyon çalışmaları kapsamında, daha önce Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından iki yıl süreyle akreditasyon hakkı kazanan İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümleri ara değerlendirme sürecinden geçmiştir. Endüstri Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği Bölümleri ise yeni akreditasyon başvurularını 24.01.2025 tarihinde MÜDEK'e iletmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültemiz, akreditasyon süreçlerine aktif olarak devam etmekte olup, Ebelik Bölümü, Epidemiyoloji ve Perinatoloji Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu'na (EPDAK) başvuruda bulunmuştur. Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi ve Odyoloji Bölümleri ise Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (SABAK) akreditasyon başvurularını tamamlamıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemiz bünyesinde yer alan İslam İktisadı ve Finans ile Sigortacılık ve Sosyal Güvenlik Bölümleri, Sosyal Bilimler ve Tarih Araştırmaları Akreditasyon Kurulu'na (STAR) başvurularını gerçekleştirmiştir. Psikoloji Bölümümüz ise akreditasyon süreci kapsamında Türk Psikologlar Derneği'ne başvurusunu iletmiştir.

Bunlara ek olarak, İşletme, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Sosyal Hizmet, Sosyoloji, Tarih, Arapça Mütercim ve Tercümanlık, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık, İç Mimarlık, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerimiz, ilgili akreditasyon kuruluşları tarafından saha ziyaretlerinden geçirilmiş olup değerlendirme süreçlerinin sonuçları beklenmektedir.

Üniversitemiz, eğitim öğretim kalitesini artırmaya yönelik akreditasyon çalışmalarını kararlılıkla sürdürmekte ve akademik programlarımızın ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uyumunu güçlendirme hedefi doğrultusunda ilerlemektedir.Eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi için KTO Karatay Üniversitesi'ndeki tüm bölüm ve programlar PUKÖ döngüsü doğrultusunda komisyon kurma, iç ve dış paydaş toplantıları ile müfredat güncellemesi, öğrenci merkezli bologna bilgi sistemi güncellemesi çalışmalarını her yarıyılda gerçekleştirmektedir. Bu çalışmaların sağlıklı yürütülmesi, sürdürülebilirliğinin sağlanması ve değerlendirmelerinin objektif olması için komisyonlar oluşturularak takibi ve yaygınlaştırılması önemsenmektedir [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-[1](4) B.1.1.1. Ders_İzlencesi.pdf
- [2](4)B.1.1-[2](4) B.1.1.2.Eğitim_Komisyon_Yönergesi.pdf
- [3](4)B.1.1-[3] (4) B. 1. 1.3. Eğitim_Komisyon_Görevlendirmesi.pdf
- [4](4)B.1.1-[4] (4) B. 1. 1.4. Kto Karatay Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dekanlığı'nın E-33061331-060-97680 Sayılı, Hukuk Fakültesi Akreditasyon Komisyon Görevlendirmeleri Konulu Yazısı.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımlarına ilişkin ilke, kural ve yöntemler Türkiye Yükseköğretim Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (OD4) ile KTO Karatay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [1_OD4] hükümleri çerçevesinde tanımlanmıştır. Türkiye Yükseköğretim Ulusal Yeterlilikler Çerçevesinde tanımlanan ve asgari olarak kazanılması gereken bilgi, kavrama, kavrananları uygulama ve geniş anlamda yetkinlikler esas alınarak öğrenme çıktıları oluşturulmuştur. Alan yeterlilikleri ile herhangi bir yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir kişinin neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağı belirlenmiştir. Eğitim amaçlarını karşılayan program yeterlilikleri, programda yer alan derslerin ders amaç-hedefleri ve ders öğrenme çıktıları ile sağlanmaktadır.

Ders bilgi paketleri ile programlarının eğitim-amaçları kazanımları resmi internet sayfasında "Bologna Bilgi Sistemi" (OD5) başlığı altında öğrencilerin ve dış paydaşların [2_OD4] erişimine sunulmaktadır. Yeni Bologna sistemi üzerinde, revize edilen bölüm/programların ders müfredatları çerçevesinde ders bilgi paketleri de yeniden düzenlenmiştir [3_OD4]. Bologna bilgi paketinin güncelliği, süreçte bölüm başkanları ve komisyon üyeleri tarafından ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği açısından sürekli takip edilmektedir. Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri önemli bir ktireri sağlamaktadır. Akademik yılın güz ve bahar dönemlerinin başlangıcında kadrolu ve dışardan akademik personelin zorunlu-seçmeli ders dağılımı, ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir [4_OD4]. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve her yeni yılda öğrencilerin gelişimleri ve beklentileri doğrultusuna bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi'nde Bölüm/Programların ders dağılımı yapılırken; müfredatlarda zorunlu ders, bölüm / program seçmeli dersi, Fakülte / YO / MYO ortak seçmeli dersi ve 2 adet üniversite seçmeli dersinin bulundurulması kararı alınmıştır. Bölüm / Programlarda okutulan/okutulacak olan Seçmeli Derslerin oranının

%25 in altına düşmemesi, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte, toplumsal hizmet, tarih, kültür ve sanat duyarlılığı ile spor ve sağlık faaliyetleri, çevre bilinci, bilim ve teknolojinin yanı sıra kişisel gelişimi destekleyen ve anahtar/aktarılabilir yeteneklerin geliştirilmesi amacıyla oluşturulan Üniversite Seçmeli Ders Havuzundan tüm Fakülte / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulundaki bölüm/programların müfredatlarında 2 adet üniversite seçmeli derse yer verilecek

şekilde müfredatların oluşturulması hususları dikkate alınmıştır. Öğrencilerin kendi bölüm disiplinlerinde derinlik kazanarak uzmanlaşması, başka bölümlerin disiplinlerini tanıyabilmeleri, alanında uzman akademisyen ve profesyonellerle öğrencilerin bir araya gelmesi hususu gözetilerek seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-[6] (4) B.1.2.2. KTO Karatay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği. Pdf..pdf
- [2](4)B.1.2-[8] (4) B.1.2.4. Dış Paydaş Görüşleri.pdf
- [3](4)B.1.2-[9] (4) B.1.2.4. Güz ve Bahar Dönemi Bölüm Bologna Çalışmaları.pdf
- [4](4)B.1.2-[10] (4) B.1.2.5. Fakülte Seçmeli Dersleri Listesi.pdf
- [5](4)B.1.2-[11] (4) B.1.2.6. Üniversite Seçmeli Dersler.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde programların değişen ihtiyaçlarına göre program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler bulunmaktadır. Her yıl bir sonraki eğitim-öğretim yılının müfredat hazırlıkları, ders plan ve programları gözden geçirilmekte, gerekli güncelleme ve değişiklikler yapılmaktadır. Üniversitemizde program çıktıları ile ders kazanımları Bologna aracılığı ile yapılmaktadır. Program amaç ve çıktıları Bologna çalışmaları kapsamında TYYÇ yeterlilikleri ile eşleştirilmiştir.

Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler; Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme, Öğrenme, İletişim ve Sosyal, Alana Özgü başlıkları altında program yeterlilikleri eşleştirilmiştir. İlgili bölüm, Üniversitemizin web sayfasında Bologna başlığı altında yer almaktadır._Bu süreçlerin yürütülmesi ve takibinde bologna veri giriş klavuzu tüm öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır [1_OD3]. Ders veren öğretim üyeleri kendi sorumluluklarında olan dersleri kendilerine ait kullanıcı adı ve şifre ile girerek program çıktıları ve öğrenim çıktılarını derslerinin içeriklerine uygun olarak eşleştirmektedir. Buradaki eşleşmelerin yürütülmesi ve takip edilme sürecinde öğrenme ve program çıktılarının ölçülmesi kılavuzu öğretim elemanlarının erişimine açıktır [2_OD5]. Bologna süreçleri ile ilgili bilgilendirme süreçlerinin yönetilmesinde bologna bilgilendirme formu kullanılmaktadır (OD5).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.3-[12] (3) B.1.3.1Bologna_Veri_Giriş_Kılavuzu.pdf
- [2](5)B.1.3-[13] (5) B.1.3.2. Öğrenme_ve_Program_Çıktılarının_Ölçülmesi_Kılavuzu.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yükü belirlenirken, o ders için tamamlanması gereken tüm planlı öğrenme aktiviteleri (teorik ders, teorik derse katılım, seminer, bağımsız ve bireysel çalışma, proje, proje hazırlığı, ödevler, sınavlar vs.) dikkate alınmaktadır. Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj [1_OD5], mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Üniversitemiz genelinde öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda yüz yüze ve uzaktan eğitimle ilgili her eğitim öğretim dönemi öncesi her programın öğretim elemanlarının görüşleri alınarak değerlendirilmektedir. Tüm derslerin AKTS değeri üniversitenin web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Eğitim planında yer alan derslere ilişkin AKTS Ders Bilgi Paketleri Bologna Bilgi Sistemi üzerinden oluşturulmaktadır. Bu sistemde öğrenci iş yüküne dayalı olarak AKTS'ler hesaplanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımlarına ilişkin detaylı bilgi KTO Karatay Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Öğretim Sınav Yönetmeliğinde detaylı olarak anlatılmıştır [2_OD5]. Programda yer alan her ders için o dersi alan öğrenciler tarafından doldurulan anketler geri bildirimi sağlayan en önemli araç olarak değerlendirmeye alınmaktadır [3_OD5]. Daha önce alınan derslerin ve iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması süreci öğrencinin başvurusu üzerine başlamaktadır. Bu başvuruda öğrencinin dilekçesine transkript ve ders içeriklerini gösteren belgeyi eklemesi beklenmektedir. Bölümde yer alan ilgili komisyon tarafından gerekli inceleme ve değerlendirmeler yapılarak daha önce alınan derslerin, programdaki derslere içerik, kredi vb. yönlerden eşdeğer olup olmadığı belirlenmekte ve bölüm başkanlığı onayına sunulmaktadır. Ardından evraklar fakülteye iletilmekte, ilgili komisyonun onayına sunulmaktadır. Onayın ardından Öğrenci Bilgi Sistemi'ne veri girişinin yapılması sağlanmaktadır. Programın yatay ve dikey geçiş süreçleri, PUKÖ Döngüsü doğrultusunda titizlikle yürütülmektedir.

Planlama aşamasında, başvuru tarihleri üniversitenin web sayfasında ve akademik takvimde duyurulmakta; senato kararları, ÖSYM, YÖK ve KTO Karatay Üniversitesi'nin ilgili yönetmelikleri ile bölüm akademik kurul kararları doğrultusunda güncel bilgiler bölümdeki ilgili komisyon tarafından takip edilmektedir.

Uygulama aşamasında, merkezi yerleştirme puanına, genel not ortalamasına ve üniversite içi ortalamaya göre yatay geçiş, ÖSYM puanına göre dikey geçiş başvuruları kabul edilmektedir. Başvurular, ilgili yönetmelikler çerçevesinde birim sekreterliği tarafından bölüm komisyonuna iletilir ve komisyon üyeleri, başvuran öğrencilerin önceki eğitimlerine ait ders içeriklerini değerlendirerek intibak çalışmalarını yürütür. Bu çalışmaların sonuçları, bölüm akademik kurul toplantısında karara bağlanır. Kontrol Et aşamasında, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri, Akademik Danışmanlıklar ve Akademik Kurul Toplantıları sürecin doğruluğunu ve işleyişini denetlemek amacıyla

gözden geçirilir. Komisyon ve bölüm akademik kurul üyeleri intibak sürecinde özellikle mesleki derslerin ve uygulama derslerinin programımız bünyesinde yüklenilmesi ve muafiyet için önceki eğitimlerde başarılı olunmuş birden fazla dersin eğitim planımızdaki sadece bir derse karşılık gelecek şekilde sayılmaması konusunda özen göstermektedir. Önlem Alma aşamasında ise, Akademik Kurul Toplantıları düzenli olarak yapılarak süreçlerin iyileştirilmesine yönelik gerekli düzenlemeler ve önlemler alınır. Bu döngü, yatay ve dikey geçiş süreçlerinin şeffaf, adil ve etkili bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Planlama aşamasında, Çift Anadal ve Yandal Programlarına ilişkin güncel kararlar ve gelişmeler, bölüm içindeki ilgili Koordinatörlük tarafından takip edilir. Kontenjanlar,

Senato kararlarıyla yönetim kurulu tarafından belirlenir ve Fakülte yönetim kurulu ile Senato kararlarıyla kesinleştirilir. Öğrencilerin alacakları dersler ve AKTS kredileri ise ilgili bölümler tarafından belirlenir ve yönetim kurulu kararıyla onaylanır. Kontenjanlar, üniversite öğrenci işleri internet sayfasında ilan edilir.

Uygulama aşamasında, Çift Anadal ve Yandal Koordinatörlüğü tarafından başvuru yapmak isteyen öğrencilere yönelik bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri sunulur. Başvuru şartlarına uygun öğrenciler, başvurularını yapabilirler. Başvurular alındıktan sonra, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyon, başvuruları değerlendirme yönergesine uygun olarak inceler. Başvuru sonuçları üniversitenin internet sayfasında duyurulur. Kabul edilen öğrenciler, ders kayıt formunu doldurarak öğrenci işleri birimine başvurur ve çift anadal/yandal programları kapsamında danışman atanır. Öğrencilerin yeni durumları, kayıt işlemlerinin tamamlanmasından sonraki 15 gün içinde Yükseköğretim Bilgi Sistemine (YÖKSİS) işlenir. Kontrol Et aşamasında, kontenjanların yönetmeliğe uygun olarak belirlenip belirlenmediği kontrol edilir. Kontenjanların zamanında ilan edilip edilmediği ve aday öğrencilerin başvurularının yönetmeliklere uygun olarak değerlendirilip değerlendirilmediği denetlenir. Ayrıca, başvuru sonuçlarının doğru şekilde duyurulup duyurulmadığı ve kabul edilen öğrencilerin gerekli işlemlerinin yapılması ile Yükseköğretim öğrenci veri tabanına (YÖKSİS) doğru şekilde işlendiği kontrol edilir. Öğrencilerin OBS kapsamına alınıp alınmadığı ve süreçte düzeltmeye veya iyileştirmeye açık noktaların olup olmadığı değerlendirilir. Önlem Al aşamasında ise, Çift Anadal öğrencileriyle, bölüm koordinatörlüğü tarafından müfredat, uygulama süreçleri ve ön koşul dersler [4_OD5] hakkında bilgi paylaşımı yapılarak toplantılar gerçekleştirilir. Kontrol adımlarının çıktıları doğrultusunda gerekli düzeltme ve iyileştirme faaliyetleri uygulanır. Her akademik yarıyılın başında ve sonunda, danışman öğretim elemanı tarafından öğrencilerin uyumları ve başarı durumları değerlendirilir ve gerekli görülen düzeltme veya iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.1.4-[15] (5) B.1.4.1. Ebelik Staj Yazışma Yazısı.pdf
- [2](5)B.1.4-[16] (5) B.1.4.2. KTO Karatay Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği pdf..pdf
- [3](5)B.1.4-[17] (5) B.1.4.3. OBS Öğrenci Anketleri.jpeg
- [4](5)B.1.4-[18] (5) B.1.4.4. Çift Anadal Yönetmeliği.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Öğretim programının öngörüldüğü şekilde uygulanması için dersin tanıtımının yapıldığı ders izlenceleri kullanılmaktadır. Bu ders izlencelerinde dersin adı, dersin kodu, dersin yarıyılı dersin veriliş biçimi dersi veren öğretim elemanına ait bilgiler, dersin program ve öğrenim çıktıları, program ve öğrenim çıktıları arasındaki ilişki, dersin değerlendirme kriterleri, önkoşul bilgisi, öğrencilerin dersi takip edebilmeleri için kaynak listesi, dersin 14 haftalık içeriği ve AKTS çalışma yükü tablosu başlıklarından oluşmaktadır. Ders izlencelerine bilgi paketi üzerinden kolayca ulaşılabilmektedir. Ders izlenceleri öğretim üyesi/elemanları tarafından her dersin gerekliliklerine göre dönem başında oluşturulmakta ve öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Bölümün/programın eğitim sisteminin, öğrenci ve öğretim elemanı çerçevesinde karşılıklı olarak işleyebilmesi için Kalite ve Strateji ofisinde yer alan, alan uzmanları ve akademisyenler tarafından ders değerlendirme anketleri oluşturulmaktadır [1_OD5]. Bu anketler, bölüm öğretim elemanı/üyesi için ve yapılan ders için, her dönemin sonunda notlarını görmeden öğrenci tarafından değerlendirilmektedir. Yapılan değerlendirme sonuçları dekanlığa ulaştırılmaktadır [2_OD5]. Dekanlık değerlendirme sonuçlarını ilgili ders sorumlusuna iletmektedir. Sonuç 100 üzerinden 80 ve altı olduğu takdirde bölüm kurulu ile konuşularak eksikliklerin neler olduğu tespit edilmektedir. Tespit edilen eksikliklerin tamamlanması ya da problemlerim çözülmesi için öğretim üyesi/elemanına önerilerde bulunulmaktadır. Öğretim üyesi/elemanı bu eksiklikleri ders izlencesine yansıtmaktadır. Sonraki dönemlerde aynı aşamalarla düzenli olarak ders değerlendirme anketleri uygulaması yapılmaktadır. Bu sürecin her yarıyılda tamamlanıyor ve döngüleniyor olması PUKÖ döngüsünün de sürdürülebilirliğini ifade etmektedir.

Bölüm içerisinde tüm değerlendirme ve analizler bölüm kurulu, danışma kurulu, fakülte kurulu ve senato gibi üniversite karar organlarında görüşülerek sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.1.5-[19] (5) B.1.5.1. Ders Değerlendirmeye İlişkin Yazı.pdf
- [2](5)B.1.5-[20] (5) B.1.5.1. Grafik Tasarımı Bölümü Süreç Yönetim Mekanizmalarının İzlenmesi ve İyileştirilmesine İlişkin Kanıtlar.docx

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Rektörlük tarafından oluşturulan ve Rektör Yardımcısının başkanlık ettiği Eğitim Komisyonu ve Eğitim Öğretim Planlama Direktörlüğü tarafından, eğitim öğretim prosedürleri [1_OD5] doğrultusunda eğitim ve öğretim süreçleri yürütülmektedir. Programlarda öğrenme kazanımı, müfredat, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Rektörlük ve Senato tarafından takip edilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin KTO Karatay Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi [2_OD5], Eğitim Öğretim Planlama Direktörlüğü iş akış şemaları [3_OD5] ile tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.1.6-[21] (5) B.1.6.1. PR-001_Egitim_Ögretim_Proseduru.docx
- [2](5)B.1.6-[22] (5) B.1.6.2. Eğitim_Komisyon_Yönergesi.pdf
- [3](5)B.1.6-[23] (5) B.1.6.3. Eğitim_Öğretim_Planlama_Direktörlüğü_İş_Akış_Şemaları.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme kapsamında akademisyenlerimiz tarafından uygulanan öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerin iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemi (AKTS) ne göre belirlenmektedir. Ortak zorunlu dersler ile staj ve uygulamalar da Bologna ölçütleri doğrultusunda AKTS kredisi ile kredilendirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde araştırma,Proje, staj, topluma destek uygulamaları, grup çalışmaları ve seminer sunumları ile öğrenmede aktif rol almaları sağlanmaktadır.

Akademik birimlerimizde öğrenci merkezli öğrenme çerçevesinde ölçme-değerlendirme gerçekleştirilmesine ve başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde mümkün olduğunca çok çeşitlilik sunulmasına özen gösterilmektedir [1_OD5]. KTO Karatay Üniversitesi, öğrencilerin aldığı teorik dersleri pratik olarak da işleyebilmeleri adına Sektör Danışmanlığı Projesini hayata geçirmiştir. Bu proje sayesinde öğrencilerin lisans eğitimine uygun olarak birinci sınıftan itibaren Üniversitemizin sektör danışmanlığı projesi kapsamında anlaşma yaptığı özel sektör, devlet kurum/kuruluşları havuzdan bir sektöre giderek almış olduğu teorik bilgiyi pratiğe çevirme imkânı sağlamaktadır. Bölümlerimizin/programlarımızın yaz aylarında zorunlu stajları bulunmaktadır. Önlisans ve Lisans öğrencilerimizin farklı zamanlarda olmak üzere, özellikle ikinci ve üçüncü sınıfların yaz tatillerinde aldıkları eğitimle doğru orantılı olarak 20 ve/veya 30 gün zorunlu stajları bulunmaktadır.

“Sektör Danışmanlığı Projesi” ve zorunlu yaz stajları haricinde; Erasmus+ kapsamında öğrenim ve staj imkanı, kısmı zamanlı çalışan öğrenci projesi, iş yerinde gözle projesi, hukukta gözlem projesi, gönüllü staj programı, lisansüstü bursiyerlik, kariyer gelişim zirveleri, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği bölümünün mezun profilini çeşitlendirme yönünde planlaması, Girişimcilik Kültürünün Oluşturulmasına Yönelik Sertifika programları bulunmaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen ilgili maddeler gereğince ara sınav, final ve yarıyıl sonu sınavları yürütülmektedir. Bununla birlikte, ara sınav haricinde yarıyıl sonu sınavı kısa sınav, proje çalışması, mesleki raporlar, sunumlar, sözlü sınavlar, ekip ve grup çalışmaları, makale incelemeleri ve diğer ödevler aracılığıyla ölçümlenebilmektedir.

Öğrenciler için üniversitemizde geliştirilmiş UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) sistemiyle materyaller, öğrencilerin kolayca erişim sağlayabileceği bir platformda sunulmaktadır. Öğrencilerin azami ölçüde teknolojik imkanları kullanmaları istenmektedir. Fiilen yüz yüze yürütülen tüm dersler üniversitemiz UZEM sisteminde canlı olarak kayıt altına alınmakta ve öğrenci erişimine sunulmaktadır. Ders içeriklerine ilişkin materyaller belirtilen sistem üzerinden öğrenci ile paylaşılabilmekte ve derse özel belirlenen ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bu sistem aracılığıyla yürütülebilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek adına yapılan planlamalar üniversite bazında oluşturulmaktadır. Yaygınlaştırma temelli bakış açısıyla planlanan AR-GE adımları ile birlikte, eğitim öğretim faaliyetlerinin planlanmasında, yürütülmesinde ve yönetilmesinde de aynı bakış açısı ile süreçler işletilmektedir. Bu kapsamda her bölümdeki öğretim elemanları için aynı destekleyici, yaygınlaştırıcı eğitimler uygulanmıştır. Bu kapsamda KTO Karatay Üniversitesi tarafından 28 Ağustos 2023-7 Eylül 2023 tarihleri arasında “Eğiticinin Eğitimi” faaliyeti [2_OD5] düzenlenmiştir.

Sosyal Transkript Uygulaması

Üniversitemizde "Sosyal Transkript" uygulamasına geçilmiş olup öğrencinin akademik faaliyetleri dışında kalan aktivitelere katılımını, öğrencinin gelişimini sağlayacak faaliyetlerde yer almasını sağlamayı ve teşvik etmeyi amaçlamıştır. Öğrencinin söz konusu aktivitelere katılımı sağlanarak sosyal transkriptine yansıtılması uygulaması ile ders dışı yeterliliklerinin artırılması amaçlanmıştır (OD2) Sosyal transkript; öğrencinin akademik faaliyetleri dışında kalan aşağıdaki sosyal faaliyetlerden oluşmaktadır. Öğrenci toplulukları tarafından yapılan etkinlikler, topluma yönelik çalışmalar, bilim, kültür-sanat ve spor faaliyetleri, gönü lülük dersi kapsamında çalışmalar, ulusal ve uluslararası düzeylerde kazanılan dereceler ve ödü ler kapsama dahil olan sosyal faaliyetlerdir. Üniversitemiz tüm eğitim öğretim süreçlerini öğrenci merkezli tasarlamış olup bu süreçleri Eğitim–Öğretim Sürecinden Sorumlu Rektör yardımcısı ve Eğitim Öğretim Komisyonu aracılığıyla yürütmekte ve izlemektedir. Ayrıca kalite güvence çalışmaları kapsamında süreçler bazında Kalite Komisyonuna bağlı oluşturulan Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu aracılığı ile kapsayıcı ve iyileştirmelere dönük çalışmalar hayata geçirilmeye başlanmıştır. Uzaktan

eğitim sürecine geçiş ile ilgili birimlerin öğrenci merkezli çalışmaları kolaylaştırıcı uygulamaların hayata geçirilmesinde aktif rol alan komisyonların sayısı daha da artmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.2.1-[24] (5) B.2.1.1. Grafik Tasarımı Öğrencilerinin_Karar_Alma_Mekanizmalarına_Katılımı_Örnekleri .docx
- [2](5)B.2.1-[25] (5) B.2.1.2. eğiticinin_eğitimi_program_içeriği.docx

2. Ölçme ve değerlendirme

Öğretim elemanlarının ders uygulamalarından elde edilen verilere göre örgün/uzaktan/karma eğitim süreçlerimizde öğretim yöntem ve teknikleri öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Ölçme ve değerlendirme sistemi sürekliliği çoklu sınav olanakları, ödev ve proje gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temeli değerlendirme yapılmaktadır. Özelikle yıl içi çalışmalarının çeşitliliği ile öğrencinin potansiyeli ortaya çıkarılmaya çalışılmakta ve yıl içi çalışmaların yıl sonuna katkısı yapılan ölçme ve değerlendirmeler ile sağlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri KTO Karatay Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [1_OD4] hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde ara sınav, dönem sonu sınavı, bütünleme ve benzeri sınavların yanı sıra ödevler, projeler, araştırmalar, sunumlar gibi öğrencileri araştırmaya sevk edecek alternatif yollar da kullanılmaktadır.

Dersler, öğrenci katılımını teşvik edecek şekilde tasarlanmaktadır. Öğrenciler, bilgiyi sadece ezberlemek yerine, anlamak ve uygulamak için teşvik edilmektedir. Bazı derslerde öğrencilere sunum ödevi verilmektedir. Meslek derslerinde rol oynama, materyal hazırlama, portfolyo çalışmaları, vaka tartışmaları ve müzakare gibi tekniklere başvurulmaktadır. Bazı dersler kurum ziyareti veya dışarıdan uzman getirilerek işlenmektedir.

Dersi veren öğretim elemanları, OBS üzerinden dönem başlangıcında ilgili dersin değerlendirme yöntemlerini ve yüzde olarak etkilerini sisteme işlemekte, böylece öğrenciler sınav süreçleri ve etki oranları hakkında bilgi sahibi olabilmektedirler. UZEM sistemi üzerinden yürütülen sınavlara yönelik de uygulama ve güvenlik mekanizmaları bulunmaktadır.

Öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçlerine göre ulusal ve uluslararası öğrenci kabulleri ile yatay ve dikey geçiş durumları değerlendirilmektedir. Bu süreçlerin takip edilmesinde de KTO Karatay Üniversitesi yatay geçiş yönergesi [2_OD4], KTO Karatay Üniversitesi Önlisans ve Lisans programlarına uluslararası öğrenci kabulü yönergesi [3_OD4], KTO Karatay Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi'ne [4_OD4], dayanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.2-[27] (4) B.2.2.1. KTO Karatay Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf
- [2](4)B.2.2-[28] (4) B.2.2.2. kto-karatay-universitesi-yatay-gecis-yonergesi.pdf
- [3](4)B.2.2-[29] (4) B.2.2.3. ktokaratay-universitesi-onlisans-ve-lisans-programlarina-uluslararasi-ogrenci-kabulu-yonergesi.pdf
- [4](4)B.2.2-[30] (4) B.2.2.4. kto-karatay-universitesi-muafiyet-ve-intibak-yonergesi.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

KTO Karatay Üniversitesi öğrenci kabul süreçlerini, önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi politikalarını, uluslararası standartlar ve kapsamlı yönetmeliklere dayanarak yönetmektedir. Bu süreçler, üniversitenin eğitim kalitesini artırma, öğrenci memnuniyetini sağlama ve öğrenme sonuçlarını iyileştirme amacı güder. Bu bağlamda, talepleri doğrultusunda, KTO Karatay Üniversitesi'nin öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi politikaları aşağıda detaylı bir şekilde açıklanmıştır.

Öğrenci Kabul Süreçleri

Öğrencilerin bölümlerimize kabul edilmesi süreci, merkezi yerleştirme sistemi aracılığıyla gelen öğrencilerin yanı sıra, ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli kabul kriterlerine sahip özel öğrenci gruplarını da kabul etmektedir. Bu kabul süreci, lise eğitimi sonrasında Türkiye'de uygulanan Yükseköğretim Kurumları Sınavı sonrasında elde ettikleri eşit ağırlık türünden puanla gerçekleştirdikleri tercihler sonrasında ÖSYM tarafından belirlenmektedir. Öğrencinin daha önceki eğitim kurumlarından aldığı dersleri ve elde ettiği notları gösteren transkript ve akademik belgeler incelenir. Bu belgeler, öğrencinin daha önceki akademik başarılarını değerlendirmede temel bir kaynaktır. Akabinde bölümlerimiz, öğrencinin daha önceki eğitiminde tamamladığı derslerin, bölümlerimizde yer alan programdaki derslere denk gelip gelmediğini belirler. Denk gelen dersler için muafiyetler ve intibak kredileri belirlenir. Bu sayede, öğrenci daha önceki eğitimini yeni programına dahil edebilir.

Önceki Öğrenmelerin Tanınması ve Kredilendirilmesi

KTO Karatay Üniversitesi, öğrencilerin önceki öğrenim deneyimlerini ve kazanımlarını tanıma konusunda öncü bir yaklaşım benimsemektedir. Örgün eğitim, yaygın eğitim, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin değerlendirilmesi ve tanınması, koşullara uygun olarak süreçte eğitim öğretim komisyonu kararlarıyla gerçekleştirilmektedir.

Bu süreç, 15 AKTS'ye kadar öğrencilerin belirli derslerden muaf tutulmalarını sağlayarak, eğitim süreçlerinin kişiselleştirilmesine olanak tanımaktadır. Öğrenciler, ilgili alanlarda sınavlara girerek ve başarılı olmaları halinde, daha önce edindikleri bilgi ve becerilerin akademik kredi olarak tanınmasını sağlayabilmektedirler. Önceki öğrenmelerin tanınması sürecinin uyumlu ve sürekli bir şekilde işlemesi hususunda üniversitemizin ilgili iş akış şeması takip edilmektedir. Bir bölümlerden bir başka bölüme yatay ya da dikey geçiş yoluyla gelen öğrencilerin daha önce farklı lisans veya ön lisans bölümlerinden aldıkları ders içerikleri, başvuruları halinde, bölümlerde bulunan görevli komisyon üyeleri tarafından değerlendirilmektedir. Derslere ilişkin intibaklar yapılırken ders içerikleri, haftalık ders konuları, ilgili derslerin AKTS ve kredi denklikleri göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirme süreçleri hakkında iç paydaşlarımızdan öğrenciler oryantasyon toplantılarıyla bilgilendirilmektedir (OD4). Bununla birlikte, üniversitemiz tarafından belirlenen tanıtım ve tercih günleri kapsamında (OD5) aday öğrencilere ve ailelere yönelik ilgili bilgilendirmeler bölümlerimiz öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma ve Hareketlilik

KTO Karatay Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikası, öğrenci ve akademik personel hareketliliğini teşvik eden ve kolaylaştıran önlemleri içermektedir. Üniversite, Erasmus+ programları başta olmak üzere, uluslararası hareketlilik programlarına aktif katılım sağlamakta ve bu programlar aracılığıyla elde edilen öğrenim deneyimlerinin tanınmasını desteklemektedir. Hareketlilik süreçlerinde kredi kaybı yaşanmaması için özel önlemler alınmış ve bu kapsamda, öğrencilerin yurtdışı eğitim deneyimlerinden tam olarak faydalanmaları sağlanmaktadır. KTO Karatay Üniversitesi, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerini, ulusal ve uluslararası standartlara uygun bir şekilde yürütmekte ve sürekli olarak iyileştirmektedir. Bu yaklaşım, üniversitenin eğitim kalitesini artırma, öğrenci merkezli bir öğrenme ortamı sunma ve uluslararası alanda rekabet edebilirliğini güçlendirme hedefleri doğrultusundadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

KTO Karatay Üniversitesinde yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri, ilgili mevzuatlar [1_OD5] çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik takvim dahilinde tanımlı süreç izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Mezuniyete ilişkin koşullar net bir şekilde belirlenmiştir [2_OD5]. Öğrenci, tamamlamış olduğu programda tüm alması gereken dersleri aldığına ve başarılı olduğuna dair öğrenci bilgi sayfasındaki bilgiye ulaştıktan sonra yine öğrenci bilgi sayfasında yer alan talep edilen belgeler kısmına mezuniyet belgesi talebini girebilir ve böylece mezun belgesini kısa yoldan elde edebilir ve mezuniyet sonrası işlemlerini başlatabilir.

Yatay geçiş (OD5) süreçleri iş akışları ile öğrencilerle paylaşılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencinin öğrenim süresi, öğrencinin geldiği yükseköğretim kurumunda kullandığı süre göz önünde bulundurularak hesaplanır. Yatay geçiş yapan öğrenci daha önceki üniversitesinden aldığı derslerden ilgili Yönetim Kurulu kararı ile eşdeğer olarak sayılanlardan muaf tutulur ve bu derslerden alınan notlar eşdeğer olarak kabul edilen derslere işlenerek transkriptinde gösterilir ve genel not ortalamasının hesaplanmasına dâhil edilir.

Dikey geçiş ile gelen öğrencilerin Üniversitenin lisans programlarına yerleştikleri programlara intibak işlemleri [3_OD5] ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülür. Dikey Geçiş ile yerleşen öğrencilerin, ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden eşdeğer olarak kabul edilenler, ilgili Yönetim Kurulu kararı ile muaf sayılır ve öğrencilerin almaları gereken derslere göre hangi yarıyıla intibak ettirildiği tespit edilerek programa kaydı yapılır. Bu öğrencilerin muaf oldukları lisans derslerine, ön lisansta almış olduğu ilgili dersin harf notu verilir. Dikey geçişle gelen öğrencinin lisans ağırlıklı not ortalamaları ön lisans programında alarak lisans programında intibakı yapılan dersler ile lisans eğitimi sırasında aldığı dersler üzerinden hesaplanır.

Değişim Programlarından Öğrenci kabulündeki esaslarda ise;

Yurt içinde veya yurt dışında ulusal veya uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında Üniversite tarafından bir veya iki dönem süresince anlaşmalı üniversitelere öğrenci gönderilebilir veya anlaşmalı üniversitelerden öğrenci kabul edilebilir. Bu süre içinde öğrencinin Üniversitedeki kaydı devam eder ve bu süre öğrenim süresinden sayılır. Değişim programları kapsamında aynı düzeyde başka bir yükseköğretim kurumundan alınan ders veya uygulamaların notları ve AKTS kredileri, ilgili yönetim kurulu kararı ile öğrencinin kayıtlı olduğu diploma programındaki yükümlülüklerinin yerine sayılabilir. Öğrenci değişimine ilişkin diğer esaslar Senato tarafından belirlenir. Üniversitemiz öğrencisi olup değişim programına katılan öğrenciler, öğrenim ücretini Üniversiteye öder.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.2.4-[33] (5) B.2.4.1. kto-karatay-universitesi-diploma-yonergesi.pdf
- [2](5)B.2.4-[34] (5) B.2.4.2. mezuniyet_ve_diploma_hazirlama_prosedürleri.doc.docx
- [3](5)B.2.4-[36] (5) B.2.4.3. kto-karatay-universitesi-muafiyet-ve-intibak-yonergesi.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz kütüphanesi, okuma salonu ve serbest çalışma alanı olmak üzere toplam 4434 metrekarelik kapalı alana sahiptir (OD5). Açık erişimli e-kitap kaynak konusunda kütüphanemiz çalışmalarını sürdürmekte olup mevcut sayının yıl içerisinde artırılması hedeflenmektedir (OD5). Kütüphanemizin hizmet saati hafta içi ve hafta sonu olmak üzere toplamda 88 saattir. Sınav dönemlerinde ise 7/24 hizmet vermektedir. Üniversitemizin kütüphane alanı, kullanım kapasitesi, basılı ve dijital kaynak sayısı kullanıcıların talepleri doğrultusunda yeterli seviyededir. Ayrıca nitelikli bir üniversite kütüphanesi olma adına üniversitemiz kullanıcılarının YORDAM (OD5) üzerinden eser istek formu doldurarak talep ettikleri eserler dikkate alınarak satın alma işlemleri yapılmaktadır.

Memnuniyet ve beklenti anketi yapılarak (OD5), kullanıcı memnuniyetini sağlayabilmek adına gerçekçi sonuçlar elde edilerek gerekli adımların atılması planlanmaktadır. Kütüphanemiz web sitesinin güncellenerek daha yalın ve daha kolay ulaşılarak kullanıcı hizmet kalitesini arttırmak için gerekli araştırmaların yapılıp, son halinin üniversitemiz web sitesinde yayınlayarak kullanıcıların hizmetine sunulmuştur.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde eğitim ve bilimsel araştırma amaçlı deneyleri yapmak üzere fizik, kimya, bilgisayar, elektrik, elektronik, makine, mekatronik, inşaat alanlarında laboratuvarlar oluşturulmuştur. Laboratuvarlar; hidrolik-pnömatik, mekanik, makine tasarımı, ölçme, akışkanlar mekaniği, Elektrik Makineleri, Elektrik Elektronik, Makine model, tesisat, nümerik analiz, yapı mekaniği ve yapı malzemesi, zemin mekaniği ve akışkanlar mekaniği dallarında modern alt yapı ve deney düzenekleri ile donatılmıştır. Proje ve uygulama tabanlı öğrenmeyi sağlayan teknik imkânlar ile öğrencilerimiz öğretim elemanlarımızın danışmanlığında kurguladıkları yeni tasarımları gerçekleştirebilmektedirler. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü laboratuvarlarında güncel dersler ile bilgisayar donanım ve yazılımıyla ilgili kapsamlı bilgiler verilmektedir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü laboratuvarlarında öğrencilerimize temel elektronik ve ölçme, sayısal/analog elektronik, mikrodalga ve anten, biyomedikal, yenilenebilir enerji ve haberleşme uygulamaları yaptırılmaktadır. Bu tür uygulamalar ile yeterli donanıma sahip hâle gelen öğrencilerimiz, kendi projelerini de laboratuvarlardaki cihazları kullanarak geliştirme fırsatı bulmaktadırlar.

İnşaat Mühendisliği Bölümü laboratuvarlarında öğrencilerimiz yapı malzemesi, mekanik, ulaşım, hidrolik ve geoteknik alanlarında deneyler yapma ve yorumlama becerisi kazanmaktadırlar. Ayrıca bu laboratuvarlarda kentsel dönüşüm ve kapasitesine sahip yapı malzemeleri, zemin mekaniği ve hidrolik laboratuvarlar sayesinde geleceğin mühendisleri sahaya çıkmaya hazır hâle gelmektedir.

Makine Mühendisliği bölümünde ısı iletimi ve akışkanlar mekaniği, kaynak ve talaşlı imalat, nümerik analiz konularında piyasaya cevap verebilecek düzeyde bilgi kazanan öğrenciler, ölçme, makine tasarımı ve tesisat laboratuvarlarında uygulamalar yapmakta, mekanik, makine dinamiği laboratuvarında titreşim ve akustik analiz deneylerini yapabilmektedir.

Mekatronik Mühendisliği'nin multidisipliner yapısı; hidrolik, pnömatik, PLC, servo-motor ve robot sistemleri uygulamaları ile desteklenmektedir.

Üniversite yerleşkesinde bulunan bütün bilgisayarlar yerel ağ yapısına bağlı olup, her kullanıcının bu ağın internet bağlantısı üzerinden kablolu ya da kablosuz uluslararası bilgi kaynaklarına erişimi mümkün olmaktadır. Bilgisayar alt yapısı, öğrencilerin profesyonel ve amatör gereksinimlerine cevap verecek yazılım ve donanıma sahiptir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, güçlü akademik kadrosu ve sağlam alt yapısı ile kendine güvenen, kaliteli mühendisler yetiştirmekte ve her geçen gün kendini daha da geliştirmektedir.

KTO Karatay Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerimiz, hastane uygulamalarının yanı sıra Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve son teknolojiyle donatılmış diğer uygulama laboratuvarlarımızda Kovid-19 ve kanser araştırmalarına kadar birçok araştırma gerçekleştirmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz, üniversitemizde kadavra ve gerçek insan kemikleriyle de uygulamalı olarak eğitim almaktadır.

Tıp Fakültesi, üst düzey laboratuvar, uygulama imkânları, bilimsel araştırma ve proje destekleriyle hem akademik personelleri hem de öğrencilerini teşvik etmektedir. Fakülte bünyesinde Multidisipliner Laboratuvarı, Histoloji-Patoloji Laboratuvarı, Anatomi Diseksiyon Laboratuvarı, Anatomi Maket Laboratuvarı, Anatomi Kemik Laboratuvarı, Simülasyon Laboratuvarı, Hijyen Laboratuvarı, Tıbbi Beceri Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı) olmak üzere 9 adet eğitim laboratuvarı; Multidisipliner Araştırma Laboratuvarı, Moleküler Araştırma Laboratuvarı, Hücre Kültürü Laboratuvarı olmak üzere 3 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır.

2023-2024 akademik yılında Dönem 1, Dönem 2 ve Dönem 3 sınıfları müfredatında bulunan teorik ve pratik dersler yüzyüze gerçekleştirilmiştir. Pratik dersler için laboratuvarlardaki öğrenci yoğunluğunu azaltmak amacıyla öğrenciler 4 ayrı gruba bölünerek uygun ders programı hazırlanmıştır. Dönem 4 ve Dönem 5 sınıfları müfredatında bulunan tüm staj dersleri KTO Karatay Üniversitesi 2023-2024 eğitim öğretim yılında Farabi Hastanesi ve Medova Hastanesi arasında Tıp Fakültesi öğrencilerimize yönelik afiliasyon protokolü imzalanmıştır. Bu hastanelerde öğrencilerimizin eğitim ve staj uygulamaları yüzyüze gerçekleştirilmiştir.

KTO Karatay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde, her bölüme özgü beceri ve simülasyon laboratuvarları bulunmakta, kişisel gelişim, kariyer desteği, asistan öğrencilik gibi uygulamalarla hem teorikte hem pratikte nitelikli meslek mensupları mezun etmektedir.

Grafik Tasarımı Bölümü, bünyesinde özgün baskı atölyesi, yazılım ve donanım açısından gelişmiş bilgisayar (Mac) laboratuvarları, fotoğraf stüdyosu ile öğrencilerin tüm projelerini gerçekleştirebilecekleri imkanları bulundurmaktadır. Mezunlarımız; reklam ajansları, tasarım ofisleri, matbaalar, televizyon ve post-prodüksiyon şirketlerinde, fotoğraf stüdyolarında, yayıncılık sektörünün bütün bölümlerinde, web tasarım ofislerinde, çizgi film animasyon stüdyolarında, devlet

ve özel kurumların tasarım bölümlerinde çalışma imkânlarına sahip olmaktadır. Mezun olduktan sonra alabilecekleri unvanlar ise; grafik tasarımcı, illüstratör, sanat yönetmeni, web tasarımcı, multimedya tasarımcısı şeklinde sıralanabilir. Grafik Tasarımı Bölümü 5 yıllık süre ile Akredite olmuştur.

KTO Karatay Üniversitesi Hukuk Fakültesinin, dinamik bir eğitim anlayışına sahip olduğu ifade edilebilmektedir. Bu çerçevede üniversitemizde, KTO Karatay Üniversitesi Alternatif Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARTAM) kurulmuş ve faaliyete başlamıştır. Bu merkez, Hukuk Fakültesi ile irtibatlı çalıştığı için fakülte öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin akademik anlamdaki potansiyelini artırmaktadır.

Türkiye'de planör eğitimiyle, kendi uçaklarıyla, kendi pisti ve bakım merkezinde pilot yetiştiren tek üniversite unvanını elinde bulunduran KTO Karatay Üniversitesi, sektöre yönelik iyi eğitim almış pilot yetiştirmektedir. KTO Karatay Üniversitesi, genel amaca uygun şekilde inşa edilmiş ve üniversite kampüsüne sadece 20 dakika mesafede bulunan ve yaklaşık 305.000 metrekare genişlikteki kendi eğitim pistinde öğrencilerine eğitim vermektedir. Uçuş pistimiz Konya ilinde bulunmakta olup 1500 metre asfalt, 1200 metre çim pist, 1500 metre taxi yolu ve eğitim tesislerine sahiptir. KTO Karatay Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Pilotaj Bölümümüz, güçlü akademisyen ve pilot öğretmen kadrosu ve yenilikçi eğitim sistemiyle Üniversitemize ait yaklaşık 305.000 m^2'lik pist, hangarları atölyeler ve eğitim alanlarından oluşan kampüsümüzde Üniversitemize ait planör ve eğitim uçaklarıyla, geleceğin pilot adaylarının disiplinler arası bilgi ve tecrübe kazanmasını sağlayacak şekilde ve havacılık sektörünün gerektirdiği disiplini kazandıracak nitelikte teorik bilgi ve uçuş eğitimleri vermektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulumuz bünyesinde 2020 yılında kurulmuş olan Çeviri Laboratuvarını bu dönemde ve sonrasında öğrenciler kullanma fırsatı bulmuşlardır. Konferans çevirisi için tasarlanan bu mekânda öğrenciler asgari iki dersi burada işleyerek sözlü çeviri becerilerini geliştirme imkânından yararlanmaktadırlar.

Kuruluş amacı doğrultusuna paralel olarak Ticaret Sanayi Meslek Yüksek Okulu, üniversite sanayi iş birliğini de gözeterek sanayi bölgesinde bulunan ve sanayinin çeşitli ihtiyaçlarını gidermek üzere birçok birimi bulunan KTO Teknoloji ve Eğitim Kampüsü Yerleşkesinde konumlandırılmıştır. Bu kapsamda meslek yüksekokuluna ait programlar ve kampüs içerisindeki diğer kuruluşlar arasında iş birliği gerçekleştirilerek, öğrencilerimizin iş merkezlerinden ve laboratuvarlardan yararlanmaları mümkün kılınmıştır.

Mekatronik Programı öğrencileri, KTOTEK bünyesinde yer alan Konya Model Fabrika'da operasyonel mükemmeliyet ilkelerini ve deneyimsel öğrenme tekniklerini kullanarak yalın üretim süreçlerini öğrenmektedirler. Aynı yerleşkede bulunan KTO Mesleki Eğitim Merkezinde, öğrencilerimizin teorik eğitimlerini aldıkları derslerin pratik uygulamaları için Mesleki Eğitim Merkezi bünyesinde bulunan laboratuvarlarda eğitim almaları sağlanmaktadır. Aynı zamanda kampüste yer alan ve üniversitemizin bir diğer birimi olan Akıllı Teknolojiler Merkezi'nde (AKİTEK), bilhassa Bilgisayar Programcılığı ve Mekatronik programında yer alan ve not ortalaması yüksek olan öğrencilerimiz, AKİTEK'in ihtiyacı kapsamında asistan öğrenci olarak görev alabilmektedirler.

Bilgisayar Programcılığı Programı günümüz teknolojileri baz alınarak oluşturulan müfredatı ile birçok ön lisans programında olmayan yapay zekâ, görüntü işleme, optimizasyon, yöneylem araştırması gibi derslerle öğrencilerimiz güncel teknoloji altyapısını edinerek mezun olmaktadır. Bu bağlamda yapay zekâ programlamaları için Python Dili ve Mobil Programlama Eğitimleri verilmektedir. Ayrıca bir önceki kısımda belirtildiği gibi, bu programda öğrenim gören ve iyi not ortalamasına sahip olan öğrenciler, ihtiyaç olması durumunda AKİTEK'te asistan öğrenci olarak görev yaparak, kendilerini daha da geliştirme fırsatı bulabilmektedir.

Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı öğrencilerimiz ise, meslek yüksekokulumuzun bünyesinde kurulacak olan Mock-Up uygulama sınıfı sayesinde uçak kabini içerisindeki tüm uygulamaları tecrübe ederek mesleki hayata hazırlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, kabin memurluğu ile ilgili derslere ilaveten programımız müfredatında yer alan havacılığın diğer önemli alanlarına ilişkin uygulamalı dersleri de alarak yer hizmetleri, yolcu hizmetleri, biletleme ve rezervasyon gibi alanlarda da altyapı edinmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü bünyesinde; Anestezi, Diyaliz, İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Optisyenlik Programları; Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde; Fizyoterapi Programı, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü bünyesinde Çocuk Gelişimi Programı olmak üzere 3 bölüm ve 7 program ile yüksekokulumuzda bulunan ve modern teknolojiyle donatılmış laboratuvarda, çeşitli laboratuvar malzemeleri ve maketler üzerinde uygulama yapma olanağı bulmaktadırlar.

Öğrencilerin kullanabilecekleri 80 adet Mac. bilgisayar ve 162 adet PC Merkezi derslikte, 50 adet PC, C Blok yerleşkemizde, 50 adet PC TSMYO bünyesinde, 23 adet PC Siber Güvenlik Merkezi Eğitim laboratuvarında, 15 adet yüksek kapasiteli iş istasyonu Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Nümerik laboratuvarında, 51 adet ''all in one'' özellikli bilgisayar fuaye alanlarında, 12 adet PC Kütüphane ve Okuma salonlarında, grafik tasarımı bölümü için gelişmiş özellikli 1 adet MAC tablet, 10 adet PC Yabancı Diller Yüksekokulu laboratuvarında, 37 adet akıllı kürsü amfilerde, 24 adet bilgisayar lisansüstü bursiyerlerin kullanımında, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Pilotaj bölümü öğrencilerinin kullanımında 53 adet tablet bulunmaktadır. 100 adet all in one bilgisayar hibrit eğitim kapsamında dersliklerde öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Bilgisayarların tamamı internete bağlıdır. İnternet kapasitemiz 1000 Mbps olup kablolu anlık internet kullanımı öğrenci başı 1 Mbps üzerindedir.

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili olarak kullanılan geri bildirim araçları; mail ve mutlu üniversite uygulamasıdır (OD5) . Mutlu üniversite uygulaması ile Üniversiteyle ilgili olan tüm şikayetler üniversitenin ilgili birimlerince dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

2. Akademik destek hizmetleri

Her öğrenciye bölüm tarafından öğretim görevlileri arasından bir akademik danışman atanır. Akademik danışman, öğrencinin Üniversiteye girişinden öğrenciliği sona erene kadar geçen süre içinde; ilgili yönetmeliklerde belirlenen kurallar çerçevesinde ders kaydı/kayıt yenileme işlemleri, eğitim-öğretim faaliyetleri, uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yardımcı olur. Aynı zamanda akademik danışmanlık takibi formu tarafından yapılır [1_OD3]. Akademisyenlerin öğrencilere ayırdığı görüşme saatleri belirlenmiş, hem oda kapılarına asılan levhalar ile hem de OBS den kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu süreç üniversitemizin bölüm/programlarında titizlikle işletilmektedir. Sosyal Hizmet Bölümü örneği PUKÖ döngüsü ile bütünleşen bir süreci açıkça ifade etmektedir. KTO Karatay Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Danışmanlık Süreçlerinde PUKÖ Döngüsü Sürecin planlama aşamasında, eğitim-öğretim yılı başında bölüm başkanı, öğrencilere danışmanlık yapacak öğretim elemanlarını görevlendirir ve bu görevlendirmelerin takibini ilgili birim sekreterliği yürütür. Danışmanlar, öğrencilerin üniversite ile ilişiği kesilene kadar görev yapar ve bu süreçte bölüm başkanlığı tarafından gerekli görüldüğü takdirde değişiklikler yapılabilir. Ayrıca, danışmanlık deneyimi olmayan öğretim elemanlarına bu konuda eğitim verilir. Danışmanlar, her yarıyıl başında öğrencilere ilgili duyuruları yapar ve iletişim yöntemlerini belirler. Uygulama aşamasında, danışmanlar, yasal mevzuat ve sorumluluklar çerçevesinde öğrencilerin eğitim süreçlerini yönetirler. Öğrencilere bölüm hakkında, ders seçimleri, mezuniyet koşulları gibi konularda bilgi verir ve ilgili yönetmeliklere uygun yönlendirmeler yaparlar.

Danışmanlar, öğrencinin kayıt yenileme, ders seçme, muafiyet, intibak, burs imkanları ve kariyer planlama gibi ihtiyaçlarına rehberlik ederler. Ayrıca, yönetmeliğe aykırı durumlarda öğrenciyi uyararak gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlarlar. Danışmanlar, özel gereksinimi olan öğrencileri tespit edip bu durumu bölüm başkanına ve ilgili üniversite birimine bildirirler. Haftada en az iki saat danışmanlık saati belirleyerek, öğrencilere ulaşılabilir olmaları sağlanır. Kontrol Et aşamasında, danışmanlık süreçlerinin denetimi bölüm başkanı tarafından yapılır. Danışmanlık, mevzuat bazında yürütülen, öğrencilere rehberlik sunan bir hizmettir. Son olarak, Önlem Al aşamasında akademik yarıyıl başında yapılan toplantılarda alınan kararlar doğrultusunda danışmanlık süreçleri iyileştirilir. Zorunlu hallerde, öğrencilerin danışmanlık ihtiyaçlarının karşılanması için bölüm başkanı, görevli öğretim elemanının izinli olması durumunda, geçici olarak başka bir öğretim elemanı görevlendirir. Bu süreç, öğrencilerin akademik başarılarını artırmayı ve onları üniversite hayatı boyunca etkili bir şekilde yönlendirmeyi amaçlamaktadır. Danışmanlık sisteminin bu döngü çerçevesinde düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi, akademik danışmanlık hizmetlerinin kalitesini ve verimliliğini artırmaktadır. Üniversitemizin nitelikli ve kolay iş bulan mezunlar vermek, ulusal ve uluslararası çapta ön plana çıkan bir üniversite olma hedefi doğrultusunda, öğrencilerimizin üniversiteye adım attıkları ilk günden itibaren kariyer bilincini oluşturarak bilgi ve yeteneklerini geliştirme, kariyer planlarını yapma; her yönden donanımlı, tercih edilen, ülkemizde ve dünyada istihdam edilebilirliği yüksek mezun adayları yetiştirmek ve onlara rehberlik etme amacıyla Kariyer Gelişim ve Mezun İlişkileri Ofisi (OD3) faaliyet göstermektedir. Mezun CRM Operasyonu (OD3), Sağlık, Kültür ve Sportif Faaliyetler Direktörlüğü, Kariyer Gelişim ve Mezun İlişkileri Ofisi olarak her yıl mezun envanterini güncellemek, mezunlarımızın sorunlarına yeni çözümler üretebilmek, öğrencilerimizi mezuniyetleri sonrasında da yalnız olmadıklarını hissettirmek ve aidiyetlerini korumak amacıyla belirli tarihler arasında mezun olan öğrencilerin aranması ve durumlarının raporlanması amacıyla yapılan operasyondur. 2023-2024 yılından yapılan çalışmada ise son 5 yılın mezunlarından oluşan toplam 8.777 mezunumuzla görüşme gerçekleştirilmiştir. Ofisimiz tarafından mezunlarımız için düzenlenen eğitim, seminer vb. etkinliklerin yanı sıra iş arayan mezunlarımıza T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulmuş kariyer platformu bilgisi verilmiştir. Mezunlarımızın iş hayatına katılmaları sürecinde Konya Ticaret Odası üyesi 26.000'i aşkın iş yeri en önemli payı almaktadır. Bu noktada firmaların doğru pozisyon ve doğru personel hedefleri Mezun CRM Operasyonu ile elde edilen verilerle gerçekleştirilmektedir. İş arama sürecinde olan mezunlarımıza da kısa sürede teklifler iletilmektedir. Ofisimizin mezunlarımıza yönelik sunduğu bir diğer hizmet ise Mezun Kart çalışmasıdır. Mezun Kart ile mezunlarımızın elde ettiği kazanımlar:

· Üniversite giriş-çıkışlarında kullanılabilmesi,

· Konya Kart olarak kullanılabilmesi,

· Üniversitemizin yaptığı eğitim, sağlık, ulaşım gibi çeşitli indirim anlaşmalarından faydalanılması sağlanmaktadır.

Mezunlarımız mezunkart.karatay.edu.tr adresinden başvuru yapmakta olup 2023-2024 eğitim öğretim yılında 747 başvuru olmuştur.

Üniversiteden elde ettiği bilgileri hayata aktarabilen, sorumluluk duygusuna sahip, özgür düşünen, kendine güvenen bireylerin yetişmesi hedefi ve bireyin kendini tanımasına, potansiyelini keşfetmesine ve kişisel gelişimini ilerletmesine yardımcı olma amacıyla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Ofisi (OD3) faaliyet göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)B.3.2-[41] (5) B.3.2.1. Akademik Danışmanlık Takip Formu.doc

3. Tesis ve altyapılar

Üniversite Merkez Kampüsü, Medicana Konya Hastanesi, Havacılık Eğitim Kampüsü ve Teknoloji ve Eğitim Kampüsü dahil olacak şekilde sahip olduğu kapalı alan 103.609,7 m² açık alan ise 434.454,96 m²'dir. Üniversitede sosyal alan olarak

kullanılan yemekhane, kafeterya, öğrenci topluluk odaları, ibadethane alanlarının toplamı 5.846,34 m², spor alanlarının toplamı ise 5.749,50 m²'dir. Eğitim faaliyeti yürütülen alanın büyüklüğü 176.224,46 m²'dir. Üniversitede eğitim faaliyetleri sürdürülen amfi sayısı 21, toplam derslik sayısı 120 olup toplam derslik kapasitesi 12.907 kişidir. Üniversitedeki toplam laboratuvar sayısı 71 ve atölye sayısı 21 olup atölye ve laboratuvarlar toplam 10.173,85 m² alana ve 2.174 kişi toplam kapasiteye sahiptir.

Kütüphane sahip olduğu geniş imkânlar ile 08.30-22.00 saatleri arasında, sınav dönemlerinde 24 saat boyunca ve yaz tatili döneminde hafta içi 08.30-17.30 arasında hizmet vermektedir.

KTO Karatay Üniversitesi kütüphanesi 2023-2024 yılında; Ebscohost, Lexpera Hukuk, Emerald Premier eJournal, Legal Online Hukuk – Legal Bank, IEEE, Science Direct, Ithenticate, SpringerLink, JSTOR Archive Journal Content, Turnitin, Mendeley, Web of Science, Nature Journals All, Scopus, Palgrave Macmillan Journals, Taylor and Francis, CAB, Turcademy, OVID-LWW, Wiley, ProQuest Dissertations & Theses, Bookcites, AYEUM, SOBIAD, Jurix Hukuk ve İntihal.net ve AKAGEV veri tabanlarına erişim imkânı sağlamıştır.

TÜBİTAK Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansının (EKUAL) üniversiteler adına imzaladığı lisans anlaşmaları ile üniversiteye sağlanan veri tabanı abonelikleri devam etmiştir.

Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) tarafından kurulan Kütüphaneler Arası İş Birliği Takip Sistemi (KİTS) üzerinden kütüphaneler arası kitap ve diğer materyalin ödünç alınıp verilmesi işlemleri ile ilgili istekler, bu sistem üzerinden elektronik ortamda gerçekleştirilmiştir.

Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi (TÜBESS) kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki bilgi merkezlerinin kaynak paylaşımında iş birliği yapılmıştır. Kaynak paylaşımı TÜBESS'e dâhil olan kütüphanenin belge sağlama birimi aracılığı ile ödünç verme şeklinde hizmet sunulmuştur.

Bilgi İşlem Direktörlüğü olarak merkez yerleşkemizde bulunan fiziksel ve sanal sunucularımızda güvenlik sıkılaştırmaları yapılmıştır. Yine merkez yerleşkemizde bulunan FKM sunucusu üzerinde upgrade işlemleri gerçekleştirilmiştir. Teknoloji Kampusu içerisinde bulunan TSMYO bilgisayar laboratuvarında sistem güncelleştirmeleri ve program kurulumları gerçekleştirilmiştir. Üniversiteniz bilgisayar laboratuvarlarında iyileştirme işlemleri yapılmıştır.

İdari ve akademik personel tarafından gelen teknik destek talepleri aynı gün içinde çözümlenmeye çalışılmıştır. Bu kapsamda 483 bilgisayar, 215 network, 329 yazıcı, 140 telefon, 74 projeksiyon ve 174 diğer olmak üzere taleplere destek verilmiştir.

Hibrit eğitim kapsamında kullanılan bilgisayarların yılda iki kez olmak üzere performans ve görüntü sistemleri kontrolleri yapılmaktadır.

Lisanslı yazılımların lisans süreleri takibi yapılarak lisans güncellemeleri yapılmıştır. ISO 27001 kalite belgesi kapsamında penetrasyon testi yaptırılmış olup, test sonucu çıkan zafiyetler giderilmiştir. Yine bilgi güvenliği kapsamında regülasyon çalışmalarımız devam etmektedir.

Sportif Faaliyetler ve Sağlık Ofisi, öğrenci ve kurum çalışanlarına koruyucu sağlık hizmetleri, genel sağlık bilgileri danışmanlığı, yönlendirme ve acil ilk yardım sağlamak amacıyla kurulmuştur. Ofiste, sağlık hizmetleri kapsamında tam zamanlı bir sağlık personeli istihdam edilmektedir.

Koruyucu ve genel sağlık hizmeti verilen ofiste, 2023-2024 eğitim-öğretim yılında pansuman, tansiyon ölçümü, nabız sayımı vb. başlıklarda sağlık hizmeti verilmiştir. Toplam 126 öğrenci sağlık hizmetinden faydalanmıştır.

Üniversitede rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleriyle öğrencilerin kişisel gelişimlerine odaklanılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin, kendini tanıyan, kendine sunulan eğitsel ve mesleki fırsatları değerlendirebilen ve sorumluluk alabilen bireyler olmasının yanı sıra bu bireylerin toplum içinde sağlıklı bir şekilde yaşamlarını sürdürebilmeleri için sosyal, duygusal, akademik ve kariyer başlıklarında kendilerini geliştirmeleri desteklenmektedir.

KTO Karatay Üniversitesi bünyesinde yer alan psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ile öğrencilere kaygı, depresyon, öfke kontrolü, akran zorbalığı, siber zorbalık ve insan psikolojisini ilgilendiren tüm konularda destek verilmiştir.

Öğrenciler ile sınav kaygısı, depresyon, sosyalleşme fobisi gibi konular olmak üzere toplamda 376 öğrenci ile görüşme sağlanmıştır.

KTO Eğitim ve Sağlık Vakfı tarafından Kız Öğrenci Konukevi ve Erkek Öğrenci Yurdu ile barınma hizmeti verilmektedir. Konukevi ve yurtta kahvaltılar açık büfe olarak haftanın her günü öğrencilere sunulmaktadır. Sınırsız ve hızlı internet imkânı mevcuttur. Öğrencilerin ihtiyaçları için çamaşır makinaları, ütü, her oda için çamaşır kurutma askısı bulunmaktadır. Kız Öğrenci Konukevi odaları 2-4-5-6 kişilik, Erkek Öğrenci Yurdu odaları ise 1 ve 4 kişilik olarak düzenlenmiştir. Kız Öğrenci Konukevi Üniversiteye 150 metre, Erkek Öğrenci Yurdu ise 500 metre mesafededir.

Üniversite kampüs alanı içerisinde öğrencilere hizmet veren 1 yemekhane, 1 kantin ve 4 kafeterya bulunmaktadır. Kafeteryalar ve kantin, kampüs alanı içerisinde farklı binalarda hizmet vermektedir. Ayrıca Havacılık Eğitim Kampüsü ve Teknoloji ve Eğitim Kampüsünde bulunan Ticaret ve Sanayi Meslek Yüksekokulunda kafeterya bulunmaktadır. Hizmet veren işletmeler metrekare büyüklükleri ve kapasiteleri bakımından tam zamanlı öğrenci ihtiyacına cevap vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Dezavantajlı gruplar

KTO Karatay Üniversitesi Dezavantajlı ve Engelli Öğrenci Biriminin (OD3) temel amacı, dezavantajlı ve engelli olan öğrencilere eşit, konforlu, en az kısıtlayıcı ortamla, engelsiz bir eğitim hayatı sağlamaktır. Engelli öğrencilerin öğrenimleri boyunca hayatı kolaylaştırma ve etkin bir katılımı sağlama amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı 36'dır. Üniversitemizde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerimize yönelik; Yükseköğretim Kurulu'nun 8 Mart 2022 tarihli "Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmelik" [1_OD3] kapsamında uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitim yoluyla yürütülecek olan ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları boyunca, engelli öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda yönetmelik gereğince ek süre tanımlaması yapılmakta, okuyucu ve işaretleyici ataması yapılmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından üniversitelerdeki engelli bireylerin mekânlara, eğitim imkânlarına ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimi konusunda kamuoyunda farkındalık oluşturmak ve yararlı uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla düzenlenen "2023 Engelsiz Üniversiteler"i açıkladı. KTO Karatay Üniversitesi "Mekânda Erişebilirlik Turuncu Bayrak Ödülü" alan üniversiteler arasında yer alarak büyük bir başarı sergiledi. Engelli bireylerin üniversite kampüsünde sorunsuz bir şekilde hareket etmeleri için engelli yollarının, rampalarının, asansörlerin düzenli bakımı ve kullanılabilirliği konusunda titizlikle çalışılması, engelli öğrencilerin tüm binalara erişiminin kolaylaştırılması, sınıfların ve laboratuvarların engelli bireylerin ihtiyaçlarına uygun hale getirilmesi ve birçok proje, KTO Karatay Üniversitesi'ne "Mekânda Erişebilirlik" dalında ödül ve "Turuncu Bayrak" getirdi.

Dezavantajlı ve Engelli Öğrenci Birim Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Demet AKARÇAY ULUTAŞ'ın danışmanlığında olan Çocuklar için Mücadele Topluluğu ile 5 Nisan 2024 tarihinde Otizm Farkındalık ve Balon Uçurtma etkinliği gerçekleştirmiştir. 10 Mayıs-16 Mayıs 2024 Engelliler Haftası kapsamında KTO-Karatay Üniversitesi Dezavantajlı ve Engelli Öğrenci Birimi Başkanı Prof. Dr. Mehmet ÇELİK başkanlığında 02.05.2024 tarihinde Merkezi Derslik Zemin katta bulunan Pasteria Kahvaltı salonunda Engelli Öğrencilere yönelik birliktelik toplantısı gerçekleştirilmiş olup şikayet, öneri ve istek vb. görüş alış verişi sağlanmıştır. Dezavantajlı ve Engelli Öğrenci Birim Başkanı Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet ÇELİK, Necmettin Erbakan Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından 16 Mayıs 2024 Perşembe günü düzenlenen "Engelsiz Yarınlar için El Ele" programına katılım sağlamıştır. KTO Karatay Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi bünyesinde üye olarak yer alan üyelerin görevlendirme listeleri belirli aralıklarla güncellenmiştir. KTO Karatay Üniversitesi Engelsiz Yaşam Topluluğu, 14.10.2024 tarihinde Deha Rehabilitasyon Merkezinde Kum Boyama Etkinliği gerçekleştirmiştir.

KTO Karatay Üniversitesi Engelsiz Yaşam Topluluğu, 15.11.2024 tarihinde Derin Rehabilitasyon Merkezindeki engelli çocuklarımız ile "Dilek Kutusu" etkinliği gerçekleştirmiştir. KTO Karatay Üniversitesi Engelsiz Yaşam Topluluğu, Retro Tiyatro Topluluğu, Çocuklar için Mücadele Topluluğu ile Proaktif, Kariyer ve Organizasyon Topluluğu iş birliği içerisinde 2.12.2024 tarihinde "Fark Et, Fark Yarat: 3 Aralık Dünya Engeliler Günü" başlıklı etkinlik düzenlemişlerdir. KTO Karatay Üniversitesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Topluluğu ile Müzik ve Sanat Topluluğu iş birliği içerisinde 3.12.2024 tarihinde "Engeller Hayatın Ritmini Yakalamaya Engel Olmaz (3 Aralık Dünya Engelliler Günü)" başlıklı etkinlik düzenlemişlerdir. KTO Karatay Üniversitesi Genç Kızılay Topluluğu, 3.12.2024 tarihinde "3 Aralık Uluslararası Engelliler Günü" başlıklı bir farkındalık etkinliği düzenlemişlerdir.

Dezavantajlı ve Engelli Öğrenci Birim Engelli Öğrenci Birimi Başkanı Prof. Dr. Mehmet ÇELİK 03 Aralık 2024 tarihinde Konya Valiliği tarafından Mevlâna Kültür Merkezinde düzenlenen "Dünya Engelliler Günü" programına katılım sağlamıştır. KTO Karatay Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, Dezavantajlı ve Engelli Öğrenci Birimi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu iş birliği ile 06 Aralık 2024 tarihinde C-B21 numaralı konferans salonunda Dünya Engelliler Günü etkinliği gerçekleştirilmiştir. KTO Karatay Üniversitesi Engelsiz Yaşam Topluluğu, 11.12.2024 tarihinde "Minik Yüreklere Giden Eller" başlıklı bir yardım kampanyası düzenlemişlerdir. KTO Karatay Üniversitesi Engelsiz Yaşam Topluluğu, 16.12.2024 tarihinde "Engelsiz Oyunlar" başlıklı bir etkinlik düzenlemişlerdir. KTO Karatay Üniversitesi Engelsiz Yaşam Topluluğu, 22.12.2024 tarihinde "Benim Dünyam Film İzleme Etkinliği" başlıklı bir sinema etkinliği düzenlemişlerdir. KTO Karatay Üniversitesi Engelsiz Yaşam Topluluğu 20 Ekim 2024 1. Dönem başvurusu çağrısında Üniversite Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında yazmış oldukları "Temel Düzeyde Türk İşaret Dili Eğitimi ve Engelsiz Oyunlar" isimli projeleriyle Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenmeye hak kazanmışlardır. KTO Karatay Üniversitesi Engelsiz Yaşam Topluluğu 2.12.2024-26.12.2024 arasındaki başvurusu çağrısında Üniversite Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında yazmış oldukları "Bir Farkındalık Hikayesi; İlkokuldan Üniversiteye" isimli projeleriyle Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenmeye hak kazanmışlardır.

2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde büyük bir başarıya imza attı. Üniversite, 6 farklı fakültesi, 1 yüksekokulu ve 1 meslek yüksekokuluyla toplamda 5 Turuncu Bayrak Ödülünün birden sahibi olarak, Türkiye'deki tüm üniversiteler arasında 7. sırada yer almıştır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.4-[46] (3) B.3.4.2. Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmelik.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

2023-2024 eğitim öğretim yılında 66 öğrenci topluluğunun katkısı ile birçok başlıkta sosyal yardım kampanyaları, farkındalık, kişisel gelişim vb. 180' in üzerinde etkinlik (OD3) gerçekleştirilmiştir.

KTO Karatay Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Sportif Aktiviteler Direktörlüğü bünyesinde üniversite öğrencilerinin farklı branşlarda uzmanlaşmasını ve sosyalleşmesini sağlayan 66 öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

2023-2024 eğitim öğretim yılında farklı gelişim alanlarında faaliyet gösteren öğrenci topluluklarına 6.800 öğrenci kayıtlıdır. 2022-2023 eğitim öğretim yılında 6.800 öğrenci topluluklara üye iken, ilgili yılda yeni öğrencilerin kayıt yaptırması ile öğrenci topluluklarına kayıt oranında %9,7'lik bir artış yaşanmıştır. Topluluklara üye olan öğrenci sayısı, toplam öğrenci sayısının %93'ünü oluşturmaktadır.

2023-2024 akademik yılında KTO Karatay Üniversitesi, çeşitli branşlarda önemli spor başarılarına imza atmıştır. HADO Ünilig Anadolu 1. Grup yükselme maçlarında KTO Karatay Üniversitesi HADO Takımı, tüm rakiplerini geride bırakarak şampiyon olmuştur.

TÜSF Basketbol Bölgesel Lig Müsabakalarında erkek basketbol takımımız üçüncülük elde ederken, kadın basketbol takımımız da turnuvayı üçüncü olarak tamamlamıştır.

Düzce Üniversitesi'nde düzenlenen TÜSF Üniversiteler Ünilig Geleneksel Türk Okçuluğu müsabakalarında öğrencimiz Ravza Gül Soner, 54 sporcu arasından birinci olmuştur.

YÖK tarafından oluşturulan, kapsamı ve şartları belirli Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı 2015 yılından itibaren düzenli ve sistematik olarak üniversitemiz tarafından uygulanmaktadır

Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı: dersler ve iş hayatı arasındaki dengeyi sağlama ve görevlerini zamanında yerine getirme becerileriyle zaman yönetimi; etkili yazılı ve sözlü iletişim kurma, profesyonel e-posta yazma ve telefon görüşmeleri yapma işleri ile iletişim becerilerini geliştirme; ekip içinde uyumlu çalışabilme ve iş birliği, yardımlaşma ile takım çalışmasına adapte olabilme; temel ofis programlarını etkin kullanabilme ve üniversitenin kendi yazılımlarını, sistemlerini kullanabilme becerilerinin gelişmesiyle teknolojik yeniliklere adapte olma; işe düzenli ve zamanında gelme, görevlerini titizlikle yerine getirme ile kişisel sorumluluk kazanma; görevlerde bağımsız hareket edebilme, gerekli durumlarda karar verebilme ile inisiyatif alma becerilerinin gelişmesini sağlamaya yönelik bir çalışmadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında programdan toplam 428 öğrenci yararlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumun Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Kadrolu öğretim elemanlarının atama ve yükseltmeleri birden fazla kriter baz alınarak yapılmaktadır. Bunlardan bazıları doğrudan ölçüt olmakla birlikte bazıları araştırma performansının izlenmesi yoluyla atama ve yükseltme kriterlerine hizmet etmektedir.

Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama Yükseltme Kriterleri: KTO Karatay Üniversitesi atama ve yükseltme kriterleri, 28.01.1982 tarih ve 17588 sayılı Resmi Gazete yayımlanan "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği" [1_OD3] ve 23.03.2016 tarih ve 29662 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" hükümleri uyarınca hazırlanan "KTO Karatay Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesi"nde bulunmaktadır.

Kadrolu öğretim elemanları dışındaki öğretim elemanları görevlendirmelerinde ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu'nun 02.09.2020 tarihli ve 48 oturum no.lu kararında belirtilen nitelikler gözetilmektedir. Bu karar doğrultusunda, öğretim elemanlarının verdikleri dersler ile uzmanlık alanlarının uyumlu olması için: "Zorunlu derslerde, meslek ve alanla doğrudan ilgili seçmeli derslerde ön lisans programları için ilgili öğretim elemanının lisans veya lisansüstü düzeyindeki diploma alanının; lisans ve lisansüstü programlar için ise doktora veya doçentlik alanının ilgili dersle uyumlu olması…, Bununla birlikte ilgili program için YÖK tarafından belirlenen asgari öğretim elemanları tarafından verilmesi öngörülen dersler dışında kalan; meslek ve alanla doğrudan ilişkili olmayan seçmeli derslerde ise öğretim elemanı görevlendirmesine vakıf yükseköğretim kurumunun yetkili kurullarınca karar verilmesi" gereklidir. Bu karar doğrultusunda görevlendirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.1-[48] (3) B.4.1.1. kto-karatay-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi.pdf.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için çeşitli faaliyetler

yürütülmektedir. Eğitim verdiği kişilere aktardığı bilgilerin kalıcı olması amacıyla nasıl aktarılacağını ve eğiticinin gerekli olan teknikleri nasıl kullanması gerektiğini öğreten Eğiticinin Eğitimi programı öğretim üyelerine/öğretim elemanlarına verilmiştir.

Uzaktan eğitim süreçlerinin sağlıklı ve verimli şekilde yürütülmesi amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla yazılı ve görsel bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Eğitim öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen bilimsel etkinliklere katılım desteği için Ulusal/Uluslararası Etkinliklere Katılım Desteği Rehberi [1_OD3] oluşturulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde akademik ve idari personelin alabilmesi için açılan hizmetiçi eğitimler; 2023-2024 eğitim öğretim yılında aşağıdaki eğitim ve seminerler verilmiştir.

· Hedef Odaklı Personel Yönetimi ve Bireysel Hedef Belirleme (Seminer)

· Sıfırdan Başarıya Hayat Hikayesi (Seminer)

· MS Office Eğitimi (Eğitim)

· KVKK Uygulamaları ve KVKNET Demo Sunumu (Eğitim)

· ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi (Eğitim)

· Kalite Kültürü Semineri (Seminer)

· Yöneticilik Becerileri ve Tecrübe Paylaşımı (Seminer)

TÜBİTAK 2209/A-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Hazırlama Eğitimi, 15.05.2024 tarihinde CB14 konferans salonunda başarıyla gerçekleştirilmiştir. Eğitimin temel amacı, üniversite öğrencilerinin TÜBİTAK 2209/A ve 2209/B programları kapsamında araştırma projeleri hazırlama becerilerini geliştirmektir. Bu doğrultuda, öğrencilere araştırma projesi nedir, nasıl hazırlanır, TÜBİTAK başvuru süreçleri nelerdir ve proje yazım teknikleri nelerdir gibi konularda kapsamlı bilgi ve deneyim kazandırılmıştır. Eğitim, proje fikri geliştirme, literatür taraması, proje önerisi hazırlama, başvuru süreci ve örnek proje incelemeleri gibi konuları içeren yoğun bir program dahilinde gerçekleştirilmiştir

MEVKA ile yapılmış olan protokol çerçevesinde Teknogirişim dersi verilmektedir. Ders çıktısı olan iş fikirlerinin TTO Girişimcilik modülü tarafından değerlendirilmesi ve mentorluk verilmesinin ardından öğrencilerin yatırımcı görüşmelerine yönlendirilmesi desteklenmektedir. Teknogirişim dersi alan öğrencilerden iş fikri ile başvuru yapan 17 öğrenciden 6 kişinin iş fikirleri bir sonraki aşamaya geçerek mentorluk almaya hak kazanmıştır. Öğrencilerden 4 kişi ise yatırımcı görüşmeleri aşamasına geçmiştir.

TÜBİTAK Bireysel Genç Girişim (BİGG) proje desteği yürütülmesinde KTO Karatay Üniversitesi; TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi ve ASELSAN iş birliği ile uygulayıcı kuruluş olarak TÜBİTAK BİGG GARAJ programında faaliyetler yürütmektedir. Bu faaliyetler kapsamında; KTO Karatay Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü derecelerde öğrenim gören öğrencilerin, mezunların ve KTO Karatay Üniversitesi akademisyenlerinin iş fikirlerinin proje başvurusuna yönlendirilmesi, iş fikirlerine mentorluk hizmeti verilmesi, başvuruların takibi ve son aşama olan panelistlere sunumların yapılması aşamasında aktif rol oynamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-[49] (3) B.4.1.2. Ulusal_Uluslararası Etkinliklere Katılım Desteği Rehberi.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

KTO Karatay Üniversitesi akademik personeli ve lisansüstü öğrencilerinin KTO Karatay Üniversitesi adresli bilimsel yayınlarını, bilimsel toplantılara katılmaya yönelik faaliyetlerini, patent çalışmalarını ve projelerini teşvik etmek amacıyla üniversite bünyesinde Akademik Teşvik ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu [1_OD3] oluşturulmuştur.

Öğretim elemanlarının eğitim öğretim performanslarına yönelik faaliyetler belirtilen komisyon eliyle, KTO Karatay Üniversitesi Akademik Teşvik ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanları için plaket töreni, biniş töreni ve teşekkür belgesi takdimi gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.3-[50] (3) B.4.1.3. kto-karatay-universitesi-akademik-tesvik-ve-bilimsel-arastirma-projeleri-komisyonu-yonergesi.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz araştırma süreçlerinin yönetimi için Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Danışma Kurulları ve çeşitli komisyonlar gibi birimleri kurumsal yapıya entegre ederek kapsamlı bir yönetim çerçevesi oluşturmuştur. Bu yapıların görev tanımları, yetki ve sorumlulukları üniversite yönergeleri ve yönetmeliklerle netleştirilmiştir [1_OD4] [2_OD4]. Komisyon kurulması ve görevlendirmeler Rektörlük tarafından resmi yazı ile gerçekleştirilmektedir [3_OD4] ve tüm üniversite personeline yayınlanmaktadır. Güncel yönergeler ve organizasyon şemaları bu süreçlerin etkinliğini artırmak için düzenli olarak yenilenmektedir. Tüm süreçler yönetmelik ve yönergeler ile yürütülmektedir [4_OD4] [5_OD4].

KTO Karatay Üniversitesi, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik önceliklerle, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine uyumlu şekilde yönetmektedir. Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi, üniversitenin araştırma vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda şekillendirilmektedir (OD4). Üniversitenin araştırma süreçleri hem kısa hem de uzun vadeli hedeflerin net bir şekilde belirlenmesi, bu hedeflere ulaşılmasını sağlamak için gerekli motivasyon ve yönlendirme işlevlerinin tasarlanması ve uygulamaların etkin bir şekilde izlenmesi ile sürdürülmektedir. Araştırma yönetimi, Üniversite Rektörlüğü tarafından koordine edilmekte, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Akademik Teşvik ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP) tarafından bu süreçlerin desteklenmesi sağlanmaktadır Stratejik planda araştırma süreçleri kapsamında kısa ve uzun vadeli hedefler tanımlanmış bu doğrultuda yıllık performans değerlendirme raporları oluşturulmaya başlanmıştır. AR-GE politikaları strateji toplantılarında gözden geçirilmekte ve paydaş katılımı sağlanarak güncellenmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimiyle ilgili olarak, üniversitemizde öğretim elemanlarının ve araştırmacıların motivasyonunu artırmak amacıyla bir ödüllendirme sistemi oluşturulmuştur. Bu sistem, bilimsel üretkenliği teşvik etmeyi ve akademik başarıları ödüllendirmeyi hedeflemektedir. SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makaleler, bu teşvik sisteminin kapsamına girmekte ve akademisyenlerin bilimsel katkılarını artırmaya yönelik önemli bir araç olarak kullanılmaktadır [6_OD4]. Ayrıca, TÜBİTAK BİDEB, ARDEB, AB projeleri gibi dış kaynaklı proje destekleri ile üniversite akademik personelinin araştırma faaliyetleri teşvik edilmektedir (OD4). Başvurular, yılda iki kez yapılan duyurularla akademisyenlere bildirilmekte ve başvuruların değerlendirilmesi TTO tarafından yapılmaktadır.

Araştırma süreçlerinin etkin yönetilmesi için belirlenen stratejik hedefler arasında, ulusal ve uluslararası sıralamalarda daha üst sıralarda yer alma, araştırma altyapısını etkin kullanma ve bilimsel üretkenliği artırma yer almaktadır. Ayrıca, üniversitenin araştırma süreçlerinde etik kurallara ve bilimsel standartlara uyumun teşvik edilmesi için eğitim programları ve rehberlik sağlanmaktadır. Araştırma faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılması ve ticarileştirilmesi için girişimcilik ve patentlenme süreçleri de desteklenmektedir.

Üniversitemiz, araştırma vizyonunu "nitelikli araştırmalar yaparak bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanmak" olarak belirlemiş ve bu doğrultuda araştırma süreçlerini sürekli iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Araştırma alanlarındaki öncelikler, bölgenin ihtiyaçları, üniversitenin kültürel ve bilimsel yetkinlikleri ile toplumun sorunlarına çözüm üretmeye yönelik çalışmalar üzerine odaklanmaktadır. Bu bağlamda, üniversite yönetimi, araştırma süreçlerini sürekli olarak gözden geçirip iyileştirerek, ulusal ve uluslararası iş birliklerinden faydalanmakta ve araştırma faaliyetlerini toplum yararına dönüştürmektedir [7_OD4].

Araştırma kaynaklarının etkin yönetimi ve sürdürülebilirliği konusunda üniversitemiz, araştırma altyapısını sürekli olarak geliştirmekte ve araştırmacılarının ihtiyaç duyduğu kaynakları sağlamak için gerekli adımları atmaktadır. Bu süreçte üniversite, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek için iç ve dış kaynakları etkin bir şekilde kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.1-[1_OD4]teknoloji_transfer_ofisi_organizasyon_semasi.xlsx
- [2](4)C.1.1-[2_OD4]teknoloji_transfer_ofisi_yoneticisi_gorev_tanimi.pdf
- [3](4)C.1.1-[3_OD4]Teknoloji_Transfer_Ofisi_Görevlendirmesi.pdf
- [4](4)C.1.1-[4_OD4]kto-karatay-universitesi-akilli-teknolojiler-uygulama-ve-arastirma-merkezi-yonetmeligi.pdf
- [5](4)C.1.1-[5_OD4]kto-karatay-universitesi-teknoloji-merkezleri-mudurlugu-laboratuvarlar-yonergesi-ekleme-09-09-2022.pdf
- [6](4)C.1.1-[6_OD4]BAP_Yönergesi.pdf
- [7](4)C.1.1-[7_OD4]TTO_Faaliyet_Raporu.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

KTO Karatay Üniversitesi Araştırma ve geliştirme (AR-GE) faaliyetlerini sürdürebilmek için kurum içi ve dışı kaynakları etkin bir şekilde kullanmaktadır. Üniversitenin araştırma kaynakları, misyon, hedef ve stratejilerle uyumlu bir biçimde, çeşitliliği ve yeterliliği göz önünde bulundurularak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurum içindeki araştırma destekleri arasında, öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik fonlar, proje yazma destekleri, bilimsel toplantılara katılım desteği ve mentorluk gibi imkanlar yer almaktadır.

Mevcut iç kaynaklar, bilimsel araştırma projeleri (BAP), akademik teşvik fonları ve araştırmacı bursları aracılığıyla

akademisyenlerimize sunulmaktadır [1_OD3]. Dış fon kaynakları ise TÜBİTAK, Avrupa Birliği Horizon ve sanayi iş birlikleriyle sağlanmaktadır [2_OD3] [3_OD3] [4_OD4]. Ayrıca laboratuvar altyapısı ve araştırma ekipmanlarının modernizasyonu için belirli periyotlarla yatırım planları oluşturulmaktadır ve bağlamda laboratuvarlarda iyileştirme yapılmaktadır [5_OD4]. Dış fonlardan sağlanan desteklerin sürdürülebilirliğini artırmak amacıyla, TTO üzerinden akademisyenlere proje yazımı ve başvurularda rehberlik hizmeti sunulmaya başlanmıştır.

Karatay TTO (Teknoloji Transfer Ofisi), üniversitenin AR-GE ve inovasyon alanlarında kamu ve özel sektörleiş birliği yapmayı, üretilen bilgi ve buluşları fikri mülkiyet kapsamında korumayı ve uygulamaya aktarmayı amaçlayan çalışmalar yapmaktadır (OD3). Ayrıca, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) Komisyonu, üniversitenin iç kaynaklarını yönetmekte ve araştırma faaliyetlerini destekleyen teşvikleri raporlamaktadır. Öğretim elemanlarına, SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde yayımlanan makaleler için teşvikler ve atıflar için ödüller verilmekte; aynı zamanda, ulusal ve uluslararası projelere başvurular için destekler sunulmaktadır.

Üniversite dışı kaynaklar, Avrupa Birliği fonları, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, Belediyeler gibi çeşitli dış fon sağlayıcıları aracılığıyla araştırma destekleri sağlanmaktadır. KTO Karatay Üniversitesi, bu fonların etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla dış kaynaklı projelere özel stratejiler geliştirmiştir. Özellikle, dış fonlarla desteklenen projelerin sayısını artırmak için özel çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitenin araştırma-geliştirme bütçesi, akademik gelişimi destekleyecek şekilde planlanmakta ve bu bütçenin dağıtımında çeşitli finansal destek mekanizmaları uygulanmaktadır. Akademik personel, proje yazma ve başvuru süreçlerinde mentorluk desteği alarak daha başarılı projelere imza atmaktadır [6_OD3] [7_OD3]. Öğrencilere araştırma projeleri için teşvikler sunulmaktadır. Üniversite-Sanayi iş birliklerinin artırılması adına gerekli adımlar atılmakta, öğrencilerin tez konuları sektöre yönelik tamamlayıcı, geliştirici ve özendirici şekilde verilmeye dikkat edilmektedir [8_OD4] Araştırma geliştirme faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası kamuoyu ile paylaşabilmesi için Üniversitemiz bünyesinde beş adet süreli yayın mevcuttur (OD4).

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilir bir şekilde desteklemek amacıyla iç ve dış kaynaklar etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Bu süreçlerin izlenebilirliğini sağlamak için çeşitli sistemler oluşturulmuştur. Üniversitenin araştırma stratejileri doğrultusunda, kaynakların çeşitliliği ve etkinliği artırılmakta ve akademik üretkenlik desteklenmektedir.

Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde ihtiyaç duyulan araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversitemiz bünyesinde farklı alanlarda araştırma merkezleri vardır. Bu merkezler: Akıllı Teknolojiler Merkezi (AKİTEK), Liderlik ve Girişimcilik Araştırma Merkezi (KARGİM), Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARÇEM), Alternatif Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARTAM), Teknoloji Merkezleri Müdürlüğü (TEKMER), Lean & Green SCM Lab, Selçuklu Kültürü ve Tarihi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARSET) şeklinde sıralanabilir [9_OD4].

Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin öğrencilere yaygınlaştırılması önemsenmektedir. Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından üniversite öğrenci topluluklarının projelerine destek sağlamak amacıyla hayata geçirilen Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı'ndan (ÜNİDES) Karatay Üniversitesi öğrenci topluluklarının 15 projesi desteklenmektedir [10_OD4] (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.2-[1_OD3]BAP_Projeler.xlsx
- [2](3)C.1.2-[2_OD3]BAP_Faaliyet_Raporu.pdf
- [3](3)C.1.2-[3_OD3]BAP_Dis_Destek_Projeler.pdf
- [4](4)C.1.2-[4_OD4]Horizon_Proje.pdf
- [5](4)C.1.2-[5_OD4]Laboratuvar_iyilestirme.pdf
- [6](3)C.1.2-[6_OD3]mentorluk_destek.pdf
- [7](3)C.1.2-[7_OD3]bilimsel_toplanti_katilim_talep_formu.pdf
- [8](4)C.1.2-[8_OD4]Tezler.pdf
- [9](4)C.1.2-[9_OD4]araştırma_merkezleri.jpg
- [10](4)C.1.2-[10_OD4]unides_destek.png

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri, mezun sayıları ve gelişim eğilimleri izlenmektedir. KTO Karatay Üniversitesinde doktora sonrası imkanları mevcuttur ve kendi mezunlarını işe alma politikası açıktır. Üniversitemiz 2012 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2013 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü ve 2015 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü öğrenci kabulüne başlamıştır. Eylül 2020'de bu enstitüler, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı altında birleştirilmiştir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindealtı doktora programı bulunmaktadır: İşletme, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, İnşaat Mühendisliği, Mimarlık, Sosyoloji ve Disiplinler Arası İş Sağlığı ve Güvenliği(OD3). Yeni doktora programları başlatma çalışmaları da yürütülmektedir [1_OD3] [2_OD3]. Mevcut programların kabul koşulları, mezuniyet koşulları ve ölçme-değerlendirme kriterleri, KTO-Karatay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer almaktadır [3_OD3]. Doktora programları kurulduğu yıldan itibaren katılan ve mezun olan öğrenci sayıları yıllık olarak sunulmaktadır. Enstitüden mezun olan öğrencilerin istihdam durumlarının takibi düzenli olarak Kariyer Gelişim ve Mezun İlişkileri Ofisi tarafından yapılmaktadır [4_OD3]. Üniversitemizde öğretim elemanı olarak görev yapan, doktora programlarından mezun olan personel sayısı 4'tür. Üniversitemiz, akademik personelinin yürüteceği doktora sonrası ve doktora sırası araştırma çalışmaları için "Akademik İzinli Bilim İnsanı Destekleme Bursu' uygulamaktadır [5_OD3]. Ayrıca, sanayi ve iş dünyası iş birliklerini geliştirmek amacıyla Lisansüstü Sektörel Rehberlik adı altında çalışmalar yürütmektedir. Bu

çalışmalar, üniversitedeki bilimsel potansiyelin sanayiye aktarılmasını, bölgedeki işletmelerin AR-GE ve inovasyon çalışmalarına yönlendirilmesini, öğrencilerin kazandığı bilginin sektörel uygulamalarla birleştirilerek ortak araştırma projeleri geliştirilmesini hedeflemektedir. Bu amaçla KTO Karatay Üniversitesi Lisansüstü Sektörel Rehberlik Yönergesi hazırlanmıştır [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.3-[1_OD3]Yök_Doktora Programı_Basvuru.pdf
- [2](3)C.1.3-[2_OD3]LEEBasvuru_Senato.pdf
- [3](3)C.1.3-[3_OD3]lisansustu-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-ekleme-27-12-2023.pdf
- [4](3)C.1.3-[4_OD3]LEE_CRM.pdf
- [5](3)C.1.3-[5_OD3]burs-ve-indirim-yonergesi-18-07-2024.pdf
- [6](4)C.1.3-[6_OD4]lisansustu-sektorel-rehberlik-yonergesi.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

KTO Karatay Üniversitesi,öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için eğitim, iş birlikleri ve çeşitli destekler sunmaktadır. Araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla yapılan faaliyetler, akademik personelin nitelikli araştırmalar yapmasını teşvik etmek ve üniversitenin bilimsel üretkenliğini artırmak için sürekli olarak planlanmaktadır.

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının atama ve yükseltilmesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesi'ne uygun olarak yapılmaktadır [1_OD3]. Bu süreçte, "Akademik Yükseltilme, Atanma ve Değerlendirme Kurulu" tarafından yapılan değerlendirmelerle, akademisyenlerin yabancı dil yeterliliği, yayınları, atıfları, patentleri ve bilimsel faaliyetleri raporlanarak, Rektörlük makamına bildirilmektedir. Akademik personelin araştırma yetkinliği, 6 aylık periyotlarla yapılan faaliyet raporlarıyla değerlendirilmektedir.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme faaliyetleri, "AR-GE, Proje ve İnovasyon Faaliyetleri Teşvik Yönergesi" ve "Akademik Teşvik ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Yönergesi" doğrultusunda desteklenmektedir. Bu teşvikler, akademisyenlerin yapmış olduğu yayınlar, projeler ve atıfların "AR-GE İnovasyon Faaliyetleri Değerlendirme Kurulu" tarafından ödüllendirilmesini sağlamaktadır. 2020 yılından itibaren SCI, SCI-E, SSCI, AHCI indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makalelere yönelik destekler sağlanmıştır. 2023 yılının Mart-Kasım aylarında, Scopus/Web of Science gibi uluslararası veri tabanlarında taranan dergilerde yayımlanan makalelere destek verilmeye başlanmış ve teşvik tutarlarının hesaplanması için formülasyon güncellenmiştir [2_OD3].

Üniversitemizde doktora derecesine sahip araştırmacı sayısının tüm akademik personele oranı %53'tür. Ayrıca, üniversitemiz hedeflerine uygun olarak, araştırma görevliliğinden öğretim üyeliğine atanan personel sayısı 7'dir [3_OD4]. Akademik personel, düzenli eğitimler ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) programları kapsamında, araştırma-geliştirme yetkinliklerini artırmak amacıyla desteklenmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin artırılması için düzenli eğitimler, proje iş birlikleri teşvik edilmekte ve araştırma süreçlerini kolaylaştırıcı çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu süreçler, akademisyenlerin daha nitelikli araştırmalar yapmalarını sağlamak ve üniversitenin bilimsel üretkenliğini artırmak amacıyla planlanmaktadır. Öğretim elemanları, ulusal ve uluslararası projelere katılım göstererek, araştırma alanındaki etkileşimi artırmakta ve yeni fırsatlar elde etmektedir. Akademik teşvikler ve ödüller, öğretim elemanlarının bilimsel katkılarını artırmak amacıyla verilmektedir. Yayın teşvik ödeneği ve uluslararası dergilerde yayın yapmayı desteklemek için teşvik ödenekleri artırılmaktadır. Araştırma ve yazım süreçlerine dair eğitimler düzenlenmekte, disiplinler arası araştırmalar teşvik edilmektedir. Öğrenciler, lisansüstü eğitim süreçlerinde araştırma yapma fırsatlarına sahip olup, akademik danışmanlık ile kariyer hedeflerine yönlendirilmektedir. Üniversitemiz, araştırma yetkinliklerini artırmak için kapsamlı eğitim programları sunmakta ve teşvik mekanizmalarıyla araştırma performansını desteklemektedir. TTO aracılığıyla düzenlenen proje yazma ve yönetimi eğitimleri akademik personelin ve öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik eğitimler akademik personel ve öğrenciler için düzenlenmektedir. Öğrencileri teşvik etmek ve bilgilendirmek amacıyla TÜBİTAK 2209 ve TEKNOFEST projeler hakkında "Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Hazırlama Eğitimi" ve "Proje Yazma ve Yönetimi için Temel Yaklaşımlar Eğitimi" düzenlenmiştir [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4]. Tüm bu çalışmalar ile tüm bölümler ve öğrencileri kapsayıcı şekilde kurum geneline yayılım gösterilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma becerilerinin artırılması amacıyla çeşitli toplantılar düzenlenmekte, akademik personelin çalışmaları finansal desteklerle teşvik edilmektedir. Bu destekler, araştırma altyapısının güçlendirilmesine ve bilimsel üretkenliğin artırılmasına olanak tanımaktadır. Erasmus+ ve benzeri programlar ile uluslararası iş birlikleri de teşvik edilmekte, öğretim elemanlarının farklı kültürlerle etkileşimde bulunarak daha kapsamlı çalışmalar yapmalarına yardımcı olunmaktadır (OD4) (OD4).

Öğretim elemanları arasındaki etkileşimi güçlendiren projeler ve iş birlikleri, araştırmaların daha verimli ve yenilikçi hale gelmesini sağlamaktadır. Akademik teşvikler, ödüller ve uluslararası dergilerde yayınlar, öğretim elemanlarının araştırma potansiyelini en üst düzeye çıkarmak için önemli araçlardır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-[1_OD3]ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-ekleme-18-11-2024.pdf
- [2](3)C.2.1-[2_OD3]akademik-tesvik-ve-bilimsel-arastirma-projeleri-komisyonu-yonergesi-09-03-2023.pdf
- [3](4)C.2.1-[3_OD4]IK_Faaliyet_Raporu.pdf
- [4](4)C.2.1-[4_OD4]2209ProjeHazirlamaDuyuru.jpg
- [5](4)C.2.1-[5_OD4]ProjeHazirlamaEgitim.jpeg
- [6](4)C.2.1-[6_OD4]2209ABProje_Hazirlama_Egitim_Sunumu.pdf
- [7](4)C.2.1-[7_OD4]Proje_Yazma_Egitimi_Katilimci_Listesi.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde Proje Geliştirme ve Yönetim Birimi, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi, Girişimcilik Birimi, Üniversite Sanayi İş birliği Birimi bulunmaktadır(OD3) [1_OD3]. Sürdürülebilirlik sağlamak için yıllık performans raporları hazırlanmakta ve iş birliği projelerinin somut çıktıları raporlanmaktadır. Üniversitemizde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin artırılması ve Üniversite-Sanayi iş birliklerinin gelişimi için Selçuk TTO/Konya Teknokent ve Konya TGB/Innopark gibi kurumlarla yapılan protokollerle özel sektör tarafından finanse edilen projelerin sayısının ve büyüklüğünün arttırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir [2_OD4]. Bu çerçevede, akademik personelimiz birçok özel sektör firmasına akademik danışmanlık hizmeti sağlamıştır. Ayrıca, Üniversitemizin stratejik planı çerçevesinde, verimli, etkili ve sürdürülebilir üniversite-sektör iş birliklerini geliştirmek için Üniversite-sektör arasında gerçekleştirilen AR-GE proje/sözleşme iş birliklerini artırmak ve KTO Karatay Üniversitesi adresli patent başvuru/tescil ve ticarileşen patent sayısını artırmak hedeflenmektedir [3_OD4].

Akıllı Teknolojiler Merkezi'nde (AKİTEK) yürütülen projenin Konya Ticaret Odası (KTO), Türk Tarım Alet ve Makineleri İmalatçıları Birliği (TARMAKBİR), Konya Tarım Makineleri Kümeleşme Merkezi (KONTARKÜM), Konya Teknokent, Konya Ticaret Borsası (KTB) ve Konya Organize Sanayii Bölgesi (KOS) işlevsel ortaklarıdırAvrupa Birliği fonu ile hayata geçirilen AKİTEK bünyesinde ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile projeler geliştirilmektedir [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4].

Üniversite Sanayi İş birliği kapsamında Konya ili içeresinde faaliyet gösteren 250 küçük ve orta ölçekli işletme incelenmiş 156 firma ile telefon görüşmesi gerçekleştirilmiş, 36 firma ise bizzat Teknoloji Transfer Ofisi Yöneticisi ve Üniversite Sanayi İş birliği Modülünde görevli öğretim üyeleri ile ziyaret edilmiştir. Firma yetkililerine Teknoloji Transfer Ofisinin Faaliyetleri Hakkında bilgilendirme yapılmış, olası iş birlikleri değerlendirilmiştir. KTO bünyesinde faaliyet gösteren Yetkinlik ve Dijital Dönüşüm Merkezi – ModelFabrika'da, Konya bölgesindeki firmalara sağlanan danışmanlık hizmetlerine akademisyenlerimizde katılmaktadır [8_OD4].

KTO Karatay Üniversitesi çatısı altında açılan Alternatif Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARTAM) yönetim kurulu üyelerinin tamamı üniversite öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Bu kuruluş, alternatif uyuşmazlık çözüm yöntemlerine ilişkin ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmalar yapma, sertifika programları düzenleme, eğitim ve danışmanlık hizmeti verme gibi birtakım faaliyetler yapmaktadır. Benzer şekilde Kalkınma Odaklı Stratejik Araştırmalar Merkezi (KOSAM) 2022 yılı ilk çeyreğinde faaliyete geçen bir stratejik araştırma merkezidirve üniversitemiz akademik ve idari kadrosu ile araştırmalar yürütmektedir [9_OD4].

Üniversitemiz öğretim elemanlarından TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı(BİDEB) tarafından yürütülen 2210-A Yurt İçi Genel Yüksek Lisans Burs Programı ve 2210-E Yurt İçi Doğrudan Yüksek Lisans Burs Programı kapsamında burs desteği alanlar bulunmaktadır. TÜSEB destekli projeler yürütülmektedir [10_OD4].

Üniversitemiz, araştırma süreçlerini desteklemek amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü gibi mekanizmalarla öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası projelere katılımını teşvik etmektedir. Akademisyenlerimizin TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı destek programları gibi ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmaları teşvik edilmekte, başvuru süreçlerinde idari destek sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen destekleyici eğitimler ve uluslararası fırsatlar olarak Erasmus+ personel hareketliliği programları yer almaktadır. Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliğine KTO Karatay Üniversitesi'nde görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri katılmaktadır (OD4) (OD4) [11_OD4].

KTO Karatay Üniversitesi, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Kreatif Endüstriler MeclisiDivizyon Açık İnovasyon Platformu, Sosyal İnovasyon Ajansı iş birliğiyle KTO Karatay Üniversitesi ev sahipliğindedüzenlenen "Konya Portfolyo Günleri" ile ulusal iş birlikleri geliştirilmiştir [12_OD4] (OD4). Avrupa Birliği (AB) Horizon programı kapsamında üniversitemizin koordinatörlüğünde yurt içi ve yurt dışından katılımcıların da bulunduğu ulusal ve uluslararası iş birliğini artıran proje çalışması yapılmaktadır [13_OD4].

Konya'da teknoloji ve yenilik odaklı projelerin geliştirilmesi, ticarileştirilmesi ve iş birliği fırsatlarının değerlendirilmesi amacıylaKonya Teknokent'in iş birliğiyle ve TÜBİTAK TEYDEB 1503-Proje Pazarları Destekleme Programı tarafından desteklenen "Teknoloji Köprüsü: İnovasyon ve İş Birliği Proje Pazarı" etkinliği gerçekleştirilmiştir [14_OD4] (OD4).

Uygulamalı ders kapsamında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu tarafından Konya ili içinde bulunan Konya Numune Hastanesi, SBÜ Konya Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Konya Meram Devlet Hastanesi ve Konya Şehir Hastanesi acil

servislerde öğrencilerimizin uygulama yapması için her yıl anlaşma sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.2-[1_OD3]TTO_birimler.pdf
- [2](4)C.2.2-[2_OD4]Konya_teknokent_isbirlik.pdf
- [3](4)C.2.2-[3_OD4]Patent_Protokol.pdf
- [4](4)C.2.2-[4_OD4]Ekosistem_Gelistirme_Çalistayi.jpg
- [5](4)C.2.2-[5_OD4]Basarsoft_Bilgi_Teknolojileri_protokol.pdf
- [6](4)C.2.2-[6_OD4]KonyaMilliEgitimMudurlugu.pdf
- [7](4)C.2.2-[7_OD4]SanayiTeknolojiBakanligi.pdf
- [8](4)C.2.2-[8_OD4]Akitek_universite_Sanayi_isbirligi.jpg
- [9](4)C.2.2-[9_OD4]KOSAM_Akilli_Tarim_Raporu.pdf
- [10](4)C.2.2-[10_OD4]TUSEB_Projesi.pdf
- [11](4)C.2.2-[11_OD4]Erasmus_etkinlik_afis.jpeg
- [12](4)C.2.2-[12_OD4]portfolyo_gunleri.jpg
- [13](4)C.2.2-[13_OD4]Horizon_Proje.pdf
- [14](4)C.2.2-[14_OD4]Proje_Pazari.jpeg

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler hedeflerle karşılaştırılarak sapmaların nedenleri analiz edilmektedir. Kurumun odak alanları, üniversite içindeki ve dışındaki bilinirliği, uluslararası görünürlük ve uzmanlık iddialarının analizi, hedeflerle uyumu sistematik bir şekilde yapılmaktadır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Üniversitemizin tematik araştırma alanlarının belirlenmesi, araştırma performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmalarına önem verilmektedir. YÖKSİS bilgi sistemine girilen çalışmaların periyodik olarak Kurumsal Açık Erişim Bilgi Sistemi DSpace web sayfamıza yüklenmesi talep edilmektedir [1_OD3] [2_OD3]. Bu süreçte, Kütüphane ve Müze Yönetimi Koordinatörlüğü bölüm geneli değerlendirme tabloları oluşturmaktadır. Bu çalışma, bilimsel faaliyetlerin ve niteliklerinin daha kolay izlenmesine olanak sağlamaktadır.

Akademisyenlerin nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetleri, "Akademik Teşvik ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Yönergesi" doğrultusunda desteklenmektedir (OD3). Başvuru yapmaları halinde, akademisyenlerin yayın, proje ve atıfları, "Yayın, Proje Ödül ve Sempozyum/Kongre Katılım Değerlendirme Kurulu" tarafından yılda iki kez değerlendirilerek ödüllendirilmektedir [3_OD3].

Yıllık olarak tüm öğretim elemanlarından Bilimsel Araştırma Hedeflerinin belirlenmesi istenmektedir [4_OD3] [5_OD3]. Araştırma performans izlemesi, Kütüphane ve Müze Yönetim Direktörlüğü Akademik Yayınlar Ofisi aracılığıyla yapılmaktadır. Her yıl akademisyenlerden hedefler toplanmakta ve yıllık ilerleme raporu yayınlanmaktadır. Araştırma performansı, belirli göstergeler üzerinden düzenli olarak izlenmektedir. Bu göstergeler arasında akademik personelin yayın ve atıf sayıları, dış kaynaklı projelerin sayısı ve başarı oranı, patent başvuruları, araştırmaya ayrılan bütçenin yıllık değişimi yer almaktadır [6_OD3] [7_OD3]. Performans değerlendirmeleri, yıllık raporlar, iç denetimler ve araştırma sonuçları üzerinden yapılmakta ve stratejik hedeflere ulaşma düzeyi analiz edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.1-[1_OD3]DSpace_yayin_performans.jpeg
- [2](3)C.3.1-[2_OD3]DSpace_Bilimsel_Tur_Dagilimi.jpg
- [3](3)C.3.1-[3_OD3]Arge_proje_ve_inovasyon_tesvik_programi_basvuru_formu.pdf
- [4](3)C.3.1-[4_OD3]Hedefler_Gerçeklesenler .xlsx
- [5](3)C.3.1-[5_OD3]Bilimsel_Hedefler.xlsx
- [6](3)C.3.1-[6_OD3]Faaliyet_Raporu.pdf
- [7](3)C.3.1-[7_OD3]TTO_Sunum.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Performans değerlendirme yönergeleri oluşturularak ödül mekanizmalarıyla desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma performansını teşvik etmek ve değerlendirmek amacıyla çeşitli mekanizmalar geliştirilmiştir. Bu kapsamda 2023 yılında yürürlüğe giren Akademik Teşvik ve Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile performans değerlendirme süreçleri yapılandırılmıştır [1_OD3]. Akademik teşvik komisyonları tarafından yürütülen değerlendirmeler, başvuruların sistematik olarak alınmasını ve sonuçların düzenli raporlanmasını içermektedir. TTO'nun resmi web sitesinde başvuru süreçlerini

şeffaflaştıran ve sürdürülebilirliğini gösteren bilgi sayfaları yer almaktadır.

Akademik çalışanlara ait performans değerlendirmeleri düzenli olarak yapılmakta ve bu değerlendirmeler tüm akademik personelle kurumsal e-posta yoluyla paylaşılmaktadır. Yapılan çalışmalar, Kurumsal Açık Erişim Bilgi Sistemi web sayfamıza yüklenmektedir (OD3). Akademik personelin yaptığı çalışmalar, bir önceki yıl ile karşılaştırılarak bir sonraki yılın hedefleri belirlenmektedir. Multidisipliner yayınların yapılması için "Disiplinler arası Yayın Çalışmaları" toplantıları düzenlenmiş ve bölüm öğretim elemanları, disiplinler arası çalışma yapma süreci hakkında bilgilendirilmiştir [2_OD3]. Bu süreçte, öğretim elemanlarının disiplinler arası yayın yapmaları hedeflenmiştir.

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliklerini geliştirmek için düzenli olarak destekleyici eğitimler, seminerler ve atölye çalışmaları organize edilmektedir. Ayrıca, uluslararası konferanslara katılım ve araştırma iş birlikleri için fırsatlar sunularak öğretim elemanlarımızın küresel düzeyde etkileşimde bulunmaları teşvik edilmektedir. Proje iş birliği çalışmaları, yerel ve uluslararası araştırma grupları ile ortak projeler geliştirilerek artırılmaktadır. Bu faaliyetler, öğretim elemanlarının araştırma alanındaki becerilerini geliştirmelerine ve uluslararası düzeyde rekabetçi bir ortamda yer almalarına olanak tanımaktadır. Kütüphane ve Müze Koordinatörlüğü tarafından uluslararası yayınlar konusunda eğitimler verilmektedir [3_OD3]. Performans değerlendirmeleri için kriterlerin belirlenmesi amacıyla öğretim elemanlarının katkısı istenmekte ve kriterlerin belirlenmesi sürecinde fakülte bazında öğretim elemanlarının görüşlerine başvurulmaktadır [4_OD3]. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırmak için çeşitli destek mekanizmaları sunmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), akademik yazım teknikleri, proje başvuruları ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda eğitimler verilmektedir. Ayrıca, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, akademisyenlerin bireysel ve ortak projelerini desteklemektedir [5_OD3].

Akademik Teşvik ve Performans Programları, öğretim elemanlarının yayın, atıf, proje yürütücülüğü ve patent gibi çıktıları ödüllendirerek araştırma faaliyetlerine yönlendirmektedir [6_OD3]. Performans değerlendirmelerinde kullanılan kriterler arasında net, ölçülebilir ve objektif ölçütler yer almaktadır. Yayın sayısı, atıf sayısı, proje katkıları, ders değerlendirme puanları gibi nicel ölçütler ve akademik katkı, toplumsal etki gibi nitel ölçütler kullanılmaktadır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması için düzenli geri bildirim süreçleri ve değerlendirme toplantıları düzenlenmektedir. Her yıl akademisyenlerden talep edilen bilimsel hedefler ve yıl sonunda paylaşılan bilimsel hedef gerçekleşme durumları performans değerlendirmesinin bir parçasıdır. DSPACE üzerinden tüm akademisyenlerin akademik çalışmaları, sayıları ve türleri paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.2-[1_OD3]Tesvil_Basvuru_Odul_Toreni.pdf
- [2](3)C.3.2-[2_OD3]Disiplinlerarasi_calisma_toplantilari.pdf
- [3](3)C.3.2-[3_OD3]Kutuphane_Egitim_Duyuru.pdf
- [4](3)C.3.2-[4_OD3]Performans_Olcumu_Kriterleri.pdf
- [5](3)C.3.2-[5_OD3]Tesvik_toreni.jpg
- [6](3)C.3.2-[6_OD3]Akademik_Tesvik_odeme_tablosu.xlsx

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

KTO Karatay Üniversitesi toplumsal katkı politikaları, toplumun gelişimine ve iyileştirilmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilere toplumsal sorumluluk bilinci aşılamak, yerel ve küresel sorunlara duyarlı projeler üretmek ve topluma fayda sağlayacak araştırmalar gerçekleştirmek öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Aynı zamanda, politikamız çevresel sürdürülebilirliği desteklemeyi, eşitlik ve çeşitliliği teşvik etmeyi temel almaktadır.Bu süreçler yönetilirken üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun şekilde olmasına dikkat edilmektedir. Bu kapsamda politika kriterlerimiz YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı çerçevesinde; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı alanlarında 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt kullanılarak değerlendirilmektedir. Her alt ölçüt, planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) basamaklarına göre 1-5 arasında derecelendirilir [1_OD4]. Bu sistem, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygun, aile, çocuk, kadın, yaşlı ve dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarını destekler niteliktedir. Ayrıca kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yaparak uygulamalı eğitimler yapılmakta, öğrencilerin sahada aktif görev almaları sağlanarak kadın hakları, çocuk koruma ve bağımlılıkla mücadele, organ bağışı, sigaraya karşı farkındalık eğitimi, su farkındalığı, bulaşıcı hastalıklar, kanserde erken tanılama gibi önemli konularda farkındalık çalışmaları da yürütülmektedir [2_OD4; 3_OD4; 4_OD4; 5_OD4; 6_OD4; 7_OD4]. Üniversitemizde ilgili bölüm ve öğretim elemanları tarafından kriz ve afet durumlarında psikososyal destek hizmetleri de verilmektedir. Öğrencilerin bitirme projeleri, sosyal sorumluluk bilinciyle şekillendirilmekte ve öğrenciler, teorik bilgilerini toplum yararına kullanmaları için teşvik edilmektedir. Tüm bu faaliyetler aracılığıyla toplumun gelişimine ve iyileştirilmesine katkıda bulunmak amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilere toplumsal sorumluluk bilinci aşılamak, yerel ve küresel sorunlara duyarlı projeler üretmek ve topluma fayda sağlayacak araştırmalar gerçekleştirmek öncelikli hedeflerimiz arasındadır [8_OD4]. Aynı zamanda, politikamız çevresel sürdürülebilirliği desteklemeyi, eşitlik ve çeşitliliği teşvik etmeyi de temel almaktadır.

Üniversitemizde toplumsal katkı politikaları oluşturulurken, küresel ve yerel dinamikler dikkate alınarak kapsamlı bir yaklaşım benimsenmektedir. Öncelikli olarak, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) çerçevesinde belirlenen

hedefler temel alınarak, toplumsal kalkınmaya yönelik stratejiler geliştirilmektedir. Bunun yanı sıra, toplumun güncel ihtiyaçları, gelişen teknolojinin gereklilikleri, sağlıkta dijital dönüşüm, endüstriyel faaliyetler, çevresel sürdürülebilirlik ilkeleri, kentsel dönüşüm, üniversitemizin misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak politikalarımız belirlenmektedir.Politikalarımızı şekillendirirken, iç ve dış paydaşlarımızın geri bildirimlerini dikkate alarak, onların beklenti ve ihtiyaçlarına uygun projeler geliştirilmektedir [9_OD4]. Bu doğrultuda öğretim üyelerinin çalışma alanlarına göre bir dağılım yapılmakta, öğretim üyelerinin yetkinlikleri göz önünde bulundurularak bölüm başkanlıkları tarafından Konya'daki toplumsal sorunlara yönelik toplantı proje ve politika üretme çalışmalarına öğretim üyeleri görevlendirilmektedir. Akademik çalışmalarımızın ve araştırmalarımızın topluma doğrudan katkı sağlaması önemsenmekte, yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretmeye odaklanılmaktadır [10_OD3; 11_OD3; 12_OD3; 13_OD4; 14_OD3]. Ayrıca, küresel kalkınma hedefleri doğrultusunda eğitim, bilim, teknoloji ve sanayi iş birliklerini teşvik ederek, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal fayda yaratmak da amaçlarımız arasında yer almaktadır.Bunların yanı sıra, toplumsal eşitliği destekleyen politikalar geliştirmekte, farklı sosyal kesimlerin ekonomik, kültürel ve eğitimsel kalkınmasını teşvik edecek projeler yürütülmektedir. Üniversitemizde sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılması ve bireylerin aktif katılımının sağlanması için çeşitli eğitim programları, seminerler ve atölye çalışmaları düzenlenmektedir. Böylece, üniversite olarak yalnızca akademik bilgi üretmekle kalmayıp, bu bilgiyi toplumun her kesimi için erişilebilir ve faydalı hale getirme sorumluluğu da üstlenilmektedir. Bunlara ek olarak dış kurumlardan gelen talepler doğrultusunda üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından bilirkişilik yapılmakta ve raporlar düzenlenmektedir [15_OD3].

Üniversitemizin topluma katkı faaliyetlerinin yönetimi, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kalite birimi tarafından Yıllık Faaliyet Raporu ve Kurumsal Sürdürülebilirlik Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır [16_OD3] [17_OD3]. Üniversitemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu Sağlık, Kültür ve Sportif Aktiviteler Direktörlüğü'ne bağlı öğrenci toplulukları aracılığıyla düzenlenen etkinlikler ile yapılmaktadır [18_OD3]. Üniversite olarak, toplumsal katkı faaliyetlerimizin etkin, sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde gerçekleştirilmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kalite odaklı bir süreç tasarlanmıştır. Bu süreçte Planla-Uygula-Kontrol Et -Önlem Al (PUKÖ) döngüsü esas alınarak, tüm aşamaları kapsayan "Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk İzleme ve Değerlendirme Formu" oluşturulmuş ve süreçlerin planlanmasından değerlendirme aşamasına kadar sistematik bir yapı inşa edilmiştir [19_OD3].Öğrencilerimizin sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek, yaratıcı çözümler üretmelerini teşvik etmek ve toplumla etkileşim kurmalarını sağlamak amacıyla çeşitli projeler yürütülmektedir. Bu kapsamda, yerel yönetimlerle iş birlikleri, sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışmalar ve çevre bilincini artırmaya yönelik görsel iletişim projeleri gibi etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Üniversite genelinde süreçlerin şeffaf ve erişilebilir olmasını sağlamak için "Toplumsal Katkı Projesi Bilgilendirme Formu" geliştirilmiş [20_OD3], ayrıca öğrencilerin memnuniyetini ve etkinliklerin verimliliğini ölçmek amacıyla "Öğrenci Memnuniyet Anketi" hazırlanarak kalite sayfasında tüm paydaşlarla paylaşılmıştır [21_OD3]. Yapılan tüm toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini ölçmek amacıyla dönemsel raporlama ve etki analizleri yapılmaktadır [22_OD3]

KTO Karatay üniversitesi, kurumsal iş birlikleri çerçevesinde toplumsal katkı sağlamaya yönelik çeşitli projeler ve faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda, eğitim programları, sosyal sorumluluk projeleri, araştırma faaliyetleri ve mentorluk hizmetleri, üniversitemizin topluma dokunan en önemli alanları arasında yer almaktadır. Üniversitemizde tüm akademik birimlerde yer alan öğretim elemanları ve öğrenciler sosyal sorumluluk projeleri kapsamında yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve eğitim kurumları ile iş birliği yaparak, toplumun ihtiyaçlarına yönelik çözümler sunmaktadır. Programlarımız tarafından kamu yararına yönelik afiş, broşür, sosyal medya kampanyaları ve farkındalık projeleri geliştirilerek, toplumsal meselelerde kişilerin bilgilenmesi ve farkındalıklarının arttırılmasına yardımcı olunmaktadır. Araştırma faaliyetleri çerçevesinde, sağlıklı yaşam ve egzersiz, sağlık okuryazarlığı, anne-çocuk sağlığı, yaşlılık, kronik hastalıkta bakım uygulamaları, bağımlılık, sağlık politikaları, aile içi iletişim, kadına yönelik şiddet ve toplumsal cinsiyet, sığınmacılar ve göçmen refahı, yoksulluk, afetler, sürdürülebilir tasarım, yeşil grafik tasarım uygulamaları ve ekolojik baskı teknikleri gibi konular üzerinde geniş çerçevede çalışmalar yürütülmekte ve bu alanda bilimsel katkılar sunulmaktadır [23_OD4; 24_OD4; 25_OD4; 26_OD4; 27_OD4 ; 28_OD4; 29_OD4; 30_ OD4]. Ayrıca, öğrencilerimize yönelik mentorluk programları sayesinde, sektördeki deneyimli profesyonellerle birebir görüşmeler ve klinik veya atölye çalışmaları organize edilerek, onların kariyer gelişimine destek sağlanmaktadır [31_OD4] . Uygulamalarına yapılan ortak projeler, öğrencilerin sektörel uygulamalarına yönelik önemli deneyimler kazandırmaktadır. Toplum sağlığı ve farkındalık eğitimleri yanı sıra sürdürülebilir kalkınma ve çevresel sorumluluk alanlarında yürütülen projeler, geri dönüştürülebilir malzemelerin kullanımı, çevre dostu tasarım stratejileri ve afet yönetimi konularında da etkinlikler düzenlenmektedir [32_OD4; 33_OD4; 34_OD4; 35_OD4; 36_ OD4; 37_ OD4]Bu doğrultuda geliştirilen projeler ve faaliyetler, hem öğrencilerimizin profesyonel gelişimine katkı sağlamakta hem de topluma fayda üreten sürdürülebilir bir yapı oluşturmaktadır.

Sosyal sorunlara ilişkin toplumsal farkındalıkların artırılması amacıyla yerel sosyal sorunlara çözüm teşkil etmesi amacıyla bölüm öğretim elemanlarıyla saha araştırmaları ve çalıştaylar gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda bölümümüzde gerçekleştirilen saha araştırmaları ve çalıştaylar BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden yoksulluğa son, nitelikli eğitim, insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, eşitsizliklerin azaltılması, sürdürülebilir şehir ve topluluklar, barış, adalet ve güçlü kurumlar hedefleriyle ilişkilidir. Kurumumuzda bunların yanı sıra toplumun ihtiyaçlarına cevap vermek ve dezavantajlı grupları da kapsayan sürdürülebilir bir anlayış benimsenmektedir. Bu doğrultuda birçok program müfredatımızda bu amacı destekleyen çeşitli dersler bulunmaktadır [38_OD3]. Ayrıca dezavantajı nedeniyle derse katılamayacak olan öğrencilerin derslere online katılımı sağlanmakta, ihtiyaç duyulması halinde bu bireylerin sınavlarına ek süre verilmekte veya özel olarak yapılmaktadır [39_OD3; 40_OD3]. Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi sayfasında yer alan bilgilere dayanarak; Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından açıklanan "2023 Engelsiz Üniversiteler" listesinde KTO Karatay Üniversitesi, "Mekânda Erişilebilirlik Turuncu Bayrak Ödülü" kazanan üniversiteler arasında yer almıştır. Bu ödül, üniversitemizin mekânsal erişilebilirliği artırmaya yönelik gösterdiği çabaların önemli bir göstergesidir [41_OD3]. Aynı zamanda, 2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde büyük bir başarı elde ederek 6 farklı fakülte, 1 yüksekokul ve 1 meslek yüksekokulu ile toplamda 5 Turuncu Bayrak Ödülü'ne layık görülmüştür. Bu başarı sayesinde üniversitemiz, Türkiye

genelinde en yüksek sıralamada yer alan üniversiteler arasında bulunmuş ve tüm üniversiteler içinde 7. sıraya yerleşmiştir [42_OD3].Bu başarıları doğrultusunda engelli bireylere verdiği önemi kanıtlayan üniversitemizde 4 Aralık 2023 tarihinde de Engelli Öğrenci Birimi ile İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü'nün iş birliğiyle, Türkiye Sakatlar Derneği Konya Şubesi'nde Dünya Engelliler Günü kapsamında bir etkinlik düzenlenmiştir [43_OD3]. Bu etkinlik, engelli bireylerin sosyal hayata katılımını desteklemeye yönelik farkındalık oluşturmayı amaçlamıştır. Yine 4 Aralık 2023 tarihinde Dünya Engelliler Günü vesilesiyle Engelli Öğrenci Birimi Başkanı Prof. Dr. Mehmet Çelik'in liderliğinde, engelli öğrencilerle Zoom üzerinden bir "Çalışma ve Etkinlik Planlama" toplantısı gerçekleştirilmiştir [44_OD3]. Bu toplantıda, öğrencilerin ihtiyaçları, önerileri ve etkinlik planlamaları ele alınmış, erişilebilirlik alanındaki gelişmeler değerlendirilmiştir.Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından engellilere yönelik programlar yapılmakta ve yazılmış kitap bölümleri sayesinde engelli bireylere yönelik farkındalık oluşturulması amaçlanmıştır [45_OD3; 46_OD3; 47_OD3; 48_OD3].

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında daha çok saha araştırmaları ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda dezavantajlı gruplara yönelik bilinçlendirme ve topluluk içinde farkındalığı artırmaya yönelik eğitimler düzenlenmekte, grup çalışmaları ve saha incelemeleri gerçekleştirilmektedir. Eğitim alanında toplumsal katkı sağlamak amacıyla, öğrencilerimize gönüllü tasarım projelerinde yer alma fırsatları sunulmaktadır. Sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek ve görsel iletişim yoluyla farkındalık yaratmak amacıyla da çeşitli projeler yürütmekteyiz. Araştırma alanında ise toplumsal sorunlara yönelik yaratıcı ve etkili tasarım çözümleri üretmeye odaklanıyor, sürdürülebilir ve erişilebilir tasarım yaklaşımlarını destekliyoruz. Ayrıca, danışmanlık hizmetleri sunarak, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde toplumsal bilinç oluşturacak eğitimler, sağlık taramaları, kampanyalar, afişler, bilgilendirici materyaller ve dijital içerikler tasarlayarak toplumun gelişimine katkı sağlamayı hedefliyoruz [49_OD3; 50_OD3; 51_OD3; 52_OD3].

KTO Karatay üniversitesine ait sosyal medya hesapları mevcut olup (Instagram, Twitter, linkedin) bu hesaplarımız aktif bir şekilde yönetilmekte ve üniversitemizle ilgili tüm faaliyetler düzenli olarak duyurulmaktadır. Buna ek olarak tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına ait sosyal medya hesaplarımız bulunmaktadır. Sosyal medya platformlarımız hem öğrencilerimizin hem de paydaşlarımızın güncel bilgilere erişimini kolaylaştırmak, toplumsal katkı projelerimizi duyurmak ve çeşitli sosyal, eğitsel, mesleki, kültürel, sanatsal, sportif etkinliklere katılımı teşvik etmek amacıyla etkin şekilde kullanılmaktadır. Bu hesaplar aracılığıyla, üniversite genelinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri, atölyeler, sergiler, çalıştaylar, seminerler ve diğer etkinlikler hakkında güncellemeler paylaşılmakta, öğrencilerimize yönelik bilgilendirici içerikler sunulmaktadır. Sosyal medya hesaplarımız, öğrencilerimizle etkileşimi artırmak, geri bildirim toplamak ve toplumsal faaliyetlerde farkındalığı arttırmak amacıyla aktif olarak kullanılmaktadır. Özellikle mezunlarımızın başarı hikâyeleri, sektördeki güncel gelişmeler ve yaratıcı projeler gibi paylaşımlar hem öğrencilerimizin motivasyonunu artırmakta hem de üniversitemizin toplumsal katkı misyonunu desteklemektedir. [53_OD4; 54_OD4; 55_OD4]

Öğrencilerin akademik ve profesyonel gelişimlerine katkı sağlamak ve alanlarına özgü güncel konuları takip etmeleri amacıyla iş ve eğitim öğretim faaliyetlerinden fırsat buldukça ders dışı etkinlerin düzenlenmesine özen gösterilmektedir. Bu etkinlikler daha çok yüz yüze veya online olarak yapılan çalıştay, panel ve konferanslardan oluşmaktadır. Bunların yanı sıra bazı bölümler özelinde öğrenci kongreleri, webinarlar, seminerler, atölye çalışmaları ve derslere konuk konuşmacılar davet etme gibi akademik faaliyetler de gerçekleştirilmektedir [56_OD4; 57_OD4; 58_OD4; 59_OD4] Bu etkinlikler, öğrencilerimizin alanlarında uzman kişilerle bir araya gelmesini sağlayarak, profesyonel ağlarını genişletmelerine ve sektörel bilgilerini güncellemelerine yardımcı olmaktadır [60_OD4; 61_OD4; 62_OD4; 63_OD4]. Ayrıca, öğrencilerimizin yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek ve toplumsal sorumluluk bilincini artırmak amacıyla sosyal sorumluluk projeleri, sergiler, geziler, fuarlar ve ortak çalışmalara dayalı atölyeler düzenlenmektedir [64_OD4; 65_OD4; 66_OD4; 67_OD4].Bu etkinlikler, öğrencilerimizin akademik başarılarını desteklemenin yanı sıra toplumsal sorumluluklarını geliştirmelerine, yaratıcı projeler üretmelerine ve profesyonel dünyaya daha hazırlıklı adım atmalarına katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde düzenlediğimiz kongreler, seminerler ve ders dışı etkinlikler, öğrencilerimizin toplumla etkileşim kurmasını sağlayarak toplumsal konulara duyarlı bir bakış açısı geliştirmelerine katkıda bulunmaktadır [68_OD4; 69_OD4; 70_OD4; 71_OD4]. Bu etkinlikler, öğrencilerin sosyal sorumluluk alanındaki farkındalıklarını arttırmakta ve öğrencilerin olaylar karşısında yaratıcı çözümler üretme becerilerini desteklemektedir. Düzenlenen ders dışı etkinlikler ile profesyonel ağ oluşturma, güncel gelişmeleri takip etme, güncel sorunlara ilişkin farkındalık kazanma, bilgi ve beceri geliştirme yoluyla toplumsal katkı sağlandığı düşünülmektedir. Bu konuda kurumsallaşmış bir yaklaşım bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.1-[1] (4) D.1.1. KİDR Hazırlama Kılavuzu.pdf
- [2](4)D.1.1-[2] (4) D.1.1. Suriyeli Çocukların Eğitimi Çalıştayı.jpg
- [3](4)D.1.1-[3] (4) D.1.1. Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Eylem Planı Toplantısı.jpg
- [4](4)D.1.1-[4] (4) D.1.1. Organ ve Doku Bağışı Etkinliği.jpg
- [5](4)D.1.1-[5] (4) D.1.1. Sigaraya Karşı Farkındalık Etkinliği.jpg
- [6](4)D.1.1-[6] (4) D.1.1. HPV Aşısı Farkındalığı Etkinliği.jpg
- [7](4)D.1.1-[7] (4) D.1.1. Meme Kanseri Etkinliği.jpg
- [8](4)D.1.1-[8] (4) D.1.1. Su farkındalığı Afiş Sergisi .jpg
- [9](4)D.1.1-[9] (4) D.1.1. Paydaş toplantı tutanakları.pdf
- [10](3)D.1.1-[10] (3) D.1.1. Kentsel Dönüşüm Eşiğinde Yeni Mahalle Çalıştayı Haberi.pdf
- [11](3)D.1.1-[11] (3) D.1.1. Yapay Zekanın Sağlık Alanındaki Yeri ve Uygulama Alanları.jpg

- [12](3)D.1.1-[12] (3) D.1.1. PSİET ile Zihinsel Yolculuk.jpg
- [13](3)D.1.1-[13] (3) D.1.1. TEKNOFEST'e İlk Dokunuş.jpg
- [14](3)D.1.1-[14] (3) D.1.1. T3 Vakfı ve TEKNOFEST Topluluğu Tanışma Toplantısı.jpg
- [15](3)D.1.1-[15] (3) D.1.1. Bilir kişi talep formu.pdf
- [16](3)D.1.1-[16] (3) D.1.1. 2022-2023Akademik Yılı Faaliyet raporu.pdf
- [17](3)D.1.1-[17] (3) D.1.1. Kurumsal Sürdürülebilirlik faaliyet raporu (2023-2024).pdf
- [18](3)D.1.1-[18] (3) D.1.1. Sağlık Kültür ve Sportif Aktiviteler Görev Alanları.pdf
- [19](3)D.1.1-[19] (3) D.1.1. D.1.1. Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk İzleme ve Değerlendirme Formu FR-0856.pdf
- [20](3)D.1.1-[20] (3) D.1.1. Toplumsal Katkı Projesi Bilgilendirme Formu FR-0858.pdf
- [21](3)D.1.1-[21] (3) D.1.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf
- [22](3)D.1.1-[22] (3) D.1.1. Etki Analiz raporu FR-0862.pdf
- [23](4)D.1.1-[23] (4) D.1.1. Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Eylem Planı Toplantısı .pdf
- [24](4)D.1.1-[24] (4) D.1.1. Kadının insan hakları ve kadına yönelik şiddetle mücadele eğitimi .pdf
- [25](4)D.1.1-[25] (4) D.1.1. Deprem Sonrası Toplumsal İyileşme konulu konuşma ulusal haber yazıları.pdf
- [26](4)D.1.1-[26] (4) D.1.1. Her yönü ile bağımlılık "Sebepler, Sonuçlar ve Mücadele Stratejileri" Sigara Bağımlılığı ve Sosyal Sorumluluk Kampanyaları.pdf
- [27](4)D.1.1-[27] (4) D.1.1. Uluslararası Özel ELMIS Kongresi .pdf
- [28](4)D.1.1-[28] (4) D.1.1. Farkındalık İçin Ekipçe Yola Çıkıyoruz□28□ (4) D.1.1. Farkındalık İçin Ekipçe Yola Çıkıyoruz.jpg
- [29](4)D.1.1-[29] (4) D.1.1. Üniversite Geneli Yapılan Etkinlikler ve Projelerin Fotoğrafları.pdf
- [30](4)D.1.1-[30] (4) D.1.1. Afet Yönetimi ve Triaj.jpeg
- [31](4)D.1.1-[31] (4) D.1.1. KTO Karatay Üniversitesi Sektör Danışmalığı Afişleri.pdf
- [32](4)D.1.1-[32] (4) D.1.1. Sağlıklı Yaşam İçin Önce Psikoloji Öğrenci Projesi.jpg
- [33](4)D.1.1-[33] (4) D.1.1. Dikkat Obezite Kapınızda Öğrenci Projesi.jpg
- [34](4)D.1.1-[34] (4) D.1.1. Çevre Düzenleme ve Geri Dönüşüm Öğrenci Projesi.jpg
- [35](4)D.1.1-[35] (4) D.1.1. Geri Dönüşüm Benim Doğaya Gülüşüm Öğrenci Projesi.jpg
- [36](4)D.1.1-[36] (4) D.1.1. Dünya Çocuk Hakları Günü.jpg
- [37](4)D.1.1-[37] (4) D.1.1. Yaşlılık; Doğal Süreç Mi, Engellilik Mi.jpg
- [38](3)D.1.1-[38] (3) D.1.1. KTO Karatay Üniversitesi Bologna .pdf
- [39](3)D.1.1-[39] (3) D.1.1. Online ders sistemine ilişkin link. httpsuzem.karatay.edu.tr .pdf
- [40](3)D.1.1-[40] (3) D.1.1. Özel gereksinimli öğrenciler eğitim yönergesi .pdf
- [41](3)D.1.1-[41] (3) D.1.1. Mekânda Erişilebilirlik Turuncu Bayrak Ödülü.jpg
- [42](3)D.1.1-[42] (3) D.1.1. 2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri Sıralaması .pdf
- [43](3)D.1.1-[43] (3) D.1.1. Dünya Engelliler Günü kapsamında düzenlenen etkinlik httpswww.karatay.edu.trtrbirimengelli-ogrenci-birimigerceklestirilen-etkinlikler .pdf
- [44](3)D.1.1-[44] (3) D.1.1. Dünya Engelliler Günü zoom toplantısı yazısı.pdf
- [45](3)D.1.1-[45] (3) D.1.1. Engelli Bireyler ve Sosyal Sorumluluk Kampanyaları Kitap Bölümü.pdf
- [46](3)D.1.1-[46] (3) D.1.1. Dezavantajlı Çocuklar.pdf
- [47](3)D.1.1-[47] (3) D.1.1. Çocuk Gelişimi Bölümü 3Aralık Dünya Engelliler Farkındalık Günü Etkinlikleri-1 .pdf
- [48](3)D.1.1-[48] (3) D.1.1. Çocuk Gelişimi Bölümü 3Aralık Dünya Engelliler Farkındalık Günü Etkinlikleri-2 .pdf
- [49](3)D.1.1-[49] (3) D.1.1. KTO Karatay Üniversitesi Teknik Gezi Fotoğrafları.pdf
- [50](3)D.1.1-[50] (3) D.1.1. KTO Karatay Üniversitesi Atölye çalışmaları .pdf
- [51](3)D.1.1-[51] (3) D.1.1. KTO Karatay Üniversitesi Çalıştay ve Sempozyumlar .pdf
- [52](3)D.1.1-[52] (3) D.1.1. KTO Karatay Üniversitesi Sergiler ve Workshoplar.pdf
- [53](4)D.1.1-[53] (4) D.1.1. KTO Karatay Üniversitesi Instagram Hesabı .pdf
- [54](4)D.1.1-[54] (4) D.1.1. KTO Karatay Üniversitesi Twitter Hesabı.pdf
- [55](4)D.1.1-[55] (4) D.1.1. KTO Karatay Üniversitesi Linkedin Hesabı.pdf
- [56](4)D.1.1-[56] (4) D.1.1. Serebral Palsi Tanılı Çocuklarda Cerrahi ve Rehabilitasyonun Birlikte Planlanması.jpg
- [57](4)D.1.1-[57] (4) D.1.1. ÜNİDES Yapay Zekâ ile Dijital Sanat Projesi.jpg
- [58](4)D.1.1-[58] (4) D.1.1. Erken Müdahale ve Rehabilitasyon Sempozyumu.jpg
- [59](4)D.1.1-[59] (4) D.1.1. Engelli Bireylerin Ailelerinde Danışmanlık İhtiyacı .pdf
- [60](4)D.1.1-[60] (4) D.1.1. Kariyer Günleri Şehir Hastanesinde Çalışan Odyolog Olmak.jpg
- [61](4)D.1.1-[61] (4) D.1.1. Down Sendromu Farkındalık Günü.jpg
- [62](4)D.1.1-[62] (4) D.1.1. Kariyer Günleri Rehabilitasyon Merkezi Sahibi Olmak.jpg
- [63](4)D.1.1-[63] (4) D.1.1. Paraşüt Fuarı Sektör Danışmanlığı .pdf
- [64](4)D.1.1-[64] (4) D.1.1. Doğa Dostları Fotoğraf Yarışması .pdf
- [65](4)D.1.1-[65] (4) D.1.1. İç Anadolu Kariyer Fuarı.pdf
- [66](4)D.1.1-[66] (4) D.1.1. Çocuk Gelişimi Bölümü Öğrenci Etkinlikleri-1.pdf
- [67](4)D.1.1-[67] (4) D.1.1. Çocuk Gelişimi Bölümü Öğrenci Etkinlikleri-2.pdf
- [68](4)D.1.1-[68] (4) D.1.1. Yeşil Dönüşüm, Yeşil Finans ve Karbon .pdf
- [69](4)D.1.1-[69] (4) D.1.1. Konya Portfolyo Günü.pdf
- [70](4)D.1.1-[70] (4) D.1.1. Drama Atölyesi.pdf
- [71](4)D.1.1-[71] (4) D.1.1. PSİET ile Zihinsel Yolculuk .pdf

2. Kaynaklar

Üniversitemiz, toplumsal katkı süreçlerini daha etkili bir şekilde yönetebilmek amacıyla, kaynakların planlanması, kullanımı ve etkinliği üzerine odaklanan stratejik bir yaklaşım benimsemiştir. Bu yaklaşım üniversitemizin 2021-2025 stratejik planında

ayrıntılı yer almaktadır. Bu doğrultuda, toplumsal kaynakların etkin yönetimini sağlamak için yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşlarla iş birliği süreçleri geliştirilmiş, ortak projeler hayata geçirilmiştir. Söz konusu projeler, öğrenciler, akademisyenler ve diğer paydaşların aktif katılımıyla yürütülerek, toplumsal katkı süreçlerinde bütünsel bir yaklaşımı destekler nitelikte tasarlanmıştır. Bazı durumlarda öğrencilerimiz, düzenledikleri kermeslerden elde ettikleri gelirleri yardıma muhtaç bireylere ve topluluklara ulaştırmakta ya da projelerde ihtiyaç duyulan materyalleri temin etmektedir. Ayrıca, öğrenci topluluklarımız ÜNİDES kapsamında projeler yazarak teşvik almaya hak kazanmış ve bu teşviklerle toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmiştir. Kurumumuzda toplumsal katkıyı destekleyen en önemli unsurlardan biri, aktif olarak faaliyet gösteren öğrenci topluluklarıdır. Bu topluluklar aracılığıyla çeşitli sosyal sorumluluk projeleri, yardım kampanyaları ve farkındalık etkinlikleri düzenlenmektedir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4; 5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-[72] (4) D.1.2. KTO Karatay Üniversitesi 2021-2025 stratejik Planı.pdf
- [2](4)D.1.2-[73] (4) D.1.2. Öğrenci Toplulukları Formlar.pdf
- [3](4)D.1.2-[74] (4) D.1.2.Öğrenci Toplulukları.pdf
- [4](4)D.1.2-[75] (4) D.1.2. Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) projeleri.pdf
- [5](4)D.1.2-[76] (4) D.1.2. Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) projeleri .pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin ve sistematik bir şekilde gerçekleştirilmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumumuz bünyesinde strateji ve kalite direktörlüğü tarafından Toplumsal Katkı Komisyonu kurulmuş ve bu kapsamda kalite odaklı bir süreç tasarlanmıştır [1_OD3]. Toplumsal katkı performansının sistematik bir biçimde izlenebilmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla Planla-Uygula-Kontrol-Önlem al (PUKÖ) döngüsü esas alınarak, faaliyetlerin tüm aşamalarını kapsayan "Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk İzleme ve Değerlendirme Formu" oluşturulmuş, bu sayede süreçlerin planlanmasından değerlendirme aşamasına kadar her adım sistematik hale getirilmiştir [2_OD3]. Ayrıca, süreçlerin şeffaf ve erişilebilir olmasını sağlamak amacıyla "Toplumsal Katkı Projesi Bilgilendirme Formu" ve faaliyetlerin memnuniyet açısından etkinliğini değerlendirmek üzere "Toplumsal Katkı Öğrenci Memnuniyet Anketi" geliştirilmiş ve kalite sayfasında paylaşılarak tüm paydaşlara duyurulmuştur [3_OD3] [4_OD3]. Üniversite genelinde yürütülen tüm toplumsal katkı faaliyetlerinde fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları bütüncül bir yaklaşım sergileyebilmek için aynı formları kullanmaktadır. Ayrıca Eğitim ve Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Kalite Güvencesi çerçevesinde 6 aylık periyotlarla belirlenen stratejik plan doğrultusunda performans göstergelerini takip etmektedir. Öğretim elemanlarının toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla yeni mekanizmalar geliştirilmiş ve uygulanmaya başlanmıştır:

- Sosyal Etki Değerlendirme Formu Öğretim elemanlarının yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetlerinin etki düzeyini ölçmek ve analiz etmek amacıyla özel bir değerlendirme formu hazırlanmıştır. Bu form, üniversite genelinde yapılan tüm projelerin toplumsal fayda sağlama potansiyelini belirlemeye yardımcı olmaktadır.

- Etki Analiz Raporu: Üniversitemiz tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin sonuçlarını sistematik olarak analiz eden ve bu verileri raporlayan bir yapı oluşturulmuştur. Elde edilen bulgular, öğretim elemanlarının performans değerlendirme süreçlerine entegre edilmiştir.

- Kalite Sayfasına Entegrasyon: Sosyal etki değerlendirme formu ve etki analiz raporları, üniversitemizin kalite sistemine entegre edilerek tüm paydaşların erişimine açılmıştır. Bu sayede süreçlerin şeffaf bir şekilde yürütülmesi sağlanmış ve toplumsal katkı faaliyetleri daha geniş bir kitleyle paylaşılabilir hale getirilmiştir.

Bu çerçevede, üniversitemizdeki tüm programlarda ortak dil oluşturulması sağlanmıştır. Üniversitemiz gelecekte de toplumsal katkıyı artırmaya yönelik projeler geliştirmeye ve toplumla bütünleşmeye devam edecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.2.1-[77] (3) D.2.1. Toplumsal katkı komisyonu organizasyon şeması.pdf
- [2](3)D.2.1-[78] (3) D.2.1.Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk İzleme ve Değerlendirme Formu (FR-0856).pdf
- [3](3)D.2.1-[79] (3) D.2.1. Toplumsal Katkı Projesi Bilgilendirme Formu (FR-0858).pdf
- [4](3)D.2.1-[80] (3) D.2.1. Toplumsal Katkı Öğrenci Memnuniyet anketi.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KTO Karatay Üniversitesi, 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu kapsamında değerlendirildiğinde, kurumsal gelişim, kalite yönetimi ve sürdürülebilirlik alanlarında önemli ilerlemeler kaydettiği görülmektedir. Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak yapılandırılmış yönetişim modeli; şeffaf, katılımcı ve hesap verebilir bir yönetim anlayışına dayanmaktadır. Bu doğrultuda oluşturulan liderlik yapısı, kalite güvencesi sistemleri ve stratejik planlama uygulamaları, üniversitenin kurumsal

olgunluk düzeyini önemli ölçüde artırmıştır.

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik gibi temel işlev alanlarında sistematik bir yaklaşım benimsenmiş; bu alanlarda yürütülen faaliyetlerin planlı, izlenebilir ve geliştirilebilir olması hedeflenmiştir. Özellikle iç kalite güvencesi süreçleri, kurumun bütününe yayılmış ve tüm paydaşların katılımıyla sürdürülebilir hale getirilmiştir. Stratejik Plan ve Kalite Komisyonları ile desteklenen iç denetim mekanizmaları, kalite kültürünün yerleşmesini sağlamış ve performans yönetimini kurumsal yapının merkezine yerleştirmiştir.

Üniversitenin bilgi yönetim altyapısının gelişmiş olması, karar alma süreçlerinde veriye dayalı yaklaşımların uygulanmasını kolaylaştırmıştır. Stratejik plan izleme sistemi, performans göstergeleri ve geri bildirim mekanizmaları sayesinde akademik ve idari birimler arasındaki koordinasyon güçlenmiş, sürekli iyileştirme anlayışı kurumsal bir refleks haline gelmiştir. Ayrıca dijitalleşme, sürdürülebilirlik ve enerji verimliliği gibi alanlarda gerçekleştirilen projeler sayesinde KTO Karatay Üniversitesi, çevreye duyarlı ve geleceğe dönük bir üniversite modeli oluşturma yönünde önemli adımlar atmıştır.

Tüm bu gelişmelerin yanı sıra, üniversitenin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkelerine uygun hareket etmesi, paydaşlarla açık ve sürekli bir iletişim kurması kurumsal güvenilirliğini artırmaktadır. Web sitesi, sosyal medya kanalları ve raporlama uygulamalarıyla şeffaflık ilkesi başarıyla uygulanmakta, iç ve dış paydaşların geri bildirimleri sistematik biçimde değerlendirilerek süreçlere entegre edilmektedir.

KTO Karatay Üniversitesi 2024 yılı itibarıyla, güçlü bir kalite yönetim sistemi, etkin liderlik yapısı ve stratejik vizyonu ile yükseköğretim alanında rekabet gücünü artırmakta ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uyumlu bir şekilde ilerlemektedir. Kurumun bu yapısal kararlılığı, gelecekte de akademik başarılarını artırma ve topluma katkı sağlama yönünde temel bir dayanak oluşturacaktır.