KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK ve DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Hazırlanma Tarihi: 27.02.2025
Hazırlayan: Bölüm Öğretim Üyeleri

BÖLÜME İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Bu bölümde, bölümün tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmelidir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

- Bölümünüzde kalite güvence sistemine yönelik yürütülen çalışmalar (Eğitim öğretim, AR-GE, toplumsal katkı alanları vb.) nelerdir? Açıklayınız.

  Bölümümüz MÜDEK akreditasyon sürecindedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler ile eğitim öğretim, AR-GE, toplumsal katkı alanları vb. başlıklarda kalite süreçleri kontrol edilmekte ve gerekli iyileştirilmeler yapılmaktadır (A.1.1 20.05.2022 ve 16.10.2024 tarihli Bölüm Kurulu tutanakları).

- Bölümünüzde aktif olarak kalite süreçlerine yönelik görev yapan çalışma grupları için (kurul, komite, komisyon,) çalışma usul esaslarını belirleyen yönergeniz var mıdır? Açıklayınız.

  Tüm kalite süreçlerinde KTO Karatay Üniversitesinin ilgili alandaki yönetmelikleri esas alınmaktadır. MÜDEK akreditasyonu için belirlenen komisyon ise ilgili sürece dair yönergeyi esas almaktadır.

- İdari yapınızın karar alma süreçlerinde paydaş katılımını nasıl teşvik ediyorsunuz? Hangi mekanizmaları kullanıyorsunuz? Açıklayınız.

  Bölüm organizasyon şeması 17.05.2023 tarih bölüm kurulu toplantı tutanağına istinaden (A.1.1. Bölüm Organizasyon Şeması) oluşturulmuştur. Bölüm web sitesi ilgili başlık altında kamuoyu ile paylaşılması planlanmaktadır. Mezun öğrencilerimiz, mezun öğrencilerimizin çalıştığı kurumlardaki amirleri ve sektör temsilcilerinden oluşan dış paydaşlarımızın katılımıyla toplantılar düzenlenmektedir.

- Mevcut Kalite Kurul/Komisyonlarında iç ve dış paydaşlara yer veriliyor mu? Paydaş seçiminde dikkat edilen hususlar nelerdir? Açıklayınız.

  İlgili kurullarda iç paydaşlarımız olan bölüm akademisyenlerimizin yer almasını sağlamaktayız. Bu amaç için oluşturulan bölüm danışma kurulumuz web sitemizde "Bölüm danışma kurulu" başlığı altında belirtilmiştir. Mezun öğrencilerimizle beraber çalıştıkları kurumlardaki amirleri ve sektör temsilcilerinden oluşan dış paydaşlarımızın ise bölümümüzün hitap ettiği tüm sektörleri ve çalışma alanlarını (akademik, ar-ge, üretim, girişimcilik, yönetim vb.) kapsayacak şekilde seçilmesine dikkat edilmektedir (A.1.1. MÜDEK Danışma Kurulu toplantı tutanağı).

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek

	bir uygulama bulunmamaktadır.	sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

A.1.2 Liderlik

- İç ve dış paydaşlarınızın bölüm karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarını daha da güçlendirmek için ne tür stratejiler izliyorsunuz? Açıklayınız.

  İlgili kurullarda iç paydaşlarımız olan bölüm akademisyenlerimizin mümkün olduğunca tamamının yer almasını sağlamaktayız. Mezun öğrencilerimiz, mezun öğrencilerimizin çalıştığı kurumlardaki amirleri ve sektör temsilcilerinden oluşan dış paydaşlarımızın ise bölümümüzün hitap ettiği tüm sektörleri ve çalışma alanlarını (akademik, ar-ge, üretim, girişimcilik, yönetim vb.) kapsayacak şekilde seçilmesine dikkat edilmektedir (A.1.2. 17.05.2023 TARİHLİ Bölüm Kurulu Tutanağı). Ayrıca 20.05.2022 tarihli bölüm kurulu toplantısında mezun öğrencilerimizden oluşan "Sektör Danışma Komisyonu" kurulmuş ve 4 adet mezun öğrencimizden oluşan komisyon üyeleri belirlenmiştir (A.1.1 20.05.2022 tarihli Bölüm Kurulu tutanağı).

- Paydaş katılımının etkinliğini değerlendirmek için kullanılan ölçütler nelerdir? Açıklayınız.

  Paydaşlardan alınan geri besleme bilgileri ve önerileri yurt içi ve yurt dışı emsal bölüm programları ile beraber düşünülerek değerlendirilmekte eğitim, bilim ve teknik bakımından süzgeçten geçirilmektedir.

- Kurulları/Komisyonları faaliyetleriyle ilgili sene sonunda dekanlık/müdürlük makamına rapor sunuluyor mu? Açıklayınız.

  Bölüm akademisyenleri ile gerçekleştirilen akademik kurul toplantı tutanakları ve akreditasyon çalışmaları kapsamında toplantı tutanakları, belirtilen çalışmaların sonunda Dekanlık makamına sunulmaktadır.

- Kalite kültürünü ölçmek, izlemek, değerlendirmek için kurulan mekanizmaları açıklayınız.

  Bölüm akreditasyon çalışmaları kapsamında kalite ölçmek, izlemek, değerlendirme mekanizmalarının belirlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Yapılacak ilk bölüm kurulu toplantısında ilgili Bölüm Kalite komisyonunun kurulması ve süreç ve mekanizmaları, iş akışları, görev ve sorumlulukların tanımlanması planlanmaktadır. Paydaş katılımı ve katılım yöntemleri akreditasyon süreçlerine uygun olacak şekilde belirlenecektir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek

	bir uygulama bulunmamaktadır.	sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

- Bölümünüzün geleceğe hazır olması için uyguladığınız değişim yönetimi ve dönüşüm stratejileri nelerdir? Açıklayınız.

  İşi en iyi yapan bilir esasıyla yurtiçi ve yurtdışı emsal bölümleri ve gerek Konya ili gerek Türkiye ihtiyaçları gözetilerek eğitim-öğretimin kalitesi artırılmak üzere faaliyetler yürütülmektedir.

- Değişen eğilimlere, küresel gelişmelere ve paydaş beklentilerine nasıl uyum sağlıyorsunuz? Açıklayınız.

  İç ve dış paydaşlarınızın yer aldığı kurullarda yerel ve ulusal bazda sektörel gelişmeler ve sektör beklentileri değerlendirilmektedir. Küresel gelişmeleri ve yönelimleri takip edebilmek adına mekatronik mühendisliği lisans programı olan Türkiye'de ve dünyada önde gelen üniversitelerin müfredatları incelenmektedir. Yapılan değerlendirmeler ve incelemeler ışığında, gelişmelere yakında takip edebilmek ve dış paydaş beklentilerine daha iyi cevap verebilmek adına bölüm müfredatı ve öğretim faaliyetlerimizin geliştirilmesine dair dış paydaşlarımız ile danışma kurullarında görüş alışverişi yapılmaktadır. (A.1.3. MÜDEK Bölüm Danışma Kurulu Toplantı Raporu)

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

- Akademik ve idari birimler arasında etkin bir iletişim ağı oluşturmak için nasıl bir strateji izliyorsunuz? Açıklayınız.

  Bölüm faaliyetlerinde etkinliğin arttırılmasına yönelik olarak aşağıdan yukarı, yukarıdan aşağıya, yatay (diğer bölümler) ve üniversitemizin ilgili birimleri ile koordinasyon sağlanmaktadır.

- Bölümünüzde şikâyet, öneri, istek vb. durumlara karşı geribildirim adına oluşturulmuş bir yapı var mı? Açıklayınız.

17.05.2023 tarihli 02 nolu bölüm kurulu toplantısında ((A.1.2. 17.05.2023 tarihli Bölüm Kurulu Tutanağı)), "Anket Hazırlama ve Uygulama Komisyonu" kurulmuştur.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

- Bölümünüzde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulamalar nelerdir? · (Örneğin; İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri, web sayfaları güncel mi?) Açıklayınız.

Üniversite, Fakülte ve Bölüm (akademik gelişmeler, aktif ve mezun öğrenci gelişmeleri vb.) bazında yaşanan gelişmelerin paylaşıldığı bölümümüz sosyal medya hesapları (twitter.com/karataymem , instagram.com/karataymekatronikmuh) bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz web sitesinde bölümümüze ait sayfada (https://www.karatay.edu.tr/tr/program/muhendislik-ve-doga-bilimleri-fakultesi/mekatronik-muhendisligi) belirtilen bilgi ve paylaşımlar güncel tutulmaktadır. (A.1.5. Bölüm 'X' hesabı, A.1.5. Bölüm 'instagram' hesabı , A.1.5. Bölüm web sayfası duyurular sekmesi)

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

- Bölümünüzde kurumun misyon ve vizyonuna hizmet eden faaliyetleriniz nelerdir? Açıklayınız.

Üniversitemiz misyon ve vizyonuna hizmet etmek adına 28.06.2021 tarih 06 numaralı bölüm kurulu kararında bölümümüz vizyon ve misyonu aşağıda belirtildiği şekilde belirlenmiştir (A.2.1 28.06.2021 tarihli Bölüm Kurulu Tutanağı).

> *Vizyon: Mekatronik mühendisliği alanında uluslararası düzeyde kaliteli eğitim vererek ülkemizde öncü, dünyada tanınır iyi bir bölüm olmaktır.*

Misyon: Mekatronik mühendisliği alanında; üretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katma değer yaratacak, nitelikli, liderlik vasıflarına sahip, rekabetçi kariyer ortamına hazır, girişimci, erdemli mezunlar vermektir.

Bu vizyon ve misyon değerleri ışığında Konya bölgesine, ülkemize ve uluslararası öğrenciler bağlamında kendi ülkelerine hizmet edecek ve kendini uluslararası arenada da büyük bir yetkinlik ve özgüven ile ifade edebilecek Mekatronik mühendisleri yetiştirebilmek için mühendislik disiplinin her alanında uygulama ile desteklenmiş güçlü teorik eğitim faaliyetleri sürdürmekteyiz. Eğitim faaliyetlerimizin her aşamasında pratik ve teorik eğitimin yanı sıra, öğrencilerimizi ve mezunlarımızı nitelikli, liderlik vasıflarına sahip, rekabetçi kariyer ortamına hazır, girişimci, erdemli bireyler olmaları için yönlendirmekte, cesaretlendirmekte ve desteklemekteyiz.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

- Üniversitemizin internet sitesinde bölümünüzle ilgili bilgiler güncel mi? (Türkçe-İngilizce) Açıklayınız.

  Üniversitemizin internet sitesinde Türkçe ve İngilizce dillerinde bölümünüzle ilgili bilgiler günceldir (A.2.2. Bölüm web sayfası akademik kadro sekmesi, A.2.2. Bölüm web sayfası müfredat sekmesi).

- Bölümünüzde program akreditasyonu çalışmaları yapıldı mı? Eğer yapıldıysa akredite eden kuruluş adı, akreditasyonun geçerlilik zamanı ve bölümünüze değerlendirme ekibi tarafından verilen geri bildirimler nelerdir? Açıklayınız.
  Bölümüzde MÜDEK akreditasyon süreci devam etmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

A.2.3 Performans Yönetimi

- Bölümünüzde anahtar performans göstergelerinin (KPI) üç yıllık değişimini açıklayınız.

(Akademik personel, proje, patent ve yayın sayıları, uluslararası öğrenci sayıları, yerleşen son kişinin başarı sırası)

Bölümüzdeki akademisyenlere ait son 3 yıllık proje, patent, makale ve bildiri sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Performans analiz ve değerlendirmeleri üniversitemizin ilgili birimleri tarafından yürütülmektedir.

Tablo A1: Mekatronik Mühendisliği akademisyenlere ait son 3 yıllık proje, patent, makale ve bildiri sayıları

	2022				*2023*				*2024 (2025)*			
	Proje	*Patent*	*Makale*	*Bildiri*	*Proje*	*Patent*	*Makale*	*Bildiri*	*Proje*	*Patent*	*Makale*	*Bildiri*
Prof. Dr. Ahmet AVCI	*0*	*0*	*15*	*0*	*1*	*0*	*7*	*4*	*0(0)*	*0(0)*	*7(1)*	*2(0)*
Doç. Dr. Ahmet MERAM	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*1(0)*	*0(0)*	*1(1)*	*1(0)*
Dr. Öğr. Üyesi Erdi GÜLBAHÇE	*1*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*1*	*2*	*0(0)*	*0(0)*	*1(1)*	*1(0)*
Dr. Öğr. Üyesi Adem YILMAZ	*1*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0(0)*	*0(0)*	*0(0)*	*0(0)*
Dr. Emre OFLAZ	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0(0)*	*0(0)*	*0(0)*	*0(0)*
Arş. Gör. Sinan İLGEN	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0(0)*	*0(0)*	*0(0)*	*0(0)*
Arş. Gör. Gökberk AY	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0(0)*	*0(0)*	*0(0)*	*1(0)*

Bölümüze son 3 yılda yerleşen öğrencilerden, son yerleşen öğrencinin başarı sırası (SYBS) ve uluslararası öğrenci sayıları (UÖS) Tablo A2'de verilmiştir.

Tablo A2. Mekatronik Mühendisliği bölümüne son 3 yılda yerleşen öğrencilerden, son yerleşen öğrencinin başarı sırası (SYBS) ve uluslararası öğrenci sayıları (UÖS)

	%100 Burslu SYBS	***%50 Burslu SYBS***	***UÖS***
2024	*164658*	*298529*	*3*
2023	*176034*	*299105*	*6*
2022	*186255*	*296001*	*4*

1	**2**	**3**	**4**	**5**
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	■	☐	☐	☐

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

- Bölümünüzün Bilgi Yönetim Sistemi, bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına yönelik hangi tanımlı süreçleri içermektedir?

Bölüm idari faaliyetleri ve gerekli yazışmalar üniversitemizde ortak olarak kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile yürütülmektedir. Öğrenci işleri ve diğer faaliyetler ise üniversitemizde ortak olarak kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile yürütülmektedir. Bölüme ait tüm dokümanlar elektronik ortamda bölüm akademik kadrosunun tamamının uzaktan erişimine imkân verecek şekilde, üniversitemizin sunduğu "OneDrive" sistemi üzerinde saklanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	■	☐	☐	☐

A.3.2 Süreç Yönetimi

- Bölümünüzdeki Eğitim ve Toplumsal Katkı süreçlerinde uyguladığınız izleme ve iyileştirme faaliyetlerini açıklayınız (öğrenci sayıları gibi değişim gösteren süreçlere yönelik bir performans yönetim mekanizması var mıdır?)

Bölümümüzde Eğitim ve Toplumsal Katkı süreçlerinde uyguladığımız izleme ve iyileştirme faaliyetlerine yönelik bir performans yönetim mekanizması bulunmamaktadır. İlgili süreçler, yürütülen MÜDEK akreditasyonu sürecine uygun olacak şekilde belirlenmeye çalışılmaktadır. Paydaş katılımlarının da ilgili akreditasyon sürecine paralel olarak sağlanması ve iyileştirilmesi planlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
■	☐	☐	☐	☐

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

- Bölümünüzün iç ve dış paydaşları kimlerdir? Bu paydaşlarla ilişkilerinizi açıklayınız.

  Bölümümüz iç paydaşlarımız bölüm öğretim üyelerimiz ve araştırma görevlilerimizdir (Bölüm Akademik Kadrosu). Bölüm dış paydaşlarımız ise mezun öğrencilerimiz, mezun öğrencilerimizin çalıştığı kurumlardaki amirleri ve sektör temsilcilerinden oluşmaktadır. Kamu- özel kurum kuruluş yetkilileri, meslek odası temsilcileri ve çeşitli sektör ve iş kollarında çalışmakta olan mezunlarımızdan oluşan bölüm danışma kurulumuz belirlenmiştir ve bölümümüz web sayfasında ilgili başlık altında paylaşılmıştır (A.4.1. Bölüm Danışma Kurulu).

- Karar alma süreçlerinizde öğrenci temsilcileri yer alıyor mu? Evet ise hangi süreçlerde öğrenciler katılım sağlıyor? Açıklayınız.

  Karar alma süreçlerimizde öğrenci temsilcileri yer almamaktadır. Ancak bölüm karar alma süreçlerine öğrenci katılımı ilgili akreditasyon süreçlerine göre planlaması yapılacaktır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

- Bölümünüzde öğrenci geri bildirimlerini elde etmek için kullanılan tanımlı mekanizmalar nelerdir?

  Öğrencilerimizden üniversiteniz öğrenci otomasyonu (OBS) üzerinden dönem sonlarında gerçekleşen değerlendirme anketleri geri bildirim olarak alınmaktadır. Ayrıca bölümümüz "Anket Hazırlama ve Uygulama Komisyonu" tarafından aktif ve mezun öğrencilerimize yönelik "Bölüm memnuniyet anketi" çalışmaları yapılmaktadır (A.4.2. Bölüm Memnuniyet Anketi Sonuçları, A.4.2. Bölüm Mezun Anketi Sonuçları).

- Öğrencilerin, öğrenci geri bildirimleri üzerinden karar alma süreçlerine ne ölçüde katılımı sağlanmaktadır?

  Bölüm "Anket Hazırlama ve Uygulama Komisyonu" tarafından hazırlanan ve uygulanan anketlerin sonuçları, özellikle akreditasyon süreçlerinde gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında değerlendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

☐	☐	■	☐	☐

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

- Mezunların istihdam durumu, eğitime devam, gelir düzeyi gibi bilgileri nasıl topluyor ve değerlendiriyorsunuz? Açıklayınız.

  Mezunlarımıza dair ilgili veriler üniversitemizin ilgili birimi olan Kariyer Gelişim ve Mezun ilişkileri ofisinden elde edilmektedir. Üniversitemiz ilgili biriminin yürütmekte olduğu Mezun CRM çalışmaları sonunca yayınlamış olduğu rapor ile değerlendirmeler yapılmaktadır.

- Mezunlarınızla iletişim kurmak ve ilişkileri güçlendirmek adına uyguladığınız stratejiler nelerdir? Açıklayınız.

  Dış paydaşlarımız içinde önemli yere sahip olan mezunlarımıza bölüm danışma kurullarında yer vererek etkili ve güçlü bir şekilde iletişim kurmaktayız.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

- Bölümünüzde uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetleriniz nelerdir? Açıklayınız.

  Uluslararası seviyede başarılı üniversitelerin Mekatronik Mühendisliği programlarının müfredatları incelenerek, bölüm müfredatı, ders içerikleri uluslararası gelişmeleri takip edecek şekilde güncel tutulmaya çalışılmaktadır. (A.5.1. Yurtdışındaki üniversitelerde Mekatronik Mühendisliği bölümü müfredatlarının incelenmesi)

Erasmus staj ve eğitim programı kapsamında mekatronik mühendisliği bölümümüz, Polonya – University of Sciences and Technology in Bydgoszcz, Portekiz – Polytechnic Institute of Coimbra üniversiteleri ile lisans kapsamında anlaşmalıdır.

Yıllara göre Erasmus ile Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ve Öğrenci Staj Hareketliliği programlarına katılan mekatronik mühendisliği öğrencilerinin sayısal verileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yıl	*Giden Öğrenci Sayısı*
2012	*2*
2013	*4*
2014	*3*
2015	*2*
2016	*6*
2017	*5*
2018	*6*
2019	*6*
2020	*7*
2021	*2*
2022	*5*
2023	*2*

- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimini ve organizasyonel yapısını izlemek ve iyileştirmek için hangi mekanizmalar ve süreçler kullanılmaktadır?

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısını izlemek ve iyileştirmek üzere oluşturulacak olan mekanizmalar, ilgili akreditasyon süreçlerine göre planlaması yapılacaktır.

- Bölümünüzde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin taleplerini karşılamaya yönelik kullandığınız/hayata geçirdiğiniz geri bildirim mekanizmanızı (memnuniyet anketi, şikâyet hattı vb) açıklayınız.

Bölümümüz bünyesinde öğrenim gören uluslararası öğrenci talepleri için geri bildirim mekanizmasının işletilmesi akreditasyon süreçlerine göre planlanacaktır.

1	**2**	**3**	**4**	**5**
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	■	☐	☐	☐

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

- Bölümünüz, uluslararası çalışmalar kapsamında ayrılan kaynakları yönetmek amacıyla ne gibi süreçleri takip etmektedir? Bu belgeler arasında Erasmus gibi bütçelerin kullanım oranını gösteren belgeler, AB proje bütçelerinin yönetimine ilişkin dokümanlar veya ikili protokoller kapsamında kullanılan kaynakları gösteren belgeler bulunmakta mıdır?

  Erasmus süreçleri vb. uluslararası faaliyetlere dair süreçler ve stratejiler noktasında üniversitemizin ilgili biriminin faaliyetleri takip edilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
■	☐	☐	☐	☐

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

- Bölümünüz, uluslararasılaşma faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek için hangi göstergeleri kullanmaktadır? Bu göstergeler, bölümün uluslararasılaşma performansının objektif bir şekilde değerlendirilmesine nasıl katkı sağlamaktadır?

  Erasmus süreçleri vb. uluslararası faaliyetlere dair süreçler ve değerlendirmeler noktasında üniversitemizin ilgili biriminin faaliyetleri takip edilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
■	☐	☐	☐	☐

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1 Program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi

B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

- Bölümünüzde kullanılan program tasarımı ve onay süreçleri nelerdir? Bu süreçler, eğitim politikalarıyla nasıl uyumlu hale getirilmiştir? Açıklayınız.

  Mekatronik Mühendisliği Bölümünde kullanılan program tasarımı, Mekatronik Mühendisliği alanında uluslararası standartta kaliteli eğitim vermeyi amaç edinerek oluşturulmaktadır. Program tasarımı aşamalarında KTO Karatay Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Politikası ve güncel Bologna sistemi izlenerek güncel teknolojik gelişmelere ve sektörün ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik bir tasarım yapılması hedeflenmektedir.

- Program tasarımı ve onay süreçlerini yöneten kurumsal yapı nasıl oluşturulmuştur? Hangi komisyonlar ve süreç sorumluları bu süreçte yer almaktadır? Açıklayınız.

  Mekatronik Mühendisliği Bölümünde kullanılan program tasarımı ve onay süreçleri KTO Karatay Üniversitesi Eğitim Komisyonu yönetiminde gerçekleşmektedir. Bölüm olarak hazırlanan program tasarımı Fakülte Yönetim Kurulundan onay aldıktan sonra Eğitim Komisyonu aracılığıyla Rektörlük makamına arz edilmektedir. Ayrıca program tasarımı ve onay süreçlerinde güncel Bologna sisteminin tamamlanması ve uygulanması için bölüm öğretim üyelerine gerekli bildirimler sağlanmıştır.

- Program amaçları ve çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile nasıl uyumlu hale getirilmiştir? Bu uyumu gösteren spesifik örnekler nelerdir? Açıklayınız.

  Mekatronik Mühendisliği Bölümü program amaç ve çıktıları YÖK tarafından belirlenen "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" ile uyumlu bir şekilde hazırlanmıştır. TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi tablosu TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi Tablosunda iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

- Uzaktan-karma program tasarımında, bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliği nasıl sağlanmaktadır? Farklı bölüm taleplerinin dikkate alındığına dair örnekler var mı? Açıklayınız.

  Mekatronik Mühendisliği Bölümü müfredatı uygulama derslerini içeren bir şekilde hazırlanmıştır. Öğrencilere uygulama, proje vb. etkinlikler sağlanarak öğrenme kabiliyetleri geliştirilmektedir.

- Program tasarım süreçlerine hangi paydaşlar katılmaktadır? Bu paydaş katılımı, program tasarımında nasıl bir etki yaratmaktadır? Açıklayınız.

  Mekatronik Mühendisliği Bölümü program tasarım süreçlerinde hem iç hem de dış paydaşların katkısı alınmaktadır. Bölüm Danışma Kurulu ile yapılan düzenli toplantılar neticesinde yapılan değişikliklerle program, gelişen teknoloji ve iş dünyasının beklentilerine cevap verecek şekilde güncelliğini korumaktadır.

- Program tasarım ve onay süreçleri düzenli olarak izlenmekte midir? Bu süreçler üzerinde yapılan iyileştirmeleri gösteren kanıtlar nelerdir? Açıklayınız.

Bölüm Danışma Kurulu ile yapılan toplantılarla program tasarım ve onay süreçleri düzenli olarak izlenmektedir. Yapılan toplantılar tutulan tutanaklar ile kayıt altına alınmaktadır. (EK5).

- Yükseköğretimin ve teknolojinin dönüşen dünyasına uyum sağlamak için ders programlarınızı ne kadar sıklıkla güncelliyorsunuz? Açıklayınız.

  Mekatronik Mühendisliği Bölümü ders programları belirli bir periyoda bağlı kalmaksızın ihtiyaç görüldüğü durumlarda içinde bulunulan eğitim-öğretim yılının sonunda gerekli güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

- Programlarınız güncellenme süreci ve güncelleme kararları hangi kriterlere dayanıyor? Açıklayınız.

  Ders programlarında gerçekleştirilen güncellemeler Bölüm Danışma Kurulu ve Bölüm Öğretim Elemanları ile gerçekleştirilen toplantılar neticesinde gerçekleştirilmektedir. Güncel teknolojik gelişmelerle birlikte sektörde yer alan danışma kurulu üyelerinin talep ve istekleri doğrultusunda gerekli güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

- Müfredat oluşturulması ve değişikliği süreçlerine paydaş katılımı sağlanıyor mu? Açıklayınız.

  Üyeleri dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulu katılımı ile müfredat oluşturulması ve gerekli değişiklikler sağlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

- Programınızın ders dağılım dengesi belirleme ilke ve yöntemleri nelerdir? Açıklayınız.

  Mekatronik Mühendisliği Bölümü öğretim planlarına, ders bilgi paketleri vasıtasıyla KTO Karatay Üniversitesi AKTS Bilgi Sistemi üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Bölümümüzde YÖK tarafından belirlenen paket ders programı vasıtasıyla seçmeli dersler ve zorunlu dersler arasında mutlak bir denge kurulması gerekmektedir. Uygulanmakta olan bu program gereğince, zorunlu/seçmeli mesleki bilgi, alan eğitimi ve genel kültür derslerinin yüzdelik dağılımları da genel bir standarda uygun olmak zorunda olup programın içerikleri ve ders yükleri bölümümüz lisans programları üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesi nasıl gözetilmektedir? Bu konuda hangi önlemler alınmaktadır? Açıklayınız.

  Gerek YÖK tarafından belirtilen hususlar gerekse MÜDEK akreditasyon sürecinin gereği olarak; zorunlu/seçmeli mesleki bilgi, alan eğitimi ve genel kültür derslerinin yüzdelik dağılımları da genel bir standarda uygun olarak planlanmıştır.

- Programın ders dağılımı ile ilgili kararlar hangi organlar tarafından alınmaktadır? Eğitim komisyonu kararları, senato kararları gibi belgelerle bu süreçler açıklanabilir mi?

  Mekatronik Mühendisliği Bölümünde programın ders dağılımı ile ilgili kararlar Bölüm Kurulu Toplantısı, Fakülte Yönetim Kurulu Toplantısı ve Eğitim Komisyonu incelemesine müteakip Üniversite Senatosunun onayına sunulmaktadır. Bölüm ders dağılımları akademik personelin uzmanlık alanına uygun olarak yapılmaktadır ve bölüm kararı anabilim dallarını da içerecek şekilde (EK1) sunulmuştur.

- Programın ders dağılım dengesi düzenli olarak izlenmekte midir? İyileştirme adımları nelerdir ve bu konuda hangi kanıtlar mevcuttur? Açıklayınız.

  Programın ders dağılım dengesi düzenli olarak izlenmemektedir. Gerekli görüldüğünde değişiklikler yapılmaktadır. (2022-2023 ders müfredat 2015-2016 Ders Müfredatı, 2013-2014 Ders müfredatı)

- Öğrenci, öğretim elemanları ve iş dünyası gibi paydaşlardan gelen geri bildirimleri nasıl değerlendiriyorsunuz? Açıklayınız.

  Mevcut/mezun öğrencilerimizden, öğretim elemanlarımızdan ve iş dünyasında yer alan dış paydaşlarımızdan gelen geri dönüşler (Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı, Öğrenci Anketleri vb.) Bölüm Kurul Toplantılarında görüşülerek eğitim öğretim programında gerekli güncellemeler yapılmaktadır (EK5).

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

- Program çıktıları ile ders kazanımları nasıl ilişkilendirilmektedir? Bu süreç nasıl yürütülmektedir? Açıklayınız.

  Bölümümüz, YÖK tarafından belirlenen "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi" ve MÜDEK akreditasyon kriterlerini dikkate alarak program yeterliklerini belirlemektedir. Program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de bölümümüz öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Her dönem başında ders bilgi paketleri öğretim elemanları tarafından güncellenmekte ve takibi bölüm/dekanlık tarafından yapılmaktadır. Öğretim elemanı değişimi vb. durumlar sonucunda ders bilgi paketleri güncel kalabilmektedir.

- Öğrencilerin program dışından aldığı dersler (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla nasıl uyumlu hale getirilmektedir? Açıklayınız.

  Öğrencilerimizin program dışından aldığı dersler belirlenirken bölümümüz program çıktılarına uygun derslerin alınması sağlanmaktadır.

- Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu düzenli olarak izlenmekte midir? Bu uyumu sağlamak adına alınan iyileştirme adımları nelerdir?

  Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu düzenli olarak izlenmektedir. Bu uyumu sağlamak adına MÜDEK akreditasyonu çalışmaları ile her dönemin başında ilgili öğretim elemanının ders kazanımları-program çıktıları uyumunu gözden geçirmesi talep edilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

- Uzaktan ve karma eğitim programları dahil olmak üzere, ders tasarımlarında kullanılan AKTS Ders Bilgi Paketleri nasıl oluşturulmaktadır? Bu paketlerde öğrenci iş yüküne dayalı kredilerin nasıl tanımlandığını gösteren örnekler var mı? Açıklayınız.

  Bölümümüzde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders bilgilerinin eğitim-öğretim yılı dönem

başında KTO Karatay Üniversitesi AKTS Bilgi Sistemine işlenmesi suretiyle yürütülmektedir. Her dersin bilgi paketinde öğrenci iş yüküne dayalı kredilerin nasıl tanımlandığını gösteren örnekler mevcuttur. Öğrencilerimizin programa aktif olarak katılımını sağlamak amacı ile derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri de belirlenmiştir. Öğrenci iş yükü ibaresi ile ders saatlerinin yanı sıra bireysel çalışma, ödev, sunum, performans, sınava hazırlık, sınav gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zaman olgusu kastedilmektedir.

- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması konusunda bölümünüzün tanımlı süreçleri nelerdir? Bu süreçleri belirten belgelere örnek verebilir misiniz? Açıklayınız.

  Bölümümüzde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders bilgilerinin eğitim-öğretim yılı dönem başında KTO Karatay Üniversitesi AKTS Bilgi Sistemine işlenmesi suretiyle yürütülmektedir. Her dersin bilgi paketinde öğrenci iş yüküne dayalı kredilerin nasıl tanımlandığını gösteren örnekler mevcuttur. Öğrencilerimizin programa aktif olarak katılımını sağlamak amacı ile derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri de belirlenmiştir. Öğrenci iş yükü ibaresi ile ders saatlerinin yanı sıra bireysel çalışma, ödev, sunum, performans, sınava hazırlık, sınav gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zaman olgusu kastedilmektedir.

- Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu süreci gösteren belgeler ve mekanizmalar nelerdir? Açıklayınız.

  Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı sağlanmamaktadır.

- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda nasıl güncellenmektedir? Açıklayınız.

  Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı sağlanmamaktadır. Bu yüzden güncelleme çalışmaları sadece bölüm içi toplantılar ile yürütülmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Programlarınızın izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyotlar nedir? Yıllık ve program süresinin sonunda uygulanan ilke, kural, gösterge ve planları

açıklayınız.

Bölümümüzde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders bilgilerinin eğitim-öğretim yılı dönem başında KTO Karatay Üniversitesi AKTS Bilgi Sistemine işlenmesi suretiyle yürütülmektedir.

- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere nasıl bir mekanizma kurulmuştur? Bu mekanizmanın örneklerini açıklayınız.

  Fakülte ve bölüm kurulları ile vizyon ve hedefler belirlenerek, yurtdışı ve yurtiçin üniversitelerin mevcut programları takip edilmektedir.

- Program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek için kullanılan sistemleri açıklayınız.

  Program çıktılarına ulaşılıp ulaşılamadığını izlemek için her dönemin sonunda ilgili dersin öğretim elemanından sorumlu olduğu ders ile ilgili öğrencilerin elde ettiği kazanımların program çıktıları tarafından ne kadarının karşılandığının ölçülmesi istenmektedir.

- Programlarınızın yıllık ve program süresi temelli izlemelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler nelerdir? Açıklayınız.

  Belirli bir periyoda bağlı kalmaksızın gerek öğrencilerimizle gerek öğretim elemanlarımızla gerekse de iş dünyasından paydaşlarımızla yapılan toplantılarla gerekli iyileştirme ve değişiklikler her zaman yapılabilmektedir.

- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda nasıl bir paydaş bilgilendirme uygulamanız bulunmaktadır? Açıklayınız.

  Bölüm Danışma Kurulu Toplantıları vasıtasıyla yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler ilgili kişilerle paylaşılmaktadır.

- Programlarınızın amaçlarına ulaşma konusunda aldığınız geri bildirimleri açıklayınız.

  Mezun öğrencilere ve mezun öğrencilerimizin iş verenlerine yönelik yapılan anketler vasıtasıyla program amaçlarına ulaşma konusunda geri bildirimler elde edilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.		
☐	☐	■	☐	☐

B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanmayı ve iş akış şemalarınızı açıklayınız.

  Bölüm başkanı ve öğretim elemanları ile yapılan bölüm toplantıları ile öğretim süreçleri şekillendirilmektedir.

- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine dair belirlenmiş ilke, kurallar ve takvimler nelerdir? Açıklayınız.

  Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimi ve uygulanmasına dair esaslar KTO Karatay Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Gerekli tüm ilke ve kurallar belirtilen yönetmelikte tanımlanmıştır.

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarınız nelerdir? Bu süreçler nasıl yönlendirilmekte ve geliştirilmektedir? Açıklayınız.

  Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme süreçleri üniversitemiz Strateji ve Kalite Yönetim Ofisinin yönlendirmeleriyle sağlanmakta ve geliştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

B.2 Programların Yürütülmesi

B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- Programların Yürütülmesini (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) açıklayınız.

  Bölümümüz misyon ve vizyonumuzun gerçekleştirilebilmesi adına öğrenci merkezli öğrenmeye önem verilmektedir. İlgili mevzuat gereğince (EK16)

öğrencilerin derslere devam zorunluluğu bulunmaktadır. Gerekli görülmesi halinde öğretim elemanları seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalarla da öğrencileri sorumlu tutabilmektedir. İlgili çalışmaların bireysel veya gruplar halinde gerçekleştirilmesine ek olarak bazı derslerdeki çalışmaların mevcut laboratuvar imkanları dahilinde uygulamalı olarak verilmektedir. Ayrıca bölümümüz öğrencilerinin başka bölümler ile birlikte gerçekleştirdiği "Disiplinler Arası Proje" dersi sayesinde multidisipliner çalışmalara olanak sağlanmaktadır.

- Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme stratejileriniz nelerdir? Açıklayınız.

  Bölümümüz misyon ve vizyonumuzun gerçekleştirilebilmesi adına öğrenci merkezli öğrenmeye önem verilmektedir. İlgili mevzuat gereğince (EK16) öğrencilerin derslere devam zorunluluğu bulunmaktadır. Gerekli görülmesi halinde öğretim elemanları seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalarla da öğrencileri sorumlu tutabilmektedir. İlgili çalışmaların bireysel veya gruplar halinde gerçekleştirilmesine ek olarak bazı derslerdeki çalışmaların mevcut laboratuvar imkanları dahilinde uygulamalı olarak verilmektedir. Ayrıca bölümümüz öğrencilerinin başka bölümler ile birlikte gerçekleştirdiği "Disiplinler Arası Proje" dersi sayesinde multidisipliner çalışmalara olanak sağlanmaktadır.

- Değerlendirme sürecinizde hangi yöntemleri kullanıyorsunuz? Açıklayınız.

  Değerlendirme sürecinde; ara sınav, ödev, alıştırma, proje, uygulama ve dönem sonu sınavı gibi farklı değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Değerlendirme yöntemleri arasında klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, ev ödevi, uygulama ve proje değerlendirme yer alabilir. Bir dersin notu, yukarıdaki unsurların değerlendirilmesi sonucunda belirlenir ve harf olarak verilir. KTO Karatay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde ilgili harf aralıkları tanılanmıştır.

- Uzaktan eğitime özgü olarak geliştirilen öğretim materyalleri ve öğretim yöntemleri konusunda belirlenmiş ilkeler ve mekanizmalar nelerdir? Açıklayınız.

  KTO Karatay Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş başvurusu 23/08/2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve uygun görülmüştür. KTOKARATAYUZEM, internet tabanlı uzaktan eğitim yöntemiyle ön lisans, lisans programlarında örgün eğitime kayıtlı öğrencilerin ortak derslerini yürütürken aynı zamanda da kurs, seminer ve sertifika programlarını da iş birliği yaptığı kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirmektedir.

- Tanımlı süreçler ve uygulamalar çerçevesinde, öğrencilerle etkileşimi artırmak adına kullanılan aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleri nelerdir? Açıklayınız.

  Bölümümüzde etkileşimi arttırmak adına; teorik olarak sınıfta işlenen dersin uygulama kısmının laboratuvarlarda kullanılan deney setleri üzerinde gerçekleştirilerek öğrencinin aktif bir biçimde teorik bilgiyi uygulamalı olarak edinmesi sağlanmaktadır. Ayrıca ders içerisinde verilen projeler takip edilerek öğrencinin problem çözme yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

- Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde, öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına yönelik uygulamalar nasıl şekillendirilmektedir? Açıklayınız.

  Bölümümüz misyon ve vizyonumuzun gerçekleştirilebilmesi adına öğrenci merkezli öğrenmeye önem verilmektedir. İlgili mevzuat gereğince (EK16) öğrencilerin derslere devam zorunluluğu bulunmaktadır. Gerekli görülmesi halinde öğretim elemanları seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalarla da öğrencileri sorumlu tutabilmektedir. İlgili çalışmaların bireysel veya gruplar halinde gerçekleştirilmesine ek olarak bazı derslerdeki çalışmaların mevcut laboratuvar imkanları dahilinde uygulamalı olarak verilmektedir.

- Uzaktan eğitime özgü olarak geliştirilen öğretim materyalleri ve öğretim yöntemleri konusunda belirlenmiş ilkeler ve mekanizmalar nelerdir?

  Uzaktan eğitime özgül olarak geliştirilen öğretim materyalleri ve yöntemleri konusunda belirlenmiş ilkeler ve mekanizmalar KTO Karatay Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğinde belirtilmiştir.

- Öğrencilerden gelen geri bildirimleri nasıl alıyorsunuz? Süreci nasıl işletiyorsunuz? (Geri bildirimlerin kayıtları, geri dönütlerin takibi ve iyileştirme çalışmaları vb.). Geri bildirim mekanizması varsa hangi konularla (dersleri işleniş biçimi, AKTS hesabı, dilek şikâyet vb.) ilgili geri bildirim sağlıyorsunuz? Açıklayınız.

  Öğrencilerden gelen geri bildirimler; Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden gerçekleştirilen dönem sonu değerlendirme anketlerinden, WhatsApp vb. iletişim kanalları üzerinden veya yüz yüze olarak elde edilmektedir. Öğrenciler derslerle ilgili veya üniversite ile ilgili her türlü istek ve şikayetlerini dile getirebilmektedir.

- Bu geri bildirimleri değerlendirme ve iyileştirme süreciniz nasıl işliyor? Açıklayınız.

  Öğrencilerden gelen geri bildirimlere gerek bölüm olarak gerek fakülte gerekse de idari açıdan değerlendirilip hızlı bir şekilde öğrencilere geri dönüş sağlanmaktadır.

- Erasmus programlarından faydalanan öğrencileriniz var mı? Öğrencilerinizi uluslararası programlara katılmaya teşvik eden mekanizmaları varsa açıklayınız.

  Erasmus programlarından faydalanan öğrencilerimiz mevcuttur. Üniversitemiz Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından Erasmus fırsatları ile ilgili tüm bilgi ve tecrübeler öğrencilerimize aktarılmaktadır.

- Karar alma süreçlerinize öğrencilerinizi dahil ediyor musunuz? Açıklayınız.

  Karar alma süreçlerinde Bölüm Danışma Kurulunda yer alan mezun öğrencilerimizi dahil ederek alınan kararlarda öğrencilerimizin de düşüncelerine yer verilmektedir.

- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımında hangi konularda görüşlerini alıyorsunuz? Açıklayınız.

  Karar alma süreçlerinde öğrencilerden; derslerin işleniş biçimi, idari açıdan yaşanılan problemler, derslerin laboratuvar ve proje kısımları ile ilgili konularda görüşleri alınmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

- Programlarınızda kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri çeşitli midir? Örneğin, örgün, uzaktan ve karma derslerde kullanılan sınav örnekleri ve diğer ölçme araçları hakkında uygulama örnekleri mevcut mudur? Açıklayınız.

  Programda; ara sınav, ödev, soru çözümü, proje, uygulama ve dönem sonu sınavı gibi farklı değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Değerlendirme yöntemleri arasında klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, ev ödevi, uygulama ve proje değerlendirme yer alabilir. Bir dersin notu, yukarıdaki unsurların değerlendirilmesi sonucunda belirlenir ve harf olarak verilir.

- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle nasıl ilişkilendirildiğini gösteren ders bilgi paketi örnekleri mevcut mudur? Açıklayınız.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini gösteren ders bilgi paketi örnekleri her ders için mevcuttur. İlgili örnekler Ek15'te yer almaktadır.

- Programlarınızda yer alan özel ölçme türleri, özellikle dezavantajlı gruplara yönelik olarak nasıl tasarlanmaktadır? Bu mekanizmaların örnekleri nelerdir? Açıklayınız.

  Dezavantajlı öğrencilerimizle ilgili bina içinde ve dışında, dersliklerde ve laboratuvar ortamlarında gerekli önlemler kısmen alınmıştır.

- Kullandığınız ölçme araçları, özellikle çevrimiçi sınavlarda, sınav güvenliği mekanizmalarını içermekte midir? Açıklayınız.

  Üniversitemiz uzaktan eğitim aracı olan KTOKARATAYUZEM sistemi üzerinden gerçekleştirilen sınavlarda sınav güvenliği mekanizmaları güvenilir bir şekilde işletilmektedir.

- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinizi izlemek ve iyileştirmek adına hangi mekanizmaları kullanıyorsunuz? İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme süreçlerine dair örnekler mevcut mudur? Açıklayınız.

  Ölçme ve değerlendirme süreçleri izlemek ve iyileştirmek adına öğretim elemanlarından her dönem sonunda dersin öğrenim çıktılarının yüzde kaç oranında sağlandığı bilgisi edinilmektedir. Buradan çıkan sonuçlarla ders kazanımları ile ilgili net bir bilgi edinilebilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

B.2.3 Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

- Öğrenci kabulüne ilişkin belirlediğiniz ilke ve kurallar nelerdir? Açıklayınız.

  KTO Karatay Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği Bölümüne öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından düzenlenen Seçme ve Yerleştirme Sınavı sonuçlarına ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen

diğer düzenlemelere göre yapılır. Mekatronik Mühendisliği bölümü öğrencisi olma hakkını kazanan aday ÖSYM Başkanlığınca belirlenen süre içinde şahsen ya da vekili aracılığıyla kesin kayıt yaptırmak üzere KTO Karatay Üniversitesi Öğrenci İşleri Müdürlüğüne başvurur. Bunun dışında, yurt dışından veya yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü, KTO Karatay Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesine göre yapılmaktadır. Ayrıca yatay ve dikey geçiş uygulamalarıyla da bölüme belirli bir kontenjan dahilinde öğrenci alınmaktadır. Yatay ve Dikey geçiş koşulları ve uygulanması ile ilgili yönetmeliklere KTO Karatay Üniversitesi Öğrenci İşleri Müdürlüğü web sayfasından ulaşılabilmektedir.

- Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması için kullandığınız süreçler nelerdir? Öğrenci iş yükü temelli kredilerin tanınmasında nasıl bir yöntem izlenmektedir? Açıklayınız.

  Daha önce öğrenim gördükleri yurt içi veya yurt dışındaki diğer Yükseköğretim Üniversitesi'ne kesin kayıt yaptıran öğrenciler, üniversitemize ilk hafta içinde başvurdukları takdirde kredi ve not transfer talepleri ilgili öğretim birimi yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek bütün öğrenimini kapsayacak şekilde ve bir defaya mahsus olmak üzere karara bağlanır. Daha önce öğrenim gördükleri yurt içi veya yurt dışındaki üniversitelerdeki aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakları KTO Karatay Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesinde belirtilen esaslara uygun bir şekilde gerçekleştirilerek sürecin uyumlu ve sürekli bir şekilde işletilmesi sağlanmaktadır.

- Önceki öğrenmelerin tanınması sürecinin uyumlu ve sürekli bir şekilde işlediğini nasıl sağlıyorsunuz? Bu sürecin iyileştirilmesi adına kullanılan mekanizmalar nelerdir? Açıklayınız.

  Daha önce öğrenim gördükleri yurt içi veya yurt dışındaki üniversitelerdeki aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakları KTO Karatay Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesinde belirtilen esaslara uygun bir şekilde gerçekleştirilerek sürecin uyumlu ve sürekli bir şekilde işletilmesi sağlanmaktadır.

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirme süreçleri hakkında paydaşları nasıl bilgilendiriyorsunuz? Açıklayınız.

  Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirme süreçlerinde bilgilendirme işlemi ilgili öğrenciye tanımlanan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) hesabı üzerinden veya Üniversitemizin resmi duyuru kanallarından gerçekleştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

- Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla kullanılan diploma onayı ve yeterlilik sertifikalandırma süreçlerinizi açıklayınız?

  "Öğrencilerimizin programda, en az 240 AKTS kredilik dersi başarıyla tamamlamış olması ve genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekmektedir. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler "KTO Karatay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" 26. maddeye ek olarak KTO Karatay Üniversitesi Diploma Eki hükümlerince gerçekleştirilmektedir.

- Merkezi yerleştirme dışındaki öğrenci grupları, yatay geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), Çift Anadal Programı (ÇAP) kabul kriterleriniz nelerdir?

  Yatay Geçiş ile öğrenci kabulünde KTO Karatay Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi, Çift Anadal Programı (ÇAP) kabulünde KTO Karatay Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) kabulünde KTO Karatay Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kılavuzunda belirtilen kriterlere göre kabul işlemi yapılmaktadır.

- Değişim programları kapsamında öğrenci iş yükü kredisinin tanınmasında ek bir çalışma yapmadan tanınma sağlıyor musunuz?

  Değişim programlarına katılım sağlayan öğrencilerimizin iş yükü kredisinin tanınmasında ek bir çalışma yapılmamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları

- Öğrencilerin kullanımına sunulan öğrenme kaynaklarının yeterlilik durumu nedir ve bu kaynakların geliştirilmesine yönelik hangi planlamalar ve uygulamalar yapılıyor? Açıklayınız.

  Bölümümüz öğrencileri üniversite ve fakülte bünyesindeki basılı ve elektronik öğrenme kaynaklarından (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) yararlanabilmektedirler. Kullanıcıların ihtiyaç duyduğu veya koleksiyonlarda bulunmayan kaynakları ise kütüphane ve müze yönetim direktörlüğü; satın alma, abonelik, bağış, diğer kütüphanelerden ödünç alma gibi yollarla en kısa sürede ve mümkün olan en iyi erişim yollarıyla temin ederek kütüphanemiz kullanıcılarına sunmaktadır.

- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik açısından sağlanan kanıtlar nelerdir, özellikle uzaktan eğitimde erişilebilirlik nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız.

  Uzaktan eğitim dönemlerinde, Kütüphane ve Müze Yönetim Direktörlüğünün sağlamış olduğu Veri tabanı Erişim ve İstatistik Sistemi (VETİS) üzerinden kullanıcılar öğrenme kaynaklarına rahatlıkla erişebilmektedirler.

- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili olarak kullanılan geri bildirim araçları nelerdir? Öğrenci anketleri gibi yöntemlerle geri bildirim alınıyor mu? Açıklayınız.

  Bu konuyla ilgili öğrencilerden geri bildirim alınmamaktadır.

- Öğrenme kaynakları düzenli olarak iyileştiriliyor mu? Kaynakların kalitesini artırmak ve güncel tutmak adına kullanılan düzenli iyileştirme pratikleri nelerdir? Açıklayınız.

  Kullanıcıların ihtiyaç duyduğu veya koleksiyonlarda bulunmayan kaynakları ise kütüphane direktörlüğü; satın alma, abonelik, bağış, diğer kütüphanelerden ödünç alma gibi yollarla en kısa sürede ve mümkün olan en iyi erişim yollarıyla temin ederek kütüphane kullanıcılarına sunmaktadır. Ayrıca Türkiye'deki üniversiteler ve araştırma kütüphaneleri ile yapılan anlaşmalarla, araştırmacıların farklı koleksiyonlardan da yararlanmaları sağlanmaktadır.

1	2	3	4	5

Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

B.3.2 Akademik Destek Hizmetleri

- Bölümünüzde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız.

  "KTO Karatay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" 19. madde gereği bölümümüz öğrencilerine öğretim üyeleri/öğretim görevlileri ile doktorasını tamamlamış araştırma görevlileri arasından bir akademik danışman atanır. Buna göre öğrencilerinin akademik gelişiminin izlenmesi, danışman öğretim elemanının sorumluluğu altındadır. Danışman ataması, bu görevlendirmenin ilgili öğrencilere duyurulması, danışman değişikliği, danışmanın sorumluluğu (öğrenciyi ve akademik başarısını izleme, teknik değerlendirmelerin ardından ona önerilerde bulunma, öğrencilerin ders seçimlerini onaylama) gibi hususlarda ilgili yönetmelik hükümleri gereğince tesis edilmektedir. Buna ek olarak, ilgili danışmanlar, öğrencilerimizin eğitim-öğretim hayatı boyunca karşılaşabileceği akademik sorunları çözmesine de yardımcı olmaktadırlar. Öğrencilere ders kaydı, ders seçimi, öğrenci hareketliliği programları, akademik ilerleme, akademik ve idari süreçler gibi birçok konuda eğitim-öğretim yılı boyunca yol gösterilmektedir. Özellikle kayıt yenileme zamanlarında öğrenciler danışmanlarından gerekli desteği almaktadır.

- Mezun öğrencilerinizi izlemeye yönelik çalışmalar yürütüyor musunuz? (Mezun izleme birimi, anket, iletişim grupları, sosyal medya vb.) Açıklayınız.

  KTO Karatay Üniversitesi Kariyer Gelişim ve Mezun İlişkileri Ofisi, mevcut ve mezun öğrencilerimizle birebir görüşmeler yaparak destek olmaktadır. Mezun öğrencilerimizin kariyer planlarına yardımcı olurken, mevcut öğrencilerimizin de kariyerlerinde güçlü adımlar atmasını sağlamaktadır.

- Mezunlarınızın başarıları ve geri bildirimleriyle ilgili bilgileri nasıl topluyorsunuz? Açıklayınız.

  Öğrencilerimizle mezuniyet sonrası süreçte WhatsApp vb. iletişim araçları vasıtasıyla ya da yüz yüze gerçekleştirilen görüşmeler aracılığı ile bilgiler toplanmaktadır.
- Öğrenci danışmanı atama mekanizmasını açıklayınız.

"KTO Karatay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" 19. madde gereği bölümümüz öğrencilerine öğretim üyeleri/öğretim görevlileri ile doktorasını tamamlamış araştırma görevlileri arasından bir akademik danışman atanır. Buna göre öğrencilerinin akademik gelişiminin izlenmesi, danışman öğretim elemanının sorumluluğu altındadır.

- Öğrencilerin akademik danışmanlarıyla iletişimini açıklayınız.

  Öğrencilerimiz akademik danışmanları ile danışmanları tarafından belirlenen ofis saatlerinde yüz yüze, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) veya Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) sistemindeki iletişi kanallarıyla, ayrıca elektronik eposta yoluyla görüşebilmektedirler.

- Akademik danışmanlık süreci nasıl organize edilmektedir Açıklayınız.

  Akademik danışmanlar, öğrencilerimizin eğitim-öğretim hayatı boyunca karşılaşabileceği akademik sorunları çözmesine yardımcı olmaktadırlar. Öğrencilere ders kaydı, ders seçimi, öğrenci hareketliliği programları, akademik ilerleme, akademik ve idari süreçler gibi birçok konuda eğitim-öğretim yılı boyunca yol gösterilmektedir. Özellikle kayıt yenileme zamanlarında öğrenciler danışmanlarından gerekli desteği almaktadır.

- Öğrenci danışmanları öğrencilerin farklı ihtiyaçlarına nasıl cevap veriyor? Açıklayınız.

  Öğrenciler, akademik ihtiyaçları haricinde danışmak istediği her türlü konuyu kendilerine atanan danışmanlarına rahatlıkla danışabilmektedirler. İlgili akademik danışmanlarımız ise imkanları müsaade ettiği ölçüde öğrencilerin problemlerini gidermek için üzerine düşeni yapmaktadırlar.

- Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri konusunda hangi planlama ve uygulamalar bulunmaktadır? Açıklayınız.

  KTO Karatay Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisi ise kariyer desteklerinin yanı sıra öğrencilerimize rehberlik ve psikolojik danışmanlık ile ilgili sosyal ve psikolojik anlamda profesyonel destek sağlamaktadır.

- Öğrencilerin danışmanlık hizmetlerine katılımını ölçmek için hangi yöntemler kullanılmaktadır? Öğrenci geri bildirimleri nasıl değerlendirilmektedir?

  Öğrencilerin danışmanlık hizmetlerine katılımını ölçmek ve geri bildirimlerini öğrenmek için belirli dönemlerde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden anket uygulaması yapılmaktadır.

1	2	3	4	5

Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik hangi ilke ve kurallar benimsenmektedir? Açıklayınız.

  Mekatronik Mühendisliği Bölümü, öğrencilerimizi bilgili, yetenekli, yaratıcı ve girişimci mühendisler olarak yetiştirmek ve bilgi paylaşımını üst düzeyde tutarak toplumu ileri götürmek amaçlarıyla kurulmuştur. Öğrencilerimize üniversite teorik ve pratik uygulamalı eğitim-öğretim yanında sanayide ilave uygulama imkânı sağlayarak tecrübe ve birikim kazandırıp, yönelmek istedikleri alanlarla alakalı yoğunlaşma fırsatı veren bir müfredata sahiptir. Bu amaç doğrultusunda kullanılan derslikler, laboratuvarlar ve diğer teçhizatlar program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yönelik olarak düzenlenmiştir.

- Tesis ve altyapının erişim ve kullanımı konusundaki uygulamalar nelerdir? Öğrencilere ve personelinize yönelik bu konuda hangi önlemler alınmaktadır? Açıklayınız.

  Öğrenciler ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi zemin katında bulunan kafeteryada ve sosyal faaliyetleri gerçekleştirebileceği kapalı alanlarda sosyalleşebilmektedirler. Kampüs alanı içerisinde bulunan çim futbol sahası, basketbol sahası, voleybol ve tenis sahasını kullanılabilmektedir. Ayrıca fakültenin merkez kampüste bulunması sebebiyle diğer tüm kampüs imkanlarından kolaylıkla erişim sağlanabilmektedir. Mevcut öğrenci kulüpleri ve idari birimlerinin imkanlarıyla öğrenciler kampüs içerisinde sportif veya sanatsal etkinliklere sürekli erişim sağlayabilmektedirler.

- Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik hangi mekanizmalar kullanılmaktadır? Açıklayınız.

  KTO Karatay Üniversitesi Kampüs Destek Hizmetleri Direktörlüğü bünyesinde bulunan Bakım ve Temizlik İşleri Ofisi, Güvenlik ve Ulaşım Ofisi ile Yapı ve Teknik İşleri Ofisi sayesinde Üniversitemiz tesislerinin ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi işlemleri gerçekleştirilmektedir. İlgili Direktörlük tüm kampüste; temizlik, güvenlik, ulaşım, teknik destek ve bakım hizmetlerini yürütmektedir. Öte yandan inşaat işleriyle ilgili teknik hizmetleri yürütmek, yapılacak inşaatların durumunu izlemek, inşaatların fiziki

durumlarını takip etmek ilgili direktörlüğün sorumlulukları arasında yer almaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

B.3.4 Dezavantajlı Gruplar

- Bölümünüzde engelli öğrencilere yönelik düzenlemeler bulunuyor mu? Açıklayınız.

  Üniversitenin bütün engelli öğrencilerinin sınıflara, laboratuvara, kütüphaneye, yemekhane ve diğer sosyal tesislere rahat bir şekilde ulaşımını sağlamak amacıyla her blok iç ve dış girişlerde engelli asansörleri yapılmıştır. Asansör bulunmayan girişlerde ise engelli rampası bulunmaktadır. Ayrıca üniversite kampüsü içerisinde ve bina içlerinde görme engelliler için sarı yer çizgileri tesis edilmiştir. Her blok içerisinde ve her katta olmak üzere engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

- Dezavantajlı gruplar için gerçekleştirdiğiniz engelsiz üniversite uygulamaları nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir? Açıklayınız.

  KTO Karatay Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, dezavantajlı gruplar ile ilgili gerçekleştirilmesi gereken uygulamaları takip edip ihtiyaç olduğu durumlarda iyileştirme yapmaktadır.

- Fiziksel ve teknolojik olanaklarınızı engelli öğrencilere uygun hale getirmek için nasıl kullanıyorsunuz? Açıklayınız.

  KTO Karatay Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi Özel Gereksinimli Öğrenciler Eğitim Yönergesinin üçüncü bölümünde yer alan "Hizmetlere Erişim" başlığında yer alan hükümlere göre gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

☐	☐	☐	■	☐

B.3.5 Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

- Öğrencilere yönelik yıl içinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlama ve yürütmesine ilişkin nasıl bir strateji izlenmektedir? Açıklayınız.

  Yüz yüze eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü dönemlerde fakültemizde çeşitli tür ve derecede kültürel, sosyal ve sportif etkinlikler rahatlıkla yapılmaktadır. Aynı zamanda fakültemizde öğrenim gören öğrencilerimiz, sosyal ve kültürel faaliyetler çerçevesinde Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren "KTO Karatay Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Sportif Aktiviteler Direktörlüğü" koordinasyonundaki çeşitli tür ve derecede kulüplere ve topluluklara da üye olabilecekleri gibi bu toplulukların kurulmasında da aktif rol alabilmektedirler.

- Geçmiş yıllarda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin bir listesi mevcut mudur? (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle) Açıklayınız.

  Bölüm bazlı liste tutulmamaktadır fakat üniversitemiz SKS ile koordineli iş birliği yapılmaktadır.

- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözetmek adına hangi önlemler alınmaktadır? Açıklayınız.

  Bölüm bazlı liste tutulmamaktadır fakat üniversitemiz SKS ile koordineli iş birliği yapılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

B.4 Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

- Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımı şeffaf bir şekilde paylaşılmakta mıdır? Kurumun öğretim üyelerinden beklentileri açık bir şekilde iletilmekte midir? Açıklayınız.

  Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımı şeffaf bir şekilde her eğitim öğretim

döneminin başında Dekanlık makamı ile paylaşılmaktadır. Kurumun öğretim üyelerinden beklentileri açık bir şekilde öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır.

- Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde nasıl bir liyakat değerlendirmesi yapılmaktadır? Bu görevlendirmelerin performans değerlendirmeleri şeffaf ve etkili bir şekilde gerçekleşmekte midir? Açıklayınız.

  Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanının seçiminde ihtiyaç duyulan ders ile ilgili öğretim elemanının uzmanlık alanının uyumu kontrol edilmektedir. Ayrıca ilgili öğretim elemanının akademik özgeçmişi de dikkatlice incelenmek suretiyle görevlendirme aşamasında dikkate alınan bir başka hususdur.

- Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde, öğretim elemanlarının kurumun eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyumu nasıl değerlendirilmektedir? Açıklayınız.

  Öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecine ilişkin tanımlı süreçler "KTO Karatay Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesi" doğrultusunda yürütülmektedir. Kadro başvuruları jüri tarafından objektif ve tarafsız olarak incelenmektedir. Ayrıca akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına dikkat edilmektedir.

- Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir? Bu süreçlerde yapılan iyileştirmeler mevcut mudur? Açıklayınız.

  Öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecine ilişkin tanımlı süreçler "KTO Karatay Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesi" doğrultusunda yürütülmektedir. Kadro başvuruları jüri tarafından objektif ve tarafsız olarak incelenmektedir. Ayrıca akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına dikkat edilmektedir.

- Bölümünüzün eğitim öğretim kadrosu politikasını açıklayınız (Öğretim kadrosunun geri bildirimlerini (memnuniyet anketleri) dikkate alıyor musunuz? Öğretim üyesi işten ayrılma ve yeni göreve başlama taleplerini karşılamada nasıl bir yol izliyorsunuz?)

  Bölümümüz eğitim öğretim kadrosu politikasında, Yükseköğretim Kurumları Norm Kadro Yönetmeliği esaslarını dikkate almaktadır. Her eğitim öğretim yılı sonunda mevcut öğretim elemanlarından döneme ilişkin olumlu/olumsuz geri bildirimler yüz yüze yapılan toplantılarda elde edilmektedir. İşten ayrılma ya da yeni göreve başlama süreçlerinde yasal olarak takip edilmesi gereken süreç takip edilmektedir.

Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

- Bölümünüzde görev yapan eğitim öğretim elemanlarının ders verme performanslarını izlediğiniz bir mekanizma var mı? Açıklayınız.

  Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden gerçekleştirilen dönem sonu değerlendirme anketlerinden öğretim elemanlarının performansları değerlendirilmektedir.

- Ders verme performanslarını değerlendirmek için kullanılan kriterler nelerdir? Açıklayınız

  Ders değerlendirme anketleri öğretim elemanlarını değerlendirmek üzere tasarlanmıştır. Öğretim elemanları puanları, bölüm ortalaması, fakülte ortalaması ve üniversite ortalamasına göre değerlendirilmektedir. Kanıtlar ekte sunulmuştur.

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere nasıl bir yöntem uyguluyorsunuz? Açıklayınız.

  Herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

- Eğitim kadrosunun performanslarını ölçmek için kullanılan kriterler nelerdir? Açıklayınız.

  Öğretim elemanları uzmanlık alanlarına göre ders vermekte ve dönem sonlarında geribildirimler ile değerlendirilmektedir. Ayrıca eğitim kadrosunun akademik faaliyetleri her dönem sonunda elde edilerek dekanlığa iletilmektedir. (Örnek: EK23)

- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımı nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız.

  Düzenli yapılan bölüm kurulları ile izleme ve iyileştirme süreçleri takip edilmektedir.

- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri neleri içermektedir? Bu süreçlerin izleme ve iyileştirme aşamaları nelerdir? Açıklayınız.

Müfredatlar ve ders içerikleri sürekli geliştirilmekte, teknoloji ve Ülkemizin ARGE ve teknoloji öncelikli alanlarına göre tasarlanmaktadır. Dersler yoğun uygulama çalışmaları ile desteklenerek, mühendislik alanlarında sıklıkla kullanılan güncel yazılımlar, programlama dilleri ders içeriklerine dahil edilmektedir. Bölüm kurullarında bu konular sıklıkla görüşülmekte, gerekli adımlar hızlıca atılmaktadır.

- Uzaktan eğitim uygulamalarına özel olarak eğitim kadrosunun gelişimi nasıl desteklenmektedir? Açıklayınız.

  Uzaktan eğitim fırsatı üniversitemizin UZEM sistemi sayesinde mümkün olup, dersler hibrit şekilde sürdürebilmektedir. Yüz yüze derse katılamayan öğrenciler daha sonra arşiv katılım göstererek uzaktan eğitim materyallerine erişim sağlamaktadır. Ayrıca zorunlu ders yükünden farklı olarak ek ders yapmak isteyen öğretim elemanlarının uzaktan eğitim platformunu kullanabilmesi hem öğretim elemanı hem de öğrenciler için avantaj olarak görülmektedir.

- Eğiticilerin eğitimi konusunda nasıl bir yöntem uyguluyorsunuz? Açıklayınız.

  Üniversitemiz tarafından düzenlenen eğiticilerin eğitimine akademik personelimizin katılımı desteklenmekte ve sertifika verilmektedir. (Örnek: EK24)

- Eğitim kadrosunun eğitim ihtiyaçlarını belirleme yöntemleriniz nelerdir? Açıklayınız.

  Araştırma görevlilerin yüksek eğitim kurumlarında aldıkları eğitimler desteklenmekte, bölümümüz bünyesinde yapacağı faaliyetler ders, tez, akademik çalışma günlerine göre belirlenmektedir.

- Eğiticilerin pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmak için nasıl bir strateji izliyorsunuz? Açıklayınız.

  Üniversitemiz tarafından düzenlenen eğiticilerin eğitimine akademik personelimizin katılımı desteklenmektedir.

1	**2**	**3**	**4**	**5**
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etme süreçleri nasıl belirlenmiştir? Bu süreçlere dair planlama ve uygulama detayları nelerdir? Açıklayınız.

  Herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

- Öğretim elemanlarının başarılarını değerlendirmek için hangi kriterler kullanılmaktadır? Açıklayınız.

  Akademik faaliyetler ve öğretim faaliyetleri öğretim elemanlarının başarılarını değerlendirmek için kullanılmaktadır. Akademik faaliyetlere teşvik yönergesi Üniversitemiz tarafından belirlenmiştir fakat eğitim faaliyetlerine göre tasarlanmış herhangi bir teşvik mekanizması yoktur.

- Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllerin çeşitleri nelerdir? Öğretim elemanları hangi başarılarına dayanarak bu teşvik ve ödüllere aday olabilirler? Açıklayınız.

  Eğitim faaliyetlerine göre tasarlanmış herhangi bir teşvik mekanizması yoktur.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
■	□	□	□	□

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

- Araştırma süreçlerinin yönetimi için belirlenmiş organizasyon yapınız nedir? Bu yapı, araştırma faaliyetlerini etkili bir şekilde yönetmeyi sağlamak adına nasıl tasarlanmıştır?

  Bölüm araştırma süreçlerinin yönetimi için bölüm içerisinde belirlenmiş bir organizasyon şeması bulunmamaktadır. Bununla birlikte, Üniversitemiz bünyesinde bulunan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile koordineli olarak araştırma faaliyetlerinin yönetim çalışmaları yürütülmektedir.

- Araştırma süreçlerinin yönetimi için kullanılan yönetişim modelinizi

açıklayabilir misiniz? Bu modelinizi belirlerken hangi prensipleri ve ilkelere odaklandınız?

Bölüm bünyesinde araştırma süreçlerinin yönetimi için bir yönetişim modeli bulunmamaktadır.

- Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapınızın işleyişini nasıl izliyorsunuz? İzleme süreçleri neleri kapsamaktadır ve bu izleme süreçlerinden elde ettiğiniz sonuçları nasıl değerlendiriyorsunuz?

  Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının izleyişi için bölüm bazlı bir yazılı kural ve/veya şema oluşturulmamıştır. Bu süreçler TTO ile koordineli bir şekilde yürütülmektedir.

- Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi için farklı bölümler veya paydaşlar arasında nasıl iş birlikleri ve koordinasyon sağlıyorsunuz?

  Disiplinler arası çalışma kapsamında araştırma süreçlerinin yönetimi için Dekanlığımızın belirli dönemlerde düzenlediği toplantı ve seminerlere katılım sağlanmaktadır.

- Araştırma süreçlerinizde hızlı karar alma süreçlerini nasıl destekliyorsunuz? Özellikle dinamik ve hızlı değişen koşullara nasıl uyum sağlıyorsunuz?

  Bu süreçler ve koşullar için araştırmacı ile Dekanlık-TTO arasında yürütülen süreçler için bu birimler ile koordineli bir şekilde çalışılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar

- Bölümünüzün araştırma-geliştirme bütçesinin genel yapısı nedir? Bu bütçe, araştırma stratejisine ve hedeflerine ne kadar uygun bir şekilde dağıtılmaktadır?

  Bölümümüz için tahsis edilen ayrı bir araştırma-geliştirme bütçesi bulunmaktadır. Bunun yanında, Bölüm akademik personelimizin farklı kurumlardan aldığı fonları yine kendi çalışmaları kapsamında kullanmaktadır.

- Araştırma çerçevesinde bölümünüzün stratejik ortaklıkları var mıdır? Varsa, bu ortaklıkların bölümün araştırma hedefleri üzerindeki etkisi nedir?

Bölümümüzün stratejik ortaklığı bulunmamaktadır.

- Araştırma-geliştirme kaynaklarınızın, belirlenen araştırma stratejisine uygun bir şekilde yönetildiğini gösteren somut örnekler var mıdır?

  Yazılı kurallar çerçevesinde bölüm araştırma stratejisi bulunmamaktadır.

- Araştırma kaynaklarınızın çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte midir? Bu kaynaklarda iyileştirmeler yapmak adına uyguladığınız stratejiler nelerdir?

  Bölüm bazlı tahsis edilen bir araştırma-geliştirme bütçesi olmadığı için araştırma kaynaklarımızın çeşitliliğini ve yeterliliğini izlemek için bir kurul oluşturulmamıştır. Çeşitliliği akademik personelimizin yürüttüğü çalışmalar neticesinde elde edilen fon çeşitleri, yeterliliği ise bu fonların akademik personel tarafından çalışmalarına olan katkısı belirlemektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

C.1.3 Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

- Doktora programlarına başvuru süreçleri ve mezun sayıları nasıl izleniyor? Açıklayınız.

  Doktora programımız bulunmamaktadır.

- Doktora sonrası imkanlarınız ve mezunları işe alma politikanız nedir? Açıklayınız.

  Doktora programımız bulunmamaktadır.

- Doktora programları, değişen ihtiyaçlara ve güncel gelişmelere ne kadar uyumlu bir şekilde güncellenmektedir? Güncellenme süreçleri ve bu süreçlerin sonuçları nelerdir?

  Doktora programımız bulunmamaktadır.

1	2	3	4	5

Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
■	☐	☐	☐	☐

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1 Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek adına yapılan planlamalar nelerdir? Bu planlamalar içerisinde destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birlikleri gibi unsurlar nasıl değerlendirilmektedir?

  Bölüm akademik personelimizin araştırma yetkinliğini geliştirmek için bölüm bazında bir planlama yapılmamıştır.

  Bölüm doktora programı bulunmadığı için bölüm öğretim elemanlarının doktora tez konuları ve araştırma konuları hakkında sadece fikir alışverişi yapılmaktadır.
  Genel olarak, Dekanlık ve TTO tarafından düzenlenen destekleyici eğitimler, duyurulan uluslararası fırsatlar, proje iş birlikleri için bölüm bünyesinde bulunan ilgili akademik personel katılım göstermektedir.

- Öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen destekleyici eğitimler ve uluslararası fırsatlar nelerdir? Bu faaliyetler, öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde rekabetçi bir araştırma ortamına uyum sağlamalarına nasıl katkı sağlamaktadır?

  Bölüm bazlı bir etkinlik düzenlenmemektedir.

- Öğretim elemanları arasında ve diğer kurumlarla yapılan proje iş birliği çalışmaları nelerdir? Bu iş birlikleri, araştırma alanındaki etkileşimi artırmak ve çeşitlendirmek adına nasıl değerlendirilmektedir?

  Diğer kurumlarla bölüm bazlı bir proje iş birliği bulunmamaktadır. Fakat, bölüm araştırmacılarının araştırma konularını ilgilendiren iş birliği çağrıları TTO tarafından araştırmacılara iletilmektedir.

- Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliği nasıl ölçülmektedir? Bu ölçüm süreçleri, öğretim elemanlarına bireysel gelişim hedefleri belirleme ve bu hedeflere ulaşma konusunda nasıl yardımcı olmaktadır?

  Bölüm akademik personelinin akademik kadrolara atanması ve yükseltilmesi Üniversitemizin "Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltilme Kriterleri Yönergesine uygun bir şekilde yapılmaktadır. Bu kriterler çerçevesinde belirlenen yeterlilikler haricinde Bölümümüz tarafından bölüm akademik personellerinin araştırma yeterliliği

ölçülmemektedir.

- Bölüm öğretim elemanlarının araştırma gelişimini desteklemek için hangi stratejiler uygulanmaktadır? Bu stratejiler, kurumsal araştırma hedeflerine ulaşmada nasıl etkili olmaktadır?

  Bölüm akademik personelinin araştırma olanakları için bölüm içerisinde araştırmacının dilek ve talepleri sözlü olarak alınmaktadır. Bir akademik personelin araştırma gelişimini desteklemek için gerekli olan araştırma altyapısı ve nitelikli insan kaynağı konularındaki eksiklikler üst mercilere sözlü olarak iletilmektedir.

- Bölümünüzde disiplinler arası araştırmaları desteklemek için bir mekanizma var mı? Açıklayınız.

  Bölüm bünyesinde stratejik araştırma alanlarının belirlenmesi ve Üniversitemizin misyon ve hedeflerine uygun hale getirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Bu sebeple, disiplinler arası araştırma fırsatlarının doğması durumunda bölüm bazlı destek sağlanmaktadır, fakat araştırma alanları belirli olmadığı için herhangi bir mekanizma yürürlükte değildir.

- Bu mekanizmanın başarısını ve etkinliğini nasıl değerlendiriyorsunuz? Açıklayınız.

  Bir üst satırda düşünceler yazılı olarak sunulmuştur.

- Bölümünüzde lisans öğrencilerinin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi konusunda izlediğiniz yöntem nedir? Açıklayınız.

  Bölüm lisans öğrencilerinin müfredatında yer alan bitirme projesi dersi ve bölüm bazlı zorunlu/seçmeli dersler kapsamında öğrencilere ilgi duyduğu alanlarda verilen projeler ile öğrencilerin araştırma-geliştirme faaliyetleri hem izlenmekte hem de yönlendirilmektedir. Bu kapsamda, araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilgi duyan öğrencilerin lisansüstü eğitime devamı konusunda öğrencilere hem danışmanları hem de ders sorumlusu tarafından sözlü yönlendirme yapılmaktadır.

- Araştırma /Sanatsal faaliyetlerinizde önceliklerinizi nasıl belirliyorsunuz? Açıklayınız.

  Bölüm akademik personellerinin halihazırda yürütmekte olduğu çalışma alanları, bölüm araştırma alanlarını belirlemektedir. Herhangi bir çalışma alanı önceliklendirilmemektedir.

- Belirlenen öncelikler kurumun misyonu ve hedefleriyle nasıl uyumludur? Açıklayınız.

  Akademik personelinin çalışma alanı bölüm araştırma alanlarını belirlemektedir. Bununla birlikte, Üniversitemizin belirlediği misyon ve hedeflere uygun alanların belirlenmesi için potansiyel çalışma alanlarının belirlenme süreci sözlü olarak bölüm bünyesinde tartışılmaktadır.

- Bölümünüzde araştırma faaliyeti yürüten kişilere yönelik motive edici ödül mekanizmaları nelerdir? Açıklayınız.

Bölüm araştırma faaliyetleri neticesinde akademik faaliyet yürüten akademik personele Üniversitemiz tarafından yayınlanan "Akademik Teşvik ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Yönergesi" kapsamında ödül verilmektedir. Bunun haricinde bölüm içerisinde herhangi bir ödül mekanizması bulunmamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

- Ortak araştırma birimleri ve ulusal/uluslararası iş birlikleri nasıl yönetiliyor? Açıklayınız.

TÜBİTAK vb. dış kurumların sağladığı fonlar ve/veya Üniversitemizin sağladığı Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) destek bütçelerinden faydalanmak için ilgili akademik personelinin bireysel başvuruları ile süreç yönetilmektedir. Bu süreçler TTO koordinatörlüğünde ilgili araştırmacı ile yürütülmektedir.

- Bölümünüzde dış fonlar tarafından desteklenen TÜBİTAK, Bakanlıklar vb. mevcut çalışma/projelerinizi açıklayınız.

Bölüm akademik personellerinin yürütmüş olduğu proje çalışmaları EK-25'te sunulmuştur.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

C.3 Araştırma Performansı

C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

- Bölümünüzün araştırma performansını (akademik personel yayın, atıf, dış kaynaklı proje, patent başvurusu sayıları, araştırmaya ayrılan bütçenin yıllar içinde değişimi, sarf malzeme ve demirbaş giderleri) nasıl izliyorsunuz? Açıklayınız.

  Her yıl düzenli olarak bölüm akademik personelinin yürütmüş olduğu akademik faaliyetler toplanmakta ve dekanlığa iletilmektedir. Bu sayısal bilgiler Dekanlık sekreteryası ve TTO tarafından arşivlenmektedir.
  Ayrıca, bölüm akademik personellerinin YÖKSİS sayfalarının güncel tutulması ile akademik performans izleme yöntemi yürütülmektedir. Akademik personellerimizin yayınlamış olduğu makale ve bildiri çalışmaları EK-26'da sunulmuştur.

- Yıllar içindeki değişimleri değerlendirirken hangi faktörleri göz önünde bulunduruyorsunuz? Açıklayınız.

  Bölüm akademik personeli yıllar içerisinde değişkenlik göstermektedir. Bu kapsamda ilgili akademik personelinin bireysel gelişiminin izlenmesi ve değerlendirmesi pek mümkün olmamaktadır. Fakat, bölüm bazlı akademik performanslar için her akademik dönemde toplanan akademik faaliyetler ile nicelik değişimleri izlenmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

- Öğretim elemanlarınızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalarınızı (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.) açıklayınız.

  Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik bölüm bazlı bir uygulama bulunmamaktadır. Bununla birlikte, Dekanlık ve TTO tarafından sağlanan eğitimler ve uygulamalar bölüm akademik personelleri ile de paylaşılmaktadır.

- Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması nasıl sağlanıyor? Açıklayınız.

  Bölüm bazlı performans değerlendirme sistemi yürütülmemektedir. Bununla birlikte,

Üniversitemizin yürüttüğü akademik performans değerlendirme kriterlerine bölüm öğretim elemanlarımız da tabidir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

- Bölümünüzün Toplumsal Katkı Politikalarını açıklayınız.

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Bu minvalde kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir.

- Bölümünüzün toplumsal katkı politikasını belirlerken hangi kriterleri göz önünde bulunduruyorsunuz? Açıklayınız.

Bu bölümde henüz çalışma yapılmamıştır.

- Bölümünüzün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış mıdır? Açıklayınız.

Bu bölümde henüz çalışma yapılmamıştır.

- Kurumsal iş birliklerinizde hangi alanlarda toplumsal katkı sağlıyorsunuz? Açıklayınız.

Kurumsal iş birliklerimizde, çeşitli sektörlerde işlerine devam etmekte olan firmaların ihtiyaçlarına yönelik müfredat güncellemeleri / geliştirmeleri yapmak adına toplantılar düzenlenerek, karşılıklı fikir alışverişlerinde bulunulmuştur. Bu organizasyon sayesinde sektörel ihtiyaçlara yönelik fikir alışverişi gerçekleşmiştir.

- BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ihtiyaçlarına nasıl cevap veriyorsunuz? Açıklayınız

Bu bölümde henüz çalışma yapılmamıştır.

- Bölümünüzün toplumsal katkı faaliyetleri ile eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık gibi alanlarda nasıl faaliyet gösteriyorsunuz? Açıklayınız.

  Bölüm akademisyenlerimizin yürüttüğü projeler ile toplumsal katkı sağlanmaktadır. Örneğin sağlık alanında yapılan bir projeler (EK27)

- Bölümünüzün sosyal medya hesabının bir sorumlusu var mı? Bu hesaplardan bölüm faaliyetleriniz güncel olarak duyuruluyor mu? Açıklayınız.

Bölümümüzde sosyal medya hesaplarının (Instagram, Twitter) genel sorumlusu bölüm başkanı olup araştırma görevlileri tarafından yönetilmektedir. Bölüm faaliyetleri (staj imkanı duyuruları, mezunların çalışma alanları ile ilgili bilgiler vb.) ilgili sosyal medya kollarından duyurulmaktadır. (EK6)

- Bölümünüzün öğrenciler için etkinlik düzenliyor musunuz? (Öğrenci kongreleri, derslere konuk, ders dışı etkinlikler) Açıklayınız.

Gerek Dekanlık gerekse bölüm özelinde etkinlikler düzenlenmektedir.

- Öğrenci kongreleri, derslere konuk ve diğer etkinliklerle nasıl toplumsal katkı sağlıyorsunuz? Açıklayınız.

Bu konuda bir çalışma yürütülmemiştir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
■	☐	☐	☐	☐

D.1.2 Kaynaklar

- Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynakları nasıl belirliyorsunuz? Açıklayınız.

Toplumsal katkı için bölüm bazlı kaynak ayrılmamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
■	☐	☐	☐	☐

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümünüzün Toplumsal Katkı Performansını nasıl izliyorsunuz? (Veri tabanı, izleme kurulu vb.) Açıklayınız.

Bu konuda bir çalışma yürütülmemiştir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
■	☐	☐	☐	☐

MÜHENDİSLİK ve DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

KANIT DOSYASI

EK1: A.1.1. 20.05.2022 ve 16.10.2024 tarihli Bölüm Kurulu Tutanakları

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası : 07
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi : 20.05.2022
Bölüm Kurulu Toplantı Mevzuu : Gündemdeki maddelerin görüşülmesi
İştirak Edenler : Prof. Dr. Ali Bülent UŞAKLI (Bölüm Başkanı), Doç. Dr. Ahmet MERAM, Dr. Öğr. Üyesi Amir YAVARIABDI, Dr. Öğr. Üyesi Ahmad Yasser AFAGHANİ, Dr. Öğr. Üyesi Erdi GÜLBAHÇE, Dr. Öğr. Üyesi Barış Samim NESİMİOĞLU
İştirak Etmeyenler..... :

KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Mekatronik Mühendisliği Bölüm Kurulu yukarıda isimleri yazılı üyelerin iştirakiyle toplanmış ve aşağıdaki maddeler görüşülerek karara bağlanmıştır;

KARAR NO:1 2022-2023 Akademik Yılında uygulanacak ders programı konusu görüşüldü.

Görüşme sonunda; yurt içi ve yurt dışı benzer programlar, ülkemiz ve bölgemiz ihtiyaçları, MÜDEK akreditasyon gerekleri ve Üniversitemiz Eğitim Komisyonu kararları dikkate alınarak hazırlanan Ek'te sunulan müfredatın 2022-2023 Eğitim Öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere Dekanlık makamına arzına karar verildi.

KARAR NO:2 Bologna süreci ile ilgili Ders Bilgi Paketi Tanımlarının yapılması konusu görüşüldü.

Görüşme sonunda; öğretim elemanlarından sorumlu oldukları derslerde %100 tamamlanma oranına ulaşmayan derslerin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden eksikliklerinin giderilmesi ile ilgili bilgilendirme yapıldı. Eksikliklerin giderilmesi ve sürekli geliştirilmesi konusu karara bağlandı.

KARAR NO:3 Mekatronik Mühendisliği Bölümünün MÜDEK Akreditasyon süreci ile ilgili çalışmalar görüşüldü.

Görüşme sonunda; MÜDEK kapsamında yapılacak müfredat değişikliklerinin 2022-2023 Akademik Yılında hayata geçecek şekilde planlanması ve gerekli çalışmaların devam ettirilmesi karara bağlandı.

KARAR NO:4 Mekatronik Mühendisliği Bölümü altında oluşturulması planlanan bölüm komisyonları konusu görüşüldü.

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası : 07
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi : 20.05.2022

Görüşme sonunda; aşağıda belirtilen komisyonların oluşturulması kararlaştırıldı. Tüm faaliyetlerin Bölüm Başkanı ile koordinesinin sağlanması belirtildi.

MÜDEK KOMİSYONU
Doç. Dr. Ahmet MERAM
Arş. Gör. Sinan İLGEN
Arş. Gör. Mürvet Şeyma GÖREN

BOLOGNA KOMİSYONU
Dr. Öğr. Üyesi Amir YAVARİABDİ
Arş. Gör. Sinan İLGEN
Arş. Gör. Mürvet Şeyma GÖREN

ÇİFT ANADAL PROGRAMI (ÇAP) KOMİSYONU
Dr. Öğr. Üyesi Ahmad Yasser AFAGHANİ
Arş. Gör. Sinan İLGEN
Arş. Gör. Gökberk AY

İNTİBAK KOMİSYONU
Dr. Öğr. Üyesi Erdi GÜLBAHÇE
Arş. Gör. Emre OFLAZ
Arş. Gör. Sinan İLGEN

STAJ/UYGULAMALI EĞİTİM KOMİSYONU
Doç. Dr. Ahmet MERAM
Arş. Gör. Gökberk AY
Arş. Gör. Mürvet Şeyma GÖREN

ERASMUS KOMİSYONU
Dr. Öğr. Üyesi Amir YAVARİABDİ
Arş. Gör. Emre OFLAZ
Arş. Gör. Gökberk AY

DERS & SINAV PROGRAMLARI KOMİSYONU
Arş. Gör. Sinan İLGEN
Arş. Gör. Gökberk AY
Arş. Gör. Mürvet Şeyma GÖREN

SEKTÖR DANIŞMA KOMİSYONU
Nur Ebrar TAŞKIRAN
Murat Şükrü AYDINER
İbrahim YAYLALI
Mehmet KUM

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası : 07
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi : 20.05.2022
Furkan Kemal ARSLAN
Fatih BİZCANLI
Muhammed Enes ÖZSAMUR

KARAR NO:5 Mekatronik Mühendisliği Bölümünün anabilim dallarına ayrılması ile ilgili konu görüşüldü.

Görüşme sonunda; Mekatronik Mühendisliğinin ülkemizde yeni gelişen bir alan olması ve YÖK kararlarında bağlayıcı hüküm olmaması da dikkate alınarak; aşağıda belirtilen anabilim dallarının oluşturulması oybirliği ile kabul edildi.

ELEKTRONİK
Prof. Dr. Ali Bülent UŞAKLI
Dr. Öğr. Üyesi Amir YAVARİABDİ

MAKİNE
Doç. Dr. Ahmet MERAM
Dr. Öğr. Üyesi Erdi GÜLBAHÇE

ROBOTİK VE KONTROL
Dr. Öğr. Üyesi Ahmad Yasser AFAGHANİ
Dr. Öğr. Üyesi Barış Samim NESİMİOĞLU
(Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ALP)

KARAR NO:6 Üniversitemiz Rektörlüğünün 29.04.2022 tarihli ve Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri konulu yazısı ile ilgili olarak Bölümümüz sorumluluğundaki öğrenci toplulukları ile ilgili faaliyetler görüşüldü.

Görüşme sonunda; Dr. Öğr. Üyesi Ahmad Yasser AFAGHANİ danışmanlığındaki Karatay Robot Topluluğu (KAROT) ve Arş. Gör. Sinan İLGEN danışmanlığındaki Karatay IEEE Öğrenci Topluluğu faaliyetlerinin ilgi yazı gereği yürütülmesi ile ilgili esaslar görüşüldü. Faaliyetlerin önceden Bölüm Başkanlığı ile koordine edilerek yürütülmesi gerektiği belirtildi.

KARAR NO:7 Bölümümüz sorumluluğundaki laboratuvarların durumu görüşüldü.

Görüşme sonunda; aşağıda belirtilen şekilde sorumlular belirlenmiştir.

3

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası : 07
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi : 20.05.2022

MEKATRONİK LABORATUVARI 1 (A-219)
Arş. Gör. Emre OFLAZ
Arş. Gör. Gökberk AY

ROBOTİK LABORATUVARI (A-B25)
Arş. Gör. Sinan İLGEN
Arş. Gör. Mürvet Şeyma GÖREN

DİLEK VE TEMENNİLER: Bilimsel araştırma ve dersler için proje destekleri konusu görüşüldü,

Görüşme sonunda; Bilimsel çalışmalar, Lisans ve Yüksek Lisans derslerinde yapılan projeler için TÜBİTAK, MEVKA, TEKNOFEST, Avrupa Ufuk, BAP vb. proje desteklerinden yararlanma hususunun teşvik edilmesi kararlaştırıldı. Bölümümüz öğretim elemanlarınca hazırlanacak nitelikli bilimsel çalışmaların artırılması konusu ifade edildi.

Prof. Dr. Ali Bülent UŞAKLI
Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Ahmet MERAM
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Amir YAVARİABDİ
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi A. Yasser AFAGHANI
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Barış Samim NESİMİOĞLU
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Erdi GÜLBAHÇE
Öğretim Üyesi

4

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası	: 03
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi	: 16.10.2024
Bölüm Kurulu Toplantı Mevzuu	: Gündemdeki maddelerin görüşülmesi
İştirak Edenler	: Dr. Öğr. Üyesi Adem YILMAZ (Bölüm Başkanı V.), Prof. Dr. Ahmet AVCI, Doç. Dr. Ahmet MERAM, Dr. Öğr. Üyesi Erdi GÜLBAHÇE, , Dr. Öğr. Üyesi Emre OFLAZ
İştirak Etmeyenler..... :	

KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Mekatronik Mühendisliği Bölüm Kurulu yukarıda isimleri yazılı üyelerin iştirakiyle toplanmış ve aşağıdaki maddeler görüşülerek karara bağlanmıştır;

KARAR NO:1 Bologna süreci ile ilgili Ders Bilgi Paketi Tanımlarının yapılması konusu görüşüldü.

Görüşme sonunda; öğretim elemanlarından sorumlu oldukları derslerde %100 tamamlanma oranına ulaşmayan derslerin Yeni Bologna Sistemi üzerinden eksikliklerinin giderilmesi ile ilgili bilgilendirme yapıldı. Eksikliklerin giderilmesi ve sürekli geliştirilmesi konusu karara bağlandı.

KARAR NO:2 Mekatronik Mühendisliği Bölümünün MÜDEK Akreditasyon süreci ile ilgili çalışmalar görüşüldü.

Görüşme sonunda; 2024 yılının ocak ayında yapılan başvuruya istinaden MÜDEK tarafından gönderilen geri dönüşlerin dikkate alınması suretiyle mevcut eksikliklerin giderilerek 2025 yılının ocak ayında resmi başvurunun yeniden yapılmasına karar verildi.

KARAR NO:3 Mekatronik Mühendisliği Bölümü altında oluşturulması planlanan Bölüm Akreditasyon Komisyonları konusu görüşüldü.

Görüşme sonunda; 24.10.2023 tarih ve 04 numaralı bölüm kurul kararında belirtilen komisyonlar güncellenerek listenin Dekanlık makamına arzına karar verildi.

Mekatronik Mühendisliği Bölüm Akreditasyon Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Adem YILMAZ

Bölüm Akreditasyon Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Adem YILMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Emre OFLAZ

Arş. Gör. Gökberk AY

Ölçme-Değerlendirme Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Erdi GÜLBAHÇE

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası : 03
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi : 16.10.2024
Dr. Öğr. Üyesi Emre OFLAZ

Arş. Gör. Gökberk AY

Anket Hazırlama ve Uygulama Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Adem YILMAZ

Arş. Gör. Sinan İLGEN

Arş. Gör. Gökberk AY

Mezunlar ve Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu

Doç. Dr. Ahmet MERAM

Dr. Öğr. Üyesi Erdi GÜLBAHÇE

Arş. Gör. Sinan İLGEN

Veri Değerlendirme ve Müfredat İyileştirme Komisyonu

Doç. Dr. Ahmet MERAM

Dr. Öğr. Üyesi Adem YILMAZ

Arş. Gör. Sinan İLGEN

Etkinlik Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Erdi GÜLBAHÇE

Dr. Öğr. Üyesi Emre OFLAZ

Arş. Gör. Sinan İLGEN

KARAR NO:4 Mekatronik Mühendisliği Bölümünde yürütülen Bitirme Projesi dersinin değerlendirme süreci konusu görüşüldü.

Görüşme sonunda; dönem sonunda (final ve bütünleme zamanlarında) öğrencilerin proje sunumlarını bölüm tarafından belirlenen bir değerlendirme kurulu önünde yapmalarına karar verildi. Ayrıca öğrencilerin yaptıkları projeler ile ilgili bir bitirme projesi raporu yazmalarının zorunlu tutulmasına karar verildi.

KARAR NO:5 Mekatronik Mühendisliği Bölümü altında oluşturulması planlanan bölüm komisyonları konusu görüşüldü.

Görüşme sonunda; 20.05.2022 tarih ve 07 numaralı bölüm kurul kararında belirtilen komisyonlar güncellenerek listenin Dekanlık makamına arzına karar verildi.

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası : 03
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi : 16.10.2024

MÜDEK KOMİSYONU
Dr. Öğr. Üyesi Adem YILMAZ
Dr. Öğr. Üyesi Emre OFLAZ
Arş. Gör. Gökberk AY

BOLOGNA KOMİSYONU
Doç. Dr. Ahmet MERAM
Arş. Gör. Sinan İLGEN
Arş. Gör. Gökberk AY

ÇİFT ANADAL PROGRAMI (ÇAP) KOMİSYONU
Doç. Dr. Ahmet MERAM
Arş. Gör. Sinan İLGEN
Arş. Gör. Gökberk AY

İNTİBAK KOMİSYONU
Dr. Öğr. Üyesi Erdi GÜLBAHÇE
Dr. Öğr. Üyesi Emre OFLAZ
Arş. Gör. Sinan İLGEN

STAJ/UYGULAMALI EĞİTİM KOMİSYONU
Dr. Öğr. Üyesi Adem YILMAZ
Arş. Gör. Sinan İLGEN
Arş. Gör. Gökberk AY

ERASMUS KOMİSYONU
Dr. Öğr. Üyesi Erdi GÜLBAHÇE
Arş. Gör. Sinan İLGEN
Arş. Gör. Gökberk AY

DERS & SINAV PROGRAMLARI KOMİSYONU
Dr. Öğr. Üyesi Emre OFLAZ
Arş. Gör. Sinan İLGEN
Arş. Gör. Gökberk AY

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası : 03
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi : 16.10.2024

Dr. Öğr. Ü. Adem YILMAZ
Bölüm Başkanı V.

Prof. Dr. Ahmet AVCI
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Ahmet MERAM
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Ü. Erdi GÜLBAHÇE
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Ü. Emre OFLAZ
Öğretim Üyesi

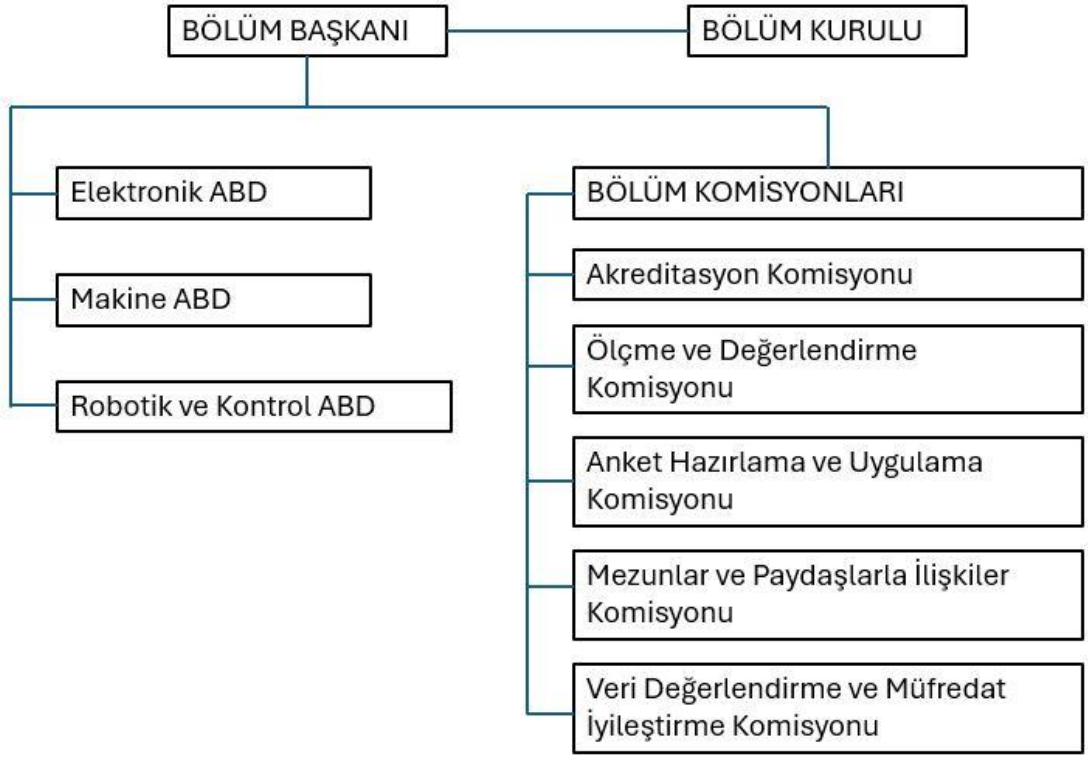
Araştırma Görevlileri:

Sinan İLGEN

Gökberk AY

4

EK2: A.1.1. Bölüm Organizasyon Şeması



EK3: A.1.1. MÜDEK Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Raporu		
Tarih: 04.05.2023	**Saat: 10:00**	**Yer: C-301**
Toplantının Türü	MÜDEK BÖLÜM DANIŞMA KURULU TOPLANTISI	
Toplantının Konusu	PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ BELİRLENMESİ VE DİĞER KONULAR	
Toplantı Başkanı	PROF. DR. ALİ BÜLENT UŞAKLI	
Raportör	ARŞ. GÖR. GÖKBERK AY & ARŞ. GÖR. MÜRVET ŞEYMA GÖREN	

Gündem Başlıkları	
1	Program Eğitim Amaçlarının (PEA) belirlenmesi
2	Danışma kurulu üyelerinin mezunlarda aradıkları hususlar ve önerileri
3	Danışma kurulunda yer alan mezunların mezuniyet sonrası yaşadıkları sorunlar/eksiklikler
4	Kamu ve/veya özel sektörün kullandığı güncel çalışma yöntemleri, kullanılan hazır paket programlar ve diğer güncel gereklilikler

Toplantıya Katılanlar		
Adı Soyadı	**Kurum/Ünvan**	**İmza**
İsmail TÜRKOĞLU	Konya Büyükşehir Belediyesi / Abone İşleri Daire Başkanı	
Suat UYSAL	Yıldız Pul Otomotiv Motor Parçaları Sanayi A.Ş. / AR-GE Müdürü	
Ahmet ÖZSAMUR	Özsamur Elektronik ve Otomasyon San. Tic. Ltd. Şti. / Firma Sahibi	
Fahri YAŞAR	MEPSAN Petrol Cihazları San. Tic. A.Ş. / Proje Yöneticisi	
Levent ŞAM	Makine Mühendisleri Odası Konya Şubesi / Şube Müdürü	
Prof. Dr. Ali Bülent UŞAKLI	KTO Karatay Üniversitesi / Bölüm Başkanı	
Doç. Dr. Ahmet MERAM	KTO Karatay Üniversitesi / Öğretim Üyesi	
Dr. Öğr. Üyesi Amir YAVARİABDİ	KTO Karatay Üniversitesi / Öğretim Üyesi	
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TEKİN	KTO Karatay Üniversitesi / Öğretim Üyesi	
Arş. Gör. Emre OFLAZ	KTO Karatay Üniversitesi / Araştırma Görevlisi	
Arş. Gör. Sinan İLGEN	KTO Karatay Üniversitesi / Araştırma Görevlisi	
Arş. Gör. Gökberk AY	KTO Karatay Üniversitesi / Araştırma Görevlisi	

(Form No: FR-0293; Revizyon Tarihi: -; Revizyon No:00)

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

Arş. Gör. Mürvet Şeyma GÖREN	KTO Karatay Üniversitesi / Araştırma Görevlisi	
Şerafettin SAVUR	SAVROB Mekatronik ve Otomasyon Ltd. Şti. / Firma Sahibi	
İbrahim YAYLALI	Aselsan Konya Silah Sistemleri A.Ş. / Uzman Sistem Mühendisi	
Emrehan EKENTOK	Aselsan Konya Silah Sistemleri A.Ş. / Mekatronik Mühendisi	
Sadıkhan DOĞDU	Yıldız Pul Otomotiv Motor Parçaları Sanayi A.Ş. / Gömülü Sistem Mühendisi	
Hasan ÇİÇEK	Yıldız Pul Otomotiv Motor Parçaları Sanayi A.Ş. / AR-GE Mühendisi	
Dürdane DELİKTAŞ	MEPSAN Petrol Cihazları San. Tic. A.Ş. / Tasarım Mühendisi	
Mehmet ORAKÇI	MEPSAN Petrol Cihazları San. Tic. A.Ş. / Bakım Onarım Şefi	
Leyla BÜYÜKESEN	Necmettin Erbakan Üniversitesi / Mekatronik Müh. Böl. Araştırma Görevlisi	
Ahmet Melih İNCE	MEPSAN Petrol Cih. A.Ş.	

EK4: A.1.2. 17.05.2023 tarihli Bölüm Kurulu Tutanağı

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası	: 02
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi	: 17.05.2023
Bölüm Kurulu Toplantı Mevzuu	: MÜDEK Akreditasyonu Başvuru Süreci
İştirak Edenler	: Prof. Dr. Ali Bülent UŞAKLI (Bölüm Başkanı), Prof. Dr. Ahmet AVCI, Doç. Dr. Ahmet MERAM, Dr. Öğr. Üyesi Amir YAVARIABDI, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TEKİN, Dr. Öğr. Üyesi Adem YILMAZ

İştirak Etmeyenler..... :, Dr. Öğr. Üyesi Erdi GÜLBAHÇE (Yurt dışı)

KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Mekatronik Mühendisliği Bölüm Kurulu yukarıda isimleri yazılı üyelerin iştirakiyle toplanmış ve aşağıdaki maddeler görüşülerek karara bağlanmıştır. Kararlaştırılan konuların Dekanlık Makamına arz edilmesine karar verilmiştir.

KARAR NO:1 MÜDEK Başvuru süreci kapsamında yapılması gereken faaliyetler görüşüldü. Bu kapsamda 04 Mayıs 2023 tarihinde gerçekleştirilen Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı sonuçları görüşüldü.

Toplantı sonunda; Ek'te katılımcıların görüşlerinin yazıldığı toplantı tutanağının Dekanlık makamına arzına karar verildi.

KARAR NO:2 Başvuru süreci kapsamında bazı ders içeriklerinin geliştirilmesi konusu görüşüldü.

Görüşme sonunda; dış paydaşların tavsiyeleri doğrultusunda, aşağıda belirtilen derslerin içeriklerinin belirtildiği şekilde geliştirilmesine karar verildi.

- 05540002 – Mechatronics Components dersinde Veri Transferi konularına RS-485 Haberleşme Protokolü konusunun eklenmesi
- 05560006 – Industrial Control dersinde öğretilecek konular arasına CODESYS yazılımının eklenmesi

KARAR NO:3 Mekatronik Mühendisliği Bölümü altında oluşturulması planlanan Bölüm Akreditasyon Komisyonları konusu görüşüldü.

Görüşme sonunda; aşağıda belirtilen komisyonların oluşturulması kararlaştırıldı. Faaliyetlerin Bölüm Başkanı ile koordine edilerek sorumluluk faaliyetlerinin takibi ve yerine getirilmesi belirtildi.

BÖLÜM AKREDİTASYON KOORDİNATÖRÜ
Doç. Dr. Ahmet MERAM

BÖLÜM AKREDİTASYON KOMİSYONU
Prof. Dr. Ali Bülent UŞAKLI
Doç. Dr. Ahmet MERAM
Arş. Gör. Sinan İLGEN (Koordinatör Yardımcısı)
Arş. Gör. Gökberk AY

1

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası : 02
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi : 17.05.2023

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
Dr. Öğr. Üyesi Amir YAVARİABDİ
Dr. Öğr. Üyesi Adem YILMAZ
Arş. Gör. Emre OFLAZ
Arş. Gör. Gökberk AY

ANKET HAZIRLAMA VE UYGULAMA KOMİSYONU
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TEKİN
Arş. Gör. Gökberk AY
Arş. Gör. Mürvet Şeyma GÖREN

MEZUNLAR VE PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER KOMİSYONU
Prof. Dr. Ali Bülent UŞAKLI
Doç. Dr. Ahmet MERAM
Dr. Öğr. Üyesi Amir YAVARİABDİ
Dr. Öğr. Üyesi Erdi GÜLBAHÇE
Arş. Gör. Emre OFLAZ
Arş. Gör. Sinan İLGEN
Arş. Gör. Gökberk AY
Arş. Gör. Mürvet Şeyma GÖREN

VERİ DEĞERLENDİRME VE MÜFREDAT İYİLEŞTİRME KOMİSYONU
Prof. Dr. Ali Bülent UŞAKLI
Doç. Dr. Ahmet MERAM
Dr. Öğr. Üyesi Adem YILMAZ
Arş. Gör. Emre OFLAZ
Arş. Gör. Sinan İLGEN
Arş. Gör. Gökberk AY
Arş. Gör. Mürvet Şeyma GÖREN

KARAR NO:4 Yeni katılımlar ve ayrılış nedeniyle Mekatronik Mühendisliği Bölümünün Ana Bilim Dallarının güncellenmesi ile ilgili konu görüşüldü.

Görüşme sonunda; Ana Bilim Dallarının aşağıdaki şekliyle oluşturulmasına ve kendi aralarında başkanlarını seçmelerine oybirliği ile karar verildi.

2

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası : 02
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi : 17.05.2023

ELEKTRONİK ABD
Prof. Dr. Ali Bülent UŞAKLI
Dr. Öğr. Üyesi Amir YAVARİABDİ
Dr. Öğr. Üyesi Adem YILMAZ

MAKİNE ABD
Prof. Dr. Ahmet AVCI
Doç. Dr. Ahmet MERAM
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TEKİN

ROBOTİK VE KONTROL ABD
Dr. Öğr. Üyesi Erdi GÜLBAHÇE
(Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ALP)

Prof. Dr. Ali Bülent UŞAKLI
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Ahmet AVCI
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Ahmet MERAM
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Ü. Amir YAVARİABDİ
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Ü. Mustafa TEKİN
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Ü. Adem YILMAZ
Öğretim Üyesi

Araştırma Görevlileri:
Emre OFLAZ
Sinan İLGEN
Gökberk AY
Mürvet Şeyma GÖREN

3

EK5: A.1.3. MÜDEK Bölüm Danışma Kurulu Toplantı Raporu

MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ DANIŞMA KURULU TOPLANTI RAPORU

Mekatronik Mühendisliği MÜDEK Danışma Kurulu 04.05.2023 tarihinde, Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ali Bülent UŞAKLI'nın başkanlığında; Bölüm öğretim elemanları ve Danışma Kurul üyelerinin iştirakiyle Üniversite C Blok Toplantı Salonunda aşağıdaki gündemle toplandı.

Gündem:

1. Bölüm Tanıtımı
2. MÜDEK Akreditasyon Süreci
3. Müfredat
4. Program Eğitim Amaçları (PEA)
5. Mezunlardan Beklenen Kıstaslar
6. Mezunların Yaşadığı Zorluklar
7. Kamu ve/veya Özel Sektörün Güncel Çalışma Yöntemleri
8. Görüş ve Öneriler

Program Eğitim Amaçlarının (PEA) belirlenmesi konusu görüşüldü. Görüşme Mekatronik Mühendisliği Bölümü Program Eğitim Amaçları olarak belirlenmiştir.

- Kamu kuruluşu ya da özel sektörde savunma sanayii, robotik, yapay zekâ, akıllı sistemler, endüstriyel otomasyon, otomotiv endüstrisi gibi alanlarda faaliyet gösteren işletmelerde çalışır ve mühendislik kariyerini geliştirir,
- Kurumların araştırma ve geliştirme ile ilgili birimlerinde görev alır, ulusal ve uluslararası alanda akademik ve bilimsel çalışmalar yapar.

Danışma Kurulu üyelerinin mezunlarda aradıkları hususlar ve önerileri soruldu. Bu kapsamda;

Ahmet Özsamur (Özsamur Elektronik ve Otomasyon San. Tic. Ltd. Şti. – Firma Sahibi), mezun öğrencilerde haberleşme protokolleri konusunda yetkin olanların sayısının az olduğuna ve bu konu ile ilgili öğrencilerin daha donanımlı olması gerektiği konusuna dikkat çekti. Özellikle endüstriyel alanlarda cihazların seri haberleşmesinde kullanılan RS-485 protokolünün üzerinde durulması gerektiğini dile getirdi. Ayrıca öğrencilerin staj uygulamalarını yaz tatilinde – kısıtlı bir zaman diliminde – değil 1. Sınıftan itibaren 4 yıla yaymak suretiyle uzun süreli yapılması konusunda öneride bulundu.

İsmail Türkoğlu (Konya Büyükşehir Belediyesi – Abone İşleri Dairesi Başkanı), su sayaçlarının okunması konusunda kablosuz haberleşme protokollerinin öneminden bahsederek mezun olan öğrencilerin konu ile ilgili bilgi sahibi olarak mezun olmaları gerektiğinin altını çizdi. Ayrıca enerji konusuna ilgi duyan öğrencilere yönelik olarak HES (Hidroelektrik Santral), GES (Güneş Enerji Santral) ve RES (Rüzgâr Enerji Santrali) sahalarına yapılacak teknik gezilerin öneminden bahsederek, bu santrallere mümkün olduğunda çok teknik gezi yapılması gerektiğini belirtti.

Suat Uysal (Yıldız Pul Otomotiv Motor Parçaları Sanayi A.Ş. – AR-GE Müdürü), endüstriyel tasarım konusunda mezun öğrencilerde eksiklik gördüğünü belirterek endüstriyel tasarım konusunda öğrencilere yetkinlik kazandırılması gerektiğini belirtti. Öğrencilerin, hidrolik ve pnömatik sistemlerle ilgili işin uzmanı kişilerle iletişime geçebilecek seviyede bilgi sahibi olmalarının sektördeki önemine değindi. Ayrıca elektronik devre okuma konusunun elektronik üretim sektöründe mezun öğrencilerin tutunması açısından çok kritik olduğunu belirtti.
Mehmet Orakçı (MEPSAN Petrol Cihazları San. Tic. A.Ş. – Bakım Onarım Şefi), endüstriyel kontrol dersi kapsamında RS-485 haberleşme protokolünün işlenen konular arasında olması gerektiğini belirtti. Ayrıca görüntü işleme – robot operating System (ROS) – PLC haberleşme üçgeni konusunda tecrübeli olan bir mezunun endüstriyel otomasyon/robotik sistemlerinde fark yaratan bir mühendis olacağını belirtti.
Fahri Yaşar (MEPSAN Petrol Cihazları San. Tic. A.Ş. – Proje Yöneticisi), nesneye yönelik programlamanın önemine değindi ve endüstride yaygın kullanım alanlarından bahsederek öğrencilerin bu konuda bilgiye sahip olmaları gerektiğinin altını çizdi.

3. gündem maddesi olarak danışma kurulunda yer alan mezunların mezuniyet sonrası yaşadıkları sorunlar/eksiklikler konusu görüşüldü. Bu kapsamda;
Sadıkhan Doğdu (Yıldız Pul Otomotiv Motor Parçaları Sanayi A.Ş. – Mekatronik Mühendisi), en büyük zorluğu alanını belirlerken yaşadığını belirtirken ülkemizde Mekatronik Mühendisliği algısının oturmamasından kaynaklı bir alana yönelmek ve uzmanlaşmak gerektiğinden, alan belirlerken deneme yanılma ile birçok hata yaptığını ifade etti. Okulda her şeyin belli bir kısmının verilmesi ve o kısmın da anlaşılabilir ve şahsen kolay olmasının gerçekten karmaşa yarattığına inanıyor. Ayrıca meslek kültürü olarak eksik kaldığına inanıyor. Mühendislik açısından bir şeyler öğreniyoruz fakat gerçek hayattaki kültür ve işleyiş karşısında bihaber olduklarını düşünüyor. Stajların iyi bir firmada yapılmadığı müddetçe son derece verimsiz olduğuna dikkat çekiyor. Derslerde yapılan projelerde hep ileri seviye bir şeyler yapmaya çalıştıklarını, fakat temel kontrol mekanizmaları, algoritmanın temelleri ve mekatroniğe özgü kontrol ve simülasyon yöntemleri (özellikle MATLAB & Simulink) eksik kaldığından meslek hayatına başladığında bu tarz şeyleri yeniden/sıfırdan öğrenmek zorunda kaldıklarını düşünüyor. Bu durumun da zaman kaybına yol açtığına inanıyor. Mezun olmadan önce kesinlikle bir yayın yapılması gerektiğine inanıyor, bu sayede özellikle üst klasman firmalarda işe girmenin daha kolay olduğunu dile getiriyor.

4. gündem maddesi olarak kamu ve/veya özel sektörün kullandığı güncel çalışma yöntemleri, kullanılan hazır paket programlar ve diğer güncel gereklilikler konusu görüşüldü. Bu kapsamda;
Ahmet Özsamur (Özsamur Elektronik ve Otomasyon San. Tic. Ltd. Şti. – Firma Sahibi), PLC programlama konusunda firmalara özel yazılım kullanmak yerine tüm firmaların ortak bir programlama platformunda buluştuğu CODESYS yazılımının öğrencilere öğretilmesinin daha faydalı olacağı fikrini belirtti. Ayrıca otomasyon sistemlerinin çizimi (pano çizimi) için kullanılan Eplan programının mezunlar tarafından öğrenilmesinin önemine değindi.
İsmail Türkoğlu (Konya Büyükşehir Belediyesi – Abone İşleri Dairesi Başkanı), su sayaçlarının binalara yerleşim planı ile ilgili yapılan çalışmalarda AUTOCAD programının yaygın olarak kullanıldığını belirtti. PLC programlama konusunda tek bir markayla sınırlı kalmayıp farklı markaların nasıl programlandığının da öğrencilere anlatılması gerektiğini belirtti.

Suat Uysal (Yıldız Pul Otomotiv Motor Parçaları Sanayi A.Ş. – AR-GE Müdürü), endüstriyel tasarım amacıyla yaygın olarak kullanılan Siemens NX ve SolidWorks programlarının önemine dikkat çekti.

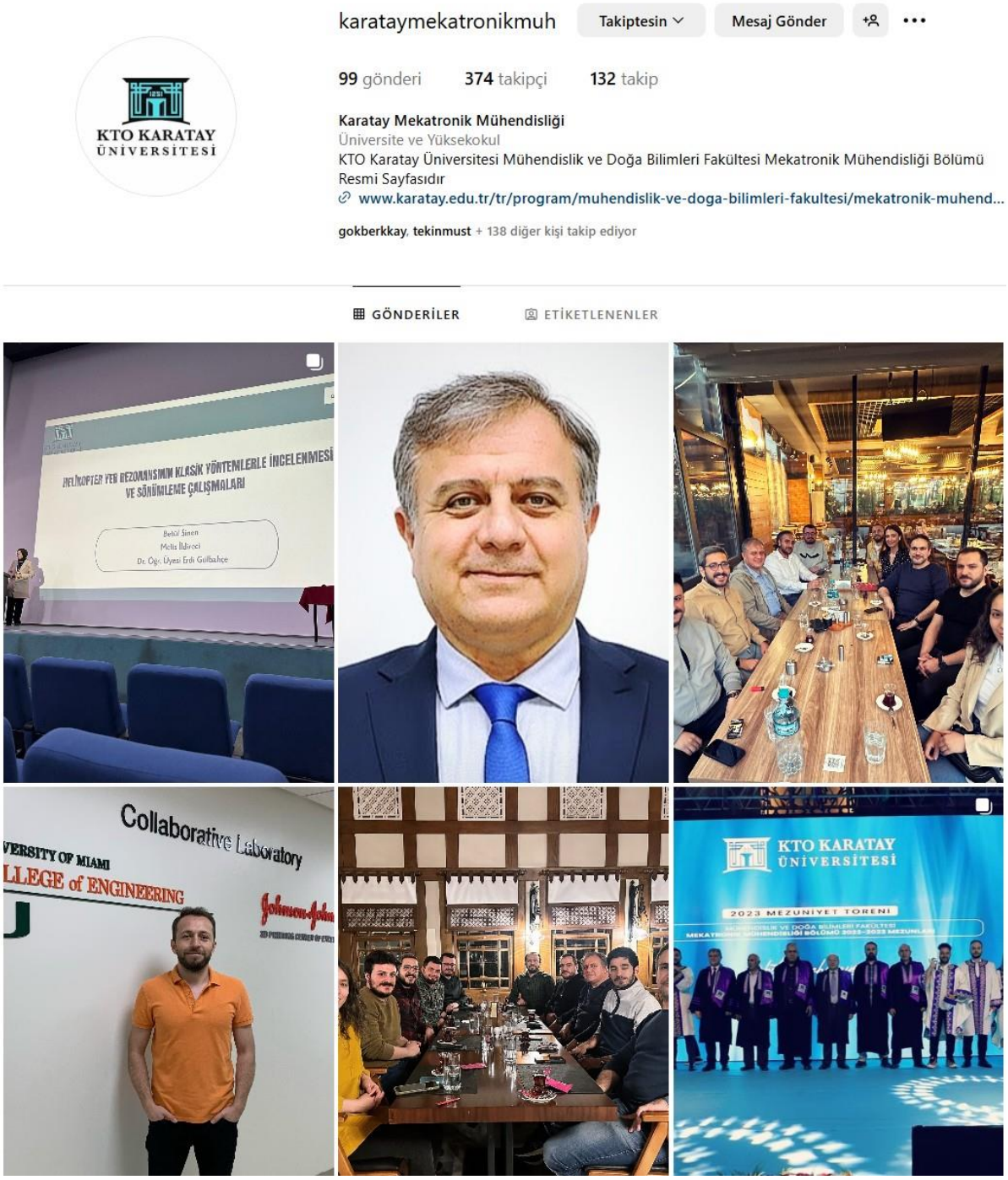
Ahmet Melih İnce (MEPSAN Petrol Cihazları San. Tic. A.Ş. – Mühendis), gömülü sistem tasarımlarında STM modüllerinin yaygın olarak kullanıldığından bahsetti. Ayrıca elektronik devre tasarımı programı olarak da Altium Designer ve KiCad programlarının sektörde yaygın olarak kullanıldığını belirtti.

Fahri Yaşar (MEPSAN Petrol Cihazları San. Tic. A.Ş. – Proje Yöneticisi): Savunma sanayii sistemlerinde aktif olarak kullanılan programlama dilinin C++ olduğunu belirtti.

Arş. Gör. Gökberk AY
Raportör

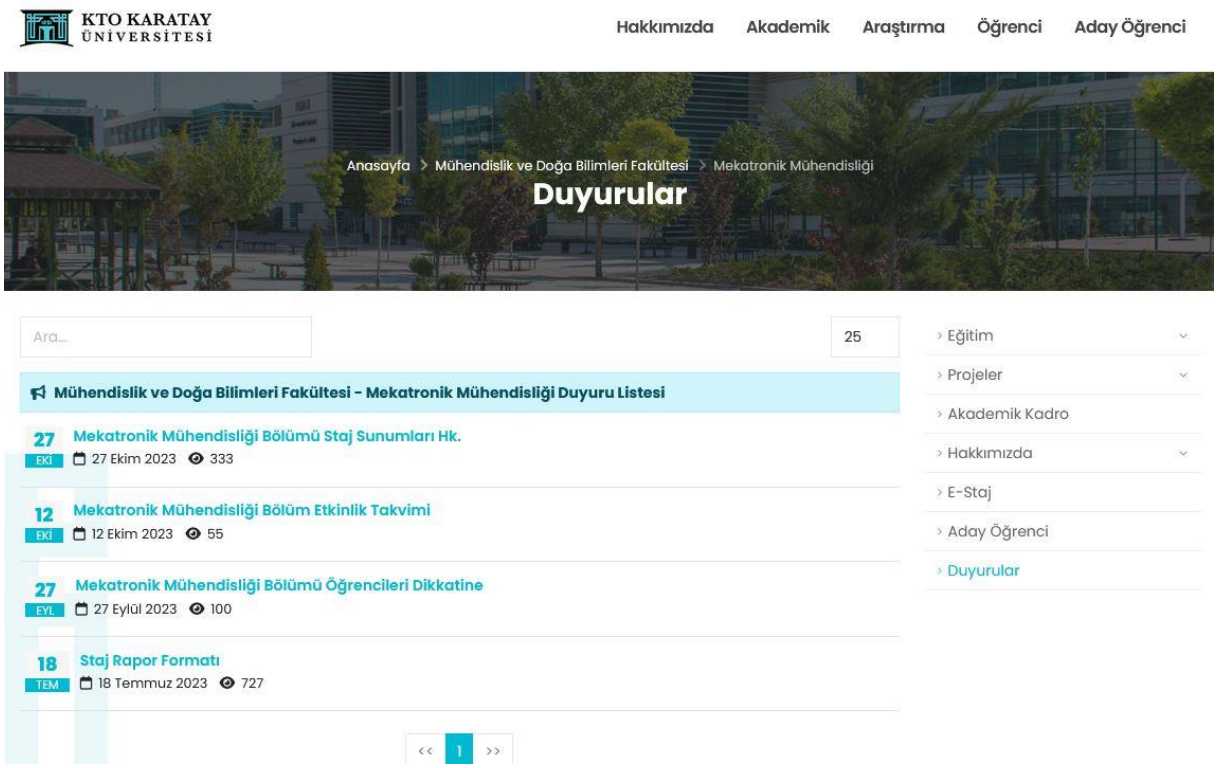
Arş. Gör. Mürvet Şeyma GÖREN
Raportör

EK6: A.1.5. Bölüm 'instagram' hesabı



EK6: A.1.5. Bölüm “X” hesabı

EK6: A.1.5. Bölüm web sayfası duyurular sekmesi



EK7: A.2.1 28.06.2021 tarihli Bölüm Kurulu Tutanağı

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası	: 06
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi	: 28.06.2021
Bölüm Kurulu Toplantı Mevzuu	: Gündemdeki maddelerin görüşülmesi
İştirak Edenler	: Prof. Dr. Ali Bülent UŞAKLI (Bölüm Başkanı), Dr. Öğr. Üyesi Amir YAVARIABDI, Dr. Öğr. Üyesi Ahmad Yasser AFAGHANİ, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MERAM, Dr. Öğr. Üyesi Erdi GÜLBAHÇE
İştirak Etmeyenler.....	:Dr. Öğr. Üyesi Barış Samim NESİMİOĞLU, Öğr.Gör. Sümeyye BAKIM

KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Mekatronik Mühendisliği Bölüm Kurulu yukarıda isimleri yazılı üyelerin iştirakiyle toplanmış ve aşağıdaki maddeler görüşülerek karara bağlanmıştır;

KARAR NO:1 2021-2022 Akademik Yılında uygulanacak ders programı konusu görüşüldü.

Görüşme sonunda; geçen yıl uygulanan müfredatta değişiklik yapılmadan uygulanmasına karar verildi.

KARAR NO:2 Bologna süreci ile ilgili Ders Bilgi Paketi Tanımlarının yapılması konusu görüşüldü.

Görüşme sonunda; öğretim elemanlarından sorumlu oldukları derslerde %100 tamamlanma oranına ulaşmayan derslerin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden eksikliklerinin giderilmesi ile ilgili bilgilendirme yapıldı. Eksikliklerin giderilmesi ve sürekli geliştirilmesi konusu karara bağlandı.

KARAR NO:3 Mekatronik Mühendisliği Bölümünün MÜDEK Akreditasyon süreci ile ilgili çalışmalar görüşüldü.

Görüşme sonunda; MÜDEK kapsamında yapılacak müfredat değişikliklerinin 2022-2023 Akademik Yılında hayata geçecek şekilde planlanması ve gerekli çalışmaların başlatılması karara bağlandı.

KARAR NO:4 17 Haziran 2021 tarihli Resmî Gazete'de yayınlanan Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği'nin müfredata etkisi görüşüldü.

Görüşme sonunda; Yönetmelikte öngörülen esasların müfredatta sağlandığı eksik konuların 01 Ocak 2023 tarihinden önce tamamlanması için gerekli çalışmaların başlatılması karara bağlandı.

1

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası : 06
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi : 28.06.2021

KARAR NO:5 Mekatronik Mühendisliği Bölümünün Vizyon, Misyon ve Sloganı görüşüldü.

Görüşme sonunda; aşağıda belirtilen vizyon, misyon ve slogan oybirliği ile kabul edildi.

Vizyon: Mekatronik mühendisliği alanında uluslararası düzeyde kaliteli eğitim vererek ülkemizde öncü, dünyada tanınır iyi bir bölüm olmaktır.

Misyon: Mekatronik mühendisliği alanında; üretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katma değer yaratacak, nitelikli, liderlik vasıflarına sahip, rekabetçi kariyer ortamına hazır, girişimci, erdemli mezunlar vermektir.

Slogan: Fikirlerini projeye dönüştüren girişimci mühendisler

KARAR NO: 6 2021-2022 Akademik Yılı hazırlıkları görüşüldü.

Görüşme sonunda; 2021-2022 Akademik yılında pandemi koşulları göz önünde bulundurularak gerektiğinde uygulanmak üzere farklı eğitim modellerine (yüz yüze, hibrit veya çevrimiçi) hazır olunması konusu oybirliği ile kabul edildi.

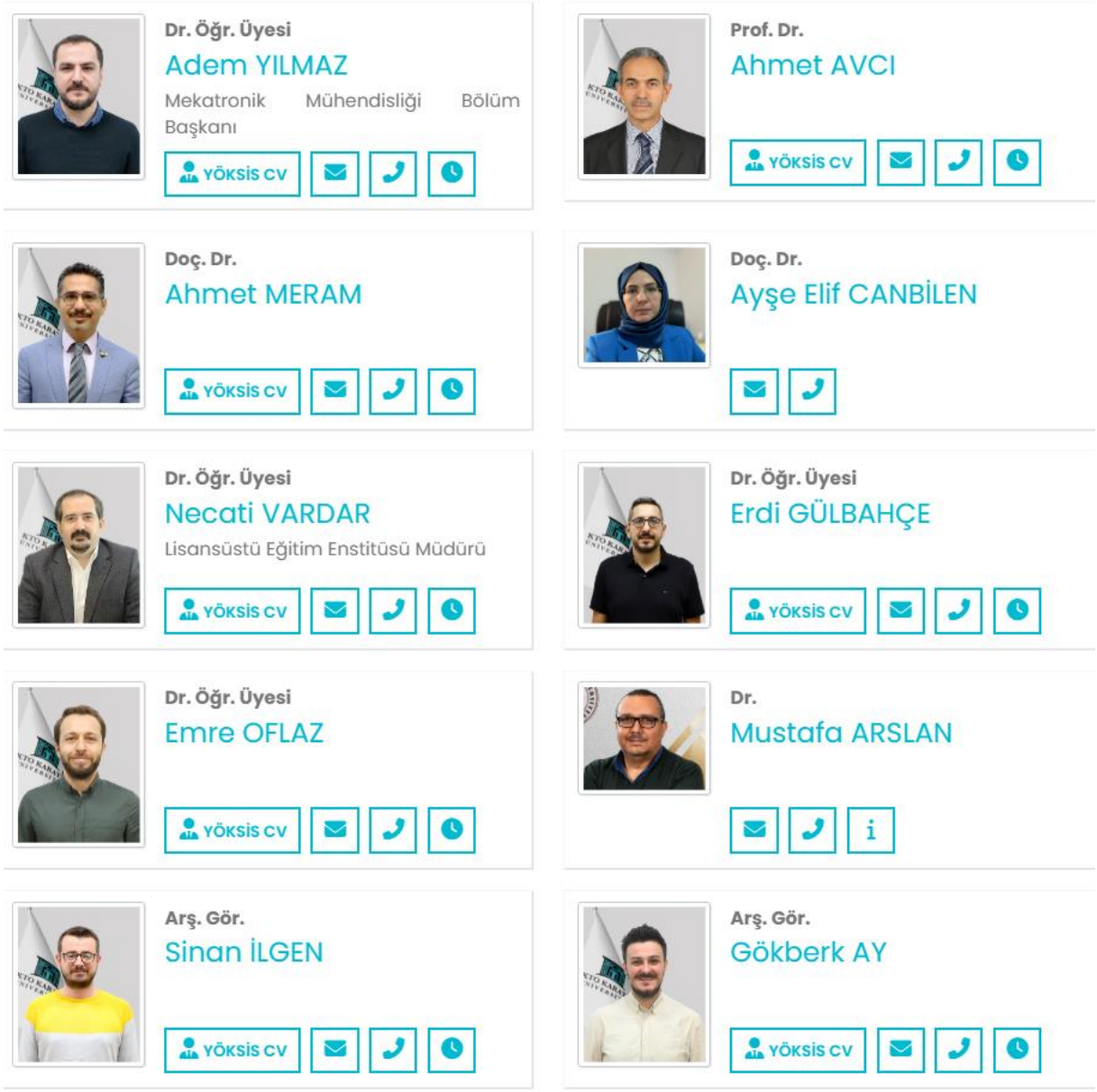
KARAR NO:7 Mühendislik Fakültesinin yeni binasında kurulacak olan yeni laboratuvarlar ile ilgili konu görüşüldü.

Görüşme sonunda; Kurulacak laboratuvarlara yönelik malzeme, ekipman, deney düzenekleri vb. ihtiyaçların ulusal ve uluslararası projeler kapsamında karşılanmaya çalışılması, bu projeler kapsamında karşılanamayan ihtiyaçlar için üniversiteden talep edilmek üzere ihtiyaç listelerinin öğretim elemanlarınca hazırlanması karara bağlandı.

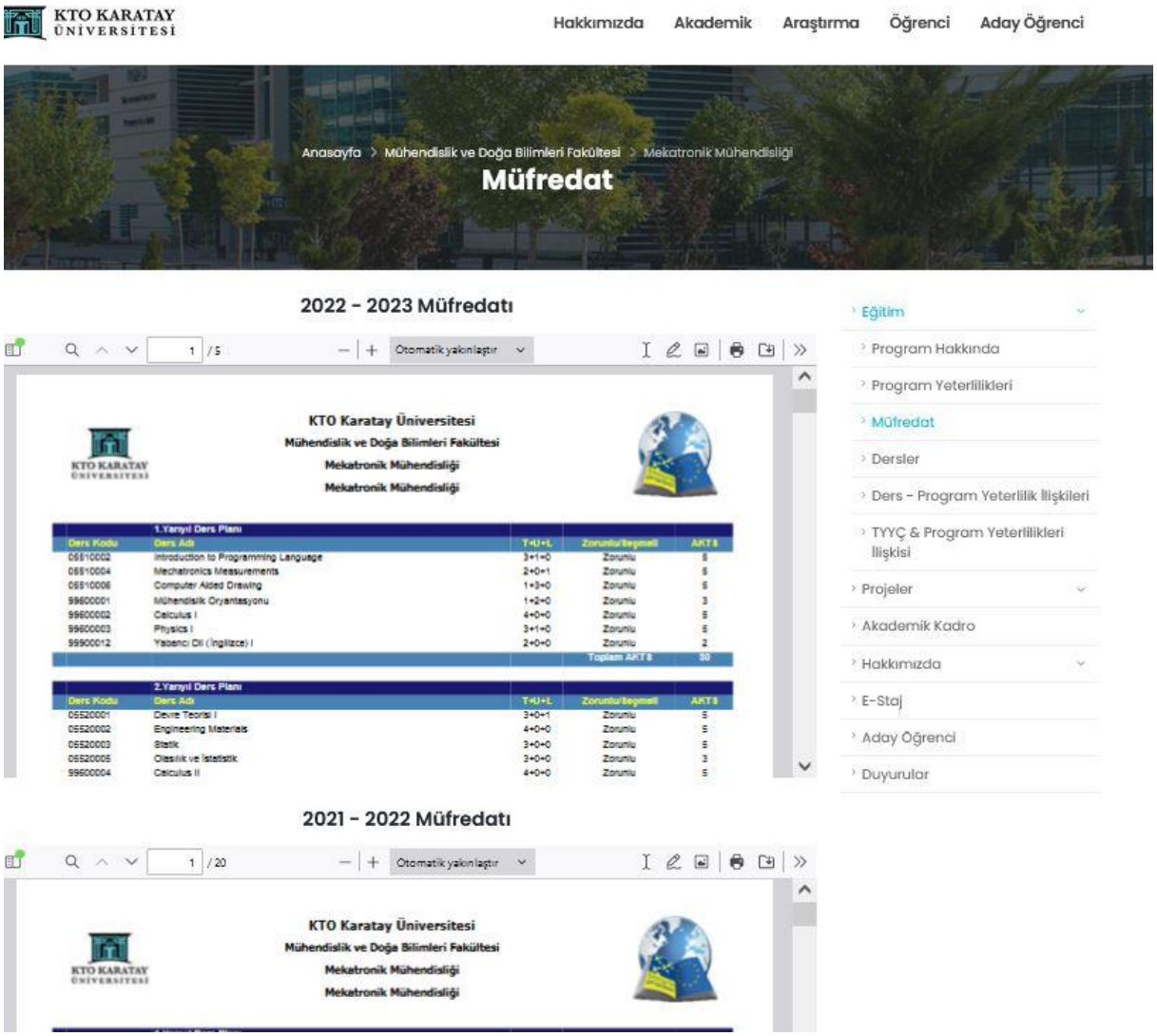
Prof. Dr. Ali Bülent UŞAKLI
Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Amir YAVARİABDI
Öğretim Üyesi

EK8: A.2.2. Bölüm web sayfası akademik kadro sekmesi



EK8: A.2.2. Bölüm web sayfası müfredat sekmesi



EK9: A.4.1. Bölüm Danışma Kurulu

KAMU – ÖZEL KURUM VE KURULUŞ TEMSİLCİLERİ		
Adı Soyadı	**Kurumu**	**Pozisyonu**
İsmail TÜRKOĞLU	Konya Büyükşehir Belediyesi	Abonel İşleri Dairesi Başkanı
Suat UYSAL	Yıldız Pul Otomotiv Motor Parçaları Sanayi A.Ş.	AR -GE Müdürü
Ahmet ÖZSAMUR	Özsamur Elektronik ve Otomasyon San. Tic. Ltd. Şti.	Firma Sahibi
Zafer Emre TURAN	MİPSAN Petrol Cihazları San. Tic. A.Ş.	AR -GE Müdürü
MESLEK ODASI TEMSİLCİLERİ		
Adı Soyadı	**Kurumu**	**Pozisyonu**
Levent ŞAM	Makine Mühendisleri Odası Konya Şubesi	Şube Müdürü
MEZUNLARIMIZ		
Adı Soyadı	**Kurumu**	**Pozisyonu**
Şerafettin SAVUR	SAVRON Mekatronik ve Otomasyon Ltd. Şti.	Firma Sahibi
Nur Ebrar TAŞKIRAN	GTSA – Turbotek Otomotiv	Kalite Kontrol Şefi
Fatih Veli ADIGÜZEL	Aselsan Konya Silah Sistemleri A.Ş.	Tasarım Mühendisi
Fatih BİZCANLI	Bizcanlı Redüktör	Firma Sahibi
Caner BAYBAŞ	Polmot Motor Makina Sanayi ve Ticaret A.Ş	AR -GE Sorumlusu
Furkan Kemal ARSLAN	Konya Büyükşehir Belediyesi	Mekatronik Mühendisi
İbrahim YAYLALI	Aselsan Konya Silah Sistemleri A.Ş.	Uzman Sistem Mühendisi
Murat Şükrü AYDINER	Aselsan Konya Silah Sistemleri A.Ş.	Test Mühendisi
Emrehan EKENTOK	Aselsan Konya Silah Sistemleri A.Ş.	Mekatronik Mühendisi
Türkay ÖZKAN	Continental Türkiye	Bölge Satış Sorumlusu
Mehmet KUM	Aselsan	Elektro-Optik Sistem Mühendisi
Yaşar KEMİKLİ	Aselsan Konya Silah Sistemleri A.Ş.	Mekanik Tasarım Mühendisi
Ali TAŞKIRAN	Türk Havacılık ve Uzay Sanayii	Kıdemli Test Mühendisi
Sadıkhan DOĞDU	Yıldız Pul Otomotiv Motor Parçaları Sanayi A.Ş.	Gömülü Sistem Mühendisi
Hasan ÇİÇEK	Yıldız Pul Otomotiv Motor Parçaları Sanayi A.Ş.	AR -GE Mühendisi
Dündane DELİKTAŞ	MİPSAN Petrol Cihazları San. Tic. A.Ş.	Tasarım Mühendisi
Leyla BÜYÜKESEN	Necmettin Erbakan Üniversitesi	Mekatronik Mühendisliği Bölümü – Araştırma Görevlisi

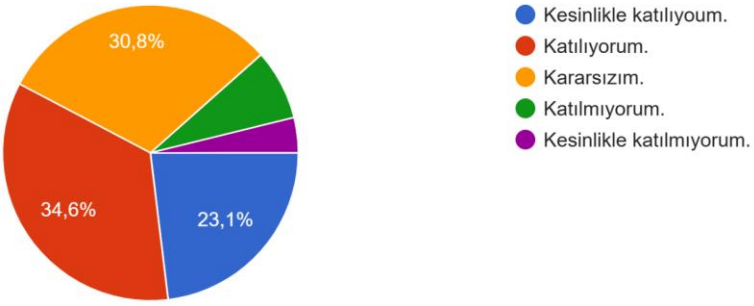
› Eğitim
› Projeler
› Akademik Kadro
› Hakkımızda
› Yönetim
› Komiteler
› Akreditasyon
› Bölüm Danışma Kurulu
› Tarihçe
› İç Staj
› Aday Öğrenci
› Duyurular

EK10: A.4.2. Bölüm Memnuniyet Anketi Sonuçları

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI

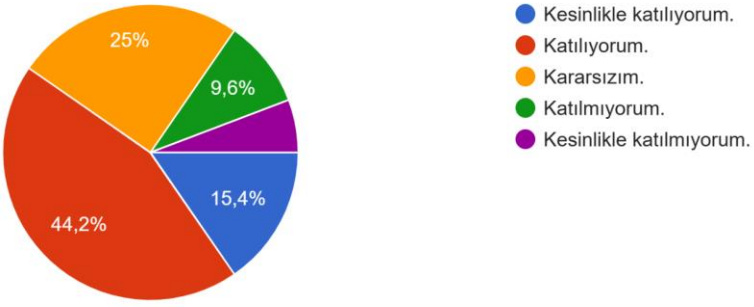
1- Bölüm Başkanlığı öğrencilerin ilettiği sorunlara ivedilikle çözüm bulmaktadır.

52 yanıt



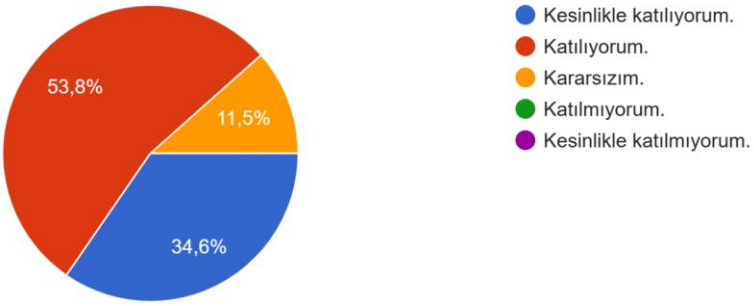
2- Bölümde öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmaktadır.

52 yanıt



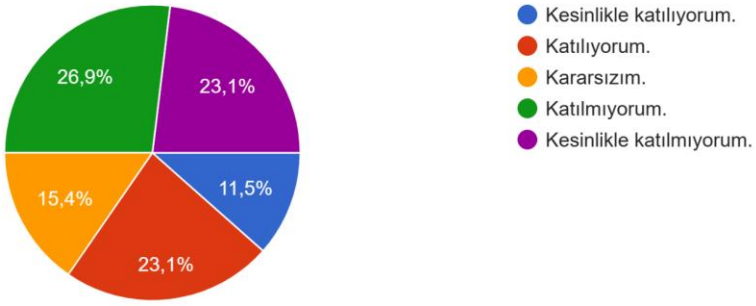
3- Bölümde görev yapan idari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur

52 yanıt



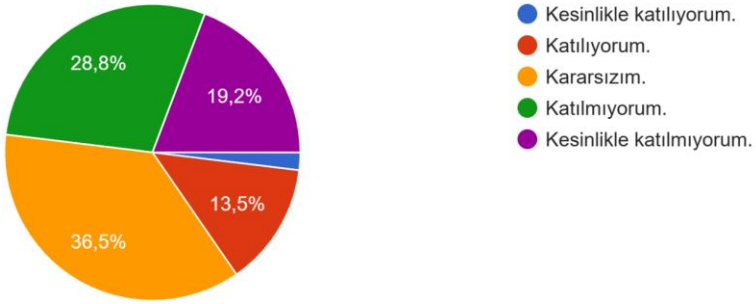
4- Bölümde öğrencilere sağlanan dijital donanım (bilgisayar ve internet erişim olanakları) yeterlidir.

52 yanıt



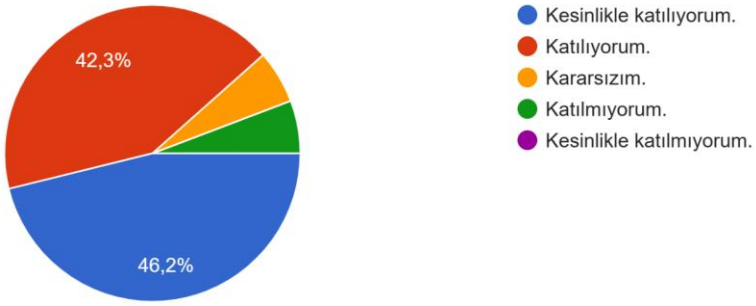
5- Bölümde gerçekleştirilen sosyal ve kültürel etkinlikler yeterlidir.

52 yanıt



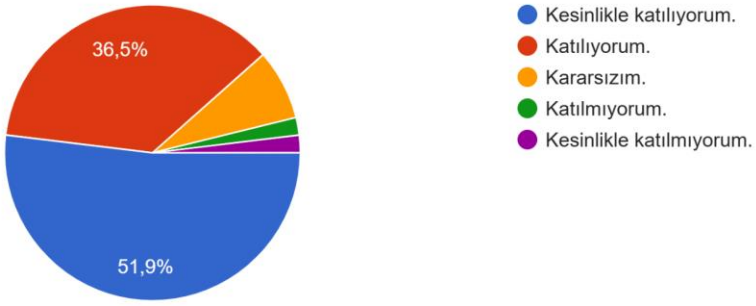
6- Kampüs ve bina içerisinde öğrencilerin güvenliği sağlanmaktadır.

52 yanıt



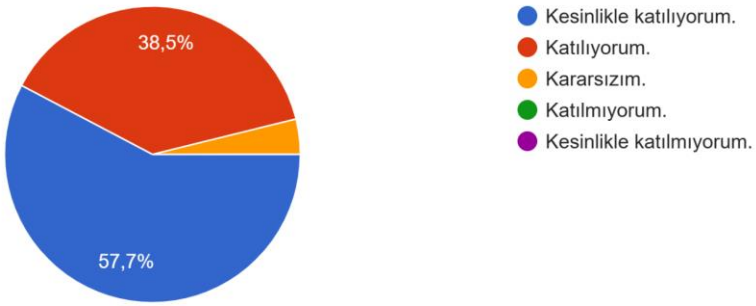
7- Bölümde öğrencilerin kullandıkları tuvalet ve lavabolar temizdir.

52 yanıt



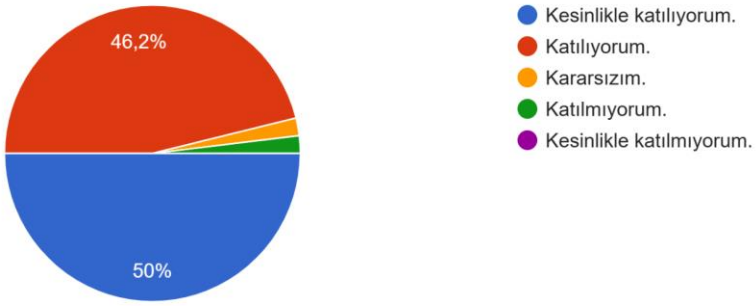
8- Bölümde kullanılan derslikler temizdir.

52 yanıt



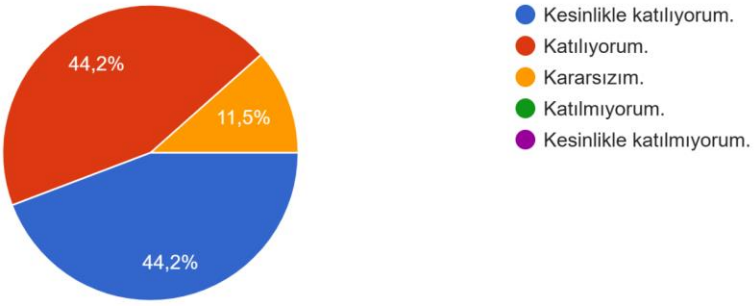
9- Bölümde kullanılan dersliklerin aydınlatması yeterlidir.

52 yanıt



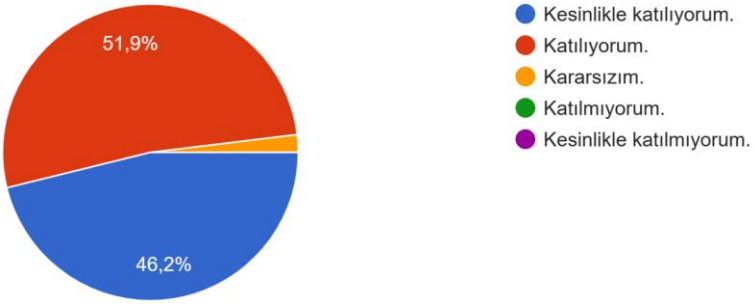
10- Bölümde kullanılan dersliklerin ısınması yeterlidir.

52 yanıt



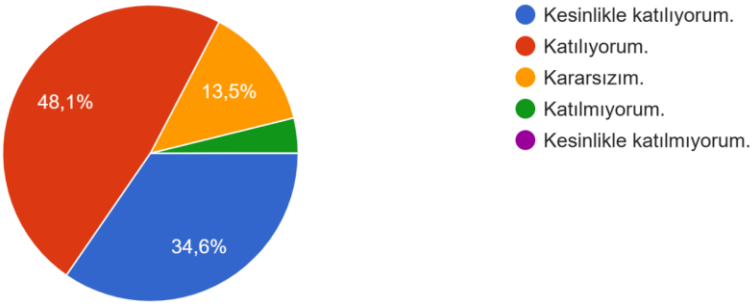
11- Bölümde kullanılan dersliklerin kapasitesi yeterlidir.

52 yanıt



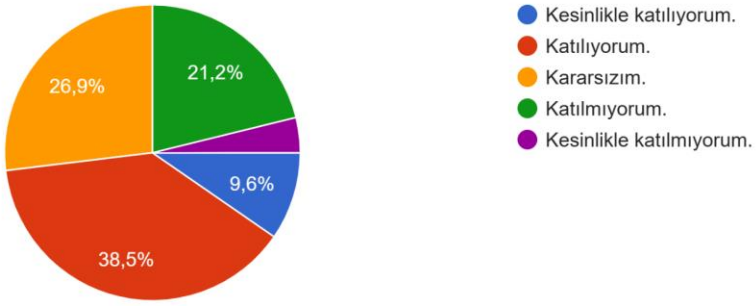
12- Derslerde bilgisayar, projeksiyon vb. gibi eğitim ve öğretime destek sağlayacak öğretim teknolojileri etkili olarak kullanılmaktadır.

52 yanıt



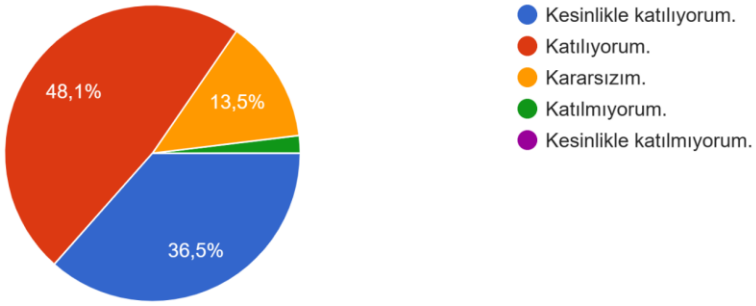
13- Bölüm müfredatında yer alan dersler uygulama açısından yeterlidir.

52 yanıt



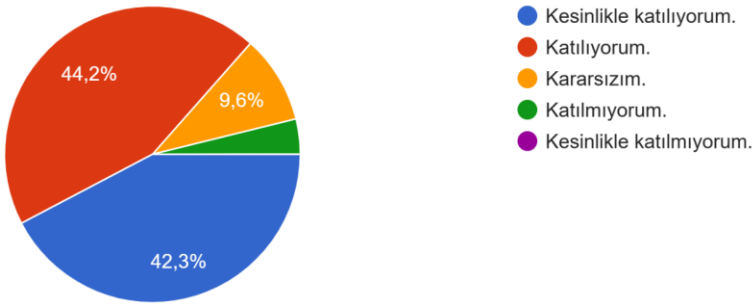
14- Bölümde derse giren öğretim elemanlarının çoğu dönemin başında girdikleri derslerle ile ilgili bilgi vermektedir.

52 yanıt



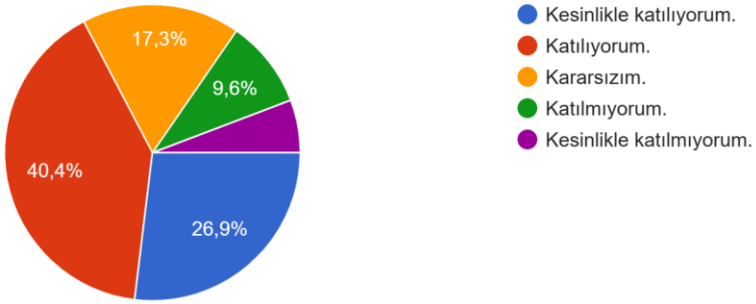
15- Bölümde derse giren öğretim elemanlarının çoğu dönem başında ders ile ilgili kaynak listesi önermektedir.

52 yanıt



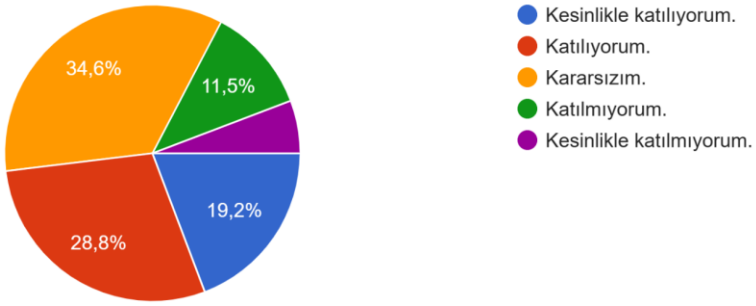
16- Bölüm öğrencileri verilen projenin tasarım aşamasına geçmeden önce araştırmaya özendirilmektedir.

52 yanıt



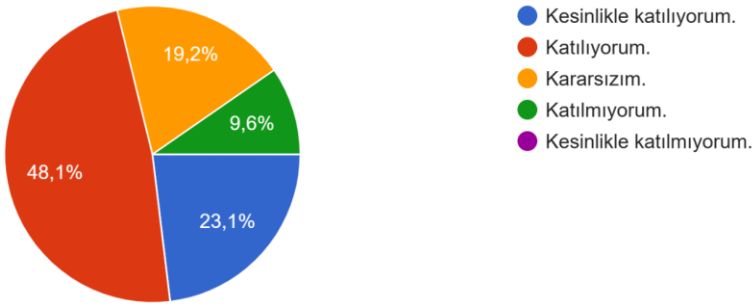
17- Bölümde derse giren öğretim elemanlarının çoğu dönem başında bölüm öğrencilerinin derslere aktif olarak katılımlarını sağlamak için çeşitli yöntem ve teknikler uygulamaktadır.

52 yanıt



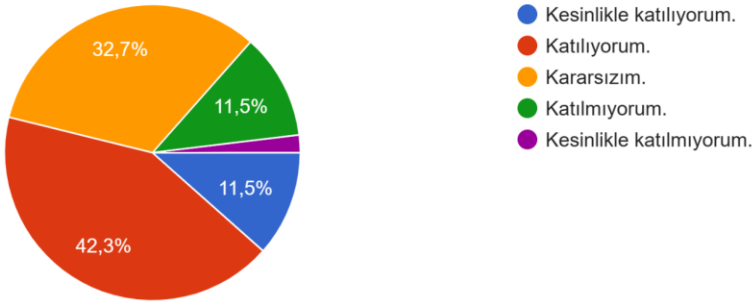
18- Bölümde derse giren öğretim elemanlarının çoğu dönem başında ders ile ilgili ölçme-değerlendirme yaparken objektif davranmaktadır.

52 yanıt



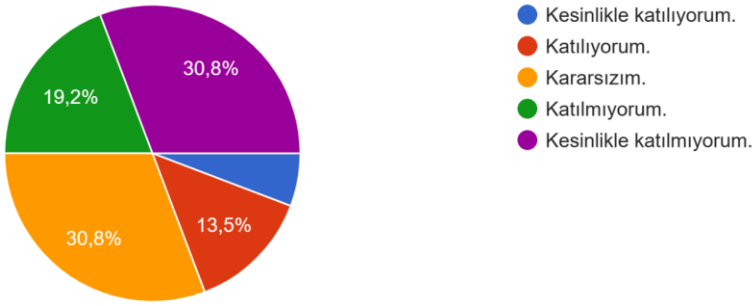
19- Yapılan herhangi bir sınav sonrasında sınav sonucu ile ilgili bölüm öğrencilerine geribildirim verilmektedir.

52 yanıt



20- Alanla ilgili sektörün temsilcilerini bölüm öğrencileriyle bir araya getiren seminer, konferans, gezi vb. imkanlar sağlanmaktadır.

52 yanıt



EK10: A.4.2. Bölüm Mezun Anketi Sonuçları

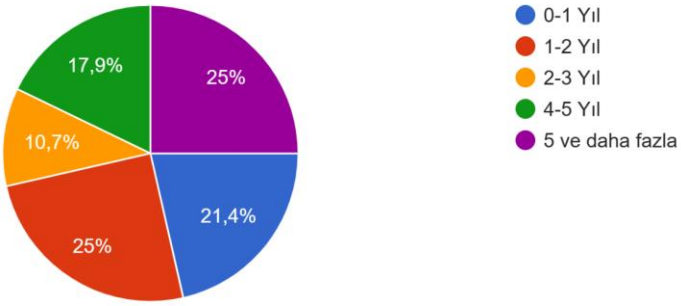
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM MEZUN MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI

1- Çalışıyor musunuz?

28 yanıt

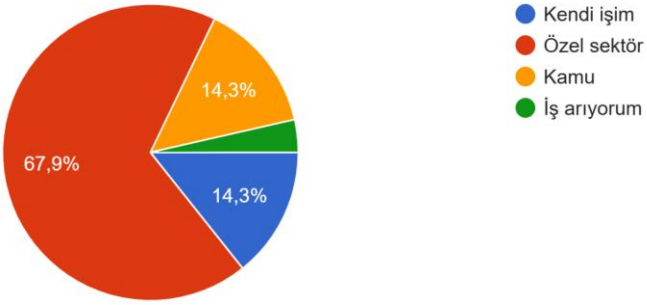
2- Kaç yıldır çalışıyorsunuz?

28 yanıt



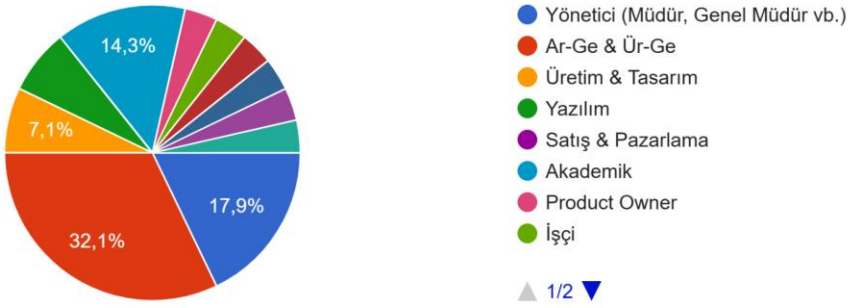
3- Çalıştığınız kurum

28 yanıt



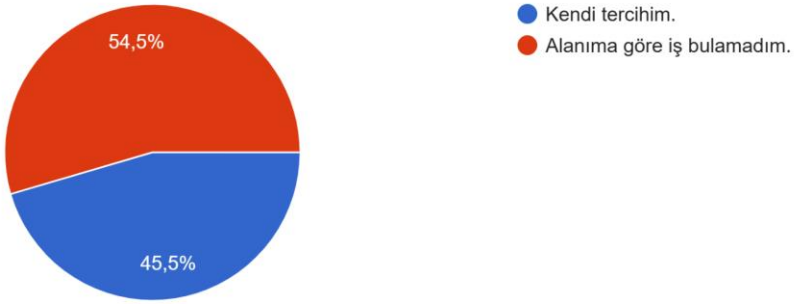
4- Hangi pozisyonda çalışıyorsunuz? (Sektörünüze ilişkin pozisyon eklenmelidir.)

28 yanıt



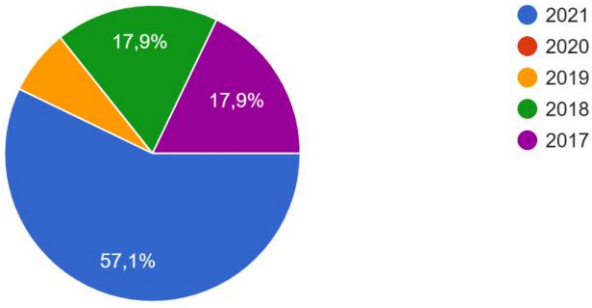
5- Sektör dışında ise neden?

11 yanıt



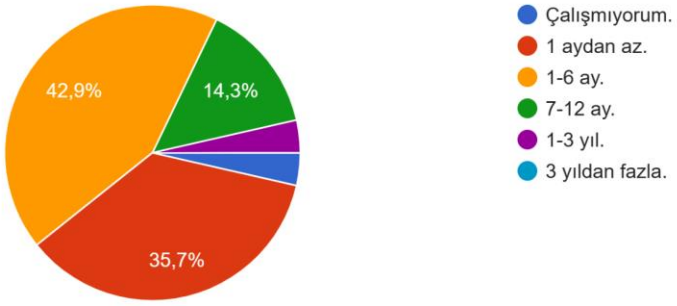
6- Hangi yıl mezun oldunuz?

28 yanıt



7- Mezuniyetinizle ilk işe başlamanız arasında geçen süre ne kadardır?

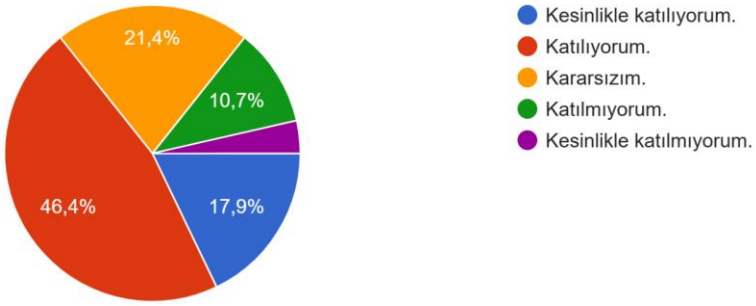
28 yanıt



BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

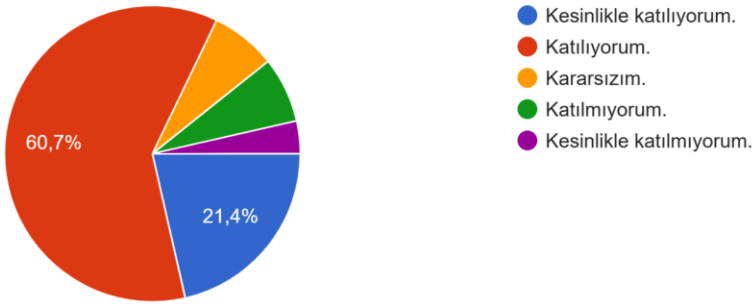
1- Bölümdeki eğitiminizin istihdam edilmenize katkı sağladığını düşünüyor musunuz?

28 yanıt



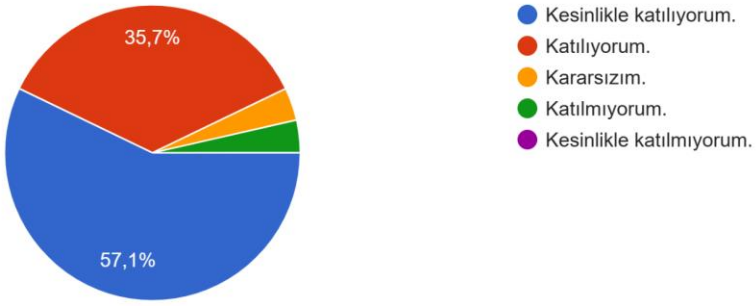
2- Bölümdeki eğitiminiz esnasında size sağlanan imkânların yeterli düzeyde olduğunu düşünüyor musunuz?

28 yanıt



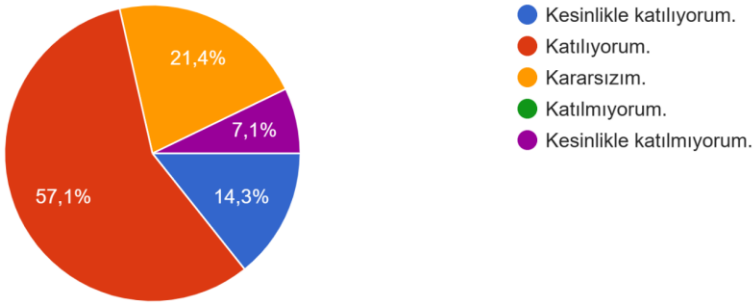
3- İstediğiniz zaman bölüm ile iletişim kurabiliyor musunuz?

28 yanıt



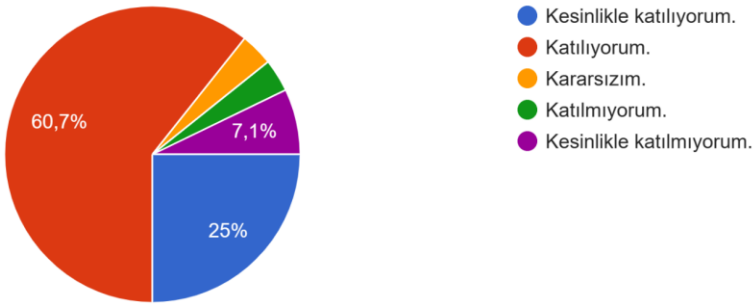
4- Almış olduğunuz eğitimin sektörde ihtiyaç duyulan bilgi ve becerileri kazandırdığınızı düşünüyor musunuz?

28 yanıt



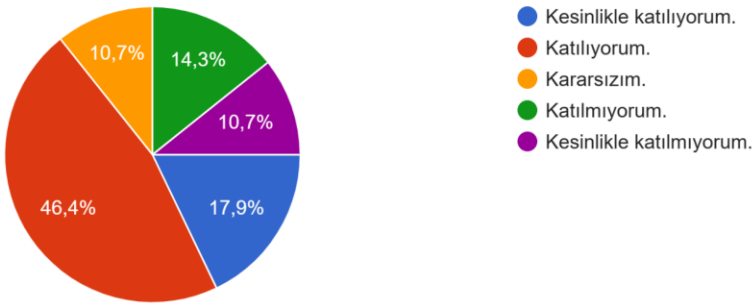
5- Bölüm eğitiminizin kişisel gelişiminize (sosyal ve mesleki ilişkiler kurabilme, problem çözebilme, yeni fikirler üretebilme, sentezleyebilme ve yorumlama gibi) katkılar sağladığını düşünüyor musunuz?

28 yanıt



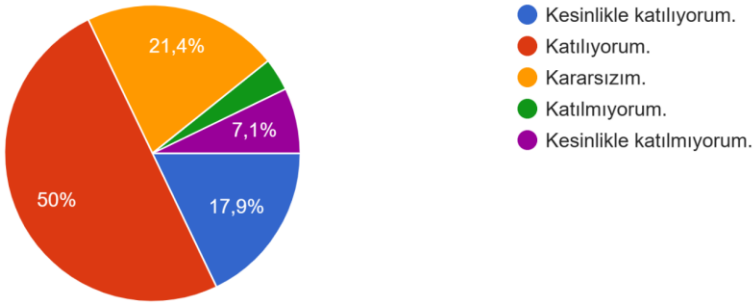
6- Bölüm eğitiminizin staj ve/veya uygulamalı derslerin yeterli düzeyde olduğunu düşünüyor musunuz?

28 yanıt



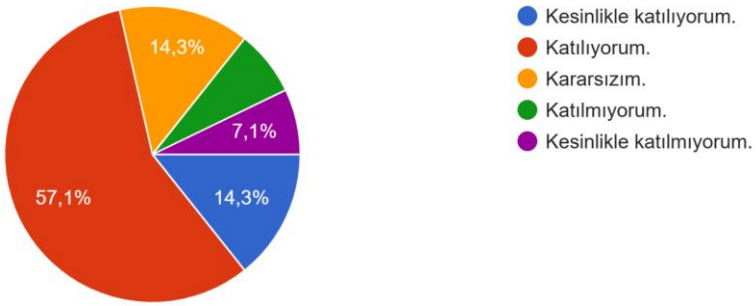
7- Bölümdeki yaptığınız stajlar ve/veya aldığınız uygulamalı eğitimler sayesinde iş yaşamına daha deneyimli başlayabilme fırsatına sahip olduğunuzu düşünüyor musunuz?

28 yanıt



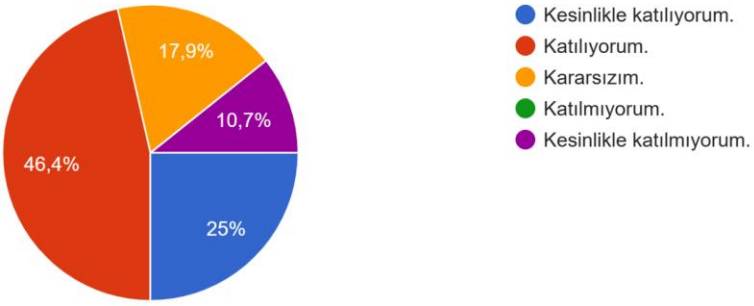
8- Bölümde almış olduğunuz eğitim beklentilerinizi karşıladı mı?

28 yanıt



9- Aday öğrencilere bölümü tavsiye eder misiniz?

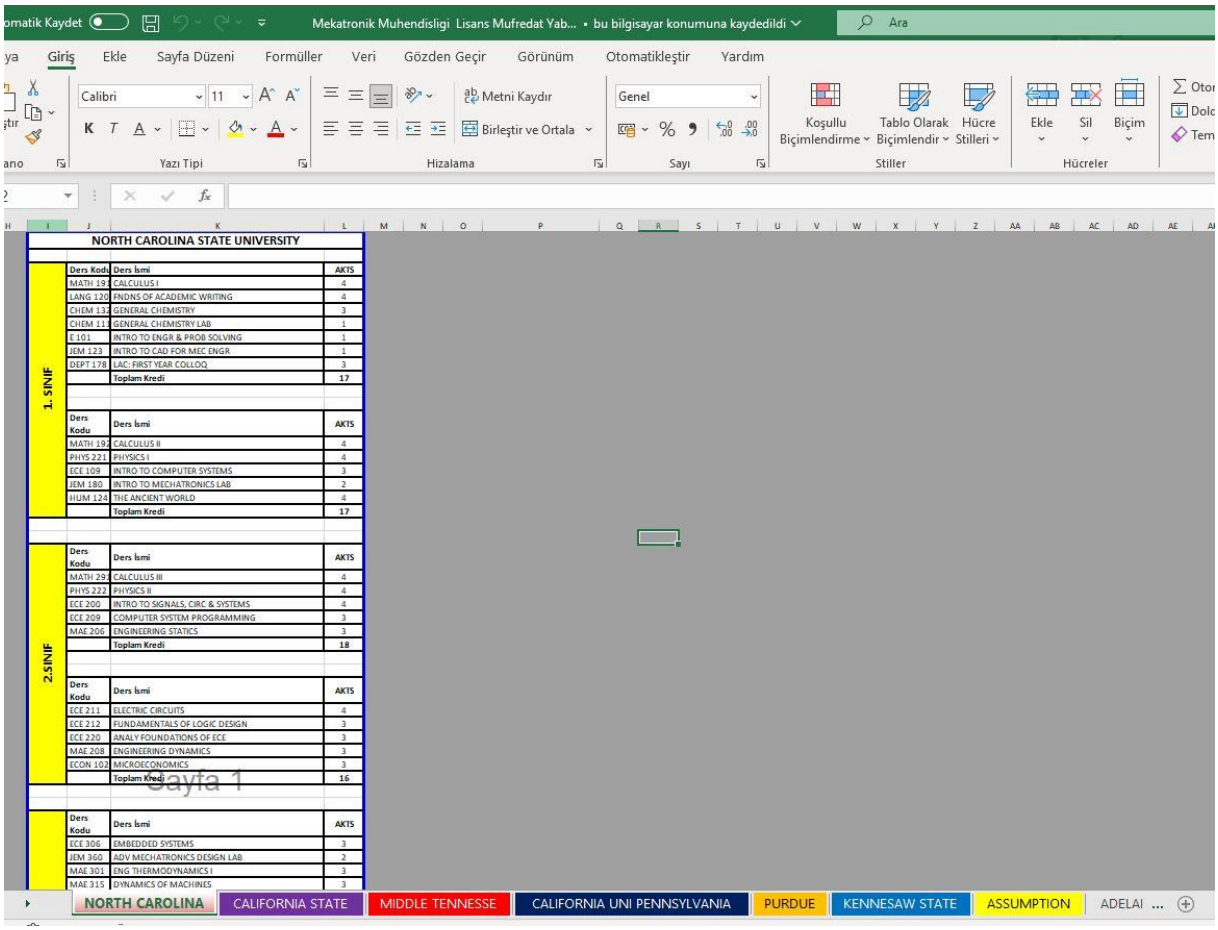
28 yanıt



Ek olarak belirtmek istediğiniz hususlar (öneri, şikayet vb.) varsa lütfen yazınız.
(3 Yanıt)

1. Ticaret odaklı eğitim sisteminden çıkıp mühendis yetiştirmeye odaklanılması gerektiğini düşünüyorum. Özgür düşünebilme, üretebilme kişilerin yaratıcılığına odaklanıp kişide mühendislik bakış açısının daha net kazandırılması gerekiyor. Belirli tasklar ve to do listten öteye geçebilmeli hocaların gerçek bir mentor olarak rol alması gerektiğini düşünüyorum. Tamamen benim geçirdiğim süre için konuşuyorum sonradan gelişen değişen şeyler olmuşsa harika. Bir diplomanın ötesinde yaklaşılabilmesi lazım eğitimin.
2. Staj yerleri ve iş bulma konusunda daha yardımcı olunmasını, mezun olan öğrenciler ile iş doğru sektör bulana kadar kesinlikle yardımcı olunmalı, bu öğrenci mezun oldu diyerek unutulmamalı, eğitim öğretim görüldüğü esnada birebir iş alanları tanıtılmalı ilgili işler ve iş alanlarında çıkacak sorunlara öğrencilerin 1. Sınıftan itibaren hazırlanmalı, sözel hesaplama gerektiren sınavları zorlu değil yeteri kadar verilip bir an önce uygulamalı öğrenciye bilgileri daha çok verilmeli.
3. Laboratuvarlar daha fazla olmalı

EK11: A.5.1. Yurtdışındaki üniversitelerde Mekatronik Mühendisliği bölümü müfredatlarının incelenmesi



NORTH CAROLINA STATE UNIVERSITY

	Ders Kodu	Ders İsmi	AKTS
1. SINIF	MATH 191	CALCULUS I	4
	LANG 120	FNDNS OF ACADEMIC WRITING	4
	CHEM 132	GENERAL CHEMISTRY	3
	CHEM 111	GENERAL CHEMISTRY LAB	1
	E 101	INTRO TO ENGR & PROB SOLVING	1
	MEC 123	INTRO TO CAD FOR MEC ENGR	1
	DEPT 178	LAC: FIRST YEAR COLLOQ	3
		Toplam Kredi	17
	Ders Kodu	Ders İsmi	AKTS
	MATH 192	CALCULUS II	4
	PHYS 221	PHYSICS I	4
	ECE 109	INTRO TO COMPUTER SYSTEMS	3
	MEC 180	INTRO TO MECHATRONICS LAB	2
	HUM 124	THE ANCIENT WORLD	4
		Toplam Kredi	17
2.SINIF	Ders Kodu	Ders İsmi	AKTS
	MATH 291	CALCULUS III	4
	PHYS 222	PHYSICS II	4
	ECE 200	INTRO TO SIGNALS, CIRC & SYSTEMS	4
	ECE 209	COMPUTER SYSTEM PROGRAMMING	3
	MAE 206	ENGINEERING STATICS	3
		Toplam Kredi	18
	Ders Kodu	Ders İsmi	AKTS
	ECE 211	ELECTRIC CIRCUITS	4
	ECE 212	FUNDAMENTALS OF LOGIC DESIGN	3
	ECE 220	ANALY FOUNDATIONS OF ECE	3
	MAE 208	ENGINEERING DYNAMICS	3
	ECON 102	MICROECONOMICS	3
		Toplam Kredi	16
	Ders Kodu	Ders İsmi	AKTS
	ECE 306	EMBEDDED SYSTEMS	3
	MEC 360	ADV MECHATRONICS DESIGN LAB	2
	MAE 301	ENG THERMODYNAMICS I	3
	MAE 315	DYNAMICS OF MACHINES	3

Sayfa 1

NORTH CAROLINA | CALIFORNIA STATE | MIDDLE TENNESSE | CALIFORNIA UNI PENNSYLVANIA | PURDUE | KENNESAW STATE | ASSUMPTION | ADELAI ...

EK12: B.4.2. Öğretim elemanı değerlendirme formu

Hesaplanan Dereceler Şube Derecesi: 1 Prog.Derecesi 9 Fak.Derecesi 78 Ünv.Derecesi 766

I. Genel Sorular

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Akademisyenin donanımı ve bilgi birikimi yeterli düzeydedir.	4,33	6	4,11	351	4,25	3344	4,39	41928
2	Dersi bizzat kendi anlatır.	4,33	6	4,22	351	4,32	3344	4,4	41928
3	Dersi ders programına göre işler, iptal olan dersi öncesinde haber verir, telafisini yapar.	4,33	6	4,16	351	4,27	3344	4,37	41928
4	Derste öğrencilerine güler yüzlü ve samimi yaklaşır.	4,33	6	4,15	351	4,27	3344	4,37	41928
5	Dersi akışkan ve sürükleyici bir üslupla işler.	4,33	6	4,01	351	4,15	3344	4,31	41928
6	Derse hazırlıklı gelir ve görsel unsurlarla dersi zenginleştirir.	4,33	6	4,08	351	4,21	3344	4,35	41928
7	Derste soru sorma ve karşılıklı müzakere fırsatı verir.	4,33	6	4,14	351	4,29	3344	4,38	41928
8	Verdiği ödevlerle öğrenciyi araştırma yapmaya yönlendirir.	4,33	6	4,05	351	4,18	3344	4,33	41928
9	Sınavda sorduğu sorular ders içeriğine uygundur.	4,33	6	4,11	351	4,22	3344	4,37	41928
10	Sınav değerlendirme ve notlandırmasının objektif olduğunu düşünüyorum.	4,33	6	4,07	351	4,23	3344	4,35	41928
11	Güncel gelişmeleri yakından takip eder, projelere teşvik eder, mesleki deneyim kazandıracak çalışmalar yapar.	4,33	6	4,08	351	4,17	3344	4,33	41928
12	Ders dışında görüşmek istediğimde kendisine ofisinde veya farklı iletişim kanalları ile ulaşabilirim.	4,33	6	4,11	351	4,23	3344	4,37	41928
	Toplam	4,33	6	4,11	351	4,23	3344	4,36	41928

EK13: B.4.2. Eğiticilerin eğitimi sertifikası

EK14: C.2.2. Bölüm öğretim üyelerinin projeleri

Unvan	Ad	Soyad	Proje Başlığı	Destekleyen Kurum	Durum	Başlangıç	Bitiş
Prof. Dr.	AHMET	AVCI	Fiber Takviyeli Kompozitlerin Darbe Sonrası Dinamik Mekanik Performanslarının Belirlenmesi: Hidrotermal Yaşlanma ve Nano-Takviyenin Etkisi	Tübitak 1002 - Hızlı Destek	Tamamlandı	01/06/2021	01/06/2022
Prof. Dr.	AHMET	AVCI	Yeni Nesil İnfüze Edilebilir Termoplastik Reçinenin Fiber/Matris Ara Yüzey Dayanımının Mikro/Meso/Makro Boyutlarda Araştırılması	Tübitak 1002 - Hızlı Destek	Tamamlandı	01/03/2022	01/03/2023
Doç. Dr.	AHMET	MERAM	Radyal Motorlu Uzaktan Kumandalı Model Uçak Tasarımı ve İmalatı	2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı	Tamamlandı	16.05.2022	10.09.2024
Doç. Dr.	AHMET	MERAM	Gevşemeye dirençli ökzetik kemik vidasının katmanlı imalatla üretimi ve sonlu elemanlar yöntemiyle analizi	Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)	Devam Ediyor	26.12.2024	-
Dr. Öğr. Üyesi	ADEM	YILMAZ	Kontrol ve Otomasyon Eğitim Merkezi	Kalkınma Bakanlığı	Tamamlandı	05.03.2021	06.04.2022
Dr. Öğr. Üyesi	EMRE	OFLAZ	Çöğünme (Toggling) Yüklemesinin Diş İmplantlarının Çekip-Çıkarma Performansına Etkisinin İncelenmesi ve Yenilikçi Tasarım Yaklaşımları	1002 proje başvurusu	Red	2023	-
Dr. Öğr. Üyesi	EMRE	OFLAZ	Kronik lateral epikondilitli bireylerde, motor öğrenme egzersizlerinin, motor imgeleme, fonksiyon ve kavrama kuvveti üzerine etkisi	1002 proje başvurusu	Değerlendirme Sürecinde	2025	-
Dr. Öğr. Üyesi	EMRE	OFLAZ	Çöğünme (Toggling) Yüklemesinin Diş İmplantlarının Çekip-Çıkarma Performansına Etkisinin İncelenmesi ve Yenilikçi Tasarım Yaklaşımları	TÜSEB ACİL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PROJELERİNİ DESTEKLEME PROGRAMI	Değerlendirme Sürecinde	2025	-
Dr. Öğr. Üyesi	ERDİ	GÜLBAHÇE	Aktüatör ve 6 DOF Hareketli Platform için Tasarım ve Analiz	Diğer (Ulusal)	Tamamlandı	12.04.2021	10.10.2022

EK15: C.3.1. Bölüm öğretim üyelerinin Makale ve Bildirileri

Dr. Öğr. Üyesi	ADEM	YILMAZ	Pattern Reconstruction for Antennas with Characteristic Mode Analysis andSurrogate Model	The AppliedComputational Electromagnetics Society Journal (ACES)	Uluslararası	2022
Dr. Öğr. Üyesi	ADEM	YILMAZ	Building a surrogate model of a perfect electric conductor using polynomial chaosexpansion and the characteristic mode analysis	Yayın Yeri:TurkishJournal of Electrical Engineering and Computer Sciences	Uluslararası	2022
Prof. Dr.	AHMET	AVCI	Comparative biomechanical analysis of titanium fixation plates and NiTi shape memory staples for mandibular fracture treatment using finite element method	Biomedical Signal Processing and Control	Uluslararası	2025
Prof. Dr.	AHMET	AVCI	Effective Oil/Water Separation Sorbent Based on Nylon 6, 6-Organoclay Nanofiber Mats	Fibers and Polymers,	Uluslararası	2024
Prof. Dr.	AHMET	AVCI	Gümüş ve Bakır Nanoparçacıkların Üzüm Çekirdeği Ekstresiyle Yeşil Sentez Yöntemiyle Üretimi ve Karakterizasyonu	Bahçe 53	Ulusal	2024
Prof. Dr.	AHMET	AVCI	Production of PLA-based AgNPs-containing nanofibers by electrospinning method and antibacterial application	Polymer Bulletin	Uluslararası	2024
Prof. Dr.	AHMET	AVCI	Damage tolerance of basalt fiber reinforced multiscale composites: Effect of nanoparticle morphology and hygrothermal aging	Composites Part B: Engineering	Uluslararası	2024
Prof. Dr.	AHMET	AVCI	Experimental Investigations on the Drilling Performance of Carbon Nanotubes Reinforced Glass/Epoxy Multi-scale Composit	El-Cezeri 11 (2),	Ulusal	2024
Prof. Dr.	AHMET	AVCI	Impact resistance of composite to aluminum single lap joints reinforced with graphene doped nylon 6.6 nanofibers	International Journal of Adhesion and Adhesives	Uluslararası	2024
Prof. Dr.	AHMET	AVCI	In vitro assessment of Momordica charantia/Hypericum perforatum oils loaded PCL/Collagen fibers: Novel scaffold for tissue engineering	Journal of Applied Biomaterials & Functional Materials	Uluslararası	2024
Prof. Dr.	AHMET	AVCI	Kekik (Thymus Vulgaris L.) Özütü Kullanarak Biyosentezlenmiş Gümüş Nanopartiküllerin Antibakteriyel Etkisinin Araştırılması	Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi	Ulusal	2023
Prof. Dr.	AHMET	AVCI	Tribological behavior of epoxy nanocomposites under corrosive environment: effect of high-performance boron nitride nanoplatelet	Sigma Journal of Engineering and Natural Sciences	Uluslararası	2023

Prof. Dr.	AHMET	AVCI	41 B Asma Anacı Çekirdeklerinde Gümüş Nano Parçacık Uygulamalarının Çimlenme Ve Vejetatif Gelişmeye Etkileri	Bahçe Dergisi	Ulusal	2023
Prof. Dr.	AHMET	AVCI	Grafen ve Fe3O4 nanopartiküller ile güçlendirilmiş PAN nanoelyaf katkılı Elium reçine matrisli nanokompozitlerin mekanik özellikleri, translaminar kırılma davranışları ve şekil …	MA Şenyurt, A Avcı Necmettin Erbakan Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi	Ulusal	2023
Doç. Dr.	AHMET	MERAM	Manufacturing parameters effects on the flexural properties of 3D-printed PLA	Materials Testing	Uluslararası	2025
Doç. Dr.	AHMET	MERAM	Performance Comparison between Unique Aerospike Nozzle Design and Conventional De Laval Nozzle: Numerical and Experimental Study	International Conference of Aeronautics and Astronautics (IJAA)	Uluslararası	2024
Doç. Dr.	AHMET	MERAM	Acoustic properties of ABS and PLA parts produced by additive manufacturing using different printing parameters	Materials Testing	Uluslararası	2024
Doç. Dr.	AHMET	MERAM	Experimental Investigation on the Effect of Printing Parameters on the Impact Response of Thin-Walled Tubes Produced by Additive Manufacturing Method	International Journal of Crashworthiness	Uluslararası	2023
Doç. Dr.	AHMET	MERAM	Dynamic behavior of screwed joints for CFRP composite laminate structures under impact loading	Journal of Manufacturing Processes	Uluslararası	2022
Doç. Dr.	AHMET	MERAM	İnsansız Hava Aracı Ana İniş Takımının Darbe Davranışının İncelenmesi	1. Kocatepe Mühendislik Bilimleri Öğrenci Sempozyumu	Ulusal	2022
Dr. Öğr. Üyesi	EMRE	OFLAZ	Impact Performance of 3D Printed Kevlar Fiber Reinforced Composites	Yayın Yeri: EnSci Berlin	Uluslararası	2023
Dr. Öğr. Üyesi	ERDİ	GÜLBAHÇE	Position optimization of Stockbridge dampers under varying operating conditions: A comprehensive finite element and experimental analysis	Yayın Yeri: Mechanical Systems and Signal Processing	Uluslararası	2025
Dr. Öğr. Üyesi	ERDİ	GÜLBAHÇE	Farklı Genliğe Sahip Şerit Elemanların Isı Transferine Etkilerinin Yapay Sinir Ağı Tabanlı Bulanık Mantık Modelleme Yaklaşımı ile İncelenmesi	Yayın Yeri: Necmettin Erbakan Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi	Ulusal	2024
Dr. Öğr. Üyesi	ERDİ	GÜLBAHÇE	Helikopter Yer Rezonansının Klasik Yöntemlerle İncelenmesi ve Sönümleme Çalışmaları	Yayın Yeri: Otomatik Kontrol Ulusal Konferansı (TOK 2024), 12-14 Eylül 2024, Konya, Türkiye.	Ulusal	2024

Dr. Öğr. Üyesi	ERDİ	GÜLBAHÇE	Performance Evaluation of a SCARA Robot Manipulator for Trajectory Tracking Based on Error Criteria Minimization	Yayın Yeri: 2023 7th International Symposium on Innovative Approaches in Smart Technologies (ISAS)	Uluslararası	2023
Dr. Öğr. Üyesi	ERDİ	GÜLBAHÇE	Frequency-Based Adaptive PPF Controller for Vibration Reduction of a Helicopter Shell Body	Yayın Yeri: Journal of Aerospace Engineering	Uluslararası	2023
Dr. Öğr. Üyesi	ERDİ	GÜLBAHÇE	Free Vibration Modeling of Power Line Conductors	Yayın Yeri: IFAC-Papers OnLine	Uluslararası	2023
Dr. Öğr. Üyesi	ERDİ	GÜLBAHÇE	The Bees Algorithm Approach to Determining SMC Controller Parameters for the Position Control of a SCARA Robot Manipulator	Yayın Yeri: European Journal of Science and Technology	Ulusal	2022
Dr. Öğr. Üyesi	ERDİ	GÜLBAHÇE	Investigation of the effect of modal analysis correlation on actuator/sensor positions for plate structures	Yayın Yeri: Vibroengineering PROCEDIA	Uluslararası	2022
Arş. Gör.	GÖKBERK	AY	Accuracy Comparison of CNN Networks on GTSRB Dataset	Yayın Yeri: Journal of Artificial Intelligence and Data Science	Uluslararası	2022
Arş. Gör.	GÖKBERK	AY	Değişken Eğitim Seti Miktarına Göre Hiperspektral Görüntülerde Makine Öğrenimi Sınıflandırma Algoritmalarının Performans Kıyaslaması	Yayın Yeri: 25. Otomatik Kontrol Ulusal Konferansı (TOK2024), Konya Teknik Üniversitesi, Konya	Ulusal	2024
Arş. Gör.	SİNAN	İLGEN	The Bees Algorithm Approach to Determining SMC Controller Parameters for the Position Control of a SCARA Robot Manipulator	Yayın Yeri: European Journal of Science and Technology	Ulusal	2022
Arş. Gör.	SİNAN	İLGEN	Performance Evaluation of a SCARA Robot Manipulator for Trajectory Tracking Based on Error Criteria Minimization	Yayın Yeri: 2023 7th International Symposium on Innovative Approaches in Smart Technologies (ISAS)	Uluslararası	2023

EK16: D.1.1. Toplumsal Katkı Proje Örnekleri

Environmental Research

Comparative Analysis of Noise Pollution in Hospital Environment: A Scoping Review

--Manuscript Draft--

Manuscript Number:	ER-25-3407
Article Type:	Review article
Section/Category:	Environmental Epidemiology and Human Health
Keywords:	Noise pollution; Hospital environment; Noise sources; Acoustic treatments
Corresponding Author:	Ahmet Meram, Ph.D. KTO Karatay University TURKEY
First Author:	Demet Akarçay-Ulutaş, Ph.D.
Order of Authors:	Demet Akarçay-Ulutaş, Ph.D.
	Haime Esra Meram, Ph.D.
	Ahmet Meram, Ph.D.
	Tuba Arkan Demirörs, Ph.D.
	Büşra Nur Keresteci
	Ali Saithan Ulusoy

TÜSEB
TÜRKİYE SAĞLIK ENSTİTÜLERİ BAŞKANLIĞI

Sayın AHMET MERAM,

2024-A4-01 çağrısına başvurulan 39099 numaralı başvurunuz projeye çevrilmiştir.

39099 numaralı proje kapsamında dönem raporlarınızın yüklenmesi gereken tarih aralıkları aşağıda belirtilmiştir. Lütfen raporlarınızı belirtilen tarih aralıklarında eksiksiz olarak sisteme yükleyiniz.

- 1. Dönem sonuç raporu yükleme tarih aralığı: 26.12.2025 - 24.02.2026 23:59

İyi çalışmalar dileriz.

Sisteme erişimle ilgili sorunlarınız için:

İrtibat Noktası : Proje Mali ve Bilimsel İzleme Birimi
Telefon : 02165472600
E-Posta : proje.izleme@tuseb.gov.tr
Adres : TÜSEB İstanbul Yerleşkesi, Koşuyolu Mahallesi, Koşuyolu Caddesi No: 71 Kadıköy / İSTANBUL

Tarafınızca Yapılmış Tüm Proje Başvuruları

No	Proje No	Başlangıç Tarihi	Çağrı Kodu	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Başvuru Durumu	TÜSEB Proje Sorumlusu	Detay	Başvuru Formu	İşlemler	Durum
1	39099	12.03.2024	2024-A4-01	Gevşemeye dirençli ökzetik kemik vidasının katmanlı imalatla üretimi ve sonlu elemanlar yöntemiyle analizi	AHMET MERAM	Destekleniyor	ÖN İŞLEMLER BİRİMİ	Proje Detay	Başvuru Formu		Sorgula