



**KTO KARATAY  
ÜNİVERSİTESİ**

**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

**ODYOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

**Hazırlanma Tarihi: 22.01.2026**

**Hazırlayan:  
ODYOLOJİ ANABİLİM DALI**

**Mevcut Elektronik İmzalar**

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

## BÖLÜME İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Odyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde başlamış olup 31.08.2020 tarihinden itibaren Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde eğitime halen devam etmektedir.

Programın amacı; Odyoloji alanında bilimsel ve teknolojik gelişimleri izleyen, eğitim, araştırma ve uygulamalarında ileri ve derin bilgi, beceri ve tutum kazanmış, bilgilerini klinik ve bilimsel çalışmalarla bütünleştirebilen, sonuçlarını yorumlayabilen, yaşam boyu öğrenmeye devam edebilen, odyoloji ile ilgili eğitim programlarına katkı verebilen, ulusal ve uluslar arası düzeyde uzman odyologlar yetiştirmektir ([Programın Amacı - Odyoloji Tezli Yüksek Lisans - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - AKTS Bilgi Sistemi | KTO Karatay Üniversitesi](#))

### A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

#### A.1 Liderlik ve Kalite

##### A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

- Bölümünüzde kalite güvence sistemine yönelik yürütülen çalışmalar (Eğitim öğretim, AR-GE, toplumsal katkı alanları vb.) nelerdir? Açıklayınız.

KTO Karatay Üniversitesi, 2015'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin ardından Kalite Komisyonu oluşturmuş ve kurumsal yönetim anlayışı olarak Kalite Yönetim Sistemi felsefesini benimsemiştir. Üniversitemiz, paydaş memnuniyetini en üst düzeye çıkarmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla çeşitli politikalar geliştirmiştir. Bu politikalar, iç ve dış paydaşların program karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını güçlendirmeyi hedeflemektedir (<https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/strateji-ve-kalite-yonetim-direktorlugu>).

AR-GE, toplumsal katkı alanları vb.) nelerdir? Açıklayınız. KTO Karatay Üniversitesi sahip olduğu öz değer ve ilkelerinin bir parçası olarak tüm faaliyetlerinde topluma katkı bilinciyle hareket etmeyi yönetim anlayışının temel ve değişmez unsurlarından biri olarak kabul etmektedir. Toplumsal katkı anlayışını ve bu konudaki önceliklerini toplum ve çevre için en iyi olanı dikkate alarak belirler (Toplumsal Katkı İlkeleri, <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/toplumsal-katki-politikasi>).

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

• Bölümünüzde aktif olarak kalite süreçlerine yönelik görev yapan çalışma grupları için (kurul, komite, komisyon,) çalışma usul esaslarını belirleyen yönergeniz var mıdır? Açıklayınız.

Bulunmamaktadır ama ilgili birimler tarafından üzerinde çalışılacaktır.

• İdari yapınızın karar alma süreçlerinde paydaş katılımını nasıl teşvik ediyorsunuz? Hangi mekanizmaları kullanıyorsunuz? Açıklayınız.

Bulunmamaktadır ama ilgili birimler tarafından üzerinde çalışılacaktır.

• Mevcut Kalite Kurul/Komisyonlarında iç ve dış paydaşlara yer veriliyor mu? Paydaş seçiminde dikkat edilen hususlar nelerdir? Açıklayınız.

Bulunmamaktadır ama ilgili birimler tarafından üzerinde çalışılacaktır.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                        |

#### Örnek Kanıtlar

- Organizasyon şeması
- Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

#### A.1.2 Liderlik

• İç ve dış paydaşlarınızın bölüm karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarını daha da güçlendirmek için ne tür stratejiler izliyorsunuz? Açıklayınız.

KTO Karatay Üniversitesi, 2015'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin ardından Kalite Komisyonu oluşturmuş ve kurumsal yönetim anlayışı olarak Kalite Yönetim Sistemi felsefesini benimsemiştir. Üniversitemiz, paydaş memnuniyetini en üst düzeye çıkarmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla çeşitli politikalar geliştirmiştir. Bu politikalar, iç ve dış paydaşların program karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını güçlendirmeyi hedeflemektedir (<https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/strateji-ve-kalite-yonetim-direktorlugu>).

#### Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

İç ve dış paydaşların katılımını güçlendirmek için çeşitli stratejiler izlenmektedir. Bunlar arasında, düzenli toplantılar düzenleyerek paydaşların fikirlerini paylaşımlarını ve önerilerde bulunmalarını sağlamak yer alır. Ayrıca, anketler ve geri bildirim formları kullanarak paydaşların memnuniyeti ve beklentileri değerlendirilmektedir. Paydaşların karar alma süreçlerine daha etkin katılımını teşvik etmek için, açık iletişim ve şeffaf bilgi paylaşımı da önemli bir stratejidir. Paydaş katılımının etkinliğini değerlendirmek için çeşitli ölçütler kullanılmaktadır. Bunlar arasında, toplantı ve etkinliklere katılım oranları, geri bildirim formu ve anket yanıt oranları, paydaşların öneri ve görüşlerinin uygulanma oranları gibi faktörler yer alır. Ayrıca, paydaşların memnuniyet düzeyini ölçmek için düzenli olarak gerçekleştirilen anketler ve memnuniyet ölçümleri de kullanılmaktadır (<https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/paydas-memnuniyet-politikasi>).

- Paydaş katılımının etkinliğini değerlendirmek için kullanılan ölçütler nelerdir? Açıklayınız.

Bulunmamaktadır ama ilgili birimler tarafından üzerinde çalışılacaktır.

- Kurulları/Komisyonları faaliyetleriyle ilgili sene sonunda dekanlık/müdürlük makamına rapor sunuluyor mu? Açıklayınız.

Bu uygulama bulunmamaktadır.

- Kalite kültürünü ölçmek, izlemek, değerlendirmek için kurulan mekanizmaları açıklayınız.

Üniversitemizde kalite kültürünü ölçmek, izlemek ve değerlendirmek için çeşitli mekanizmalar kurulmuştur. Bunlar arasında, düzenli olarak yapılan kalite anketleri ve memnuniyet ölçümleri, kalite güvence komitesinin raporları ve geri bildirimler, sürekli iyileştirme süreçlerinin değerlendirilmesi ve gözden geçirilmesi yer alır. Ayrıca, personel ve öğrenci geri bildirimleri, eğitim programlarının etkinliği ve uygunluğu hakkında önemli bir kaynak oluşturur. Üniversitede Rektör, Dekan/Müdür ve Bölüm Başkanlarına yönelik Lider Davranış Etkinliği Değerlendirme Anketi uygulaması uygulanmaktadır. 19.06.2023-04.07.2023 tarihleri arasında gerçekleştirilen genel değerlendirme sonuçlarına göre Rektörün aldığı puan %74,33 Dekan/Müdürlerin aldığı puan %76,77 ve Bölüm Başkanlarının aldığı puan %75,18 olarak görülmektedir [(3)A.1.2.1. KTO Karatay Üniversitesi Odyoloji Bölümü Anket Sonuçları Değerlendirme Raporu].

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                        |

**Örnek Kanıtlar**

- Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar
- Yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler
- Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler

**A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

- Bölümünüzün geleceğe hazır olması için uyguladığınız değişim yönetimi ve dönüşüm stratejileri nelerdir? Açıklayınız.

Bölümün geleceğe hazır olmasını sağlamak amacıyla değişim yönetimi ve dönüşüm süreçleri, yükseköğretimdeki güncel gelişmeler, alanın bilimsel ve teknolojik yenilikleri ile kurumsal hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. Eğitim programları ve ders içerikleri, odyoloji alanındaki güncel yaklaşımlar, dijitalleşme ve araştırma odaklı eğitim anlayışı dikkate alınarak gözden geçirilmektedir.

- Değişen eğilimlere, küresel gelişmelere ve paydaş beklentilerine nasıl uyum sağlıyorsunuz? Açıklayınız.

KTO Karatay Üniversitesi olarak sağladığımız tüm hizmetlerin temel odağı olan “Paydaş Memnuniyeti” ni en üst düzeye taşımak ve sürdürülebilirliğini devam ettirmek için politikası mevcuttur (<https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/paydas-memnuniyet-politikasi>). Kalite kültürünün kurum düzeyinde yerleşmesi ile her yıl yapılması planlanmıştır. Güncelleme çalışmaları için izlenen yöntem;

- Mezun ve mezunların çalıştığı kurumda görev yapan sorumlu veya yöneticilerden görüş alınması (Google formlar üzerinden tüm paydaşlara yönelik anketler / Yüz yüze toplantı)

- İlgili komisyon tarafından ön çalışma yapılması ve bölüm kurulunda görüşülmesi (Bölüm kurulunun görüşlerinin alınması)

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

- Güncellenen son şeklinin paydaş görüşüne sunulması (Google formlar üzerinden tüm paydaşlara yönelik anketler)
- Görüş ve değerlendirmelerin raporlanması (İstatistiksel analiz)
- Görüşler ve önerilerin komisyon toplantısında tekrar görüşülmesi (Yüz yüze toplantı)
- Bölüm kurul kararı ile son şeklinin verilmesi (Yüz yüze toplantı)

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                             |

**Örnek Kanıtlar**

- *Değişim yönetim modeli*
- *Değişim planları, yol haritaları*
- *Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları*
- *Gelecek senaryoları*
- *Kıyaslama raporları*
- *Yenilik yönetim sistemi*
- *Değişim ekipleri belgeleri*

**A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

- Akademik ve idari birimler arasında etkin bir iletişim ağı oluşturmak için nasıl bir strateji izliyorsunuz? Açıklayınız.

Akademik ve idari birimler arasında etkin bir iletişim ağı oluşturmak için Karatay Üniversitesi Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden süreçler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca tüm süreçlere ilişkin iş akışları bulunmaktadır ([https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/is\\_akislari.html](https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/is_akislari.html)).

- Bölümünüzde şikâyet, öneri, istek vb. durumlara karşı geribildirim adına oluşturulmuş bir yapı var mı? Açıklayınız.

KTO Karatay Üniversitesi eğitim öğretim ve hizmet sunumunda iç ve dış paydaşlar tarafından duyulan memnuniyetin artırılması amacıyla sunulan hizmetlerin sürekli

iyileştirilebilirliği için görüş ve öneriler hakkında Mutlu Üniversite uygulaması

uygulanmaktadır (<https://mutlu.karatay.edu.tr/>). Uygulamaya gelen mesajlar sorumlu personel tarafından ilgili Dekanlık/Müdürlük/Bölüm Başkanlığına iletilmektedir. Ayrıca sonuçlar izlenmekte ve iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır [(4) A.1.4.1. Mutlu Üniversite İzlem Raporu].

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                        |

**Örnek Kanıtlar**

- İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar
- Bilgi Yönetim Sistemi
- Geri bildirim yöntemleri
- Paydaş katılımına ilişkin belgeler
- Yıllık izleme ve iyileştirme raporları

**A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

• Bölümünüzde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulamalar nelerdir? · (Örneğin; İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri, web sayfaları güncel mi?) Açıklayınız.

KTO Karatay Üniversitesi kurumsal çalışanlar, akademisyenler, öğrenci ve veliler başta olmak üzere tüm paydaşları ve tüm kamuoyunu doğru olarak bilgilendirilmelerini sağlayacak etkin bir bilgilendirme politikası izlemektedir (<https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/kurumsal-bilgilendirme-politikasi>). Üniversitede yaşanan gelişmeler ve gerçekleştirilen her türlü sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyet hakkında resmi internet sitesinden ve sosyal medya aracılığı ile kamuoyu haberdar edilmektedir (<https://www.karatay.edu.tr/tr/>) (<https://tr.linkedin.com/school/ktokaratay/>) (<https://www.instagram.com/ktokaratayuniversitesi/>) (<https://twitter.com/ktokaratay>) ([https://www.facebook.com/KaratayUniversitesi/?locale=tr\\_TR](https://www.facebook.com/KaratayUniversitesi/?locale=tr_TR)) , [https://www.youtube.com/channel/UC5Jw5Lk\\_4yE9NfJbsmG9Wsw](https://www.youtube.com/channel/UC5Jw5Lk_4yE9NfJbsmG9Wsw)). Düzenli ve sistematik olarak yürütülen bu uygulama sayesinde kamuoyu, Üniversitemizde yaşanan gelişmeler hakkında anında haberdar olmaktadır. Kamuoyuna sunulan basın bültenleri, günlük gerçekleşen konularla ilgili olduğu ve çoğunlukla aynı gün yayımlandığı için güncelliğini korumaktadır.

**Mevcut Elektronik İmzalar**

Hesap verebilirlik ve şeffaflığı sağlamak üzere Üniversitemizde öncelikle stratejik plan ve

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

performans programı yapılarak Üniversitemizin amaç ve hedefleri kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Amaç ve hedeflere ulaşma düzeyini ortaya koyan ve mali, fiziki, teknolojik, insan kaynağı, yapılan hizmetler gibi pek çok verinin olduğu raporlar ile "Sayılarla KTO Karatay Üniversitesi" bilgi ekranı paydaşların bilgisine sunulmaktadır (Kanıt 7: <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/sayilarla-kto-karatay>). Bunların yanı sıra Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün web sayfası düzenli olarak güncellenmekte olup akademisyen bilgileri, ders içerikleri, ders programları, sınav bilgilendirmeleri açık ve şeffaf biçimde sunulmaktadır (Kanıt 8: <https://lisansustu.karatay.edu.tr/>). Web sayfamızdan öğrenci ve akademisyenlerimizi ilgilendiren güncel duyurular yapılmaktadır (<https://lisansustu.karatay.edu.tr/notices.html>).

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                   | 5                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                          |

#### Örnek Kanıtlar

- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri
- İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

## A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

• Bölümünüzde kurumun misyon ve vizyonuna hizmet eden faaliyetleriniz nelerdir? Açıklayınız.

Bölümümüzde yürütülen eğitim-öğretim ve akademik faaliyetler, KTO Karatay Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu doğrultusunda şekillendirilmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin alan bilgisiyle birlikte eleştirel düşünme, problem çözme ve bilimsel yaklaşım geliştirmelerini destekleyen bir eğitim anlayışı benimsenmektedir.

Üniversitenin inovatif, disiplinler arası ve geleceğe yönelik öngörülü yaklaşımı doğrultusunda, bölüm derslerinde güncel bilimsel gelişmelere yer verilmekte; araştırma odaklı ve öğrenci merkezli öğretim yöntemleri teşvik edilmektedir. Öğrencilerin mesleki yetkinliklerini etik değerler ve toplumsal sorumluluk bilinciyle birlikte geliştirmeleri hedeflenmektedir.

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Ayrıca, bölümde yürütülen akademik çalışmalar ve tez süreçleri aracılığıyla bilimsel üretim desteklenmekte, ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlanarak bilimsel katkı sağlanmaktadır.

yetiştirilmesine katkı sağlanmaktadır. Bu faaliyetler, üniversitenin topluma katkı sağlama, bilimsel ve akademik gelişmelere öncülük etme vizyonu ile uyumlu olarak yürütülmektedir.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                             |

**Örnek Kanıtlar**

- Misyon ve vizyon
- Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir)
- Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler
- Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu)
- Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar

**A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler**

- Üniversitemizin internet sitesinde bölümünüzle ilgili bilgiler güncel mi? (Türkçe- İngilizce) Açıklayınız.

KTO Karatay Üniversitesinin internet sitesinde Odyoloji Bölümünün bilgileri güncel olup gerekmesi halinde güncellemeler yapılmaktadır (<https://lisansustu.karatay.edu.tr/program/odyoloji-tezli-yuksek-lisans-programi.html>)

- Bölümünüzde program akreditasyonu çalışmaları yapıldı mı? Eğer yapıldıysa akredite eden kuruluş adı, akreditasyonun geçerlilik zamanı ve bölümünüze değerlendirme ekibi tarafından verilen geri bildirimler nelerdir? Açıklayınız.

Bölümümüzde program akreditasyonuna yönelik resmî bir süreç henüz tamamlanmamıştır. Bununla birlikte, kalite güvencesi çalışmaları kapsamında programın akreditasyon süreçlerine hazırlanmasına yönelik farkındalık oluşturulmakta ve ön hazırlık çalışmaları planlanmaktadır.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
|---|---|---|---|---|

**Mevcut Elektronik İmzalar**

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

|                                                            |                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmamaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                        |

**Örnek Kanıtlar**

- Performans raporları
- Kurumun stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar

**A.2.3 Performans Yönetimi**

• Bölümünüzde anahtar performans göstergelerinin (KPI) üç yıllık değişimini açıklayınız. (Akademik personel, proje, patent ve yayın sayıları, uluslararası öğrenci sayıları, yerleşen son kişinin başarı sırası)

Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşımda Rektörlük tarafından yıllık olarak bilimsel çalışma hedefleri sorgulanmak koşuluyla gerçekleşen bilimsel çalışma sayıları çıkartılarak bölüm bazlı rapor talep edilmekte ve dönem başlarında iyileştirme amacıyla akademik kurul toplantılarında görüşülmektedir [(4)A.2.3.1. Odyoloji Bölümü 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı bilimsel hedefleri]. Ayrıca KTO Karatay Üniversitenin üniversite geneli 2021-2025 Stratejik Planı bulunmaktadır (<https://kalite.karatay.edu.tr/raporindir/e3b1396831a8398f6c8349cc7260ae62>) .

|                                                            |                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmamaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                        |

**Örnek Kanıtlar**

- <https://kalite.karatay.edu.tr/raporindir/e3b1396831a8398f6c8349cc7260ae62>

**A.3. Yönetim Sistemleri**

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

### A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

• Bölümünüzün Bilgi Yönetim Sistemi, bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına yönelik hangi tanımlı süreçleri içermektedir?

Bölümün Bilgi Yönetim Sistemi, bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına yönelik EBYS Kullanım Kılavuzu bulunmaktadır (<https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/kilavuzlar.html>). Üniversitemizde yönetim tekniği ve felsefesini sürekli kılmak için Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin (BGYS) etkinliğini arttırmak üzere hazırlanan ve KTO Karatay Üniversitesi Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemini tanıtan Bilgi Güvenliği El Kitabı bulunmaktadır ([https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/el\\_kitaplari.html](https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/el_kitaplari.html)).

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                             |

#### Örnek Kanıtlar

- Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları
- Bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler
- Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar

### A.3.2 Süreç Yönetimi

• Bölümünüzdeki Eğitim ve Toplumsal Katkı süreçlerinde uyguladığınız izleme ve iyileştirme faaliyetlerini açıklayınız (öğrenci sayıları gibi değişim gösteren süreçlere yönelik bir performans yönetim mekanizması var mıdır?)

Bulunmamaktadır.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

|                          |                                     |                          |                          |                          |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

**Örnek Kanıtlar**

- Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil)
- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
- Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

**A.4 Paydaş Katılımı**

**A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı**

• Bölümünüzün iç ve dış paydaşları kimlerdir? Bu paydaşlarla ilişkilerinizi açıklayınız.

Önümüzdeki süreçte, bölümün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekleyecek şekilde iç ve dış paydaşların belirlenmesi ve paydaşlarla ilişkilerin daha sistematik hâle getirilmesi hedeflenmektedir.

- Karar alma süreçlerinizde öğrenci temsilcileri yer alıyor mu? Evet ise hangi süreçlerde öğrenciler katılım sağlıyor? Açıklayınız.

Karar alma süreçlerinde öğrenciler dolaylı olarak katılım sağlamaktadır.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                        |

**Örnek Kanıtlar**

- Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar
- Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)
- Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler
- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

**A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri**

- Bölümünüzde öğrenci geri bildirimlerini elde etmek için kullanılan tanımlı mekanizmalar nelerdir?

Odyoloji programında öğrenciler geri bildirimlerini e-posta (<https://posta.karatay.edu.tr/>),

Mezcut Elektronik İmzalar

UZEM sistemi (<https://uzem.karatay.edu.tr/>) veya Odyoloji programı WhatsApp sınıf grupları  
MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

aracılığıyla iletebilmektedir [(4)A.4.2.1. Sınıf WhatsApp grupları] Bunun yanı sıra öğretim elemanlarının ofis görüşme saatleri OBS sistemi (<https://obs.karatay.edu.tr/>) aracılığıyla öğrencilere duyurulmuş ve öğretim elemanı ile yüz yüze görüşme de yapabilmektedirler. Bu programların yanı sıra her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Ayrıca üniversitenin genel konularında ise Öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla öğrencilerin geri bildirimler vermeleri sağlanmaktadır.

- Öğrencilerin, öğrenci geri bildirimleri üzerinden karar alma süreçlerine ne ölçüde katılımı sağlanmaktadır?

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, ders değerlendirmeleri ve sözlü geri bildirimler yoluyla dolaylı olarak sağlanmakta; elde edilen görüşler akademik değerlendirmelerde dikkate alınmaktadır.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                        |

#### Örnek Kanıtlar

- Öğrenci geri bildirimini elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar
- Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)
- Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
- Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
- Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

#### A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

- Mezunların istihdam durumu, eğitime devam, gelir düzeyi gibi bilgileri nasıl topluyor ve değerlendiriyorsunuz? Açıklayınız.  
Mezun anketi ile öğrencilerin istihdam durumu, çalışma durumu gibi bilgiler toplanmaktadır.
- Mezunlarınızla iletişim kurmak ve ilişkileri güçlendirmek adına uyguladığınız stratejiler nelerdir? Açıklayınız.

Mevcut Mezun İlişkileri Yönetimi ve ilişkilerin güçlendirilmesine yönelik olarak sistematik ve kurumsal bir strateji bulunmamaktadır. Bununla birlikte, mezunlarla iletişim bireysel

düzeyde danışmanlar ve öğretim elemanları aracılığıyla sürdürülmekte; akademik ve mesleki gelişimlerine ilişkin görüş alışverişi yapılmaktadır. Mezunlarla iletişim, bireysel görüşmeler, e-posta ve sosyal medya gibi iletişim kanalları üzerinden sağlanmakta; gerektiğinde mezunların deneyimlerinden eğitim-öğretim süreçlerini destekleyecek şekilde yararlanılmaktadır. İlerleyen dönemlerde mezunlarla ilişkilerin daha sistematik ve sürdürülebilir hâle getirilmesine yönelik çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                        |

**Örnek Kanıtlar**

- Mezun izleme sisteminin özellikleri
- Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi
- Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

## A.5 Uluslararasılaşma

### A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

- Bölümünüzde uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetleriniz nelerdir? Açıklayınız.

Bulunmamaktadır.

- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimini ve organizasyonel yapısını izlemek ve iyileştirmek için hangi mekanizmalar ve süreçler kullanılmaktadır?

KTO Karatay Üniversitesi öğrenci, akademisyen ve idari personel değişim programlarına özel önem vermekte; tüm mensuplarının uluslararası standartlardan haberdar ve yeni standartlar belirleme kapasitesine sahip olmasını hedeflemektedir. Bununla birlikte, üniversitenin kapasitesini artıracak, saygınlık ve bilinirliğine katkı sağlayacak araştırma projeleri, çok ortaklı iş birlikleri ve bilgi üretme mekanizması olarak iş görecektir her türlü çalışmanın teşvik edilmesi ve yürütülmesi üniversitenin uluslararasılaşma hedefleri arasındadır.

KTO Karatay Üniversitesi uluslararasılaşma çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla üniversite

Mevcut Elektronik İmza

Üniversitesi'nde yer alan Uluslararası İlişkiler Ofisi, Başarı Ofisi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve

Teknoloji Transfer Ofisi ile birlikte faaliyet göstermektedir. Erasmus Ofisi, doğrudan Rektörlüğe bağlı bir birim olup, 2011 yılından bu yana üniversitemizde faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz, uluslararasılaşma hedefine Erasmus Ofisi ile tüm birimlerin koordineli olarak çalışmasını sağlayarak ulaşmayı amaçlamaktadır. Erasmus programına ilişkin tüm süreçler başvuru-kayıt-kabul koşulları <https://www.karatay.edu.tr/erasmus/> adresinde öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

• Bölümünüzde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin taleplerini karşılamaya yönelik kullandığınız/hayata geçirdiğiniz geri bildirim mekanizmanınızı (memnuniyet anketi, şikâyet hattı vb) açıklayınız.

Programımızda şu anda öğrenim gören uluslararası öğrenci bulunmamakta olup, olması halinde taleplerini karşılamaya yönelik olarak, ulusal öğrenciler için kullanılan geri bildirim ve danışmanlık mekanizmaları geçerlidir. Uluslararası öğrenciler, akademik ve idari konularla ilgili taleplerini danışman öğretim elemanları ve ilgili akademik birimler aracılığıyla iletebilirler.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                        |

**Örnek Kanıtlar**

- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
- Yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

**A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

• Bölümünüz, uluslararası çalışmalar kapsamında ayrılan kaynakları yönetmek amacıyla ne gibi süreçleri takip etmektedir? Bu belgeler arasında Erasmus gibi bütçelerin kullanım oranını gösteren belgeler, AB proje bütçelerinin yönetimine ilişkin dokümanlar veya ikili protokoller kapsamında kullanılan kaynakları gösteren belgeler bulunmakta mıdır?

Üniversitemizde uluslararası süreçler ve bu kaynakların yönetimi “Erasmus Koordinatörlüğü” tarafından yürütülmektedir. Hareketlilik formları, bütçe ve kullanım oranı, ikili protokoller gibi belgelere bu koordinatörlük aracılığıyla ulaşılabilir. Odyoloji

Programında uluslararası hareketlilik stratejisi, öğrenci hareketliliğinde ‘eşitlik/equality’ ve **Mevcut Elektronik İmzalar** ‘yaygınlaştırma/dissemination’ prensiplerine dayanmaktadır. Her öğrenciye, programın

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.04.2026 11:44

gerektirdiği ölçütler çerçevesinde Erasmus programı dâhilinde ve dışında, uluslararası hareketlilik hakkı sağlanmaktadır. Odyoloji programı olarak uluslararası hareketlilik programı çalışmaları devam etmektedir.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                        |

**Örnek Kanıtlar**

- Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)
- Uluslararasılaşma kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

**A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

• Bölümünüz, uluslararasılaşma faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek için hangi göstergeleri kullanmaktadır? Bu göstergeler, bölümün uluslararasılaşma performansının objektif bir şekilde değerlendirilmesine nasıl katkı sağlamaktadır?

Erasmus uygulamasında uluslararasılaşma faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek için Erasmus koordinatörlüğünün kullandığı değerlendirme ve geri bildirim formları programımız için de kullanılabilir. ( <https://erasmus.karatay.edu.tr/> )

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                        |

**Örnek Kanıtlar**

- Uluslararasılaşma faaliyetleri
- Kurumun uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler
- Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar

Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1 Program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi

#### B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

- Bölümünüzde kullanılan program tasarımı ve onay süreçleri nelerdir? Bu süreçler, eğitim politikalarıyla nasıl uyumlu hale getirilmiştir? Açıklayınız.

Bölümümüzde program tasarımı ve onay süreçleri, yükseköğretim mevzuatı ve üniversitenin lisansüstü eğitim-öğretim yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmektedir. Program tasarımı, öğretim elemanlarının akademik değerlendirmeleri doğrultusunda oluşturulmakta; gerekli durumlarda anabilim dalı ve enstitü kurullarının onay süreçlerinden geçirilmektedir. Bu süreçlerde üniversitenin eğitim-öğretim politikaları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve ulusal yükseköğretim standartları esas alınarak programın kurumsal ve yasal uyumu sağlanmaktadır.

- Program tasarımı ve onay süreçlerini yöneten kurumsal yapı nasıl oluşturulmuştur? Hangi komisyonlar ve süreç sorumluları bu süreçte yer almaktadır? Açıklayınız.

Program tasarımı ve onay süreçlerini yöneten kurumsal yapı, hâlihazırda tanımlanmış ve standartlaştırılmış bir komisyon yapısı çerçevesinde yürütülmemektedir. Ancak program geliştirme ve iyileştirme süreçlerinin kurumsal bir yapıya kavuşturulması amacıyla ilgili akademik ve idari birimlerin katılımıyla çalışmaların planlanması öngörülmektedir. Bu kapsamda, ilerleyen süreçte program tasarımı, değerlendirilmesi ve onayına ilişkin görev, yetki ve sorumlulukların belirli komisyonlar ve süreç sorumluları aracılığıyla yürütülmesi hedeflenmektedir.

- Program amaçları ve çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile nasıl uyumlu hale getirilmiştir? Bu uyumu gösteren spesifik örnekler nelerdir? Açıklayınız.

Program amaçları ve çıktıları belirlenirken TYYÇ esas alınmakta; ders öğrenme çıktıları Bologna sistemi üzerinden program çıktılarıyla ilişkilendirilerek ulusal yeterliliklerle genel bir uyum sağlanmaktadır.

- Uzaktan-karma program tasarımında, bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliği nasıl sağlanmaktadır? Farklı bölüm taleplerinin dikkate alındığına dair örnekler var mı? Açıklayınız.

Bulunmamaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

- Program tasarım süreçlerine hangi paydaşlar katılmaktadır? Bu paydaş katılımı, program tasarımında nasıl bir etki yaratmaktadır? Açıklayınız.

Bulunmamaktadır ama ilgili birimler tarafından üzerinde çalışılacaktır.

- Program tasarım ve onay süreçleri düzenli olarak izlenmekte midir? Bu süreçler üzerinde yapılan iyileştirmeleri gösteren kanıtlar nelerdir? Açıklayınız.

Bulunmamaktadır ama ilgili birimler tarafından üzerinde çalışılacaktır.

Program tasarım ve onay süreçlerinin düzenli olarak izlenmesine yönelik kurumsallaşmış bir izleme ve değerlendirme mekanizması hâlihazırda sistematik olarak yürütülmemektedir. Bu kapsamda, ilerleyen dönemlerde program tasarım ve onay süreçlerine ilişkin izleme göstergelerinin belirlenmesi, alınan kararların kayıt altına alınması ve yapılan düzenlemelerin gerekçeleriyle birlikte belgelenmesi planlanmaktadır.

- Yükseköğretimin ve teknolojinin dönüşen dünyasına uyum sağlamak için ders programlarınızı ne kadar sıklıkla güncelliyorsunuz? Açıklayınız.

Ders programımızda düzenli ve planlı aralıklarla yapılan bir güncelleme süreci bulunmamaktadır. Bununla birlikte, ders içerikleri mevcut program çerçevesi korunarak öğretim elemanları tarafından alanın güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri doğrultusunda ele alınmakta ve derslerin yürütülmesi sırasında güncel bilgi ve yaklaşımlara yer verilmektedir. Bu şekilde, resmi bir program güncellemesi yapılmasa da eğitimin güncelliğinin korunması amaçlanmaktadır.

Programlarınız güncellenme süreci ve güncelleme kararları hangi kriterlere dayanıyor? Açıklayınız.

Programlarımızda düzenli ve yapılandırılmış bir güncelleme süreci bulunmamakla birlikte, güncelleme gereksinimi doğduğunda kararlar akademik gereklilikler ve mevzuat çerçevesinde alınmaktadır. Bu süreçte alanın genel gelişim yönü, bilimsel literatürdeki güncel eğilimler, öğretim elemanlarının akademik değerlendirmeleri ve lisansüstü eğitimle ilgili yasal düzenlemeler temel kriterler olarak dikkate alınmaktadır. Bu yaklaşım ile programın akademik tutarlılığının ve temel kazanımlarının korunması amaçlanmaktadır.

Müfredat oluşturulması ve değişikliği süreçlerine paydaş katılımı sağlanıyor mu? Açıklayınız.

**Mevcut Elektronik İmzalar**

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

Müfredat oluşturulması ve değişikliği süreçlerinde dış paydaşların yapılandırılmış ve sistematik bir katılımı bulunmamaktadır. Ancak mevcut müfredat, öğretim elemanlarının akademik deneyimleri, alanın güncel gereksinimleri ve yükseköğretim mevzuatı çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerekliğinde akademik birim içi görüş alışverişleri yoluyla programın niteliğinin korunması ve geliştirilmesi hedeflenmektedir.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                        |

#### Örnek Kanıtlar

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)
- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar
- Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar
- Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

#### B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

- Programınızın ders dağılım dengesi belirleme ilke ve yöntemleri nelerdir?

Açıklayınız.

Eğitim programı, ulusal ve uluslararası üniversitelerin programları ile karşılaştırmaya, yatay ve dikey geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına olanak sağlayacak şekilde, Ulusal ve AKTS kredilerini her bir ders ve program bazında tanımlamış ve yayımlamıştır. Eğitim Programında (Yüzyüze/Karma/Uzaktan Eğitimi Kapsayacak Şekilde) Öğrenci İş Yükleri ve AKTS Kredileri KTO-Karatay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun şekilde belirlenmektedir. Yönetmelikte “(1) Tezli yüksek lisans programı toplam 120 AKTS’den az olmamak koşuluyla en az yedi adet ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Bir öğrenci bir yarıyıl en fazla beş ders alabilir ve her yarıyıl için ders kaydı yaptırmak zorundadır.” şeklinde belirtilmektedir. AKTS kredisi temel alındığında en az 120 AKTS’ den oluşmaktadır. KTO-Karatay Üniversitesi Lisansüstü MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde "MADDE 21- (1) Tezli yüksek lisans programı toplam 120 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi adet ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Seminar dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Bir öğrenci bir yarıyıl en fazla beş ders alabilir ve her yarıyıl için ders kaydı yaptırmak zorundadır." şeklinde belirtilmektedir.

- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesi nasıl gözetilmektedir? Bu konuda hangi önlemler alınmaktadır? Açıklayınız.

Ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesi, dönemsel öğrenci iş yükü, AKTS değerleri ve derslerin kuramsal–uygulamalı yapısı dikkate alınarak sağlanmaktadır. Derslerin dönemlere dağılımında ön koşul ilişkileri ve program çıktıları gözetilmekte, bu sayede dengeli ve sürdürülebilir bir öğrenme süreci hedeflenmektedir.

- Programın ders dağılımı ile ilgili kararlar hangi organlar tarafından alınmaktadır? Eğitim komisyonu kararları, senato kararları gibi belgelerle bu süreçler açıklanabilir mi?

Programın ders dağılımına ilişkin kararlar, öncelikle bölüm/anabilim dalı akademik kurullarında yapılan değerlendirmeler sonucunda oluşturulmakta; ardından üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Eğitim Komisyonu tarafından incelenerek uygun bulunması hâlinde Senato onayına sunulmaktadır.

Bu süreçte derslerin dönemlere dağılımı, AKTS iş yükleri, derslerin kuramsal ve uygulamalı dengesi, ön koşul ilişkileri ve program çıktıları dikkate alınmaktadır. Eğitim Komisyonu ve Senato tarafından alınan kararlar, ilgili kurul kararları ve tutanaklar aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve programın ders dağılımına ilişkin karar süreçleri bu belgelerle açıklanabilmektedir. Böylece programın ders dağılımı, kurumsal karar alma mekanizmaları çerçevesinde değerlendirilmekte ve kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda yürütülmektedir.

- Programın ders dağılım dengesi düzenli olarak izlenmekte midir? İyileştirme adımları nelerdir ve bu konuda hangi kanıtlar mevcuttur? Açıklayınız.

Programın ders dağılım dengesi, belirli bir periyodik izleme takvimine bağlı olmaksızın, ortaya çıkan gereksinimler ve paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda gerekli görülen durumlarda derslerin

**Mevcut Elektronik İmzalar**

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

dönemlere dağılımı, AKTS iş yükleri ve ders içerikleri yeniden ele alınarak iyileştirmeye yönelik düzenlemeler yapılabilmektedir.

• Öğrenci, öğretim elemanları ve iş dünyası gibi paydaşlardan gelen geri bildirimleri nasıl değerlendiriyorsunuz? Açıklayınız.

Öğrenci, öğretim elemanları ve iş dünyası gibi paydaşlardan gelen geri bildirimler, ağırlıklı olarak akademik kurul görüşmeleri, ders süreçleri sırasında edinilen geri bildirimler ve akademik değerlendirmeler yoluyla nitel olarak ele alınmaktadır. Bu geri bildirimler, programın eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik olarak ilgili akademik birimler tarafından değerlendirilmektedir.

Ancak söz konusu geri bildirimlerin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi ve çıktılarının yazılı ve standart bir formatta belgelenmesine yönelik yapılandırılmış bir sistem henüz oluşturulmamıştır. Buna karşın, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli görülen durumlarda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve program uygulamalarına ilişkin düzenlemeler yapılabilmektedir.

İlerleyen süreçte paydaş geri bildirimlerinin daha sistematik ve izlenebilir şekilde değerlendirilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi planlanmaktadır.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                        |

#### Örnek Kanıtlar

- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar
- Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb.
- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

#### B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Mevcut Elektronik Program Çıktıları ile ders kazanımları nasıl ilişkilendirilmektedir? Bu süreç nasıl yürütülmektedir? Açıklayınız

MEHMET SUAT ÜZBİLEN (Ödönör) Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

Program çıktıları ile ders kazanımları arasındaki ilişki, üniversitenin Bologna Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda her bir ders için tanımlanan öğrenme çıktıları, Bologna sistemi aracılığıyla program çıktılarıyla ilişkilendirilmekte ve ilgili program çıktıları sistem üzerinde işaretlenmektedir.

Ders öğrenme çıktıları belirlenirken programın genel amaçları ve hedeflenen program çıktıları dikkate alınmakta; dersin program çıktılarının hangilerine ve hangi düzeyde katkı sağladığı Bologna sistemi üzerinden görünür hâle getirilmektedir. Böylece ders–program çıktısı uyumu sistematik bir biçimde izlenebilmekte ve derslerin program bütünlüğü içindeki katkısı değerlendirilebilmektedir.

Bu süreç, ders sorumlusu öğretim elemanları tarafından yürütülmekte; gerekli görülen durumlarda ders bilgi paketleri güncellenerek program çıktıları ile ders kazanımları arasındaki uyumun sürdürülmesi amaçlanmaktadır.

- Öğrencilerin program dışından aldığı dersler (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla nasıl uyumlu hale getirilmektedir? Açıklayınız.  
Öğrenciler program çıktılarıyla uyumlu dersler almaktadırlar.
- Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu düzenli olarak izlenmekte midir? Bu uyumu sağlamak adına alınan iyileştirme adımları nelerdir? Açıklayınız.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu, her akademik dönem kapsamında Bologna Bilgi Sistemi üzerinden yapılan ders bilgi paketi incelemeleri ve akademik değerlendirmeler aracılığıyla izlenmektedir. Ders öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkisi, dönem bazlı olarak sistem üzerinde gözden geçirilmekte ve derslerin program hedeflerine katkısı değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda, gerekli görülen durumlarda ders öğrenme çıktılarının güncellenmesi, ders içeriklerinin revize edilmesi ve program çıktılarıyla uyumun güçlendirilmesine yönelik iyileştirme adımları atılabilmektedir.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input checked="" type="checkbox"/>                        | <input checked="" type="checkbox"/>                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Mevcut Elektronik İmza                                     |                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                 |
| MEHMET SUAT                                                | ÖZBİLEN (Odyoloji                                                                   | Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı                                                                                                                                   | Başkanı)                                                                                                            | 22.01.2026 11:44                                                                                |

#### Örnek Kanıtlar

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

#### B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

- Uzaktan ve karma eğitim programları dahil olmak üzere, ders tasarımlarında kullanılan AKTS Ders Bilgi Paketleri nasıl oluşturulmaktadır? Bu paketlerde öğrenci iş yüküne dayalı kredilerin nasıl tanımlandığını gösteren örnekler var mı? Açıklayınız.

AKTS kredisi temel alındığında en az 120 AKTS’ den oluşmaktadır. KTO-Karatay Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde “MADDE 21- (2) Tezli yüksek lisans programı, dersler ve seminer için 60 AKTS, yüksek lisans tezi için 60 AKTS olmak koşuluyla toplam 120 AKTS’den oluşur.” şeklinde belirtilmektedir. Bu sistemde öğrenci iş yüküne dayalı olarak AKTS’ler hesaplanmaktadır (<https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103552533330355003330336720214637679322303222432240>).

- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması konusunda bölümünüzün tanımlı süreçleri nelerdir? Bu süreçleri belirten belgelere örnek verebilir misiniz? Açıklayınız.

Programa yatay geçiş ile öğrenci kabulleri Yükseköğretim Kurumlarında Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri ile KTO Karatay Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi hükümlerine göre yapılmaktadır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/04/20200405-1.htm>).

- Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu süreci gösteren belgeler ve mekanizmalar nelerdir? Açıklayınız.

Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesi sürecinde, ders bilgi paketlerinde yer alan AKTS iş yükü hesaplamaları esas alınmaktadır. Bu hesaplamalar yapılırken, dersin teorik ve uygulamalı saatleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve öğrencinin ders kapsamında gerçekleştirmesi beklenen çalışmalar dikkate alınmaktadır.

Öğrenci iş yüküne ilişkin değerlendirmelerde, derslerin yürütülmesi sürecinde öğrencilerden alınan geri bildirimler ve dönem sonu değerlendirmeleri nitel olarak göz önünde bulundurulmaktadır. Bu geri bildirimler, ders sorumlusu öğretim elemanları

#### Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

tarafından değerlendirilerek gerekli görülen durumlarda ders bilgi paketlerinin ve AKTS iş yüklerinin gözden geçirilmesine katkı sağlamaktadır.

Sürece ilişkin mekanizmalar; Bologna Bilgi Sistemi üzerinden tanımlanan ders bilgi paketleri, güncellenmiş AKTS iş yükü tabloları ve ders sorumlusu öğretim elemanlarının akademik değerlendirmeleri aracılığıyla izlenebilir durumdadır.

- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda nasıl güncellenmektedir? Açıklayınız.

İş yükü temelli krediler (AKTS), ders bilgi paketlerinde tanımlanan öğrenci iş yükü hesaplamaları esas alınarak belirlenmektedir. Derslerin yürütülmesi sürecinde ortaya çıkan geri bildirimler ve akademik değerlendirmeler doğrultusunda, iş yükü ile kredi uyumu nitel olarak gözden geçirilmektedir.

Bu değerlendirmeler sonucunda, dersin kapsamı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve öğrenciden beklenen çalışmalar dikkate alınarak gerekli görülen durumlarda AKTS iş yükü hesaplamaları güncellenebilmektedir. Yapılan güncellemeler, ders sorumlusu öğretim elemanlarının önerileri doğrultusunda ilgili akademik kurul görüşleri alınarak Bologna Bilgi Sistemi üzerinden yürürlüğe konulmaktadır. Böylece iş yükü temelli kredilerin, dersin gerçek iş yükünü yansıtacak şekilde sürdürülmesi amaçlanmaktadır.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                        |

#### Örnek Kanıtlar

- AKTS ders bilgi paketleri\* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar\*
- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler
- Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

Diploma Eki

- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

### B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Programlarınızın izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyotlar nedir? Yıllık ve program süresinin sonunda uygulanan ilke, kural, gösterge ve planları açıklayınız.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi, belirlenmiş sabit periyotlara dayanmaksızın, akademik dönemler içerisinde yapılan değerlendirmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda yürütülmektedir. İhtiyaç halinde yapılan güncellemeler, akademik kurul görüşleri ile Eğitim Komisyonu ve Senato kararları çerçevesinde hayata geçirilmektedir.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere nasıl bir mekanizma kurulmuştur? Bu mekanizmanın örneklerini açıklayınız.

Kurumun misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda programların güncellenmesine yönelik süreçler, üniversitenin eğitim-öğretim politikaları ve kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda program amaçları ve çıktıları, kurumun misyon ve vizyonunda yer alan temel ilkelerle uyumlu olacak şekilde akademik birimler tarafından değerlendirilmektedir.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemek için kullanılan sistemleri açıklayınız.

Akademik dönemler sonunda, derslere ilişkin ölçme ve değerlendirme sonuçları ile dersin yürütülmesi sürecinde elde edilen akademik gözlemler, program çıktılarının gerçekleşme düzeyine ilişkin nitel bir değerlendirme yapılmasına imkân sağlamaktadır. Bu değerlendirmeler, bölüm/anabilim dalı akademik kurulları tarafından ele alınmaktadır.

- Programlarınızın yıllık ve program süresi temelli izlemelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler nelerdir? Açıklayınız.

Bulunmamaktadır.

- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda nasıl bir paydaş bilgilendirme uygulamanız bulunmaktadır? Açıklayınız.

Bulunmamaktadır.

- Programlarınızın amaçlarına ulaşma konusunda aldığınız geri bildirimleri açıklayınız.

Programların amaçlarına ulaşma düzeyine ilişkin geri bildirimler, ağırlıklı olarak ders yürütme süreçleri sırasında ve akademik değerlendirmeler kapsamında alınan sözlü geri

Mevcut Elektronik İmza

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

bildirimler yoluyla elde edilmektedir. Öğrencilerden alınan bu sözlü geri bildirimler, programın eğitim-öğretim hedeflerine katkısı açısından nitel olarak değerlendirilmektedir.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                        |

#### Örnek Kanıtlar

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
- Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)
- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
- Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
- Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

#### B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanmayı ve iş akış şemalarınızı açıklayınız.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, üniversitenin belirlenmiş organizasyonel yapısı çerçevesinde yürütülmektedir. Bu yapı içerisinde enstitü yönetimi, anabilim dalı başkanlığı ve ilgili akademik kurullar, eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinden sorumludur.

Programın akademik işleyişi; derslerin planlanması, yürütülmesi, ölçme ve değerlendirme süreçleri ile ders bilgi paketlerinin hazırlanması gibi aşamalarda, anabilim dalı başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Enstitü yönetimi ise bu süreçleri mevzuat, akademik takvim ve üniversite politikaları doğrultusunda izlemekte ve yönlendirmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin iş akışları, görev ve sorumluluklar çerçevesinde ilgili birimler arasında koordinasyon sağlanarak yürütülmekte; süreçlerin etkin ve sürdürülebilir

**Mevcut Elektronik İmzalar**  
bir şekilde işlemesi amaçlanmaktadır.

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine dair belirlenmiş ilke, kurallar ve takvimler nelerdir? Açıklayınız.

Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimi, üniversitenin ilgili mevzuatı, akademik takvimi ve eğitim-öğretim yönetmelikleri çerçevesinde belirlenen ilke ve kurallar doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçlerde şeffaflık, eşitlik, öğrenci merkezli yaklaşım ve akademik etik temel ilkeler olarak benimsenmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri, üniversite tarafından ilan edilen akademik takvim doğrultusunda planlanmakta; derslerin yürütülmesi, sınavlar, ölçme ve değerlendirme uygulamaları bu takvim esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde ders bilgi paketlerinde tanımlanan yöntemler dikkate alınmakta ve öğrenciler süreç hakkında dönem başında bilgilendirilmektedir. Süreçlerin yönetimi, anabilim dalı başkanlığı ve ilgili akademik birimlerin koordinasyonunda yürütülmekte; gerekli görülen durumlarda üniversitenin ilgili kurul ve komisyonlarının kararları doğrultusunda uygulamalar güncellenmektedir.

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarınız nelerdir? Bu süreçler nasıl yönlendirilmekte ve geliştirilmektedir? Açıklayınız.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi, akademik değerlendirmeler ve kurul görüşleri doğrultusunda yürütülmekte; yapılan düzenlemeler ders bilgi paketleri ve ilgili kurul kararlarıyla izlenebilir hâle getirilmektedir.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                        |

**Örnek Kanıtlar**

**Mevcut Elektronik İmzalar** Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları

Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim

MEHMET SUAT ÜZBİLEN (Üyeleri) Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı 22.01.2026 11:44

- Bilgi Yönetim Sistemi
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

## B.2 Programların Yürütülmesi

### B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- Programların Yürütülmesini (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) açıklayınız.

Programın yürütülmesinde öğrenciyi aktif hale getiren, etkileşimi yüksek ve gerçek hayat şartlarının temel alındığı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Örgün eğitim anlayışımız ile; bu eğitim modeline uygun olarak öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, disiplinler arası, bütüncül, vaka/uygulama temelli, süreç ve performans odaklı ve öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlar kullanılmaktadır. Değerlendirme yöntemleri öğretim modeline uygun olarak; çoklu sınav, ödev, proje değerlendirmeleri şeklinde süreç odaklı ve objektif araçlar ile yapılmaktadır. Değerlendirme yöntemlerimiz öğrenim çıktı odaklı işlemektedir. Her derse ilişkin öğrenme-öğretme ve değerlendirme yöntemleri Bologna Bilgi Sistemi'nde sunulmaktadır (<https://bologna.karatay.edu.tr/tr/>).

- Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme stratejileriniz nelerdir? Açıklayınız.

Odyoloji yüksek lisans programında öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme stratejileri, öğrencilerin kuramsal bilgiyi klinik ve araştırma uygulamalarıyla bütünleştirebilmelerini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda derslerde, öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden tartışma temelli öğretim, vaka analizleri, literatür sunumları ve problem temelli öğrenme yaklaşımları kullanılmaktadır.

- Değerlendirme sürecinizde hangi yöntemleri kullanıyorsunuz? Açıklayınız.

Odyoloji yüksek lisans programında değerlendirme sürecinde sunumlar, seminerler, yazılı ve/veya sözlü sınavlar ile uygulamaya dayalı değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemler, derslerin öğrenme çıktıları ve program çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde belirlenmektedir.

Uzaktan eğitime özgü olarak geliştirilen öğretim materyalleri ve öğretim yöntemleri konusunda belirlenmiş ilkeler ve mekanizmalar nelerdir? Açıklayınız.

Mevcut EĞTEM sisteminde kaydedilen dersler öğrencilerin dersi tekrar etmesine veya devamsızlık yaptığı durumlarda dersi Online Olarak dinlemesine fırsat sağlanmaktadır. Yüksek Öğretim Kurumlarında uzaktan

öğretime ilişkin usul ve esaslar kapsamında düzenlenen UZEM sistemine göre öğrenme ve öğretme yaklaşımında eğiticiler eğitmen kullanım kılavuzu ile bilgilendirilmektedir ([https://uzem.karatay.edu.tr/dosyalar/ALMS\\_Egitmen\\_Kullanim\\_Kilavuzu.pdf](https://uzem.karatay.edu.tr/dosyalar/ALMS_Egitmen_Kullanim_Kilavuzu.pdf) ). Yükseköğretim kurumlarında uzaktan öğretime ilişkin usul ve esaslar kapsamında düzenlenen UZEM sistemi kurumumuzda aktif olarak kullanılmaktadır (<https://uzem.karatay.edu.tr/>).

- Tanımlı süreçler ve uygulamalar çerçevesinde, öğrencilerle etkileşimi artırmak adına kullanılan aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleri nelerdir? Açıklayınız.

Programda öğrenci etkileşimini artırmak amacıyla tartışma temelli dersler, vaka analizleri, sunumlar ve seminerler gibi öğretme yöntemleri kullanılmaktadır.

Eğitmcilerin eğitimi program içeriğinde, öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına yönelik uygulamalar nasıl şekillendirilmektedir? Açıklayınız.

Öğrenci merkezli eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik mesleki gelişimlerin sağlanabilmesi amacıyla eğiticilerin eğitimi çalışmalarına Üniversitemizde önem verilmektedir. Bu amaçla öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerinde sürekli iyileşme sağlanması amacıyla eğitimler gerçekleştirilmiş bu etkinlikler yaygınlaştırılarak öğrenme kültürüne dönüşmesine katkıda bulunulması hedeflenmiştir. Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için “Eğitcilerin Eğitimi”, Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla sertifikalandırılmıştır (<https://karsem.com.tr/>).

- Öğrencilerden gelen geri bildirimleri nasıl alıyorsunuz? Süreci nasıl işletiyorsunuz? (Geri bildirimlerin kayıtları, geri dönütlerin takibi ve iyileştirme çalışmaları vb.). Geri bildirim mekanizması varsa hangi konularla (dersleri işleniş biçimi, AKTS hesabı, dilek şikâyet vb.) ilgili geri bildirim sağlıyorsunuz? Açıklayınız.

KTO Karatay Üniversitesi eğitim öğretim ve hizmet sunumunda iç ve dış paydaşlar tarafından duyulan memnuniyetin arttırılması amacıyla sunulan hizmetlerin sürekli iyileştirilebilmesi için görüş ve öneriler hakkında Mutlu Üniversite uygulaması uygulanmaktadır (<https://mutlu.karatay.edu.tr/>). Uygulamaya gelen mesajlar sorumlu personel tarafından ilgili Dekanlık/Müdürlük/Bölüm Başkanlığına iletilmektedir. Ayrıca sonuçlar izlenmekte ve iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır.

- Bu geri bildirimleri değerlendirme ve iyileştirme süreciniz nasıl işliyor?

KTO Karatay Üniversitesi eğitim öğretim ve hizmet sunumunda iç ve dış paydaşlar tarafından duyulan memnuniyetin arttırılması amacıyla sunulan hizmetlerin sürekli iyileştirilebilmesi için görüş ve öneriler hakkında Mutlu Üniversite uygulaması uygulanmaktadır (<https://mutlu.karatay.edu.tr/>).

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

Uygulamaya gelen mesajlar sorumlu personel tarafından ilgili Dekanlık/Müdürlük/Bölüm Başkanlığına iletilmektedir. Ayrıca sonuçlar izlenmekte ve iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır.

Erasmus programlarından faydalanan öğrencileriniz var mı? Öğrencilerinizi uluslararası programlara katılmaya teşvik eden mekanizmaları varsa açıklayınız

Bulunmamaktadır.

- Karar alma süreçlerinize öğrencilerinizi dahil ediyor musunuz? Açıklayınız.

Programın karar alma süreçlerine öğrenciler dolaylı olarak dahil edilmektedir. Öğrencilerden ders ve program uygulamalarına ilişkin geri bildirimler, sözlü değerlendirmeler ve dönem sonu değerlendirme toplantıları aracılığıyla alınmakta; bu geri bildirimler akademik kurullar ve ders sorumluları tarafından programın iyileştirilmesine katkı sağlamak amacıyla değerlendirilmektedir.

Bunun yanı sıra bazı derslerde ve seminerlerde öğrencilerin öneri ve görüşleri dikkate alınmakta; ihtiyaç duyulan durumlarda bu geri bildirimler program ve ders içeriklerinde revizyon yapmak için kullanılmaktadır. Böylece öğrenciler, programın gelişimine dolaylı olarak katkı sağlamaktadır.

- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımında hangi konularda görüşlerini alıyorsunuz? Açıklayınız.

Öğrencilerden, ders içerikleri, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme süreçleri ve eğitim deneyimleri ile ilgili görüşleri sözlü olarak alınmakta; bu geri bildirimler programın geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                        |

#### Örnek Kanıtlar

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

**Mevcut Elektronik İmzalar** • Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

- Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

**Mevcut Elektronik İmzalar**

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

### B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

- Programlarınızda kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri çeşitli midir?

Örneğin, örgün, uzaktan ve karma derslerde kullanılan sınav örnekleri ve diğer ölçme araçları hakkında uygulama örnekleri mevcut mudur? Açıklayınız.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği online veya yüz yüze çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), sınav, ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli planlama ve uygulama yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Bölümde bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Ölçme-değerlendirme için temel ilke ve kurallar tanımlıdır. Ders bilgi paketleri tüm detaylarıyla Bologna sayfamızda mevcuttur (<https://bologna.karatay.edu.tr/tr/>).

- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle nasıl ilişkilendirildiğini gösteren ders bilgi paketi örnekleri mevcut mudur? Açıklayınız.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle nasıl ilişkilendirildiğini gösteren ders bilgi paketi Bologna Bilgi Sisteminde bulunmaktadır (<https://bologna.karatay.edu.tr/tr/>).

- Programlarınızda yer alan özel ölçme türleri, özellikle dezavantajlı gruplara yönelik olarak nasıl tasarlanmaktadır? Bu mekanizmaların örnekleri nelerdir? Açıklayınız.

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi ve Resmi Gazete’de yayınlanan Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmelik gereğince dezavantajlı öğrencilere sınavda sınavın toplam süresinin %15’inden az, %30’undan fazla olamayacak şekilde ek süre verilmektedir. Ayrıca görme engelli öğrenciler için ölçme yöntemlerine göre yazım puntosu büyütülmektedir [(3)B.2.2.1.KTO Karatay Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi Özel Gereksinimli Öğrenciler Eğitim Yönergesi].

- Kullandığınız ölçme araçları, özellikle çevrimiçi sınavlarda, sınav güvenliği mekanizmalarını içermekte midir? Açıklayınız.

Öğrenciler çevrimiçi sınavlara KaratayUZEM sistemi üzerinden, üniversite Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) Giriş yaptıkları kullanıcı adı ve şifrelerle giriş sağlarlar. Ara Sınav, Final ve Bütünleme vb. yapılacak olan tüm sınavlarda ilgili dersin akademisyeni KaratayUZEM sistemi üzerinde sınavla ilişkin soru bankası oluşturur. Sınavda, soruların ve seçeneklerin sırası

**Mevcut Elektronik İmzalar**

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Öğrenciler Birimi - Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

şekilde belirlenmiş soru havuzlarından farklı sorular seçilmekte olup böylelikle sınava giren öğrenciler soru havuzunun büyüklüğüne bağlı olarak aynı soru ile karşılaşmamaktadırlar. Sınavın tasarımına uygun bir şekilde, gerekli bölümlerde ileri-geri gitme izinleri kısıtlanmaktadır. Sınavın tamamına, sınavın zorluk derecesi göz önüne alınarak süre limiti belirlenmektedir. Süre limiti kullanıcının sınav dışı kaynaklardan yararlanma olasılığını azaltmaktadır. İlgili dersin akademisyeninin tercihi doğrultusunda, Sınav esnasında kullanıcının Web Kamerası üzerinden fotoğrafları çekilmekte veya videosu kaydedilmektedir. Sınav boyunca sınav ekranının tam ekran kalması sağlanarak, sınav dışındaki uygulamalara erişim engellenmektedir. Sınav güvenliği için alınan önlemler aşağıda açıklanmıştır.

#### Donanım Güvenliği

☐ Bütün sistemler IaaS (infrastructure as a software) olarak hizmet alınan yapılar üzerinde bulunmaktadır. Dolayısıyla gerek donanım ve gerekse de platform olarak tüm yapı yüksek erişebilirlik kriterlerine uygundur ve 7/24 izlenmektedir.

☐ Ayrıca tüm yapı için felaket yönetimi ve yedekleme yönetimi unsurları söz konusudur.

☐ Tüm OSI katmanlarında kademeli olarak 7/24 izlemeler yapılmakta ve sistem bütüncül olarak ayakta tutulmaktadır.

#### Yazılım Güvenliği

☐ Hiçbir kullanıcı sistem içerisinde herhangi bir yazılım diline ait kod çalıştıramaz.

☐ Şifreler şifreleme yöntemiyle tutulmaktadır. Bir kullanıcı şifresini paylaşmadığı sürece sistem yöneticileri de dahil hiçbir kimse kullanıcının sitemine giriş sağlayamaz.

☐ İzlenmeye karşı bağlantı (URL) gizliliği sağlanmaktadır.

☐ Gelen verinin kodlaması ve şifreyi çözülmesi esnasında güvenlik ve gizlilik sağlanmaktadır.

☐ Haberleşen veri uçları için ayrıca kimlik doğrulanması yapılmaktadır.

☐ Mesaj akışı ve bütünlüğü içerisinde bağlantı güvenlik bütünlüğünün kontrolü sağlanmaktadır.

☐ Veriyi gönderenin ve veriyi alanın doğru yerlerde olduğu kontrol edilmektedir.

☐ İletilen materyallerin tarih ve zamanı doğrulanmaktadır.

#### Ağ Güvenliği

☐ Bulut altyapısı tamamen güvenlik duvarları arkasında tutulmakta ve vekil sunucular üzerinden kontrollü olarak erişimler sağlanmaktadır.

#### Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

- ☐ DDoS gibi saldırılar için bulut hizmet sağlayıcı ve ISP bazlı önlemler alınmakta saldırı derinliğine göre hızlıca müdahale edilerek saldırılar etkisiz hale getirilmektedir.
- ☐ Veri transferleri şifreli olarak yapılmakta ve “middle of man” vb gibi ataklar geçersiz kılınmaktadır.
- ☐ Sistem, sunucu ve veri güvenliği “high availabilty”si sağlanan bir mimari üzerine oturtulmaktadır.
- ☐ DDos saldırıları önceden tespit edilememektedir ancak saldırı anında tespit edilerek engellenmektedir.
- ☐ Uygulama girişlerinde robot bilgisayar algılama yazılımlarıyla bağlantılar kontrol edilmektedir.
- ☐ Kişisel bilgiler tarayıcılarda tutulmamaktadır.
- ☐ Bir sunucuya erişim için birden fazla güvenlik katmanından geçmek gerekmektedir.
- ☐ Yazılım gereksinimleri ve kurum talepleri göz önünde bulundurularak altyapı sistemleri gereksinimlere cevap verecek biçimde güncel tutulmaktadır.
- ☐ Her bir bulut sunucunun sistem bileşenleri çeşitli araçlarla gerçek zamanlı olarak izlenmekte ve sistem 7/24 stabil halde tutulmaktadır.

#### Veritabanı Güvenliği

- ☐ Sunucu ve veri yedeklemeleri düzenli olarak alınmakta ve olası felaket durumları için geri dönüş politikaları oluşturulmaktadır.
- ☐ KVKK çerçevesinde tüm veriler yurt içinde tutulmakta ve dolayısıyla bu bağlamda da gerekli veri güvenliği sağlanmış bulunmaktadır.
- ☐ Tüm gerçekleştirilen işlemler kurumların uzaktan eğitimlerin talepleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Erişimler sadece yetkili kişilerde bulunmaktadır.
- ☐ Tüm veriler olası veri kayıplarını önlemek adına iki farklı yedek olarak tutulmaktadır.
- ☐ Advancity veri işleyici ve ürün sağlayıcı olarak verileri Türkiye'de yerli bulut sunucular üzerinde saklamaktadır. Bulut sunucu hizmetinde verilere yetkisiz kimsenin erişimi söz konusu değildir.
- ☐ Sistemin veri tabanı ve diğer içerik dosyaları farklı farklı sunucularda yedeklenmektedir.

#### Senkron ve Asenkron Paylaşımların Güvenliği

- ☐ Yüklenen dosyalar şifrlenerek saklanmaktadır Bilgiyi yükleyen kullanıcı ve sistem yönetici dışında kimse görememektedir.

#### Mevcut Elektronik İmzalar

- ☐ Ders materyalleri anonim olarak isimlendirilmektedir.

MEHMET SUAT ÖZBİLİR (Üyeleri, Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

☐ Bir eğitmenin oluşturduğu materyalleri diğer eğitmenler veya kullanıcılar silememektedir.

☐ Dersler gerekli görüldüğü takdirde akademisyen tarafından gizlenebilir, silinebilir ya da tekrar aktif hale getirilebilir.

☐ Senkron derste bulunan öğrenci oturum sonrası dersten çıkarak tekrar izlemesi engellenebilir.

☐ Videoya dönüştürülen oturumlar anonim adlar ile tutulmaktadır.

☐ Videoya dönüştürülen oturumların videolarının izlendiği bağlantı (URL) adresleri zaman sınırlıdır. Belli bir zaman geçtikten sonra kullanılamazlar.

#### Ölçme-Değerlendirme (Sınavlar, Anketler Vb.) Güvenliği

☐ 3 ayrı loglama sistemi ile kullanıcının hareketleri kayıt altına alınmaktadır.

☐ Sorular ve sınavla ilgili özel bilgiler sunucuda şifreli tutularak yetkisi olmayan kişilerin ve kullanıcıların görmesi engellenmektedir.

☐ Kullanıcıların sınavı sabote etmek için kullanabileceği sistem saatini veya bilgisayar saatini değiştirme, IP değiştirme, sınav linki paylaşımı vb. işlemlerin farkına varıldığı anda engellenmektedir.

☐ Kullanıcının sınav esnasında görüntülediği sorulara tekrar dönememesi için isteğe bağlı olarak “Sınavda Önceki Soruya Gitmeyi Engelle” seçeneği kullanılabilir.

☐ “Sınavda Önceki Soruya Gitmeyi Engelle” özelliği kullanıldığında öğrencilerin veri akışında kesilme meydana gelmesi durumunda soru ilerleme işlemi durdurulmaktadır. Böylece öğrenci görüntülediği soruya tekrar dönüş yapamamaktadır.

☐ Soru ve metinleri herhangi bir tarayıcı eklentisi veya plugin ile indirilememesi ve işlem yapılamaması için arka planda şifrelenmektedir.

☐ Öğrencilerin sınav esnasında sehven veya teknik aksaklık nedeniyle soru atlaması yapmaması için isteğe bağlı olarak “Çoktan Tek Seçmeli Sorularda İşaretleme Yapmadan Sonraki Soruya Geçmeyi Engelle” özelliği kullanılabilir.

☐ Öğrencinin sınava aynı anda farklı cihaz veya tarayıcı üzerinden girmesi engellenmektedir. Eğer öğrenci sınav esnasında farklı cihaz veya tarayıcı üzerinden giriş yaparsa sınava ilk girilen ortamda "Bu kullanıcı ile sınava başka bir cihaz veya tarayıcı üzerinden giriş yapıldığı için cevaplarınız kaydolmayacaktır" uyarısı verilmektedir. Böylece öğrencinin sınavına son girdiği ortamdan sınava devam etmesi sağlanmaktadır.

#### Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

• Ölçme ve değerlendirme süreçlerinizi izlemek ve iyileştirmek adına hangi mekanizmaları kullanıyorsunuz? İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme süreçlerine dair örnekler mevcut mudur? Açıklayınız.

Yükseköğretim Kurulu’nun 11 Mayıs 2020 tarihinde almış olduğu “Üniversitelerdeki Sınavların Yüz Yüze Gerçekleştirilmeyeceğine İlişkin Karar”ı doğrultusunda KTO Karatay Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019-2020 Akademik Yılında dijital ortamda gerçekleştirmiş olduğu tüm sınavlarda aşağıda detayları belirtilen sınav güvenliği adımlarını uygulamıştır.

Gerçekleştirilen tüm sınavlarda sınava ilişkin kurallar “Sınav Öncesi Mesaj” kısmında sınava girecek olan tüm öğrencilerle paylaşılmıştır (Karatay Duyuru Metni: <https://karatay.edu.tr/Duyuru/2221/uzaktan-egitim-senato-karari.html>).

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                        |

#### Örnek Kanıtlar

- Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri
- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı\* gösteren ders bilgi paketi örnekleri
- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
- Sınav güvenliği mekanizmaları
- İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

#### B.2.3 Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

- Öğrenci kabulüne ilişkin belirlediğiniz ilke ve kurallar nelerdir? Açıklayınız.

Lisansüstü programa başvurabilmek için adayların lisans diplomasına sahip olmaları ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından merkezi olarak yapılan ALES’ten başvurduğu programın puan türünde 55 puandan az olmamak koşuluyla Senato tarafından belirlenecek ALES puanına sahip olmaları gerekir.

#### Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

• Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması için kullandığınız süreçler nelerdir? Öğrenci iş yükü temelli kredilerin tanınmasında nasıl bir yöntem izlenmektedir? Açıklayınız.

Programa yatay geçiş ile öğrenci kabulleri Yükseköğretim Kurumlarında Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri ile KTO Karatay Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi hükümlerine göre yapılmaktadır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/04/20200405-1.htm>).

• Önceki öğrenmelerin tanınması sürecinin uyumlu ve sürekli bir şekilde işlediğini nasıl sağlıyorsunuz? Bu sürecin iyileştirilmesi adına kullanılan mekanizmalar nelerdir? Açıklayınız.

Programdaki tüm yatay geçiş kabulleri Yükseköğretim Kurumlarında Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri ile KTO Karatay Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi hükümlerine göre yapılmakta olup uyumlu ve sürekli bir şekilde işlemektedir.

• Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirme süreçleri hakkında paydaşları nasıl bilgilendiriyorsunuz? Açıklayınız.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirme süreçleri, üniversitenin mevcut mevzuatı ve program yönergeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin paydaşlara resmi bir bilgilendirme mekanizması henüz yapılandırılmamıştır.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                        |

**Örnek Kanıtlar**

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler
- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar
- Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

Mevcut Elektronik İmza

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Ödöloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

### B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

• Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla kullanılan diploma onayı ve yeterlilik sertifikalandırma süreçlerinizi açıklayınız?

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla diploma onayı ve yeterlilik sertifikalandırma süreçlerine yönelik sistematik bir uygulama bulunmamaktadır.

• Merkezi yerleştirme dışındaki öğrenci grupları, yatay geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), Çift Anadal Programı (ÇAP) kabul kriterleriniz nelerdir?

Yatay geçiş, YÖS, çift anadal programına ilişkin kabul kriterleri ve kayıt kılavuzları web sayfasında (<https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/ogrenci-isleridirektorlugu/kayit/cift-anadal-kayit-kilavuzu>) güncel olarak paylaşılmaktadır.

• Değişim programları kapsamında öğrenci iş yükü kredisinin tanınmasında ek bir çalışma yapmadan tanınma sağlıyor musunuz?

Değişim programları kapsamında öğrencilerin iş yükü kredilerinin tanınması, üniversitenin mevcut mevzuatı ve AKTS uygulamaları çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçte, öğrencilerin aldıkları derslerin içerikleri, öğrenme çıktıları ve iş yükleri, programın ilgili dersleriyle karşılaştırılarak değerlendirilmekte ve tanınma kararı danışman ve komisyen kurul onayı ile verilmektedir.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                        |

#### Örnek Kanıtlar

- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

### B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1 Öğrenim Ortamı ve Kaynakları

MEHMET SUAT Öğrencilerin kullandıkları öğrenme kaynaklarının yeterlilik durumu 11:44

nedir ve bu kaynakların geliştirilmesine yönelik hangi planlamalar ve uygulamalar yapılıyor? Açıklayınız.

KTO Karatay Üniversitesi'nde kaynak geliştirmeye alakalı satın alma dönemlerinde envanterin daha nitelikli olabilmesi adına bölümlerden ihtiyaç duyulan kaynak listeleri toplanarak satın alma yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin taleplerini de karşılayabilmek adına kütüphane otomasyon sistemi (YORDAM) üzerinden eser istek formuna girilen taleplerde yine satın alma komisyonunun onayıyla kütüphane envanterime kazandırılmaktadır.

- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik açısından sağlanan kanıtlar nelerdir, özellikle uzaktan eğitimde erişilebilirlik nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız.

Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik iki ayrı şekilde ele alınmaktadır.

1. Basılı kaynak erişimi;

KTO Karatay Üniversitesi bünyesinde bulunan ön lisans ve lisans öğrencileri kaynak ödünç alma süresi 10 gün ve 5 günde uzatma süresi ile toplamda 15 gün 3 kitap ödünç alabilirken bu süre yüksek lisans öğrencileri için 10 gün ve 10 günde uzatma süresi ile 20 günde tek seferde en fazla 3 kitap alabilirler. Akademik personeller ise 20 gün ve 10 günde uzatma süresiyle 30 gün boyunca tek seferde en fazla 5 kitap ödünç alabilirler.

2. Elektronik kaynak erişimi;

Üniversitemizde karatay.edu.tr uzantılı mail adresine sahip olan bütün kullanıcılar Vetis Proxy uygulaması üzerinden 7/24 kampüs içi ve kampüs dışı erişim sağlayarak elektronik kaynaklara erişim sağlayabilmektedir.

- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili olarak kullanılan geri bildirim araçları nelerdir? Öğrenci anketleri gibi yöntemlerle geri bildirim alınıyor mu? Açıklayınız.

Kütüphane girişinde bulunan dilek ve öneri kutusunun aylık düzenli aralıklarla açılarak gelen taleplerin karşılanması, 07:00-00:00 saatleri arasında mail yoluyla gelen öneri isteklerinin anında yanıtlanması, kaynak talebinin sözlü ve otomasyon sistemi (YORDAM) üzerinden elektronik olarak anında sisteme işlenerek yanıt verilmesi.

- Öğrenme kaynakları düzenli olarak iyileştiriliyor mu? Kaynakların kalitesini artırmak ve güncel tutmak adına kullanılan düzenli iyileştirme pratikleri nelerdir? Açıklayınız.

Öğrenme kaynakları yılda bir kez bölümlerinde talepleri karşılanmak üzere toplu satın alma yoluyla geliştirilmesinin yanı sıra düzensiz aralıklarla gelen koleksiyonumuza uygun olan bağış ve yine koleksiyonumuzda bulunmayıp bölümlerimize lazım olan kaynakların tekil olarak satın alma yoluyla **Mevcut Elektronik İmzalar** koleksiyonumuzun kalitesini artırmak ve güncel tutmak adına çalışmalar yapılmaktadır.

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

|                                                                                                                                |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <br><b>KTO KARATAY</b><br><b>ÜNİVERSİTESİ</b> | <b>BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU KILAVUZU</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                        |

#### Örnek Kanıtlar

- Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar
- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)
- Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler
- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)
- Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

#### B.3.2 Akademik Destek Hizmetleri

• Bölümünüzde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız.

Üniversiteye kayıt yaptıran her öğrenci için öğrencilerin akademik gelişimlerini takip ederek onlara yol gösteren, kariyer planlamalarında destek olacak danışman öğretim üyesi ataması yapılmaktadır. Üniversitemiz Kariyer Merkezi öğrencilere kariyer rehberliğinde bulunmakta, öğrencilerin kariyer etkinliklerine başvurabilecekleri, profesyonel kariyer danışmanlığı alabilecekleri imkanları kendilerine sunmaktadır.

- Mezun öğrencilerinizi izlemeye yönelik çalışmalar yürütüyor musunuz? (Mezun izleme birimi, anket, iletişim grupları, sosyal medya vb.) Açıklayınız.

Mezunlarla iletişim, bireysel görüşmeler, telefon veya e-posta gibi yöntemlerle yürütülmekte olup, sosyal medya veya topluluk grupları aracılığıyla sınırlı düzeyde etkileşim sağlanmaktadır. Bu yapı, mezunların akademik ve mesleki gelişimlerinin nitel olarak takip edilmesine imkân vermektedir ve ilerleyen dönemlerde daha sistematik izleme yöntemlerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

• Mezunlarınızın başarıları ve geri bildirimleriyle ilgili bilgileri nasıl topluyorsunuz? Açıklayınız.

Mezunlarımızın yer aldığı WhatsApp grubundan iş ilanları, güncel duyurular paylaşılarak mezunlarla iletişim süreci devam ettirilmektedir. Karatay mezun OBS sistemi aracılığıyla mezunlarımız

Mevcut Elektronik İmzalar

üniversitemizle ilgili duyurulara ulaşabilmektedir ( <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/kariyer/>)

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Üçyöle) Anabilim Dalı Başkanı – Anabilim Dalı Başkanı 22.01.2026 11:44

- Öğrenci danışmanı atama mekanizmasını açıklayınız.

Öğrenci danışmanlığı bölüm kadrosunda tam zamanlı görev alan öğretim üyeleri tarafından öğrenci seçimine yönelik olarak yapılmaktadır.

- Öğrencilerin akademik danışmanlarıyla iletişimini açıklayınız.

Öğrencilerimizin almakta oldukları derslerle ilgili soru ve önerilerini dinlemek, akademisyenlerimizin akademik yaşam ve ders dışı etkinlikler konusunda yön gösterecek tavsiyelerin ulaşmasını sağlamak, gerekli olduğu hallerde yardımcı ders materyallerini görüşmek üzere tüm öğretim üyelerimizin ve öğretim görevlilerimizin ofis saatlerini haftada en az bir saat olacak şekilde belirlemesi gerekmektedir.

- Akademik danışmanlık süreci nasıl organize edilmektedir Açıklayınız.

Görüşme saatlerinin ders esnasında ve diğer iletişim kanalları ile öğrencilere gerekli duyuruların yapılması, üniversite web sayfasında akademik kadro kısmında yer alan ofis danışmanlık saatleri alanının doldurulması, danışmanlık saatine ilişkin ofis giriş kapılarına asılması, Öğrenci Bilgi Sistemindeki (OBS) akademik personel iletişim bilgileri sekmesinde bulunan ofis danışmanlık saatleri alanının doldurulması istenmektedir [(4)B.3.2.1. Ofis Görüşme Saatleri Maili]. Bu saatler dışında ihtiyaç duyulan zamanlarda öğretim elemanı uygun olduğu sürece öğrenciler desteklenir.

- Öğrenci danışmanları öğrencilerin farklı ihtiyaçlarına nasıl cevap veriyor? Açıklayınız.

Öğrenci danışmanları, öğrencilerin akademik, klinik ve araştırma ihtiyaçlarına yönelik rehberlik sağlamakta; bireysel görüşmeler ve geri bildirimler aracılığıyla öğrencilerin gelişimlerini desteklemektedir.

- Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri konusunda hangi planlama ve uygulamalar bulunmaktadır? Açıklayınız.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisi: 2015 Eylül ayından beri hizmet vermektedir. Yükseköğretim rehberliği bireyin kendini tanımasına, potansiyelini keşfetmesine ve kişisel gelişimini ilerletmesine yardımcı olur. Üniversiteden elde ettiği bilgileri hayata aktarabilen, sorumluluk duygusuna sahip, özgür düşünen, kendine güvenen bireylerin yetişmesini hedefler. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisi'miz, öğrencilerimize sosyal ve psikolojik anlamda profesyonel destek sağlamaktadır (Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisi, <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/saglik-kultur-ve-sportif-aktiviteler-direktorlugu/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-ofisi>).

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

- Öğrencilerin danışmanlık hizmetlerine katılımını ölçmek için hangi yöntemler kullanılmaktadır? Öğrenci geri bildirimleri nasıl değerlendirilmektedir?

Bulunmamaktadır.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                        |

**Örnek Kanıtlar**

- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler
- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar
- Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar
- Kariyer merkezi uygulamaları
- Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

**B.3.3 Tesis ve Altyapılar**

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik hangi ilke ve kurallar benimsenmektedir? Açıklayınız.

KTO Karatay Üniversitesi öğrencilerine sadece teorik eğitim vermekle kalmayıp öğrencilerin teorik bilgilerinin pratik bilgilerle pekişmesine de önem vermektedir. 531.908 m<sup>2</sup> kampüs içinde öğrenciler, sayısı altmışın üstündeki öğrenci topluluğuyla girişimcilikten sorumluluğa, mühendislikten edebiyata, teknolojiye spor ve sanata kadar birçok alanda binlerce öğrencisiyle üniversite hayatını renklendiren, zenginleştiren KTO Karatay Üniversitesi, akademik birikim kadar önemli olan kişisel gelişimin, sanata yaklaşmanın, sosyal faaliyetlerin düzenlenmesine her zaman tam destek vermektedir.

- Tesis ve altyapının erişim ve kullanımı konusundaki uygulamalar nelerdir? Öğrencilere ve personelinize yönelik bu konuda hangi önlemler alınmaktadır? Açıklayınız.

KTO Karatay, iş ve sosyal hayatın içinde daha çok sorumluluk alan, takım ruhunu benimsemiş özgüveni yüksek bireyler olmanın kazanımlarını, yaptıkları faaliyet ve etkinliklerin yanında gerek laboratuvarları gerek uygulama merkezleriyle özellikle vakıf üniversiteleri arasında en modern kampüs alanlarından birinde öğrencilerine hizmet sunmaktadır. Gelenekten kopmadan geleceğe emin adımlarla ilerleyen KTO Karatay Üniversitesi, geçmişten aldığı gücü en yeni bilgi teknolojileri ve imkânlarla daha da güçlü kullmaktadır.

Mevcut Elektronik İmza  
MEHMET SUAT ÜZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

• Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik hangi mekanizmalar kullanılmaktadır? Açıklayınız.

Üniversitemiz tesis ve altyapıları (yemekhane, kantin, kafeterya, kız-erkek öğrenci yurtları, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı, sosyal etkinlik merkezleri, spor tesisleri, topluluk çalışma odaları ve okuma salonlar vb.) sürekli iyileşme ile ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte hizmet sunmaktadır.

Üniversitemiz, dezavantajlı grupların eğitim öğretim faaliyetleri ve diğer alanlarda en üst seviyede hizmet alabilmeleri için de gerekli altyapı ve hizmetleri sunmaktadır. Dezavantajlı grupların erişimini kolaylaştıracak şekilde sunulan bu hizmetler Engelli Öğrenci Birimi ile desteklenmekte ve takip edilmektedir (<https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/engelli-ogrenci-birimi>; (<https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-engelli-ogrenciler-birimi-552249.html>))

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                        |

#### Örnek Kanıtlar

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar
- Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar
- Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

#### Mevcut Elektronik İmzalar

- Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları
- Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

### B.3.4 Dezavantajlı Gruplar

• Bölümünüzde engelli öğrencilere yönelik düzenlemeler bulunuyor mu? Açıklayınız.

KTO Karatay Üniversitesi yerleşkesi öğrenci dostu kampüs imkanları ile özellikle engelli öğrencilerin yaşamlarını kolaylaştırmaktır. Ayrıca bu alanda yapılan çalışmaların tescillenmesi amacıyla 2022 yılında “YÖK Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri” ne başvuru yapılmış olup Üniversitemiz 2023 yılında “Mekânda Erişim Turuncu Bayrak Ödülü” almaya hak kazanmıştır

Mevcut Elektronik İmzalar (<https://www.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-engelli-ogrenciler-birimi-552249.html>)

Bölümümüzde Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi ve Resmi Gazete’de yayınlanan Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarına dikkate alınmaktadır.

- Dezavantajlı gruplar için gerçekleştirdiğiniz engelsiz üniversite uygulamaları nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir? Açıklayınız.

KTO Karatay Üniversitesi’nde öğrenim gören özel gereksinimi bulunan öğrencilere destek vermek, akademik ve sosyal yaşamlarını kolaylaştırmak adına Engelli Ofisi çalışmalarını sürdürmektedir. Engelli Ofisi, üniversitenin diğer birimleri ile iş birliği içinde, öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik gelişimlerini desteklemek ve üniversite hayatına aktif katılımlarını sağlamak amaçlı faaliyetler gerçekleştirmektedir <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/engelli-ogrenci-birimi>)

- Fiziksel ve teknolojik olanaklarınızı engelli öğrencilere uygun hale getirmek için nasıl kullanıyorsunuz? Açıklayınız.

KTO Karatay Üniversitesi’nde özel gereksinimli bireylerin herkes gibi eşit şartlarda faydalanabileceği bir ortamın oluşturulmasına büyük önem verilmektedir. Özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik özel önlemler ve olanaklarla donatılmış bir kampüs sunulmaktadır. Binaların hemen yanında, özel olarak belirlenmiş engelli otopark alanları bulunmakta ve bu alanlar, giriş noktalarına kolay erişim sağlamak adına stratejik bir şekilde konumlandırılmaktadır. Binaların içinde, engelli tuvaletleri ve asansörleri özenle yerleştirilmiş olup, engelli bireylerin rahatça kullanabilmesi için tasarlanmıştır. Kampüs genelinde ise, görsel engellilere özel yürüyüş yolları bulunmakta ve bu yollar, Braille alfabesiyle donatılmış yönlendirme tabelaları ile desteklenerek kolaylık sağlamaktadır. Görme engelli bireylerin kampüs içinde kendilerini rahatça yönlendirebilmesi için Braille alfabesiyle hazırlanmış kat planları bulunmaktadır. Paydaşların güvenliği göz önünde bulundurarak, kampüs alanı içerisinde yer alan merdiven ve basamaklar kaydırmaz bantlar ile donatılmış ve merdiven küpeştelere hissedilebilir işaretler yerleştirilmiştir. Bina girişlerinde engelli bireylerin rahatlıkla erişimini sağlamak adına engelli asansörleri ve rampaları bulunmaktadır. Yapılan tüm bu çalışmalar engeller olmadan herkesin eğitim ve olanaklardan eşit bir şekilde yararlanabileceği bir ortam oluşturmak adına inşa edilmiştir. Tüm bu düzenlemelere ilişkin bilgilere üniversitenin engelli öğrenci birimi web sitesinden ulaşılabilir ( <https://www.karatay.edu.tr/tr/birim/engelli-ogrenci-birimi>).

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

|                          |                          |                          |                                     |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|

**Örnek Kanıtlar**

- Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)
- Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler
- Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

**B.3.5 Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler**

- Öğrencilere yönelik yıl içinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlama ve yürütmesine ilişkin nasıl bir strateji izlenmektedir? Açıklayınız.

Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlama ve yürütülmesi, üniversitenin öğrenci işleri birimi ve ilgili akademik birimlerin koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir.

- Geçmiş yıllarda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin bir listesi mevcut mudur? (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle) Açıklayınız.

Mevcut değildir.

- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözetmek adına hangi önlemler alınmaktadır? Açıklayınız.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanmasında erişilebilirlik ve fırsat eşitliği gözetilmekte; tüm öğrencilerin katılımı için uygun duyuru, zamanlama ve destek mekanizmaları uygulanmaktadır.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmakta ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                        |

**Örnek Kanıtlar**

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar
- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)
- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve değerlendirme kanıtları

Mevcut Elektronik İmza

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

## B.4 Öğretim Kadrosu

### B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

- Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımı şeffaf bir şekilde paylaşılmakta mıdır? Kurumun öğretim üyelerinden beklentileri açık bir şekilde iletilmekte midir? Açıklayınız.

Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımı en fazla 6 ders çeşitliliği ve 30 saat olacak şekilde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları doğrultusunda bölüm başkanı sorumluluğunda paylaştırılmaktadır. Alan derslerinde ise öğretim elemanlarının doktora alanları dikkate alınarak dağılım yapılmaktadır. Kurumun öğretim üyelerinden beklentileri yıllık olarak düzenlenen sözleşmelerde açık şekilde iletilmektedir.

- Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde nasıl bir liyakat değerlendirmesi yapılmaktadır? Bu görevlendirmelerin performans değerlendirmeleri şeffaf ve etkili bir şekilde gerçekleşmekte midir? Açıklayınız.

Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde doktora alanı dikkate alınmaktadır.

- Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde, öğretim elemanlarının kurumun eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyumu nasıl değerlendirilmektedir? Açıklayınız.

Üniversitemizde öğretim elemanı alımı Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler de 2547 sayılı Kanun'un ilgili maddeleri, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversitemiz Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltilme ve Atanmayla İlgili Değerlendirme Yönergesi dikkate alınmaktadır (<https://www.mevzuat.gov.tr/>).

- Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir? Bu süreçlerde yapılan iyileştirmeler mevcut mudur? Açıklayınız.

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve görevde yükseltilmeleri, ilgili mevzuat uyarınca öğretim üyeleri için gazetelerde ve Resmî Gazetede yayımlanan ilanlar yoluyla olmaktadır. Bu süreçte sırasıyla; birimlerden kadro talebi alınması, taleplerin Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülmesi, YÖK'e kadro kullanma izin talep yazısının gönderilmesi, izin alınan kadrolar için ilan verilmesi, Senato Kararı ile alınan akademik personel için atama kriterleri dikkate alınarak atama ve yükseltme

Mevcut Elektronik İmza ile onaylanmıştır. Senato Kararı ile alınan akademik personel için atama kriterleri dikkate alınarak atama ve yükseltme

işlemleri gerçekleştirilmektedir (<https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-ogretim-uyeligine-yukselt-5410104.html>)

- Bölümünüzün eğitim öğretim kadrosu politikasını açıklayınız (Öğretim kadrosunun geri bildirimlerini (memnuniyet anketleri) dikkate alıyor musunuz? Öğretim üyesi işten ayrılma ve yeni göreve başlama taleplerini karşılamada nasıl bir yol izliyorsunuz?)

Üniversitemiz tarafından Öğretim kadrosunun geri bildirimlerini değerlendirmek amacıyla memnuniyet anketleri yapılmıştır [(4)B.4.1.1.Akademik Personel Memnuniyet Anketi Maili].

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                        |

**Örnek Kanıtlar**

- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar
- İzleme ve iyileştirme kanıtları

#### B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

- Bölümünüzde görev yapan eğitim öğretim elemanlarının ders verme performanslarını izlediğiniz bir mekanizma var mı? Açıklayınız.

Ders değerlendirme süreci kurumsal olarak her yarıyıl sonunda OBS sistemi üzerinden alınmaktadır. Kurumsal değerlendirme sonuçlarına ilgili dersin öğretim elemanı hesabında raporlar kısmından ulaşılmaktadır. Formda ölçme ve değerlendirme sürecine ilişkin memnuniyet düzeyini öğrenmek ve geri bildirimleri almak amacıyla ders ve öğretim elemanı değerlendirilmektedir.

- Ders verme performanslarını değerlendirmek için kullanılan kriterler nelerdir? Açıklayınız.

Ders verme performansları, öğrenciler tarafından yapılan ders ve öğretim elemanı değerlendirmeleri esas alınarak; öğretim yöntemleri, öğrenme çıktılarıyla uyum ve ölçme-değerlendirme uygulamaları çerçevesinde değerlendirilmektedir.

**Mevcut Elektronik İmzalar**

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

• Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere nasıl bir yöntem uyguluyorsunuz? Açıklayınız.

• Bulunmamaktadır.

• Eğitim kadrosunun performanslarını ölçmek için kullanılan kriterler nelerdir? Açıklayınız.

Eğitim kadrosunun performanslarını ölçmek için öğrenci geri bildirimleri dikkate alınmaktadır.

• Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımı nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız.

Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımı, öğrenci geri bildirimleri ve dönemsel akademik değerlendirmeler doğrultusunda sağlanmakta; ders içerikleri ve uygulamalar bu geri bildirimler ışığında gözden geçirilmektedir.

• Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri neleri içermektedir? Bu süreçlerin izleme ve iyileştirme aşamaları nelerdir? Açıklayınız.

Öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik süreçler; alanla ilgili mesleki gelişim faaliyetleri, eğiticinin eğitimi kapsamında düzenlenen eğitimler ve öğretim deneyimlerinin paylaşılması gibi uygulamaları içermektedir. Bu süreçlerde öğretim elemanlarının yetkinliklerini güçlendirmeleri, öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini etkin biçimde kullanmaları ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını geliştirmeleri hedeflenmektedir.

• Uzaktan eğitim uygulamalarına özel olarak eğitim kadrosunun gelişimi nasıl desteklenmektedir? Açıklayınız.

Eğitim kadrosunun uzaktan eğitim yetkinlikleri, deneyim paylaşımı, bireysel öğrenme süreçleri ve gerektiğinde sağlanan teknik destek yoluyla geliştirilmektedir.

• Eğiticilerin eğitimi konusunda nasıl bir yöntem uyguluyorsunuz? Açıklayınız

Öğrenci merkezli eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik mesleki gelişimlerin sağlanabilmesi amacıyla eğiticilerin eğitimi çalışmalarına Üniversitemizde önem verilmektedir. Bu amaçla öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerinde sürekli iyileşme sağlanması amacıyla eğitimler gerçekleştirilmiş bu etkinlikler yaygınlaştırılarak öğrenme kültürüne dönüşmesine katkıda bulunulması hedeflenmiştir. Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için “Eğiticilerin Eğitimi”, Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla sertifikalandırılmıştır (<https://karsem.com.tr/>).

**Mevcut Elektronik İmzalar**

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

• Eğitim kadrosunun eğitim ihtiyaçlarını belirleme yöntemleriniz nelerdir? Açıklayınız.

Yükseköğretim alanındaki güncel gelişmeler ve kurumsal öncelikler de dikkate alınarak eğitim kadrosunun mesleki gelişim gereksinimleri belirlenmektedir. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda eğiticinin eğitimi ve mesleki gelişimi destekleyici faaliyetlere katılım teşvik edilmektedir.

• Eğiticilerin pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmak için nasıl bir strateji izliyorsunuz? Açıklayınız.

Bulunmamaktadır.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                        |

#### Örnek Kanıtlar

- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar
- Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar (Atama-yükseltme kriterleri vb.)
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar
- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

#### B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

• Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etme süreçleri nasıl belirlenmiştir? Bu süreçlere dair planlama ve uygulama detayları nelerdir? Açıklayınız.

Bulunmamaktadır.

• Öğretim elemanlarının başarılarını değerlendirmek için hangi kriterler kullanılmaktadır? Açıklayınız.

Öğretim elemanlarının akademik performansı takip edilmekte olup iş performansı/başarısını değerlendirmeye yönelik bir uygulama bulunmamaktadır.

#### Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

• Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllerin çeşitleri nelerdir? Öğretim elemanları hangi başarılarına dayanarak bu teşvik ve ödüllere aday olabilirler? Açıklayınız.

Akademik Teşvik ve Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında oluşturulan yönerge doğrultusunda KTO Karatay Üniversitesi akademik personelinin KTO Karatay Üniversitesi adresli bilimsel yayınlarını, bilimsel toplantılara katılmaya yönelik faaliyetlerini, patent çalışmalarını ve projelerini teşvik etmek ile ilgili ilkeleri düzenlenmiştir (<https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-akademik-tesvik-ve-bilims-4410035.html>).

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                        |

**Örnek Kanıtlar**

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

• Araştırma süreçlerinin yönetimi için belirlenmiş organizasyon yapınız nedir? Bu yapı, araştırma faaliyetlerini etkili bir şekilde yönetmeyi sağlamak adına nasıl tasarlanmıştır?

KTO Karatay Üniversitesi, geniş kapsamlı prensipler çerçevesinde ulusal-uluslararası düzeyde kalkınma ve gelişmeyi destekleyen, nitelikli eğitim programları ve araştırmalarla uluslararası sıralamalarda üst basamaklarda yer almayı hedefleyen bir üniversite olup evrensel düzeyde bir eğitim-araştırma politikası izlemektedir (<https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/egitim-ve-arastirma-politikasi>)

• Araştırma süreçlerinin yönetimi için kullanılan yönetim modelinizi açıklayabilir misiniz? Bu modelinizi belirlerken hangi prensipleri ve ilkelere odaklandınız?

• KTO Karatay Üniversitesi; evrensel bilim anlayışına uygun uluslararası eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme hizmeti sunan, ürettiği bilgilerle, öğrencilerinin yolunu aydınlatan, araştırma alanındaki vizyonunu gerçekleştirmek için fiziki gelişimi destekleyen, eğitim ve araştırma süreçlerini paydaşlarıyla sürekli olarak iyileştiren, bilimsel ve sanatsal çalışmaları destekleyen, öğretim elemanları ve öğrencilerin modern gelişmeleri takip edebilerek her bir araştırma-geliştirme aşamasını, teknoloji

transferi, girişimcilik, fikri mülkiyet, lisanslama ve ticarileştirme faaliyetleri ile bilimsel değeri ekonomik değere dönüştürüp kamuoyu ile buluşturan, üniversite-sanayi iş birliğine önem veren bir politikaya sahiptir (<https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/egitim-ve-arastirma-politikasi>).

• Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapınızın işleyişini nasıl izliyorsunuz? İzleme süreçleri neleri kapsamaktadır ve bu izleme süreçlerinden elde ettiğiniz sonuçları nasıl değerlendiriyorsunuz?

Bulunmamaktadır.

• Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi için farklı bölümler veya paydaşlar arasında nasıl iş birlikleri ve koordinasyon sağlıyorsunuz?

Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi amacıyla, bölümümüz tarafından yürütülen çalışmalar üniversite bünyesindeki ilgili anabilim dalları iş birliği içinde planlanmaktadır. Araştırma konularının belirlenmesi, veri toplama ve analiz süreçlerinde öğretim elemanları arasında düzenli akademik iletişim ve danışmanlık sağlanmakta; etik kurul, enstitü ve ilgili idari birimlerle koordinasyon içinde hareket edilmektedir. Ayrıca, gerektiğinde farklı disiplinlerden uzmanların katkısı alınarak araştırmaların bilimsel niteliği ve sürdürülebilirliği desteklenmektedir.

• Araştırma süreçlerinizde hızlı karar alma süreçlerini nasıl destekliyorsunuz? Özellikle dinamik ve hızlı değişen koşullara nasıl uyum sağlıyorsunuz?

Bulunmamaktadır.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                        |

#### Örnek Kanıtlar

- Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı
- Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları
- Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

#### Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

### C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar

- Bölümünüzün araştırma-geliştirme bütçesinin genel yapısı nedir? Bu bütçe, araştırma stratejisine ve hedeflerine ne kadar uygun bir şekilde dağıtılmaktadır?

Bölümümüze özgü bütçemiz bulunmamaktadır.

- Araştırma çerçevesinde bölümünüzün stratejik ortaklıkları var mıdır? Varsa, bu ortaklıkların bölümün araştırma hedefleri üzerindeki etkisi nedir?

Bulunmamaktadır.

- Araştırma-geliştirme kaynaklarınızın, belirlenen araştırma stratejisine uygun bir şekilde yönetildiğini gösteren somut örnekler var mıdır?

Bulunmamaktadır.

- Araştırma kaynaklarınızın çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte midir? Bu kaynaklarda iyileştirmeler yapmak adına uyguladığınız stratejiler nelerdir?

Bulunmamaktadır.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                   | 5                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmamaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır. |
| <input checked="" type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                          |

#### Örnek Kanıtlar

- Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı
- Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)
- Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
- Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.)
- İç kaynakların birimler arası dağılımı
- Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler
- Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar
- Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler

### C.1.3 Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

- Doktora programlarına başvuru süreçleri ve mezun sayıları nasıl izleniyor? Açıklayınız.

Mevcut bulunmamaktadır.

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

• Doktora sonrası imkanlarınız ve mezunları işe alma politikanız nedir? Açıklayınız.

Bulunmamaktadır.

• Doktora programları, değişen ihtiyaçlara ve güncel gelişmelere ne kadar uyumlu bir şekilde güncellenmektedir? Güncellenme süreçleri ve bu süreçlerin sonuçları nelerdir?

Bulunmamaktadır.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input checked="" type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                        |

#### Örnek Kanıtlar

- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar
- Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları

## C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1 Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

• Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek adına yapılan planlamalar nelerdir? Bu planlamalar içerisinde destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birlikleri gibi unsurlar nasıl değerlendirilmektedir?

Bulunmamaktadır.

• Öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen destekleyici eğitimler ve uluslararası fırsatlar nelerdir? Bu faaliyetler, öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde rekabetçi bir araştırma ortamına uyum sağlamalarına nasıl katkı sağlamaktadır?

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek adına yapılan bilimsel araştırma teknikleri, akademik literatüre erişim gibi eğitim faaliyetlerinin bilgisi KTO Karatay Üniversitesi Kütüphane ve Müze Yönetim Direktörlüğü tarafından öğretim elemanlarına e-posta yolu ile iletilmektedir [(1)C.2.1.1.Kütüphane tarafından gönderilen eğitim webinar maili].

• Öğretim elemanları arasında ve diğer kurumlarla yapılan proje iş birliği çalışmaları nelerdir? Bu iş birlikleri, araştırma alanındaki etkileşimi artırmak ve çeşitlendirmek adına nasıl değerlendirilmektedir?

Bulunmamaktadır.

• Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliği nasıl ölçülmektedir? Bu ölçüm süreçleri, öğretim elemanlarına bireysel gelişim hedefleri belirleme ve bu hedeflere ulaşma konusunda nasıl yardımcı olmaktadır?

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

Bulunmamaktadır.

• Bölüm öğretim elemanlarının araştırma gelişimini desteklemek için hangi stratejiler uygulanmaktadır? Bu stratejiler, kurumsal araştırma hedeflerine ulaşmada nasıl etkili olmaktadır?

Bulunmamaktadır.

• Bölümünüzde disiplinler arası araştırmaları desteklemek için bir mekanizma var mı? Açıklayınız.

Bulunmamaktadır.

• Bu mekanizmanın başarısını ve etkinliğini nasıl değerlendiriyorsunuz? Açıklayınız.

Bulunmamaktadır.

• Bölümünüzde lisans öğrencilerinin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi konusunda izlediğiniz yöntem nedir? Açıklayınız.

Bulunmamaktadır.

• Araştırma /Sanatsal faaliyetlerinizde önceliklerinizi nasıl belirliyorsunuz? Açıklayınız.

Bulunmamaktadır.

• Belirlenen öncelikler kurumun misyonu ve hedefleriyle nasıl uyumludur?

Açıklayınız.

Bulunmamaktadır.

• Bölümünüzde araştırma faaliyeti yürüten kişilere yönelik motive edici ödül mekanizmaları nelerdir? Açıklayınız.

Bulunmamaktadır.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                   | 5                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmamaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır. |
| <input checked="" type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                          |

#### Örnek Kanıtlar

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

#### C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

- Ortak araştırma birimleri ve ulusal/uluslararası iş birlikleri nasıl yönetiliyor?

Mevcut Elektronik İmzalar  
Açıklayınız.

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

• Bölümünüzde dış fonlar tarafından desteklenen TÜBİTAK, Bakanlıklar vb. mevcut çalışma/projelerinizi açıklayınız.

Odyoloji bölümü öğretim elemanları Erasmus programı kapsamında yurtdışında Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliğinden, öğrencileri ise Öğrenci Staj Hareketliliğinden faydalanabilmektedir (<https://erasmus.karatay.edu.tr/>).

KTO Karatay Üniversitesi Odyoloji Bölümünde “Öğrenci Staj Hareketliliği” kapsamında 2018 yılında 2 öğrencimiz, 2019 yılında 3 öğrencimiz İtalya’da odyoloji alanında elektrofizyolojik ölçümler için cihaz üreten ve klinik çalışmalarını sürdüren bir firmada stajlarını tamamlamışlardır. Erasmus staj ve öğrenim hareketliliği kapsamında ikili anlaşma sağlamak için yürütülecek çalışmalar için planlanmalar da devam etmektedir.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                        |

#### Örnek Kanıtlar

- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
- Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar
- Paydaş geri bildirimleri
- Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

### C.3 Araştırma Performansı

#### C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

• Bölümünüzün araştırma performansını (akademik personel yayın, atıf, dış kaynaklı proje, patent başvurusu sayıları, araştırmaya ayrılan bütçenin yıllar içinde değişimi, sarf malzeme ve demirbaş giderleri) nasıl izliyorsunuz?

Bölümümüzde araştırma faaliyetleri yıllık olarak değerlendirilir ve her yılın başında hedeflenen araştırma performansları sayıları ile belirlenir. Yılın sonunda hedeflenen araştırma performanslarına ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilir. Tüm akademisyenlerden her yıl elektronik posta aracılığı ile hedeflenen araştırma performanslarına ve ulaşılan hedeflere yönelik rapor istenir [(3).

C.3.1.1 Odyoloji Bölümü Bilimsel Hedefleri (Maili)

MEHMET SÖRMEK ÖZBİLİR (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

- Yıllar içindeki değişimleri değerlendirirken hangi faktörleri göz önünde bulunduruyorsunuz? Açıklayınız.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                        |

**Örnek Kanıtlar**

- Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
- Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- Paydaş geri bildirimleri
- Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

**Mevcut Elektronik İmzalar**

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

### C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

• Öğretim elemanlarınızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalarınızı (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.) açıklayınız.

• Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması nasıl sağlanıyor? Açıklayınız.

Performans değerlendirmesinin sistematik ve kalıcı olması için tüm öğretim elemanlarından akademik performans değerlendirme kriterlerine yönelik öneri iletilmesi için rektörlük tarafından rapor istenmiş olup bu konuda sistematik bir yapılanma çalışmaları devam etmektedir.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                        |

#### Örnek Kanıtlar

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

- Bölümünüzün Toplumsal Katkı Politikalarını açıklayınız.

KTO Karatay Üniversitesi sahip olduğu öz değer ve ilkelerinin bir parçası olarak tüm faaliyetlerinde topluma katkı bilinciyle hareket etmeyi yönetim anlayışının temel ve değişmez unsurlarından biri olarak kabul etmektedir. Toplumsal katkı anlayışını ve bu konudaki önceliklerini

#### Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

toplum ve çevre için en iyi olanı dikkate alarak belirler (Toplumsal Katkı İlkeleri, <https://www.karatay.edu.tr/tr/kurumsal/toplumsal-katki-politikasi>) .

- Bölümünüzün toplumsal katkı politikasını belirlerken hangi kriterleri göz önünde bulunduruyorsunuz? Açıklayınız.

Odyoloji Yüksek Lisans Programı'nın toplumsal katkı politikası belirlenirken; toplumun işitme ve denge sağlığına yönelik gereksinimleri, odyoloji alanındaki güncel bilimsel ve klinik gelişmeler, kanıta dayalı uygulamalar ve etik ilkeler temel kriterler olarak dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda, lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerinin sağlık hizmetlerinin niteliğini artırmaya katkı sağlaması, üretilen bilimsel bilginin uygulamaya aktarılabilir olması ve yetiştirilen uzmanların toplumsal fayda yaratacak bilgi ve yetkinliklerle donatılması hedeflenmektedir. Ayrıca üniversitenin misyonu ve ulusal sağlık politikaları ile uyum gözetilerek, sürdürülebilir ve dolaylı toplumsal katkı sağlayan çıktılar önceliklendirilmektedir.

Bölümünüzün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış mıdır? Açıklayınız.

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi bölümümüzün öğretim elemanları veya etkinlik komisyonu tarafından planlanmaktadır.

- Kurumsal iş birliklerinizde hangi alanlarda toplumsal katkı sağlıyorsunuz? Açıklayınız.

Kurumsal iş birliğimiz bulunmamaktadır.

- BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ihtiyaçlarına nasıl cevap veriyorsunuz? Açıklayınız.

Odyoloji bölümü BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkı sağlayan odyoloji bölümü öğretim elemanlarının bilimsel makalelerinin sağlık ve kaliteli yaşam amacına, odyoloji programı müfredatının iç ve dış paydaşların önerileri ve katkıları ile oluşturmalarının nitelikli eğitim amacına, öğrencilerin cinsiyet ayrımı gözetmeksizin tüm imkanlardan yararlanmasının toplumsal cinsiyet eşitliği amacına uyumlu olarak toplum ihtiyaçlarına cevap verdiği söylenebilir.

- Bölümünüzün toplumsal katkı faaliyetleri ile eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık gibi alanlarda nasıl faaliyet gösteriyorsunuz? Açıklayınız.

### Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

Odyoloji Yüksek Lisans Programı kapsamında doğrudan toplumsal katkı başlığı altında planlanmış ve düzenli olarak yürütülen bağımsız bir etkinlik bulunmamakla birlikte, programın eğitim, araştırma, hizmet ve danışmanlık boyutları toplumsal katkı ile örtüşen çıktılar üretmektedir. Lisansüstü eğitim sürecinde yürütülen dersler, seminerler ve tez çalışmaları aracılığıyla işitme ve denge bozukluklarının değerlendirilmesi, tanınması ve rehabilitasyonuna yönelik güncel bilimsel bilgi ve klinik yaklaşımlar ele alınmakta; bu bilgi birikimi dolaylı olarak sağlık hizmetlerinin niteliğinin artırılmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca, öğretim elemanları tarafından yürütülen bilimsel araştırmalar ve danışmanlık faaliyetleri, odyoloji alanındaki klinik uygulamaların geliştirilmesine ve kanıta dayalı uygulamaların yaygınlaşmasına destek olmaktadır. Bu yönüyle program, doğrudan toplumsal katkı etkinliği düzenlemese de, yetiştirdiği uzmanlar ve ürettiği bilimsel çıktılar aracılığıyla toplumsal fayda sağlamayı hedeflemektedir.

- Bölümünüzün sosyal medya hesabının bir sorumlusu var mı? Bu hesaplardan bölüm faaliyetleriniz güncel olarak duyuruluyor mu? Açıklayınız.

•Bölümün sosyal medya hesabından odyoloji bölüm kadrosunda yer alan bir öğretim elemanı sorumludur. Bölüm faaliyetleri ve duyurular bölüm instagram hesabından güncel olarak paylaşılmaktadır ([https://www.instagram.com/kto\\_odyoloji/](https://www.instagram.com/kto_odyoloji/)).

- Bölümünüzün öğrenciler için etkinlik düzenliyor musunuz? (Öğrenci kongreleri, derslere konuk, ders dışı etkinlikler) Açıklayınız.

Odyoloji yüksek lisans programı bünyesinde öğrenciler için düzenli olarak yürütülen öğrenci kongresi, ders dışı etkinlik veya konuk davetlerini içeren yapılandırılmış bir etkinlik programı bulunmamaktadır. Ancak, önümüzdeki dönemlerde öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla konuk konuşmacı davetleri, bilimsel etkinlikler ve ders dışı faaliyetlerin planlanması hedeflenmektedir.

- Öğrenci kongreleri, derslere konuk ve diğer etkinliklerle nasıl toplumsal katkı sağlıyorsunuz? Açıklayınız.

Bulunmamaktadır.

### Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                        |

### Örnek Kanıtlar

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı
- Toplumsal katkı yönetim model
- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekler
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

#### D.1.2 Kaynaklar

- Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynakları nasıl belirliyorsunuz? Açıklayınız.

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar üniversite SKS direktörlüğü yönetiminde bütçelendirilerek üniversite tarafından karşılanmaktadır

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                   | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                             |

### Örnek Kanıtlar

- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler
- Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi
- Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
- Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

### Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

### D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümünüzün Toplumsal Katkı Performansını nasıl izliyorsunuz? (Veri tabanı, izleme kurulu vb.) Açıklayınız.

Odyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı için toplumsal katkı performansı izlenmesi için somut bir veri tabanı bulunmamaktadır. İyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

| 1                                                          | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                   | 5                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır. | Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmamaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır. | Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır. |
| <input checked="" type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                          |

#### Örnek Kanıtlar

- Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri
- Toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
- Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- Paydaş geri bildirimleri
- Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

#### Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

ODYOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

KANIT DOSYASI

**Mevcut Elektronik İmzalar**

MEHMET SUAT ÖZBİLEN (Odyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 22.01.2026 11:44