KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Hazırlanma Tarihi: 24.02.2025

Hazırlayan: Makine Mühendisliği Bölümü

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı, Bölüm Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

BÖLÜME İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Bu bölümde, bölümün tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmelidir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

- Bölümünüzde kalite güvence sistemine yönelik yürütülen çalışmalar (Eğitim öğretim, AR-GE, toplumsal katkı alanları vb.) nelerdir? Açıklayınız.
  Bölümümüz 2024 yılı Temmuz ayından itibariyle MÜDEK akreditasyonunu almıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler ile eğitim öğretim, AR-GE, toplumsal katkı alanları vb. başlıklarda kalite süreçleri kontrol edilmekte ve gerekli iyileştirilmeler yapılmaya devam edilmektedir.
- Bölümünüzde aktif olarak kalite süreçlerine yönelik görev yapan çalışma grupları için (kurul, komite, komisyon,) çalışma usul esaslarını belirleyen yönergeniz var mıdır? Açıklayınız.
  Tüm kalite süreçlerinde KTO Karatay Üniversitesinin ilgili alandaki yönetmelikleri esas alınmaktadır. MÜDEK akreditasyonu için belirlenen komisyon ise ilgili sürece dair yönergeyi esas almaktadır.
- İdari yapınızın karar alma süreçlerinde paydaş katılımını nasıl teşvik ediyorsunuz? Hangi mekanizmaları kullanıyorsunuz? Açıklayınız.
  Bölüm Başkanı ve diğer öğretim elemanları koordineli bir şekilde süreçlere ilişkin kararlar almaktadır. Yeni oluşturulan Anabilim Dalları işlerlik kazandıkça karar mekanizmaları kurumsal kimliğe kavuşacaktır. Mezunlarımız ve çalıştıkları kurumlardaki amirleri ve sektör temsilcilerinden oluşan dış paydaşlarımızın katılımıyla toplantılar düzenlenmektedir. Kararlar, Toplantı Tutanağı olarak kaydedilmekte ve imzaya açılmaktadır. Bölüm Kurulu'nda alınan bütün kararlar EBYS sistemi kullanılarak gerekli mercilere ulaştırılmaktadır. Makine Mühendisli ği Bölümü Karar Mekanizması EK-1 A.1.1.'de verilmiştir.
- Mevcut Kalite Kurul/Komisyonlarında iç ve dış paydaşlara yer veriliyor mu? Paydaş seçiminde dikkat edilen hususlar nelerdir? Açıklayınız.
  İlgili kurullarda iç paydaşlarımız olan bölüm akademisyenlerimizin yer almasını sağlamaktayız. Mezun öğrencilerimizle beraber çalıştıkları kurumlardaki amirleri ve sektör temsilcilerinden oluşan dış paydaşlarımızın ise bölümümüzün hitap ettiği tüm sektörleri ve çalışma alanlarını (akademik, ar-ge, üretim, girişimcilik, yönetim vb.) kapsayacak şekilde seçilmesine dikkat edilmektedir (EK-2: A.1.1).

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Mevcut Elektronik İmzalar ☐	■	☐	☐	

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

A.1.2 Liderlik

- İç ve dış paydaşlarınızın bölüm karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarını daha da güçlendirmek için ne tür stratejiler izliyorsunuz? Açıklayınız.
  İlgili kurullarda iç paydaşlarımız olan bölüm akademisyenlerimizin mümkün olduğunca tamamının yer almasını sağlamaktayız. Mezun öğrencilerimiz, mezun öğrencilerimizin çalıştığı kurumlardaki amirleri ve sektör temsilcilerinden oluşan dış paydaşlarımızın ise bölümümüzün hitap ettiği tüm sektörleri ve çalışma alanlarını (akademik, ar-ge, üretim, girişimcilik, yönetim vb.) kapsayacak şekilde seçilmesine dikkat edilmektedir (A.1.2. 17.05.2023 TARHİLİ Bölüm Kurulu Tutanağı). Ayrıca 20.05.2022 tarihli bölüm kurulu toplantısında mezun öğrencilerimizden oluşan "Sektör Danışma Komisyonu" kurulmuş ve 4 adet mezun öğrencimizden oluşan komisyon üyeleri belirlenmiştir (A.1.1 20.05.2022 tarihli Bölüm Kurulu tutanağı).
- Paydaş katılımının etkinliğini değerlendirmek için kullanılan ölçütler nelerdir? Açıklayınız.
  Paydaşlardan alınan geri besleme bilgileri ve önerileri yurt içi ve yurt dışı emsal bölüm programları ile beraber düşünülerek değerlendirilmekte eğitim, bilim ve teknik bakımından süzgeçten geçirilmektedir.

- Kurulları/Komisyonları faaliyetleriyle ilgili sene sonunda dekanlık/müdürlük makamına rapor sunuluyor mu? Açıklayınız.
  Bölüm akademisyenleri ile gerçekleştirilen akademik kurul toplantı tutanakları ve akreditasyon çalışmaları kapsamında toplantı tutanakları, belirtilen çalışmaların sonunda Dekanlık makamına sunulmaktadır.
- Kalite kültürünü ölçmek, izlemek, değerlendirmek için kurulan mekanizmaları açıklayınız.
  İşi en iyi yapan bilir yaklaşımıyla Toplam Kalite Yönetimi bağlamında faaliyetlerin kalitesinin sürekli artırılması amaçlanmaktadır. Bölüm akreditasyon çalışmaları kapsamında kalite ölçmek, izlemek, değerlendirme mekanizmalarının belirlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

- Bölümünüzün geleceğe hazır olması için uyguladığınız değişim yönetimi ve dönüşüm stratejileri nelerdir? Açıklayınız.
  İşi en iyi yapan bilir esasıyla yurtiçi ve yurtdışı emsal bölümleri ve gerek Konya ili gerek Türkiye ihtiyaçları gözetilerek eğitim-öğretimin kalitesi artırılmak üzere faaliyetler yürütülmektedir. Geleceği hazırlık kapsamında, bölümümüze 2 adet araştırma görevlisi ihtiyacı bulunmaktadır. Ayrıca özellikle Makine Teorisi ve Dinamiği alanında 1 tane ve buna ek olarak 1 tane toplam 2 tane öğretim üyesi ihtiyacımız bulunmaktadır.
- Değişen eğilimlere, küresel gelişmelere ve paydaş beklentilerine nasıl uyum sağlıyorsunuz? Açıklayınız.
  İç ve dış paydaşlarınızın yer aldığı kurullarda yerel ve ulusal bazda sektörel gelişmeler ve sektör beklentileri değerlendirilmektedir. Küresel gelişmeleri ve yönelimleri takip edebilmek adına Makine mühendisliği lisans programı olan Türkiye'de ve dünyada önde gelen üniversitelerin müfredatları incelenmektedir. Yapılan değerlendirmeler ve incelemeler ışığında, gelişmelere yakında takip edebilmek ve dış paydaş beklentilerine daha iyi cevap verebilmek adına bölüm müfredatı ve öğretim faaliyetlerimizin geliştirilmesine dair dış paydaşlarımız ile danışma kurullarında görüş alışverişi yapılmaktadır. (A.1.3. MÜDEK Bölüm Danışma Kurulu Toplantı Raporu)

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

- Akademik ve idari birimler arasında etkin bir iletişim ağı oluşturmak için nasıl bir strateji izliyorsunuz? Açıklayınız.
  Bölüm faaliyetlerinde etkinliğin arttırılmasına yönelik olarak aşağıdan yukarı, yukarıdan aşağıya, yatay (diğer bölümler) ve üniversitemizin ilgili birimleri ile koordinasyon sağlanmaktadır.

- Bölümünüzde şikâyet, öneri, istek vb. durumlara karşı geribildirim adına oluşturulmuş bir yapı var mı? Açıklayınız.
  17.05.2023 tarihli 02 nolu bölüm kurulu toplantısında ((A.1.2. 17.05.2023 tarihli Bölüm Kurulu Tutanağı)), "Anket Hazırlama ve Uygulama Komisyonu" kurulmuştur.

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

- Bölümünüzde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulamalar nelerdir? · (Örneğin; İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri, web sayfaları güncel mi?) Açıklayınız.

  Üniversite, Fakülte ve Bölüm (akademik gelişmeler, aktif ve mezun öğrenci gelişmeleri vb.) bazında yaşanan gelişmelerin paylaşıldığı bölümümüz sosyal medya hesapları (twitter.com/karataymakine , instagram.com/karataymakinemuh) bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz web sitesinde bölümümüze ait sayfada (https://www.karatay.edu.tr/tr/program/muhendislik-ve-doga-bilimleri-fakultesi/makine-muhendisligi) belirtilen bilgi ve paylaşımlar güncel tutulmaktadır. (A.1.5. Bölüm 'twitter' hesabı, A.1.5. Bölüm 'instagram' hesabı , A.1.5. Bölüm web sayfası duyurular sekmesi)

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

- Bölümünüzde kurumun misyon ve vizyonuna hizmet eden faaliyetleriniz nelerdir? Açıklayınız.

  Üniversitemiz misyon ve vizyonuna hizmet etmek adına 28.02.2024 tarih 04 numaralı bölüm kurulu kararında bölümümüz vizyon ve misyonu aşağıda belirtildiği şekilde belirlenmiştir.

  KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliğinde eğitim gören öğrenciler, tasarım yapabilme becerisine sahip, üretim prosedürlerine hâkim, edindikleri bilgiyi uygulama ve araştırma-geliştirme

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.09.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

faaliyetlerinde kullanabilen yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadırlar. Bölümümüzde aldıkları bu eğitim-öğretim sonucunda mezunlarımızın;

1- **Yaşam boyu yeni bilgileri öğrenme bilincinde olmaları ve bu şekilde değişken ve rekabetçi çalışma hayatına uyum sağlayabilmeleri,**
2- **Ulusal ve Uluslararası firmalarda, kamu kurum ve kuruluşlarında, Ar-Ge ve Ür-Ge yapan firmalarda, farklı sektörlerde mühendis, yönetici, lider gibi çeşitli pozisyonlarda görev alabilmeleri veya serbest ya da girişimci bir mühendis olabilmeleri,**
3- **Yurtiçi ve yurtdışındaki Üniversitelerin Makine Mühendisliği ya da ilgili mühendislik dallarında Yüksek lisans ve Doktora eğitimi alabilmeleri ve buralarda Ar-Ge projeleri yapabilmeleri, program eğitim amaçlarımız olarak belirlenmiştir.**

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

- Üniversitemizin internet sitesinde bölümünüzle ilgili bilgiler güncel mi? (Türkçe-İngilizce) Açıklayınız.
  Üniversitemizin internet sitesinde Türkçe ve İngilizce dillerinde bölümünüzle ilgili bilgiler günceldir (A.2.2. Bölüm web sayfası akademik kadro sekmesi, A.2.2. Bölüm web sayfası müfredat sekmesi).
- Bölümünüzde program akreditasyonu çalışmaları yapıldı mı? Eğer yapıldıysa akredite eden kuruluş adı, akreditasyonun geçerlilik zamanı ve bölümünüze değerlendirme ekibi tarafından verilen geri bildirimler nelerdir? Açıklayınız.
  Bölümümüz MÜDEK tarafından 2 yıllık akredite edilmiştir. MÜDEK değerlendirme ekibinden alan geri dönüşlere göre iyileştirmeler yapılmıştır. Özellikle akademik kadro konusunda eksiğimiz bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

A.2.3 Performans Yönetimi

- Bölümünüzde anahtar performans göstergelerinin (KPI) üç yıllık değişimini açıklayınız. (Akademik personel, proje, patent ve yayın sayıları, uluslararası öğrenci sayıları, yerleşen son kişinin başarı sırası) ,
  Bölümüzdeki akademisyenlere ait son 3 yıllık proje, patent, makale ve bildiri sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Performans analiz ve değerlendirmeleri üniversitemizin ilgili birimleri tarafından yürütülmektedir. İyileştirme çalışmaları kapsamında (öğretim elemanı / yayın oranı) her yıl en az 1 olacak şekilde planlanmaktadır ve çalışmaların devamlılığı ara dönemlerde kontrol edilmektedir.

Tablo A1: Makine Mühendisliği akademisyenlere ait son 3 yıllık proje, patent, makale ve bildiri sayıları

	2022				2023				2024			
	Proje	Patent	Makale	Bildiri	Proje	Patent	Makale	Bildiri	Proje	Patent	Makale	Bildiri
Dr. Öğr. Üyesi Remzi ŞAHİN	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Dr. Öğr. Üyesi Musa DEMİRCİ	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	1	-
Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA	2	-	2	-	1	-	4	5	-	-	2	-
Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak ERTUŞ	-	-	-	2	-	-	-	1	1	-	-	2
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZKAYA											2	
Dr.Öğr.Üyesi Esra HANÇERLİ GÜLERYÜZ												
Arş. Gör. Abdullah ÖZKAN	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Arş. Gör. Kamil ÖZPINAR	8	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	■	☐	☐	☐

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

- Bölümünüzün Bilgi Yönetim Sistemi, bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına yönelik hangi tanımlı süreçleri içermektedir?

Bölüm idari faaliyetleri ve gerekli yazışmalar üniversitemizde ortak olarak kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile yürütülmektedir. Öğrenci işleri ve diğer faaliyetler ise üniversitemizde ortak olarak kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile yürütülmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
■	☐	☐	☐	☐

A.3.2 Süreç Yönetimi

- Bölümünüzdeki Eğitim ve Toplumsal Katkı süreçlerinde uyguladığınız izleme ve iyileştirme faaliyetlerini açıklayınız (öğrenci sayıları gibi değişim gösteren süreçlere yönelik bir performans yönetim mekanizması var mıdır?)

Bölümümüzde Eğitim ve Toplumsal Katkı süreçlerinde uyguladığımız izleme ve iyileştirme faaliyetlerine yönelik bir performans yönetim mekanizması bulunmamaktadır. İlgili süreçler, yürütülen MÜDEK akreditasyonu sürecine uygun olacak şekilde belirlenmeye çalışılmaktadır. Paydaş katılımlarının da ilgili akreditasyon sürecine paralel olarak sağlanması ve iyileştirilmesi planlanmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
■	□	□	□	□

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

- Bölümünüzün iç ve dış paydaşları kimlerdir? Bu paydaşlarla ilişkilerinizi açıklayınız.
  Bölümümüz iç paydaşlarımız bölüm öğretim üyelerimiz ve araştırma görevlilerimizdir (A.4.1. Bölüm Akademik Kadrosu). Bölüm dış paydaşlarımız ise mezun öğrencilerimiz, mezun öğrencilerimizin çalıştığı kurumlardaki amirleri ve sektör temsilcilerinden oluşmaktadır. Kamu- özel kurum kuruluş yetkilileri, meslek odası temsilcileri ve çeşitli sektör ve iş kollarında çalışmakta olan mezunlarımızdan oluşan bölüm danışma kurulumuz belirlenmiştir ve bölümümüz web sayfasında ilgili başlık altında paylaşılmıştır (A.4.1. Bölüm Danışma Kurulu).
- Karar alma süreçlerinizde öğrenci temsilcileri yer alıyor mu? Evet ise hangi süreçlerde öğrenciler katılım sağlıyor? Açıklayınız.
  Karar alma süreçlerimizde öğrenci temsilcileri yer almaktadır. MÜDEK kapsamında yapılan toplantılara öğrenciler de katılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
□	□	■	□	□

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

- Bölümünüzde öğrenci geri bildirimlerini elde etmek için kullanılan tanımlı mekanizmalar nelerdir?
  Öğrencilerimizden üniversiteniz öğrenci otomasyonu (OBS) üzerinden dönem sonlarında gerçekleşen değerlendirme anketleri geri bildirim olarak alınmaktadır. Ayrıca bölümümüz "Anket Hazırlama ve Uygulama Komisyonu" tarafından aktif ve mezun öğrencilerimize yönelik "Bölüm memnuniyet anketi" çalışmaları yapılmaktadır (A.4.2. Bölüm Memnuniyet Anketi Sonuçları, A.4.2. Bölüm Mezun Anketi Sonuçları)
- Öğrencilerin öğrenci geri bildirimleri üzerinden karar alma süreçlerine ne ölçüde katılımı sağlanmaktadır?

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Bölüm "Anket Hazırlama ve Uygulama Komisyonu" tarafından hazırlanan ve uygulanan anketlerin sonuçları, özellikle akreditasyon süreçlerinde gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında değerlendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

- Mezunların istihdam durumu, eğitime devam, gelir düzeyi gibi bilgileri nasıl topluyor ve değerlendiriyorsunuz? Açıklayınız.
  Mezunlarımıza dair ilgili veriler üniversitemizin ilgili birimi olan Kariyer Gelişim ve Mezun ilişkileri ofisinden elde edilmektedir. Üniversitemiz ilgili biriminin yürütmekte olduğu Mezun CRM çalışmaları sonunca yayınlamış olduğu rapor ile değerlendirmeler yapılmaktadır.
- Mezunlarınızla iletişim kurmak ve ilişkileri güçlendirmek adına uyguladığınız stratejiler nelerdir? Açıklayınız.
  Dış paydaşlarımız içinde önemli yere sahip olan mezunlarımıza bölüm danışma kurullarında yer vererek etkili ve güçlü bir şekilde iletişim kurmaktayız.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

- Bölümünüzde uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetleriniz nelerdir? Açıklayınız.
  Uluslararası seviyede başarılı üniversitelerin Makine Mühendisliği programlarının müfredatları incelenerek, bölüm müfredatı, ders içerikleri uluslararası gelişmeleri takip edecek şekilde güncel tutulmaya çalışılmaktadır. (A.5.1. Yurtdışındaki üniversitelerde Makine Mühendisliği bölümü müfredatlarının incelenmesi)

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimini ve organizasyonel yapısını izlemek ve iyileştirmek için hangi mekanizmalar ve süreçler kullanılmaktadır?

- Bölümünüzde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin taleplerini karşılamaya yönelik kullandığınız/hayata geçirdiğiniz geri bildirim mekanizmanızı (memnuniyet anketi, şikâyet hattı vb) açıklayınız.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	■	☐	☐	☐

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

- Bölümünüz, uluslararası çalışmalar kapsamında ayrılan kaynakları yönetmek amacıyla ne gibi süreçleri takip etmektedir? Bu belgeler arasında Erasmus gibi bütçelerin kullanım oranını gösteren belgeler, AB proje bütçelerinin yönetimine ilişkin dokümanlar veya ikili protokoller kapsamında kullanılan kaynakları gösteren belgeler bulunmakta mıdır?

Erasmus süreçleri vb. uluslararası faaliyetlere dair süreçler ve stratejiler noktasında üniversitemizin ilgili biriminin faaliyetleri takip edilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
■	☐	☐	☐	☐

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

- Bölümünüz, uluslararasılaşma faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek için hangi göstergeleri kullanmaktadır? Bu göstergeler, bölümün uluslararasılaşma performansının objektif bir şekilde değerlendirilmesine nasıl katkı sağlamaktadır?

Erasmus süreçleri vb. uluslararası faaliyetlere dair süreçler ve değerlendirmeler noktasında üniversitemizin ilgili biriminin faaliyetleri takip edilmektedir.

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
■	☐	☐	☐	☐

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1 Program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi

B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

- Bölümünüzde kullanılan program tasarımı ve onay süreçleri nelerdir? Bu süreçler, eğitim politikalarıyla nasıl uyumlu hale getirilmiştir? Açıklayınız.

Makine Mühendisliği Bölümünde kullanılan program tasarımı, Makine Mühendisliği alanında uluslararası standartta kaliteli eğitim vermeyi amaç edinerek oluşturulmaktadır. Program tasarımı aşamalarında KTO Karatay Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Politikası *ve güncel Bologna sistemi* izlenerek güncel teknolojik gelişmelere ve sektörün ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik bir tasarım yapılması hedeflenmektedir.

- Program tasarımı ve onay süreçlerini yöneten kurumsal yapı nasıl oluşturulmuştur? Hangi komisyonlar ve süreç sorumluları bu süreçte yer almaktadır? Açıklayınız.

Makine Mühendisliği Bölümünde kullanılan program tasarımı ve onay süreçleri KTO Karatay Üniversitesi Eğitim Komisyonu yönetiminde gerçekleşmektedir. Bölüm olarak hazırlanan program tasarımı Fakülte Yönetim Kurulundan onay aldıktan sonra Eğitim Komisyonu aracılığıyla Rektörlük makamına arz edilmektedir. Program tasarımı ve onay süreçlerinde güncel Bologna sisteminin tamamlanması ve uygulanması için bölüm öğretim üyelerine gerekli bildirimler sağlanmıştır.

- Program amaçları ve çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile nasıl uyumlu hale getirilmiştir? Bu uyumu gösteren spesifik örnekler nelerdir? Açıklayınız.

Makine Mühendisliği Bölümü program amaç ve çıktıları YÖK tarafından belirlenen "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" ile uyumlu bir şekilde hazırlanmıştır. TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi tablosu KTO Karatay Üniversitesi AKTS Bilgi Sisteminde iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

- Uzaktan-karma program tasarımında, bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliği nasıl sağlanmaktadır? Farklı bölüm taleplerinin dikkate alındığına dair örnekler var mı? Açıklayınız.

  Makine Mühendisliği Bölümü müfredatı uygulama derslerini içeren bir şekilde hazırlanmıştır. Öğrencilere uygulama, proje vb. etkinlikler sağlanarak öğrenme kabiliyetleri geliştirilmektedir.

- Program tasarım süreçlerine hangi paydaşlar katılmaktadır? Bu paydaş katılımı, program tasarımında nasıl bir etki yaratmaktadır? Açıklayınız.

  Makine Mühendisliği Bölümü program tasarım süreçlerinde hem iç hem de dış paydaşların katkısı alınmaktadır. Bölüm Danışma Kurulu ile yapılan düzenli toplantılar neticesinde yapılan değişikliklerle program, gelişen teknoloji ve iş dünyasının beklentilerine cevap verecek şekilde güncelliğini korumaktadır.

- Program tasarım ve onay süreçleri düzenli olarak izlenmekte midir? Bu süreçler üzerinde yapılan iyileştirmeleri gösteren kanıtlar nelerdir? Açıklayınız.

  Bölüm Danışma Kurulu ile yapılan toplantılarla program tasarım ve onay süreçleri düzenli olarak izlenmektedir. Yapılan toplantılar tutulan tutanaklar ile kayıt altına alınmaktadır.

- Yükseköğretimin ve teknolojinin dönüşen dünyasına uyum sağlamak için ders programlarınızı ne kadar sıklıkla güncelliyorsunuz? Açıklayınız.

  Makine Mühendisliği Bölümü ders programları belirli bir periyoda bağlı kalmaksızın ihtiyaç görüldüğü durumlarda içinde bulunulan eğitim-öğretim yılının sonunda gerekli güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

- Programlarınız güncellenme süreci ve güncelleme kararları hangi kriterlere dayanıyor? Açıklayınız.
  Ders programlarında gerçekleştirilen güncellemeler Bölüm Danışma Kurulu ve Bölüm Öğretim Elemanları ile gerçekleştirilen toplantılar neticesinde gerçekleştirilmektedir. Güncel teknolojik gelişmelerle birlikte sektörde yer alan danışma kurulu üyelerinin talep ve istekleri doğrultusunda gerekli güncellemeler MÜDEK akreditasyon kuruluşunun gerekliliklerine göre gerçekleştirilmektedir.
- Müfredat oluşturulması ve değişikliği süreçlerine paydaş katılımı sağlanıyor mu? Açıklayınız.

  Üyeleri dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulu katılımı ile müfredat oluşturulması ve gerekli değişiklikler sağlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

☐	☐	■	☐	☐

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

- Programınızın ders dağılım dengesi belirleme ilke ve yöntemleri nelerdir? Açıklayınız.

  Makine Mühendisliği Bölümü öğretim planlarına, ders bilgi paketleri vasıtasıyla KTO Karatay Üniversitesi AKTS Bilgi Sistemi üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Bölümümüzde YÖK tarafından belirlenen paket ders programı vasıtasıyla seçmeli dersler ve zorunlu dersler arasında mutlak bir denge kurulması gerekmektedir. Uygulanmakta olan bu program gereğince, zorunlu/seçmeli mesleki bilgi, alan eğitimi ve genel kültür derslerinin yüzdelik dağılımları da genel bir standarda uygun olmak zorunda olup programın içerikleri ve ders yükleri bölümümüz lisans programları üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesi nasıl gözetilmektedir? Bu konuda hangi önlemler alınmaktadır? Açıklayınız.

  Gerek YÖK tarafından belirtilen hususlar gerekse MÜDEK akreditasyon sürecinin gereği olarak; zorunlu/seçmeli mesleki bilgi, alan eğitimi ve genel kültür derslerinin yüzdelik dağılımları da genel bir standarda uygun olarak planlanmıştır.

- Programın ders dağılımı ile ilgili kararlar hangi organlar tarafından alınmaktadır? Eğitim komisyonu kararları, senato kararları gibi belgelerle bu süreçler açıklanabilir mi?

  Makine Mühendisliği Bölümünde programın ders dağılımı ile ilgili kararlar Bölüm Kurulu Toplantısı, Fakülte Yönetim Kurulu Toplantısı ve Eğitim Komisyonu incelemesine müteakip Üniversite Senatosunun onayına sunulmaktadır. Bölüm ders dağılımları akademik personelin uzmanlık alanına uygun olarak yapılmaktadır, öğretim elemanlarının uzmanlık ve çalışma alanları EK-B.1.2.'de sunulmuştur.

- Programın ders dağılım dengesi düzenli olarak izlenmekte midir? İyileştirme adımları nelerdir ve bu konuda hangi kanıtlar mevcuttur? Açıklayınız.

  Programın ders dağılım dengesi düzenli olarak izlenmemektedir. Gerekli görüldüğünde değişiklikler yapılmaktadır. (2022-2023 ders müfredat 2015-2016 Ders Müfredatı, 2013-2014 Ders müfredatı)

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

- Öğrenci, öğretim elemanları ve iş dünyası gibi paydaşlardan gelen geri bildirimleri nasıl değerlendiriyorsunuz? Açıklayınız.

Mevcut/mezun öğrencilerimizden, öğretim elemanlarımızdan ve iş dünyasında yer alan dış paydaşlarımızdan gelen geri dönüşler (Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı, Öğrenci Anketleri vb.) Bölüm Kurul Toplantılarında görüşülerek eğitim öğretim programında gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

- Program çıktıları ile ders kazanımları nasıl ilişkilendirilmektedir? Bu süreç nasıl yürütülmektedir? Açıklayınız.

Bölümümüz, YÖK tarafından belirlenen "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi" ve MÜDEK akreditasyon kriterlerini dikkate alarak program yeterliklerini belirlemektedir. Program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de bölümümüz öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Her dönem başında ders bilgi paketleri öğretim elemanları tarafından güncellenmekte ve takibi bölüm/dekanlık tarafından yapılmaktadır. Öğretim elemanı değişimi vb. durumlar sonucunda ders bilgi paketleri güncel kalabilmektedir.

- Öğrencilerin program dışından aldığı dersler (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla nasıl uyumlu hale getirilmektedir? Açıklayınız.

Öğrencilerimizin program dışından aldığı dersler belirlenirken bölümümüz program çıktılarına uygun derslerin alınması sağlanmaktadır.

- Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu düzenli olarak izlenmekte midir? Bu uyumu sağlamak adına alınan iyileştirme adımları nelerdir?

Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu düzenli olarak izlenmektedir. Bu uyumu sağlamak adına MÜDEK akreditasyonu çalışmaları ile her dönemin başında ilgili öğretim elemanının ders

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ SAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

kazanımları-program çıktıları uyumunu gözden geçirmesi talep edilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

- Uzaktan ve karma eğitim programları dahil olmak üzere, ders tasarımlarında kullanılan AKTS Ders Bilgi Paketleri nasıl oluşturulmaktadır? Bu paketlerde öğrenci iş yüküne dayalı kredilerin nasıl tanımlandığını gösteren örnekler var mı? Açıklayınız.

  Bölümümüzde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders bilgilerinin eğitim-öğretim yılı dönem başında KTO Karatay Üniversitesi AKTS Bilgi Sistemine işlenmesi suretiyle yürütülmektedir. Her dersin bilgi paketinde öğrenci iş yüküne dayalı kredilerin nasıl tanımlandığını gösteren örnekler mevcuttur. Öğrencilerimizin programa aktif olarak katılımını sağlamak amacı ile derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri de belirlenmiştir. Öğrenci iş yükü ibaresi ile ders saatlerinin yanı sıra bireysel çalışma, ödev, sunum, performans, sınava hazırlık, sınav gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zaman olgusu kastedilmektedir.

- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması konusunda bölümünüzün tanımlı süreçleri nelerdir? Bu süreçleri belirten belgelere örnek verebilir misiniz? Açıklayınız.

  Bölümümüzde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders bilgilerinin eğitim-öğretim yılı dönem başında KTO Karatay Üniversitesi AKTS Bilgi Sistemine işlenmesi suretiyle yürütülmektedir. Her dersin bilgi paketinde öğrenci iş yüküne dayalı kredilerin nasıl tanımlandığını gösteren örnekler mevcuttur. Öğrencilerimizin programa aktif olarak katılımını sağlamak amacı ile derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri de belirlenmiştir. Öğrenci iş yükü ibaresi ile ders saatlerinin yanı sıra bireysel çalışma, ödev,

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.08.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

sunum, performans, sınava hazırlık, sınav gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zaman olgusu kastedilmektedir.

- Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu süreci gösteren belgeler ve mekanizmalar nelerdir? Açıklayınız.
  Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı sağlanmamaktadır.

- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda nasıl güncellenmektedir? Açıklayınız.

  Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı sağlanmamaktadır. Bu yüzden güncelleme çalışmaları sadece bölüm içi toplantılar ile yürütülmektedir

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Programlarınızın izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyotlar nedir? Yıllık ve program süresinin sonunda uygulanan ilke, kural, gösterge ve planları açıklayınız.

  Bölümümüzde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders bilgilerinin eğitim-öğretim yılı dönem başında KTO Karatay Üniversitesi AKTS Bilgi Sistemine işlenmesi suretiyle yürütülmektedir.
- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere nasıl bir mekanizma kurulmuştur? Bu mekanizmanın örneklerini açıklayınız.

  Fakülte ve bölüm kurulları ile vizyon ve hedefler belirlenerek, yurtdışı ve yurtiçin üniversitelerin mevcut programları takip edilmektedir.

- Program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek için kullanılan sistemleri açıklayınız.

Program çıktılarına ulaşılıp ulaşılamadığını izlemek için her dönemin sonunda ilgili dersin öğretim elemanından sorumlu olduğu ders ile ilgili

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ SAHİN (Makina Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

öğrencilerin elde ettiği kazanımların program çıktıları tarafından ne kadarının karşılandığının ölçülmesi istenmektedir.

- Programlarınızın yıllık ve program süresi temelli izlemelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler nelerdir? Açıklayınız.

  Belirli bir periyoda bağlı kalmaksızın gerek öğrencilerimizle gerek öğretim elemanlarımızla gerekse de iş dünyasından paydaşlarımızla yapılan toplantılarla gerekli iyileştirme ve değişiklikler her zaman yapılabilmektedir.

- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda nasıl bir paydaş bilgilendirme uygulamanız bulunmaktadır? Açıklayınız.

  Bölüm Danışma Kurulu Toplantıları vasıtasıyla yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler ilgili kişilerle paylaşılmaktadır.

- Programlarınızın amaçlarına ulaşma konusunda aldığınız geri bildirimleri açıklayınız.

  Mezun öğrencilere ve mezun öğrencilerimizin iş verenlerine yönelik yapılan anketler vasıtasıyla program amaçlarına ulaşma konusunda geri bildirimler elde edilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanmayı ve iş akış şemalarınızı açıklayınız.

  Bölüm başkanı ve öğretim elemanları ile yapılan bölüm toplantıları ile öğretim süreçleri şekillendirilmektedir.

- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine dair belirlenmiş ilke, kurallar ve takvimler nelerdir? Açıklayınız.

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimi ve uygulanmasına dair esaslar KTO Karatay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Gerekli tüm ilke ve kurallar belirtilen yönetmelikte tanımlanmıştır.

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarınız nelerdir? Bu süreçler nasıl yönlendirilmekte ve geliştirilmektedir? Açıklayınız.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme süreçleri üniversitemiz Strateji ve Kalite Yönetim Ofisinin yönlendirmeleriyle sağlanmakta ve geliştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

B.2 Programların Yürütülmesi

B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- Programların Yürütülmesini (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) açıklayınız.

Bölümümüz misyon ve vizyonumuzun gerçekleştirilebilmesi adına öğrenci merkezli öğrenmeye önem verilmektedir. İlgili mevzuat gereğince (KTO Karatay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği) öğrencilerin derslere devam zorunluluğu bulunmaktadır. Gerekli görülmesi halinde öğretim elemanları seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalarla da öğrencileri sorumlu tutabilmektedir. İlgili çalışmaların bireysel veya gruplar halinde gerçekleştirilmesine ek olarak bazı derslerdeki çalışmaların mevcut laboratuvar imkanları dahilinde uygulamalı olarak verilmektedir. Ayrıca bölümümüz öğrencilerinin başka bölümler ile birlikte gerçekleştirdiği "Disiplinler Arası Proje" dersi sayesinde multidisipliner çalışmalara olanak sağlanmaktadır.

- Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme stratejileriniz nelerdir? Açıklayınız.

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Bölümümüz misyon ve vizyonumuzun gerçekleştirilebilmesi adına öğrenci merkezli öğrenmeye önem verilmektedir. İlgili mevzuat gereğince (KTO Karatay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği) öğrencilerin derslere devam zorunluluğu bulunmaktadır. Gerekli görülmesi halinde öğretim elemanları seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalarla da öğrencileri sorumlu tutabilmektedir. İlgili çalışmaların bireysel veya gruplar halinde gerçekleştirilmesine ek olarak bazı derslerdeki çalışmaların mevcut laboratuvar imkanları dahilinde uygulamalı olarak verilmektedir. Ayrıca bölümümüz öğrencilerinin başka bölümler ile birlikte gerçekleştirdiği "Disiplinler Arası Proje" dersi sayesinde multidisipliner çalışmalara olanak sağlanmaktadır.

- Değerlendirme sürecinizde hangi yöntemleri kullanıyorsunuz? Açıklayınız.

  Değerlendirme sürecinde; ara sınav, ödev, alıştırma, proje, uygulama ve dönem sonu sınavı gibi farklı değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Değerlendirme yöntemleri arasında klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, ev ödevi, uygulama ve proje değerlendirme yer alabilir. Bir dersin notu, yukarıdaki unsurların değerlendirilmesi sonucunda belirlenir ve harf olarak verilir. KTO Karatay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde ilgili harf aralıkları tanılanmıştır.

- Uzaktan eğitime özgü olarak geliştirilen öğretim materyalleri ve öğretim yöntemleri konusunda belirlenmiş ilkeler ve mekanizmalar nelerdir? Açıklayınız.

  KTO Karatay Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş başvurusu 23/08/2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve uygun görülmüştür. KTOKARATAYUZEM, internet tabanlı uzaktan eğitim yöntemiyle ön lisans, lisans, yüksek lisans programlarında örgün eğitime kayıtlı öğrencilerin ortak derslerini yürütürken aynı zamanda da kurs, seminer ve sertifika programlarını da iş birliği yaptığı kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirmektedir.

- Tanımlı süreçler ve uygulamalar çerçevesinde, öğrencilerle etkileşimi artırmak adına kullanılan aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleri nelerdir? Açıklayınız.

  Bölümümüzde etkileşimi arttırmak adına; teorik olarak sınıfta işlenen dersin uygulama kısmının laboratuvarlarda kullanılan deney setleri üzerinde gerçekleştirilerek öğrencinin aktif bir biçimde teorik bilgiyi uygulamalı olarak edinmesi sağlanmaktadır. Ayrıca ders içerisinde verilen

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ SAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

projeler takip edilerek öğrencinin problem çözme yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

- Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde, öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına yönelik uygulamalar nasıl şekillendirilmektedir? Açıklayınız.

  Bölümümüz misyon ve vizyonumuzun gerçekleştirilebilmesi adına öğrenci merkezli öğrenmeye önem verilmektedir. İlgili mevzuat gereğince (KTO Karatay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği) öğrencilerin derslere devam zorunluluğu bulunmaktadır. Gerekli görülmesi halinde öğretim elemanları seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalarla da öğrencileri sorumlu tutabilmektedir. İlgili çalışmaların bireysel veya gruplar halinde gerçekleştirilmesine ek olarak bazı derslerdeki çalışmaların mevcut laboratuvar imkanları dahilinde uygulamalı olarak verilmektedir.

- Uzaktan eğitime özgü olarak geliştirilen öğretim materyalleri ve öğretim yöntemleri konusunda belirlenmiş ilkeler ve mekanizmalar nelerdir?

  Uzaktan eğitime özgül olarak geliştirilen öğretim materyalleri ve yöntemleri konusunda belirlenmiş ilkeler ve mekanizmalar KTO Karatay Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğinde belirtilmiştir.

- Öğrencilerden gelen geri bildirimleri nasıl alıyorsunuz? Süreci nasıl işletiyorsunuz? (Geri bildirimlerin kayıtları, geri dönütlerin takibi ve iyileştirme çalışmaları vb.). Geri bildirim mekanizması varsa hangi konularla (dersleri işleniş biçimi, AKTS hesabı, dilek şikâyet vb.) ilgili geri bildirim sağlıyorsunuz? Açıklayınız.

  Öğrencilerden gelen geri bildirimler; Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden gerçekleştirilen dönem sonu değerlendirme anketlerinden, WhatsApp vb. iletişim kanalları üzerinden veya yüz yüze olarak elde edilmektedir. Öğrenciler derslerle ilgili veya üniversite ile ilgili her türlü istek ve şikayetlerini dile getirebilmektedir.

- Bu geri bildirimleri değerlendirme ve iyileştirme süreciniz nasıl işliyor? Açıklayınız.

  Öğrencilerden gelen geri bildirimlere gerek bölüm olarak gerek fakülte gerekse de idari açıdan değerlendirilip hızlı bir şekilde öğrencilere geri dönüş sağlanmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ SAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

- Erasmus programlarından faydalanan öğrencileriniz var mı? Öğrencilerinizi

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

uluslararası programlara katılmaya teşvik eden mekanizmaları varsa açıklayınız.

Yüksek Lisans seviyesinde Erasmus programından yararlanan öğrenciler bulunmamaktadır.

- Karar alma süreçlerinize öğrencilerinizi dahil ediyor musunuz? Açıklayınız.

Karar alma süreçlerinde Bölüm Danışma Kurulunda yer alan mezun öğrencilerimizi dahil ederek alınan kararlarda öğrencilerimizin de düşüncelerine yer verilmektedir.

- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımında hangi konularda görüşlerini alıyorsunuz? Açıklayınız.

Karar alma süreçlerinde öğrencilerden; derslerin işleniş biçimi, idari açıdan yaşanılan problemler, derslerin laboratuvar ve proje kısımları ile ilgili konularda görüşleri alınmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

- Programlarınızda kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri çeşitli midir? Örneğin, örgün, uzaktan ve karma derslerde kullanılan sınav örnekleri ve diğer ölçme araçları hakkında uygulama örnekleri mevcut mudur? Açıklayınız.
Programda; ara sınav, ödev, soru çözümü, proje, uygulama ve dönem sonu sınavı gibi farklı değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Değerlendirme yöntemleri arasında klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, ev ödevi, uygulama ve proje değerlendirme yer alabilir. Bir dersin notu, yukarıdaki unsurların değerlendirilmesi sonucunda belirlenir ve harf olarak verilir.
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle nasıl ilişkilendirildiğini gösteren ders bilgi paketi örnekleri mevcut mudur? Açıklayınız.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini gösteren ders bilgi paketi örnekleri her ders için mevcuttur.

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ SANİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

- Programlarınızda yer alan özel ölçme türleri, özellikle dezavantajlı gruplara yönelik olarak nasıl tasarlanmaktadır? Bu mekanizmaların örnekleri nelerdir? Açıklayınız.

  Dezavantajlı öğrencilerimizle ilgili bina içinde ve dışında, dersliklerde ve laboratuvar ortamlarında gerekli önlemler kısmen alınmıştır.

- Kullandığınız ölçme araçları, özellikle çevrimiçi sınavlarda, sınav güvenliği mekanizmalarını içermekte midir? Açıklayınız.

  Üniversitemiz uzaktan eğitim aracı olan KTOKARATAYUZEM sistemi üzerinden gerçekleştirilen sınavlarda sınav güvenliği mekanizmaları güvenilir bir şekilde işletilmektedir.

- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinizi izlemek ve iyileştirmek adına hangi mekanizmaları kullanıyorsunuz? İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme süreçlerine dair örnekler mevcut mudur? Açıklayınız.

  Ölçme ve değerlendirme süreçleri izlemek ve iyileştirmek adına öğretim elemanlarından her dönem sonunda dersin öğrenim çıktılarının yüzde kaç oranında sağlandığı bilgisi edinilmektedir. Buradan çıkan sonuçlarla ders kazanımları ile ilgili net bir bilgi edinilebilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

B.2.3 Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

- Öğrenci kabulüne ilişkin belirlediğiniz ilke ve kurallar nelerdir? Açıklayınız.

  KTO Karatay Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümüne öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından düzenlenen Seçme ve Yerleştirme Sınavı sonuçlarına ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen diğer düzenlemelere göre yapılır. Makine Mühendisliği bölümü öğrencisi olma hakkını kazanan aday ÖSYM Başkanlığınca belirlenen süre içinde şahsen ya da vekili aracılığıyla kesin kayıt yaptırmak üzere KTO Karatay Üniversitesi Öğrenci İşleri Müdürlüğüne başvurur. Bunun dışında, yurt dışından veya yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü, KTO Karatay Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesine göre

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

yapılmaktadır. Ayrıca yatay ve dikey geçiş uygulamalarıyla da bölüme belirli bir kontenjan dahilinde öğrenci alınmaktadır. Yatay ve Dikey geçiş koşulları ve uygulanması ile ilgili yönetmeliklere KTO Karatay Üniversitesi Öğrenci İşleri Müdürlüğü web sayfasından ulaşılabilmektedir.

- Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması için kullandığınız süreçler nelerdir? Öğrenci iş yükü temelli kredilerin tanınmasında nasıl bir yöntem izlenmektedir? Açıklayınız.

  Daha önce öğrenim gördükleri yurt içi veya yurt dışındaki diğer Yükseköğretim Üniversitesi'ne kesin kayıt yaptıran öğrenciler, üniversitemize ilk hafta içinde başvurdukları takdirde kredi ve not transfer talepleri ilgili öğretim birimi yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek bütün öğrenimini kapsayacak şekilde ve bir defaya mahsus olmak üzere karara bağlanır.

- Önceki öğrenmelerin tanınması sürecinin uyumlu ve sürekli bir şekilde işlediğini nasıl sağlıyorsunuz? Bu sürecin iyileştirilmesi adına kullanılan mekanizmalar nelerdir? Açıklayınız.

  Daha önce öğrenim gördükleri yurt içi veya yurt dışındaki üniversitelerdeki aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakları KTO Karatay Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesinde belirtilen esaslara uygun bir şekilde gerçekleştirilerek sürecin uyumlu ve sürekli bir şekilde işletilmesi sağlanmaktadır.

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirme süreçleri hakkında paydaşları nasıl bilgilendiriyorsunuz? Açıklayınız.
  Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirme süreçlerinde bilgilendirme işlemi ilgili öğrenciye tanımlanan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) hesabı üzerinden veya Üniversitemizin resmi duyuru kanallarından gerçekleştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	☐	■

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ SAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

- Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla kullanılan diploma

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

onayı ve yeterlilik sertifikalandırma süreçlerinizi açıklayınız?

"Öğrencilerimizin programda, en az 120 AKTS kredilik dersi başarıyla tamamlamış olması ve genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekmektedir. Ayrıca yapmış olduğu tezden yayın çıkarma şartını tamamlamış olması gerekmektedir. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler "KTO Karatay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" 27. maddeye ek olarak KTO Karatay Üniversitesi Diploma Eki hükümlerince gerçekleştirilmektedir.

- Merkezi yerleştirme dışındaki öğrenci grupları, yatay geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), Çift Anadal Programı (ÇAP) kabul kriterleriniz nelerdir?

Yatay Geçiş ile öğrenci kabulünde KTO Karatay Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi, Çift Anadal Programı (ÇAP) kabulünde KTO Karatay Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) kabulünde KTO Karatay Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kılavuzunda belirtilen kriterlere göre kabul işlemi yapılmaktadır.

- Değişim programları kapsamında öğrenci iş yükü kredisinin tanınmasında ek bir çalışma yapmadan tanınma sağlıyor musunuz?

Değişim programlarına katılım sağlayan öğrencilerimizin iş yükü kredisinin tanınmasında ek bir çalışma yapılmamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	☐	■

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları

- Öğrencilerin kullanımına sunulan öğrenme kaynaklarının yeterlilik durumu nedir ve bu kaynakların geliştirilmesine yönelik hangi planlamalar ve uygulamalar yapılıyor? Açıklayınız.

Bölümümüz öğrencileri üniversite ve fakülte bünyesindeki basılı ve elektronik öğrenme kaynaklarından (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) yararlanabilmektedirler. Kullanıcıların ihtiyaç

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ SAYIN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı, Anabilim Dalı Başkanı) 18.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

duyduğu veya koleksiyonlarda bulunmayan kaynakları ise kütüphane direktörlüğü; satın alma, abonelik, bağış, diğer kütüphanelerden ödünç alma gibi yollarla en kısa sürede ve mümkün olan en iyi erişim yollarıyla temin ederek kütüphanemiz kullanıcılarına sunmaktadır.

- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik açısından sağlanan kanıtlar nelerdir, özellikle uzaktan eğitimde erişilebilirlik nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız.

  Uzaktan eğitim dönemlerinde, Kütüphane ve Müze Yönetim Direktörlüğünün sağlamış olduğu Veri tabanı Erişim ve İstatistik Sistemi (VETİS) üzerinden kullanıcılar öğrenme kaynaklarına rahatlıkla erişebilmektedirler.

- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili olarak kullanılan geri bildirim araçları nelerdir? Öğrenci anketleri gibi yöntemlerle geri bildirim alınıyor mu? Açıklayınız.

  Belirli dönemlerde gerçekleştirilen öğrenci anketleri ile öğrencilerin ilgili kaynaklarla ilişkin geri bildirimleri toplanmaktadır.

- Öğrenme kaynakları düzenli olarak iyileştiriliyor mu? Kaynakların kalitesini artırmak ve güncel tutmak adına kullanılan düzenli iyileştirme pratikleri nelerdir? Açıklayınız.

  Kullanıcıların ihtiyaç duyduğu veya koleksiyonlarda bulunmayan kaynakları ise kütüphane direktörlüğü; satın alma, abonelik, bağış, diğer kütüphanelerden ödünç alma gibi yollarla en kısa sürede ve mümkün olan en iyi erişim yollarıyla temin ederek kütüphane kullanıcılarına sunmaktadır. Ayrıca Türkiye'deki üniversiteler ve araştırma kütüphaneleri ile yapılan anlaşmalarla, araştırmacıların farklı koleksiyonlardan da yararlanmaları sağlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

Mevcut Elektronik İmzalar

B.3.2 Akademik Destek Hizmetleri

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

- Bölümünüzde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız.

  "KTO Karatay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" 25. madde gereği bölümümüz öğrencilerine öğretim üyeleri/öğretim görevlileri ile doktorasını tamamlamış araştırma görevlileri arasından, öğrencinin belirttiği üç isimden biri danışman olarak atanır. Buna göre öğrencilerinin akademik gelişiminin izlenmesi, danışman öğretim elemanının sorumluluğu altındadır. Danışman ataması, bu görevlendirmenin ilgili öğrencilere duyurulması, danışman değişikliği, danışmanın sorumluluğu (öğrenciyi ve akademik başarısını izleme, teknik değerlendirmelerin ardından ona önerilerde bulunma, öğrencilerin ders seçimlerini onaylama) gibi hususlarda ilgili yönetmelik hükümleri gereğince tesis edilmektedir. Buna ek olarak, ilgili danışmanlar, öğrencilerimizin eğitim-öğretim hayatı boyunca karşılaşabileceği akademik sorunları çözmesine de yardımcı olmaktadırlar. Öğrencilere ders kaydı, ders seçimi, öğrenci hareketliliği programları, akademik ilerleme, akademik ve idari süreçler gibi birçok konuda eğitim-öğretim yılı boyunca yol gösterilmektedir. Özellikle kayıt yenileme zamanlarında öğrenciler danışmanlarından gerekli desteği almaktadır.

- Mezun öğrencilerinizi izlemeye yönelik çalışmalar yürütüyor musunuz? (Mezun izleme birimi, anket, iletişim grupları, sosyal medya vb.) Açıklayınız.

  KTO Karatay Üniversitesi Kariyer Gelişim ve Mezun İlişkileri Ofisi, mevcut ve mezun öğrencilerimizle birebir görüşmeler yaparak destek olmaktadır. Mezun öğrencilerimizin kariyer planlarına yardımcı olurken, mevcut öğrencilerimizin de kariyerlerinde güçlü adımlar atmasını sağlamaktadır.

- Mezunlarınızın başarıları ve geri bildirimleriyle ilgili bilgileri nasıl topluyorsunuz? Açıklayınız.

  Öğrencilerimizle mezuniyet sonrası süreçte WhatsApp vb. iletişim araçları vasıtasıyla ya da yüz yüze gerçekleştirilen görüşmeler aracılığı ile bilgiler toplanmaktadır.

- Öğrenci danışmanı atama mekanizmasını açıklayınız.

  "KTO Karatay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" 25. madde gereği bölümümüz öğrencilerine öğretim üyeleri/öğretim görevlileri ile doktorasını tamamlamış araştırma görevlileri arasından bir akademik danışman atanır. Buna göre öğrencilerinin akademik gelişiminin izlenmesi, danışman öğretim elemanının sorumluluğu

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Mekine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.08.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

altındadır.

- Öğrencilerin akademik danışmanlarıyla iletişimini açıklayınız.

  Öğrencilerimiz akademik danışmanları ile danışmanları tarafından belirlenen ofis saatlerinde yüz yüze, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) veya Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) sistemindeki iletişi kanallarıyla, ayrıca elektronik eposta yoluyla görüşebilmektedirler.

- Akademik danışmanlık süreci nasıl organize edilmektedir Açıklayınız.

  Akademik danışmanlar, öğrencilerimizin eğitim-öğretim hayatı boyunca karşılaşabileceği akademik sorunları çözmesine yardımcı olmaktadırlar. Öğrencilere ders kaydı, ders seçimi, öğrenci hareketliliği programları, akademik ilerleme, akademik ve idari süreçler gibi birçok konuda eğitim-öğretim yılı boyunca yol gösterilmektedir. Özellikle kayıt yenileme zamanlarında öğrenciler danışmanlarından gerekli desteği almaktadır.

- Öğrenci danışmanları öğrencilerin farklı ihtiyaçlarına nasıl cevap veriyor? Açıklayınız.

  Öğrenciler, akademik ihtiyaçları haricinde danışmak istediği her türlü konuyu kendilerine atanan danışmanlarına rahatlıkla danışabilmektedirler. İlgili akademik danışmanlarımız ise imkanları müsaade ettiği ölçüde öğrencilerin problemlerini gidermek için üzerine düşeni yapmaktadırlar.

- Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri konusunda hangi planlama ve uygulamalar bulunmaktadır? Açıklayınız.

  KTO Karatay Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisi ise kariyer desteklerinin yanı sıra öğrencilerimize rehberlik ve psikolojik danışmanlık ile ilgili sosyal ve psikolojik anlamda profesyonel destek sağlamaktadır.

- Öğrencilerin danışmanlık hizmetlerine katılımını ölçmek için hangi yöntemler kullanılmaktadır? Öğrenci geri bildirimleri nasıl değerlendirilmektedir?
  Öğrencilerin danışmanlık hizmetlerine katılımını ölçmek ve geri bildirimlerini öğrenmek için belirli dönemlerde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden anket uygulaması yapılmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik hangi ilke ve kurallar benimsenmektedir? Açıklayınız.

Makine Mühendisliği Bölümü, öğrencilerimizi bilgili, yetenekli, yaratıcı ve girişimci mühendisler olarak yetiştirmek ve bilgi paylaşımını üst düzeyde tutarak toplumu ileri götürmek amaçlarıyla kurulmuştur. Öğrencilerimize üniversite teorik ve pratik uygulamalı eğitim-öğretim yanında sanayide ilave uygulama imkânı sağlayarak tecrübe ve birikim kazandırıp, yönelmek istedikleri alanlarla alakalı yoğunlaşma fırsatı veren bir müfredata sahiptir. Bu amaç doğrultusunda kullanılan derslikler, laboratuvarlar ve diğer teçhizatlar program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yönelik olarak düzenlenmiştir.

- Tesis ve altyapının erişim ve kullanımı konusundaki uygulamalar nelerdir? Öğrencilere ve personelinize yönelik bu konuda hangi önlemler alınmaktadır? Açıklayınız.

Öğrenciler ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi zemin katında bulunan kafeteryada ve sosyal faaliyetleri gerçekleştirebileceği kapalı alanlarda sosyalleşebilmektedirler. Kampüs alanı içerisinde bulunan çim futbol sahası, basketbol sahası, voleybol ve tenis sahasını kullanılabilmektedir. Ayrıca fakültenin merkez kampüste bulunması sebebiyle diğer tüm kampüs imkanlarından kolaylıkla erişim sağlanabilmektedir. Mevcut öğrenci kulüpleri ve idari birimlerinin imkanlarıyla öğrenciler kampüs içerisinde sportif veya sanatsal etkinliklere sürekli erişim sağlayabilmektedirler.

- Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik hangi mekanizmalar kullanılmaktadır? Açıklayınız.

Mevcut Elektronik İmzalar
KTO Karatay Üniversitesi Kampüs Destek Hizmetleri Direktörlüğü
REMZİ SAHİN (Makine Muhendisligi Anabilim Dali Baskanligi - Anabilim Dali Baskani) 12.03.2025 14:32

bünyesinde bulunan Bakım ve Temizlik İşleri Ofisi, Güvenlik ve Ulaşım

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Ofisi ile Yapı ve Teknik İşleri Ofisi sayesinde Üniversitemiz tesislerinin ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi işlemleri gerçekleştirilmektedir. İlgili Direktörlük tüm kampüste; temizlik, güvenlik, ulaşım, teknik destek ve bakım hizmetlerini yürütmektedir. Öte yandan inşaat işleriyle ilgili teknik hizmetleri yürütmek, yapılacak inşaatların durumunu izlemek, inşaatların fiziki durumlarını takip etmek de direktörlüğümüzün sorumlulukları arasında yer almaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	☐	■

B.3.4 Dezavantajlı Gruplar

- Bölümünüzde engelli öğrencilere yönelik düzenlemeler bulunuyor mu? Açıklayınız.

Üniversitenin bütün engelli öğrencilerinin sınıflara, laboratuvara, kütüphaneye, yemekhane ve diğer sosyal tesislere rahat bir şekilde ulaşımını sağlamak amacıyla her blok iç ve dış girişlerde engelli asansörleri yapılmıştır. Asansör bulunmayan girişlerde ise engelli rampası bulunmaktadır. Ayrıca üniversite kampüsü içerisinde ve bina içlerinde görme engelliler için sarı yer çizgileri tesis edilmiştir. Her blok içerisinde ve her katta olmak üzere engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

- Dezavantajlı gruplar için gerçekleştirdiğiniz engelsiz üniversite uygulamaları nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir? Açıklayınız.

KTO Karatay Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, dezavantajlı gruplar ile ilgili gerçekleştirilmesi gereken uygulamaları takip edip ihtiyaç olduğu durumlarda iyileştirme yapmaktadır.

- Fiziksel ve teknolojik olanaklarınızı engelli öğrencilere uygun hale getirmek için nasıl kullanıyorsunuz? Açıklayınız.

KTO Karatay Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi Özel Gereksinimli Öğrenciler Eğitim Yönergesinin üçüncü bölümünde yer alan "Hizmetlere Erişim" başlığında yer alan hükümlere göre gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

B.3.5 Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

- Öğrencilere yönelik yıl içinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlama ve yürütmesine ilişkin nasıl bir strateji izlenmektedir? Açıklayınız.

Yüz yüze eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü dönemlerde fakültemizde çeşitli tür ve derecede kültürel, sosyal ve sportif etkinlikler rahatlıkla yapılmaktadır. Aynı zamanda fakültemizde öğrenim gören öğrencilerimiz, sosyal ve kültürel faaliyetler çerçevesinde Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren "KTO Karatay Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Sportif Aktiviteler Direktörlüğü" koordinasyonundaki çeşitli tür ve derecede kulüplere ve topluluklara da üye olabilecekleri gibi bu toplulukların kurulmasında da aktif rol alabilmektedirler.

- Geçmiş yıllarda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin bir listesi mevcut mudur? (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle) Açıklayınız.
- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözetmek adına hangi önlemler alınmaktadır? Açıklayınız.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	☐	■	☐

B.4 Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

- Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımı şeffaf bir şekilde paylaşılmakta mıdır? Kurumun öğretim üyelerinden beklentileri açık bir şekilde iletilmekte midir? (Açıklayınız.

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ SALİH (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımı şeffaf bir şekilde her eğitim öğretim döneminin başında Dekanlık makamı ile paylaşılmaktadır. Kurumun öğretim üyelerinden beklentileri açık bir şekilde öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır.

- Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde nasıl bir liyakat değerlendirmesi yapılmaktadır? Bu görevlendirmelerin performans değerlendirmeleri şeffaf ve etkili bir şekilde gerçekleşmekte midir? Açıklayınız.

  Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanının seçiminde ihtiyaç duyulan ders ile ilgili öğretim elemanının uzmanlık alanının uyumu kontrol edilmektedir. Ayrıca ilgili öğretim elemanının akademik özgeçmişi de dikkatlice incelenmek suretiyle görevlendirme aşamasında dikkate alınan bir başka hususdur.

- Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde, öğretim elemanlarının kurumun eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyumu nasıl değerlendirilmektedir? Açıklayınız.

  Öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecine ilişkin tanımlı süreçler "KTO Karatay Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesi" doğrultusunda yürütülmektedir. Kadro başvuruları jüri tarafından objektif ve tarafsız olarak incelenmektedir. Ayrıca akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına dikkat edilmektedir.

- Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir? Bu süreçlerde yapılan iyileştirmeler mevcut mudur? Açıklayınız.

  Öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecine ilişkin tanımlı süreçler "KTO Karatay Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesi" doğrultusunda yürütülmektedir. Kadro başvuruları jüri tarafından objektif ve tarafsız olarak incelenmektedir. Ayrıca akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına dikkat edilmektedir.

- Bölümünüzün eğitim öğretim kadrosu politikasını açıklayınız (Öğretim kadrosunun geri bildirimlerini (memnuniyet anketleri) dikkate alıyor musunuz? Öğretim üyesi işten ayrılma ve yeni göreve başlama taleplerini karşılamada nasıl bir yol izliyorsunuz?)

Bölümümüz eğitim öğretim kadrosu politikasında, Yükseköğretim

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ Şube Müdürü (Yazı İşleri ve Mevzuat) Öğretim Elemanları Başvuruları Değerlendirme Komisyonu Üyesi 03.06.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Kurumları Norm Kadro Yönetmeliği esaslarını dikkate almaktadır. Her eğitim öğretim yılı sonunda mevcut öğretim elemanlarından döneme ilişkin olumlu/olumsuz geri bildirimler yüz yüze yapılan toplantılarda elde edilmektedir. İşten ayrılma ya da yeni göreve başlama süreçlerinde yasal olarak takip edilmesi gereken süreç takip edilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

- Bölümünüzde görev yapan eğitim öğretim elemanlarının ders verme performanslarını izlediğiniz bir mekanizma var mı? Açıklayınız.

  Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden gerçekleştirilen dönem sonu değerlendirme anketlerinden öğretim elemanlarının performansları değerlendirilmektedir.

- Ders verme performanslarını değerlendirmek için kullanılan kriterler nelerdir? Açıklayınız

  Ders değerlendirme anketleri öğretim elemanlarını değerlendirmek üzere tasarlanmıştır. Öğretim elemanları puanları, bölüm ortalaması, fakülte ortalaması ve üniversite ortalamasına göre değerlendirilmektedir. Kanıtlar ekte sunulmuştur.

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere nasıl bir yöntem uyguluyorsunuz? Açıklayınız.

  Herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

- Eğitim kadrosunun performanslarını ölçmek için kullanılan kriterler nelerdir? Açıklayınız.

  Öğretim elemanları uzmanlık alanlarına göre ders vermekte ve dönem sonlarında geribildirimler ile değerlendirilmektedir. Ayrıca eğitim kadrosunun akademik faaliyetleri her dönem sonunda elde edilerek dekanlığa iletilmektedir.

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımı nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız.

  Düzenli yapılan bölüm kurulları ile izleme ve iyileştirme süreçleri takip edilmektedir.

- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri neleri içermektedir? Bu süreçlerin izleme ve iyileştirme aşamaları nelerdir? Açıklayınız.

  Müfredatlar ve ders içerikleri sürekli geliştirilmekte, teknoloji ve Ülkemizin ARGE ve teknoloji öncelikli alanlarına göre tasarlanmaktadır. Dersler yoğun uygulama çalışmaları ile desteklenerek, mühendislik alanlarında sıklıkla kullanılan güncel yazılımlar, programlama dilleri ders içeriklerine dahil edilmektedir. Bölüm kurullarında bu konular sıklıkla görüşülmekte, gerekli adımlar hızlıca atılmaktadır.

- Uzaktan eğitim uygulamalarına özel olarak eğitim kadrosunun gelişimi nasıl desteklenmektedir? Açıklayınız.

  Uzaktan eğitim fırsatı üniversitemizin UZEM sistemi sayesinde mümkün olup, dersler hibrit şekilde sürdürebilmektedir. Yüz yüze derse katılamayan öğrenciler daha sonra arşiv katılım göstererek uzaktan eğitim materyallerine erişim sağlamaktadır. Ayrıca zorunlu ders yükünden farklı olarak ek ders yapmak isteyen öğretim elemanlarının uzaktan eğitim platformunu kullanabilmesi hem öğretim elemanı hem de öğrenciler için avantaj olarak görülmektedir.

- Eğiticilerin eğitimi konusunda nasıl bir yöntem uyguluyorsunuz? Açıklayınız.

  Üniversitemiz tarafından düzenlenen eğiticilerin eğitimine akademik personelimizin katılımı desteklenmektedir.

- Eğitim kadrosunun eğitim ihtiyaçlarını belirleme yöntemleriniz nelerdir? Açıklayınız.

  Araştırma görevlilerin yüksek eğitim kurumlarında aldıkları eğitimler desteklenmekte, bölümümüz bünyesinde yapacağı faaliyetler ders, tez, akademik çalışma günlerine göre belirlenmektedir.

- Eğiticilerin pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmak için nasıl bir strateji izliyorsunuz? Açıklayınız.

  Üniversitemiz tarafından düzenlenen eğiticilerin eğitimine akademik personelimizin katılımı desteklenmektedir.

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etme süreçleri nasıl belirlenmiştir? Bu süreçlere dair planlama ve uygulama detayları nelerdir? Açıklayınız.

Herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

- Öğretim elemanlarının başarılarını değerlendirmek için hangi kriterler kullanılmaktadır? Açıklayınız.

Akademik faaliyetler ve öğretim faaliyetleri öğretim elemanlarının başarılarını değerlendirmek için kullanılmaktadır. Akademik faaliyetlere teşvik yönergesi Üniversitemiz tarafından belirlenmiştir fakat eğitim faaliyetlerine göre tasarlanmış herhangi bir teşvik mekanizması yoktur.

- Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllerin çeşitleri nelerdir? Öğretim elemanları hangi başarılarına dayanarak bu teşvik ve ödüllere aday olabilirler? Açıklayınız.

Eğitim faaliyetlerine göre tasarlanmış herhangi bir teşvik mekanizması yoktur.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
■	☐	☐	☐	☐

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

- Araştırma süreçlerinin yönetimi için belirlenmiş organizasyon yapınız nedir? Bu yapı, araştırma faaliyetlerini etkili bir şekilde yönetmeyi sağlamak adına nasıl tasarlanmıştır?
  Bölüm organizasyon şeması (A.1.1. Bölüm Organizasyon Şeması) oluşturulmuştur. Bölüm web sitesi ilgili başlık altında kamuoyu ile paylaşılması planlanmaktadır. Mezun öğrencilerimiz, mezun öğrencilerimizin çalıştığı kurumlardaki amirleri ve sektör temsilcilerinden oluşan dış paydaşlarımızın katılımıyla toplantılar düzenlenmektedir.
- Araştırma süreçlerinin yönetimi için kullanılan yönetişim modelinizi açıklayabilir misiniz? Bu modelinizi belirlerken hangi prensipleri ve ilkelere odaklandınız?
  Bölüm bünyesinde araştırma süreçlerinin yönetimi için bir yönetişim modeli bulunmamaktadır.
- Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapınızın işleyişini nasıl izliyorsunuz? İzleme süreçleri neleri kapsamaktadır ve bu izleme süreçlerinden elde ettiğiniz sonuçları nasıl değerlendiriyorsunuz?
  Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının izleyişi için bölüm bazlı bir yazılı kural ve/veya şema oluşturulmamıştır. Bu süreçler TTO ile koordineli bir şekilde yürütülmektedir.
- Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi için farklı bölümler veya paydaşlar arasında nasıl iş birlikleri ve koordinasyon sağlıyorsunuz?
  Disiplinler arası çalışma kapsamında araştırma süreçlerinin yönetimi için Dekanlığımızın belirli dönemlerde düzenlediği toplantı ve seminerlere katılım sağlanmaktadır.
- Araştırma süreçlerinizde hızlı karar alma süreçlerini nasıl destekliyorsunuz? Özellikle dinamik ve hızlı değişen koşullara nasıl uyum sağlıyorsunuz?
  Bu süreçler ve koşullar için araştırmacı ile Dekanlık-TTO arasında yürütülen süreçler için bu birimler ile koordineli bir şekilde çalışılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar

- Bölümünüzün araştırma-geliştirme bütçesinin genel yapısı nedir? Bu bütçe, araştırma stratejisine ve hedeflerine ne kadar uygun bir şekilde dağıtılmaktadır?
  Bölümümüz için tahsis edilen ayrı bir araştırma-geliştirme bütçesi bulunmaktadır. Bunun yanında, Bölüm akademik personelimizin farklı kurumlardan aldığı fonları yine kendi çalışmaları kapsamında kullanmaktadır.
- Araştırma çerçevesinde bölümünüzün stratejik ortaklıkları var mıdır? Varsa, bu ortaklıkların bölümün araştırma hedefleri üzerindeki etkisi nedir?
  Bölümümüzün stratejik ortaklığı bulunmamaktadır.
- Araştırma-geliştirme kaynaklarınızın, belirlenen araştırma stratejisine uygun bir şekilde yönetildiğini gösteren somut örnekler var mıdır?
  Yazılı kurallar çerçevesinde bölüm araştırma stratejisi bulunmamaktadır.
- Araştırma kaynaklarınızın çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte midir? Bu kaynaklarda iyileştirmeler yapmak adına uyguladığınız stratejiler nelerdir?
  Bölüm bazlı tahsis edilen bir araştırma-geliştirme bütçesi olmadığı için araştırma kaynaklarımızın çeşitliliğini ve yeterliliğini izlemek için bir kurul oluşturulmamıştır. Çeşitliliği akademik personelimizin yürüttüğü çalışmalar neticesinde elde edilen fon çeşitleri, yeterliliği ise bu fonların akademik personel tarafından çalışmalarına olan katkısı belirlemektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

C.1.3 Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

- Doktora programlarına başvuru süreçleri ve mezun sayıları nasıl izleniyor? Açıklayınız.
  Doktora programımız bulunmamaktadır.
- Doktora sonrası imkanlarınız ve mezunları işe alma politikanız nedir? Açıklayınız.
  Doktora programımız bulunmamaktadır.
- Doktora programları, değişen ihtiyaçlara ve güncel gelişmelere ne kadar uyumlu bir şekilde güncellenmektedir? Güncellenme süreçleri ve bu süreçlerin sonuçları

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ SAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

nelerdir?
Doktora programımız bulunmamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
■	☐	☐	☐	☐

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1 Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek adına yapılan planlamalar nelerdir? Bu planlamalar içerisinde destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birlikleri gibi unsurlar nasıl değerlendirilmektedir?
  Bölüm akademik personelimizin araştırma yetkinliğini geliştirmek için bölüm bazında bir planlama yapılmamıştır.
  Bölüm doktora programı bulunmadığı için bölüm öğretim elemanlarının doktora tez konuları ve araştırma konuları hakkında sadece fikir alışverişi yapılmaktadır. Genel olarak, Dekanlık ve TTO tarafından düzenlenen destekleyici eğitimler, duyurulan uluslararası fırsatlar, proje iş birlikleri için bölüm bünyesinde bulunan ilgili akademik personel katılım göstermektedir.

- Öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen destekleyici eğitimler ve uluslararası fırsatlar nelerdir? Bu faaliyetler, öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde rekabetçi bir araştırma ortamına uyum sağlamalarına nasıl katkı sağlamaktadır?
  Bölüm bazlı bir etkinlik düzenlenmemektedir.

- Öğretim elemanları arasında ve diğer kurumlarla yapılan proje iş birliği çalışmaları nelerdir? Bu iş birlikleri, araştırma alanındaki etkileşimi artırmak ve çeşitlendirmek adına nasıl değerlendirilmektedir?
  Diğer kurumlarla bölüm bazlı bir proje iş birliği bulunmamaktadır. Fakat, bölüm araştırmacılarının araştırma konularını ilgilendiren iş birliği çağrıları TTO tarafından araştırmacılara iletilmektedir.

- Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliği nasıl ölçülmektedir? Bu ölçüm süreçleri, öğretim elemanlarına bireysel gelişim hedefleri belirleme ve bu hedeflere ulaşma konusunda nasıl yardımcı olmaktadır?
  Bölüm akademik personelinin akademik kadrolara atanması ve yükseltilmesi Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltilme Kriterleri

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Yönergesi"ne uygun bir şekilde yapılmaktadır. (Bkz: https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-ogretim-uyeligine-yukselt-5410104.html)
Bu kriterler çerçevesinde belirlenen yeterlilikler haricinde Bölümümüz tarafından bölüm akademik personellerinin araştırma yeterliliği ölçülmemektedir.

- Bölüm öğretim elemanlarının araştırma gelişimini desteklemek için hangi stratejiler uygulanmaktadır? Bu stratejiler, kurumsal araştırma hedeflerine ulaşmada nasıl etkili olmaktadır?
  Bölüm akademik personelinin araştırma olanakları için bölüm içerisinde araştırmacının dilek ve talepleri sözlü olarak alınmaktadır. Bir akademik personelin araştırma gelişimini desteklemek için gerekli olan araştırma altyapısı ve nitelikli insan kaynağı konularındaki eksiklikler üst mercilere sözlü olarak iletilmektedir.

- Bölümünüzde disiplinler arası araştırmaları desteklemek için bir mekanizma var mı? Açıklayınız.
  Bölüm bünyesinde stratejik araştırma alanlarının belirlenmesi ve Üniversitemizin misyon ve hedeflerine uygun hale getirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Bu sebeple, disiplinler arası araştırma fırsatlarının doğması durumunda bölüm bazlı destek sağlanmaktadır, fakat araştırma alanları belirli olmadığı için herhangi bir mekanizma yürürlükte değildir.
- Bu mekanizmanın başarısını ve etkinliğini nasıl değerlendiriyorsunuz? Açıklayınız.
  Bir üst satırda düşünceler yazılı olarak sunulmuştur.
- Bölümünüzde lisans öğrencilerinin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi konusunda izlediğiniz yöntem nedir? Açıklayınız.
  Bölüm lisans öğrencilerinin müfredatında yer alan bitirme projesi dersi ve bölüm bazlı zorunlu/seçmeli dersler kapsamında öğrencilere ilgi duyduğu alanlarda verilen projeler ile öğrencilerin araştırma-geliştirme faaliyetleri hem izlenmekte hem de yönlendirilmektedir. Bu kapsamda, araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilgi duyan öğrencilerin lisansüstü eğitime devamı konusunda öğrencilere hem danışmanları hem de ders sorumlusu tarafından sözlü yönlendirme yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının çalışma alanları öğrencilere duyurularak ilgi duyduğu alanlarda bilgi alması, ilgili öğretim elemanını bulması konusunda yardımcı olunmaktadır. Öğrencilerle paylaşılan öğretim elemanlarının çalışma alanları tablosu EK C.2.1.'de verilmiştir.
- Araştırma /Sanatsal faaliyetlerinizde önceliklerinizi nasıl belirliyorsunuz? Açıklayınız.
  Bölüm akademik personellerinin halihazırda yürütmekte olduğu çalışma alanları, bölüm araştırma alanlarını belirlemektedir. Herhangi bir çalışma alanı önceliklendirilmemektedir.
- Belirlenen öncelikler kurumun misyonu ve hedefleriyle nasıl uyumludur? Açıklayınız.
  Akademik personelinin çalışma alanı bölüm araştırma alanlarını belirlemektedir. Bununla birlikte, Üniversitemizin belirlediği misyon ve hedeflere uygun alanların belirlenmesi için potansiyel çalışma alanlarının belirlenme süreci sözlü olarak bölüm bünyesinde tartışılmaktadır.
- Bölümünüzde araştırma faaliyeti yürüten kişilere yönelik motive edici ödül

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ SAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

mekanizmaları nelerdir? Açıklayınız.

Bölüm araştırma faaliyetleri neticesinde akademik faaliyet yürüten akademik personele Üniversitemiz tarafından yayınlanan "Akademik Teşvik ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Yönergesi" (bkz: https://mevzuat.karatay.edu.tr/yonerge/kto-karatay-universitesi-akademik-tesvik-ve-bilims-4410035.html) kapsamında ödül verilmektedir. Bunun haricinde bölüm içerisinde herhangi bir ödül mekanizması bulunmamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

- Ortak araştırma birimleri ve ulusal/uluslararası iş birlikleri nasıl yönetiliyor? Açıklayınız.

  TÜBİTAK vb. dış kurumların sağladığı fonlar ve/veya Üniversitemizin sağladığı Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) destek bütçelerinden faydalanmak için ilgili akademik personelinin bireysel başvuruları ile süreç yönetilmektedir. Bu süreçler TTO koordinatörlüğünde ilgili araştırmacı ile yürütülmektedir.
- Bölümünüzde dış fonlar tarafından desteklenen TÜBİTAK, Bakanlıklar vb. mevcut çalışma/projelerinizi açıklayınız.

  Bölüm akademik personellerinin yürütmüş olduğu proje çalışmaları EK-C.2.2'de sunulmuştur.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

Mevcut Elektronik İmzalar

C.3 Araştırma Performansı

KEMİZ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

- Bölümünüzün araştırma performansını (akademik personel yayın, atıf, dış kaynaklı proje, patent başvurusu sayıları, araştırmaya ayrılan bütçenin yıllar içinde değişimi, sarf malzeme ve demirbaş giderleri) nasıl izliyorsunuz? Açıklayınız.
  Her yıl düzenli olarak bölüm akademik personelinin yürütmüş olduğu akademik faaliyetler toplanmakta ve dekanlığa iletilmektedir. Bu sayısal bilgiler Dekanlık sekreteryası ve TTO tarafından arşivlenmektedir.
  Ayrıca, bölüm akademik personellerinin YÖKSİS sayfalarının güncel tutulması ile akademik performans izleme yöntemi yürütülmektedir. Akademik personellerimizin yayınlamış olduğu makale ve bildiri çalışmaları EK-C.3.1.'de sunulmuştur.

- Yıllar içindeki değişimleri değerlendirirken hangi faktörleri göz önünde bulunduruyorsunuz? Açıklayınız.
  Bölüm akademik personeli yıllar içerisinde değişkenlik göstermektedir. Bu kapsamda ilgili akademik personelinin bireysel gelişiminin izlenmesi ve değerlendirmesi pek mümkün olmamaktadır. Fakat, bölüm bazlı akademik performanslar için her akademik dönemde toplanan akademik faaliyetler ile nicelik değişimleri izlenmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

- Öğretim elemanlarınızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalarınızı (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.) açıklayınız.
  Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik bölüm bazlı bir uygulama bulunmamaktadır. Bununla birlikte, Dekanlık ve TTO tarafından sağlanan eğitimler ve uygulamalar bölüm akademik personelleri ile de paylaşılmaktadır.
- Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması nasıl sağlanıyor? Açıklayınız.
  Bölüm bazlı performans değerlendirme sistemi yürütülmemektedir. Bununla birlikte, Üniversitemizin yürüttüğü akademik performans değerlendirme kriterlerine bölüm öğretim elemanlarımız da tabidir.

Mevcut Elektronik İmzalar

1	2	3	4	5

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

- Bölümünüzün Toplumsal Katkı Politikalarını açıklayınız.

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Bu minvalde kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir.

- Bölümünüzün toplumsal katkı politikasını belirlerken hangi kriterleri göz önünde bulunduruyorsunuz? Açıklayınız.

Bu bölümde henüz çalışma yapılmamıştır.

- Bölümünüzün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış mıdır? Açıklayınız.

Bu bölümde henüz çalışma yapılmamıştır.

- Kurumsal iş birliklerinizde hangi alanlarda toplumsal katkı sağlıyorsunuz? Açıklayınız.

Kurumsal iş birliklerimizde, çeşitli sektörlerde işlerine devam etmekte olan firmaların ihtiyaçlarına yönelik müfredat güncellemeleri / geliştirmeleri yapmak adına toplantılar düzenlenerek, karşılıklı fikir alışverişlerinde bulunulmuştur. Bu organizasyon sayesinde sektörel ihtiyaçlara yönelik fikir alışverişi gerçekleşmiştir. (EK2)

- BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ihtiyaçlarına nasıl cevap veriyorsunuz? Açıklayınız

Bu bölümde henüz çalışma yapılmamıştır.

- Bölümünüzün toplumsal katkı faaliyetleri ile eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık gibi alanlarda nasıl faaliyet gösteriyorsunuz? Açıklayınız.
- Bölümünüzün sosyal medya hesabının bir sorumlusu var mı? Bu hesaplardan bölüm faaliyetleriniz güncel olarak duyuruluyor mu? Açıklayınız.

Bölümümüzde sosyal medya hesaplarının (Instagram, Twitter) takibi araştırma görevlisi Abdullah ÖZKAN ve Kamil ÖZPINAR yapmaktadır. Bölüm faaliyetleri (staj imkanı duyuruları, mezunların çalışma alanları ile ilgili bilgiler vb.) ilgili sosyal medya kollarından duyurulmaktadır.

- Bölümünüzün öğrenciler için etkinlik düzenliyor musunuz? (Öğrenci kongreleri, derslere konuk, ders dışı etkinlikler) Açıklayınız.

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

- Öğrenci kongreleri, derslere konuk ve diğer etkinliklerle nasıl toplumsal katkı sağlıyorsunuz? Açıklayınız.

Bölüm kapsamında toplumsal katkı; iç ve dış paydaşların karşılıklı etkileşimi ve işbirliği ile sağlanır. Dönem boyunca çarşamba günleri 7. Saat etkinlik saati olarak belirlenmektedir ve bu saatte hiçbir programda ders yapılmamaktadır. Bölümümüz öğrencilerinin etkileşim kurabilmesi için etkinlik saatinde sektörden paydaşlar, mezun öğrenciler çalışmalarıyla alakalı sunumlar yapmaktadır. Bölüm kararıyla belirlenen toplulukla dış paydaşlar toplantısı periyodik olarak yapılarak özel sektörün beklentileri, bölüm müfredatı üzerinde fikirleri gibi parametreler üzerinde gündem planlanarak karar alınmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
☐	☐	■	☐	☐

D.1.2 Kaynaklar

- Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynakları nasıl belirliyorsunuz? Açıklayınız.

Toplumsal katkı etkinlikleri için henüz kaynak gereksinimi gerekmemektedir. Faaliyetler uygulamaya geçmesine binaen kaynak planlaması ortaya çıkmış olacaktır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
■	☐	☐	☐	☐

Örnek Kanıtlar

- *Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler*
- *Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi*
- *Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar*
- *Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar*

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı performansını ölçebilecek bir mekanizma henüz belirlenmemiştir.

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ SAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Bölümünüzün Toplumsal Katkı Performansını nasıl izliyorsunuz? (Veri tabanı, izleme kurulu vb.) Açıklayınız.

Toplumsal katkı performansını ölçebilecek, izlemesi ve değerlendirmesini takip edebilecek bir mekanizma henüz belirlenmemiştir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
■	☐	☐	☐	☐

Örnek Kanıtlar

- *Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri*
- *Toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler*
- *Toplumsal katkı hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar*
- *Paydaş geri bildirimleri*
- *Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar*

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

MÜHENDİSLİK ve DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

KANIT DOSYASI

EK-1 A1 Bölüm Kararları, Toplantı tutanakları

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası : 01
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi : 10.01.2024
Bölüm Kurulu Toplantı Mevzuu : Bahar dönemi ders-öğretim üyesi planlanması
İştirak Edenler : Dekan Prof. Dr. Faruk ÜNSAÇAR,Dr. Öğr. Üyesi Remzi ŞAHİN, Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA, Dr. Öğr. Üyesi Musa Demirci, Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak ERTUŞ, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZKAYA

İştirak Etmeyenler : Prof. Dr. Mehmet ÇELİK

KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği Bölüm Kurulu yukarıda isimleri yazılı üyelerin iştirakiyle toplanmış ve aşağıdaki maddeler görüşülerek karara bağlanmıştır;

KARAR NO 1: 2023-2024 bahar dönemi ders-öğretim üyesi planlanması yapıldı. Kurum dışından herhangi bir görevlendirmeye gerek olmadığı görüldü.

KARAR NO 2: Derslerin yürütülmesinde yardımcı olunması noktasında (lab.deneyler-proje-kısa sınav gözetmenlikleri) asistan görevlendirmeleri belirlendi.
Ders ve öğretim üyesi tablosu ve asistan görevlendirilmesi ektedir.

Prof. Dr. Faruk ÜNSAÇAR
Dekan

Dr. Öğr. Üyesi Remzi ŞAHİN
Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Musa DEMİRCİ
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZKAYA
Öğretim Üyesi

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ SAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

EK-1 A.1.1: Bölüm Kararları, Toplantı tutanakları - Devam

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası : 02
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi : 17.01.2024
Bölüm Kurulu Toplantı Mevzuu : Bahar dönemi etkinlik planlanması
İştirak Edenler : Dekan Prof. Dr. Faruk ÜNSAÇAR,Dr. Öğr. Üyesi Remzi ŞAHİN, Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA, Dr. Öğr. Üyesi Musa Demirci, Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak ERTUŞ, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZKAYA

İştirak Etmeyenler : Prof. Dr. Mehmet ÇELİK

KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği Bölüm Kurulu yukarıda isimleri yazılı üyelerin iştirakiyle toplanmış ve aşağıdaki maddeler görüşülerek karara bağlanmıştır;

KARAR NO 1: 2023-2024 bahar döneminde gerçekleştirilmesi planlanan etkinlikler değerlendirildi. Teknik gezi yapılması planlanan yerler öğretim üyelerinin önerileriyle belirlendi.

KARAR NO 2: Girişimcilik saati kapsamında mezun konuşmalarının yapılması planlandı.

Prof. Dr. Faruk ÜNSAÇAR
Dekan

Dr. Öğr. Üyesi Remzi ŞAHİN
Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Musa DEMİRCİ
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZKAYA
Öğretim Üyesi

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

EK-1 A.1.1: Bölüm Kararları, Toplantı tutanakları - Devam

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası : 03
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi : 24.01.2024
Bölüm Kurulu Toplantı Mevzuu : Sürekli iyileştirme kapsamında anketlerin belirlenmesi
İştirak Edenler : Dekan Prof. Dr. Faruk ÜNSAÇAR,Dr. Öğr. Üyesi Remzi ŞAHİN, Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA, Dr. Öğr. Üyesi Musa Demirci, Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak ERTUŞ, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZKAYA

İştirak Etmeyenler : Prof. Dr. Mehmet ÇELİK

KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği Bölüm Kurulu yukarıda isimleri yazılı üyelerin iştirakiyle toplanmış ve aşağıdaki maddeler görüşülerek karara bağlanmıştır;

KARAR NO 1: Sürekli iyileştirme kapsamında mezun aşaması program çıktıları değerlendirme anketi, yeni öğrenci anketi, staj anketi ve mezun profil anketinin yapılması planlandı, anket içeriği öğretim üyelerinin önerileriyle belirlendi.

Prof. Dr. Faruk ÜNSAÇAR
Dekan

Dr. Öğr. Üyesi Remzi ŞAHİN
Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Musa DEMİRCİ
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZKAYA
Öğretim Üyesi

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

EK-1 A.1.1: Bölüm Kararları, Toplantı tutanakları - Devam

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası : 04
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi : 14.02.2024
Bölüm Kurulu Toplantı Mevzuu : Sürekli iyileştirme kapsamında anketlerin belirlenmesi
İştirak Edenler : Dekan Prof. Dr. Faruk ÜNSAÇAR,Dr. Öğr. Üyesi Remzi ŞAHİN, Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA, Dr. Öğr. Üyesi Musa Demirci, Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak ERTUŞ, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZKAYA

İştirak Etmeyenler : Prof. Dr. Mehmet ÇELİK

KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği Bölüm Kurulu yukarıda isimleri yazılı üyelerin iştirakiyle toplanmış ve aşağıdaki maddeler görüşülerek karara bağlanmıştır;

KARAR NO 1: MÜDEK Akreditasyon çalışmaları kapsamında ölçüt bazında görevlendirmeler belirlendi. İlgili liste ektedir.

KARAR NO 2: Öğretim üyelerine 2022-2023 güz/bahar ve 2023-2024 güz dönemi zorunlu derslerinin sınav evrak, öğrenci ödev/rapor dosyalarının kontrolünün sağlanması ve Bölüm Belge Odasına ilgili evrakların yüklenmesi hususu bildirilmiştir.

Prof. Dr. Faruk ÜNSAÇAR
Dekan

Dr. Öğr. Üyesi Remzi ŞAHİN
Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Musa DEMİRCİ
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZKAYA
Öğretim Üyesi

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

EK-1 A.1.1: Danışma Kurulu Toplantısı, Toplantı tutanakları

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Raporu		
Tarih: 28.02.2024	**Saat: 13:30**	**Yer: A121**
Toplantının Türü	MÜDEK DANIŞMA KURULU TOPLANTISI	
Toplantının Konusu	MAK. MÜH. MÜFREDATI VE MÜDEK KRİTERLERİ	
Toplantı Başkanı	DR. ÖĞR. ÜYESİ REMZİ ŞAHİN	
Raportör	ARŞ. GÖR. ABDULLAH ÖZKAN, ARŞ. GÖR. KAMİL ÖZPINAR	

Gündem Başlıkları	
1	Makine mühendisliği bölümü program eğitim amaçlarının belirlenmesi
2	Makine mühendisliği bölümü tanıtımı
3	Makine mühendisliği bölümü müfredatı
4	Makine mühendisliği bölümü faaliyetleri
5	Makine mühendisliği bölümü uygulamalı eğitim
6	Makine mühendisliği bölümü mezunlarının durumu, geri bildirimleri
7	Makine mühendisliği bölümü laboratuvar imkanlarının artırılması ve mevcut durumu
8	Makine mühendisliği bölümü Tübitak ve Teknofest faaliyetleri
9	MÜDEK kriterleri ve bölüme uygulanması

Toplantıya Katılanlar		
Adı Soyadı	**Kurum/Unvan**	**İmza**
İsmail ÖZDEMİR	KOSGEB/Müdür	
Emre TORUN	RETAY SAN. A.Ş. / PROJELER KOORD. ~~Memet Makina/Üretim Müdürü~~	
Erdem ÜNÜVAR	Yumak/CTO	
Nedim TAHRALI	Haimer/Satış Müdürü	
Safa ELDEK	Birliksan/Tasarım Sorumlusu	
Mehmet AKSOY	Yumak/Kalite Mühendisi	
Batuhan Demirel	Y.L.Öğrenci-ACV Süspansiyon	
NURİ GETİN	M.M.O. KONYA ŞUBESİ	

(Form No: FR-0293; Revizyon Tarihi: -; Revizyon No:00)

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Toplantıya Katılanlar		
Adı Soyadı	**Kurum/Unvan**	**İmza**
Faruk ÜNSAÇAR	KTO Karatay Üniversitesi Dekan	
Remzi ŞAHİN	KTO Karatay Üniversitesi Bölüm Başkanı	
Musa DEMİRCİ	KTO Karatay Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi	
Sadık ATA	KTO Karatay Üniversitesi Dr.Öğr. Üyesi	
Emre Burak ERTUŞ	KTO Karatay Üniversitesi Dr.Öğr. Üyesi	
Mustafa ÖZKAYA	KTO Karatay Üniversitesi Dr.Öğr. Üyesi	
Haşmet Çağrı SEZGEN	KTO Karatay Üniversitesi Dr. Öğr. Gör.	
Abdullah ÖZKAN	KTO Karatay Üniversitesi Arş.Gör	
Kamil ÖZPINAR	KTO Karatay Üniversitesi Arş.Gör	
Emin SERT	KTO Karatay Üniversitesi Öğrenci	
Fadime ÜNVER	KTO Karatay Üniversitesi Öğrenci	

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

EK-2: Zayıflıkların tespiti ve önlemlerle ilgili toplantı tutanakları, bölüm kararları.

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası : 06
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi : 06.05.2024
Bölüm Kurulu Toplantı Mevzuu : MÜDEK-30 gün yanıt çalışmaları
İştirak Edenler : Dekan Prof. Dr. Faruk ÜNSAÇAR, Dr. Öğr. Üyesi Remzi ŞAHİN, Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA, Dr. Öğr. Üyesi Musa DEMİRCİ, Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak ERTUŞ, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Esra HANÇER GÜLERYÜZ

İştirak Etmeyenler : Prof. Dr. Mehmet ÇELİK

KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği Bölüm Kurulu yukarıda isimleri yazılı üyelerin iştirakiyle toplanmış ve aşağıdaki maddeler görüşülerek karara bağlanmıştır;

KARAR NO 1: MÜDEK Değerlendirmesi sonucu bölüme iletilen 'Program Değerlendirme Formu' incelenmiş olup, Ölçüt 5.1 Eğitim Planı ve Ölçüt 10.1 Disipline Özgü Ölçütlerdeki zayıflık bildirimlerinin giderilmesi adına 1.yarıyıla '05410005 Kimya (Teori: 2 saat, Lab: 1 saat, 3 AKTS)'; 6.yarıyıla '05460003 Isıl Sistemlerin Tasarımı (Teori: 2 saat, Uygulama: 2 saat, 4 AKTS)' derslerinin eklenmesi ve Fizik dersinde laboratuvar çalışması olarak deneylerin uygulanması kararlaştırılmıştır.

Kimya ve Isıl Sistemlerin Tasarımı ders içerikleri ve Fizik dersleri deney listesi bölüm kurulu ekinde verilmiştir.

Prof. Dr. Faruk ÜNSAÇAR
Dekan

Dr. Öğr. Üyesi Remzi ŞAHİN
Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Musa DEMİRCİ
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak ERTUŞ
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZKAYA
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Esra HANÇER GÜLERYÜZ
Öğretim Üyesi

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

EK-2: Zayıflıkların tespiti ve önlemlerle ilgili toplantı tutanakları, bölüm kararları.

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası : 07
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi : 08.05.2024
Bölüm Kurulu Toplantı Mevzuu : MÜDEK-30 gün yanıt çalışmaları
İştirak Edenler : Dekan Prof. Dr. Faruk ÜNSAÇAR, Dr. Öğr. Üyesi Remzi ŞAHİN, Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA, Dr. Öğr. Üyesi Musa DEMİRCİ, Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak ERTUŞ, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Esra HANÇER GÜLERYÜZ

İştirak Etmeyenler : Prof. Dr. Mehmet ÇELİK

KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği Bölüm Kurulu yukarıda isimleri yazılı üyelerin iştirakiyle toplanmış ve aşağıdaki maddeler görüşülerek karara bağlanmıştır;

KARAR NO 1: MÜDEK Değerlendirmesi sonucu bölüme iletilen 'Program Değerlendirme Formu'nda yer alan zayıflıklar incelenmiş, Ölçüt 3. Program Çıktıları b.3, b.4, b.5 maddelerinde belirtilen zayıflıkların giderilmesi amacıyla Bitirme Projesi dersinin izlencesi güncellenmiştir.

Bu kapsamda aşağıdaki bilgilerin kazandırılması adına yazılı bir sınav yapılması kararlaştırılmıştır. Bu sınav için gerekli bilgiler bölüm seminerleri ve danışmanları tarafından sağlanacaktır.

- Etik ilkeler, mesleki ve etik sorumluluk hakkında bilgi ÖÇ7
- Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi-ÖÇ8
- Proje yönetimi, risk yönetimi hakkında bilgi-
- Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi-ÖÇ10
- Mühendislik uygulamalarının çevre üzerindeki etkileri-ÖÇ11
- Çağın mühendislik alanına yansıyan sorunlar hakkında bilgi-ÖÇ12

Ayrıca, aşağıdaki farkındalıkların kazandırılması adına seminerler düzenlenmesi kararlaştırılmıştır. Üç farklı konunun alt başlıklarında düzenlenen seminerlerden en az birine katılım zorunlu tutulacaktır.
•Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık-ÖÇ13-5 farklı seminer
•Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık-ÖÇ14-1 seminer
•Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık-ÖÇ-15-1 seminer

Bitirme projesi değerlendirme formunun güncel ders izlencesine göre güncellenmesi kararlaştırılmıştır.

Güncel ders izlencesi ve bitirme projesi değerlendirme formu bölüm kurulu ekinde verilmiştir.

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

EK-2: Zayıflıkların tespiti ve önlemlerle ilgili toplantı tutanakları, bölüm kararları.

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası : 08
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi : 09.05.2024
Bölüm Kurulu Toplantı Mevzuu : MÜDEK-30 gün yanıt çalışmaları
İştirak Edenler : Dekan Prof. Dr. Faruk ÜNSAÇAR, Dr. Öğr. Üyesi Remzi ŞAHİN, Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA, Dr. Öğr. Üyesi Musa DEMİRCİ, Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak ERTUŞ, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Esra HANÇER GÜLERYÜZ

İştirak Etmeyenler : Prof. Dr. Mehmet ÇELİK

KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği Bölüm Kurulu yukarıda isimleri yazılı üyelerin iştirakiyle toplanmış ve aşağıdaki maddeler görüşülerek karara bağlanmıştır;

KARAR NO 1: MÜDEK Değerlendirmesi sonucu bölüme iletilen 'Program Değerlendirme Formu'nda yer alan zayıflıklar incelenmiş, Ölçüt 3. Program Çıktıları b.2 maddesinde belirtilen zayıflığın giderilmesi amacıyla Makina Mühendisliği Laboratuvarı dersi kapsamında yapılan deneylere veri analizleri için istatistik analizlerin eklenmesi kararlaştırılmıştır.
2023-2024 Bahar döneminde 09 Mayıs 2024 tarihi itibariyle uygulanmayan 'Deney-5: Lazer Aracılığıyla Boyutsal Dinamik Ölçme Deneyi'ne istatistik analiz eklenmesine ve tüm öğrencilerin raporlarında bunu belirtmesine; 2024-2025 Bahar döneminden itibaren ise ders kapsamında yapılacak tüm deneylere istatistik analiz eklenmesine karar verilmiştir.

Prof. Dr. Faruk ÜNSAÇAR
Dekan

Dr. Öğr. Üyesi Remzi ŞAHİN
Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Musa DEMİRCİ
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak ERTUŞ
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZKAYA
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Esra HANÇER GÜLERYÜZ
Öğretim Üyesi

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

EK-2: Zayıflıkların tespiti ve önlemlerle ilgili toplantı tutanakları, bölüm kararları.

T.C
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

Bölüm Kurulu Toplantı Numarası : 09
Bölüm Kurulu Toplantı Tarihi : 13.05.2024
Bölüm Kurulu Toplantı Mevzuu : MÜDEK-30 gün yanıt çalışmaları
İştirak Edenler : Dekan Prof. Dr. Faruk ÜNSAÇAR, Dr. Öğr. Üyesi Remzi ŞAHİN, Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA, Dr. Öğr. Üyesi Musa DEMİRCİ, Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak ERTUŞ, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Esra HANÇER GÜLERYÜZ

İştirak Etmeyenler : Prof. Dr. Mehmet ÇELİK

KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği Bölüm Kurulu yukarıda isimleri yazılı üyelerin iştirakiyle toplanmış ve aşağıdaki maddeler görüşülerek karara bağlanmıştır;

KARAR NO 1: MÜDEK Değerlendirmesi sonucu bölüme iletilen 'Program Değerlendirme Formu'nda yer alan zayıflıklar incelenmiş, Ölçüt 3. Program Çıktıları b.1 maddesi ve Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler (a) maddesinde belirtilen zayıflığın giderilmesi amacıyla tüm öğrencilerin hem ısıl hem mekanik tasarım projesi yapması ve tasarım derslerinde en az bir yazılım kullanılmasının zorunlu hale gelmesi kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda 'Tasarım Dersleri Uygulanma Kriterleri' oluşturulmuştur. Buna göre;
6.yarıyılda bulunan zorunlu 'Isıl Sistemlerin Tasarımı' dersi ile ısıl sistem alanında yazılım kullanılması şartıyla tasarım projesi yapacaktır.
7. ve 8. yarıyılda bulunan 'Uygulamalı Makine Tasarımı' ve 'Bitirme Projesi' derslerinin en az birinde yazılım kullanılması şartıyla mekanik sistem alanında tasarım projesi yapacaktır.
Mezun aşamasına gelmiş her öğrencinin en az bir ısıl tasarım projesi (yazılım kullanılması şartıyla) ve en az bir mekanik tasarım projesi (yazılım kullanılması şartıyla) yapmasının zorunlu hale gelmesi kararlaştırılmıştır.
Tasarım Dersleri Uygulanma Kriterleri bölüm kurulu ekinde verilmiştir.

Prof. Dr. Faruk ÜNSAÇAR
Dekan

Dr. Öğr. Üyesi Remzi ŞAHİN
Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Musa DEMİRCİ
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak ERTUŞ
Öğretim Üyesi

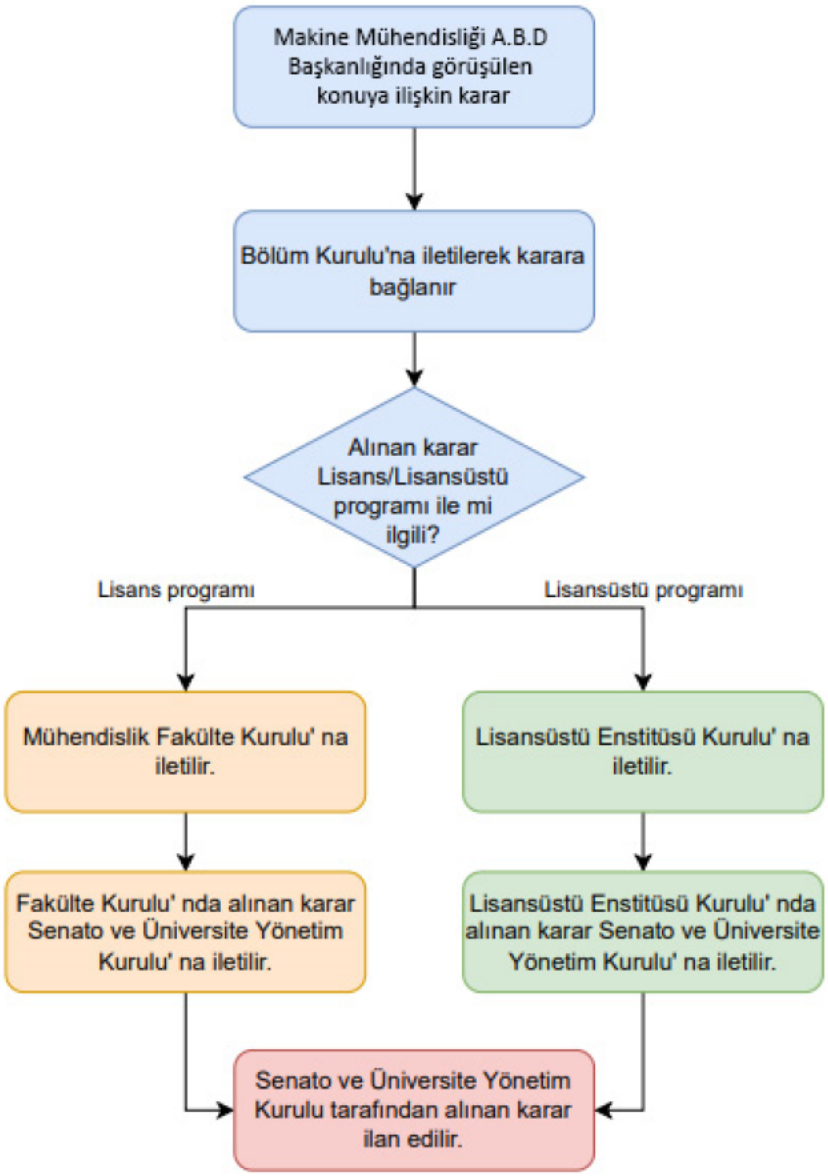
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZKAYA
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Esra HANÇER GÜLERYÜZ
Öğretim Üyesi

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

EK-2 A.1.1. **Makine Mühendisliği Bölümü Karar Mekanizması**



Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

EK B.1.2. **Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanları Çalışma/Uzmanlık Alanları**

ÖĞRETİM ÜYESİ	ARAŞTIRMA KONULARI
Dr. Öğr. Üyesi Remzi ŞAHİN remzi.sahin@karatay.edu.tr Ofis: A-227	Enerji, Termodinamik Isıl sistem tasarımı İçten yanmalı motorlar Elektrikli ve Hibrit araçlar Enerji verimliliği Yenilenebilir Enerji
Prof. Dr. Ahmet AVCI ahmet.avci@karatay.edu.tr Ofis: A-123	Kompozit Malzemelerin, havacılıkta ve araçlarda kullanımı Kompozit malzemelerin mekanik özellikleri, yorulma, hasar analizi gibi konular Nanoteknolojinin Makine Mühendisliğinde ve Medikal uygulamaları Toz metalurjisi ve mekanik alaşımlama Elektro eğirme ile nanofiber üretimi ve uygulamaları Şekil hafizalı akıllı malzemelerin ürefimi ve uygulamaları
Doç. Dr. Ahmet MERAM ahmet.meram@karatay.edu.tr Ofis: A-129	Dinamik Analiz Kafi Cisimler Titreşim Sonlu Elemanlar Yöntemi
Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA sadik.ata@karatay.edu.tr Ofis: A-230	Birleşik güç sistemleri Afik ısı geri kazanım sistemleri Termo-ekonomik, ekserji ve çevresel analiz PEM elektroliz-hidrojen üretim sistemleri
Dr. Öğr. Üyesi Musa DEMİRCİ musa.demirci@karatay.edu.tr Ofis: A-231	Konstrüksiyon imalat Aşınma ve yorulma Hidrolik ve pnömafik Eklemeli imalat yöntemleri
Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak ERTUŞ burak.ertus@karatay.edu.tr Ofis: AZ-32	Metalik malzemeler Malzemelerin mekanik özellikleri Malzeme karakterizasyonu Kaplamalar
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZKAYA mustafa.ozkaya@karatay.edu.tr Ofis: A-230	Mekanik, Kafi cisimler mekaniği Biyomekanik Kemik-İmplant biyomekaniği Sonlu elemanlar yöntemi Ortapedi biyomekaniği
Dr. Öğr. Üyesi Erdi GÜLBAHÇE erdi.gulbahce@karatay.edu.tr Ofis: A-228	Akfif Titreşim Kontrol Modal analiz Robotik sistemler
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ALP huseyin.alp@karatay.edu.tr Ofis: A-231	Sistem Dinamiği Havacılık Robotik
Dr. Öğr. Üyesi Esra HANÇER GÜLERYÜZ esra.hancer.guleryuz@karatay.edu.tr Ofis: A-232	Atık ısı geri kazanım sistemleri Sıkıştırılmış hava ile enerji depolama sistemleri Ekserji ve eksergo-ekonomik analiz

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

EK-A.1.1.: **Eğitim-Öğretim Komisyonları ve Koordinatörlükleri**

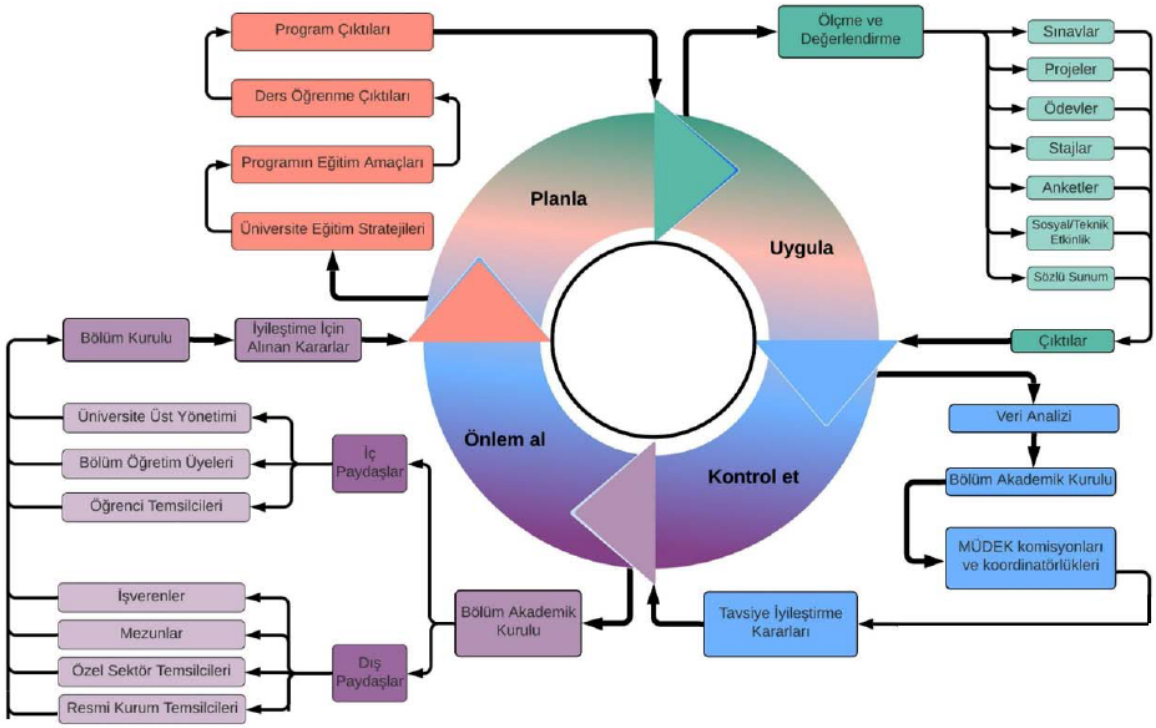
Makine Mühendisliği Bölümü
Akreditasyon Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA
ÇAP Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Musa DEMİRCİ/ Arş. Gör. Abdullah ÖZKAN
ERASMUS Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak ERTUŞ/ Arş. Gör. Abdullah ÖZKAN
Bölüm Akreditasyon Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZKAYA
Arş. Gör. Kamil ÖZPINAR
Ölçme-Değerlendirme Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Remzi ŞAHİN
Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZKAYA
Arş. Gör. Kamil ÖZPINAR
Anket Hazırlama ve Uygulama Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Musa DEMİRCİ
Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak ERTUŞ
Arş. Gör. Abdullah ÖZKAN
Mezunlar ve Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Musa DEMİRCİ
Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak ERTUŞ
Arş. Gör. Abdullah ÖZKAN
Veri Değerlendirme ve Müfredat İyileştirme Komisyonu
Prof. Dr. Faruk ÜNSAÇAR
Dr. Öğr. Üyesi Remzi ŞAHİN
Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA
Arş. Gör. Kamil ÖZPINAR
Arş. Gör. Abdullah ÖZKAN
İntibak Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Musa DEMİRCİ
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZKAYA
Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak ERTUŞ
Sektör Danışma Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZKAYA
Arş. Gör. Abdullah ÖZKAN
Bologna Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA
Arş. Gör. Kamil ÖZPINAR
MÜDEK Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA
Arş. Gör. Kamil ÖZPINAR
Uygulamalı Eğitimler/Staj Komisyonu
Arş. Gör. Kamil ÖZPINAR

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

EK: KTO Karatay Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü Sürekli İyileştirme Süreci



EK9: (3) A.2.2. Bölüm web sayfası akademik kadro sekmesi
https://www.karatay.edu.tr/tr/program/muhendislik-ve-doga-bilimleri-fakultesi/makine-muhendisligi/akademik-kadro

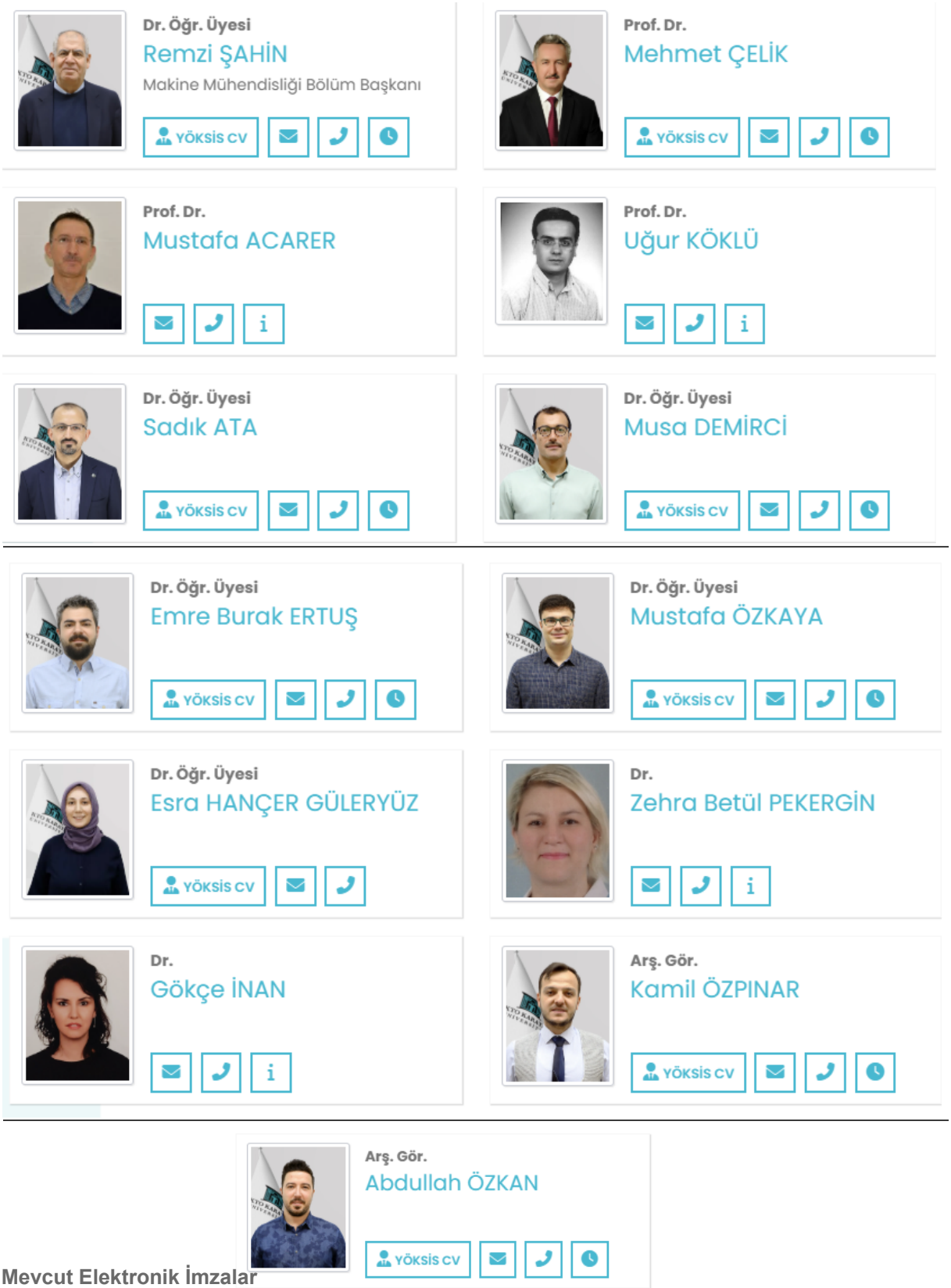
EK10: (3) A.2.2. Bölüm web sayfası müfredat sekmesi
https://www.karatay.edu.tr/tr/program/muhendislik-ve-doga-bilimleri-fakultesi/makine-muhendisligi/egitim/mufredat

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

EK11: (3) A.4.1. Bölüm Akademik Kadrosu



Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

EK12: (3) A.4.1. Bölüm Danışma Kurulu

Adı Soyadı	Kurum/Unvan
İsmail ÖZDEMİR	KOSGEB/Müdür
Emre TORUN	Memet Makina/Üretim Müdürü
Erdem ÜNÜVAR	Yumak/CTO
Nedim TAHRALI	Haimer/Satış Müdürü
Safa ELDEK	Birliksan/Tasarım Sorumlusu / Mezun Öğrenci
Mehmet AKSOY	Yumak/Kalite Mühendisi / Mezun Öğrenci
Batuhan Demirel	Y.L.Öğrenci-ACV Süspansiyon
Remzi ŞAHİN	KTO Karatay Üniversitesi Bölüm Başkanı
Musa DEMİRCİ	KTO Karatay Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi
Sadık ATA	KTO Karatay Üniversitesi Dr.Öğr. Üyesi
Emre Burak ERTUŞ	KTO Karatay Üniversitesi Dr.Öğr. Üyesi
Mustafa ÖZKAYA	KTO Karatay Üniversitesi Dr.Öğr. Üyesi
Esra GÜLERYÜZ HANÇERLİ	KTO Karatay Üniversitesi Dr.Öğr. Üyesi
Abdullah ÖZKAN	KTO Karatay Üniversitesi Arş.Gör
Kamil ÖZPINAR	KTO Karatay Üniversitesi Arş.Gör
Öğrenci 1	KTO Karatay Üniversitesi Öğrenci
Öğrenci 2	KTO Karatay Üniversitesi Öğrenci

Mevcut Elektronik İmzalar

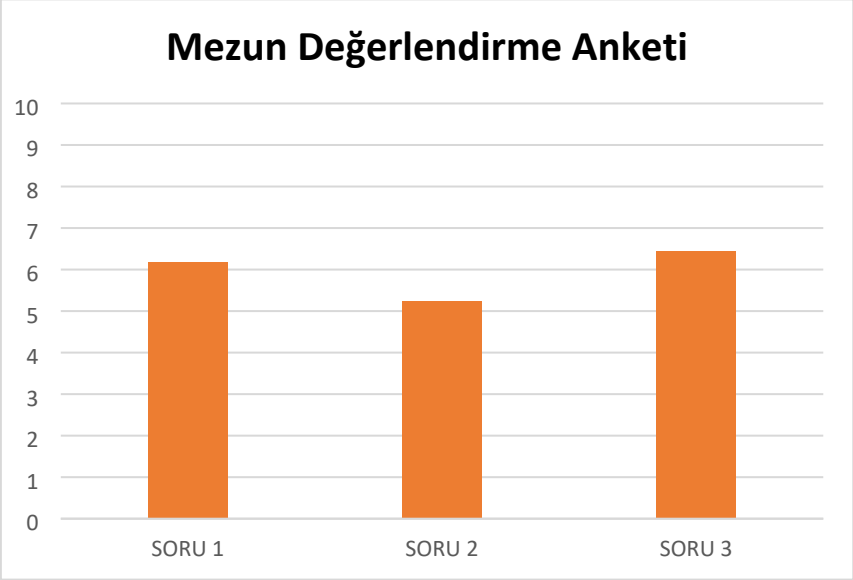
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

EK13: (3) A.4.2. Bölüm Memnuniyet Anketi Sonuçları

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI

Program eğitim amaçlarının ölçülmesi amacıyla Mezun Öğrenci Eğitim Amaçları Değerlendirme Anketi ve üniversitemiz tarafından yapılan mezun öğrenci memnuniyet anketi kullanılmaktadır. Anketler mezunlara linkler göndermek suretiyle yapılmaktadır. Ankette program eğitim amaçları ile ilgili çeşitli sorular bulunmakta olup verilen cevaplar ortalama olarak hesaplanmaktadır. İlk defa uygulanan bu anket ile belirlenen program eğitim amaçlarına ulaşım hesaplanmıştır. Bu aşamadan sonra dört yılda bir yapılacak anket uygulamalarına devam edilecektir.
Mezun Öğrenci Eğitim Amaçları Değerlendirme Anketi sonuçlarına 34 adet cevap gelmiş olup anket sonuçları verilmiştir.



SORU 1	SORU 2	SORU 3
Özel sektörde orta/büyük ölçekli işletmelerde veya çeşitli kamu kuruluşlarında görev alacak, kariyerini geliştirebilecek eğitim aldınız mı?	Akademik alanda yurtiçi ve yurtdışı çalışmalar yapabilen, uygulamalı ve deneysel çalışmalar yapma yetisi olan, kurumların arge birimlerinde çalışabilecek yetkinliğe sahip olabileceğiniz eğitim aldınız mı?	Mesleki veya topluma hizmet amacı ile kurulmuş organizasyonlarda çeşitli kademelerde yer alan mühendis olarak çalışabilecek yetkinlikleri kazanabileceğiniz eğitim aldınız mı?

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında 2021-2022 eğitim öğretim yılında öğrenci memnuniyet anketi yapılmıştır. Bölüm bazında anket sonuçları aşağıda verilmiştir.

		Makine Mühendisliği	
1.ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ	1- Üniversite yönetimi, öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.	37	52,97
	2- Yönetim, öğrencilerine yeterli düzeyde destek sağlamaktadır.	37	55,14
	3- Üniversitenin misyonuna ve vizyonuna yönelik faaliyetleri yeterlidir.	37	60,00
	Toplam	37	56,04
2.DERSLİKLER / LABORATUVARLAR VE KAYNAKLAR	4- Derslikler, öğrenci kapasitesine uygundur.	37	86,49
	5- Derslikler her zaman temizdir.	37	90,27
	6- Derslikler devamlı havalandırılmaktadırlar.	37	81,08
	7- Dersliklerin ortam sıcaklığı normaldir.	37	81,62
	8- Dersliklerde kullanılan araç gereçler (tahta kalemi, akıllı kürsü, projektör vb.) yeterlidir.	37	75,14
	9- Dersliklerde teknik sorunlar (akıllı kürsünün ve/veya projektörün çalışmaması, elektrik arızası vb.)	37	62,70
	10- Laboratuvarlar, teknik ve donanım açısından yeterlidir.	37	58,38
	11- Laboratuvarlar, ders uygulamalarını desteklemektedir.	37	59,46
	Toplam	37	74,39
3.BÖLÜM BAŞKANLARI VE İDARİ PERSONELLE OLAN İLİŞKİLER	12- Bölüm başkanıma kolaylıkla ulaşabiliyorum.	37	77,30
	13- Bölüm başkanları kendilerine iletilen sorunları çözmede başarılıdır.	37	73,51
	14- İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.	37	72,43
	15- İdari personel, görevini yerine getirmede başarılıdır.	37	72,97
	16- İdari personel, görevin gerektirdiği bilgi ve deneyime sahiptir.	37	78,38
	Toplam	37	74,92
4.ÖĞRENCİ İŞLERİ VE ÖĞRENCİ MUHASEBESİ	17- Kalite ve hız bakımından Öğrenci İşleri Direktörlüğü'nün yaptığı işlemlerden memnunum.	37	70,81
	18- Öğrenci işleri personelinin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.	37	72,43
	19- Öğrenci işleri personeli, bilgi verme konusunda başarılıdır.	37	72,43
	20- Öğrenci işleri personeli, istenilen belgeleri zamanında vermektedir.	35	73,14
	21- Kalite ve hız bakımından Muhasebe Birimi'nin yaptığı işlemlerden memnunum.	32	75,63
	22- Muhasebe biriminde çalışan personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.	32	75,63
	Toplam	35	73,34
5. KÜTÜPHANE	23- Kütüphanedeki basılı kaynak (kitap, dergi vb.) yeterlidir.	37	78,92
	24- Kütüphane tarafından abone olunan veri tabanları yeterlidir.	36	75,56
	25- Kütüphanenin fiziksel mekânı (çalışma masası, okuma yeri vb.) ve kapasitesi yeterlidir.	37	64,86
	26- Teknik donanım (bilgisayar, internet vb.) açısından kütüphane yeterlidir.	37	68,65
	27- Kütüphane görevlilerinin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.	37	70,81
	Toplam	37	71,76
6. KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ (KARSEM) VE REHBERLİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	28- Çeşitlilik ve sayı bakımından KARSEM tarafından düzenlenen seminer ve eğitim programları yeterlidir.	31	67,10
	29- KARSEM tarafından öğrencilere uygulanan fiyat ve indirimden memnunum.	31	58,06
	30- KARSEM tarafından zamanında eğitim / seminer duyurusu yapılmaktadır.	31	69,03
	31- KARSEM tarafından gerçekleştirilen eğitimler için sağlanan eğitim yeri (amfi, derslik vb.) iyidir / uygundur.	31	73,55
	32- KARSEM personelinin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.	30	72,67
	33- Öğrencilere verilen rehberlik hizmetleri yeterlidir.	30	68,00
	34- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık hizmetleri, görüşme taleplerini karşılamada yeterlidir.	31	69,03
	35- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık hizmetlerinin uyguladığı randevu sisteminden memnunum.	31	69,68
	36- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık hizmetleri personelinin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.	31	72,26
	Toplam	31	68,82
7. YEMEKHANE / KANTİN / KAFETERYA	37- Öğrencilere sunulan gıda ve içeceklerin çeşitliliğinden ve lezzetinden memnunum.	37	48,65
	38- Kantin ortamı hijyeniktir ve yiyecekler hijyen kuralarına uygun şekilde sunulmaktadır.	37	54,05
	39- Kantinin kapasitesi ve dizaynı, öğrencilerin beklentilerini karşılayacak düzeydedir.	37	48,11
	40- Gıda ve yiyeceklerin fiyatı uygun seviyededir.	37	40,54
	41- Kantin görevlilerinin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.	37	65,95
	Toplam	37	51,46

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

8. OLANAKLAR	**42-** Üniversitemize ulaşma olanaklarından memnunum.	37	69,73
	43- Üniversitemizin imajından ve tanıtımından memnunum.	37	67,57
	44- Üniversitemizin web sitesinden ve öğrenci işleri bilgi sisteminden (OBS) memnunum.	36	71,11
	45- Üniversitemizin internet olanaklarından ve bilgi işlem hizmetlerinden memnunum.	37	68,11
	46- Üniversitemizin uluslararası ofis hizmetlerinden memnunum.	35	63,43
	47- Üniversitemiz tarafından sağlanan ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarından memnunum.	35	63,43
	48- Üniversitemizin sunduğu burs olanaklarından memnunum.	36	68,33
	49- Üniversitemizin sunduğu yurt olanaklarından memnunum.	33	58,79
	50- Üniversitemizin sunduğu öğrenci kariyer planlama hizmetlerinden memnunum.	34	64,12
	51- Üniversitemizde öğrencilerin yönetim anlamında süreçlere katılımı yeterlidir.	35	54,86
	52- Üniversitemizin dinlenme alanları ve dış mekânı yeterlidir.	37	45,41
	53- Üniversitemizin spor alanı / tesisi yeterlidir.	37	53,51
	54- Üniversitemizin spor alanları kullanıma uygundur.	37	50,81
	55- Üniversitemizin sunduğu sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerinden memnunum.	37	56,76
	56- Öğrenciler; sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerden zamanında haberdar olmaktadır.	37	58,38
	57- Üniversitemizdeki öğrenci bilim, kültür ve sanat topluluklarının sayısı yeterlidir.	36	55,56
	58- Öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği etkinlikler yeterlidir.	36	55,56
	59- Öğrenci topluluklarının faaliyetlerine bölüm başkanlarının desteği vardır.	35	60,00
	60- Öğrenci toplulukları üniversite yönetimi tarafından desteklenmektedir.	35	60,00
	61- Üniversite yönetimi tarafından Öğrenci topluluklarına sağlanan hizmetlerden memnunum.	35	59,43
	62- Üniversitemizin öğrenci konseyine sağladığı olanaklardan memnunum.	33	60,61
	63- Üniversitemizde verilen sağlık hizmetleri yeterlidir.	34	63,53
	64- Sağlık personeli nitelik olarak yeterlidir.	33	68,48
	65- Öğrenciler istedikleri zaman sağlık hizmetlerinden yararlanabilirler.	32	66,88
	66- Kampüslerde "İş Sağlığı ve Güvenliği" kurallarına uyulmaktadır.	34	64,71
	67- Üniversitenin iç güvenliği, öğrencilerin beklentilerini karşılamaktadır.	35	68,00
	68- Üniversitemizde giriş- çıkış kontrolleri yeterli düzeyde yapılmaktadır.	36	72,22
	69- Üniversitemizdeki alanlar (ofisler, tuvaletler, derslikler, koridorlar, açık alanlar vb.) temiz ve hijyeniktir.	37	73,51
	70- Üniversitemiz içerisinde sunulan kırtasiye olanak ve hizmetlerinden memnunum.	37	57,30

EK15: A.5.1. Yurtdışındaki üniversitelerde Makine Mühendisliği bölümü müfredatlarının incelenmesi

EK-16: (4)B.1.1.TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi Tablosu
EK-17: (4)B.1.1.Bölüm Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı
EK-18: (4)B.1.1.Bölüm Danışma Kurulu Toplantı Raporu
EK-19: (5)B.1.4.AKTS Ders Bilgi Paketi Örneği
EK-20: (4)B.2.2.AKTS Ders Bilgi Paketi Örneği
EK-21: (5)B.2.3.KTO Karatay Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak Yönergesi
EK-22: (5)B.2.4.KTO Karatay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
EK-23: (5)B.2.4.KTO Karatay Üniversitesi Diploma Eki
EK-24: (5)B.2.4.KTO Karatay Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi
EK-25: (5)B.2.4.KTO Karatay Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi
EK-26: (5)B.2.4.KTO Karatay Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kılavuzu
EK-27: (5)B.3.1.Kütüphane ve Müze Yönetim Direktörlüğü
EK-28: (5)B.3.2.KTO Karatay Üniversitesi Kariyer Gelişim ve Mezun İlişkileri Ofisi
EK-29: (5)B.3.2.KTO Karatay Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisi
EK-30: (5)B.3.3.KTO Karatay Üniversitesi Kampüs Destek Hizmetleri Direktörlüğü
EK-31: (5)B.3.4.KTO Karatay Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi
EK-32: (5)B.3.4.KTO Karatay Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi Özel Gereksinimli Öğrenciler Eğitim Yönergesi
EK-33: (5)B.3.5.KTO Karatay Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Sportif Aktiviteler Direktörlüğü
EK-34: (5)B.4.1.KTO Karatay Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma

Mevzuata Elektronik İmzalar
REVİZYON (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Mühendislik Fakültesi Dekanlığı) 31.10.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Kriterleri Yönergesi

EK-35: (5)B.4.2. Öğretim elemanı değerlendirme formu

Hesaplanan Dereceler Şube Derecesi: 1 Prog.Derecesi 9 Fak.Derecesi 78 Ünv.Derecesi 766

I. Genel Sorular

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Akademisyenin donanımı ve bilgi birikimi yeterli düzeydedir.	4,33	6	4,11	351	4,25	3344	4,39	41928
2	Dersi bizzat kendi anlatır.	4,33	6	4,22	351	4,32	3344	4,4	41928
3	Dersi ders programına göre işler, iptal olan dersi öncesinde haber verir, telafisini yapar.	4,33	6	4,16	351	4,27	3344	4,37	41928
4	Derste öğrencilerine güler yüzlü ve samimi yaklaşır.	4,33	6	4,15	351	4,27	3344	4,37	41928
5	Dersi akışkan ve sürükleyici bir üslupla işler.	4,33	6	4,01	351	4,15	3344	4,31	41928
6	Derse hazırlıklı gelir ve görsel unsurlarla dersi zenginleştirir.	4,33	6	4,08	351	4,21	3344	4,35	41928
7	Derste soru sorma ve karşılıklı müzakere fırsatı verir.	4,33	6	4,14	351	4,29	3344	4,38	41928
8	Verdiği ödevlerle öğrenciyi araştırma yapmaya yönlendirir.	4,33	6	4,05	351	4,18	3344	4,33	41928
9	Sınavda sorduğu sorular ders içeriğine uygundur.	4,33	6	4,11	351	4,22	3344	4,37	41928
10	Sınav değerlendirme ve notlandırmasının objektif olduğunu düşünüyorum.	4,33	6	4,07	351	4,23	3344	4,35	41928
11	Güncel gelişmeleri yakından takip eder, projelere teşvik eder, mesleki deneyim kazandıracak çalışmalar yapar.	4,33	6	4,08	351	4,17	3344	4,33	41928
12	Ders dışında görüşmek istediğimde kendisine ofisinde veya farklı iletişim kanalları ile ulaşabilirim.	4,33	6	4,11	351	4,23	3344	4,37	41928
	Toplam	4,33	6	4,11	351	4,23	3344	4,36	41928

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

EK C.2.1.: Bölüm öğretim üyelerinin çalışma alanları

ÖĞRETİM ÜYESİ	ARAŞTIRMA KONULARI
Dr. Öğr. Üyesi Remzi ŞAHİN remzi.sahin@karatay.edu.tr Ofis: A-227	Enerji, Termodinamik Isıl sistem tasarımı İçten yanmalı motorlar Elektrikli ve Hibrit araçlar Enerji verimliliği Yenilenebilir Enerji
Prof. Dr. Ahmet AVCI ahmet.avci@karatay.edu.tr Ofis: A-123	Kompozit Malzemelerin, havacılıkta ve araçlarda kullanımı Kompozit malzemelerin mekanik özellikleri, yorulma, hasar analizi gibi konular Nanoteknolojinin Makine Mühendisliğinde ve Medikal uygulamaları Toz metalurjisi ve mekanik alaşımlama Elektro eğirme ile nanofiber üretimi ve uygulamaları Şekil hafizalı akıllı malzemelerin ürefimi ve uygulamaları
Doç. Dr. Ahmet MERAM ahmet.meram@karatay.edu.tr Ofis: A-129	Dinamik Analiz Kafi Cisimler Titreşim Sonlu Elemanlar Yöntemi
Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA sadik.ata@karatay.edu.tr Ofis: A-230	Birleşik güç sistemleri Afik ısı geri kazanım sistemleri Termo-ekonomik, ekserji ve çevresel analiz PEM elektroliz-hidrojen üretim sistemleri
Dr. Öğr. Üyesi Musa DEMİRCİ musa.demirci@karatay.edu.tr Ofis: A-231	Konstrüksiyon imalat Aşınma ve yorulma Hidrolik ve pnömafik Eklemeli imalat yöntemleri
Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak ERTUŞ burak.ertus@karatay.edu.tr Ofis: AZ-32	Metalik malzemeler Malzemelerin mekanik özellikleri Malzeme karakterizasyonu Kaplamalar
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZKAYA mustafa.ozkaya@karatay.edu.tr Ofis: A-230	Mekanik, Kafi cisimler mekaniği Biyomekanik Kemik-İmplant biyomekaniği Sonlu elemanlar yöntemi Ortapedi biyomekaniği
Dr. Öğr. Üyesi Erdi GÜLBAHÇE erdi.gulbahce@karatay.edu.tr Ofis: A-228	Akfif Titreşim Kontrol Modal analiz Robotik sistemler
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ALP huseyin.alp@karatay.edu.tr Ofis: A-231	Sistem Dinamiği Havacılık Robotik
Dr. Öğr. Üyesi Esra HANÇER GÜLERYÜZ esra.hancer.guleryuz@karatay.edu.tr Ofis: A-232	Atık ısı geri kazanım sistemleri Sıkıştırılmış hava ile enerji depolama sistemleri Ekserji ve eksergo-ekonomik analiz

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

EK C.2.2.: Bölüm öğretim üyelerinin projeleri

DR. ÖĞR. ÜYESİ REMZİ ŞAHİN			
Buhar Türbinlerinde Kanat Optimizasyonu	TÜBİTAK 2209-A	Danışman	2021-2022
DR. ÖĞR. ÜYESİ MUSA DEMİRCİ			
Yüksek Sıcaklıkta Çalışan Gaz Türbin Bileşenlerinin Eklemeli İmalat ve Geri Dönüşüm Ürünleri Alternatifinde Üretilerek Katı Partikül Erozyon Davranışlarının Araştırılması	Konya Teknik Üniversitesi BAP Birimi	Araştırmacı	2023 – Devam Ediyor
Termal Bariyer Kaplama Uygulanmış Süper Alaşımların Yüksek Sıcaklık Şartlarında Katı Partikül Erozyon Aşınma Davranışlarının İncelenmesi	Selçuk Üniversitesi BAP Birimi Araştırma Projesi	Araştırmacı	2018 – 2019
Termal Bariyer Kaplamaların Yüksek Sıcaklıkta Katı Partikül Erozyon Aşınma Davranışının İncelenmesi	Konya Teknik Üniversitesi BAP Birimi Doktora Tez Projesi	Araştırmacı	2018 – 2020
DR. ÖĞR. ÜYESİ SADIK ATA			
Açık Çevrim Emmeli Tip Ses Altı Rüzgar Tüneli	TÜBİTAK 2209-A	Danışman	2021 – 2022
Uçucu Küllerden Yeni Nesil Isı Yalıtım Malzemesi	TÜBİTAK 2209-A	Danışman	2021 – 2022
Yeni-Nesil Çevreci Organik Akışkanlar ile Tasarlanmış	TÜBİTAK 2209-A	Danışman	2023 – Devam Ediyor

Mevsit Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Organik Rankine Çevriminin Veriminin Tespit Edilerek Geleneksel ve Karışım Akışkanlarıyla Karşılaştırılması			
DR. ÖĞR. ÜYESİ EMRE BURAK ERTUŞ			
Nanogözenekli camın kontrollü ilaç salınım performansının ve ilaç yüklenmiş nanogözenekli camın meme kanseri hücre kültüründe sitotoksik etkisinin belirlenmesi	TÜBİTAK 1002 – Hızlı Destek Programı	Yürütücü	2020 – 2021
Poliol Yöntemiyle Gümüş Nanotel (AgNWs) Üretiminde Tuz Çeşitleri ve Miktarının Etkisi	TÜBİTAK 2209-A	Danışman	2021 – 2022
Sol Jel Senteziyle Üretilen TiO2 Filmlerin Optik ve Yapısal Özelliklerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209-A	Danışman	2022 – 2023
DR. ÖĞR. ÜYESİ MUSTAFA ÖZKAYA			
Omurga Cerrahisinde Kullanılan Pedikül Vida ve Rod Sabitlemelerinin Mekanik Özelliklerinin Sonlu Elemanlar Yöntemi ile Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209-A	Danışman	2023 – Devam Ediyor
ARŞ. GÖR. KAMİL ÖZPINAR			
Krank Açısının Değişimi İle Piston Kuvvetlerinin Analizi	TÜBİTAK 2209-A	Danışman	2021-2022
Kaymalı Yataklarda Basınç Dağılımı	TÜBİTAK 2209-A	Danışman	2021-2022

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ SAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Farklı Akışkanların Dört Değişken ile Analizi	TÜBİTAK 2209-A	Danışman	2021-2022
Buhar Türbinlerinde Kanat Optimizasyonu	TÜBİTAK 2209-A	Danışman	2021-2022
Açık Çevrim Emmeli Tip Ses Altı Rüzgar Tüneli	TÜBİTAK 2209-A	Danışman	2021-2022
Uçucu Küllerden Yeni Nesil Isı Yalıtım Malzemesi	TÜBİTAK 2209-A	Danışman	2021-2022
Yeni-Nesil Çevreci Organik Akışkanlar ile Tasarlanmış Organik Rankine Çevriminin Veriminin Tespit Edilerek Geleneksel ve Karışım Akışkanlarıyla Karşılaştırılması	TÜBİTAK 2209-A	Danışman	2023 – Devam Ediyor
Mini Bir Model Savaş Uçağının Tasarımı, Analizi ve İmalatı	TÜBİTAK 2209-A	Danışman	2023 – Devam Ediyor
Mini Bir Model Savaş Uçağında Kullanılacak Mini Jet Motoru Tasarımı, Analizi ve İmalatı	TÜBİTAK 2209-A	Danışman	2023 – Devam Ediyor
Kendinden Tahrikli Platform	TÜBİTAK 2209-A	Danışman	2023 – Devam Ediyor

EK C.3.1.: Bölüm öğretim üyelerinin makale ve bildirileri içeren özgeçmişleri

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ - MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ MAKALE-BİLDİRİ 2020-2024

ÖZGEÇMİŞ	
KİŞİSEL BİLGİLER	
Adı-Soyadı	Sadık Ata
Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi
Doğum Yeri ve Yılı	Tokat, 1989

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ SAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

LİSANS	
Üniversite	Mersin Üniversitesi
Fakülte	Mühendislik Fakültesi
Bölüm	Makine Mühendisliği
Mezuniyet Yılı	2013
YÜKSEK LİSANS	
Üniversite	Selçuk Üniversitesi
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü
Anabilim Dalı	Makine Mühendisliği Anabilim Dalı
Mezuniyet Yılı	2015
DOKTORA	
Üniversite	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü
Anabilim Dalı	Makine Mühendisliği Anabilim Dalı
Mezuniyet Yılı	2020
MESLEKİ DENEYİM	
Araştırma Görevliliği	KTO Karatay Üniversitesi Makine Mühendisliği 2013-2019
Öğretim Görevliliği	KTO Karatay Üniversitesi TSMYO 2019-2020
Dr. Öğr. Üyesi	KTO Karatay Üniversitesi Makine Mühendisliği 2020-…
Doçentlik	
Profesörlük	

YAYINLAR (Web of Science (SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI) Makale)-Son beş yıl

- Ata, S., Kahraman, A., Sahin, R., 2023. Determination of sensitivity and contribution ratios of parameters affecting Organic Rankine Cycle efficiency with multivariant optimization, Pamukkale Univ Muh Bilim Derg; 29(1): 94-103.
- Ata, S., Kahraman, A., Sahin, R., 2020. Prediction and sensitivity analysis under different performance indices of R1234ze ORC with Taguchi's multi-objective optimization, Case Studies in Thermal Engineering, vol. 22, no. 100785, pp. 1–14.

YAYINLAR (TR Dizin Makale)-Son beş yıl

- Ata, S. , Kahraman, A. & Şahin, R. 2023. Determination of Optimum Fluid for Different Heat Source Temperatures Based on Multi-Objective Functions In The Organic Rankine Cycle . Mühendislik Bilimleri ve Tasarım Dergisi , 11 (1) , 310-323 . DOI: 10.21923/jesd.1011171
- Ata, S., Kahraman, A., Sahin, R. 2022. Determination of Optimum Pinch Point Temperature Difference Depending on Heat Source Temperature and Organic Fluid with Genetic Algorithm, Academic Platform Journal of Engineering and Science, 10(1), 19-29. https://doi.org/10.21541/apjess.1060748
- Ata, S., Aksoy, M., Kahraman, A., Sahin, R. 2022. Jeotermal ısı kaynaklı Organik Rankine Çevriminde kuru ve izantropik akışkanların çevresel etkilerinin ve termodinamik performanslarının karşılaştırılması, Gümüşhane Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 12(3), 726-743. https://doi.org/10.17714/gumusfenbil.1032790
- Şahin, R., Ata, S., Kahraman, A., 2018. Organik Rankine Çevriminde Farklı Tip Akışkanlarda Türbin Giriş Sıcaklığı ve Basıncının Sistem Bileşenlerindeki Tersinmezlik Değerlerine Etkisinin Belirlenmesi, Ç.Ü. Müh. Mim. Fak. Dergisi, 33(2), 225-236

ULUSLARARASI BİLİMSEL ETKİNLİKLERDEKİ BİLDİRİLER-Son beş yıl

- Ata, S., Aksoy, M., Kahraman, A., Sahin, R. (2021, September 8-10). Biyokütle ve atık ısı kaynaklı Organik Rankine Çevriminde optimum akışkanın çok amaçlı genetik algoritma ile belirlenmesi [Conference presentation abstract]. ULIBTK'21 Uluslararası Katılımlı 23. Isı Bilimi ve Tekniği Kongresi, Gaziantep.

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

- Ata, S., Boyacioglu, M.E, Kahraman, A., Sahin, R. (2021, September 8-10). Rejeneratif ve reküperatörlü Organik Rankine Çevrimlerinin farklı amaç fonksiyonları altında performanslarının karşılaştırılması [Conference presentation abstract]. ULIBTK'21 Uluslararası Katılımlı 23. Isı Bilimi ve Tekniği Kongresi, Gaziantep.
- Ata, S., Kahraman, A., Şahin, R., Boyacıoğlu, M.E., 2019, Determination of the Effect of Wet Fluid Use on System Performance in Organic Rankine Cycle Applied in Geothermal Power Plants, 5th International Conference on Advances in Mechanical Engineering, İstanbul, 1489-1500.
- Kahraman, A., Sahin, R., Ata, S., 2019, Organik Rankine Çevriminde Kullanılan Mevcut Akışkanlar ile Yeni Nesil Organik Akışkan Olarak Adlandırılan R1234ze ve R1234yf'nin Performanslarının Karşılaştırılması, ULIBTK'19 22th Congress of Thermal Sciences and Technology, Kocaeli, 1311-1320.
- Kahraman, A., Sahin, R., Ata, S., 2019, Comparison Of The Performance Of Organic Fluids Of Different Structure In Organic Rankine Cycle For Waste Heat Recovery From Aluminum Production Plants, The International Aluminium-Themed Engineerıng And Natural Sciences Conference, IATENS-2019, Konya, 201-210.
- Kahraman, A., Sahin, R., Ata, S., 2019, Organik Rankine Çevriminde Kullanılan Saf Akışkanlar ile Zeotropik Akışkanların Termodinamik Performanslarının Karşılaştırılması, 2nd International Conference on Energy Research, Marmaris (Özet).
- Kahraman, A., Sahin, R., Ata, S., 2019, Saf Akışkan ve Zeotropik Akışkan Kullanılarak Tasarlanan Organik Rankine Çevrimlerinin Ekserji Analizi, 2nd International Conference on Energy Research, Marmaris (Özet).
- Kahraman, A., Sahin, R., Ata, S., 2019, Investigation of Exergy Performance of Fluids Used in ORC for Waste Heat Recovery from Aluminum Production Plants, International Conference on Engineering Technologies ICENTE'19, Konya, 389-394.
- Kahraman, A., Sahin, R., Ata, S., 2018, The Effect of Source and Turbine Input Temperature on ORC Performance Using Different Dry Fluids, 7th International Conference on Advanced Technologies, ICAT 2018, Antalya, 880-885.
- Kahraman, A., Sahin, R., Ata, S., 2018, Determination of the Effect of Evaporation Pressure and Degree of Superheat on the Organic Rankine Cycle Using n-Pentane Fluid, 7th International Conference on Advanced Technologies, ICAT 2018, Antalya, 886-891.
- Kahraman, A., Sahin, R., Ata, S., 2018, Analysis of Exergy Destruction Rates in the Components of the ORC System Using N-Pentane Fluid, International Conference on Engineering Technologies ICENTE'18, Konya, 513-518.
- Kahraman, A., Sahin, R., Ata, S., 2018, Çevresel Özellik Yönünden Farklı Özelliklere Sahip R134a ve R152a Akışkanı Kullanılarak Tasarlanan Organik Rankine Çevriminin Performanslarının Karşılaştırılması, VI. KOP Uluslararası Bölgesel Kalkınma Sempozyumu, Konya, 554-562.
- Ata, S., Sahin, R., Özpınar, K., 2018, "Farklı Akışkan Tipleri Kullanılarak Tasarlanan Organik Rankine Çevriminin Performansının Belirlenmesi", 4. Uluslararası Katılımlı Anadolu Enerji Sempozyumu, 1796-1804, Edirne.

ÖZGEÇMİŞ	
KİŞİSEL BİLGİLER	
Adı-Soyadı	Remzi ŞAHİN
Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi
Doğum Yeri ve Yılı	Gazza - 1961
LİSANS	
Üniversite	Birzeit University

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Fakülte	Faculty of Engineering
Bölüm	Mechanical Engineering Department
Mezuniyet Yılı	1987
YÜKSEK LİSANS	
Üniversite	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü
Anabilim Dalı	Makine Mühendisliği Ana Bilim Dalı
Mezuniyet Yılı	1992
DOKTORA	
Üniversite	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü
Anabilim Dalı	Makine Mühendisliği Ana Bilim Dalı
Mezuniyet Yılı	2001
MESLEKİ DENEYİM	
Araştırma Görevliliği	ODTÜ Üniversite, Makine Müh. Bölüm, 7 Yıl
Dr. Öğr. Üyesi	KTO Karatay Üniversitesi; Makine Müh. Böl, 11 Yıl
Doçentlik	
Profesörlük	

PROJELERİ

-

YAYINLAR (Web of Science (SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI) Makale)-Son beş yıl

1a.

1.Ata, S., Kahraman, A., Sahin, R. “Prediction and sensitivity analysis under different performance indices of R1234ze ORC with Taguchi’s multi-objective optimization”, Case Studies in Thermal Engineering, vol. 22, no. 100785, pp. 1–14, Dec. 2020.

2.Y.Ulusoy, R.Arslan, Y.Tekin, A.Sürmen, A.Bolat, R.Şahin, “Investigation of performance and emission characteristics of waste cooking oil as biodiesel in diesel engine”, Petroleum Science, 15, 396–404, 2018.

YAYINLAR (TR Dizin Makale)-Son beş yıl

1. Ata, S., Kahraman, A., **Sahin, R.** ‘‘Determination of sensitivity and contribution ratios of parameters affecting organic Rankine Cycle efficiency with multivariant optimization’’, Pamukkale Univ Muh Bilim Derg, 29(1), 94-103, 2023
2. Ata, S., Aksoy, M., Kahraman, A., **Sahin, R.** Jeotermal ısı kaynaklı Organik Rankine Çevriminde kuru ve izantropik akışkanların çevresel etkilerinin ve termodinamik performanslarının karşılaştırılması, Gümüşhane Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 12 (3), pp 726-743, 2022
3. Ata, S., Boyacıoğlu, M. E., **Şahin, R.**; Kahraman, A. “ORÇ ile düşük sıcaklıklı ısı kaynaklarından elektrik üretilmesinde ıslak ve yeni nesil akışkanların çevresel ve termodinamik performanslarının karşılaştırılması”, *Necmettin Erbakan Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi*, 3(1), 13-23, 2021.
4. **Şahin, R.,** Ata, S., Kahraman, A., Organik Rankine Çevriminde Farklı Tip Akışkanlarda Türbin Giriş Sıcaklığı ve Basıncının Sistem Bileşenlerindeki Tersinmezlik Değerlerine Etkisinin Belirlenmesi, Ç.Ü. Müh. Mim. Fak. Dergisi, 33(2), 225-236, 2018.
5. Ata, S., Kahraman A., **Şahin R.**, ‘‘Determination of Optimum Pinch Point Temperature Difference Depending on Heat Source Temperature and Organic Fluid with Genetic

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Algorithm", *Academic Platform Journal of Engineering and Smart Systems*, vol. 10, no. 1, pp. 19-29, Jan. 2022.

6. Ata S., Kahraman A., **Şahin R.**,''Thermal efficiency evaluation of an organic Rankine cycle with n-pentane as working fluid.'' International Journal of Energy Applications and Technologies, 6(2), pp. 31-38, 2019.

7. A. Kahraman, **R. Şahin**, S.Ata,, 2018, Energy and exergy analysis of an Organic Rankine Cycle under different heat source and turbine inlet temperature conditions, International Journal of Energy Applications and Technologies, 5(3), 140-146.

ULUSLARARASI BİLİMSEL ETKİNLİKLERDEKİ BİLDİRİLER-Son beş yıl

1. Ata, S., Kahraman, A., Şahin, R., Boyacıoğlu, M.E., 2019, Determination of the Effect of Wet Fluid Use on System Performance in Organic Rankine Cycle Applied in Geothermal Power Plants, 5th International Conference on Advances in Mechanical Engineering, İstanbul, 1489-1500.

2. Kahraman, A., Sahin, R., Ata, S., 2019, Organik Rankine Çevriminde Kullanılan Mevcut Akışkanlar ile Yeni Nesil Organik Akışkan Olarak Adlandırılan R1234ze ve R1234yf'nin Performanslarının Karşılaştırılması, ULIBTK'19 22th Congress of Thermal Sciences and Technology, Kocaeli, 1311-1320.

3. Kahraman, A., Sahin, R., Ata, S., 2019, Comparison Of The Performance Of Organic Fluids Of Different Structure In Organic Rankine Cycle For Waste Heat Recovery From Aluminum Production Plants, The International Aluminium-Themed Engineerıng And Natural Sciences Conference, IATENS-2019, Konya, 201-210.

4. Kahraman, A., Sahin, R., Ata, S., 2019, Investigation of Exergy Performance of Fluids Used in ORC for Waste Heat Recovery from Aluminum Production Plants, International Conference on Engineering Technologies ICENTE'19, Konya, 389-394.

5. Çanga, Z., Abo-Serie, E., **Şahin, R.** 'CFD Simulation and testing of a Turbocharger Compressorfor various Impeller Design Variables'', 7th International Conference on Fuels, Combustion, Engines and Fire – Antalya, Turkey 10–12, March 2019.

6. Kahraman, A., Sahin, R., Ata, S., 2018, The Effect of Source and Turbine Input Temperature on ORC Performance Using Different Dry Fluids, 7th International Conference on Advanced Technologies, ICAT 2018, Antalya, 880-885.

7. Kahraman, A., Sahin, R., Ata, S., 2018, Determination of the Effect of Evaporation Pressure and Degree of Superheat on the Organic Rankine Cycle Using n-Pentane Fluid, 7th International Conference on Advanced Technologies, ICAT 2018, Antalya, 886-891.

8. Kahraman, A., Sahin, R., Ata, S., 2018, Analysis of Exergy Destruction Rates in the Components of the ORC System Using N-Pentane Fluid, International Conference on Engineering Technologies ICENTE'18, Konya, 513-518.

9. Kahraman, A., Sahin, R., Ata, S., 2018, Çevresel Özellik Yönünden Farklı Özelliklere Sahip R134a ve R152a Akışkanı Kullanılarak Tasarlanan Organik Rankine Çevriminin Performanslarının Karşılaştırılması, VI. KOP Uluslararası Bölgesel Kalkınma Sempozyumu, Konya, 554-562.

10. Ata, S., Sahin, R., Özpınar, K., 2018, "Farklı Akışkan Tipleri Kullanılarak Tasarlanan Organik Rankine Çevriminin Performansının Belirlenmesi", 4. Uluslararası Katılımlı Anadolu Enerji Sempozyumu, 1796-1804, Edirne.

ULUSAL BİLİMSEL ETKİNLİKLERDEKİ BİLDİRİLER-Son beş yıl

1. Ata, S., Aksoy, M., Kahraman, A., Sahin, R. (2021, September 8-10). Biyokütle ve atık ısı kaynaklı Organik Rankine Çevriminde optimum akışkanın çok amaçlı genetik algoritma ile belirlenmesi [Conference presentation abstract]. ULIBTK'21 Uluslararası Katılımlı 23. Isı Bilimi ve Tekniği

Mevcut Elektronik İmzalar
Resmi Şahin (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.05.2026 07:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Kongresi, Gaziantep.

2. Ata, S., Boyacioglu, M.E, Kahraman, A., Sahin, R. (2021, September 8-10). Rejeneratif ve reküperatörlü Organik Rankine Çevrimlerinin farklı amaç fonksiyonları altında performanslarının karşılaştırılması [Conference presentation abstract]. ULIBTK'21 Uluslararası Katılımlı 23. Isı Bilimi ve Tekniği Kongresi, Gaziantep.

ÜYESİ OLDUĞU MESLEKİ ve BİLİMSEL KURULUŞLAR

SON BEŞ YILDA VERDİĞİ KURUMSAL ve MESLEKİ HİZMETLER

ÖZGEÇMİŞ	
KİŞİSEL BİLGİLER	
Adı-Soyadı	Mustafa Özkaya
Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi
Doğum Yeri ve Yılı	Konya/1990
LİSANS	
Üniversite	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi
Fakülte	Mühendislik Fakültesi
Bölüm	Makine Mühendisliği
Mezuniyet Yılı	2013
YÜKSEK LİSANS	
Üniversite	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü
Anabilim Dalı	Makine Mühendisliği
Mezuniyet Yılı	2015
DOKTORA	
Üniversite	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi
Enstitü	
Anabilim Dalı	Makine Mühendisliği
Mezuniyet Yılı	2021
MESLEKİ DENEYİM	
Araştırma Görevliliği	KTO Karatay Üniversitesi, Makine Mühendisliği, 6,5 yıl
Dr. Öğr. Üyesi	KTO Karatay Üniversitesi, Makine Mühendisliği, 1,5 yıl
Doçentlik	-
Profesörlük	-
PROJELERİ	

YAYINLAR (Web of Science (SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI) Makale)-Son beş yıl

- Mustafa Özkaya; Selçuk Tunalı; İsmet Köksal; Teyfik Demir. Mechanical comparison of standard interlocking, clawed, and expandable wedge locked nail fixations: An experimental and numerical study. Injury, 2023, Volume 54, Issue 2, Pages 379-394.

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

- Sakine Yalçın; Muhammad Shazaib Ramay; Oğuz Berk Güntürkün; Siddika Songül Yalçın; Ozan Ahlat; Suzan Yalçın; Mustafa Özkaya. Efficacy of mono- and multistrain synbiotics supplementation in modifying performance, caecal fermentation, intestinal health, meat and bone quality, and some blood biochemical indices in broilers. Journal of Animal Physiology and Animal Nutrition, 2023, Volume107, Issue1, Pages 262-274.
- Mustafa Özkaya; Teyfik Demir. Numerical evaluation of the mechanical properties of a novel expandable intramedullary nailing: A new alternative to standard interlocking nailing. Injury, 2021, Volume 52, Issue 11, Pages 3239-3252.
- Hakan Özalp, Mustafa Özkaya, Onur Yaman, Teyfik Demir. Biomechanical comparison of transdiscal fixation and posterior fixation with and without transforaminal lumbar interbody fusion in the treatment of L5–S1 lumbosacral joint. Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part H: Journal of Engineering in Medicine, 2018, Volume 232, Issue 4, Pages: 371 – 377.
- Mehmet Reşid Önen, Cemile Başgül, İlhan Yılmaz, Mustafa Özkaya, Teyfik Demir, Sait Naderi. Comparison of rigid and semi-rigid instrumentation under acute load on vertebrae treated with posterior lumbar interbody fusion/transforaminal lumbar interbody fusion procedures: An experimental study. Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part H: Journal of Engineering in Medicine, 2018, Volume 232, Issue 4, Pages: 388 – 394.
- Murat Ulutaş, Mustafa Özkaya, Onur Yaman, Teyfik Demir. Do we need a transforaminal lumbar interbody fusion cage to increase the stability of functional spinal unit when comparing unilateral and bilateral fixation?. Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part H: Journal of Engineering in Medicine, 2018, Volume 232, Issue 7, Pages: 655 – 664.
- Ali Güleç, Mehmet Ali Acar, Bahattin Kerem Aydin, Teyfik Demir, Mustafa Özkaya. Methyl methacrylate in external fixation of supracondylar humerus fractures: An experimental study. Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part H: Journal of Engineering in Medicine, 2018, Volume 232, Issue 10, Pages: 1025 - 1029.

YAYINLAR (TR Dizin Makale)-Son beş yıl

ULUSLARARASI BİLİMSEL ETKİNLİKLERDEKİ BİLDİRİLER-Son beş yıl

- Mustafa Özkaya, Teyfik Demir. Investigation Of The Mechanical Properties Of A Novel Expandable Intramedullary Nailing. July 2021, 21st Congress of the Asia Pacific Orthopaedic Association.

ULUSAL BİLİMSEL ETKİNLİKLERDEKİ BİLDİRİLER-Son beş yıl

ÜYESİ OLDUĞU MESLEKİ ve BİLİMSEL KURULUŞLAR

SON BEŞ YILDA VERDİĞİ KURUMSAL ve MESLEKİ HİZMETLER

ÖZGEÇMİŞ	
KİŞİSEL BİLGİLER	

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ SALİH (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

ÖZGEÇMİŞ	
KİŞİSEL BİLGİLER	
Adı-Soyadı	Esra HANÇER GÜLERYÜZ
Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi
Doğum Yeri ve Yılı	01.01.1989-Kahramanmaraş
LİSANS	
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
Fakülte	Mühendislik Fakültesi
Bölüm	Makine Mühendisliği
Mezuniyet Yılı	2012
YÜKSEK LİSANS	
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü
Anabilim Dalı	Makine Mühendisliği
Mezuniyet Yılı	2015
DOKTORA	
Üniversite	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü
Anabilim Dalı	Makine Mühendisliği
Mezuniyet Yılı	2023
MESLEKİ DENEYİM	
Araştırma Görevliliği	-
Dr. Öğr. Üyesi	KTO Karatay Üniversitesi, Makine Mühendisliği, 2024
Doçentlik	-
Profesörlük	-
PROJELERİ	
YAYINLAR (Web of Science (SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI) Makale)-Son beş yıl	
• Özen, D. N., Güleryüz, E. H., Acılar, A. M. (2024). Advanced exergo-economic analysis of an advanced adiabatic compressed air energy storage system with the modified productive structure analysis method and multi-objective optimization study. Journal of Energy Storage, 81, 110380. https://doi.org/10.1016/j.est.2023.110380 • Güleryüz, E. H, Özen, D. N., Acılar, A. M. (2023). Advanced exergy and exergo-economic analyses of an advanced adiabatic compressed air energy storage system, part 2: Parametric study and optimization. Journal of Energy Storage, 70, 107886 https://doi.org/10.1016/j.est.2023.107886 • Güleryüz, E. H, Özen, D. N. (2022). Advanced exergy and exergo-economic analyses of an advanced adiabatic compressed air energy storage system. Journal of Energy Storage, 55(Ağustos), 105845. https://doi.org/10.1016/j.est.2022.105845	
YAYINLAR (TR Dizin Makale)-Son beş yıl	
• Hançer Güleryüz, E., & Özen, D. N. (2024). Jeotermal Temelli bir Organik Rankine Çevriminin Eksergo-ekonomik Analizi. Necmettin Erbakan Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 6(2), 312-335. https://doi.org/10.47112/neufmbd.2024.50	

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

ULUSLARARASI BİLİMSEL ETKİNLİKLERDEKİ BİLDİRİLER-Son beş yıl
• Güleryüz, E. H, Özen, D. N. (2023). Thermodynamic Analysis of an Advanced Adiabatic Compressed Air Energy Storage. 2nd International Conference on Engineering , Natural and Social Sciences, Konya, Turkiye. • Güleryüz, E. H, Özen, D. N. (2021). Sıkıştırılmış Hava ile Enerji Depolama Sistemlerinin Güç Sistemleri ile Entegrasyonu. Balkan Summit 5th International Applied Sciences Congress, Edirne, Turkiye.
ULUSAL BİLİMSEL ETKİNLİKLERDEKİ BİLDİRİLER-Son beş yıl
ÜYESİ OLDUĞU MESLEKİ ve BİLİMSEL KURULUŞLAR
SON BEŞ YILDA VERDİĞİ KURUMSAL ve MESLEKİ HİZMETLER

ÖZGEÇMİŞ	
KİŞİSEL BİLGİLER	
Adı-Soyadı	Mehmet Çelik
Unvanı	Prof. Dr.
Doğum Yeri ve Yılı	Bor-1965
LİSANS	

Mevcut Elektronik İmzalar
RESİM SAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Üniversite	ODTÜ
Fakülte	Mühendislik
Bölüm	Makina
Mezuniyet Yılı	1989
YÜKSEK LİSANS	
Üniversite	ODTÜ
Enstitü	Mühendislik
Anabilim Dalı	Makina
Mezuniyet Yılı	1991
DOKTORA	
Üniversite	ODTÜ
Enstitü	Mühendislik
Anabilim Dalı	Makina
Mezuniyet Yılı	1997
MESLEKİ DENEYİM	
Araştırma Görevliliği	ODTÜ, Makina, 1989-1997
Dr. Öğr. Üyesi	KHO, Teknik bilimler Böl. Bşk.1998-2000
Doçentlik	2003, ÜAK
Profesörlük	2010, KTO Karatay Üniversitesi

PROJELERİ

ASELSAN "Hava, Kara ve Deniz Platformlarında Savunma Sanayi Projeleri ile son iki yılda Ulaştırma, Güvenlik, Enerji ve Sağlık Projeleri"

YAYINLAR (Web of Science (SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI) Makale)-Son beş yıl

1. Gülbahçe, E., Çelik, M., "Frequency-Based Adaptive PPF Controller for Vibration Reduction of a Helicopter Shell Body", Journal of Aerospace Engineering, Vol. 36, Issue 3. (2023)
2. Gülbahçe, E., Çelik, M., "Experimental modal analysis for the plate structures with roving inertial shaker method approach", Journal of Low Frequency Noise, Vibration and Active Control, Vol. 41(1), pp. 27-40. (2021)
3. Gülbahçe, E., Çelik, M., "Fuzzy logic aided PPF controller design to active vibration control of a flexible beam", Journal of Structural Engineering & Applied Mechanics, Vol. 4(3), pp. 184-195. (2021)
4. Gülbahçe, E., Çelik, M. "Investigation of Piezoelectric Patches Placement According to the Strain Intensity", Journal of Applied Engineering Letters, Vol.5, No:2, pp 46-49. (2020)
5. Gülbahçe, E., Çelik, M. "Active Vibration Control of a Smart Beam by a Tuner based PID Controller", Journal of Low Frequency Noise, Vibration and Active Control, Vol. 37, No:4, pp 1125–1133. (2018)

YAYINLAR (TR Dizin Makale)-Son beş yıl

ULUSLARARASI BİLİMSEL ETKİNLİKLERDEKİ BİLDİRİLER-Son beş yıl

Mevzuat Elektronik İmzalı
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

1. Gülbahçe, E., Çelik, M., "Investigation of the effect of modal analysis correlation on actuator/sensor positions for plate structures", Vibroengineering PROCEDIA, Vol 43, pp. 39-45, 2022.
2. Çelik, M., "Aselsan Academy: A New Industry-Academia Partnership Model" American Society for Engineering Education (ASEE) 125th Annual Conference and Exibition, 16-19 June 2019, Tampa-Florida, USA.

ULUSAL BİLİMSEL ETKİNLİKLERDEKİ BİLDİRİLER-Son beş yıl

ÜYESİ OLDUĞU MESLEKİ ve BİLİMSEL KURULUŞLAR

Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Asli Üyesi, Haziran 2015-
Cumhurbaşkanlığı Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurul Üyesi-Ekim 2018-
Aselsan Sivas Hassas Optik A.Ş Yönetim Kurulu Başkanı, Aralık 2021-
AselsanNet Müdürler Kurulu Başkanı, Aralık 2021-

SON BEŞ YILDA VERDİĞİ KURUMSAL ve MESLEKİ HİZMETLER

Savunma Sanayi Teknolojileri (SSTEK) A.Ş Yönetim Kurulu Üyesi-Haziran 2018-2019.
Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) Üyesi-Temmuz 2018-2022
Cumhurbaşkanlığı Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurul Üyesi-Ekim 2018-
Aselsan Konya Silah Sistemleri A.Ş Yönetim Kurulu Üyesi, 2018-2021
YÖK Üniversite Sanayi İşbirliği (ÜSİ) Komitesi Başkanı, Ocak 2019-Haziran 2021.
TR Eğitim ve Teknoloji A.Ş Yönetim Kurulu Başkanı ve Üyesi. 2019-2021
Konya Teknoloji Endüstri Bölgesi Yönetim A.Ş. Yönetim Kurulu Üyesi, 2019-2021
Aselsan Sivas Hassas Optik A.Ş Yönetim Kurulu Üyesi, Aralık 2021-
AselsanNet Müdürler Kurulu Başkanı, Aralık 2021-
Aselsan UGES (Ulaştırma, Güvenlik, Enerji ve Sağlık) Sektörü Başkanı, Ocak 2022-

ÖZGEÇMİŞ	
KİŞİSEL BİLGİLER	
Adı-Soyadı	Musa Demirci
Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi
Doğum Yeri ve Yılı	Konya-1982
LİSANS	
Üniversite	İstanbul Teknik Üniversitesi
Fakülte	Makine Fakültesi
Bölüm	İmalat Mühendisliği
Mezuniyet Yılı	2008
YÜKSEK LİSANS	
Üniversite	Selçuk Üniversitesi
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ SAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Anabilim Dalı	Makine Mühendisliği
Mezuniyet Yılı	2015
DOKTORA	
Üniversite	Konya Teknik Üniversitesi
Enstitü	Lisansüstü Enstitüsü
Anabilim Dalı	Makine Mühendisliği
Mezuniyet Yılı	2020
MESLEKİ DENEYİM	
Araştırma Görevliliği	KTO Karatay Üniversitesi, Makine Mühendisliği, 2011
Dr. Öğr. Üyesi	KTO Karatay Üniversitesi, Makine Mühendisliği, 2020
Doçentlik	
Profesörlük	

PROJELERİ

- **Termal Bariyer Kaplamaların Yüksek Sıcaklıkta Katı Partikül Erozyon Aşınma Davranışının İncelenmesi/**
- **Termal Bariyer Kaplama Uygulanmış Süper Alaşımların Yüksek Sıcaklık Şartlarında Katı Partikül Erozyon Aşınma Davranışlarının İncelenmesi**

YAYINLAR (Web of Science (SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI) Makale)-Son beş yıl

Demirci, M., Bagci, M., (2022), Erosion of ceramic coating applications under the influence of APS and HVOF methods. Appl Nanosci 12, 3409–3415. https://doi.org/10.1007/s13204-022-02691-4

Demirci, M. ve Bagci, M., (2021), High Temperature Solid Particle Erosion Comparison of Atmospheric Plasma Sprayed MCrAlY Coatings, Surface Topography: Metrology and Properties, 9 (3), 035007, https://doi.org/10.1088/2051-672X/ac1048

Demirci, M. ve Bagci, M. (2021). Alternative System Design for High Temperature Solid Particle Erosion Wear Problem. Tribology Letters 69, 23, https://doi.org/10.1007/s11249-021-01400-6

Demirci, M. ve Bagci, M. (2021). Erosion Resistance of CFRP Composite Materials with Different Fiber Weaves Exposed to Cryogenic Treatment, Tribology Transactions, 64:1, 82-90, DOI: 10.1080/10402004.2020.1804027

Bağcı, M., Demirci, M., Şükür, E. F., Kaybal, H. B. (2020). The Effect of Nanoclay Particles on The Incubation Period in Solid Particle Erosion of Glass Fibre/Epoxy Nanocomposites. Wear, 444: 203159, https://doi.org/10.1016/j.wear.2019.203159.

YAYINLAR (TR Dizin Makale)-Son beş yıl

Demirci M., Bağci M. (2022). Farkli Bağ Kaplama Uygulamalarinin Yüksek Sicaklik Ve Kati Partikül Erozyon Aşinmasina Etkisi. Makina Muhendisleri Odasi (Chamber of Mechanical Engineering), 63(707), 359-375., Doi: 10.46399/muhendismakina.1009534

ULUSLARARASI BİLİMSEL ETKİNLİKLERDEKİ BİLDİRİLER-Son beş yıl

Bağci M., Demirci M., Nesimioğlu B. S. (2022). Solid Particle Erosion Wear Behaviors of Recycled PA 3200 GF Powders Produced by Selective Laser Sintering Method in Different Abrasive Environmental Conditions. International Conference on

Mevzuat Elektronik İmza
REMZİ YAMAN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Mechanical and Aerospace Engineering (ICMAE 2022), Bratislava, Slovakia, Doi: 10.1109/ICMAE56000.2022.9852513

Demirci M., Bağci M., Nesimioğlu B. S. (2022). Wear Resistance of Recycled Polyamide Powder PA 3200 GF Produced by SLS. 5th International Conference on Nanomaterials Science and Mechanical Engineering, University of Aveiro, Portugal, Doi: 10.48528/11t1-bw91

Demirci, M. ve Bağcı, M. (2021). Erosion of Ceramic Coating Applications Under the Influence of APS and HVOF Methods, AFM 2021, Jeju, Güney Kore.

Demirci, M. ve Bağcı, M. (2020). The Effect of Different Overlay Coating Applications on High Temperature and Solid Particle Erosion Wear, TurkeyTrib, İstanbul, Türkiye.

Demirci, M. ve Bağcı, M. (2018). Investigation of Thermal Barrier Coatings Bond and Topcoat High Temperature Solid Particle Erosion Resistance. TRIBOMASH, Moskova, Rusya.

ULUSAL BİLİMSEL ETKİNLİKLERDEKİ BİLDİRİLER-Son beş yıl

ÜYESİ OLDUĞU MESLEKİ ve BİLİMSEL KURULUŞLAR

Makine Mühendisleri Odası

SON BEŞ YILDA VERDİĞİ KURUMSAL ve MESLEKİ HİZMETLER

ÖZGEÇMİŞ

ÖZGEÇMİŞ	
KİŞİSEL BİLGİLER	
Adı-Soyadı	Emre Burak ERTUŞ
Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi
Doğum Yeri ve Yılı	Keçiören / 1988
LİSANS	
Üniversite	Dokuz Eylül Üniversitesi
Fakülte	Mühendislik Fakültesi
Bölüm	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
Mezuniyet Yılı	2012
YÜKSEK LİSANS	
Üniversite	Dokuz Eylül Üniversitesi
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ SAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Anabilim Dalı	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
Mezuniyet Yılı	2014
DOKTORA	
Üniversite	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü
Anabilim Dalı	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
Mezuniyet Yılı	2020
MESLEKİ DENEYİM	
Araştırma Görevliliği	KTO Karatay Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği, 7 yıl
Dr. Öğr. Üyesi	KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği, 3 yıl
Doçentlik	
Profesörlük	

PROJELERİ

• TÜBİTAK 1002-Hızlı Destek Programı, Proje Yürütücüsü;
"Nanogözenekli camın kontrollü ilaç salınım performansının ve ilaç yüklenmiş nanogözenekli camın meme kanseri hücre kültüründe sitotoksik etkisinin belirlenmesi"
• TÜBİTAK 2209A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı, Proje Danışmanı; "Poliol Yöntemiyle Gümüş Nanotel (AgNWs) Üretiminde Tuz Çeşitleri ve Miktarının Etkisi"
• KOSGEB Projesi, Araştırmacı; "Nanoteknolojik yöntemler kullanılarak çok fonksiyonel kaplamaların fabrikasyonu ve endüstriyel uygulamaları." (Teknobim Nano Teknolojileri Ar. Ge. San. Tic. Ltd. Şti.)

YAYINLAR (Web of Science (SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI) Makale)-Son beş yıl

- Ertuş, E. Burak, Cekdar Vakifahmetoglu, and Abdullah Öztürk. "Enhanced methylene blue removal efficiency of TiO_2 embedded porous glass." Journal of the European Ceramic Society 41.2 (2021): 1530-1536.
- Ertuş, E. Burak, Cekdar Vakifahmetoglu, and Abdullah Öztürk. "Production and properties of phase separated porous glass." Ceramics International 46.4 (2020): 4947-4951.

YAYINLAR (TR Dizin Makale)-Son beş yıl

-

ULUSLARARASI BİLİMSEL ETKİNLİKLERDEKİ BİLDİRİLER-Son beş yıl

- Ertuş E. Burak, Cekdar Vakifahmetoglu, and Abdullah Öztürk " Methylene blue removal by phase separated porous glass " 21st International Metallurgy & Materials Congress (IMMC 2022), October, İstanbul/Turkey (Full Paper & Oral Presentation).
- Elif Gülbahçe Mutlu, Şerife Alpa, Emre Burak Ertuş, Fatma Zehra Erbayram, Fatma Nur Turkoglu, Fadime Beyazyuz, Şemsettin Kulac "Determinatıon of cytotoxic effect of castanea sativa mill loaded nanoporous glass" 1st International Congress of Selcuk Health Sciences, December 2022, Konya/Turkey (Abstract).
- Ertuş E. Burak, Cekdar Vakifahmetoglu, and Abdullah Öztürk "Tribological properties of a porous sodium borosilicate glass" 19th International Metallurgy & Materials Congress (IMMC 2018), October, İstanbul/Turkey (Full Paper & Oral Presentation).

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ SAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

ULUSAL BİLİMSEL ETKİNLİKLERDEKİ BİLDİRİLER-Son beş yıl

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

ÜYESİ OLDUĞU MESLEKİ ve BİLİMSEL KURULUŞLAR
SON BEŞ YILDA VERDİĞİ KURUMSAL ve MESLEKİ HİZMETLER

ÖZGEÇMİŞ	
KİŞİSEL BİLGİLER	
Adı-Soyadı	Kamil Özpınar
Unvanı	Araştırma Görevlisi
Doğum Yeri ve Yılı	Beyşehir / 1995
LİSANS	
Üniversite	KTO Karatay Üniversitesi
Fakülte	Mühendislik Fakültesi
Bölüm	Makine Mühendisliği
Mezuniyet Yılı	2018
YÜKSEK LİSANS	
Üniversite	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü
Anabilim Dalı	Makine Mühendisliği
Mezuniyet Yılı	2022
DOKTORA	
Üniversite	İstanbul Teknik Üniversitesi
Enstitü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Anabilim Dalı	Uçak ve Uzay Mühendisliği
Mezuniyet Yılı	Devam Ediyorum
MESLEKİ DENEYİM	
Araştırma Görevliliği	KTO Karatay Üniversitesi, Makine Mühendisliği, 3 Yıl
Dr. Öğr. Üyesi	
Doçentlik	
Profesörlük	
PROJELERİ	

- Krank Açısının Değişimi İle Piston Kuvvetlerinin Analizi / Tübitak 2209-A / 2021/2. Dönem
- Kaymalı Yataklarda Basınç Dağılımı / Tübitak 2209-A / 2021/2. Dönem
- Farklı Akışkanların Dört Değişken ile Analizi / Tübitak 2209-A / 2021/2. Dönem
- Buhar Türbinlerinde Kanat Optimizasyonu / Tübitak 2209-A / 2021/2. Dönem
- Açık Çevrim Emmeli Tip Sesaltı Rüzgar Tüneli / Tübitak 2209-A / 2021/2. Dönem
- Uçucu Küllerden Yeni Nesil Isı Yalıtım Malzemesi / Tübitak 2209-A / 2021/2. Dönem
- Yeni-Nesil Çevreci Organik Akışkanlar İle Tasarlanmış Organik Rankine Çevriminin Veriminin Tespit Edilerek Geleneksel Ve Karışım Akışkanlarıyla Karşılaştırılması / Tübitak 2209-A / 2022/1. Dönem
- Mini Bir Model Savaş Uçağının Tasarımı, Analizi ve İmalatı / Tübitak 2209-A / 2022/2. Dönem
- Mini Bir Model Savaş Uçağında Kullanılacak Mini Jet Motoru Tasarımı, Analizi ve İmalatı / Tübitak 2209-A / 2022/2. Dönem

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

YAYINLAR (Web of Science (SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI) Makale)-Son beş yıl
YAYINLAR (TR Dizin Makale)-Son beş yıl
ULUSLARARASI BİLİMSEL ETKİNLİKLERDEKİ BİLDİRİLER-Son beş yıl
ULUSAL BİLİMSEL ETKİNLİKLERDEKİ BİLDİRİLER-Son beş yıl
• Atılım Üniversitesi Mühendislik Bilimleri ve Araştırmaları Öğrenci Kongresi / 2023 / Krank Açısının Değişimi ile Piston Kuvvetlerinin Analizi
ÜYESİ OLDUĞU MESLEKİ ve BİLİMSEL KURULUŞLAR
SON BEŞ YILDA VERDİĞİ KURUMSAL ve MESLEKİ HİZMETLER
Endüstriye yönelik tasarım ve analiz çalışmaları.

ÖZGEÇMİŞ	
KİŞİSEL BİLGİLER	
Adı-Soyadı	Abdullah Özkan
Unvanı	Araştırma Görevlisi
Doğum Yeri ve Yılı	İzmir 1991
LİSANS	
Üniversite	KTO Karatay Üniversitesi
Fakülte	Mühendislik Fakültesi
Bölüm	Makine Mühendisliği
Mezuniyet Yılı	2016
YÜKSEK LİSANS	
Üniversite	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü
Anabilim Dalı	Makine Mühendisliği
Mezuniyet Yılı	2020
DOKTORA	
Üniversite	İstanbul Teknik Üniversitesi
Enstitü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Anabilim Dalı	Makine Mühendisliği
Mezuniyet Yılı	-
MESLEKİ DENEYİM	
Araştırma Görevliliği	KTO Karatay Üniversitesi, Makine Mühendisliği, 2 Yıl
Dr. Öğr. Üyesi	-
Doçentlik	-
Profesörlük	-
PROJELERİ	
•	
YAYINLAR (Web of Science (SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI) Makale)-Son beş yıl	
•	

Mevcut Elektronik İmzalar
REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

YAYINLAR (TR Dizin Makale)-Son beş yıl

-

ULUSLARARASI BİLİMSEL ETKİNLİKLERDEKİ BİLDİRİLER-Son beş yıl

- **Özkan, A. ve Sezgen, H.Ç, (2018). Endüstriyel Fiber Lazer Makinesinde Köprü Tasarımı ve Optimizasyonu [Öz]. UMTIK Makine Tasarım ve İmalat Kongresinde sunulan bildiri, Eskişehir. Erişim adresi: http://umtik.com/UserFiles/file/umtik2018boa.pdf**
- **Özkan, A. , Tinkir, M, Öğülmüş, A.S, (2021). Structural Analysis Of Expanded Metal Press Body And Mechanism [Full Paper]. 4. Uluslararasi Uygulamali Bilimler Kongresi, Girne. Erişim adresi: www.akdenizkongresi.org**
- **Öğülmüş, A.S, , Tinkir, M, Özkan A, (2021). Kinematic Analysis Of A Seven Degree Of Freedom Mechanism [Full Paper]. 4. Uluslararasi Uygulamali Bilimler Kongresi, Girne. Erişim adresi: www.akdenizkongresi.org**

ULUSAL BİLİMSEL ETKİNLİKLERDEKİ BİLDİRİLER-Son beş yıl

ÜYESİ OLDUĞU MESLEKİ ve BİLİMSEL KURULUŞLAR

SON BEŞ YILDA VERDİĞİ KURUMSAL ve MESLEKİ HİZMETLER

PATENTLER

2021/005868, Buluş Sahibi, Adaptif boru ve profil lazer kesim makinesi

2021/001972 , Buluş Sahibi, Lazer kesim makinelerinde kullanilan rijit ve hafif köprü yapilanmasi ve imalat tekniği

2020/04164 , Buluş Sahibi, Lazer tezgahı otomatik yükleme boşaltma sistemi

ENDÜSTRİDE GÖREV ALDIĞI PROJELER

• Ar-Ge Projesi, Endüstri 4.0 uyumlu ileri teknolojiye sahip AGV yük taşıma araçlarının tasarımlarının, fonksiyonelliğinin geliştirilmesi – ROBUTEL Ltd.Şti.

• TÜBİTAK 1501, Lazer Kesim Tezgahlarında Kullanılmak Üzere Otonom Sac Yükleme , Boşaltma , Görüntü İşleme İle Ürün Gruplandırma Sistemi Tasarımı, Nümerik Analizi ve Prototip İmalatı , MVD Makina San.A.Ş.

• TÜBİTAK 1501, 3 Eksenli, İleri Teknolojili Yüksek Hızlı Fiber Lazer Sac Kesim Makinesi

Mevzuat Elektronik İmzalar
REMZİ SAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı, Anabilim Dalı Başkanı) 13.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Tasarımı, Nümerik Hesaplamaları Ve Prototip İmalatı

• Ar-Ge Merkezi Projesi, PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, Abkant Pres Otomatik Ön Destek Tasarımı Ve Prototip İmalatı

• Ar-Ge Merkezi Projesi, PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, Ergonomik Ve Düsük Maliyetli,yüksek Hızlı 1,5x3m Fiber Lazer Kesim Makinesi Tasarımı Ve Prototip İmalatı

• TÜBİTAK 1507, 40 Ton Servo Vidalı Pres Ve Takım Degistirme Sistemi

• Ekonomi Bakanlığı-Endüstriyel Tasarım ve Ürün Geliştirme Projesi, ARASTIRMACI, Endüstri 4.0 Uyumlu Yüksek Hızlı 135 Ton 3100mm Robosenkro Servo Abkant Pres Tasarımı, Optimizasyonu Ve Testlerle Doğrulanması

• Ar-Ge Merkezi Projesi, 5 Eksenli Plazma Kesim Makinesi

• KOSGEB-Krank Kasnaklarının rezonans frekanslarının belirlenmesi ve Yorulma Test Düzeneği

• KOSGEB-40Ton,135Ton,175Ton,220Ton Abkant Preslerin Tasarım İyileştirilmesi ve Testlerle Doğrulanması

Mevcut Elektronik İmzalar

REMZİ ŞAHİN (Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı - Anabilim Dalı Başkanı) 12.03.2025 14:32

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.