



KTO KARATAY
ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ

ENERJİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/PROGRAMI

Hazırlanma Tarihi: Şubat,2024

Mevcut Elektronik İmza ile Hazırlayan:Dr.Öğr.Üyesi Fatma Didem TUNÇEZ

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

BÖLÜME İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Enerji Yönetimi bölümünde, bölümün tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmelidir.

KTO Karatay Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde açılmış bulunan, ülkemizin ilk Enerji Yönetimi lisans programı 2018-2019 Akademik Yılı itibariyle ilk mezunlarını vermiştir. Enerji Yönetimi Lisans Programı ile enerji üretimi ve kullanımı sürecinde ortaya çıkan çok boyutlu yönetsel konuları ve problemleri küresel ve disiplinler arası bir bakış açısı ile belirleyebilecek ve sürdürülebilir çözümler üretebilecek uzmanlar yetiştirilmek amaçlanmıştır. Aynı zamanda enerji üretimi ve kullanımında verimliliği artırmak ve yeni yönetsel sistemler kurmak da programın içeriğinde yer almaktadır.

Mezunlarımız özel sektörde ve kamuda elektrik üretimi, satışı, dağıtım, iletimi, piyasa işletimi, elektrik enerjisi ticareti danışmanlık, doğalgaz çıkarma, iletim, dağıtım, toptan satışı, dağıtım, depolaması, iletimi, sürdürülebilir enerji yönetimi, enerji ticareti danışmanlık firmalarının alt akış ve üst akış bölümlerinde faaliyet gösteren şirketlerde, enerji ve sürdürülebilirlik alanlarında çalışabilecek akademik bilgilerle donatılmaktadır.

Vizyon

Enerji alanında sosyal, idari ve ekonomik gelişime öncülük eden, mensubu olmaktan gurur duyulan bir lisans programı olmak.

Misyon

Enerji işletmeciliğinde lisans programında ilk olmanın sorumluluğu ve gereği olarak, bilginin sınırlarını genişletmek ve nitelikli bireyler yetiştirmek yoluyla ülkemizin gelişimine katkı ve bütün insanlığa fayda sağlamak.

Hedefler

Enerji konusunda;

Küresel gelişmeleri ve yenilikleri yakından takip eden,

Tüm paydaşlarla iyi bir yönetişi sürecini benimseyen,

Mevcut Elektronik İmzalar

Tüm süreçlerinde şeffaflık ve hesap verilebilirliği ön planda tutan,

FATMA DİDEM TÜRKÜZ (Enerji Yönetimi Bölümü Başkanlığı / Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

Sürekli iyileştirmeyi prensip edinmiş,
Beşerî sermayeye önem veren ve kurumsal yapısını öğrenen,
Çevreye ve toplumsal meselelere duyarlı,
Enerji işletmeciliği odaklı bir program olmak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

- Bölümünüzde öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı üst düzeydedir. Öğrenci merkezli eğitim öğrencilerin hem derslerde hem de ödevlerinin çalışmalarında kalite güvence sistemine yönelik yürütülen çalışmalar: (Eğitim öğretim, AR-GE, toplumsal katkı alanları vb.)
- Bölümümüzün dört yıllık eğitim-öğretim programı, bölümümüz akademik personeli tarafından incelenerek her yıl yapılacak değişiklikler her dönem üniversitemiz eğitim komisyonundan ve senatomuzdan geçerek uygulamaya konulan program dahilinde enerji dünyasının ihtiyaçlarına göre hazırlanmaktadır. Alanında uzman olan gerek üniversitemiz gerekse üniversitemiz dışı kuruluşlardan davet edilen akademisyenler tarafından verilmektedir. Fakülte ortak dersleri, fakültemizde buluna diğer bölüm müfredatlarına uyumlu olarak ortak açılan derslerden takip edilmektedir. Bölüm seçmeli derslerimiz ihtiyaca göre seçmeli ders havuzunda bulunan dersler öğrencilerin seçimine sunulmakta ve verilmektedir. Üniversite seçmeli derslerimiz, KTO Karatay Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) çağdaş bilgi iletişim teknolojilerinin yardımıyla verimli ve etkin bir eğitim ve öğretim ortamı oluşturarak öğrencileri günümüz ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde hazırlanmış program desteklenmektedir. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1-2, Türk Dili 1-2, İş Sağlığı ve Güvenliği ve Temel Bilgi Teknolojileri dersleri Rektörlüğe bağlı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) <https://uzem.karatay.edu.tr/> tarafından verilmektedir. Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte, toplumsal hizmet, tarih, kültür ve sanat duyarlılığı ile spor ve sağlık faaliyetleri, çevre

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

anahtar/aktarılabılır yeteneklerinin geliştirilmesi amacıyla üniversite bünyesinde “Üniversite Seçmeli Ders Havuzu” oluşturulmuştur. Üniversite seçmeli ders havuzunda yer alacak olan dersler, her sınıftan ve bölümden öğrencinin olacağı karma sınıflardan oluşturulmuş olup, öğrenciler arasındaki etkileşimin artması hedeflenmiştir.

- Bölümünüzde aktif olarak kalite süreçlerine yönelik görev yapan çalışma grupları için (kurul, komite, komisyon,) çalışma usul esaslarını belirlenmesinde Fakülte Dekanlığına tabi olunmaktadır.
- İdari karar alma süreçlerinde paydaş katılımı teşvikte; mensubu olunan Üniversitemizin Konya Ticaret Odasının Sağlık ve Eğitim Vakfının üniversitesi olması sebebi ile Konya Ticaret ve Sanayi Odalarından alınan destek sayesinde firmalardan ve enerji dünyasındaki bölüm ile temasta olan diğer üniversite enerji konulu bölümlerle ve kurum-kuruluşlarla iletişim ağları kullanılmaktadır. Temasta yüz yüze mülakat yöntemi, online iletişim araçları ve toplantı yöntemi kullanılmaktadır. Paydaş toplantıları yapılmaktadır.
- Mevcut kalite güvence çalışmalarında iç ve dış paydaşlara yer verilmektedir. Paydaş seçiminde mezunlarımızın çalıştığı ve çalışma olasılığı olan kurum ve kuruluşlardan seçilmesine dikkat edilmektedir.
- Öğrencilerin ve akademisyenlerin içinde bulunduğu Ar-Ge projeleri, toplumsal katkı alanları olarak sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimlerin farkındalık etkinliklerine destek verilmekte, kamuoyunda farkındalık oluşturmak amaçlı medya araçları kullanılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Mevcut Elektronik İmzalar

Örnek Kanıtlar
FATMA BİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

- *Organizasyon şeması*

- *Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları Ar-ge projeleri, etkinlikler, sosyal medya etkinlikleri, STK ve yerel yönetim etkinlikleri*

A.1.2 Liderlik

- İç ve dış paydaşlarınızın bölüm karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarını daha da güçlendirmek için izlenen stratejiler ; Fakülte Dekanlığımızın emir ve yönlendirmeleri takip edilmektedir. Paydaş toplantıları yapılmakta özellikle hedef kitle olan enerji dünyası temsilcileri ile bir araya gelinmektedir. Paydaş toplantılarındaki toplanan görüşler içselleştirilmeden önce söz konusu toplantıya katılmayan sektör temsilcilerine danışılmakta ve değerlendirilmeler alındıktan sonra eğitim-öğretim yılı faaliyetlerine aktırılmaktadır. Yönetici liderliği kurum anketleri ile ölçülmektedir.
- Paydaş katılımının etkinliğinde soru cevap mülakat yöntemi ile alınan görüşlerin değerlendirilmesi için kullanılan ölçüt görüşlerin tamamının eğitim-öğretime aktarılmasıdır. Görüşün aktarılmaması ancak Yüksek Öğrenim Kurumu ölçütlerin ve üniversitemiz vizyon ve misyonuna aykırı olması halidir. Toplanan paydaş görüşleri toplantıya katılım yapmayan diğer kurum -kuruluşlarla görüşüldükten sonra bölüm kurulunda görüşülerek faaliyetlere ve müfredata yansıtılmaktadır.
- Kurulları/Komisyonları faaliyetleriyle ilgili sene sonunda dekanlık/müdürlük makamına rapor ve mail, üst yazı ile sunulmaktadır.
- Kalite kültürünü ölçmek, izlemek, değerlendirmek için kurulan mekanizmaları açıklayınız. Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- *Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar*
- *Yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler*
- *Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler*

Mevcut Elektronik İmzalar

A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

FATMA BİDEM TÜNÇELZ (Elinç), Yönetim Bülteni Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

- Bölümünüzün geleceğe hazır olması için uygulanan değişim yönetimi ve dönüşüm stratejileri; bölüm tanıtım ziyaretlerinde toplanan bilgilerin yıllık değerlendirmelerden geçirilerek eğitim ve öğretim faaliyetlerine yansıtılmaktadır. Yansıtma çalışmaları enerji dünyası, ülkedeki kamu yönetimi ve yüksek öğrenim kurumu direktifleri, üniversitemiz yönetimi eğilimlerine göre yönlenmektedir.
- Değişen eğilimlere, küresel gelişmelere ve paydaş beklentilerine uyum müfredat açılımları ve bunu destekleyen etkinlik, seminerler düzenlenmesi ile yapılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- *Değişim yönetim modeli*
- *Değişim planları, yol haritaları*
- *Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları*
- *Gelecek senaryoları*
- *Kıyaslama raporları*
- *Yenilik yönetim sistemi*
- *Değişim ekipleri belgeler*

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

- Akademik ve idari birimler arasında etkin bir iletişim fağı oluşturulan kurum stratejisi izlenmekte, iletişim için fakültemiz dekanlığı ile mail ve EBYS sistemi kullanılmaktadır.
- Bölümünüzde şikâyet, öneri, istek vb. durumlara karşı geribildirim adına oluşturulmuş bir yapıda üniversitemizin anket vb. yöntemleri kullanılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Mevcut Elektronik İmzalar				
FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi)		Bölüm Başkanlığı -	Bölüm Başkanı	04.03.2024 10:49

--	--	--	--	--

Örnek Kanıtlar

- İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar
- Bilgi Yönetim Sistemi
- Geri bildirim yöntemleri
- Paydaş katılımına ilişkin belgeler
- Yıllık izleme ve iyileştirme raporları

A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

- Bölümünüzde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulamalar nelerdir? (Örneğin; İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri, web sayfaları güncellenirken fakültemiz sekreterliği, bilgi işlem direktörlüğü ve iletişim direktörlüğü ile beraber oluşturulmaktadır. Kamuoyu bilgilendirmeleri medya organları ve eğitimlerle yapılmaktadır

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri
- İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

- Bölümünüzde kurumun misyon ve vizyonuna hizmet eden faaliyetleriniz nelerdir? Açıklayınız.

Üniversite vizyonuna uygun, sürdürülen her türlü faaliyet, sosyal, idari ve ekonomik gelişime öncülük eden, mensubu olmaktan gurur duyulan bir lisans programı olmak içindir.

Mevcut Elektronik İmzalar

FAKÜLTİ BAŞKANI DİDEM FURÇELZ (E-İmza) / Yönetim Bölüm Başkanı / Bölüm Başkanı 04.03.2024 10:45

Üniversite misyonuna uygun,

Enerji yönetiminde lisans programında ilk olmanın sorumluluğu ve gereği olarak, bilginin sınırlarını genişletmek ve nitelikli bireyler yetiştirmek yoluyla ülkemizin gelişimine katkı ve bütün insanlığa fayda sağlamak.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Misyon ve vizyon
- Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir)
- Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler
- Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu)
- Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

- Üniversitemizin internet sitesinde bölümünüzle ilgili bilgiler güncel mi? (Türkçe-İngilizce) Her öğretim dönemi öncesi güncellenmektedir.
- Bölümünüzde program akreditasyonu çalışmaları yapıldı mı? Eğer yapıldıysa akredite eden kuruluş adı, akreditasyonun geçerlilik zamanı ve bölümünüze değerlendirme ekibi tarafından verilen geri bildirimler nelerdir? Bölüm lisans programı olarak İİBF altında Türkiye’de tek olması nedeni belgelendirme kuruluşları kapsamına yeni alınmaktadır. Akreditasyon çalışmaları hazırlık aşamasındadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Performans raporları

Mevcut Elektronik İmzalar

Kurumun Stratejik Planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar

FATMA DİDAR KULUĞLU (Mevcut Bölüm Başkanı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

A.2.3 Performans Yönetimi

- Bölümünüzde anahtar performans göstergelerinin (KPI) üç yıllık değişimini açıklayınız. (Akademik personel, proje, patent ve yayın sayıları, uluslararası öğrenci sayıları, yerleşen son kişinin başarı sırası)

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri
- Performans yönetiminde kullanılan mekanizmalar
- Performans programı raporu
- Performans yönetimi mekanizmalarının iyileştirildiğine dair kanıtlar

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

- Bölümünüzün Bilgi Yönetim Sistemi, bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına yönelik hangi tanımlı süreçleri içermektedir? Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır.
-

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları
- Bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına

Mevcut Bilgi Yönetim Sistemleri

- Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

FATMA DİPEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölümü Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

- Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar

A.3.2 Süreç Yönetimi

- Bölümünüzdeki Eğitim ve Toplumsal Katkı süreçlerinde uyguladığınız izleme ve iyileştirme faaliyetlerini açıklayınız (öğrenci sayıları gibi değişim gösteren süreçlere yönelik bir performans yönetim mekanizması var mıdır?) Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil)
- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
- Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

- Bölümünüzün iç ve dış paydaşları kimlerdir? Bu paydaşlarla ilişkilerinizi açıklayınız.
- Karar alma süreçlerinizde öğrenci temsilcileri yer alıyor mu? Evet ise hangi süreçlerde öğrenciler katılım sağlıyor? Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır, öğrenci topluluğunun başkanı ve yönetim kurulu üyelerinden biri dahil edilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar
- Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalışmalar, bilgi yönetim sistemi vb.)

FATMA BÜYÜKALP (Mevcut Elektronik İmza) 04.03.2024 10:49

- *Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları*

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

- Bölümünüzde öğrenci geri bildirimlerini elde etmek için kullanılan tanımlı mekanizmalar nelerdir?
- Öğrencilerin, öğrenci geri bildirimleri üzerinden karar alma süreçlerine ne ölçüde katılımı sağlanmaktadır?

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- *Öğrenci geri bildirimini elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar*
- *Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)*
- *Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar*
- *Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri*
- *Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar*

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

- Mezunların istihdam durumu, eğitime devam, gelir düzeyi gibi bilgileri nasıl topluyor ve değerlendiriyorsunuz? Anket çalışması ile toplanmaktadır, paydaş ziyaretlerinde ziyaret edilmekte ve olursa üniversitemizi ziyaretleri ya da online anket uygulaması ile toplanmaktadır.
- Mezunlarınızla iletişim kurmak ve ilişkileri güçlendirmek adına uyguladığınız stratejiler nelerdir? Kurumun genelini kapsayan Kariyer Ofisi uygulamaları bulunmaktadır ayrıca akademik personel gayretleri ile takviye ve takip edilmektedir. Ayrıca referans olunan mezun listesi kayıdı tutulmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

Örnek Kanıtlar

- Mezun izleme sisteminin özellikleri
- Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi
- Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

- Bölümünüzde uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetleriniz nelerdir? Açıklayınız.
- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimini ve organizasyonel yapısını izlemek ve iyileştirmek için hangi mekanizmalar ve süreçler kullanılmaktadır? Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Kayıt işleminden sonra öğrencilerle birebir ilgilenilmektedir.
- Bölümünüzde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin taleplerini karşılamaya yönelik kullandığınız/hayata geçirdiğiniz geri bildirim mekanizmanızı (memnuniyet anketi, şikâyet hattı vb) açıklayınız. Mail ile bildirim yapmaktadırlar.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
- Yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

- Bölümünüz, uluslararası çalışmalar kapsamında ayrılan kaynakları yönetmek amacıyla ne gibi süreçleri takip etmektedir? Bu belgeler arasında Erasmus gibi bütçelerin kullanım oranını gösteren belgeler, AB proje bütçelerinin yönetimine ilişkin dokümanlar veya ikili protokoller kapsamında kullanılan kaynakları gösteren belgeler bulunmaktadır.

Mevcut Elektronik İmza

FATMA DUDUKBAŞI (Ehliyet), Kurumun Genelini Kapsayan Uygulamalar Bulunmaktadır, Erasmus

Koordinatörlüğü ve Erasmus Bölüm Koordinatörü aracılığı ile tüm öğrenciler teşvik edilmekte bölüme ön görülen destek-kontenjanın tamamı kullanılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)
- Uluslararasılaşma kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

- Bölümünüz, uluslararasılaşma faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek için hangi göstergeleri kullanmaktadır? Bu göstergeler, bölümün uluslararasılaşma performansının objektif bir şekilde değerlendirilmesine nasıl katkı sağlamaktadır? Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Uluslararasılaşma faaliyetleri
- Kurumun uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler
- Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Mevcut Elektronik İmzalar

B.1 Program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

- Bölümünüzde kullanılan program tasarımı ve onay süreçleri nelerdir? Bu süreçler, eğitim politikalarıyla nasıl uyumlu hale getirilmiştir? Açıklayınız.
- Bölümümüzün dört yıllık eğitim-öğretim programı, bölümümüz akademik personeli tarafından incelenerek her yıl yapılacak değişiklikler her dönem üniversitemiz eğitim komisyonundan ve senatomuzdan geçerek uygulamaya konulan program dahilinde enerji dünyasının ihtiyaçlarına göre hazırlanmaktadır. Alanında uzman olan gerek üniversitemiz gerekse üniversitemiz dışı kuruluşlardan davet edilen akademisyenler tarafından verilmektedir. Fakülte ortak dersleri, fakültemizde bulunan diğer bölüm müfredatlarına uyumlu olarak ortak açılan derslerden takip edilmektedir. Bölüm seçmeli derslerimiz ihtiyaca göre seçmeli ders havuzunda bulunan dersler öğrencilerin seçimine sunulmakta ve verilmektedir. Üniversite seçmeli derslerimiz, KTO Karatay Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) çağdaş bilgi iletişim teknolojilerinin yardımıyla verimli ve etkin bir eğitim ve öğretim ortamı oluşturarak öğrencileri günümüz ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde hazırlanmış program desteklenmektedir. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1-2, Türk Dili 1-2, İş Sağlığı ve Güvenliği ve Temel Bilgi Teknolojileri dersleri Rektörlüğe bağlı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) <https://uzem.karatay.edu.tr/> tarafından verilmektedir. Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte, toplumsal hizmet, tarih, kültür ve sanat duyarlılığı ile spor ve sağlık faaliyetleri, çevre bilinci, bilim ve teknolojinin yanı sıra kişisel gelişimi destekleyen ve anahtar/aktarılabılır yeteneklerinin geliştirilmesi amacıyla üniversite bünyesinde “Üniversite Seçmeli Ders Havuzu” oluşturulmuştur. Üniversite seçmeli ders havuzunda yer alacak olan dersler, her sınıftan ve bölümden öğrencinin olacağı karma sınıflardan oluşturulmuş olup, öğrenciler arasındaki etkileşimin artması hedeflenmiştir.
- Program tasarımı ve onay süreçlerini yöneten kurumsal yapı nasıl oluşturulmuştur? Hangi komisyonlar ve süreç sorumluları bu süreçte yer almaktadır? Açıklayınız.
- Program amaçları ve çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile nasıl uyumlu hale getirilmiştir? Bu uyumu gösteren spesifik örnekler nelerdir? Açıklayınız.
- İlgili alanın öğrenme çıktıları tespit edilerek, bu yolla öğrenciye kazandırılacak olan

Mevcut yetkinlikler, yeterlilikler, beceriler ve bilgiler tafsilatlı olarak belirlenmiş olmaktadır.

- Öğrencinin program eğitim amacına ulaşması için sahip olması gereken program

çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınarak belirlenmektedir. Yeterliliklerin belirlenmesi hususunda toplumsal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlar, iç ve dış paydaşların katılımı, paylaşımcılık, alanın ilgili programları ile öğrencinin gereksinimleri de göz önünde bulundurulur.

- Yeterliliklerin tespiti esnasında öğretim faaliyeti sonunda öğrencinin kazanmasının amaçlandığı yetkinlikler (öğrenme çıktıları) belirlenir. Dolayısıyla öğrencinin ilgili alanda sahip olması gereken bilgi ve beceriler ile bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme, öğrenme, iletişim ve sosyal temasları ile alana özgü olarak kazanması gereken diğer yetkinlikler belirlenir.
- Program çıktısından farkları gözetilerek programın amaçları belirlenir.
- Programın öğrenme yöntemleri belirlenir. Bu noktada alanın ilgili olduğu bilim dalının gereklilikleri, teorik içeriği ve uygulama ağırlığı dikkate alınır.
- Programın ölçme yöntemi belirlenir. Ölçme yönteminde programın uygulamaya yönelik dersleri ile teoriye yönelik derslerin ölçümü farklı türlerde gelişebilmektedir.
- Her ders saati için öğrencinin iş yükü ve AKTS kredisi hesaplanır.
- Öğretim dönemi sonunda öğrencinin başarıya ulaşmış ve ulaşmadığı sınav ve duruma göre ödev, proje veya staj raporu vasıtasıyla tespit edilir.
- Uzaktan-karma program tasarımında, bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliği nasıl sağlanmaktadır? Farklı bölüm taleplerinin dikkate alındığına dair örnekler var mı? Açıklayınız. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 5. Maddesi'nin (1) Bendi kapsamındaki dersler hariç uzaktan verilen ders bulunmamaktadır.
- Program tasarım süreçlerine hangi paydaşlar katılmaktadır? Bu paydaş katılımı, program tasarımında nasıl bir etki yaratmaktadır? Açıklayınız. İdari karar alma süreçlerinde paydaş katılımı teşvikte; mensubu olunan Üniversitemizin Konya Ticaret Odasının Sağlık ve Eğitim Vakfının üniversitesi olması sebebi ile Konya Ticaret ve Sanayi Odalarından alınan destek sayesinde firmalardan ve enerji dünyasındaki bölüm ile temasta olan diğer üniversite enerji konulu bölümlerle ve kurum-kuruluşlarla iletişim ağları kullanılmaktadır. Temasta yüz yüze mülakat yöntemi, online iletişim araçları ve toplantı yöntemi kullanılmaktadır. Paydaş toplantıları yapılmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

- Mevcut kalite güvence çalışmalarında iç ve dış paydaşlara yer verilmektedir. Paydaş seçiminde mezunlarımızın çalıştığı ve çalışma olasılığı olan kurum ve kuruluşlardan seçilmesine dikkat edilmektedir.
- Program tasarım ve onay süreçleri düzenli olarak izlenmekte midir? Bu süreçler üzerinde yapılan iyileştirmeleri gösteren kanıtlar nelerdir? Açıklayınız. Tasarlanan programlar, iç ve dış paydaşların bilgisine sunulur. Konya Ticaret Odası, Konya Sanayi Odası ve Konya Ticaret Borsası kuruluşlarından oluşan dış paydaşlar ise kendi içerisinde yapmış olduğu toplantılarda program tasarımları konusunda bilgilendirilir. Akademisyenler program tasarımında bilfiil yer alırlar. Gerekli durumlarda Müfredat Çalıştayları da düzenlenmek suretiyle müfredat geliştirilmesi yoluna gidilir. Konuya ilişkin Müfredat Çalıştay belgeleri ekte verilmiştir.
- Yapılan müfredat, içerik, yeterlilik, AKTS, iş yükü gibi değişiklik veya yeniliklerden, ilgili olan akademik ve idarî personel kurum içi yazışmalarla haberdar edilir. Öğrencilere duyurulması web sayfası duyuruları, web duyuruları ile yapılır. Ayrıca <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden erişilmektedir. Üniversite Senatosunda öğrenci temsilcisinin üye olarak yer alması suretiyle, program tasarımındaki değişikliklerden öğrenciler haberdar olurlar ve senatoda bunların tartışılması sırasında öğrenci talepleri de dikkate alınır.
- Yükseköğretimin ve teknolojinin dönüşen dünyasına uyum sağlamak için ders programlarınızı ne kadar sıklıkla güncelliyorsunuz? Açıklayınız. Yüksek öğrenim kurumu, bilim ve teknoloji ile ilgili kamu kuruluşlarının, teknoloji transfer ofisleri, teknokentlerin yaklaşımları, enerji dünyasının ve uluslararası bilimsel konjektürel eğilimlerden oluşan Üniversitemiz genelinde yönetim tarafından belirlenen hedefleri ile uyum içinde her öğretim yılı başlangıcında ve ders yarı yıl başlangıçlarında gözden geçirmeler yapılmaktadır. Kurumun akademik alt yapısında bulunan varlıklar göz önünde bulundurularak öncelik verilerek Üniversite danışma kurullarının önerileri göz önünde bulundurulur.
- Programlarınız güncellenme süreci ve güncelleme kararları hangi kriterlere dayanıyor? Açıklayınız. Her yıl tasarım süreci Rektörlük ve Dekanlık aracılığı ile başlar, bölüm kararları alınarak eğitim komisyonuna iletilir. Dekanlık yönetim kurulu kararları ile

Mevcut Elektronik İmzalar

Senato ya sunulur. Onaylanması halinde akademisyenle birlikte ders içeriği ve yeterlilik FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

çerçeveleri oluşturularak sisteme kayıt edilir. Özellikle ders içerikleri, seçmeli ders havuzu, staj uygulaması, teknik dersler gibi hususlar hakkında Fakülte, Kurullarında değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.

- Müfredat oluşturulması ve değişikliği süreçlerine paydaş katılımı sağlanıyor mu? Açıklayınız. Üniversitemizin Konya Ticaret Odasının Sağlık ve Eğitim Vakfının üniversitesi olması sebebi ile Konya Ticaret ve Sanayi Odalarından alınan destek sayesinde firmalardan ve enerji dünyasındaki bölüm ile temasta olan diğer üniversite enerji konulu bölümlerle ve kurum-kuruluşlarla iletişim ağları kullanılmaktadır. Temasta yüz yüze mülakat yöntemi, online iletişim araçları ve toplantı yöntemi kullanılmaktadır. Paydaş toplantıları yapılmaktadır. Müfredat görüşleri toplanmaktadır.
- Programların gözden geçirilmesinde öğrenci memnuniyet anketleri, staj değerlendirme raporları ve öğretim elemanlarının değerlendirmeleri iç paydaş katılımı olarak önem arz etmektedir.
- Öğrencilerin mezuniyetine kadar olan kazanımlarını gösteren program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı ödevler, projeler, sınavlar, teknik geziler ve stajlar vasıtasıyla değerlendirilmektedir.
- Öğretim Elemanlarının program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi hususundaki görüşleri dikkate alınmaktadır.
- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı Fakülte ve Bölüm Kurullarında değerlendirilerek ihtiyaç halinde müfredat programında değişiklikler yapılmakta ve gerekli görüldüğü takdirde ders içerikleri güncellenmektedir.
- Yapılan iyileştirme ve değişiklikler web sayfası aracılığı ile de ilgililere duyurulmaktadır. Üniversitemizde henüz akredite olan program bulunmamaktadır. Ancak bir program dahilinde akredite olacak programlara kurum tarafından gerekli destek sağlanacaktır.
- Bologna Süreci çalışmaları bir ölçüm sistemi perspektifiyle yürütülmektedir. Bu bağlamda ilk adımda, derslerin ders öğrenme çıktılarını ne düzeyde karşıladığı yazılı/sözlü sınav, ödev, proje, sunum, saha çalışması, vb. ile ölçülmektedir. İkinci adımda, derslerin program yeterliliklerini (çıktılarını) ne düzeyde karşıladığı üniversitemiz tarafından geliştirilen ağırlıklandırılmış bir yöntemle ölçülmektedir. Bu

Mevcut Elektronik İmzalar
yönteme göre ilk olarak, her bir dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin yarıyıl sonu
FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

notlarının ortalaması ile o dersin her bir program yeterliliğine katkı düzeyinin çarpımı hesaplanmaktadır. Bu çarpıma kısaca dersin program yeterliliği ile ağırlıklı ilişkisi denmektedir. İkinci olarak, her bir program yeterliliği için, bütün derslerin program yeterliliği ile ağırlıklı ilişkilerinin toplamı alınacaktır. Bu toplam, her bir yeterliliğin müfredattaki dersler tarafından karşılanma düzeyini ölçen nesnel bir göstergedir.

- Program eğitim amaçlarının program çıktıları tarafından hangi düzeyde karşılandığının ölçülmesi amacıyla KTO Karatay Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi kullanılacaktır. Bu veri tabanında mezun öğrencilerin istihdam alanlarının istatistikleri tutulacak ve bu verilerin program amaçları ile ne düzeyde uyumlu olduğu analiz edilecektir. Böylece, Mezun Bilgi Sistemi veri tabanı ile yapılacak analizler, hedeflenen program amaçlarının ve program çıktılarının güncellenmesi için bir geri bildirim rolü oynamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)
- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar
- Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar
- Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

- Programınızın ders dağılım dengesi belirleme ilke ve yöntemleri nelerdir? Açıklayınız.
- Program amaç ve hedefleri doğrultusunda öğrencilerin program sürecinde alması

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA BAĞIĞI İhtiyaçlarımıza göre fakülte ve üniversitenin vizyon ve misyonuna uygun

nitelik ve çeşitlilikte, uluslararası enerji yönetimi ve işletmeciliği programları karşılaştırmalı olarak ülkede kamuya hizmet, bilim ve teknoloji ışığında ekonomik ve yönetsel kabiliyetler, çevre bilinci oluşturulması amacı bölüm ders havuzu oluşturulmuş ve bologna sistemi ile kayıt altına alınır.

- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesi nasıl gözetilmektedir? Bu konuda hangi önlemler alınmaktadır? Açıklayınız. Üniversitemiz lisans programları Bologna Süreci kapsamında müfredatta yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri bir eğitim-öğretim yılında toplam 120 AKTS olacak şekilde belirlenir. Öğrencilerin işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri AKTS kredisi olarak belirlenir ve programın toplam iş yüküne dahil edilir.
- Programın ders dağılımı ile ilgili kararlar hangi organlar tarafından alınmaktadır? Eğitim komisyonu kararları, senato kararları gibi belgelerle bu süreçler açıklanabilir mi? Bölüm kurulu, fakülte kurulu ve eğitim komisyonu çalışmaları ile sürdürülür.
- Programın ders dağılım dengesi düzenli olarak izlenmekte midir? İyileştirme adımları nelerdir ve bu konuda hangi kanıtlar mevcuttur? Açıklayınız. Üniversite Seçmeli Ders Havuzu sistemine ilişkin hususlar "KTO Karatay Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nde yer almaktadır. Buna göre öğrenciler müfredatlarında yer alan kredi yükü uyarınca seçmeli ders almak zorunda olup, bu dersler müfredatta yer alan sınırlamalar içerisinde kalmak kaydı ile öğrencinin ilgi alanı ve isteği göz önünde bulundurularak danışman yardımıyla belirlenmektedir. Böylece öğrencinin sadece okuduğu disiplin ile ilgili değil, aynı zamanda entelektüel bir donanıma sahip olarak mezun olması hedeflenmektedir.
- Öğrenci, öğretim elemanları ve iş dünyası gibi paydaşlardan gelen geri bildirimleri nasıl değerlendiriyorsunuz? Açıklayınız. Bu kapsamda, uygulama, proje, staj, bilimsel araştırma gibi çalışmalar ile ilgili olarak yardımcı olmak amacı ile öğretim üyeleri arasından akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Danışmanların etkinliği öğrencilerin geri bildirimleriyle değerlendirilmektedir. Öğrencilerin soruları için derslik saatleri dışında

Mevcut Elektronik İmzalar
FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

akademisyen görüş saatleri belirlenmiş olup yüz-yüze görüşmeler yapıлып bir sonraki öğrenim yılı için yapılacak iyileştirmelere dahil edilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar
- Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb.
- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

- Program çıktıları ile ders kazanımları nasıl ilişkilendirilmektedir? Bu süreç nasıl yürütülmektedir? Açıklayınız. Program çıktıları ile ders kazanımları belirlenirken, varılması beklenen hedef ile öğrencinin bu programdan mezuniyeti sonrasında hedefe ulaşmış olması ilişkisinin üzerinde durulmaktadır. Bu amaçla bir yandan öğretim sürecinde öğrencinin kazanıma ulaşip ulaşmadığı sınav, kısa sınav, sözlü veya yazılı sunum ya da ödev gibi ölçeklerle takip edilir. Diğer yandan çeşitli Üniversite ölçekli bitirme tezi ile öğrencinin mezun olmadan önce bizzat alanda yer alarak kendisini mezuniyet sonrasında hazırlaması sağlanır. Öğrenci mezun olmadan önce kendi işini hazırlamak adına, eğitim süresinde yer aldığı iş başı programları, tez çalışmaları ile deneyim kazanmaktadırlar. Mezuniyetleri sonrasında ise, kendileri ile sürekli olarak iletişim halinde kalarak faaliyetleri yürütülmektedir. Kariyer Gelişim Ofisi tarafından hazırlanan Kariyer Portalı üzerinden bilgilerini ve özgeçmişlerini güncelleyerek aktif bir süreç

Mevcut Yürütülmektedir. Ayrıca yıl içerisinde tüm mezunlar aranarak, kariyer planlarının gerçekleştirilmesi hususunda destek olunmaktadır. Yapılan telefon görüşmelerine ek

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2021, 10:49

olarak mezunlar bölüm başkanı ofisine davet edilerek yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmektedir.

- Öğrencilerin program dışından aldığı dersler (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla nasıl uyumlu hale getirilmektedir? Açıklayınız. Program dışında öğrenci değişim programı ile aldıkları dersler bölüm akademisyenlerince oluşturulan komisyonla değerlendirilerek dönem içindeki öğrenim çıktıları ile alınması gereken öğrenci iş yükü ile karşılaştırılarak intibak edilir. Dekanlığa sunulur.
- Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu düzenli olarak izlenmekte midir? Bu uyumu sağlamak adına alınan iyileştirme adımları nelerdir? Açıklayınız. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu düzenli olarak öğrencilik ve mezun olduktan sonra özellikle dış paydaş görüşleri ön planda izlenmektedir. Başarıya ulaşıp ulaşmadığı sınav, rapor, tez aracılığı ile tespit edilir.

Ders kazanımlarının ile program çıktıları ilişkilendirilmesi

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

- Uzaktan ve karma eğitim programları dahil olmak üzere, ders tasarımlarında kullanılan AKTS Ders Bilgi Paketleri nasıl oluşturulmaktadır? Bu paketlerde

Mevcut Elektronik İmzalar

öğrenci iş yüküne dayalı kredilerin nasıl tanımlandığını gösteren örnekler var
FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

mı? Açıklayınız. Öğrenci iş yüküne dayalı kredi tanımlaması Üniversitemiz mevzuatına göre yapılır. İş yüküne dayalı kredi tanımlaması iş paketlerinin olduğu öğrenci bilgi sistemi kayıt edilir, web aracılığı ile ders iş yükleri ilan edilir. 120 AKTS nin 4 yıllık programa yayılmasında özen gösterilir.

- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması konusunda bölümünüzün tanımlı süreçleri nelerdir? Bu süreçleri belirten belgelere örnek verebilir misiniz? Açıklayınız.
- Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu süreci gösteren belgeler ve mekanizmalar nelerdir? Açıklayınız. Üniversitemiz ana yönetmeliğine göre öğrenci bilgi sistemi aracılığı ile hesaplanmakta ve izlenmektedir.
- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda nasıl güncellenmektedir? Açıklayınız. İş yükü temelli kredilendirmede paydaş toplantıları ve akademisyen görüşleri ağırlık belirlenmesine yön vermektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar*
- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler
- Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar
- Diploma Eki
- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar
<https://obs.karatay.edu.tr/> Öğrenci bilgi Sistemi kayıtları

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Programlarınızın izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyotlar nedir? Yıllık ve program süresinin sonunda uygulanan ilke, kural, gösterge ve planları açıklayınız.

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TÜNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere nasıl bir mekanizma kurulmuştur? Bu mekanizmanın örneklerini açıklayınız.
- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemek için kullanılan sistemleri açıklayınız.
- Programlarınızın yıllık ve program süresi temelli izlemelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler nelerdir? Açıklayınız.
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda nasıl bir paydaş bilgilendirme uygulamanız bulunmaktadır? Açıklayınız.
- Programlarınızın amaçlarına ulaşma konusunda aldığınız geri bildirimleri açıklayınız.

Hedef, plan, ilke kural, gösterge tanımı, öz değerlendirme kapsamında Üniversite geneline uyulmaktadır, bölüm seviyesinde izleme, öz değerlendirme ilk kez yapılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
- Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)
- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
- Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
- Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanmayı ve iş akış şemalarınızı açıklayınız.

Mevcut Elektronik İmzalar

- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine dair FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

belirlenmiş ilke, kurallar ve takvimler nelerdir? Açıklayınız. Program için zorunlu ve/veya seçmeli derslerin açılması ile açılan dersler, staj ve tez çalışmalarından oluşan eğitim ve öğretim planının yürürlüğe girmesi, bölüm başkanlığının teklifi ve fakülte kurulunun onayı ve Senatonun kararı ile gerçekleşir. Bir lisans programının eğitim ve öğretim planında yer almış derslerinden bir yarıyılıda hangilerinin açılacağı ve bu derslerin hangi öğretim elemanları tarafından verileceği bölüm başkanlığının teklifi üzerine Dekanlık onayı ile tarafından belirlenir. Öğrenci, akademik takvimde öngörülen süre içerisinde eğitim ve öğretim planındaki o yarıyılıda alacağı derslerini danışmanı ile birlikte seçer. Ders kaydı danışmanın onayı ile geçerlilik kazanır.

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarınız nelerdir? Bu süreçler nasıl yönlendirilmekte ve geliştirilmektedir? Açıklayınız. Ders planları Üniversite ana yönetmeliğine uygun içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
- Organizasyon şeması, iş akışları kapsamında Üniversite geneline uyulmaktadır, bölüm seviyesinde çalışmalar ilk kez yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme Üniversitemizin ana yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Ayrıca bölüm olarak tanımlama bulunmamaktadır. Süreç haritaları ve iş akışları bölüm seviyesinde kanıt oluşturulmamıştır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları
- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
- Bilgi Yönetim Sistemi
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

B.2 Programların Yürütülmesi

B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- Programların Yürütülmesini (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) açıklayınız.
- Ayrıca öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde araştırma, proje, topluma destek uygulamaları, grup çalışmaları ve seminer sunumları ile öğrenmede aktif rol almaları sağlanmaktadır.
- Alan yeterlilikleri açısından öğrencilerin alandaki temel kavram ve sorunlara ilişkin bilgi ve becerilere sahip olması beklenir. Bu yönde yürütülen eğitim programı dahilinde öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine yönelik çalışmalar yapmaları desteklenir. Öğrencilerin başarıları, ölçme ve değerlendirmesi yapılan bu çalışmalar sonucunda belirlenir. Öğrencilere her dönem sonunda yapılan Ders Değerlendirme Anketleri ile programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları teşvik edilir. Öğrencilerin ilgili anketlere aktif katılımları sağlanarak, programlar ve ders içeriklerine ilişkin niteliksel katkılar sağlayan geri bildirimler elde edilir. Bunların yanında; Kariyer gelişim fuarları, öğrenci toplulukları çalışmaları ve öğrencilerin yaptıkları ödev sunumları aracılığı ile de programlara ilgi ve farkındalığın artırılmasına katkı sağlanmaktadır. Üniversite ders görevlendirmelerinde eğitim öğretim kadrosunun çalışma ve akademik uzmanlık alanları akademik yılsonunda Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi ile öğrenciler tarafından ölçülmektedir.
- Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme stratejileriniz nelerdir? Açıklayınız.
- Değerlendirme sürecinizde hangi yöntemleri kullanıyorsunuz? Açıklayınız.
- Uzaktan eğitime özgü olarak geliştirilen öğretim materyalleri ve öğretim yöntemleri konusunda belirlenmiş ilkeler ve mekanizmalar nelerdir? Açıklayınız. Uzem Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir.
- Tanımlı süreçler ve uygulamalar çerçevesinde, öğrencilerle etkileşimi artırmak adına kullanılan aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri nelerdir? Açıklayınız.
- Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde, öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına yönelik uygulamalar nasıl şekillendirilmektedir? Açıklayınız. Öğretim elemanlarının öğretim yaklaşımında öğrenci merkezli hareket edilir.

Mevcut Elektronik İmzalar

- Uzaktan eğitime özgü olarak geliştirilen öğretim materyalleri ve öğretim FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

yöntemleri konusunda belirlenmiş ilkeler ve mekanizmalar nelerdir? Uzem Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir.

- Öğrencilerden gelen geri bildirimleri nasıl alıyorsunuz? Süreci nasıl işletiyorsunuz? (Geri bildirimlerin kayıtları, geri dönütlerin takibi ve iyileştirme çalışmaları vb.). Geri bildirim mekanizması varsa hangi konularla (dersleri işleniş biçimi, AKTS hesabı, dilek şikâyet vb.) ilgili geri bildirim sağlıyorsunuz? Açıklayınız. Dilekçe ve sözlü olarak kabul edilir.
- Bu geri bildirimleri değerlendirme ve iyileştirme süreciniz nasıl işliyor? Açıklayınız. Bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları tarafından değerlendirilerek çözülmektedir.
- Erasmus programlarından faydalanan öğrencileriniz var mı? Öğrencilerinizi uluslararası programlara katılmaya teşvik eden mekanizmaları varsa açıklayınız. Ders ve etkinliklerde yüz yüze telkin verilmektedir.
- Karar alma süreçlerinize öğrencilerinizi dahil ediyor musunuz? Açıklayınız. Öğrenci topluluğu aracılığı ile dahil edilmektedir.
- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımında hangi konularda görüşlerini alıyorsunuz? Açıklayınız. Öğretim, sınav, ödev, dersin işleniş konularında görüşleri alınmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
- Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar
- Eğiticilerin eğitime program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

Mevcut Elektronik İmzalar

B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

FATMA DİDEM TÜNÇEZ (Eğitim Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

- Programlarınızda kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri çeşitli midir?

Örneğin, örgün, uzaktan ve karma derslerde kullanılan sınav örnekleri ve diğer ölçme araçları hakkında uygulama örnekleri mevcut mudur? Açıklayınız. Programda kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ödev, sunum, yazılı sınav derslerde kullanılan sınav örneklerindedir. Bologna sisteminde tanımlıdır.

- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle nasıl ilişkilendirildiğini gösteren ders bilgi paketi örnekleri mevcut mudur? Açıklayınız. Ders başarı notu sistemi, Üniversitemiz ana yönetmeliğinde belirttiği gibi uygulanır. Öğrenci bilgi sistemi üzerinden dersin öğretim elemanı tarafından değerlendirme yapılır.
- Programlarınızda yer alan özel ölçme türleri, özellikle dezavantajlı gruplara yönelik olarak nasıl tasarlanmaktadır? Bu mekanizmaların örnekleri nelerdir? Açıklayınız. Ölçme türleri, masabaşı çalışma düzeninde yapılabilen düzeydedir, dezavantajlı gruplar hakkında Üniversitemiz Komisyonunun kararlarına uyulur.
- Kullandığınız ölçme araçları, özellikle çevrimiçi sınavlarda, sınav güvenliği mekanizmalarını içermekte midir? Açıklayınız. Sınav güvenliği konularında Üniversitemiz genelinde uzaktan ve karma derslerin sınavları Uzem ve Bilgi İşlem Koordinatörlüklerinin güvencesi altındadır. Üniversitemiz Sınav Yönetmeliği kurallarına uyulur.
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinizi izlemek ve iyileştirmek adına hangi mekanizmaları kullanıyorsunuz? İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme süreçlerine dair örnekler mevcut mudur? Açıklayınız. Dersin başarı notu ve sınavların başarı notuna etkisi öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

Mevcut **Elektronik İmzalar** Programındaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri

• Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme)

FATMA DİBEM FÖRÜZ (Enerji Yönetimi Bölümü Başkanı) - Bölüm Başkanı | 04.03.2024 10:49

araçlarına ilişkin)

- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı* gösteren ders bilgi paketi örnekleri
- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
- Sınav güvenliği mekanizmaları
- İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

B.2.3 Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

- Öğrenci kabulüne ilişkin belirlediğiniz ilke ve kurallar nelerdir? Açıklayınız. KTO Karatay Üniversitesi önlisans ve lisans programlarında öğrenim görmek için başvuran uluslararası öğrenciler için belirlenen başvuru ve kayıt süreçleri “KTO Karatay Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabulü Yönergesi” dâhilinde sürdürülmektedir. Uluslararası öğrenci kontenjanları, burs oranları, başvuru ücreti ile öğrenim ücreti her yıl Mütevelli Heyeti kararıyla tespit edilir.
- Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması için kullandığınız süreçler nelerdir? Öğrenci iş yükü temelli kredilerin tanınmasında nasıl bir yöntem izlenmektedir? Açıklayınız. Üniversite programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabulü ilgili mevzuat hükümleri dikkate alınarak, Senato tarafından belirlenen esaslar ve kontenjanlar çerçevesinde ilgili kurul kararı ile yapılır. Kurum içi, kurumlar arası yurt içi ve yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş ile merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş yapılabilmesine ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanan “KTO Karatay Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi” ne uyulur.
- Merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş yolu kapsamında kesin kayıt yaptıran öğrencilerin sınıf bilgisinin öğrencinin geldiği üniversitenin transkriptindeki dönem /yıl incelenerek ve yatay geçiş başvurusundaki beyanı da dikkate alınarak Rektörlük tarafından belirlenir.
- Önceki öğrenmelerin tanınması sürecinin uyumlu ve sürekli bir şekilde işlediğini nasıl sağlıyorsunuz? Bu sürecin iyileştirilmesi adına kullanılan mekanizmalar nelerdir? Açıklayınız. Programda yatay ve dikey geçişlerde intibaklar müfredata

Mevcut Elektronik İmzalar

uygun olarak önceki öğrenmeler ile eşdeğer olanlar muaf olmak üzere
FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

transkriptteki not ortalamalarına göre yapılır.

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirme süreçleri hakkında paydaşları nasıl bilgilendiriyorsunuz? Açıklayınız. Önceki öğrenmelerden eşdeğer olan dersler muafiyeti yapıldıktan sonra alınmamış dersler üzerinden öğrencinin kaydı yapılır, alınan notlar Üniversitemiz ana yönetmeliğinde belirtilen eşdeğer notlar ile intibak yapılır, öğrenci kaydı Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü tarafından tamamlanır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler
- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar
- Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

- Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla kullanılan diploma onayı ve yeterlilik sertifikalandırma süreçlerinizi açıklayınız? Kayıtlı olan öğrencilerin başarılı olmaları halinde öğrenci bilgi sistemi üzerinden mezuniyetleri onaylanır. Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü tarafından mezuniyet belgeleri düzenlenir.
- Merkezi yerleştirme dışındaki öğrenci grupları, yatay geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), Çift Anadal Programı (ÇAP) kabul kriterleriniz nelerdir? Yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP) kabulü Üniversitemiz yönergelerinde belirtildiği gibi yapılır.
- Değişim programları kapsamında öğrenci iş yükü kredisinin tanınmasında ek bir çalışma yapmadan tanınma sağlıyor musunuz? Değişim programlarında öğrenci iş yükü kredisi dikkate alınarak yapılmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA İSİMLER KURUMSAL (KTO) Elektronik İmza Sistemi - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları

- Öğrencilerin kullanımına sunulan öğrenme kaynaklarının yeterlilik durumu nedir ve bu kaynakların geliştirilmesine yönelik hangi planlamalar ve uygulamalar yapıyor? Açıklayınız. Üniversite tarafından sunulan kaynaklar ve kütüphane kullanılmaktadır.
- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik açısından sağlanan kanıtlar nelerdir, özellikle uzaktan eğitimde erişilebilirlik nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız. Her öğrencinin erişimi sağlanmaktadır.
- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili olarak kullanılan geri bildirim araçları nelerdir? Öğrenci anketleri gibi yöntemlerle geri bildirim alınıyor mu? Açıklayınız. Öğrenci anketleri gibi yöntemlerle geri bildirim alınmaktadır.
- Öğrenme kaynakları düzenli olarak iyileştiriliyor mu? Kaynakların kalitesini artırmak ve güncel tutmak adına kullanılan düzenli iyileştirme pratikleri nelerdir? Açıklayınız. Üniversitemiz eğitim komisyonu, akademisyenler, destek hizmetleri tarafından takip edilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar
- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)
- Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler
- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)
- Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

B.3.2 Akademik Destek Hizmetleri

- Bölümünüzde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız. Öğrencilerin kariyer gelişimleri bölüm başkanlığı ve akademisyenler tarafından takip edilerek yönlendirilir. Ayrıca Üniversitemizde Kariyer Gelişim Ofisi desteği bulunmaktadır.
- Mezun öğrencilerinizi izlemeye yönelik çalışmalar yürütüyor musunuz? (Mezun izleme birimi, anket, iletişim grupları, sosyal medya vb.) Açıklayınız. Mezun izleme birimi, anket, iletişim grupları, sosyal medya aracılığı ile takip edilerek birebir temas edilmektedir.
- Mezunlarınızın başarıları ve geri bildirimleriyle ilgili bilgileri nasıl topluyorsunuz? Açıklayınız. Mezun bildirim, akademisyen teması, sosyal medya aracılığı ile yapılmaktadır.
- Öğrenci danışmanı atama mekanizmasını açıklayınız. Öğrenci danışmanlık taksimi akademisyen görüşü , bölüm başkanlığı onayı ile yapılmaktadır.
- Öğrencilerin akademik danışmanlarıyla iletişimini açıklayınız. Öğrenci görüşme saatlerini obs, ofis kapısında duyurur.
- Akademik danışmanlık süreci nasıl organize edilmektedir Açıklayınız. Danışmanlık süreci ders seçimi, onayı, sorun giderme, staj ve tez çalışmaları öncelikle olmakla değişim programına teşvik, kariyer-istihdam olanaklarına yönlendirme şeklinde yapılır.

Mevcut Elektronik İmzalar

- Öğrenci danışmanları öğrencilerin farklı ihtiyaçlarına nasıl cevap veriyor?
FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

Açıklayınız. Akademisyenin çözümlene yetenekleri ile orantılı cevaplanmaktadır.

- Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri konusunda hangi planlama ve uygulamalar bulunmaktadır? Açıklayınız. Üniversitemizde Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri ofisleri bulunmaktadır.
- Öğrencilerin danışmanlık hizmetlerine katılımını ölçmek için hangi yöntemler kullanılmaktadır? Öğrenci geri bildirimleri nasıl değerlendirilmektedir? Yüzyüze, obs, mail, kısa mesaj olarak yapılmaktadır. Geri bildirimler ile obs ve uzem sistemi ile ölçülebilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İşleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler
- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar
- Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar
- Kariyer merkezi uygulamaları
- Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik hangi ilke ve kurallar benimsenmektedir? Açıklayınız. Fiziki alan ve alt yapı konusunda Fakülte karar-desteği ile yürütülmektedir.
- Tesis ve altyapının erişim ve kullanımı konusundaki uygulamalar nelerdir? Öğrencilere ve personelinize yönelik bu konuda hangi önlemler alınmaktadır? Açıklayınız. Destek hizmetleri ile desteklenmektedir.

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

takipe etmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar
- Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar
- Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)
- Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları
- Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

B.3.4 Dezavantajlı Gruplar

- Bölümünüzde engelli öğrencilere yönelik düzenlemeler bulunuyor mu? Açıklayınız. Üniversite engelli komisyonu ve Fakülte direktiflerine uyulmaktadır.
- Dezavantajlı gruplar için gerçekleştirdiğiniz engelsiz üniversite uygulamaları nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir? Açıklayınız. Komisyon tarafında sınav, öğretim faaliyetleri uyumlaştırılmaktadır.
- Fiziksel ve teknolojik olanaklarınızı engelli öğrencilere uygun hale getirmek için nasıl kullanıyorsunuz? Açıklayınız.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki

Mevcut Elektronik İmzalar

- Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler

FATMA SİDEM TÜNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölümü Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

- Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

•

B.3.5 Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

- Öğrencilere yönelik yıl içinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlama ve yürütmesine ilişkin nasıl bir strateji izlenmektedir? Açıklayınız. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Koordinatörlüğü faaliyetlerine dahil olunmaktadır. Özellikle öğrenci topluluklarına katılım teşvik edilmektedir.
- Geçmiş yıllarda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin bir listesi mevcut mudur? (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle) Açıklayınız. Etkinlik listeleri yıllara göre kayıdedilmektedir. Tüm faaliyet düzenlemelerine yardımcı olunmaktadır.
- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözetmek adına hangi önlemler alınmaktadır? Açıklayınız. Bölüm öğrencileri ve tüm bölümlere açık etkinlikler düzenlenmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar
- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)
- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözetmesine dair kanıt örnekleri
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları

B.4 Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

- Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımı şeffaf bir şekilde paylaşılmakta mıdır? Kurumun öğretim üyelerinden beklentileri açık bir şekilde iletilmekte midir? Açıklayınız. Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosu işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile akademik kadro atama ve yükseltmeleri; Yüksek Öğrenim Kurumunun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği çerçevesinde, belirlenmiş atama ve yükseltme ölçütleri esas alınarak ve şeffaflık

Mevcut Elektronik İmzalar

ilkesine göre yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

kalitenin artırılması amaçlı, ulusal ve uluslararası seviyede toplantı ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara aktif olarak katılan, çalışmalarına atıf yapılan, lisans ve lisansüstü programlar yürüten, üniversite sanayi ve toplum ilişkilerini değerlendirebilen, nitelikli öğretim üyeleri yetiştirilmesini ilkelerini belirlemek için oluşturulan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi'ne göre Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu tarafından incelenir ve belirtilen her akademik unvan için gerekli puanı sağlamış adayların dosyaları Rektörlük Makamı'na sunulmaktadır. KTO Karatay Üniversitesinde, eğitim-öğretimde kalitenin artırılması amaçlı yürürlükte olan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi revize edilerek atanma ile ilgili puanlar artırılmıştır. Puanlama yayınlar, atıflar, patentler üzerinden yapılmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanları; Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Bütün atamalar ile ilgili işleyişi için iş akışları oluşturulmuş ve <https://kalite.karatay.edu.tr/isakislari> adresinden erişime açılmıştır. Ayrıca atamalara başvurularda kullanılacak formlara <https://kalite.karatay.edu.tr/formlar> adresinden ulaşılmaktadır

- Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde nasıl bir liyakat değerlendirmesi yapılmaktadır? Bu görevlendirmelerin performans değerlendirmeleri şeffaf ve etkili bir şekilde gerçekleşmekte midir? Açıklayınız. Alanlarında 10 yıllık uzman ve doktoralı misafir elemanları değerlendirilmektedir. Ders gerçekleştirmeler ve öğrenci anketleri ile değerlendirilmektedir.
- Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde, öğretim elemanlarının kurumun eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyumu nasıl değerlendirilmektedir? Açıklayınız. Üniversitemiz yönetim süreçlerine ve kurallarına uyum üzerinden değerlendirilmektedir. Atama ve yükseltme süreçleri Fakülte ve Rektörlük tarafından yapılmaktadır.
- Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir? Bu süreçlerde yapılan iyileştirmeler mevcut mudur?

Mevcut Elektronik İmzalar

Açıklayınız. Atama ve yükseltme süreç iyileştirmeleri Fakülte ve Rektörlük tarafından yapılmaktadır.

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

- Bölümünüzün eğitim öğretim kadrosu politikasını açıklayınız (Öğretim kadrosunun geri bildirimlerini (memnuniyet anketleri) dikkate alıyor musunuz? Öğretim üyesi işten ayrılma ve yeni göreve başlama taleplerini karşılamada nasıl bir yol izliyorsunuz?) İnsan Kaynakları Koordinatörlüğüne yönlendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar
- İzleme ve iyileştirme kanıtları

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

- Bölümünüzde görev yapan eğitim öğretim elemanlarının ders verme performanslarını izlediğiniz bir mekanizma var mı? Açıklayınız. Ders puantaj cetvelleri ile izleme yapılmaktadır.
- Ders verme performanslarını değerlendirmek için kullanılan kriterler nelerdir? Açıklayınız Ders verme performansları öğrenci anketleri ile Fakülte tarafından Ders tamamlama performansları uzem sistemi kullanılmaktadır.
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere nasıl bir yöntem uyguluyorsunuz? Açıklayınız. Performans değerlendirme ve ödüllendirme Fakülte ve Rektörlük tarafından yapılmaktadır.
- Eğitim kadrosunun performanslarını ölçmek için kullanılan kriterler nelerdir? Açıklayınız.
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımı nasıl sağlanmaktadır? Açıklayınız. Akademisyenlerin mesleki gelişimlerinin artırılması amaçlı akademik konferanslara katılım giderek artmaktadır. KTO Karatay Üniversitesi Akademik

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM FUNÇELZ (E-İmza) / Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme İlkeleri çerçevesinde ulusal ve uluslararası

toplantı, kongre, seminer, sempozyumlara katılması için FR-0236-Akademisyen Görevlendirme Talep Formu ve çalışmanın içeriğini gösteren belge (proje bilgileri, araştırma içeriği vb.) ile başvuruda bulunulması halinde değerlendirilmektedir.

- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri neleri içermektedir? Bu süreçlerin izleme ve iyileştirme aşamaları nelerdir? Açıklayınız. Rektörlük , Kütüphane Koordinatörlüğü tarafından eğitimlere katılım sağlanmaktadır.
- Uzaktan eğitim uygulamalarına özel olarak eğitim kadrosunun gelişimi nasıl desteklenmektedir? Açıklayınız. Uzem eğitim sunumları ile geliştirilmektedir.
- Eğiticilerin eğitimi konusunda nasıl bir yöntem uyguluyorsunuz? Açıklayınız. Strateji ve Kalite Ofisi eğitimlerine ders programı uygunluğuna göre katılım sağlanmaktadır.
- Eğitim kadrosunun eğitim ihtiyaçlarını belirleme yöntemleriniz nelerdir? Açıklayınız. İhtiyaçlarını yazılı olarak bildirmektedir.
- Eğiticilerin pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmak için nasıl bir strateji izliyorsunuz? Açıklayınız. Eğitim, seminer, sempozyum ve kongrelere katılım sağlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar
- Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar (Atama-yükseltme kriterleri vb.)
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar
- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Mevcut Elektronik İmzalar

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etme süreçleri nasıl FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

belirlenmiştir? Bu süreçlere dair planlama ve uygulama detayları nelerdir? Açıklayınız. Üniversitemiz teşvik mekanizması TTOFisi, Fakülte, Rektörlük takdiri performans değerlendirme yönergelerine göre izlenmektedir.

- Öğretim elemanlarının başarılarını değerlendirmek için hangi kriterler kullanılmaktadır? Açıklayınız. Başvurular TTOFis aracılığı ile yapılır. Eğitim-öğretim kadrosunda bulunan akademik personelin yıl boyu performansları; dil puanı, sektör-üniversite işbirliği, AR-GE/Proje/İnovasyon/Patent sayısı kriterleri ve son yıl faktörüne göre izlenip ödüllendirme mekanizması ile ödüllendirilmektedir. Bölüm seviyesinde değerlendirme yapılmamaktadır.
- Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllerin çeşitleri nelerdir? Öğretim elemanları hangi başarılarına dayanarak bu teşvik ve ödüllere aday olabilirler? Açıklayınız. Dil puanı, sektör-üniversite işbirliği, AR-GE/Proje/İnovasyon/Patent sayısı, kitap, kitap bölümüne göre teşvik ve ödüle aday olabilirler. Bölüm seviyesinde değerlendirme yapılmamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

- Araştırma süreçlerinin yönetimi için belirlenmiş organizasyon yapınız nedir? Bu yapı, araştırma faaliyetlerini etkili bir şekilde yönetmeyi sağlamak adına nasıl tasarlanmıştır?
- Araştırma süreçlerinin yönetimi için kullanılan yönetim modelinizi açıklayabilir misiniz? Bu modelinizi belirlerken hangi prensipleri ve ilkelere odaklandınız?

Mevcut Elektronik İmza

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

- Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapınızın işleyişini nasıl izliyorsunuz? İzleme süreçleri neleri kapsamaktadır ve bu izleme süreçlerinden elde ettiğiniz sonuçları nasıl değerlendiriyorsunuz?
- Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi için farklı bölümler veya paydaşlar arasında nasıl iş birlikleri ve koordinasyon sağlıyorsunuz?
- Araştırma süreçlerinizde hızlı karar alma süreçlerini nasıl destekliyorsunuz? Özellikle dinamik ve hızlı değişen koşullara nasıl uyum sağlıyorsunuz?
- Araştırma süreçlerinin yönetiminde; Üniversitemizde yürütülen ve gelecekte yürütülmesi planlanan araştırma faaliyetleri ile kalkınma ve gelişmeye destek olmayı, bilimsel veri oluşturma ve yaymayı, öncelikli olarak yerli ve milli teknolojiyi geliştirmeyi, ulusal ve uluslararası boyutta bilgi üretmeyi ve paylaşmayı amaçlamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- *Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı*
- *Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları*
- *Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar*

C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar

- Bölümünüzün araştırma-geliştirme bütçesinin genel yapısı nedir? Bu bütçe, araştırma stratejisine ve hedeflerine ne kadar uygun bir şekilde dağıtılmaktadır? Bölümün araştırma bütçesi bulunmamaktadır.
- Araştırma çerçevesinde bölümünüzün stratejik ortaklıkları var mıdır? Varsa, bu ortaklıkların bölümün araştırma hedefleri üzerindeki etkisi nedir? Stratejik ortakları disiplinler arası bir program olması nedeniyle iktisadi, idari, hukuk, mühendislik bölümleri ile ortaklık yapılabilir.
- Araştırma-geliştirme kaynaklarınızın, belirlenen araştırma stratejisine uygun bir şekilde yönetildiğini gösteren somut örnekler var mıdır? Bölüm akademisyenlerinin Ar-Ge proje gelişme ve sonuç gerçekleştirmeleri mevcuttur.
- Araştırma kaynaklarınızın çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte midir? Bu kaynaklarda iyileştirmeler yapmak adına uyguladığınız stratejiler nelerdir? Araştırma literatür kaynakları izlemesi ve iyileştirilmesi Kütüphane Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Bölüm seviyesinde mali kaynak izlemesi yapılmamaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı
- Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)
- Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
- Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.)
- İç kaynakların birimler arası dağılımı
- Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler
- Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar
- Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler

C.1.3 Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

- Doktora programlarına başvuru süreçleri ve mezun sayıları nasıl izleniyor? Açıklayınız.
 - Doktora sonrası imkanlarınız ve mezunları işe alma politikanız nedir? Açıklayınız.
 - Doktora programları, değişen ihtiyaçlara ve güncel gelişmelere ne kadar uyumlu bir şekilde güncellenmektedir? Güncellenme süreçleri ve bu süreçlerin sonuçları nelerdir?
- Bölüm doktora programı bulunmamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar
- Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları

Mevcut Elektronik İmzalar

Ç2 Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

FATMA BİDEM TÜNÇELZ (Bölüm Yönetimi/Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

C.2.1 Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek adına yapılan planlamalar nelerdir? Bu planlamalar içerisinde destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birlikleri gibi unsurlar nasıl değerlendirilmektedir? TTO ofis üzerinden izlenmektedir.
- Öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen destekleyici eğitimler ve uluslararası fırsatlar nelerdir? Bu faaliyetler, öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde rekabetçi bir araştırma ortamına uyum sağlamalarına nasıl katkı sağlamaktadır? Kütüphane Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir.
- Öğretim elemanları arasında ve diğer kurumlarla yapılan proje iş birliği çalışmaları nelerdir? Bu iş birlikleri, araştırma alanındaki etkileşimi artırmak ve çeşitlendirmek adına nasıl değerlendirilmektedir? Diğer üniversite ve kurumlarla ortak sürdürülen projeler bulunmaktadır.
- Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliği nasıl ölçülmektedir? Bu ölçüm süreçleri, öğretim elemanlarına bireysel gelişim hedefleri belirleme ve bu hedeflere ulaşma konusunda nasıl yardımcı olmaktadır? Projeler yapabilmeleri için yaptıkları planlar Fakülte üzerinden görevlendirmeleri yapılmaktadır.
- Bölüm öğretim elemanlarının araştırma gelişimini desteklemek için hangi stratejiler uygulanmaktadır? Bu stratejiler, kurumsal araştırma hedeflerine ulaşmada nasıl etkili olmaktadır? Üniversite stratejilerine uygulanmaktadır.
- Bölümünüzde disiplinler arası araştırmaları desteklemek için bir mekanizma var mı? Açıklayınız. Destek mekanizması Fakülte tarafından izlenmektedir.
- Bu mekanizmanın başarısını ve etkinliğini nasıl değerlendiriyorsunuz? Açıklayınız.
- Bölümünüzde lisans öğrencilerinin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi konusunda izlediğiniz yöntem nedir? Açıklayınız. Yüz yüze tavsiye yöntemi ile teşvik edilmektedir.
- Araştırma /Sanatsal faaliyetlerinizde önceliklerinizi nasıl belirliyorsunuz? Açıklayınız.
- Belirlenen öncelikler kurumun misyonu ve hedefleriyle nasıl uyumludur? Açıklayınız. Üniversite geneline uyum sağlanmaktadır.
- Bölümünüzde araştırma faaliyeti yürüten kişilere yönelik motive edici ödül mekanizmaları nelerdir? Açıklayınız. Ödül mekanizması bölüm seviyesinde bulunmamaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA BİDEM TÜNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

Örnek Kamiller

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

- Ortak araştırma birimleri ve ulusal/uluslararası iş birlikleri nasıl yönetiliyor? Açıklayınız. Öğretim üyesi Fakülteye başvurup onay almaktadır.
- Bölümünüzde dış fonlar tarafından desteklenen TÜBİTAK, Bakanlıklar vb. mevcut çalışma/projelerinizi açıklayınız. 2023-2024 yılında TÜBİTAK, Bakanlıklar ortak projesi bulunmamaktadır. Diğer üniversite ile Bilimsel Araştırma Projesi projesinde görev yapılmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
- Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar
- Paydaş geri bildirimleri
- Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

C.3 Araştırma Performansı

C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

- Bölümünüzün araştırma performansını (akademik personel yayın, atıf, dış kaynaklı proje, patent başvurusu sayıları, araştırmaya ayrılan bütçenin yıllar içinde değişimi, sarf malzeme ve demirbaş giderleri) nasıl izliyorsunuz? Açıklayınız. Söz konusu araştırma kalemleri öğretim elemanın kendisi tarafından takip edilmektedir.
- Yıllar içindeki değişimleri değerlendirirken hangi faktörleri göz önünde bulunduruyorsunuz? Açıklayınız. Uygun bütçe destek kaynağı bulunmasına göre değişmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
- Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- Paydaş geri bildirimleri
- Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

- Öğretim elemanlarınızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalarınızı (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.) açıklayınız. Fakülte ve TTOfisi tarafından izlenmektedir.
- Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması nasıl sağlanıyor? Açıklayınız. Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Mevcut Elektronik İmzalar

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi
FATMA DİDEM FURUÇ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

- Bölümünüzün Toplumsal Katkı Politikalarını açıklayınız. Sosyal sorumluluk bilinci ile ülke ve il sorunlarına duyarlı, kamu yararı gözeten, yaşadığı kentin kalkınmasına ve gelişmesi ile toplumda enerji konusunda farkındalık yaratmada katkıda bulunan hizmetler sunmayı, görev edinmiştir.
- Bölümünüzün toplumsal katkı politikasını belirlerken hangi kriterleri göz önünde bulunduruyorsunuz? Açıklayınız. Katkı verme Üniversite ve Fakülte onayı ile yapılmaktadır. Topluma katkı öğretim elemanlarının alan uzmanlıkları doğrultusunda yapılmaktadır.
- Bölümünüzün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış mıdır? Açıklayınız.
- Kurumsal iş birliklerinizde hangi alanlarda toplumsal katkı sağlıyorsunuz? Açıklayınız. Enerji, Çevre, İklim Değişikliği, Uluslararası Güvenlik Stratejileri, Enerji ve Çevre Mevzuatı konularında toplumsal katkı yerel yönetim ve sivil toplum örgütleri, kamu kuruluşları iş birlikleri ile yapılmaktadır.
- BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ihtiyaçlarına nasıl cevap veriyorsunuz? Açıklayınız. Kadınlara yönelik programlara katılım sağlanmıştır.
- Bölümünüzün toplumsal katkı faaliyetleri ile eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık gibi alanlarda nasıl faaliyet gösteriyorsunuz? Açıklayınız. Eğitim, Akademik Danışmanlıklarla destek olunmaktadır.
- Bölümünüzün sosyal medya hesabının bir sorumlusu var mı? Bu hesaplardan bölüm faaliyetleriniz güncel olarak duyuruluyor mu? Açıklayınız. Güncel olarak duyurulmaktadır. Bölüm başkanlığı tarafından paylaşılmaktadır.
- Bölümünüzün öğrenciler için etkinlik düzenliyor musunuz? (Öğrenci kongreleri, derslere konuk, ders dışı etkinlikler) Açıklayınız. Öğrenci kongreleri, derslere konuk, ders dışı etkinlikler yapılmaktadır.
- Öğrenci kongreleri, derslere konuk ve diğer etkinliklerle nasıl toplumsal katkı sağlıyorsunuz? Açıklayınız. Bölüm başkanı, akademisyenler, öğrencilerle katılım sağlanıp, moderatör, oturum başkanı, eğitimci, konuşmacı olarak destek verilmektedir.

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

1 2 3 4 5

Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı
- Toplumsal katkı yönetim model
- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekler
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

D.1.2 Kaynaklar

- Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynakları nasıl belirliyorsunuz? Açıklayınız. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar, Fakülte Dekanlığı aracılığı ile talep edilmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler
- Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi
- Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
- Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİLEK TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSININ İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ 10:49

Bölümünüzün Toplumsal Katkı Performansını nasıl izliyorsunuz? (Veri tabanı, izleme kurulu vb.) Açıklayınız. Yıllık olarak faaliyetler bölümde tablo halinde kayıtlı izlenmektedir.

1	2	3	4	5
Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.	Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.	Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Örnek Kanıtlar

- Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri
- Toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
- Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- Paydaş geri bildirimleri
- Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Mevcut Elektronik İmzalar

İİSB FAKÜLTESİ

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

ENERJİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

KANIT DOSYASI

Öz Değerlendirme Raporunda atıf yapılan/sunulan tüm kanıtlar ek dosya olarak sunulmalıdır. Kanıt dosyaları isim bazlı sıralandıktan sonra ilgili dosyalar eklenmelidir.

ÖRNEK:

EK-1: (4)A.1.1.1.Üniversite Akademik ve İdari Organizasyon Şeması

EK-2: (3)A.1.4.1.Risk ve Fırsat İzleme Tablosu

.
. .
. .
. .
. .
. .

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

(5) A.1.1

Dr. Öğr. Üyesi	Fatma Didem TUNÇEZ	01.09.2021-31.08.2022	Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Tunçez, F. D. & Baştan Töke L. (2021, 10-11 Aralık). İklim Değişikliği Problemine Çözüm Önerisi: AB Çevre Politikası ve Atıkların Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar. International Marmara Sciences Congress (Imascon Autumn 2021, Kocaeli, Türkiye.
			Patent	Ulusal Patent	MAKİNE ÖĞRENİMİ İLE BİYOGAZ TESİSLERİNDE OPTİMAL METAN GAZI ÜRETİMİ VE İNİHİBİSYON RİSKLERİNİN MİNİMİZE EDİLMESİ, BULUT TABANLI ARAYUZ İLE İZLENMESİ VE AKILLI ÖNERİ SUNULMASI YÖNTEMİ
			Kitap	Diğer Uluslararası Kitap Bölümü	Tunçez, F. D. (2021). Temiz Çevre Huzurlu Kent, Gelenegin Yenilikle Sentezi: Konya Şehir Modeli: Huzur, Konya Büyükşehir Belediyesi Kültür A.Ş. Yayınları (Scientific Book Chapter)
			Makale	Diğer Uluslararası Makale	Doğar, F. N., & Tunçez, F. D. (2021). Effects of Biomass Energy on Recycling from a Sustainability Perspective. Bioenergy Studies, 1, 025-035. http://doi.org/10.51606/bes.2021.4
			Proje	Ulusal Proje Yürütücü	KARATAY BELEDİYESİ SIFIR ATIK- İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ-ENERJİ YÖNETİMİ PROJESİ (2. ETAP)
			Proje	Ulusal Proje Görevli	KARATAY SÜRDÜRÜLEBİLİR KONUT DÖNÜŞÜMÜ PROJESİ (Eco-karatay)(Fonlama çağrısı henüz açılmadı)Enerji verimli, sürdürülebilir, katılımcı ve iklim ve çevre sorunlarına dayalı kentsel dönüşüm modeli
			Proje	Ulusal Proje Yürütücü	KARATAY BELEDİYESİ SIFIR ATIK YÖNETİM PROJESİ(1. ETAP)
			Proje	Uluslararası Proje Görevli	AB-Contracting authority: Ministry of Environment and Urbanization, General Directorate of European Union and Foreign Relations, Department of EU Financial Assistance Climate Change Adaptation Grant Programme (CCAGP) Grant application form-Part A. Budget line: 22.02 03 02 Reference: EuropeAid /170484/ID/ACT/TR Sustainable living opportunities with sinkholes: Formation factors, modeling and public awareness of sinkholes, which are a negative consequence of climate change in the Karapınar and Karatay region.
			Proje	Uluslararası Proje Görevli	1005 – ULUSAL YENİ FİKİRLER VE ÜRÜNLER ARAŞTIRMA DESTEK PROGRAMI Biyogaz tesislerinde optimal metan gazı üretimi ve inhibisyon risklerinin minimize edilmesi için makine öğrenimi yöntemi arayüzü izleme ve akıllı öneri bulut tabanlı sistemin tasarlanması ve kurulması
Dr. Öğr. Üyesi	Sırn UYANIK	01.09.2021-31.08.2022	Makale	Web of Science (SCI-Expanded, SSCI, AHCI)	Uyanık, S., Sucu, M. Y., & Zaimoğlu, Z. (2021). THE FACTORS SHAPING PUBLIC OPINION ABOUT PAYING FOR AND USING RENEWABLE ENERGY SOURCES: A CASE STUDY FROM TURKEY. FEB FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, 1201.
			Makale	Web of Science (SCI-Expanded, SSCI, AHCI)	Uyanık, S. (2022). The Predicament of Japanese Energy and Climate Policy: The Rise of Local Governmental Politics in the Post-Fukushima Era. Asian Survey, 62(3), 497-523.
			Kitap	Diğer Uluslararası Kitap Bölümü	Uyanık, S. (2021). The role of local governments in accounting climate change and carbon management: recent developments in Turkey. Auditing Ecosystem and Strategic Accounting in the Digital Era, 25-58.
			Kitap	Diğer Uluslararası Kitap Bölümü	Uyanık, S., Uçkun Özkan, A. (2021). Türkiye'nin enerji vizyonunda yenilenebilir enerjinin enerji güvenliğine katkısı. Yavuz, S. ve Karabulut, T. (Eds). Yenilenebilir Enerjiye Farklı Bakışlar içinde (s. 221-240). Nobel Yayıncılık.
			Kitap	Diğer Uluslararası Kitap Bölümü	Uyanık, S., & Sucu, M. Y. (2021). Concurrent advances in international economics towards sustainable development in the Era of climate and COVID-19 crises. New Normal and New Rules in International Trade, Economics and Marketing, 193-205.
			Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	UYANIK, S., & UÇKUN ÖZKAN, A. (2021, November). Renewable Energy Development In Turkey And Its Potential To Help Combat Climate Change. International World Energy Conference.
			Kitap	Ulusal Kitap	UYANIK, S. (2021). 100 Soruda Sürdürülebilir Enerji. Nobel Bilimsel Eserler, Ankara
			Makale	Diğer Ulusal Makale	UYANIK, S. ENERGY TRANSITION AS A SOCIO-TECHNICAL CHANGE PROCESS INDUCED BY CLIMATE CHANGE. Journal of Empirical Economics and Social Sciences, 4(1), 39-55.
Dr. Öğr. Üyesi	Şerife ÖZKAN NESİMİOĞLU	01.09.2021-31.08.2022	Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Cyber Defense and NATO, 5th Istanbul Bosphorus International Conference on Cybersecurity, Cyberpolitics and Social Sciences, 10-12 December 2021
			Kitap	Ulusal Kitap	Özkan Nesimioğlu Ş., Elgin M.E., "Türkiye Rusya İlişkilerinde Siyasi ve Ticari Hareketlilik: Buğday Ticaretinin Yeri ve Önemi", 100.Yılında Türkiye-Rusya İlişkileri: Çok Taraflı Gelişmeler Karşılıklı Etkileşimler, Der. Elif Hatun Kılıçbeyli, Ankara, Kasım 2021, 317-343.
			Proje	Ulusal Proje Yürütücü	ÜRETEN ŞEHİRLER İÇİN ENERJİ VERİMLİLİĞİ PUSULASI: KTO ENERJİ VERİMLİLİĞİ DEĞERLENDİRME MERKEZİ, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Üreten Şehirler Desteği
Arş. Gör.	Aysegül UÇKUN ÖZKAN	01.09.2021-31.08.2022	Makale	TR-Dizin Makale	Uçkun Özkan, A. (2021). Trade Liberalization and the Environment: The Case of China. Ekonomik Yaklaşım, 32(121), 355-379.
			Kitap	Diğer Uluslararası Kitap Bölümü	Uyanık, S., Uçkun Özkan, A. (2021). Türkiye'nin enerji vizyonunda yenilenebilir enerjinin enerji güvenliğine katkısı. Yavuz, S. ve Karabulut, T. (Eds). Yenilenebilir Enerjiye Farklı Bakışlar içinde (s. 221-240). Nobel Yayıncılık.
			Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Uyanık, S., Uçkun Özkan, A. (2021, Kasım 3-4). Renewable energy development in Turkey and its potential to help combat climate change. International World Energy Conference, Kayseri, Türkiye.
			Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Uçkun Özkan, A. (2021, Ekim 8). A new tool in the fight against climate change: Green bonds. 4th Graduate Student Conference on Energy and Sustainable Development, Istanbul, Türkiye.
Arş. Gör.	Emre GÜLER	01.09.2021-31.08.2022	Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Guler, E. & Bilgin M. Z. (2022, 4-6 Mart). Tam Sayılı Doğrusal Programlama Kullanarak Bir Mikro Şebeke Sisteminin Optimum Planlanması. 4. Uluslararası Mühendislik Araştırmaları Sempozyumu (UMAS 2022), Düzce, Türkiye. https://drive.google.com/file/d/1NewaTTEgJIT6SaZjNjYEXGfSEZTE1/view
			Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Tunçez, F. D. & Baştan Töke L. (2021, 10-11 Aralık). İklim Değişikliği Problemine Çözüm Önerisi: AB Çevre Politikası ve Atıkların Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar. International Marmara Sciences Congress (Imascon Autumn 2021, Kocaeli, Türkiye.
			Makale	Diğer Uluslararası Makale	Yazıcıoğlu, E., & Baştan Töke, L. (2022). Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile Üretim ve Enerji Verimliliği: Yerel Sürdürülebilirlik Değerlendirmesi. Finansal Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi. (Yayın Sürecinde)

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.09.2024 10:49

ENERJİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ PAYDAŞ TOPLANTISI

TOPLANTI RAPORU

Enerji Yönetimi Bölümü olarak gerçekleştirilen Paydaş toplantısı Enerji Yönetimi Bölüm Başkanı Fatma Didem TUNÇEZ, MEDAŞ Genel Müdürü Erol UÇMAZBAŞ ve Alarko Holding Meram Elektrik İnsan Ve Organizasyon Genel Müdür Yardımcısı Yeşim İGNAK KOÇAK, MEPAŞ Müşteri İlişkileri Direktörlüğünden Fatih YETİMOĞLU, EFTA Enerji Danışmanlık – Selçuk Üniversitesi - Karapınar MYO-Alternatif Enerji Kaynakları Programı Öğretim Üyesi Celalettin BAKIR, Ethem Sancak RES Grubu'ndan Ömer Faruk KAMER, Enerji Yönetimi Bölümü Öğretim Üyesi Şerife ÖZKAN NESİMİOĞLU, Araştırma Görevlileri Ayşegül UÇKUN ÖZKAN, Emre GÜLER ve Leyla BAŞTAN TÖKE'nin katılımlarıyla gerçekleştirildi.

Toplantının başlangıcında ilk olarak Enerji Yönetimi bölümü tanıtıldı. Ardından Enerji Yönetimi bölüm müfredatı değerlendirildi. Ders programı üzerine istişareler gerçekleştirildi. Bu doğrultuda;

- Enerji Finansmanı ve muhasebesi konusunda sahada yetkinlik eksikliğinin olduğu ve müfredatta bu derslerin daha kapsamlı şekilde anlatılması gerektiği vurgulandı.
- Tahminlemenin de içinde olduğu, teoriden pratiğe daha odaklı bir yapısı olması gerektiği söylendi. İlgili derslerde, fiyat oluşumdan piyasa yönetimine kadar her alana değinilmesi ve detaylı bir şekilde anlatılması gerektiği vurgulandı.
- Şirketlerin kamulaştırma alanında enerji danışmanlarına ihtiyacının olduğu ve öğrencilerin bu alanlara da yönlendirilmesinin altı çizildi.
- Hidrojen uygulamalarının ve Karbon sertifikası ile ilgili bilgilerin ders içeriklerinde yer alması gerektiği belirtildi.
- Öğrencilerin muhakeme yeteneklerini geliştirmesi için Ticaret hukuku, Borçlar hukuku gibi temel hukuk bilgilerini iyi bir şekilde öğrenmesi gerektiği önerildi.
- IT ve bilgisayar programlarında öğrencilerin kendilerini geliştirmesi gerektiği belirtildi. Öğrencilerin ilgi alanlarının kod yazma ve özellikle enerji sektöründe kullanılan IT programlarına yönlendirilmesi vurgulandı.
- Çalışan mezunlardan toplanan görüşler kapsamında Enerji Sistemleri Temel Mühendislik Bilgisi ders sayısı artırıldı. Tek ders olarak verilen ilgili ders, iki dönemde verilecek şekilde artırıldı.

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

- İngilizce ve ileri Excel bilgisine sahip olan mezunların daha kolay iş bulabileceğinin altı çizildi.

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

(4) A.1.3



KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Raporu

Tarih: 06.01.2023	Saat: 10.00	Yer: C205
Toplantının Türü	Enerji Yönetimi Bölüm Toplantısı	
Toplantının Konusu	2022-2023 Bahar Dönemi Açılacak Dersler	
Toplantı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Didem TUNÇEZ	

Gündem Başlıkları

1	Bahar Döneminde Açılacak Derslerin Belirlenmesi
2	Derslere Girecek Öğretim Üyelerinin Belirlenmesi
3	Akademik Personel Ders Yükü Formunun Oluşturulması

Alınan Kararlar

1	EY202 Enerji Yatırımları Yönetimi II dersi için kurum dışından Dr. Hasan ALMA'nın EYS312 Tarımda Enerji Kullanımı ve Enerji Bitkileri dersi için kurum dışından Prof. Dr. Süleyman SOYLU'nun talep edilmesine karar verilmiştir.
2	2.sınıf alan seçmeli ders olarak EYS232 Enerji Jeopolitiği ve Türkiye dersi, 3.sınıf alan seçmeli ders olarak EYS312 Tarımda Enerji Kullanımı ve Enerji Bitkileri dersi, 4.sınıf alan dersi olarak EYS04 Enerji Santralleri ve Piyasa Yapısı, EYS08 Regülasyon Hukuku, EYS16 Enerji Güvenliği derslerinin açılmasına karar verilmiştir.

Toplantıya Katılanlar

Adı Soyadı	Kurum/Unvan	İmza
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Didem TUNÇEZ	Enerji Yönetimi Bölüm Başkanı	

İştirak Etmeyenler

Adı Soyadı	Kurum/Unvan	
Dr. Öğr. Üyesi Şerife ÖZKAN NESİMİOĞLU	Enerji Yönetimi Bölümü Öğretim Üyesi	
Dr. Öğr. Üyesi Sırrı UYANIK	Enerji Yönetimi Bölümü Öğretim Üyesi	

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

(Form No: FR-0293; Revizyon Tarihi: -; Revizyon No:00)

(4) A.1.4-A.1.3



T.C.
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik
Kalite Yönetim Ofisi

Sayı : E-41311933-774.09.08-20
Konu : Ebys Bilgi Güvenliği Politikası

TÜM AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLERE

Bilginin dijital ortamlara taşınması, bilgiye erişimin kolaylaştırılması, altyapıların dijital hale gelmesi ve bilgi yönetim sistemlerinin yaygın olarak kullanılması ciddi güvenlik risklerini beraberinde getirmektedir. Karşılaşılan güvenlik risklerinin azaltılması, etkisiz kılınması ve özellikle gizliliği, bütünlüğü veya erişilebilirliği bozulduğundan dolayı üniversite bilgi güvenliğini tehdit edebilecek kritik türdeki verilerin güvenliğinin sağlanması amacıyla Üniversitemiz bünyesinde bilgi güvenliği kapsamında çalışmalar yürütülmekte olup, EBYS Bilgi Güvenliği Politikası yayına alınmıştır.

İlgili politikanın tüm akademik ve idari personel tarafından içselleştirilerek konuyla ilgili hassasiyet gösterilmesi hususunda gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Bayram SADE
Rektör

Ek: YD-022-EBYS Bilgi Güvenliği Politikası (3 sayfa)

Mevcut Elektronik İmzalar

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

BAYRAM SADE (KTO Karatay Üniversitesi Rektör Başkanı) 04.03.2024 10:49
Belge Doğrulama Kodu : BELCP3ND Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/kto-karatay-universitesi-ebys>

Adres: Akabe Mahallesi Alaaddin Kap Caddesi No:130 Karatay / Konya
Telefon: 444 1251 Faks: 0332 202 00 44
e-Posta: kalite@karatay.edu.tr Web: www.karatay.edu.tr
Kep Adresi: ktokaratayuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Sena KİRAZ
Unvanı: Yönetici V.
Tel No: 444 1251-7476



Doküman No	YD-022
İlk Yayın Tarihi	13.11.2020
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa	Sayfa 1 / 3

1. AMAÇ

Bu politikanın amacı, KTO Karatay Üniversitesi idari ve akademik personelin EBYS kaynaklarının uygunsuz kullanımından engellenmesini ve güvenli bir şekilde kullanılabilmesi amacıyla bilgi güvenliği için gerekli bilgileri ve yapılması gereken işlemlere dair usul ve esasların belirlenmesidir.

2. KAPSAM

EBYS Bilgi Güvenliği Politikası KTO Karatay Üniversitesi'nin tüm birim ve çalışanlarını, üçüncü taraf olarak bilgi sistemlerine erişen iç ve dış paydaşlarını, EBYS' ye teknik destek sağlamakta olan hizmet, yazılım veya donanım sağlayıcılarını ve ilgili diğer dış kullanıcıları kapsamaktadır.

3. HEDEF

EBYS Bilgi Güvenliği Politikası şartlarını yerine getirerek, çalışanların bilgi güvenliği farkındalığını artırmak, teknik güvenlik kontrollerini uygulamak ve kurumun temel ve destekleyici faaliyetlerini en az kesinti ile devam etmesini sağlamak (iş/hizmet sürekliliği), kurumsal riskleri en alt seviyeye indirerek kurumun güvenliği ile güvenilirliğini ve itibarını korumaktır.

4. SORUMLULUK

EBYS' yi herhangi bir yetki çerçevesinde kullanan akademik ve idari personel bu politikanın hükümlerine uymak zorundadır.

Bilgi güvenliğini sağlamaya yönelik prosedürlere uyulmaması halinde mevcut mevzuat hükümleri çerçevesinde işlem yapılır.

EBYS Bilgi Güvenliği politikasının oluşturulması, onaylanması, yayımlanması, güncelliğinin ve sürekliliğinin sağlanması, tüm çalışan ve ilgili dış kullanıcılara bildirilmesinden Üniversite üst yönetimi sorumludur.

5. UYGULAMA

Uygulama esasları aşağıdaki gibidir.

- Bilginin, yetkisiz kişilerin erişimine karşı korunması,
- Bilginin gizliliğinin, bütünlüğünün ve erişilebilirliğinin korunması,
- Yasal mevzuat gereksinimlerinin karşılanması,
- Bilgi güvenliği farkındalığını artırmak, yetkinlikleri geliştirmek amacıyla bilgi güvenliği eğitimlerinin, tüm personele verilmesi,

Mevcut Elektronik İmza ile Kullancılar tarafından parolalarının herhangi bir ast, üst personel veya kişiyle paylaşılması, yazılım olarak bilgisayara yüklenmesi, bilginin (sıvama) ekim.2016 10/19 yerde FATMA DİDEM tarafından

Doküman No	YD-022
İlk Yayın Tarihi	13.11.2020
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa	Sayfa 2 / 3

bulundurulmamasının, özellikle telefonda, eposta veya sohbet yoluyla yapılan haberleşmelerde şifre bilgilerinin paylaşılmasının engellenmesi.

6. GENEL KULLANIM POLİTİKASI

- Tüm kullanıcılar EBYS işlemlerinde resmi olarak tahsis edilen @karatay.edu.tr uzantılı e-posta adresini kullanmak zorundadır.
- Personel, kendilerine tahsis edilen ve kurum çalışmalarında kullanılan masaüstü ve dizüstü bilgisayarlarından giriş yaptığı EBYS' deki kurumsal bilgilerin güvenliğiyle sorumludur.
- EBYS Sistem yöneticileri, kullanıcıya haber vermek kaydıyla yerinde veya uzaktan, çalışanın bilgisayarına erişip güvenlik, bakım ve onarım işlemlerini parola bilgisine ihtiyaç duymadan yapabilir. Bu durumda uzaktan bakım ve destek hizmeti veren yetkili personel bağlanılan bilgisayardaki kişisel veya kurumsal bilgileri görüntüleyemez, kopyalayamaz ve değiştiremez.
- EBYS üzerinde bir problemle karşılandığında, yetkisiz kişiler tarafından müdahale edilmemeli, ivedilikle EBYS sistem yöneticisine haber verilmelidir.

7. SOSYAL MEDYA GÜVENLİĞİ

Sosyal medya hesaplarına giriş için kullanılan şifreler ile EBYS' de kullanılan şifre farklı olmalıdır. Düzenlenen, onaylanan ve sevk edilen evraklara ait kurum içi ve dışı normal ve gizli bilgiler sosyal medyada paylaşılmamalıdır.

8. BİLGİ ULAŞTIRMA GÜVENLİĞİ

- Gizli ve çok gizli ve kişiye özel gibi gizlilik özelliği taşıyan evrakların kurum içi ve dışı birimlere iletilmesi Mevcut mevzuat hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmelidir.
- Taşınabilir materyaller üzerine; iletilen evrakın içeriğiyle ilgili herhangi bir şey yazılmamalı, genel başlıklar kullanılmalıdır. İçinde veri bulunan taşınır materyal başka bir yere gönderiliyorsa, tutanakla yetkili bir kişiye teslim edilmelidir.
- EBYS' de bulunan her türlü bilgi ve belgenin masaüstü kopyasının oluşturulması ve/veya yazdırılması sonrası güvenliğine ilişkin tüm sorumluluk işlemi yapan kullanıcıya aittir. Bu gibi işlemler sistem tarafından kayda alınmaktadır.
- Bilgi güvenliği ihlali yapan kullanıcı tespit edilir ve ihlalin suç unsuru içerip içermediği belirlenir.
- EBYS' de değişiklikler veya güncellemeler, sisteme ilk girişte duyuru halinde veya kurum haberi olarak kullanıcılara duyurulmalıdır.

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

 KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ	EBYS BİLGİ GÜVENLİĞİ POLİTİKASI	Doküman No	YD-022
		İlk Yayın Tarihi	13.11.2020
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa	Sayfa 3 / 3

9. EBYS KULLANIMI VE BİLGİ GÜVENLİĞİ EĞİTİMLERİ

Kurum içerisinde EBYS kullanıcılarına sistemin kullanımı ve bilgi güvenliğiyle ilgili olarak eğitimler düzenlenmeli ve eğitim katılım formları muhafaza edilmelidir.

10. BİLGİ KAYNAKLARI MUHAFAZA VE İMHA YÖNETİMİ

EBYS' nde mevcut evraklar idari ve hukuki hükümlere göre belirlenmiş esas ve usullerle Evrak Saklama Planı'na uygun olarak muhafaza edilmelidir.

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

(4)A.1.5

Dr. Öğr.Üyesi Fatma Didem Tunçez tarafından katılım sağlanan televizyon tanıtımları

4 Mart 2022 Tv24 moderatör Enerjinin tedarikinin çeşitlendirilmesi hususunda nükleer enerji Türkiye'nin en önemli kalemlerinden biri olmalıdır.

https://twitter.com/yirmidorttv/status/1499709518711869448?s=20&t=dsgS9NA8DQ_vg-Y6kUgDqw

11 Mart 2022 TV24 Moderatör

https://twitter.com/yirmidorttv/status/1502247446784708615?s=20&t=dsgS9NA8DQ_vg-Y6kUgDqw

Rus gazına alternatif arama peşindeler. Bu bugünden hemen yarına çözümlenebilecek bir olay değil.

CNN 21 Mart 2022, Tarımda Kullanılan Enerji Destekleri “Yenilenebilir Enerji Sistemleri ve Tarımsal Verimlilik” <https://twitter.com/i/status/1505941655576272902>

Türkiye Su Zengini Değil, Dünya su günü, 22 Mart 2022 NTV

<http://share.interpress.com/share.aspx?mid=3504&i=1710034127&ei=A840D837DDE6D28B24F69F48AAF699AA&m=4&midEnc=undefined>

Konya Enerji Zirvesi ve Fuarı 3-5 Mart 2022

İklim Şurası 21-25 Şubat 2022

Türkiye Enerjisini Gençlerden Alıyor Enerji Yönetimi öğrencileri Enerji Bakanı ile buluştu.15.03.2022

Kariyer Fuarı 28-31 Mart 2022

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

(3)A.2

 KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI
--	---

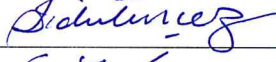


Toplantı Raporu

Tarih: 22.06.2022	Saat: 10:00	Yer: C205
Toplantının Konusu	Aday Öğrencilere Yönelik Tanıtıcı İçerikler	
Toplantı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Didem TUNÇEZ	

Gündem Başlıkları

1	Bölümle İlgili Öne Çıkan Bilgiler
2	Mezunlar ve Çalıştıkları Şirketler

Toplantıya Katılanlar

Adı Soyadı	Kurum/Unvan	İmza
Fatma Didem TUNÇEZ	Dr. Öğr. Üyesi	
Emre GÜLER	Arş. Gör.	
Leyla BAŞTAN TÖKE	Arş. Gör.	

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

(Form No: FR-0293; Revizyon Tarihi: -; Revizyon No:00)

**KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI****Toplantı Raporu**

Tarih: 27.07.2022	Saat: 10:00	Yer: C205
Toplantının Konusu	Akreditasyon Süreci Hazırlıkları	
Toplantı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Didem TUNÇEZ	

Gündem Başlıkları

1	Star Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği ile Telefon Görüşmesi
2	Star Akreditasyon Derneğinin Akredite Edilecek Bölümler Arasına Enerji Yönetimi Bölümünün Eklenmesi Sürecinin Takibi

Toplantıya Katılanlar

Adı Soyadı	Kurum/Unvan	İmza
Fatma Didem TUNÇEZ	Dr. Öğr. Üyesi	
Emre GÜLER	Arş. Gör.	
Leyla BAŞTAN TÖKE	Arş. Gör.	

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

(5) A.1.1 (5) A.2.3

Dr. Öğr. Üyesi	Fatma Didem TUNÇEZ	01.09.2021-31.08.2022	Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Tunçez, F. D. & Baştan Töke L. (2021, 10-11 Aralık). İklim Değişikliği Problemine Çözüm Önerisi: AB Çevre Politikası ve Atıkların Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar. International Marmara Sciences Congress (Imascon Autumn 2021, Kocaeli, Türkiye.
			Patent	Ulusal Patent	MAKİNE ÖĞRENİMİ İLE BİYOGAZ TESİSLERİNDE OPTİMAL METAN GAZI ÜRETİMİ VE İNHİBİSYON RİSKLERİNİN MİNİMİZE EDİLMESİ, BULUT TABANLI ARAYUZ İLE İZLENMESİ VE AKILLI ÖNERİ SUNULMASI YÖNTEMİ
			Kitap	Diğer Uluslararası Kitap Bölümü	Tunçez, F. D. (2021). Temiz Çevre Huzurlu Kent, Gelenegin Yenilikle Sentezi: Konya Şehir Modeli: Huzur, Konya Büyükşehir Belediyesi Kültür A.Ş. Yayınları (Scientific Book Chapter)
			Makale	Diğer Uluslararası Makale	Doğar, F. N., & Tunçez, F. D. (2021). Effects of Biomass Energy on Recycling from a Sustainability Perspective. Bioenergy Studies, 1, 025-035. http://doi.org/10.51606/bes.2021.4
			Proje	Ulusal Proje Yürütücü	KARATAY BELEDİYESİ SIFIR ATIK- İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ-ENERJİ YÖNETİMİ PROJESİ (2. ETAP)
			Proje	Ulusal Proje Görevli	KARATAY SÜRDÜRÜLEBİLİR KONUT DÖNÜŞÜMÜ PROJESİ (Eco-karatay)(Fonlama çağrısı henüz açılmadı)Enerji verimli, sürdürülebilir, katılımcı ve iklim ve çevre sorunlarına dayalı kentsel dönüşüm modeli
			Proje	Ulusal Proje Yürütücü	KARATAY BELEDİYESİ SIFIR ATIK YÖNETİM PROJESİ(1. ETAP)
			Proje	Uluslararası Proje Görevli	AB-Contracting authority: Ministry of Environment and Urbanization, General Directorate of European Union and Foreign Relations, Department of EU Financial Assistance Climate Change Adaptation Grant Programme (CCAGP) Grant application form-Part A. Budget line: 22.02 03 02 Reference: EuropeAid /170484/ID/ACT/TR Sustainable living opportunities with sinkholes: Formation factors, modeling and public awareness of sinkholes, which are a negative consequence of climate change in the Karapınar and Karatay region.
			Proje	Uluslararası Proje Görevli	1005 – ULUSAL YENİ FİKİRLER VE ÜRÜNLER ARAŞTIRMA DESTEK PROGRAMI Biyogaz tesislerinde optimal metan gazı üretimi ve inhibisyon risklerinin minimize edilmesi için makine öğrenimi yöntemi arayüzü izleme ve akıllı öneri bulut tabanlı sistemin tasarlanması ve kurulması
Dr. Öğr. Üyesi	Sırn UYANIK	01.09.2021-31.08.2022	Makale	Web of Science (SCI-Expanded, SSCI, AHCI)	Uyanık, S., Sucu, M. Y., & Zaimoğlu, Z. (2021). THE FACTORS SHAPING PUBLIC OPINION ABOUT PAYING FOR AND USING RENEWABLE ENERGY SOURCES: A CASE STUDY FROM TURKEY. FEB FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, 1201.
			Makale	Web of Science (SCI-Expanded, SSCI, AHCI)	Uyanık, S. (2022). The Predicament of Japanese Energy and Climate Policy: The Rise of Local Governmental Politics in the Post-Fukushima Era. Asian Survey, 62(3), 497-523.
			Kitap	Diğer Uluslararası Kitap Bölümü	Uyanık, S. (2021). The role of local governments in accounting climate change and carbon management: recent developments in Turkey. Auditing Ecosystem and Strategic Accounting in the Digital Era, 25-58.
			Kitap	Diğer Uluslararası Kitap Bölümü	Uyanık, S., Uçkun Özkan, A. (2021). Türkiye'nin enerji vizyonunda yenilenebilir enerjinin enerji güvenliğine katkısı. Yavuz, S. ve Karabulut, T. (Eds). Yenilenebilir Enerjiye Farklı Bakışlar içinde (s. 221-240). Nobel Yayıncılık.
			Kitap	Diğer Uluslararası Kitap Bölümü	Uyanık, S., & Sucu, M. Y. (2021). Concurrent advances in international economics towards sustainable development in the Era of climate and COVID-19 crises. New Normal and New Rules in International Trade, Economics and Marketing, 193-205.
			Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	UYANIK, S., & UÇKUN ÖZKAN, A. (2021, November). Renewable Energy Development In Turkey And Its Potential To Help Combat Climate Change. International World Energy Conference.
			Kitap	Ulusal Kitap	UYANIK, S. (2021). 100 Soruda Sürdürülebilir Enerji. Nobel Bilimsel Eserler, Ankara
			Makale	Diğer Ulusal Makale	UYANIK, S. ENERGY TRANSITION AS A SOCIO-TECHNICAL CHANGE PROCESS INDUCED BY CLIMATE CHANGE. Journal of Empirical Economics and Social Sciences, 4(1), 39-55.
Dr. Öğr. Üyesi	Şerife ÖZKAN NESİMİOĞLU	01.09.2021-31.08.2022	Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Cyber Defense and NATO, 5th Istanbul Bosphorus International Conference on Cybersecurity, Cyberpolitics and Social Sciences, 10-12 December 2021
			Kitap	Ulusal Kitap	Özkan Nesimioğlu Ş., Elgin M.E., "Türkiye Rusya İlişkilerinde Siyasi ve Ticari Hareketlilik: Buğday Ticaretinin Yeri ve Önemi", 100.Yılında Türkiye-Rusya İlişkileri: Çok Taraflı Gelişmeler Karşılıklı Etkileşimler, Der. Elif Hatun Kılıçbeyli, Ankara, Kasım 2021, 317-343.
			Proje	Ulusal Proje Yürütücü	ÜRETEN ŞEHİRLER İÇİN ENERJİ VERİMLİLİĞİ PUSULASI: KTO ENERJİ VERİMLİLİĞİ DEĞERLENDİRME MERKEZİ, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Üreten Şehirler Desteği
Arş. Gör.	Aysegül UÇKUN ÖZKAN	01.09.2021-31.08.2022	Makale	TR-Dizin Makale	Uçkun Özkan, A. (2021). Trade Liberalization and the Environment: The Case of China. Ekonomik Yaklaşım, 32(121), 355-379.
			Kitap	Diğer Uluslararası Kitap Bölümü	Uyanık, S., Uçkun Özkan, A. (2021). Türkiye'nin enerji vizyonunda yenilenebilir enerjinin enerji güvenliğine katkısı. Yavuz, S. ve Karabulut, T. (Eds). Yenilenebilir Enerjiye Farklı Bakışlar içinde (s. 221-240). Nobel Yayıncılık.
			Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Uyanık, S., Uçkun Özkan, A. (2021, Kasım 3-4). Renewable energy development in Turkey and its potential to help combat climate change. International World Energy Conference, Kayseri, Türkiye.
			Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Uçkun Özkan, A. (2021, Ekim 8). A new tool in the fight against climate change: Green bonds. 4th Graduate Student Conference on Energy and Sustainable Development, Istanbul, Türkiye.
Arş. Gör.	Emre GÜLER	01.09.2021-31.08.2022	Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Guler, E. & Bilgin M. Z. (2022, 4-6 Mart). Tam Sayılı Doğrusal Programlama Kullanarak Bir Mikro Şebeke Sisteminin Optimum Planlanması. 4. Uluslararası Mühendislik Araştırmaları Sempozyumu (UMAS 2022), Düzce, Türkiye. https://drive.google.com/file/d/1NewalTtEgJIT6SaZjNjYEXGfSEZTE1/view
			Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Tunçez, F. D. & Baştan Töke L. (2021, 10-11 Aralık). İklim Değişikliği Problemine Çözüm Önerisi: AB Çevre Politikası ve Atıkların Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar. International Marmara Sciences Congress (Imascon Autumn 2021, Kocaeli, Türkiye.
			Makale	Diğer Uluslararası Makale	Yazıcıoğlu, E., & Baştan Töke, L. (2022). Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile Üretim ve Enerji Verimliliği: Enerji Verimliliği ve Enerji Değerlendirmesi. Finansal Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi. (Yayın Sürecinde)

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.09.2024 10:49

ENERJİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ PAYDAŞ TOPLANTISI

TOPLANTI RAPORU

Enerji Yönetimi Bölümü olarak gerçekleştirilen Paydaş toplantısı Enerji Yönetimi Bölüm Başkanı Fatma Didem TUNÇEZ, MEDAŞ Genel Müdürü Erol UÇMAZBAŞ ve Alarko Holding Meram Elektrik İnsan Ve Organizasyon Genel Müdür Yardımcısı Yeşim İĞNAK KOÇAK, MEPAŞ Müşteri İlişkileri Direktörlüğünden Fatih YETİMOĞLU, EFTA Enerji Danışmanlık – Selçuk Üniversitesi - Karapınar MYO-Alternatif Enerji Kaynakları Programı Öğretim Üyesi Celalettin BAKIR, Ethem Sancak RES Grubu'ndan Ömer Faruk KAMER, Enerji Yönetimi Bölümü Öğretim Üyesi Şerife ÖZKAN NESİMİOĞLU, Araştırma Görevlileri Ayşegül UÇKUN ÖZKAN, Emre GÜLER ve Leyla BAŞTAN TÖKE'nin katılımlarıyla gerçekleştirildi.

Toplantının başlangıcında ilk olarak Enerji Yönetimi bölümü tanıtıldı. Ardından Enerji Yönetimi bölüm müfredatı değerlendirildi. Ders programı üzerine istişareler gerçekleştirildi. Bu doğrultuda;

- Enerji Finansmanı ve muhasebesi konusunda sahada yetkinlik eksikliğinin olduğu ve müfredatta bu derslerin daha kapsamlı şekilde anlatılması gerektiği vurgulandı.
- Tahminlemenin de içinde olduğu, teoriden pratiğe daha odaklı bir yapısı olması gerektiği söylendi. İlgili derslerde, fiyat oluşumdan piyasa yönetimine kadar her alana değinilmesi ve detaylı bir şekilde anlatılması gerektiği vurgulandı.
- Şirketlerin kamulaştırma alanında enerji danışmanlarına ihtiyacının olduğu ve öğrencilerin bu alanlara da yönlendirilmesinin altı çizildi.
- Hidrojen uygulamalarının ve Karbon sertifikası ile ilgili bilgilerin ders içeriklerinde yer alması gerektiği belirtildi.
- Öğrencilerin muhakeme yeteneklerini geliştirmesi için Ticaret hukuku, Borçlar hukuku gibi temel hukuk bilgilerini iyi bir şekilde öğrenmesi gerektiği önerildi.
- IT ve bilgisayar programlarında öğrencilerin kendilerini geliştirmesi gerektiği belirtildi. Öğrencilerin ilgi alanlarının kod yazma ve özellikle enerji sektöründe kullanılan IT programlarına yönlendirilmesi vurgulandı.
- Çalışan mezunlardan toplanan görüşler kapsamında Enerji Sistemleri Temel Mühendislik Bilgisi ders sayısı artırıldı. Tek ders olarak verilen ilgili ders, iki dönemde verilecek şekilde artırıldı.

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

- İngilizce ve ileri Excel bilgisine sahip olan mezunların daha kolay iş bulabileceğinin altı çizildi.

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ ENERJİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
AKADEMİK PERSONEL DERS YÜKÜ FORMU

2023 – 2024/ Bahar Dönemi Akademik Personel Ders Yükü Listesi										
Unvan	Adı	Soyadı	Öğretim Üyesinin / Öğretim Elemanının Mezun Bilgisi			Doçentlik Alanı	Zorunlu Ders Yükü	Fakültesindeki Ders Yükü	Görevlendirildiği Fakülte/Enstitü /Meslek Yüksekokulundaki Ders Yükü	Ek Ders (Haftalık)
			Lisans Programı	Yüksek Lisans Programı	Doktora Programı					
Dr.Öğr.Üyesi	Fatma Didem	TUNÇEZ	Çevre Mühendisliği	Çevre Mühendisliği	Toprak Anabilim Dalı		12	12	5	5
Dr.Öğr.Üyesi	Şerife	ÖZKAN NESİMIOĞLU	Tarih	Modern Türkiye Tarihi	Ulusal ve Uluslararası Güvenlik Stratejileri		12	13	2	3
Dr.Öğr.Üyesi	Sırrı	UYANIK	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Kamu Yönetimi	Kamu Yönetimi		12	5	3	
Dr. Arş. Gör.	Ayşegül	UÇKUN ÖZKAN	Ekonomi(İng.)/ Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Birliği (ing.)	Avrupa Birliği ve Uluslararası Ekonomik İlişkiler	İktisat (İng.)		12	12		

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49



İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ ENERJİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
AKADEMİK PERSONEL DERS YÜKÜ FORMU

(4) A.2.2

2023– 2024 / Bahar Dönemi
Akademik Personel Detaylı Ders Listesi

Adı : Fatma Didem

Soyadı: TUNÇEZ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Haftalık Ders Saati		Tahmini Öğrenci Sayısı
		T	U	
SSG432	İş Sağlığı ve Güvenliği	3	0	20
EY312	Çevre Mevzuatı	3	0	20
EY412	Enerji Tesislerinde İş Güvenliği	3	0	30
99901019/US254	Sürdürülebilirlik ve Çevre	2	0	40
00720002	Yönetim Sistemleri	3	0	30
80711120	İklim Değişikliği ve Alternatif Enerji Kaynakları	3	0	10
Haftalık Ders Saati Toplam		17	0	

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

(Form No: FR-0167; Revizyon Tarihi:04.01.2022; Revizyon No:02)



İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ ENERJİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
AKADEMİK PERSONEL DERS YÜKÜ FORMU

2023– 2024 / Bahar Dönemi
Akademik Personel Detaylı Ders Listesi

Adı : Şerife

Soyadı: ÖZKAN NESİMİOĞLU

Dersin Kodu	Dersin Adı	Haftalık Ders Saati		Tahmini Öğrenci Sayısı
		T	U	
EYS16	Enerji Güvenliği	3	0	30
00740001	Enerji Jeopolitiği ve Türkiye	3	0	25
TAR122	Siyasal Düşünceler Tarihi	2	0	35
TAR342	Yakın Çağ Avrupa Tarihi	2	0	25
03061012	Sivil Toplum Örgütleri ve Sosyal Hizmet	3	0	30
99900002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	200
Haftalık Ders Saati Toplam		15	0	

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

(Form No: FR-0167; Revizyon Tarihi:04.01.2022; Revizyon No:02)



İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ ENERJİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
AKADEMİK PERSONEL DERS YÜKÜ FORMU

(4)BA,PA,2.2 yazın

2023– 2024 / Bahar Dönemi
Akademik Personel Detaylı Ders Listesi

Adı : Sırrı

Soyadı: UYANIK

Dersin Kodu	Dersin Adı	Haftalık Ders Saati		Tahmini Öğrenci Sayısı
		T	U	
EYS04	Enerji Santralleri ve Piyasa Yapısı	3	0	30
00720003	Enerji Sektöründe Bilgisayar Uygulamaları	2	0	30
80711116	Enerji Kaynakları, Yatırım Modelleme ve Yönetimi	3	0	10
Haftalık Ders Saati Toplam		8	0	

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

(Form No: FR-0167; Revizyon Tarihi:04.01.2022; Revizyon No:02)



İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ ENERJİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
AKADEMİK PERSONEL DERS YÜKÜ FORMU

(4)B.1.6)A.2.2

2023– 2024 / Bahar Dönemi
Akademik Personel Detaylı Ders Listesi

Adı : Ayşegül

Soyadı: UÇKUN ÖZKAN

Dersin Kodu	Dersin Adı	Haftalık Ders Saati		Tahmini Öğrenci Sayısı
		T	U	
00740002	Enerji Yatırımları Yönetimi II	3	0	40
EYS20	Enerji Ekonomisi	3	0	30
04920002	Macroeconomics	3	0	40
IEG302	Ekonometri ve Modelleme II	3	0	30
Haftalık Ders Saati Toplam		12	0	

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

(Form No: FR-0167; Revizyon Tarihi:04.01.2022; Revizyon No:02)

**KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI****Toplantı Raporu**

Tarih: 02.01.2024	Saat: 16:00	Yer: C205
Toplantının Türü	Enerji Yönetimi Bölüm Toplantısı	
Toplantının Konusu	Müfredata Eklenecek Dersler	
Toplantı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Didem TUNÇEZ	
Raportör	Arş. Gör. Emre GÜLER	

Gündem Başlıkları

1	Önceki müfredatlarda 8.yarıyıl bölüm seçmeli ders olarak EYS20 Enerji Ekonomisi ve Politikaları dersinin eklenmesi
2	Güncel müfredatta 4.yarıyıl bölüm seçmeli ders olarak 00741005 Temiz Üretim dersinin eklenmesi

Toplantıya Katılanlar

Adı Soyadı	Kurum/Unvan	İmza
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Didem TUNÇEZ	KTO Karatay Üniversitesi/ Enerji Yönetimi Bölüm Başkanı	
Arş. Gör. Ayşegül UÇKUN ÖZKAN	KTO Karatay Üniversitesi/ Enerji Yönetimi Bölümü Araştırma Görevlisi	
Arş. Gör. Emre GÜLER	KTO Karatay Üniversitesi/ Enerji Yönetimi Bölümü Araştırma Görevlisi	
Arş. Gör. Leyla BAŞTAN TÖKE	KTO Karatay Üniversitesi/ Enerji Yönetimi Bölümü Araştırma Görevlisi	

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

(5)



T.C.
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-48553186-100-35953
Konu : Bölüm Müfredatlarının
Güncellenmesi

14.06.2022

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 27.04.2022 tarihli ve 32776 sayılı yazı.

Enerji Yönetimi Bölümü için müfredat güncelleme çalışmaları tamamlanmış olup hazırlanan müfredat ve rapor ekte sunulmuştur.

Gereğinin yapılmasını saygılarımla arz ederim

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Didem TUNÇEZ
Enerji Yönetimi Bölüm Başkanı

Ek:

- 1- İİBF-ders_planı_tablosu
- 2- Müfredat Düzenlemesi Raporu (2 Sayfa)

Mevcut Elektronik İmzalar

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

Belge Doğrulama Kodu :BSD33ZUSHN

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/kto-karatay-universitesi-ebys>

Adres:Akabe Mahallesi Alaaddin Kap Caddesi No:130 Karatay / Konya
Telefon:447 1251 Faks:332 202 00 44
e-Posta:iybf@karatay.edu.tr Web:www.karatay.edu.tr
Kep Adresi:ktokaratayuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Fatma Didem TUNÇEZ
Unvanı: Bölüm Başkanı
Tel No: 444 1251 - 7324



Met(ni buraya yazın

 KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ					
	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ					
	ENERJİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ					
	DERS PLANI					

Ek-1

1. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	(T)	(U)	(K)	AKTS
	İşletme Bilimine Giriş	Z	3	0	5	5
	Mikroekonomi	Z	3	0	5	5
	Hukuka Giriş	Z	3	0	4	4
	İşletme Matematiği I	Z	3	0	5	5
	Enerji Sistemleri Temel Mühendislik Bilgisi I	Z	3	0	5	5
	Türk Dili I	Z	2	0	2	2
	İngilizce I	Z	2	0	2	2
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	2	2

30

2. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	(T)	(U)	(K)	AKTS
	Yönetim Sistemleri	Z	3	0	5	5
	Makroekonomi	Z	3	0	5	5
	Enerji Sektöründe Bilgisayar Uygulamaları	Z	2	0	4	4
	İşletme Matematiği II	Z	3	0	5	5
	Enerji Sistemleri Temel Mühendislik Bilgisi II	Z	3	0	5	5
	Türk Dili II	Z	2	0	2	2
	İngilizce II	Z	2	0	2	2
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	2	2

30

3. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	(T)	(U)	(K)	AKTS
	Sürdürülebilir Enerji ve Çevre Politikaları	Z	4	0	4	4
	İstatistik I	Z	3	0	4	4
	Muhasebe I	Z	3	0	4	5
	Mevcut Elektronik İmzalar					
	FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49					4

	Enerji Yatırımları Yönetimi I	Z	3	0	5	5
	Enerji Üretim Teknolojileri	Z	3	0	5	5
	Etkin İletişim, Müzakere Yöntemleri ve Halkla İlişkiler	Z	3	0	3	3

30

4. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	(T)	(U)	(K)	AKTS
	Ticaret Hukuku	Z	3	0	4	4
	İstatistik II	Z	3	0	4	4
	Muhasebe II	Z	3	0	5	5
	Enerji Jeopolitiği ve Türkiye	Z	3	0	6	6
	Enerji Yatırımları Yönetimi II	Z	3	0	5	5
	Bölüm Seçmeli Ders	S	3	0	6	6

30

5. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	(T)	(U)	(K)	AKTS
	İnsan Kaynakları Yönetimi	Z	3	0	4	4
	Çevre Mevzuatı	Z	3	0	5	5
	Medeniyet Tasavvuru ve Ahilik	Z	3	0	4	4
	Enerji Hukuku I	Z	3	0	4	4
	Bölüm Seçmeli Ders	S	3	0	6	6
	Fakülte Seçmeli Ders	S	3	0	4	4
	Üniversite Seçmeli Ders	S	2	0	3	3

30

6. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	(T)	(U)	(K)	AKTS
	Enerji Piyasaları ve Ticareti	Z	3	0	5	5
	Enerji Hukuku II	Z	3	0	4	4
	Bölüm Seçmeli Ders	S	3	0	7	7
	Bölüm Seçmeli Ders	S	3	0	7	7
	Fakülte Seçmeli Ders	S	3	0	4	4
	Üniversite Seçmeli Ders	S	2	0	3	3

30

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

7. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	(T)	(U)	(K)	AKTS
	Araştırma Yöntemleri	Z	3	0	4	4
	Staj	Z			10	10
	Enerji Tesislerinde İş Güvenliği	Z	3	0	8	8
	Bölüm Seçmeli Ders	S	3	0	8	8

30

8. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	(T)	(U)	(K)	AKTS
	Bitirme Projesi	Z	3	0	10	10
	Enerji Santralleri ve Piyasa Yapısı	Z	3	0	6	6
	Bölüm Seçmeli Ders	S	3	0	6	7
	Bölüm Seçmeli Ders	S	3	0	8	7

30

4. YARIYIL SEÇMELİ BÖLÜM DERSLER						
Ders Kodu	Ders Adı	F/B	(T)	(U)	(K)	AKTS
	Enerji İşletmeciliği	B	3	0	6	6
	Enerji Santrallerinin Sosyal Yapısı	B	3	0	6	6
	Güneş ve Rüzgar Enerjisi Uygulamaları	B	3	0	6	6
	Enerji Şebeke Topolojisi	B	3	0	6	6

5. YARIYIL SEÇMELİ BÖLÜM DERSLER						
Ders Kodu	Ders Adı	F/B	(T)	(U)	(K)	AKTS
	Proje Yönetimi	B	3	0	6	6
	Enerji İzinleri	B	3	0	6	6
	Ulusal ve Uluslararası Enerji Kurumları, Küresel Enerji Çalışmaları	B	3	0	6	6

6. YARIYIL SEÇMELİ BÖLÜM DERSLER						
Ders Kodu	Ders Adı	F/B	(T)	(U)	(K)	AKTS
	Enerjide Finansal Risk Yönetimi	B	3	0	7	7
	Tarımda Enerji Kullanımı ve Enerji Bitkileri	B	3	0	7	7
	Enerji Projeleri Yatırım Analizi	B	3	0	7	7

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

()5 C.2.1

	Nükleer Enerji ve İşlemler Yönetimi	B	3	0	7	7
	Enerji Pazarlaması	B	3	0	7	7

7. YARIYIL SEÇMELİ BÖLÜM DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	F/B	(T)	(U)	(K)	AKTS
	Ekonomik ve Sosyal Olaylar Tarihi	B	3	0	8	8
	Uluslararası İlişkiler ve İşlemler Yönetimi	B	3	0	8	8
	Doğal Gaz ve Petrol İşlemler Yönetimi	B	3	0	8	8
	Enerji Verimliliği ve Ekoverimlilik	B	3	0	8	8

8. YARIYIL SEÇMELİ BÖLÜM DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	F/B	(T)	(U)	(K)	AKTS
	Ekonometri	B	3	0	7	7
	Enerji Güvenliği	B	3	0	7	7
	Akıllı Şebekeler ve Yerinden Enerji Üretimi	B	3	0	7	7
	Ölçme Teknikleri	B	3	0	7	7

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

	Jeotermal Enerji Üretim ve İşlemler Yönetimi	B	3	0	7	7
--	--	---	---	---	---	---

FAKÜLTE SEÇMELİ DERSLER						
Ders Kodu	Ders Adı	F/B	(T)	(U)	(K)	AKTS
	İklim Değişikliği	F	3	0	4	4
	Enerji Stratejileri	F	3	0	4	4
	Çalışma Ekonomisi	F	3	0	4	4
	Dijital Sigortacılık ve Siber Güvenlik	F	3	0	4	4
	İşletme Finansmanı	F	3	0	4	4
	Müzakere Teknikleri	F	3	0	4	4
	İhracat Pazarlaması	F	3	0	4	4
	Uluslararası Pazarlama İletişimi	F	3	0	4	4
	Siyasi Düşünce Tarihi	F	3	0	4	4
	Politik Ekonomi	F	3	0	4	4

180; Revizyon Tarihi: 11.05.2022; Revizyon No:01)

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

ENERJİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT DÜZENLEMESİ Ek-2

Enerji Yönetimi Bölümü Türkiye’de ilk ve tek olarak KTO Karatay Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde açılmıştır. Güncel müfredat sektörden uzman çalışanlar ve alanda uzman akademisyenler ile yapılan çalıştay sonucunda oluşturulmuştur. Güncel müfredatta bulunan ders sayısı 72 olup ülkemizdeki ortalama ders sayısının üzerinde olduğu görülmektedir. Enerji Yönetimi bölümü daha sonra Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesinde açılmış ve müfredatı 51 dersten oluşmaktadır. Müfredatları incelendiğinde bölümümüzün müfredatlarından yararlandıkları ve benzer derslerin bulunduğu görülmektedir. Bölümümüzde yapılan müfredat güncelleme çalışmasından sonra ders sayısı 72 dersten 50 derse düşürülmesi planlanmaktadır. Yapılan değişiklikler maddeler halinde sunulmuştur:

- “İşletme Finansmanı” dersi Fakülte seçmeli ders olarak açılacağı için öğrenciler istedikleri durumda bu dersi seçmeli olarak alabileceklerdir. Bu nedenle kaldırılması planlanmaktadır.
- Enerji Yönetimi Bölümü öğrencileri, alanları için ihtiyaç duydukları hukuk bilgilerini “Hukuka Giriş”, “Ticaret Hukuku”, “Enerji Hukuku I” ve “Enerji Hukuku II” derslerinden karşılayabilecekleri gerekçesiyle “İdare Hukuku”, “Borçlar Hukuku” ve derslerinin müfredattan kaldırılması planlanmaktadır.
- Mesleki İngilizce derslerinde bölüm öğretim üyelerinin dersi vermesinin sürdürülebilir olmadığı belirtilmişti. Enerji Yönetimi Bölümü öğrencileri Mesleki İngilizce fakültedeki diğer bölümlerle ortak almaktadır. Bu nedenle; aldıkları Mesleki İngilizce dersi, fakülte ile ilgili olup disiplinler arası enerji yönetimi konularını karşılayamamaktadır. Bu sebeplerden dolayı müfredattan kaldırılması planlanmaktadır.
- Yabancı Dilden Seçmeli dersler üniversite seçmeli olarak da alınabilmektedir. Öğrenciler seçmeli olarak bu dersi alma imkanına sahiptirler. Bu nedenle zorunlu derslerden kaldırılması planlanmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

- “Enerji Şebeke Topolojisi”, “Enerji Projeleri Yatırım Analizi”, “Ekonometri”, “Enerji Pazarlaması” dersleri zorunlu ders yerine bölüm seçmeli ders listesine eklenmiştir. Bu dersler açıldığı takdirde öğrenciler seçmeli olarak alabileceklerdir.
- “Enerji Sektöründe Muhasebe Uygulamaları” dersi alanda uzman öğretim üyesine erişim sorunundan, “Yöneylem Araştırması” dersi yerine enerji alanındaki mesleki derslerin öncelikli olmasından dolayı kaldırılması planlanmaktadır.
- Konya içerisinde tüm öğrencilere yeterli kurum olmaması ve Kariyer ve Gelişim Ofisinin yeterli destek veremeyecek olması nedenleri ile “Sektör Danışmanlığı” müfredattan kaldırılması planlanmaktadır. Ancak var olan protokoller gereği Sektör Danışmanlığı Projesi kapsamında bölüm ilişkilerinin (ilgili firmalarla) devam etmesi planlanmaktadır.
- “Yenilenebilir Enerji Kaynakları”, “Elektrik Enerjisi İletim ve Dağıtım Sistemleri”, “Enerji Tarife Politikaları”, “Regülasyon Hukuku” derslerinin içerikleri müfredatta bulunan derslerle benzerlik göstermekte olduğundan kaldırılması planlanmaktadır.
- Seçmeli ders listesinde bulunan “Su Yapıları, Su Sistemleri (Hidroloji) ve Havza Yönetimi”, “Coğrafi Bilgi Sistemleri”, “Girişimcilik ve Liderlik”, “Enerji Kaynakları için Fiziksel Jeoloji” dersleri daha önce açılmamış olup kaldırılmaları planlanmaktadır.
- “Doğal Gaz ve Petrol Üretimi”, “Doğal Gaz Üretim ve İşlemler Yönetimi”, “Petrol Üretim ve İşlemler Yönetimi” derslerinin kaldırılıp “Doğal Gaz ve Petrol İşlemler Yönetimi” dersi çatısında birleştirilmesi planlanmaktadır.
- “Enerji Konseptinde Güneş Enerjisi Uygulamaları” dersinin isminin “ Güneş ve Rüzgar Enerjisi Uygulamaları” olarak değiştirilmesi ve Enerji Yönetimi bölümü öğrencilerinin enerji santrallerinde idari, yönetim ve sosyal konuları kavraması için “Enerji Santrallerinin Sosyal Yapısı” dersinin eklenmesi planlanmaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Didem TUNÇEZ

Enerji Yönetimi Bölüm Başkanı

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49



**KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Raporu

Tarih: 07.06.2022	Saat: 10:00	Yer: C205
Toplantının Konusu	Bölüm Müfredatının Güncellenmesi	
Toplantı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Didem TUNÇEZ	

Gündem Başlıkları

1	Müfredattan Kaldırılacak Dersler
2	Müfredata Eklenecek Dersler
3	Müfredat Raporunun Hazırlanması

Toplantıya Katılanlar

Adı Soyadı	Kurum/Unvan	İmza
Fatma Didem TUNÇEZ	Dr. Öğr. Üyesi	
Şerife ÖZKAN NESİMİOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	
Emre GÜLER	Arş. Gör.	
Leyla BAŞTAN TÖKE	Arş. Gör.	

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

DERS MUAFİYET TABLOSU

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ				Geldiği Üniversite: Selçuk Üniversitesi			
Fakülte: İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi				Geldiği Fakülte: Sağlık Bilimleri Fakültesi			
Bölüm: Enerji Yönetimi				Geldiği Bölüm: Beslenme ve Diyetetik			
Başvuru Yılı /Dönemi: 2023/2024 Güz							
Öğrencinin Adı Soyadı: Sonel AKKAN							
Sınıfı: 1							
Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	H. Notu	Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	H. Notu
99700011	İstatistik I	4	A-	2008707	Biyoistatistik	5	BA
US90	Spor ve Sporcu Sağlığı	3	A	2008607	Sporcu Beslenmesi	5	AA
US46	Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz	3	A	2008501	Beslenme Eğitimi	3	AA
TOPLAM		10				13	

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

(Form No: FR-0177; Revizyon Tarihi: ; Revizyon No.00)

(3) B.3.5

Enerji Yönetimi Bölümü Etkinlik Listesi 2021-2023

Medaş Gn. Müdürü Erol UÇMAZBAŞ	Enerji Sektörünün Güncel Sorunlarının Dağıtım Şirketleri Açısından Değerlendirilmesi	17.11.2021	Yüz yüze söyleşi
Enerji İşleri Genel Müdür Yardımcılığı ve LPG Piyasaları Daire Başkanlığı gibi görevlerde yer alan ve OECD nezdinde Türkiye Cumhuriyeti Daimi Temsilciliği (Paris) birinci dereceli Enerji Müşaviri Barış Sanlı	Enerjinin Gündemi	27.12.2021	Yüz yüze söyleşi
Dr. Mustafa Fatih BOZ	Finansal Tabloların Analizi ve Bir Enerji Şirketinin Analizi ve Yatırım Projeleri İçin Ekonomik Analiz Yöntemleri ve Örnek Bir Enerji Projesinin Ekonomik Analizi	21-22-23 ve 25 Kasım 2022	Online seminer
Elektrik Üreticileri Derneği Genel Sekreteri Ömer Doğan	Enerji Sektöründeki Son Gelişmeler	31.03.2022	Yüz yüze söyleşi
Bera Holding Kurumsal İletişim Müdürü Hasan Koyuncu	İş Mülakatlarını Nasıl Yönetmeliyim	19.12.2023	Yüz yüze söyleşi
Konya Organize Sanayi Bölgesi Güneş Enerjisi Santrali teknik incelemesi		16.02.2024	Teknik gezi-15 öğrenci

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49



KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Raporu

Tarih: 15.12.2023	Saat: 14:00	Yer: C205
Toplantının Türü	Enerji Yönetimi Bölüm Toplantısı	
Toplantının Konusu	Kurum Dışından Talep Edilecek Öğretim Elemanlarının Belirlenmesi	
Toplantı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Didem TUNÇEZ	
Raportör	Arş. Gör. Emre GÜLER	

Gündem Başlıkları

1	Akademik personellerin ders yükü
2	Tarımda Enerji Kullanımı ve Enerji Bitkileri dersi için Prof. Dr. Süleyman SOYLU'nun talep edilmesi
3	Enerji Projeleri ve Yatırım Analizi dersi için Doç. Dr. İbrahim Erem ŞAHİN'in talep edilmesi
4	Temiz Üretim dersi için Dr. Zehra Betül PEKERGİN'in talep edilmesi

Toplantıya Katılanlar

Adı Soyadı	Kurum/Unvan	İmza
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Didem TUNÇEZ	KTO Karatay Üniversitesi/ Enerji Yönetimi Bölüm Başkanı	
Arş. Gör. Ayşegül UÇKUN ÖZKAN	KTO Karatay Üniversitesi/ Enerji Yönetimi Bölümü Araştırma Görevlisi	
Arş. Gör. Emre GÜLER	KTO Karatay Üniversitesi/ Enerji Yönetimi Bölümü Araştırma Görevlisi	
Arş. Gör. Leyla BAŞTAN TÖKE	KTO Karatay Üniversitesi/ Enerji Yönetimi Bölümü Araştırma Görevlisi	

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49

(5) A.1.1

(5) C.2.1

Dr. Öğr. Üyesi	Fatma Didem TUNÇEZ	01.09.2021-31.08.2022	Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Tunçez, F. D. & Baştan Töke L. (2021, 10-11 Aralık). İklim Değişikliği Problemine Çözüm Önerisi: AB Çevre Politikası ve Atıkların Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar. International Marmara Sciences Congress (Imascon Autumn 2021, Kocaeli, Türkiye.
			Patent	Ulusal Patent	MAKİNE ÖĞRENİMİ İLE BİYOGAZ TESİSLERİNDE OPTİMAL METAN GAZI ÜRETİMİ VE İNHİBİSYON RİSKLERİNİN MİNİMİZE EDİLMESİ, BULUT TABANLI ARAYUZ İLE İZLENMESİ VE AKILLI ÖNERİ SUNULMASI YÖNTEMİ
			Kitap	Diğer Uluslararası Kitap Bölümü	Tunçez, F. D. (2021). Temiz Çevre Huzurlu Kent, Gelenegin Yenilikle Sentezi: Konya Şehir Modeli: Huzur, Konya Büyükşehir Belediyesi Kültür A.Ş. Yayınları (Scientific Book Chapter)
			Makale	Diğer Uluslararası Makale	Doğar, F. N., & Tunçez, F. D. (2021). Effects of Biomass Energy on Recycling from a Sustainability Perspective. Bioenergy Studies, 1, 025-035. http://doi.org/10.51606/bes.2021.4
			Proje	Ulusal Proje Yürütücü	KARATAY BELEDİYESİ SIFIR ATIK- İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ-ENERJİ YÖNETİMİ PROJESİ (2. ETAP)
			Proje	Ulusal Proje Görevli	KARATAY SÜRDÜRÜLEBİLİR KONUT DÖNÜŞÜMÜ PROJESİ (Eco-karatay)(Fonlama çağrısı henüz açılmadı)Enerji verimli, sürdürülebilir, katılımcı ve iklim ve çevre sorunlarına dayalı kentsel dönüşüm modeli
			Proje	Ulusal Proje Yürütücü	KARATAY BELEDİYESİ SIFIR ATIK YÖNETİM PROJESİ(1. ETAP)
			Proje	Uluslararası Proje Görevli	AB-Contracting authority: Ministry of Environment and Urbanization, General Directorate of European Union and Foreign Relations, Department of EU Financial Assistance Climate Change Adaptation Grant Programme (CCAGP) Grant application form-Part A. Budget line: 22.02 03 02 Reference: EuropeAid /170484/ID/ACT/TR Sustainable living opportunities with sinkholes: Formation factors, modeling and public awareness of sinkholes, which are a negative consequence of climate change in the Karapınar and Karatay region.
			Proje	Uluslararası Proje Görevli	1005 – ULUSAL YENİ FİKİRLER VE ÜRÜNLER ARAŞTIRMA DESTEK PROGRAMI Biyogaz tesislerinde optimal metan gazı üretimi ve inhibisyon risklerinin minimize edilmesi için makine öğrenimi yöntemi arayüzü izleme ve akıllı öneri bulut tabanlı sistemin tasarlanması ve kurulması
Dr. Öğr. Üyesi	Sırn UYANIK	01.09.2021-31.08.2022	Makale	Web of Science (SCI-Expanded, SSCI, AHCI)	Uyanık, S., Sucu, M. Y., & Zaimoğlu, Z. (2021). THE FACTORS SHAPING PUBLIC OPINION ABOUT PAYING FOR AND USING RENEWABLE ENERGY SOURCES: A CASE STUDY FROM TURKEY. FEB FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, 1201.
			Makale	Web of Science (SCI-Expanded, SSCI, AHCI)	Uyanık, S. (2022). The Predicament of Japanese Energy and Climate Policy: The Rise of Local Governmental Politics in the Post-Fukushima Era. Asian Survey, 62(3), 497-523.
			Kitap	Diğer Uluslararası Kitap Bölümü	Uyanık, S. (2021). The role of local governments in accounting climate change and carbon management: recent developments in Turkey. Auditing Ecosystem and Strategic Accounting in the Digital Era, 25-58.
			Kitap	Diğer Uluslararası Kitap Bölümü	Uyanık, S., Uçkun Özkan, A. (2021). Türkiye'nin enerji vizyonunda yenilenebilir enerjinin enerji güvenliğine katkısı. Yavuz, S. ve Karabulut, T. (Eds). Yenilenebilir Enerjiye Farklı Bakışlar içinde (s. 221-240). Nobel Yayıncılık.
			Kitap	Diğer Uluslararası Kitap Bölümü	Uyanık, S., & Sucu, M. Y. (2021). Concurrent advances in international economics towards sustainable development in the Era of climate and COVID-19 crises. New Normal and New Rules in International Trade, Economics and Marketing, 193-205.
			Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	UYANIK, S., & UÇKUN ÖZKAN, A. (2021, November). Renewable Energy Development In Turkey And Its Potential To Help Combat Climate Change. International World Energy Conference.
			Kitap	Ulusal Kitap	UYANIK, S. (2021). 100 Soruda Sürdürülebilir Enerji. Nobel Bilimsel Eserler, Ankara
			Makale	Diğer Ulusal Makale	UYANIK, S. ENERGY TRANSITION AS A SOCIO-TECHNICAL CHANGE PROCESS INDUCED BY CLIMATE CHANGE. Journal of Empirical Economics and Social Sciences, 4(1), 39-55.
Dr. Öğr. Üyesi	Şerife ÖZKAN NESİMİOĞLU	01.09.2021-31.08.2022	Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Cyber Defense and NATO, 5th Istanbul Bosphorus International Conference on Cybersecurity, Cyberpolitics and Social Sciences, 10-12 December 2021
			Kitap	Ulusal Kitap	Özkan Nesimioğlu Ş., Elgin M.E., "Türkiye Rusya İlişkilerinde Siyasi ve Ticari Hareketlilik: Buğday Ticaretinin Yeri ve Önemi", 100.Yılında Türkiye-Rusya İlişkileri: Çok Taraflı Gelişmeler Karşılıklı Etkileşimler, Der. Elif Hatun Kılıçbeyli, Ankara, Kasım 2021, 317-343.
			Proje	Ulusal Proje Yürütücü	ÜRETEN ŞEHİRLER İÇİN ENERJİ VERİMLİLİĞİ PUSULASI: KTO ENERJİ VERİMLİLİĞİ DEĞERLENDİRME MERKEZİ, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Üreten Şehirler Desteği
Arş. Gör.	Aysegül UÇKUN ÖZKAN	01.09.2021-31.08.2022	Makale	TR-Dizin Makale	Uçkun Özkan, A. (2021). Trade Liberalization and the Environment: The Case of China. Ekonomik Yaklaşım, 32(121), 355-379.
			Kitap	Diğer Uluslararası Kitap Bölümü	Uyanık, S., Uçkun Özkan, A. (2021). Türkiye'nin enerji vizyonunda yenilenebilir enerjinin enerji güvenliğine katkısı. Yavuz, S. ve Karabulut, T. (Eds). Yenilenebilir Enerjiye Farklı Bakışlar içinde (s. 221-240). Nobel Yayıncılık.
			Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Uyanık, S., Uçkun Özkan, A. (2021, Kasım 3-4). Renewable energy development in Turkey and its potential to help combat climate change. International World Energy Conference, Kayseri, Türkiye.
			Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Uçkun Özkan, A. (2021, Ekim 8). A new tool in the fight against climate change: Green bonds. 4th Graduate Student Conference on Energy and Sustainable Development, Istanbul, Türkiye.
Arş. Gör.	Emre GÜLER	01.09.2021-31.08.2022	Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Guler, E. & Bilgin M. Z. (2022, 4-6 Mart). Tam Sayılı Doğrusal Programlama Kullanarak Bir Mikro Şebeke Sisteminin Optimum Planlanması. 4. Uluslararası Mühendislik Araştırmaları Sempozyumu (UMAS 2022), Düzce, Türkiye. https://drive.google.com/file/d/1NewalTtEgJIT6SaZjNyXEGXfSEZTE1/view
			Bildiri	Diğer Uluslararası Bildiri	Tunçez, F. D. & Baştan Töke L. (2021, 10-11 Aralık). İklim Değişikliği Problemine Çözüm Önerisi: AB Çevre Politikası ve Atıkların Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar. International Marmara Sciences Congress (Imascon Autumn 2021, Kocaeli, Türkiye.
			Makale	Diğer Uluslararası Makale	Yazıcıoğlu, E., & Baştan Töke, L. (2022). Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Çerçevesinde Enerji Verimliliği ve Enerji Güvenliği Değerlendirmesi. Finansal Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi. (Yayın Sürecinde)

Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.09.2024 10:49

(5) D.1.1



T.C. İÇİŞLERİ BAKANLIĞI
**SİVİL TOPLUMLA
İLİŞKİLER**
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



SÜÇEV
SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE DERNEĞİ

SU ÇALIŞTAYI

**T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler
Genel Müdürlüğü tarafından desteklenen
“Sürdürülebilir Çevre İçin Su Tasarrufu”
Projesi kapsamında yapılacak olan
“Su Çalıştayı” ve Proje Açılış programına
teşriflerinizi bekleriz.**

Ahmet Ziya GÜNDÜZ
SÜÇEV Yönetim Kurulu Başkanı

Tarih : 17.02.2024
Saat : 09:30 - 17:00
Yer : MÜSİAD Konya Şubesi, Konferans Salonu



Mevcut Elektronik İmzalar

FATMA DİDEM TUNÇEZ (Enerji Yönetimi Bölüm Başkanlığı - Bölüm Başkanı) 04.03.2024 10:49